**Банк задач для контроля знаний студентов**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

**1 курс, 2 семестр, 2019-2020 учебный год**

**Задача №1**

Пациенту, поступающему в стационар на лечение, необходимо провести санитарно-гигиеническую ванну. Где и при каких температурных условиях тела, окружающей среды и воды проводится данная манипуляция? Необходимое оснащение для неё? Какие есть противопоказания к её проведению? Как и в чём делается отметка о её проведении? Расскажите классификацию ванн, применяемую при проведении гидротерапии в физиотерапевтических целях.

**Задача №2**

Вы – медицинский работник приёмного отделения и провели антропометрические измерения пациента, поступающего в стационар на лечение. Проведите расчёт индекса массы тела (ИМТ), если вес пациента составляет 92 кг. при росте 1м. 72 см. По какой формуле следует проводить вычисления? Где вы зафиксируете полученные результаты?

**Задача №3**

Пациент вызвал работника участковой службы на дом, предъявляет жалобы на частые головные боли, головокружение, шум в ушах. Чтобы назначить гипотензивное средство, участковый медработник просит в течение недели утром и вечером проводить тонометрию и фиксировать результаты. У пациента имеется механический тонометр, но он не умеет им пользоваться. Составьте план-памятку обучающей беседы по проведению данной процедуры для пациента.

**Задача №4**

Пациенту с варикозным расширением вен нижних конечностей, находящемуся на санаторном лечении, назначен курс физиотерапевтической процедуры на область воспалённых вен, снижающей свёртываемость крови и тем самым уменьшающей симптомы заболевания. Что за процедура? Перечислите показания и противопоказания к её проведению, возможные места наложения, осложнения, необходимое оснащение.

**Задача №5**

Пациентка позвонила в больницу получить консультацию по телефону, предъявляет жалобы на чувство жара. Перед приёмом жаропонижающего средства, участковый медработник просит самостоятельно провести термометрию и зафиксировать результаты. У пациентки имеется ртутный термометр. Составьте план-памятку обучающей беседы по проведению данной процедуры для пациента.

**Задача №6**

Пациенту приёмного отделения после общего переохлаждения лечащий врач назначил физиотерапевтическую процедуру с целью согревания. Что это за процедура? Перечислите показания и противопоказания к её проведению, возможные места наложения, осложнения, необходимое оснащение.

**Задача №7**

Пациент кардиологического отделения при утреннем обходе предъявляет жалобы на учащение сердцебиения, усиление пульсирующих колебаний в области запястья. Перед назначением лекарственных средств лечащий врач просит провести оценку функционального состояния пациента. Что это за процедура, как правильно следует её проводить? Составьте план-памятку обучающей беседы по проведению данной процедуры для пациента.

**Задача №8**

У пациентки травматологического отделения, находящейся в стационаре после перелома левой нижней конечности, сохраняется отёчность и кровоподтёк. Помимо медикаментозного обезболивания лечащий врач назначил физиотерапевтическую процедуру с целью снижения болевой чувствительности и снятия отёка. Что это за процедура? Перечислите показания и противопоказания к её проведению, возможные осложнения и необходимое оснащение.

**Задача №9**

В больницу позвонила женщина получить консультацию по телефону по поводу возникшего жара у супруга. Перед назначением жаропонижающего средства, медработник просит самостоятельно провести термометрию и зафиксировать результаты. В доме имеется электронный бесконтактный термометр. Составьте план-памятку обучающей беседы по его эксплуатации при проведении данной процедуры.

**Задача №10**

Пациенту палаты интенсивной терапии, находящемуся в бессознательном состоянии, назначена физиотерапевтическая процедура с целью повышения уровня кислорода в крови. Что за процедура? Назовите параметры нормы и отклонения от неё, при которых назначается данная процедура. Перечислите возможные способы проведения, осложнения и необходимое оснащение. Каким прибором осуществляется контроль эффективности проведения манипуляции?

**Задача №11**

При поступлении пациента в приёмное отделение ЛПО необходимо провести антропометрическую манипуляцию по измерению окружности грудной клетки. Составьте алгоритм последовательных действий медицинского работника и пациента при проведении данной манипуляции.

**Задача №12**

Пациентка пульмонологического отделения при утреннем обходе предъявляет жалобы на чувство нехватки воздуха и затруднённого дыхания. Перед назначением лекарственных средств лечащий врач просит провести оценку частоты дыхательных движений. Назовите параметры нормы дыхания и отклонения от неё. Перечислите и кратко охарактеризуйте типы дыхания.

**Задача №13**

При поступлении пациента в приёмное отделение ЛПО необходимо провести антропометрическую манипуляцию по определению роста. Составьте алгоритм последовательных действий медицинского работника и пациента при проведении ростометрии.

**Задача №14**

Пациентке с воспалением среднего уха назначена противовоспалительная согревающая физиотерапевтическая процедура на правую околоушную область. Что это за процедура? Перечислите показания и противопоказания к её проведению, возможные места наложения, осложнения, необходимое оснащение.

**Задача №15**

В приёмное отделение необходимо доставить пациента, упавшего с высоты 5 метров, получившего повреждение костей таза и сотрясение головного мозга. Назовите способ адекватной для него транспортировки, меры профилактики западения языка и аспирации рвотными массами, правильное положение его тела при госпитализации в машине скорой помощи.

**Задача №16**

У частично иммобильного пациента неврологического отделения после кормления ложкой в постели неожиданно возникла рвота. Составьте алгоритм последовательных действий медицинского работника до прихода лечащего врача.

**Задача №17**

Машиной скорой помощи в приемное отделение доставлен пациент после ДТП с возможным повреждением позвоночника. Проведите беседу с санитарами по способу транспортировки данного пациента.

**Задача №18**

Пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии, назначено кормление через назогастральный зонд. Назовите цели, показания, противопоказания постановки назогастрального зонда.

**Задача №19**

Пациенту с травмой правой ноги врач разрешил перемещаться с помощью трости. Проведите беседу с пациентом о правилах перемещения с помощью трости.

**Задача №20**

Пациентка после съеденной передачи почувствовала боль в области эпигастрия, головную боль, повышение температуры, отрыжку «тухлым яйцом». Назовите цель промывания желудка, показания, противопоказания, необходимые условия для проведения манипуляции.

**Задача №21**

Пациентка 75 лет испытывает частые головокружения, слабость при ходьбе. Врач рекомендовал перемещаться с помощью ходунков, чтобы избежать падений от головокружения. Проведите беседу с пациенткой о правилах передвижения с помощью ходунков.

**Задача №22**

Пациента из реанимации уже более 7 часов как перевели в урологическое отделение после операции. Всё это время у него отсутствует мочеиспускание. Назовите цель, показания, противопоказания, осложнения, необходимые условия проведения манипуляции.

**Задача №23**

Лечащий врач травматологического отделения просит провести беседу по профилактике пролежней для родственников выписывающегося пациента, который перенёс тяжёлую травму позвоночника и остался прикован к креслу-каталке.

**Задача №24**

Пациентке перед рентгенологическим исследованием органов ЖКТ назначено проведение процедуры с целью освобождения нижних отделов кишечника от каловых масс. Назовите цель, показания, противопоказания, осложнения, необходимые условия проведения манипуляции.

**Задача №25**

Из отделения неврологи, после перенесенного инсульта выписывают пациентку с избыточной массой тела, обильным потоотделением. Проведите беседу с родственниками пациентки по профилактике опрелостей.

**Задача №26**

Пациенту с длительным запором назначена процедура освобождения кишечника. Постановка очистительной клизмы была безрезультатной. Назовите цель, показания, противопоказания, механизм действия, необходимые условия проведения данной манипуляции.

**Задача №27**

Пациент 43 лет, после перенесенной операции выписан из стационара домой с колостомой. Пациент испытывает страх, дискомфорт при смене калоприемника. Проведите беседу с пациентом по уходу за колостомой.

**Задача №28**

Пациентка пожилого возраста страдает стойкими запорами, опорожнение отсутствует более 5 суток, отсутствует эффект от очистительной и послабляющей клизм. Врач назначил пациентке постановку сифонной клизмы.  Назовите цель, показания, противопоказания, осложнения, необходимые условия проведения данной манипуляции.

**Задача №29**

В отделении неврологии пациент после перенесенного инсульта с левосторонней гемиплегией боится передвигаться, так как испытывает страх травмирования при ходьбе. Проведите беседу по профилактике травматизма пациентами группы риска.

**Задача №30**

Пациент жалуется на вздутие живота, дискомфорт, чувство распирания. Назовите манипуляцию, цель, показания, противопоказания, осложнения, необходимые условия проведения манипуляции.

**Задача №31**

В эндокринологическое отделение поступила пациентка К., 30 лет. Из беседы с пациенткой выяснилось, что ее беспокоит чувство жажды, поэтому она пьет много жидкости (до 5 литров в сутки) и часто ходит в туалет. Врач назначил исследование суточного анализа мочи на сахар. Какие рекомендации по подготовке к исследованию медицинская сестра может дать пациенту?

**Задача №32**

Пациенту К., 25 лет, назначено копрологическое исследование кала. Перечислите цель исследования, показания и противопоказания.

**Задача №33**

Пациенту К., на приеме у врача назначен общий анализ мочи. При беседе, медицинская сестра выяснила, что пациент не знает, как нужно подготовиться к исследованию и как собрать мочу. Какие рекомендации по подготовке и сбору может медицинская сестра дать пациенту.

**Задача №34**

Пациенту К., гастроэнтерологического отделения, назначена ирригоскопия. Из беседы с пациентом медицинская сестра выяснила, что пациент не знаком с данным исследованием. Дайте определение данному исследованию, перечислите цель исследования, показания, противопоказания, осложнения.

**Задача №35**

Во время распиливания дров пила неожиданно выскользнула из руки столяра и при падении поранила его правую голень. Из раны пульсирующей струёй вытекает кровь алого цвета. Определите вид травмы и кровотечения. Ваша тактика.

**Задача №36**

Перед выполнением в/м инъекции медицинская сестра обнаружила на ягодице уплотнение, гиперемию, местное повышение температуры, болезненность при пальпации. Определите, что с пациентом. Что должна предпринять медицинская сестра?

**Задача №37**

Вас попросили помочь, так как в придорожном овраге находится мужчина с придавленными нижними конечностями. Со слов пострадавшего стало известно, что с момента происшествия прошло более 3х часов. Со слов окружающих, которые освободили пострадавшего, массивное бревно находилось на уровне средней трети голеней. Определите вид травмы. Ваша тактика.

**Задача №38**

После постановки внутривенной инъекции, медсестра, одевая колпачок на иглу, уколола палец. Оцените действия медсестры. Дальнейшая тактика медсестры?

**Задача №39**

В результате воздействия пламени загорелся рабочий комбинезон дорожника и им были получены обширные поражения обеих рук, спины и лица с образованием пузырей и струпов (корочек) белого цвета. Определите вид травмы. Ваша тактика.

**Задача №40**

Пациент Сидоров И.П. поступил в терапевтическое отделение с диагнозом Ревматизм. Лечащий врач назначил И.П. в/м инъекции бициллина по 300000 ЕД 2 раза в день. Ваша тактика.

**Задача №41**

При работе на улице в зимнее время мужчина получил поражение кистей обеих рук и лица с участками гиперемии и образованием пузырей с кровянистым содержимым. Жалуется на сильное чувство жжения в поражённых участках. Определите вид травмы. Ваши тактика.

**Задача №42**

Больная находится на лечении в гинекологическом отделении. После введения прогестерона (масляный раствор) у больной появилась распирающая боль в области инъекции. При осмотре места постановки инъекции медсестра определила отёк, красно-синюшное окрашивание кожи. Укажите возможную причину данного состояния. Перечислите, удовлетворение, каких потребностей нарушено у данной пациентки. Определите настоящие и потенциальные проблемы пациентки. Составьте план сестринского ухода.

**Задача №43**

При смене оконного стекла рабочий получил рану левого предплечья, из которой наружу умеренно струится кровь тёмно-вишнёвого цвета. Определите вид травмы и кровотечения. Ваша тактика.

**Задача №44**

В процедурном кабинете Лебедеву И.К введен 10% р-р хлорида кальция. Во время инъекции пациент вел себя неспокойно, постоянно жестикулировал, громко разговаривал, всем своим видом показывая, что к таким процедурам он привык и на них не реагирует. В результате игла вышла из вены, и раствор был веден в подкожную клетчатку. И.К. пытается скрыть, что ему очень больно. Успокаивает сестру, говорит, что ничего страшного не произошло. Какое осложнение возникло? Какие действия медицинской сестры?

**Задача №45**

Пациентке Н., 30 лет, назначен анализ мочи по Зимницкому. Из беседы с пациенткой выяснилось, что она накануне кушала соленую рыбу, поэтому очень много пила жидкости. Какую ошибку совершила пациентка и какие рекомендации пациентке, может дать медицинская сестра по подготовке и сбору биоматериала.

**Задача №46**

Пациенту назначена фиброгастродуоденоскопия. Дайте определение данному исследованию. Перечислите цель исследования, показания, противопоказания, и осложнения.

**Задача №47**

В школьной столовой у ученицы 6 класса во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха. Определите неотложное состояние пациента. Ваша тактика.

**Задача №48**

Во флаконе 0,25 пенициллина. Пациенту назначено 400.000 ед. антибиотика. Ваши действия по разведению и расчёт дозы.

**Задача №49**

После неудачного падения у женщины появилась резкая боль в области средней трети правой голени, усиливающаяся при попытке встать на ноги. В месте локализации боли быстро формируется гематома (отёк с признаками подкожного кровотечения). Определите вид травмы. Ваша тактика.

**Задача №50**

Пациенту кардиологического отделения назначено: п/к 1 мл. кордиамина. Какой величины можно использовать шприц и иглу? Какие осложнения могут быть при п/к инъекциях?

**Задача №51**

Пациентке, страдающей ожирением, участковый врач просит провести беседу об обеспечении рационального питания.

**Задача №52**

При вскрытии бикса с хирургическим бельем после стерилизации медицинская сестра обнаружила, что белье уложено очень плотно, а индикаторная бумага почти не изменила цвет. Оцените ситуацию. Какие существуют правила укладки материала для стерилизации?

**Задача №53**

Пациенту К., терапевтического отделения, назначено исследование кала на яйца гельминтов. Медицинская сестра из беседы узнала, что пациент заготовил его с вечера, чтобы утром рано ни вставать, и не знал, что так делать нельзя. Какие ошибки совершил пациент. Какие рекомендации по подготовке к сбору может дать медицинская сестра пациенту.

**Задача №54**

Пациенту К., назначено взятие мазка из зева. Перечислите цель исследования, показания, противопоказания.

**Задача №55**

Пациенту К., терапевтического отделения, назначено ультразвуковое исследование органов брюшной полости. Из беседы с пациентом медицинская сестра выяснила, что пациент не знаком с подготовкой к данному исследованию. Какие рекомендации по подготовке может дать медицинская сестра пациенту.

**Задача №56**

Пациенту Н., терапевтического отделения, назначен анализ мочи по Нечипоренко. Пациент не сталкивался с данным исследованием. Перечислите цель исследования, показания, вид лаборатории.

**Задача №57**

Из лаборатории в гастроэнтерологическое отделение, доставили результат анализа кала на скрытую кровь, в котором помечено, что кал исследованию не подлежит. Из беседы с пациентом установлено, что накануне исследования кушал гречку с котлетой, яблоко. Какие рекомендации по подготовке и сбору биоматериала медицинская сестра может дать пациенту.

**Задача №58**

Пациент, доставил в лабораторию мокроту на бактериологическое исследование в чистой посуде. Определите ошибку пациента и перечислите цель исследования, показания, противопоказания, вид лаборатории.

**Задача №59**

В терапевтическом отделении, из беседы с пациентом, медицинская сестра выяснила, что пациент, собрал мокроту на атипичные клетки еще ночь, когда сильно кашлял. Какую ошибку совершил пациент и какие рекомендации может дать медицинская сестра по подготовке и сбору биоматериала.

**Задача №60**

Врач, назначил пациенту, находящемуся на лечении в гастроэнтерологическом отделении колоноскопию. Дайте определение данному исследованию и перечислите цель, показания, противопоказания, осложнения.