

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»**

Дополнительная образовательная программа

Основы медицинских знаний (младшая медицинская сестра/брат)

Форма обучения: **очно-дистанционная**

Срок обучения : **2 месяца**

Объем часов: **40 час**

Категория обучающихся: **учащиеся 10-11классов.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными от 2 августа 2013г. №694, Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г., №541 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказом Минтруда России от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» и методическими рекомендациями Минздрава России №16-5/10/2-7144 от 14.11.2016 г..

Организация — разработчик: ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик программы: заведующая отделением дополнительного профессионального образования, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» Долгих С.Н.

Рецензент: главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г.Ишим) Зубарева Т.Н.

Рассмотрено: на цикловой методической комиссии клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»
« ____ » _____ 2017 г.

Рекомендовано: цикловой методической комиссией клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2017 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы обозначена возросшими требованиями современного общества к личности. Необходимость в широко образованных, высоконравственных гражданах, обладающих знаниями, умениями и навыками не только по основным дисциплинам, изучаемым в рамках общеобразовательной школы, но и по отдельным специальным основам различных наук, становится все больше значимыми и требуют дополнительного образования. Зачастую человек, лишенный элементарных медицинских знаний и умений, не знает как помочь нуждающемуся в сложившейся необычной ситуации. А ведь жизнь и здоровье человека - самое ценное, что есть у него и как легко потерять это или качественно изменить в ходе несчастного случая, внезапного заболевания, травмы.

При составлении программы учитывались интересы учащихся данной возрастной группы, их образовательные склонности и предпочтения к определенному роду деятельности в будущем, а также пожелания родителей.

В программе интегрируются все основные стороны воспитания: идейное, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор школьников.

Специфичность программы и заключается в непосредственном погружении учащихся в окружающую их жизнь, применение полученных знаний по основам медицинской науки, а также умений и навыков по сохранению здоровья себе, своим близким, а также всем нуждающимся.

Необходимость понимания, что здоровье - самое ценное, что есть у человека, позволяет привлечь в эту сферу детей, их родителей, осознающих важность изучения основ медицины, чтобы в будущем помочь учащимся определиться с профессиональным выбором.

Целью программы обучения является: обеспечение устойчивой мотивации в изучении основ медицинской науки на базе сформированных теоретических знаний и умений у обучающихся.

Изучение учебного материала призвано обеспечить решение следующих **задач**:

- Освоение элементарных знаний по основам гигиены, микробиологии, ухода за больным, др.
- Овладение учащимися не только общетрудовыми, но и специальными навыками и умениями по основам медицины.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, умения организовать работу.
- Воспитание ответственности, аккуратности, целеустремленности при выполнении различных родов деятельности.
- Получение опыта применения знаний и умений в повседневной жизни.
- Использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.
- Подведение учащихся к обоснованному выбору будущей профессии и возможности построить профессиональную карьеру.

Формами организации образовательного процесса. Содержанием программы предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические самостоятельные работы, экскурсии и др.

Ожидаемые результаты:

В результате обучения по программе, учащийся должен знать и понимать:

- профессиограмму медицинского работника среднего и высшего звена, возможность построить профессиональный план, профессиональную карьеру
- выдающихся деятелей медицины различных эпох, их заслуги;
- основные понятия – медицина, медицинская этика и деонтология, уход за больным, пролежни, лихорадка, пульс, компресс, гигиеническая и лечебная ванна, стерилизация, шина, профилактика, кровотечение, асептика, антисептика, обморок, рана, повязка, перелом, перевязка, ожог, обморожение, реанимация, инъекция и др.;
- назначение и устройство предметов ухода за больными;
- порядок процедур по уходу за больным, показания и противопоказания для их проведения;
- причины и механизм развития пролежней;
- закономерности возникновения послераневых и послеинъекционных осложнений, опасность последствий при этом;
- преимущества и недостатки различных способов введения лекарств в организм;
- необходимость иммобилизации при переломе;
- классификацию лекарственных средств по силе и характеру воздействия на организм, виды лекарственных форм, применение лекарств в соответствии со способом применения;
- последовательность при оказании первой медицинской помощи;
- методику оживления пострадавшему, находящемуся в состоянии клинической смерти;
- особенности применения различных физиотерапевтических процедур;

Учащийся должен уметь:

- отличать различные виды компрессов, назначение каждого из них;
- ухаживать за кожей больного в удовлетворительном и тяжелом состоянии, полостью рта, носом, ушами, глазами тяжелобольного;
- изготавливать марлевые салфетки, шарики, турунды, тампоны;
- выполнять повязки при ранении на голову, грудную клетку, конечности;
- покормить тяжелобольного, обустроить его постель, сменить нательное и постельное белье различными способами;
- измерить температуру тела и графически записать ее в температурный лист, подсчитать пульс, дыхание у больного;
- произвести обтирание тела тяжелобольного и гигиеническую ванну для больного в удовлетворительном состоянии;
- поставить согревающий компресс, горчичники, банки, грелку, пузырь со льдом;
- обработать рану, сделать повязку;
- остановить кровотечение давящей повязкой, кровоостанавливающим жгутом, подручными средствами;

- применять антисептические средства в соответствии с назначением;
- поставить шину на поврежденную переломом конечность;
- использовать подручные средства при переломе конечностей;
- определить признаки жизни, клинической и биологической смерти у пострадавшего;
- произвести простейшие приемы реанимации: непрямой массаж сердца и искусственной вентиляции легких способом «изо рта в рот» и «изо рта в нос»;
- оказать помощь при утоплении, электротравме, обмороке, термическом ожоге, обморожении, солнечном (тепловом) ударе, укусе ядовитыми змеями и насекомыми;
- определить размеры ожоговой поверхности и отличать различные степени поражения тканей при ожоге и обморожении.

Форма проведения итоговой аттестации: тестирование.

Учебно-тематический план

№п/п	наименование раздела	количество часов			формы организации	формы контроля
		всего	теория	практика		
Раздел 1. Введение в профессию. Элементы ухода за больным.						
1.1.	Введение в профессию. История медицины	2	2		общегрупповая	ситуационные задачи
1.2.	Личная гигиена пациентов	6	2	4	микрогруппы	ситуационные задачи
1.3.	Питание больного	4	2	2	общегрупповая	фронтальный опрос
1.4.	Основы простейшей физиотерапии	8	4	4	микрогруппы	тест
Раздел 2. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи.						
2.1.	Травмы. Открытые повреждения	4	2	2	микрогруппы	ситуационные задачи
2.2.	Переломы	4	2	2	микрогруппы	ситуационные задачи
2.3.	Десмургия. Асептика и антисептика	4	2	2	микрогруппы	ситуационные задачи
2.4.	Основы реанимации	8	4	2	общегрупповая	фронтальный опрос
2.5.	Зачет			2		
	Итого часов	40	20	20		

Содержание изучаемого материала

Раздел 1. Введение в профессию. Элементы ухода за больным

Тема 1.1. Введение в профессию. История медицины

Инструктаж по технике безопасности. Профессиограмма медицинского работника. Виды медицинских учреждений. Внешний вид медицинского работника, его личная гигиена. Медицина эпохи древности. Выдающиеся ученые древности – Гиппократ, Клавдий Гален, Андрес Везалий, их вклад в развитие медицины, заслуги. Медицина и религия. Развитие хирургии в древности.

Знаменитые русские врачи. Жизнь и заслуги Н.И.Пирогова, И.П.Павлова, И.М.Сеченова. Герои-медики в годы Великой Отечественной войны. Роль медиков в спасении раненых. Медики тыла, их вклад в общую победу над врагом.

Практика: Защита творческих проектов учащимися.

Темы рефератов:

1. «Заслуги медицинских сестер в годы ВОВ».
2. «Флоренс Найтингейл – первая медицинская сестра, её жизнь, заслуги. Почетный орден её имени».

Тема 1.2. Гигиенический уход за больным

Содержание изучаемого материала

Понятие «уход за больным». Создание условий по уходу за больным. Комната больного, требования к ней.

Наблюдение за пульсом, дыханием, температурой больного.

Понятие «лихорадка», периоды развития.

Гигиеническое значение ухода за кожей. Понятие «пролежни».

Гигиена полости рта, носа, ушей, глаз, волос головы больного.

Гигиеническая ванна, обязанности медсестры при отпуске ванны.

Содержание практического занятия

Смена постельного белья у больного. Смена нательного белья у больного.

Правила подсчета пульса, частоты дыхательных движений, термометрия. Обтирание тела тяжелобольного.

Уход за лихорадящим больным.

Профилактика пролежней.

Приготовление марлевых шариков, салфеток, турунд для ухода за полостью рта, носом, глазами, ушами, волосами больного.

Тема 1.3 Питание больного

Содержание изучаемого материала

Пища больного. Понятие «дробное питание», «щадящая диета».

Способы кормления тяжелобольного. Подача пищи через поильник. Гигиена полости рта после кормления.

Содержание практического занятия

Кормление тяжелобольного. Проведение гигиенической обработки полости рта.

Тема 1.4. Основы простейшей физиотерапии

Содержание изучаемого материала

Лечение различными воздействиями через кожу.
Назначение согревающей грелки, пузыря со льдом.
Назначение банок и горчичников.

Содержание практического занятия

Постановка компрессов. Постановка согревающей грелки, пузыря со льдом. Постановка банок, горчичников.

Раздел 2. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи.

Тема 2.1. Травмы. Открытые повреждения

Содержание изучаемого материала

Понятие «травма», «рана», «первичная хирургическая обработка раны». Виды ран. Характеристика ран. Способы заживления ран. Послераневые осложнения. Кровотечения, виды, характеристика. Способы остановки различных видов кровотечений. Правила обработки чистой раны.

Содержание практического занятия

Постановка кровоостанавливающего жгута, закрутки, давящей и тугой повязок.

Тема 2.2. Переломы.

Содержание изучаемого материала

Понятие «перелом», «иммобилизация». Виды переломов. Травматический шок. Причины, виды, фазы. Профилактика шока.

Содержание практического занятия

Шинирование верхней и нижней конечности при переломе. Закрепление практических навыков по шинированию конечности.

Тема 2.3. Десмургия. Асептика и антисептика

Содержание изучаемого материала

Понятие «десмургия», «повязка», «перевязка». Виды и типы повязок.
Понятие первой медицинской помощи, ее значение, порядок оказания.
Понятие «асептика», «антисептика». Виды антисептики.

Содержание практического занятия

Правила бинтования. Повязки на голову, грудную клетку, конечности. Закрепление практических навыков по бинтованию. Применение на практике антисептических средств.

Тема 2.4. Основы реанимации

Содержание изучаемого материала

Признаки жизни человека. Понятие «клиническая и «биологическая смерть», «реанимация».

Содержание практического занятия

Определение пульса, сердцебиения, дыхания, реакции зрачков на свет у пострадавшего. Методика непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких при клинической смерти.

Помощь пострадавшему при утоплении, электротравме.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Приказ Минздрава РФ от 17.04.2002 N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (вместе с ОСТ 91500.11.0001-2002).
2. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
3. 1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник. – 2-е изд., исправл. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2013г. 512с: ил. - 154 - 156с, 180 – 200с.
4. ОСТ 4221-2-85
5. 3. С.А. Мухина, И.И. Тарновская. «Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода» М; АНМИ, 2015 г.
6. 4. А.Ю. Барановский, Л.И. Назаренко. «Основы питания россиян: Справочник» - СПб.: Питер 2017 г. - 528 стр. - 3000 экз.
7. 5. Приказ Минздрава РФ от 05.08.2003 г. №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в ЛПУ РФ»
8. 6. М.М. Гурвич Диетология для медицинской сестры - Москва: ЭКСМО, 2014 - 512 с. - 2500 экз.
9. Петровский В.И. Первая медицинская помощь. Популярная энциклопедия. М, "Большая Российская энциклопедия", 2014.
10. Потапов В Ф. Обучение населения приемам оказания медицинской помощи. М, "Медицина", 2013.

ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

«Основы медицинских знаний (младшая медицинская сестра/брат)»

Инструкция: Укажите правильные ответы

1. НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ НАРУЖНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующие кровотечение;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

2. НАЗОВИТЕ ПРИЗНАКИ ВЕНОЗНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

3. НАЗОВИТЕ ПРАВИЛА НАЛОЖЕНИЯ ЖГУТА ПРИ ВЕНОЗНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4. НАЗОВИТЕ ПРАВИЛА НАЛОЖЕНИЯ ДАВЯЩЕЙ ПОВЯЗКИ

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

5. НАЗОВИТЕ ПРИЗНАКИ ВНУТРЕННЕГО КРОВОТЕЧЕНИЯ

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. кашель с кровянистыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

6. НАЗОВИТЕ ПРАВИЛА ОБРАБОТКИ РАН

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ УШИБАХ

- а. наложение холода на место ушиба;
- б. наложение тепла на место ушиба;
- в. наложение на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ РАСТЯЖЕНИЯХ

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ВЫВИХАХ

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТКРЫТЫХ ПЕРЕЛОМАХ

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЗАКРЫТЫХ ПЕРЕЛОМАХ

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ СОТРЯСЕНИИ ГОЛОВНОГО МОЗГА

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;

б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;

в. на голову пострадавшему положить холод;

г. вызвать врача.

13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;

б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;

в. произвести прекардиальный удар в область грудины;

г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ:

1. в, г

2. а, г

3. б, в, г

4. а, в, г

5. б, в, г

6. б, г

7. а, в, г

8. а, в, г

9. а, в, г

10. б, в, г

11. а, в, г

12. а, в, г

13. а, в, г.

