ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«Ишимский медицинский колледж»

Программа модернизации
ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»
На 2018-2020г.г.
ВОСТРЕБОВАННЫЙ ВЫПУСКНИК – ПРЕСТИЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ!

Авторский коллектив:

Гартунг Александр Кондратьевич	Директор
Щёголев Василий Федорович	Зам. директора по УПР
Иванкова Анна Владимировна	Руководитель УМО
Малецкая Надежда Сергеевна	Председатель ЦМК КД

Майские указы 2018. Образование: ключевые точки.

12 приоритетных проектов

«Задача Правительства заключается в том, чтобы наполнить их конкретикой. Для этого, на мой взгляд, необходимы 4 составляющие: четкое планирование., финансовые ресурсы, кадры и эффективно работающие механизмы»

Д.А. Медведев

1 ...мография

2 Здоровье

Приоритет №3

...разование

3 Жилье

4 Экология

цель 01

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству **общего образования**

цель 02

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ исторических и национально-культурных традиций

Задачи

2 создание современной и безопасной **цифровой образовательной среды**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

4 модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных , практико-ориентированных и **гибких образовательных программ**

5 формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

6 формирование системы **непрерывного обновления** работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков , включая компетенции в области цифровой экономики всеми желающими

7 внедрение национальной **системы профессионального роста** педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей образовательных организаций

8 формирование системы **профессиональных конкурсов** в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

1 внедрение на уровнях основного общего образования **новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий**, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов **обучения предметной области «Технология»**

3 создание **условий для раннего развития детей** в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

9 создание условий для развития наставничества **поддержки общественных инициатив** и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

10 увеличение не менее чем в два раза **количества иностранных граждан**, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации

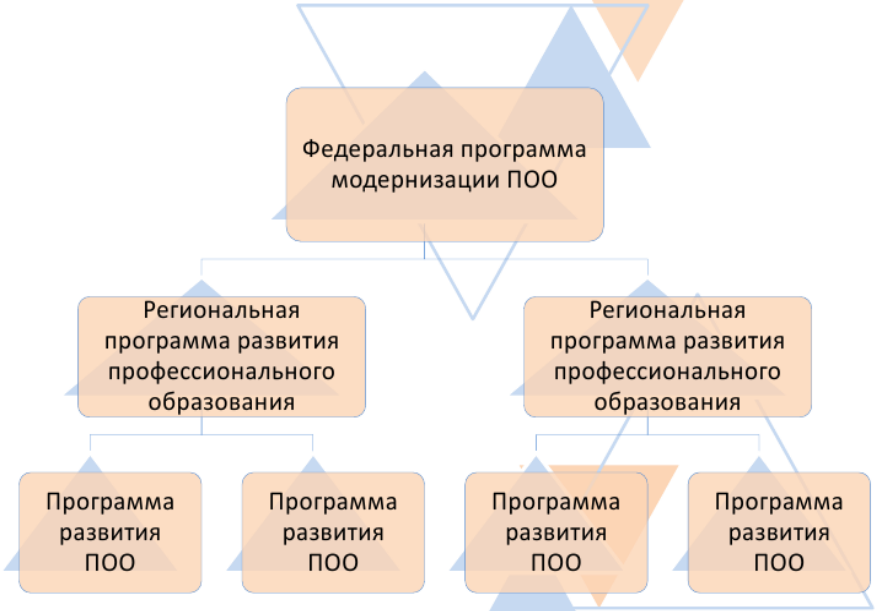
Программа развития профессионального образования в регионах

Разработать **программу развития профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации**, предусматривающую меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ, а также планируемые сроки аккредитации таких организаций в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс»

Протокол от 21 ноября 2017 г. № 7 заседания организационного комитета по подготовке и проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в г. Казани в 2019 году

Обеспечить **внедрение программы модернизации образовательных организаций**, реализующих образовательные программы **среднего профессионального образования**, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров

Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321ГС, п. 5 «б»



Цель:

Создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, отраслевых профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и рынка труда

Показатели проекта и их значение по годам

№ п/п	Показатель	Базовое значение	2018	2019	2020
1	**Численность выпускников реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия» (чел. за год)**	2	4	8	10
2	**Количество выпускников, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен (чел. за год)**	0	4	8	10

Показатели проекта и их значение по годам

№ п/п	Показатель	Базовое значение	2018	2019	2020
3	**Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в общем числе руководителей и педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих подготовку по новым ФГОС СПО: % от общего числа сотрудников ПОО ТО**	25	50	75	100
4	**Количество педагогических работников реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших подготовку как экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (чел. за год)**	0	1	2	3

Показатели проекта и их значение по годам

№ п/п	Показатель	Базовое значение	2018	2019	2020
5	**Количество участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)» (чел. за год)**	2	4	6	8
6	**Количество студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обучающихся на основе договоров о целевом обучении (чел. за год)**	15	25	40	60
7	**Количество студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями-работодателями (чел. за год)/ удельный вес от общей численности (%)**	0	25/4	75/12	100/16

Показатели проекта и их значение по годам

№ п/п	Показатель	Базовое значение	2018	2019	2020
8	**Количество студентов по реализуемым профессиям и специальностям СПО с внедрением элементов дуального обучения (чел. за год) / удельный вес от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО (%)**	20/3	20/3	60/10	90/15
9	**Количество студентов, реализующих программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50 Регион (чел. за год)/ удельный вес численности студентов ТОП-50 Регион от общей численности студентов СПО (%)**	132/25	132/25	260/43	390/65

Показатели проекта и их значение по годам

№ п/п	Показатель	Базовое значение	2018	2019	2020
10	**Количество сетевых программ по отношению к общему количеству образовательных программ (шт.) /удельный вес от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО (%)**	0	1/33	2/66	3/100
11	**Количество выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течении 1-го года после завершения обучения (чел. за год); удельный вес численности выпускников от общего числа завершивших обучение (%)**	512/85	540/90	570/95	570/95
12	**Количество выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся на предприятия, реализующие программы дуального образования совместно с СПО (чел. за год); удельный вес численности выпускников от общего числа завершивших обучение по программам дуального образования (%)**	0	0	0	20/3

Показатели проекта и их значение по годам

№ п/п	Показатель	Базовое значение	2018	2019	2020
13	***Численность работников, повысивших квалификацию в сфере изучения лучших отечественных и зарубежных практик организации подготовки кадров по программам СПО и профессионального обучения, а так же вопросам онлайн-обучения и использования возможностей современной цифровой образовательной среды, управления проектной деятельностью, современного программного обеспечения в области здравоохранения (чел. за год) относительно общей численности преподавательского состава (%)***	10/33	15/50	23/76	30/100
14	***Численность студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и интеллектуальных конкурсах различного уровня (чел. за год) относительно общей численности контингента студентов (%)***	24/4	130/21	300/50	560/93

Показатели проекта и их значение по годам

№ п/п	Показатель	Базовое значение	2018	2019	2020
15	***Доля студентов, вовлеченных в проектную деятельность социальной и научно-исследовательской направленности относительно общей численности студентов (%) / доля студентов представивших результаты реализованных проектов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (%)***	70/35	80/40	90/50	100/65
16	***Доля преподавателей, имеющих научно-методические публикации в журналах базы данных РИНЦ и изданные учебно-методических пособия (чел. за год) относительно общей численности преподавательского состава (%)***	2/6	5/16	7/23	10/33
17	***Количество разработанных гибких образовательных программ для профессиональной переподготовки медицинских работников (шт) / программ профессионального обучения для работающих граждан (шт) с применением элементов дистанционного обучения***	2/1	3/3	5/5	7/7

Показатели проекта и их значение по годам

№ п/п	Показатель	Базовое значение	2018	2019	2020
18	***Количество учебных планов, пересмотренных с целью создания гибких / модульных образовательных программ, профилизации обучения, повышения эффективности образовательного процесса, а так же для его индивидуализации и персонализации (шт), относительно общего числа реализуемых учебных планов (%)***	0	1/33	2/66	3/100
19	***Приведение стоимости обучения на договорной основе к стоимости обучения по бюджетному нормативу (% соответствия)***	78	90	100	100

Показатели проекта: модернизация инфраструктуры колледжа

Проведен капитальный ремонт 3074 кв. м. учебного корпуса №1

40 учебных и административных кабинетов оснащены новым оборудованием

10 кабинетов оснащены симуляционным оборудованием

Создано 6 симуляционных площадок для первичной аккредитации

Показатели проекта: модернизация инфраструктуры колледжа

Кабинеты анатомии и микробиологии укомплектованы учебно-лабораторным оборудованием

Дополнительно приобретено 40 персональных компьютеров для аудиторной и самостоятельной работы студентов, делопроизводства

Внедрено программное обеспечение для дистанционного обучения и изучения документооборота лечебно-профилактических учреждений

Создано 10 новых мест в общежитии для студентов

Функциональные направления

1. Проведение промежуточной аттестации с элементами WSR по компетенции «Медицинский и социальный уход»

2. Внедрение элементов дуального обучения и сетевого взаимодействия

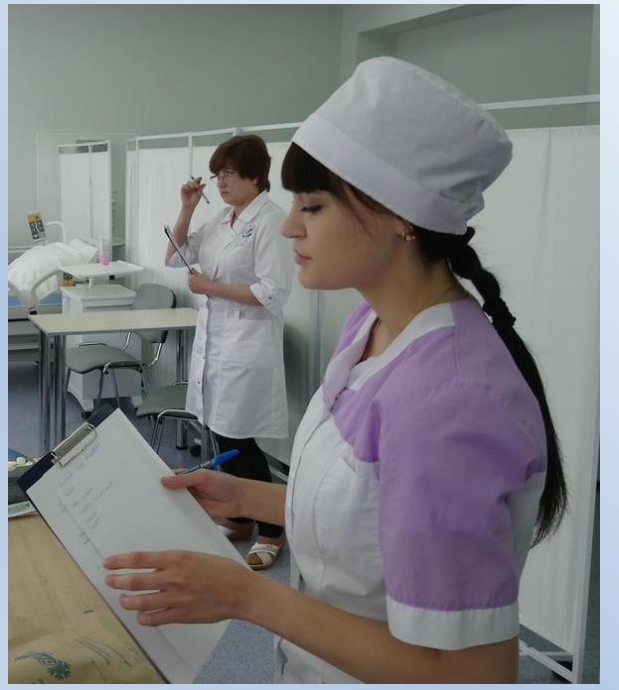
3. Проведение демонстрационного экзамена по стандартам компетенции «Медицинский и социальный уход» WSR

Функциональные направления

4. Профессиональное развитие управленческих и педагогических работников

Функциональные направления

5. Повышение профессионального мастерства студентов



Конкурсы профессиональ ного мастерства

Проектная лаборатория

Приближение практической подготовки к реальным условиям здравоохранения

Функциональные направления

6. Модернизация образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования (ДПО), профессионального обучения (ПО)

Функциональные направления

7. Аккредитация и трудоустройство выпускников

Риски проекта

Низкий уровень владения педагогическими кадрами отдельными компетенциями

Обучающие семинары, стажировки, курсы повышения квалификации

Риски проекта

Трудности в разработке и внедрении гибких образовательных программ в связи с существующим подходом к планированию и реализации учебно-производственной работы

Пересмотр существующего документооборота колледжа по учебно-производственной и методической работе

Риски проекта

Трудности возникающие у обучающихся, в освоении стандартов Worldskills» по компетенции «Медицинский и социальный уход»

Организация системной работы по сопровождению обучающихся: индивидуальные планы освоения компетенций, привлечение специалистов из практической медицины

Риски проекта

Низкий процент охвата обучающихся, вовлеченных в реализацию проектной деятельности и представленности ее результатов

Обучение преподавателей основам управления проектной деятельностью. Расширение взаимодействия с социальными партнерами

Риски проекта

Ограниченность финансовых средств для модернизации инфраструктуры колледжа

Привлечение внебюджетных средств, расширение сетевого взаимодействия

Общие сведения о бюджете проекта

Источники финансирования	Год реализации			Всего
	2018	2019	2020	
Областной бюджет	66050,64*	18360,19	13062,74	97473,57
Внебюджетные средства	325,00	1825,28	1407,00	3557,28
Итого	66375,64	20185,47	14469,74	101030,85

* тысяч рублей