Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 12.10.2023 08:40:14
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Рассмотрено на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин Протокол № 1 от «9» сентября 2020 г. председатель ЦМК: _____ Елизарова Т.В.	Приложение № 2 к ППССЗ по специальности 34.02.01Сестринское дело

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик: Лапин Павел Никитич, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент: Язынин Александр Евгеньевич, к.и.н., старший преподаватель кафедры истории, социально-экономических и общественных дисциплин филиала ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г.Ишиме

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....……4
1.1 Область применения программы .....……...4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: .....……...4
1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины ……..4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины……..5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. ..... ……..…6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....…….….....6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....…….…..…..7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....……15
3.1.Кадровое обеспечение…….…….….....15
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению……....15
3.3. Информационное обеспечение .....…….….....15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....…….……16
4.1. Основные показатели сформированности компетенций…….…….16
4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…….…...…20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», а также при подготовке по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. История основана на знании базисных гуманитарных наук. Программа ориентирована на создание исходного уровня знаний для изучения на последующих курсах дисциплин: психология, безопасность жизнедеятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности, общественное здоровье и здравоохранение, гигиена и экология человека. Дисциплина является базовой для всех профессиональных модулей специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях, этапах и событиях всемирно-исторического процесса в XX- нач. XXI вв., с акцентом на изучение истории России;

- складывание комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи:

- формирование гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- формирование знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- формирование понимания места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование способности к эффективному поиску информации и критике источников;
- формирование способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование умения логически мыслить, вести дискуссии;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими **компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***62***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48***
в том числе:	
теоретические занятия	***48***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***14***
Составление конспекта Подготовка докладов Составление кроссворда Подготовка мультимедийной презентации Подготовка сообщений Написание эссе	***4*** ***3*** ***1*** ***2*** ***2*** ***2***
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Россия во второй половине 20-го века. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.				
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в		ОК 1, ОК 4, ОК 10, ОК 11 ОК 12
	2.	Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.		ОК 2, ОК 10, ОК 11
Тема 1.2. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе.		ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	2.	Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии.		ОК 7, ОК 10, ОК 11
	3.	Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.		ОК 10, ОК 11
	4.	Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской конференциях.		ОК 10, ОК 11
	5.	Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие		ОК 2, ОК 3,

		послевоенной Европы. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы.		ОК 4, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	Изучение экономической и политической ситуации в Европе и США после второй мировой войны.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря".			ОК 8
Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».	Содержание учебного материала		4	
1.	1.	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.		ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12
2..	2.	Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг.		ОК 7, ОК 10, ОК 11
3.		Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг.		ОК 10, ОК 11
4.	4.	"Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	Изучение экономики и политической ситуации в СССР после второй мировой войны.			
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН.		ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	2.	Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.		ОК 10, ОК 11
	3.	Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.		ОК 7, ОК 10, ОК 11
	4.	Решение колониального вопроса в ООН.		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	Изучение национально-освободительного движение в Индонезии, Индокитае, на Филиппинах. Создание независимых государств Индия, Пакистан.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка докладов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», « Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».			ОК 8
Раздел 2. Основные				

направления развития ключевых регионов мира в XX - XXI вв. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.				
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева.		ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	2.	Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ.		ОК 7, ОК 10, ОК 11
	3.	Реабилитация репрессированных.		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ОК 11
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX века.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений.		ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	2.	Политика СССР со странами социалистического лагеря.		ОК 7, ОК 10, ОК 11
	3.	Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ОК 11
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.		ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	2.	Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.		ОК 10, ОК 11
	3.	Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в		ОК 10, ОК 11

		XX- начале XXI в.		
	4.	Наука и культура в 50-60е годы.		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»			ОК 8
Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.	Содержание учебного материала		4	
	1 1.	Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов.		ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	2.	Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления.		ОК 10, ОК 11
	3.	Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года.		ОК 10, ОК 11
	4.	Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.		ОК 10, ОК 11
	5.	Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В.Андропова, К.У.Черненко»			ОК5, ОК 8, ОК9
Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.		ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	2.	Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.		ОК 10, ОК 11
	3.	Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.		ОК 4, ОК5, ОК9, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века ».			ОК 8
Тема 2.6. Интеграционные проекты	Содержание учебного материала		2	
	1.	Паневропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ.		ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12

<u>экономического и политического развития Европы.</u>	2.	Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо".		ОК 7, ОК 10, ОК 11
	3.	Принятие символики Европейских Сообществ.		ОК 10, ОК 11
	4.	Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское сообщество.		ОК 10, ОК 11
	5.	Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ОК 11
Раздел 3. Международные экономические и политические организации и основные направления их деятельности				
<u>Тема 3.1. Европейский союз и его развитие.</u>	Содержание учебного материала		4	
	1.	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.		ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	2.	Амсдердамский договор: первая реформа Европейского Союза.		ОК 10, ОК 11
	3.	Ницкий договор: интеграция по всем направлениям		ОК 10, ОК 11
	4.	Конституционный договор Европейского Союза		ОК 10, ОК 11
	5.	Изучение международных отношений в 80- 90 х гг. XX века.		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной системы».			ОК5, ОК 8, ОК9
<u>Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.</u>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Выявление причин создания НАТО, состав НАТО.		ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	2.	Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, направлений работы политических		ОК 7, ОК 10, ОК 11

		и экономических организаций.		
	3.	Изучение ведущих течений общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке.		ОК 4, ОК5, ОК9, ОК 6, ОК 10, ОК 11
<u>Тема 3.3 Развитие суверенной России. Становление новой Российской государственной и правовой системы.</u>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы.		ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	2.	Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.		ОК 10, ОК 11
	3.	Второе президентство Б.Н.Ельцина		ОК 10, ОК 11
	4.	Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе.		ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Написание эссе на тему «Многопартийность в России, ее прошлое и будущее»			ОК 8, ОК 9
Раздел 4. Современный мир. Сущность и причины межгосударственных конфликтов в XX-XXI вв.				
<u>Тема 4.1. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.</u>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 19501953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г).		ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12

	2.	Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.		ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Изучение причин, хода, итогов революций в Иране, Афганистане, последствий их для мирового сообщества.			
	Подготовка докладов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема "кризиса демократии». », «Военно-политические конфликты в начале XXI вв.».			ОК 8
Тема 4.2. Россия в 2000-2010 гг.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.		ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	2.	Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.		ОК 7, ОК 10, ОК 11
	3.	Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.		ОК 10, ОК 11
	4.	Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.		ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
Раздел 5. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.				
Тема 5. 1.Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового	Содержание учебного материала		4	
	1.	Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXIвв.		ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	2.	Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись,		ОК 10, ОК 11

сообщества в XX-XXI вв.		архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.		
	3. Де	Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВТО.		ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	Са	Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Изучение Декларации прав ребенка. Декларация прав человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВТО.		
		Конспектирование основных международных законодательных актов.		ОК 8
Тема 5.2. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала		**2**	
	1.	Определение основных достижений современной цивилизации.		ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	2.	Сравнение этапов развития России в новейшее время.		ОК 7, ОК 10, ОК 11
	3.	Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.		ОК 10, ОК 11
	4.	Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.		ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	Проведение контроля уровня освоения взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв. Тестирование.			
		Всего:	**62**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

3.1. Кадровое обеспечение:

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

№1	Оборудование	Кол-во
1.	**Мебель и стационарное оборудование:**	
1.1.	Шкаф для хранения документации	1
1.2.	Классная доска	1
1.3.	Стол, стул для преподавателя	1/1
1.4.	Стол со встроенной кафедрой	1
1.5.	Столы, стулья	16/32
1.6.	Стеллаж для учебно-наглядных пособий	1
2.	**Технические средства обучения**	
2.1.	Мультимедийная установка	1
2.2.	Ноутбук	1
2.3.	Экран	1
3.	**Наглядные средства обучения:**	
3.1.	Карта Российской Федерации	1
3.2.	Политическая карта мира	1
3.3.	Плакаты, портреты, схемы, таблицы по учебной дисциплине «История»	7
3.4.	Тематические компьютерные обучающие программы (на материальном носителе)	3
3.5.	Видеофильмы по учебной дисциплине «История»	4

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Максименко, Е. П. История. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Максименко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 112 с. — 978-5-906953-30-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78567.html (дата обращения: 3.09.20).
2. Половинкина, М. Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73074.html (дата обращения: 3.09.20).

Дополнительные источники:

1. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 c. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html (дата обращения: 3.09.20).
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Прядеин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 c. — 978-5-7996-1505-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68335.html (дата обращения: 3.09.20).

Интернет-ресурсы:

1. Артемов В.,Лубченков Ю. История. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/index.php (дата обращения: 3.09.20).
2. Величко Л.Н. История Востока в Новейшее время. История международных отношений [Электронный ресурс] : хрестоматия / Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 259 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69387.html.(дата обращения: 3.09.20).
3. История мира. История России и мировая история [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.istmira.com/ (дата обращения: 3.09.20).
4. Колоцей Л. (отв. ред.). Всемирная история новейшего времени: Учеб. пособие. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/vsemirna_history_nov/index.php. (дата обращения: 3.09.20).
5. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : хрестоматия / Л.Н. Величко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 278 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69410.html.(дата обращения: 3.09.20).
6. Русский биографический словарь [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.rulex.ru (дата обращения: 12.09.19).
7. Самыгин П. (ред.) и (колл. авт.). История. [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history3/index.php (дата обращения: 12.09.19).
8. Сёмин В.П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты [Электронный ресурс]: тематический справочник с приложением схем военных действий / В.П. Сёмин, А.П. Дегтярев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 504 c. — 978-5-8291-1328-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60287.html (дата обращения: 12.09.19).
9. Хронос: всемирная история в интернете [Электронный ресурс]– Режим доступа: http:// www. hrono.ru/ (дата обращения: 12.09.19).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные показатели сформированности компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (посещение занятий, уровень успеваемости, участие в общественной жизни колледжа и т.д.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).	накопительное оценивание, интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (написание конспектов лекций, своевременное выполнение заданий, дисциплина на занятии и др.)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	накопительное оценивание; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной; - умение писать аннотацию и т.д.	накопительное оценивание, интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (посещение библиотеки колледжа и др.)

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- усвоение системы базовых знаний отражающих вклад информатики в здравоохранение; - эффективное применение информационно-образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразования; - умение работать с новыми информационными программами необходимыми для профессиональной деятельности; - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (работа с ЭОР, использование материалов электронного колледжа, сервера ИМК и др.)
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др.	накопительное оценивание; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих группах и т.д.)
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме.	накопительное оценивание; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в студенческом самоуправлении, старостате, студ.совете и др.)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели	накопительное оценивание; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)

	овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- умение работать с новыми информационными программами необходимыми для профессиональной деятельности; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат); - поиск нужной информации по заданной профессиональной теме.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в научно-исследовательских проектах, творческих конкурсах, в конференциях и т.д.)
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация понимания ценности исторического наследия и культурных традиций народа - демонстрация уважения социальных, культурных и религиозных различий - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - способность координировать свои действия с другими участниками общения	накопительное оценивание; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в проектах патриотической направленности, в конференциях и олимпиадах по истории)
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- способность координировать свои действия с другими участниками общения; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение;	накопительное оценивание; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в волонтерских движениях и т.д.)

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - соблюдение правил профессионального поведения и устава учреждения.	накопительное оценивание; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (соблюдение требований к внешнему виду, техники безопасности и т.д.)
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных, профессиональных целей.	- формирование мотивации здорового образа жизни и требований охраны труда; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт.	накопительное оценивание; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО, отсутствие вредных привычек и т.д.)

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
<u>Усвоенные знания</u> - основные исторические категории, понятия, тенденции; - основные этапы становления современного мира, особенности XX - начало XXI в., факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. - причины, начало, особенности Второй мировой войны в Европе - причины Великой Отечественной войны 1941-1945гг., основные военные операции, история партизанского движения - этапы складывания и деятельность антигитлеровской коалиции - проблемы послевоенного урегулирования, влияние плана Маршалла на послевоенное развитие Европы	**Текущий контроль**: – устный опрос – письменный опрос – собеседование – тестирование – компьютерное тестирование – оценка точности и полноты выполнения самостоятельных индивидуальных заданий, заданий в рабочей тетради **Промежуточный контроль** – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования.

- наиболее острые экономические проблемы Американского континента, Азии, Евросоюза; - противоречия социальных и политических проблем Севера и Юга Америки; - основные черты экономического, политического и социального развития России в конце XX века - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. - основные достижения современной цивилизации. - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - роль и значение России в развитии мирового сообщества. **<u>Освоенные умения</u>** - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	Цели итогового контроля: - определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины; - определение уровня умений, позволяющих студенту ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте - анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов; - определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры При проведении дифференцированного зачета **в устной форме** критерии оценивания следующие: -оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; - оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; - оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением

	заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности. При проведении дифференцированного зачета в **формате тестирования** оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующей системе. При выполнении заданий ставится отметка: «5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий; «4» - за 80-90% правильно выполненных заданий; «3» - за 60-79% правильно выполненных заданий; «2» - за менее 60% правильно выполненных заданий

Лист регистрации изменений
(исправления и дополнения)

_____ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ_____
(наименование рабочей программы)

_____Лапин Павел Никитич_____
(преподаватель)

Наименование внесенных в документ изменений	Где утверждено (протокол, дата)	Примечание
Изменение основной литературы	ЦМК ООД	
Изменение дополнительной литературы	ЦМК ООД	