



## **1. Характеристика программы**

Настоящая дополнительная профессиональная программа «Теория и практика электронного обучения» (далее – Программа) предназначена для повышения квалификации преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования. Программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Предлагаемая программа повышения квалификации направлена на подготовку педагогов по вопросам использования и внедрения в образовательную деятельность электронного обучения.

Программа курса составлена с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями), письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

## **2. Цель и задачи программы**

### **Цель:**

совершенствование спектра профессиональных компетенций, необходимых для осуществления образовательного процесса в профессиональном образовании с применением современных систем электронного обучения.

### **Задачи:**

- изучение нормативно-правовой базы организации электронного обучения;
- освоение системы электронного обучения;
- использование современных инструментов для реализации технологий электронного обучения в образовании.

### 3. Требования к результатам обучения

В результате освоения программы у слушателя будут сформированы следующие профессиональные компетенции:

Шифр компетенций	Наименование компетенций
ПК.1	Применять нормативно-правовую базу, регулирующую вопросы организации и развития электронного обучения.
ПК.2	Использовать технологии электронного обучения в системе среднего профессионального образования.
ПК.2.1	Внедрять технологии и методы электронного обучения.
ПК.2.2	Использовать средства электронного обучения.
ПК.3	Использовать современный инструментарий для реализации технологий электронного обучения в образовательной организации среднего профессионального образования.
ПК.3.1	Применять инновационные направления при проведении занятий.
ПК.3.2	Использовать в работе приложения: Google Drive, Google Hangoust, Google Meet, YouTube Live
ПК.3.3	Программное обеспечение электронного обучения: iSpring Suite, Sunrav WEB Class, StartExam, Indigo, Online Test Pad.

В результате освоения программы у слушателя будут сформированы следующие профессиональные компетенции:

Шифр компетенций	Знать	Уметь
ПК.1	Нормативно-правовую базу применения электронного обучения в образовательном процессе среднего профессионального образования	Применять нормативно-правовую базу, регулирующую вопросы применения электронного обучения при организации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования.
ПК.2	Технологии и методы электронного обучения.	Применять на практике технологии и методы электронного обучения.
	Использовать средства электронного обучения.	Осуществлять образовательный процесс в организации среднего профессионального образования с использованием средств электронного обучения.
ПК.3	Инновационные направления в электронном обучении.	Применять инновационные направления в организации среднего профессионального образования..
	Приложения: Google Drive, Google Hangoust, Google Meet, YouTube Live.	Использовать в работе приложения: Google Drive, Google Hangoust, Google Meet, YouTube Live.
	Программное обеспечение: iSpring Suite, Sunrav WEB Class, StartExam, Indigo, Online Test Pad.	Использовать в работе программное обеспечение: iSpring Suite, Sunrav WEB Class, StartExam, Indigo, Online Test Pad.

## 4. Содержание программы

### Учебный план

Категория слушателей: преподаватели профессиональных образовательных организаций

Срок обучения – 36 час.

Форма обучения – онлайн-обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе:		Самост. работа	Промежуточный контроль	Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия			
			Онлайн	Онлайн			
1	<b>Модуль 1.</b> Электронное обучение: нормативно-правовая база для применения в образовательном процессе	3	2	-	1	Тестирование	
2	<b>Модуль 2.</b> Применение технологий e-Learning в системе профессионального образования	7	4	-	3	Тестирование	
3	<b>Модуль 3.</b> Платформы и приложения для материалов, общения онлайн, администрирования учебного процесса	19	8	6	5	Практическое задание	
4	Итоговая аттестация	7	2	4	1		Тестирование Практическое задание
	<b>Итого:</b>	36	16	10	10		

### Учебно-тематический план

	Наименование разделов (модулей)	В том числе:			Самост. работа, ч.	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
			Теоретические занятия, из них	Практические занятия, из них			
		Всего часов	Онлайн	Онлайн			
1	<b>Модуль 1. Электронное обучение: нормативно-правовая база для применения в образовательном процессе</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	Тестирование	
1.1.	Тема 1.1. Нормативно-правовая база электронного обучения, регламентирующая вопросы организации и развития системы электронного обучения	3	2	-	1		
2	<b>Модуль 2. Применение технологий e-Learning в системе профессионального образования</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	-	<b>3</b>	Тестирование	
2.1	Тема 2. 1. Принципы, технологии и методы электронного обучения.	3	2	-	1		
2.2.	Тема 2.2. Электронные средства обучения	4	2	-	2		
3	<b>Модуль 3. Платформы и приложения для материалов, общения онлайн, администрирования учебного процесса</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	Практическое задание	
3.1.	Тема 3.1. Инновационные направления в электронном обучении (траектория индивидуального обучения, многоформатное обучение, геймификация, мобильное обучение, микрообучение)	7	3	2	2		
3.2.	Тема 3.2. Инструменты организации образовательной деятельности и взаимодействия со студентами. (Google Drive, Google Hangoust, Google Meet, YouTube Live)	6	3	2	1		
3.3.	Тема 3.3. Программное обеспечение электронного обучения (iSpring Suite, Sunrav WEB Class, StartExam, Indigo и др.)	6	2	2	2		
4	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		Тестирование Практическое задание
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		

## 5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации программы повышения квалификации составлено в соответствии с Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2014 года № 06-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»).

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет информационных технологий	Теоретические занятия, консультации, промежуточная аттестация	-Рабочее место преподавателя -1; -рабочие места обучающихся – 13 шт.; -компьютер, МФУ - маркерная доска;
Кабинет информационных технологий	Практические занятия, Итоговая аттестация	Общее оснащение рабочих мест  Оборудование: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети Интернет, проектор, аптечка первой медицинской помощи, огнетушитель.

## **6. Учебно-методическое обеспечение**

### **Модуль 1.**

1. Лекционный материал в виде презентации с нормативно-правовой базой:
2. Ссылка для тестового контроля <https://onlinetestpad.com/dv3yp3emrb63w>.

### **Модуль 2.**

1. Лекционный материал в виде презентаций.
2. Ссылка для тестового контроля.

### **Модуль 3.**

1. Лекционный материал в виде презентаций.
2. Ссылки на информационный материал.

### **Итоговая аттестация**

1. Ссылка для тестового контроля.
2. Задания для практических занятий.

## **7. Оценка качества освоения программы**

Формы контроля (аттестации):

- промежуточный контроль – тестирование и выполнение практического задания;
- итоговая аттестация – тестирование и выполнение практического задания.

По модулям запланировано проведение промежуточной аттестации в форме самостоятельных заданий. Слушатели выполняют самостоятельное задание в соответствии с календарным планом.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с календарным планом-графиком проведения занятий и итоговой аттестации.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом программы повышения квалификации.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в форме «зачет – незачет».

Лицам, прошедшим обучение по данной программе и успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

1. Промежуточная аттестация производится в форме «зачет – незачет».
2. Слушатель получает зачет при выполнении задания промежуточной и итоговой аттестаций.
3. Задания промежуточной и итоговой аттестаций оцениваются следующим образом:
  - «зачет» – если слушателем выполнено задание в полном объеме и в отведенные сроки;

- «на доработку» – если в задании имеются положения, которые требуют более детальной доработки, при этом задание сдано в отведенные сроки; при устранении слушателем замечаний ставится «зачет»;
- «незачет» – если слушателем не выполнено задание и (или) имеются существенные недоработки, которые не были устранены в поставленные сроки.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

Задание 1 (в рамках модуля 1). Тестирование.

Задание 2 (в рамках модуля 2). Тестирование.

Задание 3 (в рамках модуля 3). Разработка фрагмента занятия (лекционное, семинарское, практическое) с использованием одного из инновационных направлений электронного обучения.

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации:

Задание 1. Ответить на вопросы теста.

Задание 2. Разработка занятия (лекционное, семинарское, практическое) с применением технологий и методов электронного обучения.

## **8. Информационное обеспечение**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).

### Интернет-ресурсы:

1. Каменева, Т. Н. Технологии, методы и средства электронного обучения / Т. Н. Каменева. - Текст : электронный // СтудМед : [сайт]. - URL: [https://www.studmed.ru/kameneva-t-n-tehnologii-metody-i-sredstva-elektronного-obucheniya\\_1507a19d094.html](https://www.studmed.ru/kameneva-t-n-tehnologii-metody-i-sredstva-elektronного-obucheniya_1507a19d094.html) (дата обращения: 22. 05.2021).
2. Магомедова, К. Т. Этапы развития электронного обучения и их влияние на появление новых технологических стандартов качества электронного обучения / К. Т. Магомедова. - Текст : электронный // КиберЛенинка : научная электронная библиотека : [сайт]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etapy-razvitiya-elektronного-obucheniya-i-ih-vliyanie-na-poyavlenie-novyh-tehnologicheskikh-standartov-kachestva-elektronного-obucheniya/viewer> (дата обращения: 22. 05.2021).
3. Каменева, Т. Н. Педагогические технологии в электронном образовательном пространстве: традиции и инновации / Т. Н. Каменева. - Текст : электронный // КиберЛенинка : научная электронная библиотека : [сайт]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-tehnologii-v-elektronном-obrazovatelном-prostranstve-traditsii-i-innovatsii> (дата обращения: 22. 05.2021).
4. Воробьева, Т. А. К вопросу о понятии электронного обучения / Т. А. Воробьева. - Текст : электронный // КиберЛенинка : научная электронная библиотека : [сайт]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-ponyatii-elektronного-obucheniya> (дата обращения: 22. 05.2021).

**Содержание КПК «Теория и практика электронного обучения»****Модуль 1. Электронное обучение: нормативно-правовая база для применения в образовательном процессе.**

**Тема 1.1.** Нормативно-правовая база электронного обучения, регламентирующая вопросы организации и развития системы электронного обучения.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 30.12.2020 N 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
- Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 (ред. от 30.09.2020) «О государственной аккредитации образовательной деятельности».
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме» (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 N МП-81/02вн)

**Модуль 2. Применение технологий e-Learning в системе профессионального образования**

**Тема 2. 1.** Принципы, технологии и методы электронного обучения.

Принципы электронного обучения. Технологии организации электронного обучения (по способам взаимодействия, по деятельности обучающихся). Виды и методы электронного обучения.

**Тема 2.2.** Электронные средства обучения

Классификация электронных образовательных средств. Инновационные образовательные средства. Дидактические возможности преподавателя при использовании электронных образовательных средств.

### **Модуль 3. Платформы и приложения для материалов, общения онлайн, администрирования учебного процесса**

**Тема 3.1.** Инновационные направления в электронном обучении (траектория индивидуального обучения, многоформатное обучение, геймификация, мобильное обучение, микрообучение).

Индивидуальная образовательная траектория. Многоформатное обучение (просмотр обучающих видеороликов, решение задач, выполнение тестов, просмотр подкастов, заполнение чек-листов). Геймификация. Мобильное обучение. Микрообучение.

**Тема 3.2.** Инструменты организации образовательной деятельности и взаимодействия со студентами (Google Drive, Google Hangout, Google Meet, YouTube Live).

Облачное хранилище. Программное обеспечение для обмена информацией, проведения видеоконференций.

**Тема 3.3.** Программное обеспечение электронного обучения (iSpring Suite, Sunrav WEB Class, StartExam, Indigo и др.)

Программное обеспечение для создания электронных курсов и электронных книг, составления тестов, проведения онлайн тестирования.

**Оценочные средства для промежуточного и итогового контроля**

**Модуль 1. Электронное обучение: нормативно-правовая база для применения в образовательном процессе.**

Ссылка для промежуточного контроля <https://onlinetestpad.com/dv3yp3emrb63w>.

**Модуль 2. Применение технологий e-Learning в системе профессионального образования**

Ссылка для промежуточного контроля: <https://onlinetestpad.com/c5sczmawngglm>.

**Модуль 3. Платформы и приложения для материалов, общения онлайн, администрирования учебного процесса**

**Практическое задание для промежуточной аттестации.** Разработка фрагмента занятия (лекционное, семинарское, практическое) с использованием одного из инновационных направлений электронного обучения.

**Итоговая аттестация.**

1. Ссылка для итогового контроля: <https://onlinetestpad.com/3ibmoky24qmfe>.
2. **Практическое задание.** Разработка занятия (лекционное, семинарское, практическое) с применением технологий и методов электронного обучения.