Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 09.02.2024 09:49:43
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a698014fee07d504162f93

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГАПОУ ТО
«Ишимский медицинский колледж»
А.В. Иванковой
от 01.09.2023 № 31-ОС/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

31.02.01 Лечебное дело

Ишим 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Целевой

1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся……..4

1.2. Направления воспитания ……4

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания……5

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад образовательной организации СПО…….8

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (по модулям) ……10

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение……..15

3.2. Нормативно-методическое сопровождение……...16

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями……..17

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся……..18

3.5. Анализ воспитательного процесса……...19

Приложение. Календарный план воспитательной работы колледжа на 2023-2024 учебный год……23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Мин просвещения России от 4 июля 2022 г. № 526; примерной основной образовательной программой по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Раздел 1. Целевой

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания[1]: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

Задачи воспитания:

- Получение опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.
- Усвоение и закрепление ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
- Формирование и развитие позитивного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
- Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, профессиональной деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

1.2. Направления воспитания[2]

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа по основным направлениям воспитания

---

[1] Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

[2] Определены в соответствии с ФГОС основного общего образования и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

- **гражданское воспитание**- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям граждан России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание**- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание**- воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание**- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, нравственных основ художественной культуры, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**- развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, бережного отношения к собственному здоровью, потребности в здоровом образе жизни, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **профессионально-трудовое воспитание**- освоение профессиональных идеалов и ценностей, воспитания уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание**- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания**- воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания

Инвариантные целевые ориентиры*- обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства в колледже на основе базовых российских ценностей, преемственность и единство основного содержания, целей воспитания, обучающихся в образовательной организации.*

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и в будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
Патриотическое воспитание	Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую культурную идентичность.
Духовно-нравственное воспитание	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
Профессионально-трудовое воспитание	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в совей местности.

Экологическое воспитание	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, стремящейся к содействию сохранению и защите окружающей среды.
Ценности научного познания	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интерес, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представление о современной научной картине мире, достижениях в науке и технике, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для российского общества, обеспечения его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом, технологическом развитии России

Вариативные целевые ориентиры: *демонстрирующий понимание значимости профессии медицинский работник для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу; знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики медицинского работника, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе.*

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад образовательной организации СПО

Учредитель: Департамент образования и науки Тюменской области

Ишимский медицинский колледж – начинает свою историю с 1926 года, когда были открыты курсы для подготовки медицинских сестер, которые в 1929 году были преобразованы в фельдшерско-акушерскую школу. В начале Великой Отечественной войны школу перевели в г. Тара Омской области.

В 1946 г. в Ишиме функционировали РОККовские курсы медсестер и курсы доквалификации медицинских работников-фронтовиков.

10 сентября 1963г. по решению исполкома г. Ишима было открыто медицинское училище. На основании распоряжения правительства Тюменской области от 29 января 2009 г. училище получило статус медицинского техникума. С февраля 2010 года образовательное учреждение стало Ишимским медицинским колледжем.

В составе педагогов – отличники здравоохранения, отличники народного просвещения, почетные работники СПО.

«Миссия» Ишимского медицинского колледжа ориентирована на подготовку как для Тюменской области, так и за ее пределами компетентных, конкурентоспособных специалистов здравоохранения, готовых к успешной профессиональной деятельности, на воспитание личности с высокими нравственными качествами.

Мы развиваемся через создание среды эффективного взаимодействия и условий для самореализации всех участников образовательного процесса, формирование партнерских отношений всех заинтересованных сторон.

Юридический и фактический адрес: ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж», г. Ишим, ул. Ленина,56.

г. Ишим- город на юге Тюменской области, административный центр Ишимского района, численность населения составляет примерно 67 614 человек. На территории Ишима расположены следующие промышленные предприятия: Ишимский машиностроительный завод (бывший автоприцепный завод, перевезён в годы Великой Отечественной войны из Ленинграда, обанкротился в 2016 году, комплекс завода приобретён «Уральскими кондитерами» для расширения Ишимской кондитерской фабрики), Ишимский механический завод (ремонт железнодорожного транспорта, производство запчастей к тепловозам)

Ишимское управление магистральных нефтепроводов, завод ЖБИ «Ишимский» Ишимский мясокомбинат (в составе Агрохолдинга «Юбилейный»), кондитерская фабрика «Слада», комбинат хлебопродуктов, хлебозавод «Ишимский», завод безалкогольных напитков «Полярис», асфальтобетонный завод, Ишимская пивоваренная компания.

К основным учреждениям культуры, действующим на территории города, относятся:

спортивно-оздоровительный комплекс «Локомотив» (включает стадион с искусственным газоном), спортивно-оздоровительный комплекс «Центральный» (бассейн и стадион), конноспортивный клуб, спортивная школа. В Ишиме работают Ишимский музейный комплекс им. П. П. Ершова (включает в себя музей «Городская управа», музей П. П. Ершова и Арт-галерею), объединение «Ишимский городской культурный центр» (в его составе: дворец культуры, киноконцертный зал им. 30-летия ВЛКСМ, дом национальных культур и ремёсел), культурно-развлекательный комплекс «Авалон», 6 библиотек, детская школа

искусств, детская художественная школа, цирковая студия «Мечта» (в её составе народный театр), детская школа искусств «Мир талантов», центр дополнительного образования детей города Ишима.

На территории г. Ишима проживают как русские, так и армяне, казахи, таджики, немцы и др, в конфессиональном плане приоритет отдан русской православной церкви, также исповедуется ислам и католицизм.

В настоящее время в ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» ведется подготовка по следующим специальностям:

31.02.01 Лечебное дело;

31.02.02 Акушерское дело;

34.02.01 Сестринское дело;

33.02.01 Фармация;

39.02.01 Социальная работа.

Характеристика контингента обучающихся:

Большую часть контингента составляют обучающиеся женского пола (98-95%). Обучающихся, из числа жителей Ишимского района и близлежащих территорий юга Тюменской области, в среднем 75-80%, представителей города в среднем 30%.

В контингенте обучающихся 11 обучающихся из числа детей-сирот, детей, ставшихся без попечения родителей; 5 обучающихся, имеющих статус инвалидов (дети инвалиды и инвалиды детства). Обучающихся с ОВЗ нет.

Социальные партнеры

Ишимский медицинский колледж тесно сотрудничает с ГБУЗ ТО «ОБ№4», АУ ИГЦСОН «Забота», АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие», а также ООО «Хеликс Ишим», РЖД «Медицина», ЦООП, Центр занятости населения города Ишима и Ишимского района Тюменской области, ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

Традиционными мероприятиями колледжа являются:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- посвящение в первокурсники;
- День СПО;
- Квест «Медицинская зарница»;
- День добровольца (волонтера) в России;
- День российского студенчества;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
-День фельдшера;

Реализация проектов:

В колледже реализуется Федеральный проект «Волонтеры-медики», социальный проект «Живи и помни», проект ССК «Фаворит». В вариативную часть программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей всех специальностей включено изучение материала воспитательной направленности. Формы освоения содержания способствуют достижению планируемых результатов.

Ежегодно в колледже реализуется программы дополнительного образования в части работы кружков, спортивных секций по направлениям: гражданско-патриотическое направление, экологическое, профессиональное, спортивное, духовно-нравственное.

Наличие проблемных зон

В ходе реализации рабочих программ воспитания наблюдаются проблемные зоны в части: загруженность преподавателя; обособленность семьи от жизни колледжа; отсутствие заинтересованности педагогов во внеучебных делах, а также в связи с активным участием студентов колледжа в большом количестве разнообразных конкурсов, фестивалей, смотров краевого, районного, городского уровней и насыщенной внеурочной деятельностью есть большая потребность в выделении пространства для организации талантливых студентов. Все эти проблемы, безусловно, заслуживают обсуждения. Каждый педагог должен обязательно содействовать воспитательному процессу.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль	Инвариативный	Вариативный
Аудиторные занятия		+
Внеучебная деятельность		+
Кураторство (наставничество)		+
Основные воспитательные мероприятия		+
Организация предметно-пространственной среды		+
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		+
Студенческое самоуправление	+	
Профилактика и безопасность		+
Социальное партнерство и участие работодателей	+	
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	+	
Музей	+	
Студенческие спортивные клубы	+	
Добровольческая деятельность	+	

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Учебное занятие»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах преподавателей.

Реализация педагогами воспитательного потенциала на дисциплинах и профессиональных модулях предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания, обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией
– инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- применение на учебных занятиях интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеучебная деятельность»

Данный модуль реализуется через систему кружков и центров. Творческую и профессиональную направленность имеют кружки «Эйфория», «Эстрадный вокал», «Пульс». Социально-коммуникативную направленность имеет Студенческий МедиаЦентр.

Одним из принципов организации внеучебной деятельности является общедоступность и профессиональная направленность. При организации внеучебной деятельности не существует разделения на курсы и специальности.

Модуль «Кураторство и наставничество»

Осуществляя работу с группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями. Куратор строит свою деятельность с учетом требований, изложенных в Положении о кураторе учебной группы ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Кураторы учебных групп еженедельно проводят внеурочное занятие в рамках всероссийского проекта «Разговор о важном». В рамках данного модуля осуществляется реализация внутригрупповых проектов, тематика которых выбирается с учетом интересов групп и утверждается ежегодно. Одним из значимых направлений деятельности в рамках данного модуля является программа наставничества по типу «обучающийся –обучающийся».

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании.

Ключевые дела – это главные традиционные колледжные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже.

Ответственными за организацию и проведение ключевого дела является педагог-Организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп.

Ежегодно происходит распределение значимых событий, планируемых проведению в новом учебном году. Каждая студенческая группа становится ответственной за организацию и проведения одного ключевого дела.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями»

Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Взаимодействие с родителями, законными представителями осуществляется через:

- общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- индивидуальную работу специалистов по запросу родителей для решения актуальных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общеколледжных и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Представители родительской общественности входят в состав родительского комитета колледжа, Совета колледжа.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое; популяризацию символики колледжа (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты; создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие; разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других),

акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
В колледже еженедельно по понедельникам в 8-00 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – актовый зал.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры. Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:
- через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Комплексная безопасность в колледже реализуется в следующих направлениях:
1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
2 Пожарная безопасность;
3 Охрана труда и техника безопасности;
4 Дорожная безопасность;
5 Информационная безопасность;
6 Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
7 Охрана здоровья (репродуктивного, психического, физического);

Рекомендуемые формы организации деятельности по профилактике: беседы,
встречи, аудиообращения, объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи, тестирование, Всероссийские открытые уроки безопасности, освещение памятных дат, событий, олимпиады, конкурсы, акции, защита проектов, экскурсии, выставки, оформление стендов, размещение информации на сайте колледжа и тд. по каждому направлению осуществляется взаимодействие с органами профилактики и социальными партнерами.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает
взаимодействие с: ГБУЗ ТО «ОБ№4», АУ ИГЦСОН «Забота», АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие», а также ООО «Хеликс Ишим», РЖД «Медицина», ЦООП, Центр занятости населения города Ишима и Ишимского района Тюменской области, ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» и других конкурсах профессионального мастерства. Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

Модуль «Молодежное общественное объединение» (Музей, студенческие спортивные клубы, добровольческая деятельность)

Действующее на базе колледжа студенческие общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов. для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5), дающий обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Реализация модуля осуществляется через:

-деятельность студенческого волонтерского отряда «Волонтеры-медики», «Пульс», волонтерская деятельность, направленная на оказание социально- педагогической поддержки обучающихся, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов.

- деятельность спортивного студенческого клуба «Фаворит», основная цель которого, вовлечение студентов в спортивную жизнь колледжа, пропаганда ЗОЖ;

- музей здравоохранения, который выступает хранителем истории развития медицины в г. Ишиме

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заместитель директора по ВР и СВ	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Педагог – организатор	1	Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания; Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности; Организационно- методическое обеспечение воспитательной деятельности
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Работа с разными группами обучающихся (лидеры неформальных объединений, активисты, требующие особого внимания, мотивации и др.). Координация системы студенческого самоуправления, взаимодействие со студенческим советом среднего профессионального образования Тюменской области, волонтерского движения
Педагог-психолог	1	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.
Куратор	28	Организация и проведение воспитательных мероприятий, участие в конкурсах, контроль посещаемости, работа с родителями/законными представителями
Тренер-преподаватель	1	Вовлечение обучающихся в спортивную жизнь колледжа, пропаганда ЗОЖ
Воспитатель общежития	2	Попечение, воспитание и надзор за студентами, проживающими в общежитии колледжа. Организация и проведение внеучебной воспи-

		тательной работы со студентами, проживающими в общежитии

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

1. Устав ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский коллдеж»
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»
3. Положение о Педагогическом консилиуме ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».
4. Положение о Методическом объединении кураторов учебных групп ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».
5. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) в ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» города Ишима Тюменской области.
6. Положение о дежурстве кураторов учебных групп в общежитии ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».
7. Положение о кураторах учебных групп ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».
8. Положение о рейтинговой оценке эффективности деятельности кураторов колледжа ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».
9. Положение о работе спортивных секций ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».
10. Положение о Старостате ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»
11. Положение о старосте учебной группы ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».
12. Положение о студенческом совете ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»
13. Положение о педагогические этики ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».
14. Положение «О студенческом общежитии» ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»;
15. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»
16. Положение «О работе со студентами «Группы риска» ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»;
17. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Методическое обеспечение:

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (ПИСЬМО ОТ 15 АПРЕЛЯ 2022 Г. № СК-295/06)

- Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

Материально-техническое обеспечение

Наименования	Кол-во штатных единиц	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	30	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
-обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки;
-полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.
Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с инвалидностью. По итогам адаптации проводится собрание Совета профилактики.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).
- Ссылка на воспитательный раздел на официальном сайте: https://med-ishim.ru/
https://t.me/med_ishim
https://vk.com/club12719871

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.
Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте «о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».
За участие и особые успехи в мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровня, научно-технических, учебно-исследовательских, учебных, спортивных, художественных мероприятиях или мероприятиях социальной направленности, в пределах имеющихся средств стипендиального фонда, студентам устанавливаются повышенные стипендии за счет следующих надбавок к государственной академической стипендии в пределах средств, предусмотренных на эти выплаты:
- студентам, обучающимся на «отлично» – в размере до 100% от размера государственной академической стипендии;
- студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично», при условии наличия оценок «отлично» не менее 50% от общего числа оценок
– в размере до 50% от размера государственной академической стипендии;

- студентам, особо отличившимся в мероприятиях научно-технических, учебно-исследовательских, спортивных, художественных мероприятиях или мероприятиях социальной направленности:

в мероприятиях муниципального уровня:

- за I место — в размере до 400% от размера государственной академической стипендии;
- за II место — в размере до 300% от размера государственной академической стипендии;
- за III место — в размере до 200% от размера государственной академической стипендии;
- за участие – в размере до 100% от размера государственной академической стипендии.

 в мероприятиях регионального уровня:

- за I место — в размере до 500% от размера государственной академической стипендии;
- за II место — в размере до 400% от размера государственной академической стипендии;
- за III место — в размере до 300% от размера государственной академической стипендии;
- за участие – в размере до 100% от размера государственной академической стипендии.

в мероприятиях всероссийского и международного уровней:

- за I место — в размере до 500% от размера государственной академической стипендии;
- за II место — в размере до 400% от размера государственной академической стипендии;
- за III место — в размере до 300% от размера государственной академической стипендии;
- за участие – в размере до 100% от размера государственной академической стипендии.

3.5 Анализ воспитательного процесса

В 2022-2023 учебном году в ходе реализации плана воспитательной работы использовался потенциал учебных занятий по предметам по дисциплинам «История», «Философия», «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Для организации внеурочной занятости обучающихся были привлечены педагог-организатор, преподаватели физической культуры, тренер-преподаватель, а также руководители волонтерских отрядов. В колледже действует развитая система организация внеурочной занятости обучающихся. Кружки и творческие студии вовлекают творческую молодежь, которая в течении 2022-2023 учебного года активно принимала участие как в общеколледжных мероприятиях, так и городских и областного уровней. Итогом активного развития творческого потенциала обучающихся являются грамоты и дипломы областного и муниципального уровней. В 2022-2023 году обновился состав медиацентра, который активно монтировал и создавал видеоролики, освещающие активную студенческую жизнь.

Претерпела изменение и студенческая газета, которая стала выходить ежеквартально, освещая наиболее актуальные мероприятия жизни колледжа.
В 2022-2023 учебном году для организации кураторства учебных групп было привлечено 22 преподавателя. В течении учебного года кураторы учебных групп проходили курсы:
-«Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО»;
- Флагманский курс ДППК «Разговоры о важном»;
-Выездная сессия «Форума классных руководителей»;
- Областной форум классных руководителей «Я классный!»;
- «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействию деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи»;
- Вебинар «Развитие психолог-педагогических компетенций и профилактика эмоционального выгорания педагогов».
Курсы повышения квалификации в области воспитания обучающейся молодежи проходили как в очном, так и заочном формате.
Кураторы еженедельно по подельникам проводили цикл бесед в рамках реализации проекта «Разговоры о важном». Кроме традиционных и запланированных мероприятий, кураторы активно посещали мероприятия на базе досуговых организаций города используя потенциал «Пушкинской карты», 2 группы выезжали с экскурсией в г. Ялуторовск. По мимо проведения и вовлечения обучающихся групп в воспитательные мероприятия, кураторы ежедневно отслеживают посещение учебных дисциплин, следят за своевременной сдачей задолженностей, в крайних мерах приводят студентов на заседание Педконсилиума. В целом работа кураторов по реализации плана воспитательной работы находится на удовлетворительном уровне.
Мероприятия проводимые в рамках реализации плана воспитательной работы в 2022-2023 учебном году реализовывались по направлениям:
- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
Предметно-пространственная среда является особым предметов в формировании личности ответственного гражданина РФ. На 1 этаже оформлена зона с государственными символами государства, а также профориентационными стендами, напоминающим о долге и обязанностях медицинского работника.
Взаимодействие с родителями, законными представителями в 2022-2023 году осуществлялась через:
- общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- индивидуальную работу специалистов по запросу родителей для решения актуальных ситуаций;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общеколледжных и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Представители родительской общественности входят в состав родительского комитета колледжа, Совета колледжа.

Хорошими темпами в колледже развивается Студенческое самоуправление.

В органы самоуправления входят:

1. Студенческий совет
2. Профсоюз
3. Старостат
4. Студенческий спортивный клуб
5. Волонтерское движение «Волонтёры-медики»

Студенческий Совет оказывает содействие в реализации социально-значимых молодежных инициатив, привлечении студентов к активному участию в различных сферах общественной жизни колледжа и обеспечении реализации прав на участие студентов в управлении колледже и повышения качества образовательного процесса.

Представители Студенческого совета одними из первых присоединились к российскому движению детей и молодежи и уже вовлечены в различные рода активности, проекты и акции движения, что подтверждается поездками активных студентов для участия в мероприятиях Всероссийского, а также областного и муниципального уровней. Зырянов Кирилл, студент 111 группы входит в состав областного студенческого совета.

В рамках реализации планов по профилактике и безопасности среди обучающихся колледж активно привлекает не только внутренний ресурс в лице педагогов, но и специалистов системы профилактики г. Ишима и г. Тюмени. Так за 2022-2023 учебный год с профилактическими беседами колледж посетили специалисты: АУ ИГ ЦСОН «Забота», ТОО «ЦЗМ «Покров», ВДПО г. Ишима, МКДК г. Ишима, а также представители правоохранительных структур и прокуратуры. результатом работы по данному направлению за 2022-2023 учебный год- отсутствие несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

Для реализации потенциала социального партнёрства, колледж активно взаимодействует ГБУЗ ТО «ОБ№4», АУ ИГЦСОН «Забота», АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие», а также ООО «Хеликс Ишим», РЖД «Медицина», ЦООП, Центр занятости населения города Ишима и Ишимского района Тюменской области. Данные социальные партнеры выступают как работодатели, а также наставники и члены судейской делегации в рамках проведения конкурса «Молодые профессионалы».

Особое место в развитие воспитательного процесса занимает профориентация обучающихся, которая реализовывается через проведение мастер-классов на базе мастерских, проведению профпроб, использование музейного потенциала. Все это способствовало успешной реализации профориентационной программы «Бюро проб», участниками которой стали обучающиеся как школ города, так и близлежащих территорий. Масштабными мероприятиями в рамках профориентации стали: «Маяк», «Всероссийская ярмарка трудоустройства».

На основании проведенных в 2022-2023 учебном году воспитательных мероприятий содержание и структура воспитательной работы Колледжа обеспечила оптимальные условия

для формирования у студентов нравственности и патриотизма, развитие общей культуры и творческих способностей, реализации интеллектуального и лидерского потенциала, развитие организаторских и коммуникативных навыков, необходимых в последующей жизни, способствует формированию гармоничной личности, повышению качества образования будущих специалистов.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить реализовывать традиционные мероприятия, соответствующие укладу колледжа, а также ориентировать обучающихся на новые требования в системе воспитания и обучения для подготовки высоквалифицированных и конкурентоспособных выпускников.

Приложение

Календарный план воспитательной работы колледжа на 2023-2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
1	**Торжественная линейка «День знаний»**	Студенческий совет	Внутренний двор ГАПОУТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор	«Ключевые дела ПОО»
02-08	**Неделя безопасности**	Волонтёрский отряды	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели	Студенческое самоуправление
3	**День окончания Второй мировой войны**	Волонтёрский отряд «Патриот»	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО»
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом**	Волонтёрский отряд «Пульс»	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп,	«Ключевые дела ПОО»

				воспитатели	
7	**День воинской славы России. Бородинское сражение**	Волонтёрский отряд «Патриот»	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели	«Ключевые дела ПОО»
10	**Всемирный день оказания первой медицинской помощи**	Волонтеры- медики	ГАПОУ ТО «ИМК»	педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда	Профессиональный выбор
11	**Всемирный день трезвости**	Волонтёрский отряд «Пульс»	Улицы города Ишима	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, воспитатели, тренер-преподаватель	Студенческое самоуправление
15	**195 лет со дня рождения А.М. Бутлерова**	Волонтёрский отряды	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели	Студенческое самоуправление
ОКТЯБРЬ					
1	**День пожилых людей**	Студенческий совет	Ишимский	Заместитель	«Ключевые дела

			геронтологический центр, ГАПОУ ТО «ИМК»	директора по ВР и СР, педагог-организатор	ПОО»
1	**Всемирный день музыки**	Волонтёрские отряды колледжа	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-психолог	«Ключевые дела ПОО»
2	**День СПО**	Студенческий совет	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор	«Ключевые дела ПОО»
5	**День Учителя**	Студенческий совет	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор	«Ключевые дела ПОО»
5	**Международный день врача**	Волонтёрские отряды колледжа	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы волонтёрских отрядов	Профессиональный выбор
14	**Всемирный день зрения**	Волонтерские отряды	ГАПОУ ТО	Заместитель	Студенческое

		колледжа	«ИМК»	директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы волонтёрских отрядов	самоуправление
16	**День отца в России**	Волонтерские отряды колледжа	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы волонтёрских отрядов	«Ключевые дела ПОО»
19	**Конкурсная программа «Дебют первокурсника». Посвящение в первокурсники**	Студенты 1 курса.	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Студенческое самоуправление
22	**День белых журавлей**	Студенческий совет	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор	«Ключевые дела ПОО»

18-24	**Конкурс профессионального мастерства с элементами Чемпионата молодые профессионалы)**	Студенты	ГАПОУ ТО «ИМК», мастерские «Медицинский и социальный уход»	Заместитель директора по УПР, Кибалко Е.В. .	Профессиональный выбор
		НОЯБРЬ			
4	**День народного единства**	Студенты всех СПО и ВУЗ города Ишима.	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор	«Ключевые дела ПОО»
8	**День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел**	Волонтёрский отряд «Патриот»	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО»
16	**Международный день толерантности**	Студенческий совет	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатели	«Ключевые дела ПОО»
20	**Квест «Медицинская зарница»**	Студенты 2-3-4 курса отделения «Лечебное дело»	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, преподаватели -	Профессиональный выбор

				предметники	
20	**День начала Нюрнбергского процесса**	Волонтёрский отряд «Патриот»	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО»
26	**День матери**	Студенческий совет	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, воспитатели	«Ключевые дела ПОО»
18	**Международный день отказа от курения**	Волонтерский отряд «Пульс», «Зож»	Улицы города Ишима.	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы волонтерских отрядов, воспитатели, тренер-преподаватель	Студенческое самоуправление
30	**День Государственного Герба Российской Федерации**	Волонтёрский отряд «Патриот»	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО»
ДЕКАБРЬ					

1	**Всемирный день борьбы со СПИДом**	Волонтёрские отряды колледжа	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы волонтерских отрядов, тренер-преподаватель	Студенческое самоуправление
3	**День неизвестного солдата**	Волонтёрский отряд «Патриот»	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО»
3	**Международный день инвалидов**	Волонтерские отряды колледжа	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы волонтёрских отрядов	«Ключевые дела ПОО»
5	**День добровольца (волонтера) в России**	Волонтерские отряды колледжа	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы волонтёрских отрядов	«Ключевые дела ПОО»

8	**Международный день художника**	Волонтерские отряды колледжа	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы волонтёрских отрядов	«Ключевые дела ПОО»
9	**День Героев Отечества**	Волонтёрский отряд «Патриот»	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Правовое сознание
12	**День Конституции Российской Федерации**	Студенческий совет	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Правовое сознание
23	**Новый год**	Студенческий совет	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели	Студенческое самоуправление
25	**День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах**	Студенческий совет	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР,	Правовое сознание

	Российской Федерации			педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели	
			ЯНВАРЬ		
21	**Международный день объятий**	Студенты 2 курса	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-психолог	«Ключевые дела ПОО»
25	**День российского студенчества**	Студенческий совет	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели, тренер-преподаватель	Студенческое самоуправление
25	**Студенческая элита**	Студенческий совет	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор	«Ключевые дела ПОО»
27	**День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста**	Волонтерский отряд «Патриот», студенческий совет.	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, куратор отряда волонтеры-победы	Правовое сознание
			ФЕВРАЛЬ		

8	**День русской науки**	Студенческий совет	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели	«Ключевые дела ПОО»
15	**День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества**	Волонтерский отряд «Патриот», студенческий совет.	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, куратор отряда волонтеры-победы	Правовое сознание
14	**Всемирный день влюбленных**	Студенческий совет	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, воспитатели	Студенческое самоуправление
17	**День спонтанного проявления доброты**	Студенты 1 курса	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-психолог	«Ключевые дела ПОО»
19	**День молодого избирателя**	Студенты 1 курса	ГАПОУ ТО «ИМК»	Зам.ВР и СР педагог-организатор кураторы учебных групп	Правовое сознание
21	**День фельдшера**	Студенты отделения «Лечебное дело»	ГАПОУ ТО «ИМК»	Советник директора по воспитанию и	Профессиональный выбор

				взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных дел	
22	**Конкурсная программа «Мистер ИМК» , в преддверии Дня защитников Отечества**	Юноши всех учебных групп	Спортивный зал ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, преподаватель физической культуры.	«Ключевые дела ПОО»
23	**День защитника Отечества**	Студенческий совет	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, воспитатели	Студенческое самоуправление
МАРТ					
6	**Конкурсная программа «Мисс ИМК», в преддверии международного женского дня**	Девушки всех учебных групп	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор	«Ключевые дела ПОО»
8	**Международный женский день**	Студенческий совет	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор,	«Ключевые дела ПОО»

				воспитатели	
18	**Воссоединение Крыма и России**	Студенты всех курсов	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-психолог	«Ключевые дела ПОО»
20	**Международный день счастья**	Студенты всех курсов	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-психолог	«Ключевые дела ПОО»
24	**Всемирный день борьбы с туберкулезом**	Волонтерский отряд «Пульс»	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы волонтерских отрядов	Студенческое самоуправление
27	**Всемирный день театра**	Волонтерские отряды	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы волонтерских отрядов, воспитатели, преподаватели физической культуры	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ					
1	**День смеха**	Студенческий совет	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР,	Студенческое самоуправление

				педагог-организатор, воспитатели	
7	**Всемирный день здоровья**	Волонтерские отряды	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы волонтерских отрядов, воспитатели, преподаватели физической культуры	«Ключевые дела ПОО»
12	**День космонавтики**	Учебные группы	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели	«Ключевые дела ПОО»
12-16	**Единый день профилактики**	Волонтерские отряды	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы волонтерских отрядов, воспитатели, тренер-	«Ключевые дела ПОО»

				преподаватель	
19	**День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны**	Волонтерский отряд «Патриот», студенческий совет.	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, куратор отряда волонтеры-победы	Правовое сознание
27	**День российского парламентаризма**	Студенты всех учебных групп.	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы	Правовое сознание
МАЙ					
1	**Праздник весны и труда**	Студенческий совет	Улицы города Ишима	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, воспитатели	«Ключевые дела ПОО»
9	**День Победы**	Студенты всех учебных групп.	Городской парк	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, воспитатели, тренер-преподаватель	«Ключевые дела ПОО»
19	**День детских общественных организаций России**	Волонтерские отряды колледжа	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-	«Ключевые дела ПОО»

				организатор	
19	**День Фармацевта**	Студенты отделения «Фармация»	ГАПОУ ТО «ИМК»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-организатор, кураторы волонтерских отрядов	Профессиональный выбор
24	**День славянской письменности и культуры**	Волонтерские отряды колледжа	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор	«Ключевые дела ПОО»
31	**Всемирный день без табака**	Волонтерский отряд «Пульс»	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы волонтерских отрядов, воспитатели, тренер-преподаватель	Студенческое самоуправление
ИЮНЬ					
1	**День защиты детей**	Студенческий совет	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР,	Студенческое самоуправление

				педагог-организатор, воспитатели	
6	**День русского языка**	Студенты всех учебных групп	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели	«Ключевые дела ПОО»
12	**День России**	Студенты всех учебных групп	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели	«Ключевые дела ПОО»
22	**День памяти и скорби**	Студенческий совет	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	«Ключевые дела ПОО»
27	**День молодежи**	Студенческий совет	ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп,	Студенческое самоуправление

				воспитатели, преподаватели физической культуры	
ИЮЛЬ					
8	**День семьи, любви и верности**	Студенческий совет	Соц. сети ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор	Студенческое самоуправление
30	**День Военно- морского флота**	Студенческий совет	Соц. сети ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор	Студенческое самоуправление
АВГУСТ					
12	**День физкультурника**	Студенческий совет	Соц. сети ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор	Студенческое самоуправление
22	**День Государственного Флага Российской Федерации**	Студенческий совет	Соц. сети ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор	«Ключевые дела ПОО»
27	**День российского кино**	Студенческий совет	Соц. сети ГАПОУ ТО «ИМК»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор	Студенческое самоуправление