Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванкова Анна Вдадимировна и рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей Должность: директор

Дата подписания: 11.10.2023 10:10:21

по специальности 31.02.02 Акушерское дело
(2023 10:20 дело)

Уникальный программный ключ: (2023-2024 уч.год)

877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

#### СГ.00 Социально-гуманитарный цикл

### СГ.01 История России

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социальногуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

#### Умения Знания

ориентироваться В современной экономической, политической культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения помошью исторических фактов И собственных аргументов; демонстрировать гражданско-

основные периоды государственнополитического развития на рубеже ХХособенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и становления противоречия рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные эволюции этапы внешней политики России России, роль И место постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли.

патриотическую позицию. Количество часов на освоение программы дисциплины: 34 час.

#### СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания Умения

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

взаимодействовать в коллективе, принимать участие диалогах общие профессиональные темы; применять различные формы и виды устной письменной коммуникации иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; обіний понимать смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты базовые профессиональные темы: составлять простые связные сообщения на обшие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (co словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный

лексический грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 74 час. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

#### СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

запас.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

актуальный

#### Умения

# Знания

профессиональный

И

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

социальный контекст, котором приходится работать и жить; основные источники информации ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или сопиальном контексте; работ алгоритмы выполнения профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач;

реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять информационных средства технологий для решения профессиональных задач; современное использовать программное обеспечение: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу соблюдением c принципов бережливого производства; профессиональную организовывать деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. номенклатура информационных источников, применяемых профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение профессиональной деятельности, в том числе использованием цифровых средств. гражданско-патриотической сущность позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; антикоррупционного стандарты поведения и последствия его нарушения. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; направления изменений основные климатических условий региона. правила И порядок проведения мониторинга состояния пациента при медицинской помощи оказании экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помоши.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 74 час. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## СГ.04 Физическая культура

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 04, ОК 08.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 136 час.

Промежуточная аттестация в форме зачета (1, 2, 3, 4 семестр), дифференцированного зачета (5 семестр).

# СГ.05 Основы бережливого производства

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). задачи определять ДЛЯ поиска информации; источники определять необходимые информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий ДЛЯ решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. организовывать работу коллектива команды; взаимодействовать c коллегами, руководством, клиентами В ходе профессиональной деятельности. соблюдать нормы экологической безопасности;

определять

ресурсосбережения

профессиональной

специальности;

профессиональный актуальный социальный контекст, котором приходится работать и жить; основные источники информации ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ В профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. номенклатура информационных применяемых источников. профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; устройства современные средства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение В профессиональной деятельности, В TOM числе c использованием цифровых средств. психологические основы коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства. оформления правила порядок медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества И безопасности медицинской деятельности; правила работы В медицинских информационных системах В сфере здравоохранения информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»;

направления

рамках

ПО

В

деятельности

осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. заполнять медицинскую документацию, в числе В форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся распоряжении медицинским персоналом; проводить работы обеспечению ПО контроля внутреннего качества безопасности медицинской деятельности; использовать В работе медицинские информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные

порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 36 час. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

И

сведения,

## СГ.06 Основы финансовой грамотности

пациентов

составляющие врачебную тайну.

ланные

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

и/или проблем распознавать задачу профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять И выстраивать траектории профессионального развития самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат ПО процентным ставкам кредитования; инвестиционную определять привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;

актуальный профессиональный социальный контекст, котором приходится работать и жить; основные источники информации ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ В профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. номенклатура информационных источников, применяемых профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства устройства информатизации; порядок их применения и программное профессиональной обеспечение В деятельности, числе использованием цифровых средств. актуальной нормативносодержание правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития самообразования; предпринимательской основы деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. основы проектной деятельности. оформления правила документов И построение устных сообщений. значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

определять источники финансирования. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать коллегами, c руководством, клиентами ходе профессиональной деятельности. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность В рабочем коллективе. описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу соблюдением c принципов бережливого производства. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать работе В медицинские

информационно-телекоммуникационную

особенности произношения, правила профессиональной чтения текстов направленности. правила порядок оформления И медицинской документации медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; требования к обеспечению внутреннего контроля качества И безопасности медицинской деятельности; работы правила медицинских информационных системах В chepe здравоохранения информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».

Количество часов на освоение программы дисциплины: 32 час. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

системы

# СГ.07 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11, ЛР 13, ЛР 16.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

#### Умения

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;

информационные

сеть «Интернет».

#### Знания

- основы предпринимательской деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации

- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею

Количество часов на освоение программы дисциплины: 54 час.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

# ОП.00 Общепрофессиональный цикл ОП.01 Анатомия и физиология человека

ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

распознавать задачу и/или проблему в актуальный профессиональный профессиональном и/или социальном социальный контекст, котором контексте; приходится работать и жить. анализировать задачу и/или проблему и номенклатура информационных выделять её составные части; применяемых источников, определять этапы решения задачи. профессиональной деятельности; определять задачи для поиска информации; приемы структурирования информации; планировать процесс поиска; формат оформления результатов поиска структурировать получаемую информации; информацию. современные средства устройства применять современную научную информатизации. профессиональную терминологию. современная научная и профессиональная взаимодействовать терминология. коллегами, руководством, клиентами, пациентами в психологические основы деятельности ходе профессиональной деятельности. коллектива, психологические особенности грамотно излагать свои мысли грамотно и личности; документы оформлять основы проектной деятельности. ПО профессиональной особенности социального и культурного тематике на государственном языке. контекста: описывать значимость своей правила оформления документов И построение устных сообщений. спениальности. использовать правила эргономики значимость профессиональной процессе сестринского деятельности по специальности. ухода И обеспечения безопасного перемещения основы эргономики. анатомо-физиологические особенности пациента. осмотры человека в норме и при патологии в проводить медицинские различные возрастные периоды. пациентов; анатомо-физиологические анатомо-функциональное особенности оценивать организма пациентов в период родов и состояние. органов и систем организма послеродовой период. человека учетом возрастных основы здорового образа жизни, методы особенностей. его формирования; проводить осмотры рожениц и родильниц. проводить санитарно-просветительную рекомендации ПО вопросам личной работу по формированию здорового образа гигиены, здорового образа жизни, мерам жизни у женской части населения, по профилактики предотвратимых профилактике гинекологических заболеваний. заболеваний и заболеваний молочных желез.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 162 час. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

# ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

распознавать задачу в профессиональном контексте. определять поиска задачи ДЛЯ информации; определять необходимые источники информации. применять современную научную профессиональную терминологию. грамотно излагать свои мысли И оформлять документы ПО профессиональной тематике на государственном языке. применять стандарты антикоррупционного поведения. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты базовые на профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача. применять лекарственные препараты и при медицинские изделия оказании медицинской помощи В экстренной форме.

основные источники информации и ресурсов решения задач И проблем профессиональном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах. номенклатура информационных источников, применяемых профессиональной деятельности. современная научная и профессиональная терминология. оформления правила документов И построение устных сообщений. стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); минимум, лексический относящийся описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. рекомендации, клинические стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 76 час. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

#### ОП.03 Основы патологии

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

эффективно выявлять искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. выделять наиболее значимое в перечне информации; применять средства информационных технологий решения для профессиональных задач. применять современную научную профессиональную терминологию. организовывать работу коллектива команды. грамотно излагать свои мысли оформлять документы ПО профессиональной тематике на государственном языке. понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. интерпретировать анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания. проводить консультирование пациентов в беременности период родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.

источников информации основных ресурсов для решения задач и проблем в социальном профессиональном и/или контексте. устройств современных средств И информатизации. современной научной и профессиональной терминологии. психологических особенностей личности. правил оформления документов И построения устных сообщений. правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правил чтения текстов профессиональной направленности. анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; клинических признаков заболеваний и (или) состояний, TOM числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента. основ здорового образа жизни, методов его формирования.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 74 час. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

#### ОП.04 Фармакология

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. необходимые определять источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска. определять актуальность нормативноправовой документации профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития самообразования. взаимодействовать c коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. значимость описывать своей специальности. соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения рамках В профессиональной деятельности ПО специальности. общий понимать смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. номенклатуры информационных источников, применяемых профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации. содержания актуальной нормативноправовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования. психологические особенности личности. оформления документов правил И построения устных сообщений. значимости профессиональной деятельности по специальности правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. асептики и антисептики в акушерстве; методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов. механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний назначению: возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. основ здорового образа жизни, методов его формирования;

источников

основных

информации

применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача.

уход за промежностью и наружными половыми органами.

применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.

визуальный осмотр наружных половых органов;

уход за промежностью и наружными половыми органами.

заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;

информационных технологий, организационных И форм методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения борьбы потреблением немедицинским наркотических средств и психотропных веществ;

методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции.

правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

правила работы медицинских информационных системах сфере здравоохранения И информационнотелекоммуникационной сети «Интернет». применения лекарственных порядка препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помоши экстренной форме.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 100 час. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

#### ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

и/или проблему в распознавать задачу профессиональном социальном и/или контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации. применять современную научную профессиональную терминологию. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать c коллегами, руководством, клиентами В ходе профессиональной деятельности. толерантность проявлять рабочем коллективе. соблюдать экологической нормы безопасности. использовать физкультурнооздоровительную деятельность ДЛЯ укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств. осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; интерпретировать анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг витальными за функциями новорожденных. определять медицинские показания проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности,

родов,

послеродовой

информации основные источники ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. номенклатура информационных источников, применяемых В профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации. современная научная и профессиональная терминология. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. правила оформления документов И построение устных сообщений. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. основы здорового образа жизни. технологии выполнения простых медишинских услуг инвазивных вмешательств. медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачамспециалистам С целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности. методы ухода за новорожденными; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. порядок организации медицинской реабилитации; методы определения реабилитационного потенциала пациента правила формулировки реабилитационного диагноза. основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации ПО вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.

c

И

период

нормативные

правовые

регламентирующие порядок проведения

акты,

распространенными гинекологическими заболеваниями.

проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе;

использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;

принципы диспансерного наблюдения

женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности. правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 78 час. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

определять этапы решения задачи;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составлять план действия;

определять необходимые ресурсы.

определять необходимые источники информации.

определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности;

применять современную научную профессиональную терминологию.

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.

применять стандарты антикоррупционного поведения.

соблюдать нормы экологической безопасности;

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной. деятельности;

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

проводить рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.

проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;

интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов. оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.

методы работы в профессиональной и смежных сферах.

приемы структурирования информации. содержание актуальной нормативноправовой документации;

современная научная и профессиональная источники терминология.

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

особенности социального и культурного контекста;

правила оформления документов и построения устных сообщений.

сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. правила экологической безопасности при

ведении профессиональной деятельности. основы здорового образа жизни.

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;

средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических,

профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

проводить забор биологического материала для лабораторных исследований.

проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.

проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. методы лабораторных и

методы лаоораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания медицинские противопоказания к назначению;

возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики.

технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;

асептика и антисептика в акушерстве.

основы здорового образа жизни, методы его формирования;

рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.

правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 74 час.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### П.00 Профессиональный цикл

# ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	размещения материальных объектов и медицинских отходов на	
	средствах транспортировки;	
	транспортировки и своевременной доставки материальных	
	объектов и медицинских отходов к месту назначения;	

ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; предстерилизационной очистки медицинских изделий; заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные федеральный осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; определения медицинских показаний введению К ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту; получения информации ОТ пациентов (их родственников/законных представителей); помощи медицинской сестре проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; размещения и перемещения пациента в постели; санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказания пособия пациенту c недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смены нательного и постельного белья; транспортировки и сопровождения пациента Уметь согласовывать действия медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;

производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и

противоэпидемического режима;

обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;

производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;

использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;

правильно применять средства индивидуальной защиты;

производить гигиеническую обработку рук;

производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;

применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;

использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;

производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;

производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;

заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачуспециалисту;

проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;

измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;

определять основные показатели функционального состояния пациента:

измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);

информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;

оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;

оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;

своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;

правильно применять средства индивидуальной защиты;

использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;

размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;

использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;

оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.

получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья;

осуществлять транспортировку и сопровождение пациента

#### Знать

виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;

средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;

назначение и правила использования средств перемещения;

правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;

требования инфекционной безопасности, санитарногигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;

инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;

схема обращения с медицинскими отходами;

правила гигиенической обработки рук;

график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;

правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;

правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;

инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;

правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);

методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);

порядок и правила организации санитарнопротивоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);

правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей;

показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;

порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;

правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;

правила внутреннего трудового распорядка, лечебноохранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;

методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;

правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;

алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;

условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

#### Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 662 час., в том числе: теоретические занятия -80, практические занятия – 294, самостоятельная работа – 22, консультации – 4, промежуточная аттестация – 10 час. практики, в том числе: учебная 108 часов, производственная 144 часов

# ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

# Владеть навыками

сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; проведения медицинского осмотра, физикального И функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента; оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, лабораторных клинических симптомов, результатов инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; определения срока беременности и предполагаемой даты родов; проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; ассистирования врачу И (или) выполнение медицинских вмешательств; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; обеспечения безопасности проведении медицинских при

вмешательств;

направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных

оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;

оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;

составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;

подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;

ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;

выполнения врачебных назначений;

функций лечащего врача;

проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнения медицинского вмешательства;

обеспечения безопасности медицинских вмешательств;

контроля выполнения пациентами врачебных назначений;

выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи:

обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

определения предвестников и начала родовой деятельности;

оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;

сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);

получения информации из документации и оформления истории родов;

проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;

оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;

формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов; составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовки роженицы к родоразрешению;

подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;

составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;

проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;

ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;

выполнения врачебных назначений;

использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;

обучения пациенток технике дыхания во время родов;

документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;

определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;

проведения осмотра родовых путей;

определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;

проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

проведения профилактики гипотермии новорожденного;

проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;

обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;

проведения ухода за новорожденным;

проведения мониторинга витальных функций новорожденных;

направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;

применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

#### Уметь

осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

проводить медицинские осмотры пациентов;

применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

- физикальное обследование пациента;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- объективное обследование физического развития;
- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
- визуальное исследование молочных желез;
- пальпация молочных желез;
- оценка менструального календаря;
- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
- определение срока беременности и даты родов;
- осмотр вульвы и влагалища;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- получение влагалищного мазка;
- спринцевание влагалища;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;

- пальпация живота беременной;
- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение жизни и смерти плода;

определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;

интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);

проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;

подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;

направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;

устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических

заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;

составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;

применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;

подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;

проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;

обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;

контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;

выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

определять предвестники и начало родовой деятельности;

оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;

собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);

получать информацию из документации и оформлять истории родов;

проводить осмотры рожениц и родильниц;

применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:

физикальное обследование;

измерение артериального давления;

пульсометрия;

термометрия;

антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);

бимануальное влагалищное исследование;

исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки:

осмотр шейки матки;

определение динамики раскрытия маточного зева;

измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;

определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);

определение частоты сердечных сокращений плода;

определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;

аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;

проведение кардиотокографии плода;

пальпация живота (оценка опускания головки плода);

определение конфигурации головки плода;

объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода;

контроль опорожнения мочевого пузыря;

постановка очистительной клизмы;

ведение физиологических родов;

ведение партограммы;

проведение катетеризации мочевого пузыря;

пережатие и отсечение пуповины;

первичная обработка пуповины;

уход за пупочной ранкой новорожденного;

определение признаков отделения плаценты;

приемы выделения последа;

визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;

методы измерения кровопотери;

оценка состояния родовых путей;

визуальный осмотр наружных половых органов;

уход за промежностью и наружными половыми органами;

оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;

формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;

составлять план проведения родов;

подготавливать рожениц к родоразрешению;

подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;

составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;

подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;

проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;

выполнять родоразрешающие мероприятия;

использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

обучать рожениц технике дыхания во время родов;

документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;

проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;

соблюдать правила выделения плаценты;

оценивать разрывы родовых путей;

выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

проводить профилактику гипотермии новорожденного;

проводить осмотр новорожденного;

проводить первое прикладывание новорожденного к груди;

проводить уход за новорожденными;

проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;

выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

#### Знать

законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению;

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;

методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;

методика медицинских осмотров и обследований пациентов;

методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;

методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;

принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;

признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;

осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ;

медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;

медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;

клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;

прием и подготовка пациентов к родам;

методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;

виды и диагностика положения ребенка в матке;

причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;

классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;

классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;

подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;

технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;

асептика и антисептика в акушерстве;

причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;

периоды, механизмы и продолжительность родов;

методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; тактика ведения физиологических родов;

виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;

методы профилактики акушерских осложнений во время родов; методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;

особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; нарушения родовой деятельности (родовых сил);

поперечные и косые положения плода;

особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;

отклонения от нормального механизма родов;

родовые травмы;

классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;

методы измерения кровопотери;

классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний:

виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; методы ухода за новорожденными;

методы профилактики гипотермии новорожденных;

правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;

порядок организации медицинской реабилитации;

признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;

методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачамспециалистам;

мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

# Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов 878 часов, в том числе: теоретические занятия — 116 часов, практические занятия — 374 часа, самостоятельная работа - 26 час., консультации — 6 час. практики, в том числе: учебная - 180 часов, производственная - 144 часов промежуточная аттестация - 12 час., курсовая работа — 20 час.

# ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно - гигиеническое просвещение и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

## В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проведения работы по пропаганде здорового образа жизни	
	среди женской части населения, профилактике акушерских	
	осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний	
	молочных желез;	
	проведения профилактических мероприятий по снижению	
	материнской, перинатальной и гинекологической	
	заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с	
	порядками оказания медицинской помощи, на основе	
	клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания	
	медицинской помощи;	
	формирования и реализации программ здорового образа	
	жизни, включая программы снижения потребления табака и	
	алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским	
	потреблением наркотических средств и психотропных	
	веществ;	
	проведения работы по диспансеризации женской части	
	населения с определением групп наблюдения по итогам	
	диспансеризации;	
	диспансерного наблюдения женской части населения, в том	
	числе в период беременности и в послеродовой период;	

профилактических проведения медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез; проведения психопрофилактической подготовки беременных родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; выполнения контроля должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; информационных использования здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

#### **Уметь**

проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

проводить консультирование пациентов период беременности родов, направленное сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное предупреждение развития рецидивов осложнений заболеваний;

организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

составлять план работы и отчет о своей работе;

осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

#### Знать

основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;

нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;

принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;

порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;

принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;

принципы и преимущества грудного вскармливания;

психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;

принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;

правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»;

порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

# Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов 412 часа., из них на освоение МДК - 174 часов, в том числе самостоятельная работа - 8 часов.

практики, в том числе: учебная 108 часов, производственная 108 часов консультация — 4 час., промежуточная аттестация — 10 час.

#### ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

# В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

	профессионального модули обучающинся должен.
Владеть	проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности
навыками	окружающей среды;
	оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской
	помощи в экстренной форме;
	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая
	состояние клинической смерти (остановка жизненно важных
	функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания),
	требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	оказания медицинской помощи в экстренной форме при
	состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе
	клинической смерти (остановка жизненно важных функций
	организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
	проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
	проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности
	организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или
	бригады скорой помощи;
	применения лекарственных препаратов и медицинских изделий
	при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
	проведения мониторинга состояния пациента при оказании
	неотложной или экстренной медицинской помощи во время
	эвакуации (транспортировки);
	установления медицинских показаний и направления пациентов в
	Table 1
	профильные медицинские организации для получения
	специализированной медицинской помощи;
	обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании
	специализированной медицинской помощи.
Уметь	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности
	условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов
	врача, специальных служб, в том числе бригады скорой
	медицинской помощи;
	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая
	состояние клинической смерти (остановка жизненно важных
	функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания),
	требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
	выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;
	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при
	состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе
	клинической смерти (остановка жизненно важных функций
	организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при
	оказании медицинской помощи в экстренной форме;
1	осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим),
	тосуществиять наотнодение за нациентом (пострадавшим),
	контролировать его состояние, измерять показатели
	контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
	контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; устанавливать медицинские показания для направления пациентов
	контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;

медицинской помощи в соответствии с действующими поряди	
оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям	
направлять пациентов в профильные медицинские организа	щии
для получения специализированной, в том ч	исле
высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом станда	этов
медицинской помощи;	
обеспечивать своевременную госпитализацию пациен	тов,
нуждающихся в оказании специализированной, в том ч	исле
высокотехнологичной, медицинской помощи.	
Знать правила и порядок проведения первичного осмотра паци	ента
(пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстрен	ной
форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;	
методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пацие	нтов
(их законных представителей);	
методика физикального исследования пациентов (осм	отр,
пальпация, перкуссия, аускультация);	•
клинические признаки внезапного прекращения кровообращен	ия и
(или) дыхания;	
правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;	
правила проведения первичной реанимации новорожденного;	
порядок применения лекарственных препаратов и медицин	ских
изделий при оказании медицинской помощи в экстренной фор	
правила и порядок проведения мониторинга состояния паци	
при оказании медицинской помощи в экстренной форме, пор	
	ідок
передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;	
медицинские показания к оказанию специализированной, в	TOM
числе высокотехнологической медицинской помощи;	
медицинские показания для госпитализации пациен	-
нуждающихся в оказании специализированной медицин	ской
помощи;	
организационные принципы работы выездных бригад ск	рой
медицинской помощи;	
порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.	

# Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов 368 часов, из них на освоение МДК - 178 часа практики, в том числе: учебная -72 часа, производственная - 108 часов Промежуточная аттестация — 10 час.