

Рассмотрено на заседании ЦМК  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1  
от « 30 » 10 2019г.  
Председатель ЦМК:  
Е Елизарова Т.В.

Приложение №7  
к ППСЗ по специальности  
34.02.01. Сестринское дело

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 07 Методология научной деятельности**

2019 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Методология научной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: к.б.н., Иванкова Анна Владимировна преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент: Малецкая Н.С., к.п.н., преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: .....	4
1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
3.1.Кадровое обеспечение.....	9
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
3.2. Информационное обеспечение .....	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
4.1. Основные показатели сформированности компетенций.....	11
4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 07 Методология научной деятельности

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – . медицинская сестра/ медицинский брат

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к обще гуманитарному и социально-экономическому циклу. Дисциплина направлена формирование исследовательской компетенции обучающихся, начало которой было заложено в общеобразовательной школе, необходимой для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель — формирование знаний и практических умений в области проектирования и оформления исследовательских работ.

Задачи:

1. Формирование знаний по подходам к осуществлению учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.
2. Формирование навыков работы с различными источниками информации;
3. Формирование умений проектирования исследовательских работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и проводить исследовательскую работу;
- работать с учебно-методической и научной литературой, нормативной документацией;
- использовать для поиска информации электронные образовательные ресурсы;
- выстраивать структуру исследовательского проекта, формулировать понятийный аппарат исследования;
- оформлять исследовательскую работу в соответствии с требованиями ГОСТ;
- представлять результаты исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды исследовательской деятельности в работе среднего медицинского персонала;
- методы научного познания;
- структуру и понятийный аппарат научного исследования;
- требования, предъявляемые к оформлению исследовательской работы;

**Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их методы и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
Написание эссе на тему «Моя профессия — профессия будущего»	2
Обоснование актуальности темы исследования	2
Реферирование литературы по индивидуальным темам, составление исследовательского проекта	6
Решение проблемной задачи «Составление рационального распорядка дня студента»	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Исследовательская деятельность в работе среднего медицинского персонала. Методы научного познания	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1   Исследовательская деятельность в работе среднего медицинского персонала		OK 1; OK -2
	2   Характеристика научно- и учебно-исследовательской деятельности		OK-4;OK-9
	3   Общие методы научного познания		OK-2;OK-4
	4   Средства научного познания		OK-9; OK-5
	5   Принципы и правила организации медико-биологических исследований. Медико-биологические данные.		OK-4; OK-9; OK-5
	6   Современные методы медико-биологических исследований		OK-9; OK-5
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе на тему «Моя профессия — профессия будущего»	2	
<b>Тема 2</b> Разработка понятийного аппарата исследовательского проекта	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1   Методология выбора и постановки темы исследования		OK-4;OK-8
	2   Разработка понятийного аппарата исследования		OK-4;OK-3 OK-2.
	3   Разработка понятийного аппарата исследования		
	4   Структура научного исследования		OK-4;OK-9
	5   Контроль работы по разработке темы, актуальности и понятийного аппарата исследования	OK-2; OK-9	
	Практическое занятие «Разработка понятийного аппарата научного исследования»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Обоснование актуальности темы исследования	2	
<b>Тема 3</b> Работа с литературой и оформление текста исследовательского проекта	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1   Работа с учебно-методической и научной литературой		OK-2; OK-5; OK-8
	2   Требования к оформлению текста исследовательских работ		OK-4; OK-5
	3   Оформление библиографических записей, текстовых и затекстовых ссылок.		OK-6; OK-3

	4	Оформление результатов исследования. Доклад и презентация		
	5	Контроль выполнения текста исследовательских проектов		<i>OK-6;OK-5</i>
		Практическое занятие «Оформление текста научного исследования»	2	<i>OK-6;OK-5;OK-4</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование литературы по индивидуальным темам, составление исследовательского проекта	6	
<b>Тема 4</b> Культура учебного и интеллектуального труда		Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1	Культура учебного и интеллектуального труда.		<i>OK-9; OK-6</i>
	2	Тайм - менеджмент студента		<i>OK-1; OK-9</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение проблемной задачи «Составление рационального распорядка дня студента»	2	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Кадровое обеспечение:

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии.

##### ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА:

№1	Оборудование	Кол-во
<b>1.</b>	<b>Мебель и стационарное оборудование:</b>	
1.1.	Шкаф для хранения документации	1
1.2.	Классная доска	1
1.3.	Стол, стул для преподавателя	1/1
1.4.	Стол со встроенной кафедрой	1
1.5.	Стол, стулья	16/32
1.6.	Стеллаж для учебно-наглядных пособий	1
<b>2.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
2.1.	Мультимедийная установка	1
2.2.	Ноутбук	1
2.3.	Экран	1
2.4.	Персональный компьютер с выходом в Интернет	24
<b>3.</b>	<b>Наглядные средства обучения:</b>	
3.1.	Образцы оформления рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ	

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Кентбаева Б.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Кентбаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2014. — 209 с. — 978-601-241-535-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69140.html>
2. Лапаева М.Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапаева М.Г., Лапаев С.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 249 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78787.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительные источники:**

1. Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кравцова Е.Д., Городищева А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84369.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>
3. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15399.html>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система Elibrary. Режим доступа <http://elibrary.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека Киберленинка. Режим доступа <https://cyberleninka.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основные показатели сформированности компетенций

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
(освоенные общие компетенции)	(освоенные умения, усвоенные знания)	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	уметь постигать научные, этические и культурологические знания и вырабатывать учебные и умения и навыки в образовательном процессе	- индивидуальный опрос; - тестовые задания; - диагностирование по результатам эссе; - наблюдение
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их методы и качество	уметь постигать научные, этические и культурологические знания и вырабатывать учебные и умения и навыки в образовательном процессе; уметь активно участвовать в самостоятельной поисковой и частично-исследовательской деятельности, учебно-исследовательской работе; знать основные пути и средства познавательной деятельности;	- индивидуальный опрос; - наблюдение; - оценка учебно-исследовательского проекта; - оценка выполнения проблемной задачи
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	уметь постигать научные, этические и культурологические знания и вырабатывать учебные умения и навыки в образовательном процессе	- индивидуальный опрос; - тестовые задания; - оценка учебно-исследовательского проекта; - наблюдение.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	уметь постигать научные, этические и культурологические знания и вырабатывать учебные умения и навыки в образовательном процессе; уметь активно участвовать в самостоятельной поисковой и частично-исследовательской деятельности, учебно-исследовательской работе; знать основные виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, специфику образовательного процесса; знать пути и средства познавательной деятельности	- наблюдение - оценка учебно-исследовательского проекта; - оценка письменного отчета; - оценка устных выступлений; - оценка компьютерной презентации; - оценка выполнения тестовых заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	уметь постигать научные, этические и культурологические знания и вырабатывать учебные умения и навыки в образовательном процессе;	- оценка учебно-исследовательского проекта; - оценка устных выступлений - оценка компьютерной презентации

	уметь активно участвовать в самостоятельной поисковой и частично-исследовательской деятельности, учебно-исследовательской работе; знать основные виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, специфику образовательного процесса; знать пути и средства познавательной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	уметь постигать научные, этические и культурологические знания и вырабатывать учебные умения и навыки в образовательном процессе; знать пути и средства познавательной деятельности	- оценка устных выступлений; - оценка выполнения; компьютерных тестовых заданий; - оценка учебно-исследовательского проекта
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	уметь постигать научные, этические и культурологические знания и вырабатывать учебные умения и навыки в образовательном процессе; уметь активно участвовать в самостоятельной поисковой и частично-исследовательской деятельности, учебно-исследовательской работе; знать пути и средства познавательной деятельности	- индивидуальный опрос - диагностирование; - наблюдение - оценка учебно-исследовательского проекта; - оценка устных выступлений; - диагностирование по результатам эссе; - контроль самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	уметь постигать научные, этические и культурологические знания и вырабатывать учебные умения и навыки в образовательном процессе	- оценка устных выступлений - оценка компьютерной презентации - наблюдение; - диагностирование по результатам эссе;

**4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания</b> - основные виды исследовательской деятельности в работе среднего медицинского персонала; - методы научного познания; - структуру и понятийный аппарат	<b>Текущий контроль:</b> 1. устный опрос; 2. собеседование; 3. тестирование; 4. оценка эссе; 5. оценка точности и полноты

<p>научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к оформлению исследовательской работы;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить исследовательскую работу;</li> <li>- работать с учебно-методической и научной литературой, нормативной документацией;</li> <li>- использовать для поиска информации электронные образовательные ресурсы;</li> <li>- выстраивать структуру исследовательского проекта, формулировать понятийный аппарат исследования;</li> <li>- оформлять исследовательскую работу в соответствии с требованиями ГОСТ;</li> <li>- представлять результаты исследования</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить исследовательскую работу;</li> <li>- работать с учебно-методической и научной литературой, нормативной документацией;</li> <li>- использовать для поиска информации электронные образовательные ресурсы;</li> <li>- выстраивать структуру исследовательского проекта, формулировать понятийный аппарат исследования;</li> <li>- оформлять исследовательскую работу в соответствии с требованиями ГОСТ;</li> <li>- представлять результаты исследования</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды исследовательской деятельности в работе среднего медицинского персонала;</li> <li>- методы научного познания;</li> <li>- структуру и понятийный аппарат научного исследования;</li> <li>- требования, предъявляемые к оформлению исследовательской работы;</li> </ul>	<p>выполнения домашних заданий, заданий в рабочей тетради;</p> <p>6. оценка учебно-исследовательского проекта;</p> <p>7. оценка выполнения проблемной задачи.</p> <p><b>Промежуточный контроль</b> – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования. Цели итогового контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины;</li> <li>- определение уровня умений реферирования литературы;</li> <li>- анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов;</li> <li>- определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры;</li> <li>- оценка выполнения проблемной задачи</li> </ul> <p>При проведении дифференцированного зачета <b>в устной форме</b> критерии оценивания следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, выполнивший исследовательский проект, отвечающий всем предъявляемым требованиям (обоснована актуальность, верно оформлен понятийный аппарат, структура работы логична, проведен достаточно глубокий анализ литературы, текст и библиографические записи оформлены в соответствии с требованиями). Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</li> <li>- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины</li> </ul>
---	---

	<p>задания, выполнивший исследовательский проект на достаточном уровне (обоснована актуальность, в оформлении понятийного аппарата отмечаются отдельные неточности, структура работы логична, в оформлении текста и библиографических записей отмечаются отдельные неточности). Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;</p> <p>- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, выполнившим исследовательский проект на удовлетворительном уровне (актуальность обоснована не в полном объеме, в оформлении понятийного аппарата отмечаются неточности, структура работы логична, в оформлении текста и библиографических записей отмечаются отдельные неточности), но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий, предоставившим исследовательский проект не соответствующий требованиям (не обоснована актуальность, отмечены существенные ошибки в понятийном аппарате, текст работы и библиографические записи не соответствуют предъявляемым требованиям), либо студентам, не предоставившим исследовательский проект. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень</p>
--	--

	знаний и не могут применить их в практической деятельности.
--	---