

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

Раздел: Здоровый ребенок.

Группа: 102 (1) _

Тема занятия: Нервно-психическое развитие.

Количество часов _6

Вид занятия: семинар-практическое

Задание 1. Изучить материал по данной теме:

.Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей. Правила оценки нервно-психического развития. Рефлексы новорожденного, условия и правила проведения их оценки. Оформление медицинской документации (ф.№ 112 История развития ребенка) по оценке нервно-психического развития.

Задание 2.Оформить патронаж с оценкой нервно-психического развития ребенка в (ф. № 126 История развития ребенка) в 5месяцев ,используя обозначения: Аз, Ас и т.д.

Задание 3.Перечислить основные показатели нервно-психического развития ребенка в 1год.

Задание 4.Выучить методику проверки физиологических рефлексов новорожденных.

Задание 5. Решить ситуационную задачу:

Ребенок 2-х месяцев улыбается при обращении к нему, певуче гулит, следит за движущейся игрушкой, поворачивает голову и глаза к источнику света, звука, направляет руки к объекту. В вертикальном положении хорошо удерживает голову.

Оцените нервно-психическое развитие ребенка.(Условия задачи не переписывать).

Задания 2,3,5 выполняются письменно и высылаются на почту преподавателю до 15 час.

Литература:

Основная:

1.Здоровый человек и его окружение: учеб.пособие /Д.А.Крюкова, Л.А.Лысак, О.В.Фурса; по ред. Б.В.Кабарухина. – Изд. 12-е, доп. И перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.-474 с.: ил.- (Среднее проф.образование) Учебные пособия:

2.Н.Г.Севостьянова Сестринское дело в педиатрии. Том 2.Москва ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2015.

3.Н.В.Ежова Педиатрия. Минск Высшая школа.2014.

4.Н.В.Ежова Педиатрия практикум. Минск Высшая школа.2014.

5.Лекции по Здоровому ребенку.