Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 12.10.2023 08:28:26
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от «02» 09 2021 г.
председатель ЦМК
_____ Елизарова Т.В.

Приложение № 3
К ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Немецкий язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик: Лапин Павел Никитич, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент: Кунгурова Ирина Михайловна, к.п.н., доцент кафедры русской и зарубежной филологии, культурологии и методики их преподавания Ишимского педагогического института им.П.П. Ершова (филиала) ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

1.1. Область применения программы 4

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 4

1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины 4

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 33

3.1. Кадровое обеспечение 33

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 33

3.3. Информационное обеспечение обучения 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 34

4.1. Основные показатели сформированности компетенций 34

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Немецкий язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель обучения иностранным языкам в медицинском колледже – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста-медика, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Задачи:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том

числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 304 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;
самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	304
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	230
контрольные работы	8
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	66
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий)	6
составление монологических высказываний	12
создание мультимедийных презентаций	24
составление сообщений, докладов, рефератов	7
подготовка диалогов и ролевых игр	2
составление таблиц, памяток, схем, кроссвордов, писем, лексического словаря, буклетов.	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала.	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5
	1-й курс			
	1-й семестр			
Раздел 1. Фонетика.				
Тема 1.1. Алфавит. Чтение букв и буквосочетаний.	Содержание учебного материала	2		
	1 Развитие языка и его задачи в жизни человека и общества людей в целом. Изучение языка в среднем специальном учебном заведении.		ОК 1	
	2 Основные особенности произношения немецких гласных и согласных.		ОК 2	
	Практическое занятие			
	- Составление таблицы правил чтения гласных, согласных букв и буквосочетаний. - Совершенствование произносительных навыков.			
Тема 1.2. Ударение. Интонация немецкого предложения.	Содержание учебного материала			
	1 Ударение в словах.		ОК 1	
	2 Интонация в повествовательных, вопросительных и отрицательных предложениях.		ОК 2	
	Практическое занятие	2		
	Чтение слов и предложений. Объяснение их произношения.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		
	-Составление таблицы «Сходства и различия звуков русского и немецкого языков»			
Раздел 2. Я и моя будущая профессия				
Тема 2.1 Я студент.	Содержание учебного материала	2		
	1 О себе и своей семье.		ОК 1 ОК 2 ОК 4	ЛР 2, 7, 8
	Практическое занятие			
	Активизация лексических единиц по теме для составления рассказа о себе, своей семье и доме. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Я студент»			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	-Составление лексического словаря к тексту -Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			

Тема 2.2. Артикли. Особенности их использования.	Содержание учебного материала		2		
	1	Определённый и неопределённый артикль.		ОК 1	
	2	Функция артикля. Употребление артиклей.		ОК 2	
	3	Склонение артиклей.		ОК 4	
	Практическое занятие				
	Выполнение упражнений и тестовых заданий по теме на закрепление грамматического материала.				
Тема 2.3. Имя существительное.	Содержание учебного материала		2		
	1	Род имён существительных.		ОК 1	
	2	Образование множественного числа.		ОК 2	
	3	Склонение имён существительных.		ОК 4	
	Практическое занятие				
	-Перевод со словарём словосочетаний, используя правила. -Дополнение предложений существительными с применением грамматических правил.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	-Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.				
Тема 2.4. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		2		
	1	Склонение прилагательных.		ОК 1	
	2	Степени сравнения прилагательных.		ОК 2	
	Практическое занятие				
	-Составление предложений с использованием прилагательных и их склонений и опорой на грамматические правила. - Выполнение упражнений по образованию степеней сравнения прилагательных и наречий и употребление их в предложениях; выполнение тестовых заданий по теме.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	-Составление схемы падежных окончаний прилагательных.				
Тема 2.5. Медицинский колледж.	Содержание учебного материала		2		
	1	Наш медицинский колледж, отделения и специальности медицинского колледжа		ОК 1	
	2	Учебный процесс в медицинском колледже		ОК 2	ЛР 2, 7, 8
	Практическое занятие				
	-Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов об учебном заведении, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. -Составление монологического высказывания по теме.				
Тема 2.6. Наречие.	Содержание учебного материала		2		
	1	Наречие.		ОК 1	
	2	Употребление наречий.		ОК 2	

	3	Местоимённые наречия.		ОК 4	
	4	Употребление местоимённых наречий.		ОК 1	
	Практическое занятие				
	-Составление предложений с использованием наречий и их степеней сравнения с опорой на грамматические правила. -Дополнение предложений с использованием наречий.				
Тема 2.7. Моя будущая профессия - фельдшер.	Содержание учебного материала		2		
	1	Профессия медицинского работника		ОК 1	
	2	Моя будущая профессия - фельдшер		ОК 2	
	Практическое занятие				
	-Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о будущей профессии. -Чтение и перевод иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии мед. работника				
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	Составление рассказа по теме «Моя будущая профессия – фельдшер»				
Тема 2.8. Предлог.	Содержание учебного материала		2		
	1	Предлоги.		ОК 1	
	2	Значение и употребление предлогов.		ОК 2	
	3	Управление предлогов		ОК 4	
	Практическое занятие				
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	-Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий по теме «Предлог»				
Раздел 3. Анатомия человека					
Тема 3.1. Анатомическое строение тела человека.	Содержание учебного материала		2		
	1	Анатомические термины и структурная организация человеческого тела.		ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.5	
	2	Системы человеческого организма.		ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.5	
	Практическое занятие				
	-Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). -Составление рассказа о строении человека.				
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	Составление презентации по теме «Части тела человека» с использование лексического минимума				

Тема 3.2. Внутренние органы человека.	Содержание учебного материала		2		
	1	Внутренние органы человека (лексические единицы по теме).		ОК 6	
	2	Сердце и кровь.		ОК 7	
	Практическое занятие				
	-Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов человека на немецкий язык. -Чтение и перевод текстов профессиональной направленности о внутренних органах человека.				
Тема 3.3. Скелет человека.	Содержание учебного материала		2		
	1	Скелет человека.		ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.5	
	2	Название костей скелета.		ОК 7	
	Практическое занятие				
	-Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета человека на немецкий язык. -Чтение и перевод текстов профессиональной направленности о скелете человека, строении, функциях скелета.				
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	Составление презентации о внутренних органах человека и названиях костей скелета.				
Тема 3.4. Мышцы и ткани тела.	Содержание учебного материала		2		
	1	Виды мышц.		ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.5	
	2	Строение и функции мышц и тканей.		ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.5	
	Практическое занятие				
	- Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей тела человека.				
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		1		
	- Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.				
2-й семестр					
Раздел 4. Общая медицинская терминология.					
Тема 4.1. Диетотерапия.	Содержание учебного материала		2		
	1	Диета и её значение.		ОК 6	

				ПК 2.1 ПК 4.6	
		Белки		ОК 7	
	Практическое занятие				
	- Активизация лексического материала по теме для составления краткого пересказа текста «Nahrung». -Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов «Eiweiß ».				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	- Составление презентации по теме «Полезное питание».				
Тема 4.2. Сбалансированное питание.	Содержание учебного материала		2		
	1	Диета и рацион питания здорового человека.		ОК 6	
	2	Витамины и минеральные вещества.		ОК 7	
	Практическое занятие				
	-Активизация лексического материала по теме для составления ежедневного меню и оценки сбалансированности своего питания -Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов «Vitamine»				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Составление диеты и рациона питания здорового человека, презентации по теме «Здоровье и питание».				
Тема 4.3. Первая медицинская помощь.	Содержание учебного материала		2		
	1	Первая помощь. Ушиб. Кровотечение.		ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 3.8	
	2	Переломы. Ожог. Отравления.		ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 3.8	
	3	Обморок. Шок.		ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.5 ПК 3.8	
	Практические занятия				
	- Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов об ушибе, кровотечении, способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Подготовка презентации «Укладка для экстренной помощи при обмороке»				

Тема 4.4. Модальные глаголы	Содержание учебного материала		2		
	1	Значение и употребление модальных глаголов.		ОК 1	
	2	Особые случаи употребления и перевода модальных глаголов		ОК 2	
	Практическое занятие				
	-Применение правил при выполнении грамматических упражнений и тестов. -Перевод предложений на немецкий язык, используя модальные глаголы в соответствующем времени.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	- Составление таблицы «Эквиваленты модальных глаголов»				
Раздел5. Уход за больными					
Тема 5.1. Общие симптомы.	Содержание учебного материала		2		
	1	Общие симптомы, основные жалобы и симптомы заболеваний (лексический минимум по теме)		ОК 6 ПК 1.1 ПК 2.3	ЛР 2, 7, 8
	2	Визит к врачу.		ОК 7 ПК 1.1 ПК 2.3	
	Практическое занятие				
	-Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов. -Чтение и перевод текста.1				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	-Подготовка презентации «Идентификация пациента в отделении». -Составление таблицы симптомов заболеваний.				
Тема 5.2. Местоимение.	Содержание учебного материала		2		
	1	Местоимения, сопровождающие существительное		ОК 1	
	2	Местоимения, замещающие существительное		ОК 2	
	3	Местоимение **es**		ОК 4	
	4	Местоимение **sich**		ОК 1	
	5	Взаимные местоимения		ОК 2	
	Практическое занятие				
	1	-Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий по теме «Местоимение»			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Составление сравнительной таблицы «Виды местоимений»				
Тема 5.3. История болезни.	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие об истории болезни и о составляющих истории болезни.		ОК 6 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.3	
	2	Оформление истории болезни и электронный вариант истории болезни.		ОК 7	

				ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.3	
	Практическое занятие				
	- Чтение, перевод текста по теме «История болезни»				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	- Составление карты больного на немецком языке, применяя лексико-фразеологический минимум.				
Тема 5.4. Структура вопросительного предложения	Содержание учебного материала		2		
	1	Вопросительные слова.		ОК 1	
	2	Порядок слов вопросительного предложения.		ОК 2	
	Практическое занятие				
	- Выполнение упражнений по постановке вопросов к выделенным словам и тестовых заданий по теме.				
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	Выполнение упражнений на определение типов вопросов.				
Тема 5.5. Общее обследование пациента.	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие об общем обследовании пациента.		ОК 6 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-ПК2.5	
	2	Методы общего обследования пациента.		ОК 7 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-ПК2.5	
	Практическое занятие				
	-Активизация лексического минимума по теме. -Чтение и перевод текстов, отражающих этапы осмотра пациента.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	-Подготовка презентации «Общее обследование пациента»				
Тема 5.6. Заболевание. Диагностика.	Содержание учебного материала		2		
	1	Заболевания. Диагностика (лексические единицы по теме)		ОК 6 ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1., ПК 2.4-2.5.	
	2	Лабораторная, инструментальная диагностика и диагностика с помощью специального оборудования.		ОК 7 ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1., ПК	

				2.4-2.5.	
	Практическое занятие				
	- Чтение и перевод текстов «Дифтерия», «Корь», «Простуда», «Пневмония», «Панкреатит».				
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	Составление реферата по теме.				
Тема 5.7. Основные формы глагола.	Содержание учебного материала		2		
	1	Основные формы глаголов слабого спряжения.		ОК 1	
	2	Основные формы глаголов сильного спряжения.		ОК 2	
	3	Основные формы глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		ОК 4	
	Практическое занятие				
	-Выполнение упражнений и тестовых заданий на закрепление грамматической темы «Основные формы глагола»				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	- Составление памятки «Основные формы глагола»				
Тема 5.8. Спряжение глаголов.	Содержание учебного материала		2		
	1	Наклонения.		ОК 1	
	2	Залоги		ОК 2	
	Практическое занятие				
	-Применение правил при выполнении грамматических упражнений и тестов.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	-Перевод предложений на немецкий язык.				
Тема 5.9. Презенс.(Präsens) Настоящее время.	Содержание учебного материала		2		
	1	Личные окончания глагола в Презенс.		ОК 1	
	2	Спряжение глаголов в Презенс.		ОК 2	
	Практические занятия				
	-Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий по теме.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	-Составление предложений в Презенс				
Тема 5.10. Имперфект(Imperfekt). Прошедшее время.	Содержание учебного материала		2		
	1	Личные окончания глагола в Имперфект.		ОК 1	
	2	Спряжение глаголов в Имперфект.		ОК 2	
	Практическое занятие				
	-Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий по теме.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	-Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала по теме «Имперфект»				
Раздел 6. Обобщение					
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		2		

Обобщающее занятие по темам 1 курса.	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов		ОК 6 ОК 7 ОК 8	
	Практические занятия				
	-Обобщение лексико-грамматического материала по темам разделов. -Контрольная работа по материалам преподавателя.				
2-й курс					
3-й семестр					
Раздел 1. Больница					
Тема 1.1. Стационар и иные медицинские учреждения. Отделения стационара.	Содержание учебного материала		2		
	1	Классификация медицинских учреждений и профили больниц.		ОК 6 ПК 1.1, ПК 2.1-2.2	ЛР 2, 7, 8
	2	Виды стационара и оказываемая медицинская помощь в стационаре.		ОК 7 ПК 1.1, ПК 2.1-2.2	
	Практические занятия				
	1	Чтение, перевод текста и составление монологического высказывания по теме «Отделение стационара»			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Составление схемы типов лечебно-профилактических учреждений.				
Тема 1.2. Терапевтическое отделение.	Содержание учебного материала		2		
	1	Общий уход за больными.		ОК 6	
	2	Функции медсестры терапевтического отделения.		ОК 7	
	Практическое занятие				
	Активизация лексического материала по теме для чтения и составления инструкции описания работы палатной медсестры терапевтического отделения.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	-Составление презентации «Гигиеническая обработка рук»				
Тема 1.3. Инфекционное отделение.	Содержание учебного материала		2		
	1	Инфекционные болезни.		ОК 6 ПК 1.1, ПК 2.1-2.2	
	2	Задачи и особенности работы медсестры инфекционного отделения.		ОК 7 ПК 1.1,	

				ПК 2.1-2.2	
	Практическое занятие				
	-Чтение и перевод текста соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений к тексту.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Подготовка презентации «Порядок действий медперсонала при выявлении больного или подозрении на инфекционное заболевание».				
Тема 1.4. Хирургическое отделение.	Содержание учебного материала		2		
	1	Функции медсестры хирургического отделения.		ОК 6 ОК 7 ОК 8	
	Практическое занятие				
	-Чтение и перевод текста соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений к тексту.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Подготовка презентации «Аварийная ситуация».				
Тема 1.5. Гинекологическое отделение.	Содержание учебного материала		2		
	1	Основная терминология.		ОК 6	
	2	Беременность. У гинеколога. В роддоме.		ОК 7	
	Практические занятия				
	-Активизация лексического материала для чтения и перевода текстов соответствующей тематики с использованием словаря, составление диалогов, описания работы медсестры в гинекологическом отделении, работе акушерки в роддоме.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	-Подготовка презентации о работе медсестры в гинекологическом отделении.		1		
Раздел 2. Физиология человека					
Тема 2.1. Сердечнососудистая система.	Содержание учебного материала		2		
	1	Строение сердечнососудистой системы.		ОК 6 ПК 1.1, ПК 2.1-2.2.	
	2	Работа сердечнососудистой системы.		ОК 7 ПК 1.1, ПК 2.1-2.2.	
	Практические занятия				
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы.				

	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Подготовка презентации по теме «Сердечнососудистая система»				
Тема 2.2. Сердце.	Содержание учебного материала		2		
	1	Строение и функции сердца. Работа сердца. Кровеносные сосуды.		ОК 6 ПК 1.1, ПК 2.1-2.2.	
	2	Заболевания сердца. Профилактика заболеваний сердца.		ОК 7 ПК 1.1, ПК 2.1-2.2.	
	Практическое занятие				
	-Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о строении и работе сердца.				
Тема 2.3. Причастие(Der Partizip)	Содержание учебного материала		2		
	1	Виды причастий. Образование причастий.		ОК 1	
	2	Конструкции с причастием и функции причастия в предложении.		ОК 2	
	Практическое занятие				
	-Выполнение грамматических упражнений и тестов.				
Тема 2.4. Дыхание.	Содержание учебного материала		2		
	1	Органы дыхания.		ОК 6 ПК 1.1, ПК 2.1-2.2.	
	2	Функции дыхательной системы.		ОК 7 ПК 1.1, ПК 2.1-2.2.	
	Практические занятия				
	Активизация лексического материала по теме для чтения профессионально-ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	-Составление рассказа о дыхательной системе.				
Тема 2.5. Легкие.	Содержание учебного материала		2		
	1	Строение и функции легких.		ОК 6 ОК 7 ОК 8	
	Практическое занятие				
	-Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о легких и их строении.				

Тема 2.6. Императив (Der Imperativ)- повелительное наклонение.	Содержание учебного материала		2		
	1	Образование императива.		ОК 1	
	2	Императив вспомогательных глаголов.		ОК 2	
	Практическое занятие				
	Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий по теме «Императив»				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Заполнение таблицы «Образование императива»				
Тема 2.7. Пищеварение.	Содержание учебного материала		2		
	1	Пищеварительная система. Основные пищеварительные процессы.		ОК 6 ПК 1.1, ПК 2.1-2.2.	
	2	Питание и пищеварение.		ОК 7 ПК 1.1, ПК 2.1-2.2.	
	Практическое занятие				
	- Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	-Подготовка презентации на тему «Пищеварение»				
Тема 2.8. Органы пищеварительной системы.	Содержание учебного материала		2		
	1	Глотка и пищевод, желудок. Тонкая и толстая кишки.		ОК 6	
	2	Печень. Поджелудочная железа. Брюшная полость.		ОК 7	
	Практическое занятие				
	-Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода названий органов пищеварительной системы. -Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.				
Тема 2.9. Инфинитив (Der Infinitiv)- неопределённая форма глагола.	Содержание учебного материала		2		
	1	Инфинитив I. Образование и употребление.		ОК 1	
	2	Инфинитив II Образование и употребление.		ОК 2	
	3	Инфинитивные группы.		ОК 4	
	4	Конструкции с инфинитивом.		ОК 1	
	Практическое занятие				
	Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий по теме «Неличные формы глагола. Инфинитив».				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	- Составление таблицы «Формы инфинитива»				
Тема 2.10. Нервная система.	Содержание учебного материала		2		
	1	Определение, общая характеристика нервной системы человека.		ОК 6	

	2	Классификация нервной системы человека.		ОК 7	
	Практическое занятие				
	-Активизация лексического минимума по теме, необходимого для чтения и пересказа текстов о головном мозге, условных рефлексах -Чтение и перевод текста соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений к тексту.				
Тема 2.11. Пассив(Passiv)- Страдательный залог.	Содержание учебного материала		2		
	1	Образование временных форм Пассива.		ОК 1	
	2	Употребление Пассива.		ОК 2	
	3	Перевод Пассива на русский язык.		ОК 4	
	Практическое занятие				
	- Выполнение грамматических упражнений по замене действительного залога на страдательный и тестовых заданий по теме «Пассив»				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	-Составление предложений с использованием Пассива.				
Тема 2.12. Конъюнктив (Der Konjunktiv)- Сослагательное наклонение.	Содержание учебного материала		2		
	1	Временные формы конъюнктива актива.		ОК 1	
	2	Конъюнктив пассив.		ОК 2	
	3	Употребление временных форм конъюнктива.		ОК 4	
	Практическое занятие				
	-Выполнение упражнений и тестовых заданий по теме. -Применение правил при составлении предложений с косвенной речью.				
4-й семестр					
Раздел 3. Страноведение.					
Тема 3.1. Федеральные земли Германии (Die deutschen Bundesländer).	Содержание учебного материала		2		
	1	Географическое положение Германии.		ОК 6	
	2	Достопримечательности Германии.		ОК 7	
	Практическое занятие				
	Чтение и перевод текста соответствующей тематики с использованием словаря о федеральных землях Германии Выполнение лексических и грамматических упражнений к текстам.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	-Составление презентации на тему «Die deutschen Bundesländer».				
Тема 3.2. Берлин-столица Германии (Berlin-Hauptstadt Deutschlands)	Содержание учебного материала		2		
	1	Географическое положение Берлина.		ОК 6	
	2	Достопримечательности Берлина.		ОК 7	
	Практическое занятие				
	- Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		

	-Подготовка презентации «Берлин-столица Германии»				
Тема 3.3. Географическое положение Германии(Die geographische Lage Deutschlands).	Содержание учебного материала		2		
	1	Географическое положение Германии**.**		ОК 6	
		Климат Германии.		ОК 7	
	Практические занятия				
	-Чтение и перевод текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	-Составление рассказа о крупнейших клиниках России и Германии.				
Тема 3.4. Государственное устройство Германии (Die staatliche Einrichtung Deutschlands)	Содержание учебного материала		2		
	1	Конституционные органы.		ОК 6	
	2	Законодательство.		ОК 7	
	Практические занятия				
	-Чтение и перевод текстов соответствующей тематики с использованием словаря.				
Раздел 4. Здравоохранение.					
Тема 4.1. Здравоохранение в Германии (Gesundheitswesen in Deutschland).	Содержание учебного материала		2		
	1	Структура медицинской службы.		ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1-1.2., ПК 4.6	
	Практические занятия				
	-Чтение и перевод текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
Тема 4.2. Социальное страхование в Германии(Die Sozialversicherung in Deutschland).	Содержание учебного материала		2		
	1	Виды страхования.		ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1-1.2., ПК 4.6	
	2	Условия страхования.		ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1-1.2., ПК 4.6	

	Практическое занятие			
	Чтение и перевод текстов соответствующей тематики с использованием словаря Выполнение лексических и грамматических упражнений.			
Тема 4.3. Здравоохранение в РФ (Gesundheitswesen in Russland).	Содержание учебного материала	2		
	1 Структура системы здравоохранения в РФ. История возникновения.		ОК 6	
	2 Государственные программы страхования		ОК 7	
	Практическое занятие			
	-Чтение и перевод текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	-Составление разговорных ситуаций с использованием фразеологического минимума. -Составление рассказа по теме «Здравоохранение в РФ.			
Раздел 5. Медицинское образование.				
Тема 5.1. Медицинское образование в России.	Содержание учебного материала	2		
	1 Структура медицинского образование в России.		ОК 6	
	2 Медицинское страхование в России.		ОК 7	
	Практическое занятие			
	-Чтение и перевод текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.			
Тема 5.2. Система образования в Германии.	Содержание учебного материала	2		
	1 Структура среднего образования в Германии.		ОК 6	
	2 Высшее образование.		ОК 7	
	Практическое занятие			
	-Чтение и перевод текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	-Составление рассказа по предложенной теме «Образование в Германии».			
Тема 5.3. Медицинское образование в Германии.	Содержание учебного материала	2		
	1 Общая характеристика медицинского образования в Германии.		ОК 6	
	2 Структура медицинской службы. Частная медицина.		ОК 7	
	Практические занятия			
	-Чтение и перевод текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	-Подготовка презентации «Медицинское образование в Германии».			
Раздел 6.				

Фармация.				
Тема 6.1. Фармация.	Содержание учебного материала	2		
	1 Основное понятие фармации. Основные разделы фармации.		ОК 6 ПК2.1, ПК 2.4	
	2 Виды фармакологических учреждений.		ОК 7 ПК2.1, ПК 2.4	
	Практическое занятие			
	-Чтение и перевод текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.			
Тема 6.2. Лекарственная терапия.	Содержание учебного материала	2		
	1 Виды лекарственной терапии.		ОК 6 ПК2.1, ПК 2.4	
	2 Эффективность и побочные действия лекарственной терапии.		ОК 7 ПК2.1, ПК 2.4	
	Практическое занятие			
	-Чтение и перевод текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.			
Тема 6.3. Лекарственные формы.	Содержание учебного материала	2		
	1 Основные лекарственные формы.		ОК 6	
	2 Об антибиотиках. Таблетки. Растворы. Медицинские растения.		ОК 7	
	Практическое занятие			
	- Активизация лексического материала для чтения и перевода текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		
	-Составление кроссворда «Лекарственные формы»			
Тема 6.4. Применение лекарственных средств.	Содержание учебного материала	2		
	1 Способы применения лекарственных средств.		ОК 6 ПК 2.1, ПК 2.4	
	2 Общие правила применения лекарственных средств		ОК 7 ПК 2.1, ПК 2.4	
	Практическое занятие			

	-Чтение и перевод текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений. -Перевод инструкций по применению лекарств.			
Раздел 7 . Уход за раневой поверхностью.				
Тема 7.1. Виды ранений.	Содержание учебного материала	2		
	1 Определение раны.		ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.4	
	2 Классификация ран.			
	Практическое занятие			
	- Активизация лексического материала для чтения и перевода текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.			
Тема 7.2. Первая помощь при ранении.	Содержание учебного материала	2		
	1 Обработка и профилактика ран.		ОК 6 ОК 7 ОК 8	
	Практическое занятие			
	-Чтение и перевод текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.			
Раздел 8. Дифзачёт.				
Тема 8.1. Обобщающее занятие по темам 2 курса	Содержание учебного материала	2		
	1 Лексико-грамматический материал по темам разделов		ОК 6 ОК 7 ОК 8	
	Практическое занятие			
	- Обобщение лексико-грамматического материала по темам разделов -Выполнение лексических и грамматических упражнений и тестов.			
3-й курс				
5-й семестр				
Раздел 1. Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2		

Общие закономерности чтения и перевода медицинских текстов	1	Перевод медицинских анализов. Перевод текстов по новому медицинскому оборудованию.		ОК 1	
	2	Перевод стоматологических текстов. Классификация медицинских переводов.		ОК 2	
	Практическое занятие				
	Составление таблицы «Классификация медицинских переводов».				
Тема 1.2. Навыки перевода текстов. Основные принципы использования специальных медицинских словарей.	Содержание учебного материала		2		
	1	Основные принципы использования специальных медицинских словарей. Цели перевода.		ОК 1	
	2	Виды перевода. Ошибки при переводе текстов. Основные этапы при переводе текстов.		ОК 2	
	Практическое занятие				
	- Перевод текста, используя специальный медицинский словарь.				
Тема 1.3. Чтение текстов с извлечением основной, полной или интересующей информации.	Содержание учебного материала		2		
	1	Цели чтения. Чтение текстов с целью понимания общего смысла.		ОК 1	
	2	Чтение с целью поиска информации. Чтение текстов с целью последующего пересказа и обсуждения.		ОК 2	
	Практическое занятие				
	-Чтение профессионально-ориентированного текста с целью последующего пересказа и обсуждения.				
Раздел 2. История медицины.					
Тема 2.1. Гиппократ	Содержание учебного материала		2		
	1	Учение Гиппократа. Клятва Гиппократа. Внешний и внутренний облик врача.		ОК 6	
	2	Крылатые выражения.		ОК 7	
	Практическое занятие				
	-Чтение и перевод текстов соответствующей тематики с использованием словаря. - Составление монологического высказывания о Гиппократе.				
Тема 2.2. Римская медицина.	Содержание учебного материала		2		
	1	Успехи Римской медицины.		ОК 6	
	2	Выдающиеся медики Древнего Рима.		ОК 7	
	Практическое занятие				
	- Чтение, перевод текста и составление монологического высказывания по теме «Римская медицина»				
Тема 2.3. Флоренс Найтингейл.	Содержание учебного материала		2		
	1	Биография Флоренс Найтингейл.		ОК 6	
	2	Труды по медицине.		ОК 7	
	Практическое занятие				
	-Чтение и перевода текста соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		

	Составление сообщения по теме «История сестринского дела».				
Тема 2.4. История сестринского дела в России.	Содержание учебного материала		2		
	1	Исторический аспект. Принципы, обязанности и задачи медсестры.		ОК 1	
	2	Н.И.Пирогов.		ОК 2	
	Практическое занятие				
	- Чтение и перевод иноязычных текстов об истории сестринского дела в России.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Составление сообщений по теме «Роль Н.И.Пирогова в истории с/дела».				
Тема 2.5. Известные врачи и учёные в медицине.	Содержание учебного материала		2		
	1	Э.Дженнер, Р.Кох, Л.Пастер, И.Мечников		ОК 6	
	2	П.Лесгафт, И.Сеченов, Д.Ивановский, И.Павлов.		ОК 7	
	Практическое занятие				
	- Активизация лексического материала для чтения и пересказа текстов об ученых-медиках				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	-Подготовка презентаций по теме «Известные врачи и учёные в медицине»				
Раздел 3. Терапия.					
Тема 3.1. Боль.	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие о боли, виды боли.		ОК 6	
	2	Симптомы, причины возникновения боли.		ОК 7	
	Практическое занятие				
	- Активизация лексического материала для чтения и перевода текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
Тема 3.2. Гипертония.	Содержание учебного материала		2		
	1	Типы. Причины. Симптомы.		ОК 6 ПК2.1, ПК 2.4	
	2	Лечение артериальной гипертензии.		ОК 7 ПК2.1, ПК 2.4	
	Практическое занятие				
	-Чтение и перевод текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
Тема 3.3. Острый аппендицит.	Содержание учебного материала		2		
	1	Классификация аппендицита. Клиническая картина.		ОК 6 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	2	Эпидемиология острого аппендицита. Осложнения острого аппендицита.		ОК 7	

				ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	Практическое занятие				
	- Чтение и перевод текста об остром аппендиците, симптомах и лечении острого аппендицита.				
Тема 3.4. Острый бронхит.	Содержание учебного материала		2		
	1	Клиническая картина заболевания. Симптомы. Осложнения.		ОК 6 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	2	Диагностика. Лечение. Профилактика		ОК 7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	Практическое занятие				
	- Активизация лексического материала для чтения и перевода текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
Раздел 4. Анестезиология и реанимация.					
Тема 4.1. Интенсивная терапия.	Содержание учебного материала		2		
	1	Методы и приемы оказания помощи пациенту.		ОК 6 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	2	Способы проведения интенсивной терапии		ОК 7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	Практическое занятие				
	-Чтение и перевод текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений. -Изучение лексического минимума.				
Тема 4.2. Реанимация.	Содержание учебного материала		2		
	1	Определение реанимации и реанимационные мероприятия.		ОК 6 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	2	Аппаратура, применяемая в реанимации и методы реанимации.		ОК 7	

				ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	Практическое занятие				
	-Чтение и перевод текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
Тема 4.3. Анестезия.	Содержание учебного материала		2		
	1	Определение и виды анестезии.		ОК 6 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	2	Осложнения анестезии со стороны органов дыхания, сердечнососудистой системы.		ОК 7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	Практическое занятие				
	- Активизация лексического материала для чтения и перевода текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	-Подготовка реферата по теме «Анастезия»				
6-й семестр					
Раздел 5. Здоровый образ жизни.					
Тема 5.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		2		
	1	Лексический минимум для рассказа о правилах здорового образа жизни.		ОК 6	
	2	Здоровое питание. Режим дня.		ОК 7 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.6	ЛР 2, 7, 8
	Практическое занятие				
	-Чтение и перевод текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	-Подготовка презентации на тему «Здоровый образ жизни»				
Тема 5.2. Иммунная система человека.	Содержание учебного материала		2		
	1	Органы и клетки иммунной системы. Роль иммунной системы человека.		ОК 6 ПК 1.1, ПК 2.1,	

				ПК 4.6	
	2	Неспецифический (врожденный) и специфический (приобретенный) иммунитет.		ОК 7 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.6	
	Практическое занятие				
	-Чтение и перевод текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
Тема 5.3. СПИД	Содержание учебного материала		2		
	1	Пути передачи ВИЧ-инфекции. Симптомы и клинические стадии.		ОК 6 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.6	
	2	Классификация ВИЧ-инфекции. Лечение и профилактика.		ОК 7 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.6	
	Практическое занятие				
	- Активизация лексического материала для чтения и перевода текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	-Подготовка презентации на тему «СПИД. Состав аптечки Антивич».				
Раздел 6. Грамматика					
Тема 6.1. Перфект(Das Perfekt).	Содержание учебного материала		2		
	1	Спряжение глаголов в Перфект.		ОК 1	
	2	Перфект модальных глаголов.		ОК 2	
	3	Употребление перфекта.		ОК 4	
	Практическое занятие				
	-Выполнение грамматических упражнений на закрепление.				
Тема 6.2. Плюсквамперфект(Plusquamperfekt).	Содержание учебного материала		2		
	1	Спряжение глаголов в Перфект.		ОК 1	
	2	Употребление плюсквамперфекта.		ОК 2	
	Практическое занятие				
	--Выполнение грамматических упражнений на закрепление.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	-Оформление таблицы спряжения глаголов в перфект и плюсквамперфект.				
Тема 6.3. Футурум(Futurum).	Содержание учебного материала		2		
	1	Образование футурумI и футурумII.		ОК 1	

	2	Употребление футурума.		ОК 2	
	Практическое занятие				
	- Выполнение грамматических упражнений по теме.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	-Составление памятки «Спряжение глагола werden»				
Раздел 7. Хирургия.					
Тема 7.1. Хирургия.	Содержание учебного материала		2		
	1	Основное понятие хирургии. Основные направления хирургии.		ОК 6 ПК1.1, ПК 2.1	
	2	История развития хирургии.		ОК 7 ПК1.1 ПК 2.1	
	Практическое занятие				
	-Чтение и перевод текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
Тема 7.2. Переломы.	Содержание учебного материала		2		
	1	Классификация переломов. Механизмы возникновения.		ОК 6 ПК1.1 ПК 2.1	
	2	Диагностика переломов. Первая помощь при переломе и лечение.		ОК 7 ПК1.1 ПК 2.1	
	Практическое занятие				
	-Чтение и перевод текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	-Составление сообщения на тему «Бехтерев В.М».				
Тема 7.3. Хирургические методы исследования.	Содержание учебного материала		2		
	1	Классификация методов исследования.		ОК 6 ПК1.1 ПК 2.1	
	2	Методы хирургической стерилизации.		ОК 7 ПК1.1 ПК 2.1	
	Практическое занятие				
	- Активизация лексического материала для чтения и перевода текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				

Тема 7.4. Основной хирургический инструментарий.	Содержание учебного материала		2		
	1	Классификация хирургических инструментов.		ОК 6 ПК1.1 ПК 2.1	
	2	Инструменты общего назначения в хирургии.		ОК 7 ПК1.1 ПК 2.1	
	Практическое занятие				
	-Чтение и перевод текстов соответствующей тематики с использованием словаря. - Составление таблицы «Виды хирургических инструментов, их основное назначение и краткая характеристика»				
Тема 7.5. Послеоперационный уход.	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие о послеоперационном уходе. Транспортировка больного из операционной.		ОК 6 ПК 2.6. ПК 3.6	
	2	Наблюдение и уход за больным в послеоперационный период.		ОК 7 ПК 2.6. ПК 3.6	
	Практическое занятие				
	-Чтение и перевод текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	-Подготовка презентации на тему «Хирургия»				
Раздел 8. Стоматология					
Тема 8.1. Зубная боль.	Содержание учебного материала		2		
	1	Причины возникновения зубной боли.		ОК 6 ПК 1.1 ПК 2.1. ПК 2.3	
	2	Предпосылки развития и помощь при кариесе, пульпите, пародонтите.		ОК 7 ПК 1.1 ПК 2.1. ПК 2.3	
	Практическое занятие				
	- Активизация лексического материала для чтения и перевода текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	-Подготовка презентации «стоматологические инструменты»				

Тема 8.2. У стоматолога.	Содержание учебного материала		2		
	1	Основные стоматологические термины.		ОК 6 ПК 1.1 ПК 2.1. ПК 2.3	
	2	У стоматолога.		ОК 7 ПК 1.1 ПК 2.1. ПК 2.3	
	Практическое занятие				
	-Чтение и перевод текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	-Подготовка презентации «Стоматология»				
Раздел 9. Микробиология.					
Тема 9.1. Бактерии.	Содержание учебного материала		2		
	1	Бактерии. Форма и размеры бактерий.		ОК 6 ПК 1.1-1.2	
	2	Бактерии и болезни.		ОК 7 ПК 1.1-1.2	
	Практическое занятие				
	-Чтение и перевод текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
Тема 9.2. Вирусы.	Содержание учебного материала		2		
	1	Вирусы. Классификация вирусов.		ОК 6 ПК 1.1-1.2	
	2	Природа и происхождение вирусов.		ОК 7 ПК 1.1-1.2	
	Практическое занятие				
	- Активизация лексического материала для чтения и перевода текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
Раздел 10. Дифзачёт.					
Тема 10.1.	Содержание учебного материала		2		

Обобщающее занятие по темам 3 курса.	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов		ОК 6 ОК 7 ОК 8	
	Практическое занятие				
	- Обобщение лексико-грамматического материала по темам разделов -Выполнение грамматических тестов и упражнений.				
4-й курс					
7-й семестр					
Раздел 1. Лабораторные исследования.					
Тема 1.1. Кровь. Назначение крови и её компонентов.	Содержание учебного материала		2		
	1	Определение крови. Состав крови.		ОК 6 ПК 1.1. ПК 1.2.	
	2	Назначение крови.		ОК 7 ПК 1.1. ПК 1.2.	
	Практическое занятие				
	-Чтение и перевод текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Подготовка презентации по теме «Кровь»				
Тема 1.2. Переливание крови	Содержание учебного материала		2		
	1	Система для переливания крови, капельное переливание крови.		ОК 6 ПК 1.1. ПК 1.2.	
	2	Определение группы крови, резус фактор, донорство		ОК 7 ПК 1.1. ПК 1.2.	
	Практическое занятие				
	- Активизация лексического материала для чтения и перевода текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Подготовка презентации по теме «Переливание крови»				
Тема 1.3. Исследование крови.	Содержание учебного материала		2		
	1	Клинические исследования крови.		ОК 6 ПК 1.1. ПК 1.2.	

	2	Свертываемость крови. Общий белок крови.		ОК 7 ПК 1.1. ПК 1.2.	
	Практическое занятие				
	-Чтение и перевод текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Подготовка презентации по теме «Исследование крови».				
Раздел 2. Заболевания дыхательного тракта.					
Тема 2.1. Пневмония.	Содержание учебного материала		2		
	1	Факторы, предрасполагающие к развитию пневмонии. Клиника пневмонии.		ОК 6 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	2	Диагностические методы исследования. Лечение пневмонии. Осложнения.		ОК 7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	Практическое занятие				
	-Чтение и перевод текста соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений по тексту.				
Тема 2.2. Легочный туберкулез.	Содержание учебного материала		2		
	1	Общие сведения. Симптомы. Причины.		ОК 6 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	2	Диагностика. Лечение.		ОК 7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	Практическое занятие				
	-Чтение и перевод текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	-Составление монологического высказывания и диалогов по теме.				
Тема 2.3. Астма.	Содержание учебного материала		2		
	1	Общая характеристика заболевания. Клиническая картина. Причины возникновения астмы.		ОК 6 ПК 1.1-	

				1.3 ПК 2.1	
	2	Методы диагностики бронхиальной астмы. Лечение.		ОК 7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	Практическое занятие				
	-Чтение и перевод текста соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
Тема 2.4. Аллергия.	Содержание учебного материала		2		
	1	Классификация аллергических реакций. Клинические проявления.		ОК 6 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	2	Этиология аллергических заболеваний.		ОК 7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	Практическое занятие				
	- Активизация лексического материала для чтения и перевода текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
Раздел 3. Заболевания сердечнососудистой системы					
Тема 3.1. Ревматический эндокардит.	Содержание учебного материала		2		
	1	Этиология и патогенез. Наследственность.		ОК 6 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	2	Клиническая картина. Диагностика. Лечение.		ОК 7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	Практическое занятие				
	-Чтение и перевод текста соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
Тема 3.2. Стенокардия.	Содержание учебного материала		2		
	1	Общая характеристика заболевания. Клиническая картина. Патогенез.		ОК 6	

				ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	2	Диагностика. Профилактика.		ОК 7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 ПК 4.6	
	Практическое занятие				
	-Чтение и перевод текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
Тема 3.3. Атеросклероз.	Содержание учебного материала		2		
	1	Причины и механизмы развития атеросклероза. Факторы риска. Клиническая картина.		ОК 6 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	2	Диагноз. Лечение.		ОК 7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	Практическое занятие				
	- Активизация лексического материала для чтения и перевода текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
Раздел 4. Заболевания пищеварительного тракта.					
Тема 4.1. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки.	Содержание учебного материала		2		
	1	Общая характеристика. Этиология и патогенез.		ОК 6 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	2	Клинические проявления язвенной болезни. Диагностика. Лечение.		ОК 7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	Практическое занятие				
	-Чтение и перевод текста «Zwölffingerdarmgeschwür» с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		

	-Составление сообщения на тему «Язва желудка и двенадцатиперстной кишки».				
Тема 4.2. Хронический гастрит.	Содержание учебного материала		2		
	1	Хронический гастрит: проявление, симптомы, виды.		ОК 6 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	2	Диагностика, классификация, лечение. Профилактика.		ОК 7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	Практическое занятие				
	-Чтение и перевод текста соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
Тема 4.3. Рак желудка.	Содержание учебного материала		2		
	1	Общая характеристика заболевания. Патогенез. Фоновые и предраковые заболевания желудка.		ОК 6 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	2	Клиника. Диагностика. Лечение рака желудка.		ОК 7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	Практическое занятие				
	- Активизация лексического материала для чтения и перевода текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
Раздел 5. Инфекционные заболевания.					
Тема 5.1. Инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала		2		
	1	Классификация инфекционных заболеваний.		ОК 6 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	2	Симптомы и диагностика инфекционных заболеваний.		ОК 7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	Практическое занятие				
	-Чтение и перевод текста об инфекционных заболеваниях с использованием словаря.				

		-Выполнение лексических и грамматических упражнений.			
		Самостоятельная работа обучающихся:	1		
		-Составление сообщения об инфекционном заболевании и его диагностике.			
Тема 5.2. Грипп.		Содержание учебного материала	2		
	1	Осложнения и последствия гриппа.		ОК 6 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	2	Диагностика. Лечение заболевания.		ОК 7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
		Практическое занятие			
		-Чтение и перевод текста соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.			
		Самостоятельная работа обучающихся:	1		
		-Составление сообщения об инфекционном заболевании и его диагностике на тему «Грипп»			
Тема 5.3. Дифтерия.		Содержание учебного материала	2		
	1	История. Эпидемиология. Механизмы передачи.		ОК 6 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	2	Диагноз. Лечение. Профилактика.		ОК 7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
		Практическое занятие			
		- Активизация лексического материала для чтения и перевода текста о дифтерии с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.			
Тема 5.4. Полиомиелит.		Содержание учебного материала	2		
	1	Характерные признаки и симптомы полиомиелита. Этиология. Клинические формы и течение.		ОК 6 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	2	Осложнения. Лечение. Профилактика.		ОК 7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
		Практическое занятие			

	-Чтение и перевод текста соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.			
	8-й семестр			
Раздел 6. Профессионально-ориентированные тексты				
Тема 6.1. Санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Содержание учебного материала	2		
	1 Санитарные мероприятия.		ОК 6 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	2 Гигиенические мероприятия.		ОК 7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	Практическое занятие			
	-Чтение и перевод текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	-Подготовка презентации о санитарно-гигиеническом воспитании.			
Тема 6.2. Чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала	2		
	1 Характеристика чрезвычайных ситуаций.		ОК 6 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	2 Медицина катастроф.		ОК 7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1	
	Практическое занятие			
	- Активизация лексического материала для чтения и перевода текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		
	-Составление таблицы алгоритмов действий при чрезвычайных ситуациях.			
Раздел 7. Грамматика.				
Тема 7.1. Типы предложений.	Содержание учебного материала	2		
	1 Типы предложений (повествовательное, вопросительное, повелительное, восклицательное).		ОК 1	

	2	Классификация предложений (простое, сложные).		ОК 2	
	Практическое занятие				
	- Перевод предложений и их полная характеристика, выполнение тестовых заданий по теме				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	- Составление таблицы, отражающей структуру простого и сложного предложения.				
Тема 7.2. Сложносочинённое предложение.	Содержание учебного материала		2		
	1	Простые сочинительные союзы.		ОК 1	
	2	Парные сочинительные союзы.		ОК 2	
	3	Союзы-наречия.			
	Практическое занятие				
	- Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий по теме «Сложносочинённое предложение»				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	- Подготовка презентации по разделу «Грамматика» на тему «Сложносочинённое предложение»				
Тема 7.3. Сложноподчинённое предложение.	Содержание учебного материала		2		
	1	Придаточные дополнительные		ОК 1	
	2	Придаточные определительные		ОК 2	
	3	Придаточные времени		ОК 3	
	4	Придаточные причины		ОК 4	
	5	Придаточные условия		ОК 1	
	6	Придаточные образа действия		ОК 2	
	7	Придаточные следствия		ОК 3	
	8	Придаточные цели		ОК 4	
	Практическое занятие				
	- Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий по теме «Виды придаточных предложений»				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	- Подготовка презентации по разделу «Грамматика» на тему «Виды придаточных предложений»				
Раздел 8. Трудоустройство.					
Тема 8.1. Устройство на работу.	Содержание учебного материала		2		
	1	Устройство на работу. Формальная речь.		ОК 6	
	2	Освоение лексики в диалоге по данной теме.		ОК 7	
	Практическое занятие				
	- Активизация лексического материала для чтения и перевода текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	- Составление диалога «При устройстве на работу»				

Тема 8.2. Анкета, заявление, резюме.	Содержание учебного материала		2		
	1	Анкета-заявление, резюме, благодарственное письмо: формат оформления		ОК 6	
	2	Формальная письменная речь.		ОК 7	
	Практическое занятие				
	-Чтение и перевод текстов соответствующей тематики с использованием словаря. -Выполнение лексических и грамматических упражнений.				
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	- Составление резюме для устройства на работу.				
Раздел 9. Дифзачёт.					
Тема 9.1. Обобщающее занятие по темам 4 курса	Содержание учебного материала		2		
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов		ОК 6 ОК 7 ОК 8	
	Практическое занятие				
	- Итоговая контрольная работа по тестовым заданиям. -Дифференцированный зачет по материалам преподавателя.				
	Всего		**238**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

3.1. Кадровое обеспечение:

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

№1	Оборудование	Кол-во
1.	**Мебель и стационарное оборудование**	
1.1.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий	1
1.2.	Классная доска	1
1.3.	Стол для преподавателя	1
1.4.	Стул для преподавателя	1
1.5.	Столы для студентов	12
1.6.	Стулья для студентов	24
2.	**Технические средства обучения**	
2.1.	Мультимедийная установка	1
2.2.	Компьютер	1
2.3.	Экран	1
3.	**Наглядные средства обучения**	
3.1.	Таблицы фонетические:	
	а) немецкий алфавит	1
	б) чтение буквосочетаний	1
3.2.	Таблицы морфологические:	
	а) образование множественного числа существительных	1
	б) местоимения	1
	в) степени сравнения прилагательных и наречий	1
	г) спряжение глаголов	1
	д) предлоги	1
	е) времена	1
	ж) страдательный залог (Passiv)	1

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges: учебник/Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 24-е изд., стер. – М., КНОРУС, 2017. 346 с. Режим доступа: https://avidreaders.ru/read-book/nemeckiy-yazyk-dlya-kolledzhey.html.

2. Баракина С.Ю. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баракина С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2017.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79987.html.— ЭБС «IPRbooks».
3. Мурадханова, Т. Н. Немецкий язык для медицинских колледжей: учебник/ Т. Н. Мурадханова. - Москва : Альянс, 2019. – 380 с.
4. Иванова Л.В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Иванова Л.В., Снигирева О.М., Талалай Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 153 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/91899.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454062 (дата обращения: 10.05.2021).
6. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450169 (дата обращения: 10.05.2021).
7. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450712 (дата обращения: 10.05.2021).
8. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452788 (дата обращения: 10.05.2021).
9. Виноградова, Е. В. Немецкий язык для стоматологов (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Виноградова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13057-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448856 (дата обращения: 10.05.2021).
10. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12315-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456806 (дата обращения: 10.05.2021).
11. Оберемченко, Е. Ю. Деловая корреспонденция (на немецком языке) : учебное пособие / Е. Ю. Оберемченко. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2018. — 181 с. — ISBN 978-5-9275-2884-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125117 (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык (B2–C1). Der mensch und seine berufswelt : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09468-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427969 (дата обращения: 27.03.2021).
13. Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125310 (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Хрячкова, Л. А. Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык) : учебное пособие / Л. А. Хрячкова, М. В. Попова, С. В. Полозова. — Воронеж : ВГУИТ, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-00032-364-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117808 (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Сыромясов, О. В. Deutsch als zweite Femdsprache = Немецкий язык как второй иностранный : учебник / О. В. Сыромясов, А. М. Радин. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2018. — 265 с. — ISBN 978-5-8156-0959-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/128883 (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Второй иностранный язык (немецкий). Культура речевого общения : практикум : учебное пособие / составитель А. С. Поршнева. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 100 с. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / составитель А.В. Завьялова. — Барнаул : АлтГПУ, 2016. — 145 с.

Дополнительные источники:

1. Архангельская Т. С., Стратонова Г. Я. Немецкий язык : учебник для медицинских вузов / Т. С. Архангельская, Г. Я. Стратонова. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. — 285 с. — ISBN 978-5-299-00644-5.
2. Кондратьева В.А., Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс]: учебник/В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-3046-0-Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430460.html.
3. Абсалямова, Р.А. Mein Studentenleben. Иностранный язык (немецкий) : учебно-методическое пособие / Р.А. Абсалямова. — Тюмень : ТюмГУ, 2015. — 76 с.
4. Альмяшова, Л.В. Немецкий язык : учебное пособие / Л.В. Альмяшова, И.Н. Кокорина, М.А. Силкова. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 97 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная –библиотечная система «Консультант студента». Электронная библиотека медицинского колледжа: http://www.medcollegelib/ru;
2. Электронная- библиотечная система «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/mh_org_web_users.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Основные показатели сформированности компетенций

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- осознание выбора сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	- моделирование и выполнение профессиональных задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-организация собственной деятельности, выбор методов и способов выполнения профессиональных задач	- оценка эффективности и качества выполненных профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- осознание решения в стандартных и в нестандартных ситуациях	-анализ принятых решений в стандартных и в нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации - обоснование выбора информационных источников для определения способа достижения цели	- анализ результатов поиска и использования информации при устном сообщении - оценка умения устного изложения найденной информации - наблюдение
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков выбора информационно-коммуникативных технологий с учетом профессиональной специфики	- тестирование - оценка презентации по заранее заданной теме - моделирование и выполнение профессиональных задач
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- осознание своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности - стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег - направление профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей - получение положительной характеристики со стороны	- анализ моделирования и выполнения профессиональных задач и проблемных ситуаций в деловых и ролевых играх - деловая игра - анализ индивидуального опыта - наблюдение

	коллег	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- осознание своей ответственности за результат коллективной командной деятельности	- текущий контроль и самоконтроль за свою работу и членов команды
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- накопление знаний, планирование повышения личностного и профессионального обучения	- рубежный и итоговый контроль в письменной, устной и визуализированной форме
ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков частой смены технологий в профессиональной деятельности	-тестирование -оценка презентации по заданной теме
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	осознание исторического наследия и культурных традиций народа - уважение к социальным, культурным и религиозным различиям	- тестирование -ролевая игра - оценка исторического наследия
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-осознание нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, человеку	--оценка нравственных обязательств –ролевая игра
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- организация рабочего места -соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии	- рубежный и итоговый контроль в устной и письменной форме -деловая игра
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- организация здорового образа жизни – занятие физической культурой и спортом	-тестирование - оценка физических возможностей для достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	- точность и грамотность оформления медицинской документации; - демонстрация качества проводимых диагностических исследований	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестирования
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	- демонстрация знаний медицинской терминологии; - демонстрация качества	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам;

	проводимых диагностических исследований	Дифференцированный зачёт в форме: - тестирования
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	- демонстрация знаний медицинской терминологии; - демонстрация качества проводимых диагностических исследований	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестирования
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	- демонстрация знаний медицинской терминологии; - демонстрация качества проводимых диагностических исследований	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестирования
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	- демонстрация знаний медицинской терминологии; - точность и грамотность оформления медицинской документации; - демонстрация качества проводимых диагностических исследований	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестирования
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	- точность и грамотность оформления медицинской документации; - демонстрация качества проводимых лечебных вмешательств	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестирования
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	демонстрация знаний медицинской терминологии; - демонстрация качества проводимых лечебных вмешательств	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестирования
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	- демонстрация качества проводимых лечебных вмешательств	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестирования
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	- демонстрация качества проводимых лечебных вмешательств	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестирования
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	- демонстрация качества проводимых диагностических исследований; - демонстрация качества проводимых лечебных вмешательств	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестирования
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	- демонстрация качества проводимых диагностических исследований; - демонстрация качества проводимых лечебных вмешательств	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестирования
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической	- демонстрация знаний медицинской терминологии	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам;

помощи пациенту и его окружению.		Дифференцированный зачёт в форме: - тестирования
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	- демонстрация качества проводимых лечебных вмешательств	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестирования
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	- демонстрация знаний медицинской терминологии; - демонстрация качества проводимых диагностических исследований	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестирования
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	- демонстрация знаний медицинской терминологии; - демонстрация качества проводимых диагностических исследований	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестирования
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	- демонстрация знаний медицинской терминологии	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестирования
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	- демонстрация знаний медицинской терминологии; - точность и грамотность оформления медицинской документации; - демонстрация качества проводимых лечебных вмешательств	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестирования
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	- демонстрация качества проводимых лечебных вмешательств; - точность и грамотность оформления медицинской документации	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестирования
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	- демонстрация знаний медицинской терминологии; - точность и грамотность оформления медицинской документации; - демонстрация качества проводимых лечебных вмешательств	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестирования
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	- демонстрация знаний медицинской терминологии; - демонстрация качества проводимых диагностических исследований	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестирования
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	- демонстрация знаний медицинской терминологии; - точность и грамотность оформления медицинской документации; - демонстрация качества проводимых лечебных	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестирования

	вмешательств	
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	- демонстрация качества проводимых лечебных вмешательств	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестирования
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	- демонстрация знаний медицинской терминологии; - демонстрация качества проводимых лечебных вмешательств	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестирования
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	- демонстрация знаний медицинской терминологии	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестирования
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	- демонстрация знаний медицинской терминологии	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестирования
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	- точность и грамотность оформления медицинской документации; - демонстрация качества проводимых лечебных вмешательств	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестирования

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Устные и письменные высказывания, участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.	Оценка результатов выполнения заданий, результатов участия.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Устные и письменные высказывания, участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.	Оценка результатов выполнения заданий, результатов участия.
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Устные и письменные высказывания, участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.	Оценка результатов выполнения заданий, результатов участия.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания – Лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. **Освоенные умения:** – Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; – Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**Текущий контроль:** - устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание) - письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант) - контроль выполнения домашних заданий - индивидуальные контрольные задания - тестирование **Промежуточный контроль -** дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования. Цели промежуточного контроля: - определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины; - анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов; - определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры При проведении зачета **в устной форме** критерии оценивания следующие: -оценки «отлично» заслуживает студент, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет **90-100%** содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры). - оценки «хорошо» заслуживает студент, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет **70-90%** содержания

	(правильный, но не совсем точный ответ). - оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме **40-70%** содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно). - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет **менее 40%** содержания. При проведении дифференцированного зачета в **формате тестирования** оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующим критериям. При выполнении заданий ставится отметка: «5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий; «4» - за 80-90% правильно выполненных заданий; «3» - за 60-79% правильно выполненных заданий, «2» - за 40-59% правильно выполненных заданий;