Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 12.10.2023 08:40:14
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от «02» 09 2021 г.
председатель ЦМК
_____Елизарова Т.В.

Приложение №3
к ППССЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик: Парфёнова Ольга Николаевна, преподаватель I квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент: Елизарова Татьяна Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

1.1. Область применения программы 4

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 4

1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины 4

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

3.1. Кадровое обеспечение 18

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 18

3.3. Информационное обеспечение обучения. 19

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21

4.1. Основные показатели сформированности компетенций и личностных результатов 21

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) входит в Общий гуманитарный и социально-экономические цикл дисциплин и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение дисциплины осуществляется в течение 1-2 годов обучения (2-4 семестр).

Программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) завершает формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и ориентирована на практическое владение иностранным языком в области профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель обучения иностранным языкам в медицинском колледже – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста-медика, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Задачи:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими **компетенциями:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обучающийся должен овладеть следующими **личностными результатами** обучения:
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов
самостоятельной работы обучающегося 100 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	68
контрольные работы	2
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	100
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий)	16
составление монологических высказываний	21
создание мультимедийных презентаций	9
составление сообщений, докладов, рефератов	15
подготовка диалогов и ролевых игр	15
составление таблиц, памяток, схем, кроссвордов, писем, лексического словаря, буклетов.	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5
	1 год обучения			
Раздел 1. Фонетика.				
Тема 1.1. Алфавит. Чтение сочетаний гласных и согласных	Содержание учебного материала:	2		
	1 Значение и роль английского языка в современном медицинском образовании.		ОК 6, ОК 8	ЛР8
	2 Алфавит. Правила чтения гласных в буквосочетаниях.		ОК 6, ОК 8	
	3 Правила чтения сочетаний согласных.		ОК 6, ОК 8	
	Практическое занятие:			
	Чтение фонетических упражнений, транскрибирование слов в тетрадях Систематизация фонетического материала о правилах чтения гласных, согласных и буквосочетаний		ОК 4, ОК 6	ЛР8
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Составление таблицы «Сходства и различия фонем русского и английских языков»		ОК 4, ОК 6	ЛР8
Раздел 2. Обо мне и моей будущей профессии				
Тема 2.1. Студент-медик о себе. Имя существительное	Содержание учебного материала:	2		
	1 О себе, своей внешности и характере. Моя семья. Мой дом (квартира)		ОК4, ОК6, ОК8	ЛР7
	2 Множественное число существительных.		ОК4, ОК6, ОК8	
	3 Притяжательный падеж имен существительных.		ОК4, ОК6, ОК8	
	Практическое занятие:			
	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме «Студент-медик о себе» Выполнение грамматических упражнений по образованию множественного числа и притяжательного падежа имен существительных.		ОК 4, ОК 6	ЛР7
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Составление монологического высказывания на тему «О себе» Составление списка слов — исключений, образующихся не по правилам.		ОК 4, ОК 6	ЛР7
Тема 2.2. Мой рабочий день. Хобби. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала:	2		
	1 Мой рабочий день (распорядок рабочего дня, учёба в мед. колледже)		ОК4, ОК6, ОК8	ЛР2
	2 Увлечение и культурный досуг в свободное время.		ОК4, ОК6, ОК8	
	3 Изучение степеней сравнения прилагательных.		ОК4, ОК6, ОК8	
	Практическое занятие:			
	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о своём рабочем дне, о культурном досуге, хобби. Выполнение грамматических упражнений по образованию		ОК 4, ОК 6	ЛР2

	степеней сравнения прилагательных.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Составление монологического высказывания на тему «Мой рабочий день. Хобби».		ОК 4, ОК 6	ЛР2
Тема 2.3. Медицинский колледж. История колледжа. Числительные, особенности их использования.	Содержание учебного материала:	2		
	1 Медицинский колледж, отделения и специальности медицинского колледжа		ОК4, ОК6, ОК8	ЛР8
	2 Учебный процесс в медицинском колледже, расписание занятий, учебные дисциплины, организация учебной деятельности студентов, экзамены, практика.		ОК4, ОК6, ОК8	
	3 Изучение количественных числительных.		ОК4, ОК6, ОК8	
	Практическое занятие:			
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности об истории медицинского колледжа, факультетах, аудиториях. Выполнения тестовых заданий по теме «There is/ there are»		ОК4, ОК6	ЛР8
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Подготовка презентации по теме «Наш медицинский колледж»		ОК4, ОК6	ЛР8
Тема 2.4. Мой родной город. Достопримечательности города Ишима. Оборот «There is/are».	Содержание учебного материала:	2		
	1 История и современные реалии жизни родного города (культура, общественная и спортивная жизнь, промышленность, окружающая среда)		ОК4, ОК6, ОК8	ЛР8
	2 Достопримечательности города Ишима.		ОК4, ОК6, ОК8	
	3 Употребление оборота «There is/ there are» в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.			
	Практическое занятие:			
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях родного города. Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий по теме «There is/ there are»		ОК4, ОК6	ЛР8
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Создание мультимедийной презентации об истории и современных реалиях родного города.		ОК4-ОК6, ОК8	ЛР8
Тема 2.5. Профессия медицинского работника. Глагол “to be”.	Содержание учебного материала:	2		
	1 Профессия медицинского работника (деятельность медицинского работника, нравственные обязательства по отношению к обществу, пациентам)		ОК4, ОК6, ОК8	ЛР2
	2 Роли и функции медицинской сестры (профессиональные задачи медицинской сестры)		ОК4, ОК6, ОК8	
	3 Спряжение глагола «to be» во временах Present, Past, Future Simple. Употребление глагола в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.		ОК4, ОК6, ОК8	
	Практическое занятие:			
	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о профессии медицинского работника, о его деятельности. Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий по теме «Глагол «to be»		ОК4, ОК6	ЛР2
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Составление монологического высказывания о профессии медицинского работника.		ОК4, ОК6	ЛР2
Тема 2.6. Моя будущая	Содержание учебного материала:	2		

профессия – медицинская сестра. Местоимения.	1	Моя будущая профессия – медицинская сестра.		ОК4, ОК6, ОК8	ЛР2
	2	Изучение групп местоимений (личные, притяжательные, возвратные местоимения).		ОК4, ОК6, ОК8	
	3	Изучение групп местоимений (вопросительные, указательные, неопределенные местоимения).		ОК4, ОК6, ОК8	
	Практическое занятие:				
	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов о профессии медицинской сестры. Выполнение грамматических упражнений и тестовых заданий по теме «Местоимения».			ОК4, ОК6	ЛР2
	Самостоятельная работа обучающихся:		3		
	Составление монологического высказывания по теме «Моя будущая профессия – мед.сестра»			ОК4, ОК6	ЛР2
Раздел 3. Обобщение.					
Тема 3.1. Обобщающее занятие по темам 1 года	Содержание учебного материала:		2		
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов		ОК4, ОК6	ЛР2, ЛР7-8
	Практическое занятие:				
	Обобщение лексико-грамматического материала по темам разделов			ОК4, ОК6	ЛР2, ЛР7-8
	Контрольная работа по материалам преподавателя		2	ОК4, ОК6	ЛР2, ЛР7-8
2 год обучения					
Раздел 1. Анатомия человека					
Тема 1.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол «to have» в настоящем времени.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Анатомические термины и структурная организация человеческого тела.		ОК4, ОК5, ОК8.	ЛР7
	2	Системы человеческого организма.		ОК4, ОК5, ОК8, ПК 2.1.	
	3	Спряжение глагола «to have» в настоящем времени.		ОК4, ОК6, ОК8	
	Практическое занятие:				
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Выполнение тестовых заданий по теме «Глагол «to have» в настоящем времени».			ОК4, ОК6	ЛР7
	Самостоятельная работа обучающихся:		3		
	Составление монологического высказывания о строении человека. Составление кроссворда по теме «Части тела человека» с использованием лексического минимума.			ОК4-ОК6, ОК8	ЛР7
Тема 1.2. Внутренние органы человека. Глагол «to have» в настоящем времени.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Внутренние органы человека (лексические единицы по теме).		ОК4, ОК5, ОК8, ПК 2.1.	ЛР7
	2	Сердце и кровь.		ОК4, ОК5, ОК8, ПК 2.1.	
	3	Употребление глагола «to have» в настоящем времени.		ОК4, ОК6, ОК8	
	Практическое занятие:				
	Чтение и перевод иноязычных текстов профессиональной направленности о внутренних органах человека.			ОК4, ОК6, ОК8	ЛР7
	Самостоятельная работа обучающихся:		3		
	Составление таблицы внутренних органов человека на латинском, английском и русском языках. Выполнение тестовых заданий по теме «Глагол «to have».			ОК4, ОК6, ОК8	ЛР7

Тема 1.3. Скелет человека. Функции скелета. Глагол «to have» в прошедшем времени.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Скелет человека. Название костей скелета		ОК4, ОК5, ОК8, ПК 2.1.	ЛР7
	2	Функции скелета: опорная, двигательная, рессорная, защитная, участие костей скелета в обмене веществ и в кроветворении.		ОК4, ОК6, ОК8	
	3	Спряжение и употребление глагола «to have» в прошедшем времени.		ОК4, ОК6, ОК8	
	Практическое занятие:				
	Чтение и перевод иноязычных текстов профессиональной направленности о скелете человека, строении, функциях скелета. Выполнение тестовых заданий по теме Глагол «to have».			ОК4, ОК6, ОК8	ЛР7
	Самостоятельная работа обучающихся:		3		
	Составление таблицы названий костей скелета на латинском, английском и русском языках.			ОК4, ОК6, ОК8	ЛР7
Тема 1.4. Мышцы и ткани в организме человека Глагол «to have» в будущем времени.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Виды мышц. Строение и функции мышц и тканей		ОК4, ОК5, ОК8, ПК 2.1.	ЛР7
	2	Виды мышечной ткани в организме человека: эпителиальная, соединительная, мышечная и нервная. Функции мышечной ткани: двигательная, защитная, теплообменная, мимическая.		ОК4, ОК5, ОК8, ПК 2.1.	
	3	Спряжение и употребление глагола «to have» в будущем времени.		ОК4, ОК6, ОК8	
	Практическое занятие:				
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. Выполнение тестовых заданий по теме «Глагола «to have»».			ОК4, ОК6, ОК8	ЛР7
	Самостоятельная работа обучающихся:		3		
	Составление таблицы «Функции и виды мышц и тканей в организме человека»			ОК4, ОК6, ОК8	ЛР7
Тема 1.5. Кровь и её элементы. Состав крови. Употребление глагола “to have” во временах группы Simple.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Определение крови. Состав крови. Назначение крови.		ОК4, ОК6, ОК8, ПК 2.1	ЛР7
	2	Употребление глагола “to have” во временах группы Simple.		ОК4, ОК6, ОК8	
	Практическое занятие:				
	Изучение лексического минимума по теме «Кровь. Назначение крови и её компонентов» Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов «Blood», «Circulatory system»			ОК4, ОК6, ОК8	ЛР7
	Самостоятельная работа обучающихся:		2		
	Подготовка докладов и сообщений по темам: «Сахар крови», «Холестерин»			ОК4, ОК6, ОК8	ЛР7
Раздел 2. Первая медицинская помощь					
Тема 2.1. Первая медицинская помощь. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Первая медицинская помощь (порядок действий при оказании первой медицинской помощи, виды оказания помощи)		ОК4, ОК6, ПК 2.1, ПК 3.1-3.2	ЛР7
	2	Изучение видов и функций модальных глаголов.		ОК4, ОК6, ОК8	
	Практическое занятие:				
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о первой медицинской помощи пострадавшему. Выполнение грамматических упражнений.			ОК4, ОК6, ОК8	ЛР7

	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Составление лексического словаря по теме «Первая медицинская помощь», выполнение лексических упражнений по теме.		ОК4, ОК6, ОК8	ЛР7
Тема 2.2. Ушиб. Кровотечение. Переломы. Модальные глаголы “can/could”	Содержание учебного материала:	2		
	1 Первая помощь при ушибе, кровотечении.		ОК4, ОК6, ПК 2.1, ПК 3.1-3.2	ЛР7
	2 Первая помощь при переломах.		ОК4, ОК6, ПК 2.1, ПК 3.1-3.2	
	3 Изучение модальных глаголов “can/could”		ОК4, ОК6, ОК8	
	Практическое занятие:			
	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, переломах, способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях, переломах. Выполнение грамматических упражнений по теме Модальные глаголы».		ОК4-ОК5,ОК6	ЛР7
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Составление сообщений и рефератов об оказании первой медицинской помощи при ушибах, кровотечении, обмороке, шоке, переломах, отравлении, солнечном ударе.		ОК4, ОК6, ОК8	ЛР7
Тема 2.3. Обморок. Солнечный удар. Шок. Отравление. Модальные глаголы “must/should/would”	Содержание учебного материала:	2		
	1 Первая помощь при обмороке, солнечном ударе		ОК4, ОК6, ПК 2.1, ПК 3.1-3.2	ЛР7
	2 Первая помощь при шоке и отравлении.		ОК4, ОК6, ПК 2.1, ПК 3.1-3.2	
	3 Изучение модального глагола “have to”		ОК4, ОК6, ОК8	
	Практическое занятие:			
	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов об обмороке, солнечном ударе, шоке, отравлении; способах оказания первой медицинской помощи при обмороке, солнечном ударе, шоке и отравлении. Выполнение грамматических упражнений по теме.		ОК4, ОК6	ЛР7
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Подготовка диалогов и ролевой игры по теме «Первая медицинская помощь». «Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»		ОК 4, ОК 6 ПК 2.1, ПК 3.1-3.2	ЛР7
Раздел 3. Болезни и уход за больными				
Тема 3.1. Общие симптомы. Действительный залог. Неопределенные времена.	Содержание учебного материала:	2		
	1 Общие симптомы, основные жалобы и симптомы заболеваний (лексические единицы по теме)		ОК4, ОК6, ОК8	ЛР7
	2 Неопределенные времена (настоящее, прошедшее, будущее). Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы предложений, стоящих в неопределенном времени.		ОК4, ОК6, ОК8	
	Практическое занятие:			
	Изучение лексико-фразеологического минимума, необходимого для чтения и перевода		ОК4, ОК6	ЛР7

	профессионально-ориентированных текстов об основных симптомах заболеваний.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Составление кроссворда по теме с использованием лексического минимума. Составление диалога по теме.		ОК4, ОК5, ОК8	ЛР7
Тема 3.2. Визит к доктору. Осмотр пациента. Present Simple Tense.	Содержание учебного материала:	2		
	1 Внешний осмотр (осматривается общий вид пациента: цвет и структура кожных покровов, слизистых, места источника боли и т. п.); СОП "Алгоритм осмотра кожных покровов"		ОК4, ОК6, ОК8, ПК2.1	ЛР7
	2 Визит к врачу. Измерение пульса и артериального давления		ОК4, ОК6, ПК 2.1-2.2.	
	3 Употребление Present Simple.		ОК4, ОК6, ОК8	
	Практическое занятие:			
	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста и составление диалогов на тему «Визит к доктору»		ОК4, ОК6, ОК8	ЛР7
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Составление диалогов и ролевой игры на тему «Визит к доктору»		ОК4, ОК6, ОК8	ЛР7
Тема 3.3. История болезни. Present Simple Tense.	Содержание учебного материала:	2		
	1 Понятие об истории болезни и о составляющих истории болезни.		ОК4, ОК6, ОК8, ПК2.1	ЛР7
	2 Оформление истории болезни и электронный вариант истории болезни.		ОК4, ОК6, ОК8, ПК2.1	
	3 Образование Present Simple (утвердительная, вопросительная, отрицательная формы)		ОК4, ОК6, ОК8	
	Практическое занятие:			
	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста и составление монологического высказывания по теме «История болезни»		ОК4, ОК6, ОК8	ЛР7
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Составление карты больного на английском языке, применяя лексико-фразеологический минимум. Составление диалога и ролевой игры по теме.		ОК4, ОК5, ОК8	ЛР7
Тема 3.4. Общее обследование пациента. Общие данные при обследовании. Типы вопросов.	Содержание учебного материала:	2		
	1 Понятие об общем обследовании пациента. Методы общего обследования пациента.		ОК4, ОК6, ОК8, ПК2.1	ЛР7
	2 Общеклиническое обследование пациента, обследование по системам, состояние пациента (конституция, телосложение, вес, рост ит.д.)		ОК4, ОК6, ОК8, ПК2.1	
	3 Типы вопросов в английском языке (общий, альтернативный)		ОК4, ОК6, ОК8	
	Практическое занятие:			
	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов об этапах осмотра пациента и методах обследования. Выполнение грамматических упражнений по постановке вопросов к выделенным словам по теме «Типы вопросов».		ОК4, ОК6, ОК8	ЛР7
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	СОП "Алгоритм осмотра кожных покровов" Составление диалога и монологического высказывания по теме.		ОК4, ОК6, ПК2.1	ЛР7
Тема 3.5. Заболевание. Диагностика. Past Simple	Содержание учебного материала:	2		
	1 Заболевания. Диагностика (лексические единицы по теме)		ОК4, ОК6, ОК8	ЛР7

Tense.	2	Лабораторная, инструментальная диагностика и диагностика с помощью специального оборудования.		ОК4, ОК6, ОК8, ПК2.1	
	3	Образование Past Simple (утвердительная, вопросительная, отрицательная формы).		ОК4, ОК6, ОК8	
	Практическое занятие:				
	Изучение лексико-фразеологического минимума по теме. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов «Лихорадка», «Гипертония», «Простуда», «Пневмония», «Бронхит».			ОК4, ОК6	ЛР7
	Самостоятельная работа обучающихся:		3		
	Составление рефератов и сообщений по теме.			ОК4, ОК5, ОК8	ЛР7
Тема 3.6. Инфекционные заболевания. Способы передачи инфекции. Past Simple Tense.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Причины возникновения инфекционных болезней. Механизм передачи.		ОК4, ОК6, ОК8	ЛР7
	2	Классификация инфекционных заболеваний. Эпидемиология. Профилактика.		ОК4, ОК6, ОК8, ПК2.1	
	3	Употребление Past Simple Tense.		ОК4, ОК6, ОК8	
	Практическое занятие:				
	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме «Инфекционные болезни». Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестовых заданий по теме.			ОК4, ОК6, ОК8	ЛР7
	Самостоятельная работа обучающихся:		3		
	Составление монологических высказываний по теме «Инфекционные болезни».			ОК4-ОК5, ОК8	ЛР7
Тема 3.7. Детские инфекционные заболевания. Future Simple Tense.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Классификация ветряная оспа, дифтерия, корь, коклюш, краснуха, полиомиелит, скарлатина, паротит эпидемический (свинка).		ОК4, ОК6, ОК8	ЛР7
	2	Возбудители. Источник инфекции. Лечение. Профилактика.		ОК4, ОК6, ОК8, ПК2.1	
	3	Образование Future Simple Tense (утвердительная, вопросительная, отрицательная формы)		ОК4, ОК6, ОК8	
	Практическое занятие:				
	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме «Инфекционные болезни». Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестовых заданий по теме.			ОК4, ОК6	ЛР7
	Самостоятельная работа обучающихся:		3		
	Составление монологических высказываний по теме «Инфекционные болезни».			ОК4, ОК6, ОК8	ЛР7
Тема 3.8. Коронавирусная инфекция COVID-19. Future Simple Tense.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Этиология. Клинические особенности протекания коронавирусной инфекции у взрослых и детей.		ОК4, ОК6, ОК8	ЛР7
	2	Диагностика. Профилактика и средства защиты от коронавируса. Лечение. Прогноз.		ОК4, ОК6, ОК8, ПК2.1	
	3	Употребление Future Simple Tense.		ОК4, ОК6, ОК8	
	Практическое занятие:				
	Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально-ориентированных			ОК4, ОК6	ЛР7

	текстов по теме, составление вопросов по тексту.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Составление памяток по теме «Меры профилактики коронавирусной инфекции».		ОК4-ОК5	ЛР7
Раздел 4. В больнице				
Тема 4.1. Стационар и иные медицинские учреждения. Отделения стационара	Содержание учебного материала:	2		
	1 Классификация медицинских учреждений и профили больниц.		ОК4, ОК6, ОК8	ЛР8
	2 Виды стационара и оказываемая медицинская помощь в стационаре.		ОК4, ОК6, ОК8, ПК 2.1.-2.2.	
	Практическое занятие:			
	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста по теме «Отделения стационара»		ОК4, ОК6	ЛР8
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Составление схемы типов лечебно-профилактических учреждений. Составление монологического высказывания по теме «Отделения стационара». Работа палатной медсестры дневного стационара		ОК4-ОК5, ОК8 ПК 2.1.-2.2.	ЛР8
Тема 4.2. Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике.	Содержание учебного материала:	2		
	1 Задачи и особенности работы медсестры в поликлинике, персонал поликлиники, контроль состояния пациентов.		ОК4, ОК6, ОК8	ЛР7
	2 Деятельность врача и медсестры в поликлинике (функциональные обязанности медсестры в поликлинике) СОП «Выполнение внутримышечной инъекции»		ОК4, ОК6, ОК8, ПК 2.1.-2.2.	
	3 Изучение Present Continuous Tense (употребление, образование утвердительной, вопросительной и отрицательной форм)		ОК4, ОК6, ОК8	
	Практическое занятие:			
	Чтение и перевод иноязычных текстов о функциональных обязанностях врача и медсестры в поликлинике. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.		ОК4, ОК6, ОК8	ЛР7
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Составление диалогического высказывания по теме «В поликлинике»		ОК4, ОК6	ЛР7
Тема 4.3. Больница и ее отделения. Сбор анамнеза. Деятельность врача и медсестры в больнице.	Содержание учебного материала:	2		
	1 Типы организации больниц, специализация, состав больницы общего профиля. Цели, функции, персонал больницы, процесс сбора анамнеза.		ОК4, ОК6, ОК8	ЛР7
	2 Деятельность врача и медсестры в больнице (функциональные обязанности врача и медсестры в больнице) Работа палатной медсестры дневного стационара		ОК4, ОК6, ОК8, ПК 2.1.-2.2.	
	3 Изучение Past Continuous Tense (образование утвердительной, вопросительной и отрицательной форм).		ОК4, ОК6, ОК8	
	Практическое занятие:			
	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов о целях, функциях, персонале		ОК4, ОК6	ЛР7

	больницы и выполнении лечебных вмешательств. Выполнение лексико-грамматический упражнения по теме.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Составление диалогического высказывания по теме «В больнице»		ОК4, ОК6	ЛР7
Раздел 5. Здравоохранение.				
Тема 5.1. Больницы и медицинские службы в Великобритании.	Содержание учебного материала:	2		
	1 Бедлам. Больница Ретрит. Военный госпиталь в Челси. Госпиталь Святого Варфоломея Госпиталь Святого Эгидия (Дарем). Госпиталь Святой Марии (Лондон). Манчестерская королевская лечебница.		ОК4, ОК6, ОК8	ЛР8
	2 Образование и употребление Past Indefinite Tense		ОК4, ОК6, ОК8	
	Практическое занятие:			
	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста и составление вопросов к тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК4, ОК6	ЛР8
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Подготовка сообщений и рефератов на тему «Больницы и медицинские службы в Великобритании»		ОК4-ОК6, ОК8	ЛР8
Тема 5.2. Здравоохранение в США и Великобритании	Содержание учебного материала:	2		
	1 История возникновения. Национальная служба здравоохранения.		ОК4, ОК6, ОК8	ЛР8
	2 Структура медицинской службы. Частная медицина.		ОК4, ОК6, ОК8, ПК 2.1.-2.2.	
	3 Изучение групп времен Indefinite Passive.		ОК4, ОК6, ОК8	
	Практическое занятие:			
	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов о национальной службе здравоохранения в США и Великобритании.		ОК4, ОК6	ЛР8
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Составление монологического высказывания о здравоохранении в США и Великобритании.		ОК4, ОК6	ЛР8
Тема 5.3. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации.	Содержание учебного материала:	2		
	1 Структура системы здравоохранения в РФ. История возникновения.		ОК4, ОК6, ОК8	ЛР8
	2 Государственные программы страхования		ОК4, ОК6, ОК8, ПК 2.1., ПК 2.3.	
	3 Изучение времен Present/Past Indefinite Passive.		ОК4, ОК6, ОК8	
	Практическое занятие:			
	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста и составление вопросов к тексту.		ОК4, ОК6	ЛР8
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Составление сообщений и рефератов на тему «История здравоохранения города Ишима»		ОК4-ОК6, ОК8	ЛР8
Раздел 6. Медицинское образование.				

Тема 6. 1. Медицинское образование в США	Содержание учебного материала:	2		
	1 Структура среднего образования в США. Высшее образование.		ОК4, ОК6, ОК8, ПК 2.1., ПК 2.3.	ЛР8
	2 Употребление Past Indefinite Tense.		ОК4, ОК6, ОК8,	
	Практическое занятие:			
	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Medical education in the USA» Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.		ОК4, ОК6, ОК8	ЛР8
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Составление монологического высказывания о медицинском образовании в США		ОК4, ОК6	ЛР8
Тема 6. 2. Медицинское образование в Великобритании	Содержание учебного материала:	2		
	1 Общая характеристика медицинского образования в Великобритании. Структура медицинской службы. Частная медицина.		ОК4, ОК6, ОК8, ПК 2.1., ПК 2.3.	ЛР8
	2 Употребление Future Indefinite Tense, оборота “to be going to”.		ОК4, ОК6, ОК8	
	Практическое занятие:			
	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Medical education in the Great Britain»		ОК4, ОК6	ЛР8
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Подбор дополнительной информации и составление сравнительной таблицы медицинского образования в Великобритании, США и России.		ОК4, ОК6, ОК8	ЛР8
Тема 6. 2. Медицинское образование в России	Содержание учебного материала:	2		
	1 Структура медицинского образования в России.		ОК4, ОК6, ОК8	ЛР8
	2 Медицинское страхование в России.		ОК4, ОК6, ОК8, ПК 2.1., ПК 2.3.	
	3 Употребление Present Indefinite Tense.		ОК4, ОК6, ОК8	
	Практическое занятие:			
	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Medical education in Russia». Составление монологического высказывания по теме «Медицинское образование в России»		ОК4, ОК6	ЛР8
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Подготовка презентации о медицинском образовании в России, Великобритании и США.		ОК4- ОК6, ОК8	ЛР8
Раздел 7. Фармация.				
Тема 7.1. Лекарственная терапия. Лекарственные препараты и их формы.	Содержание учебного материала:	2		
	1 Виды лекарственной терапии. Эффективность и побочные действия лекарственной терапии.		ОК4, ОК6, ОК8	ЛР8
	2 Основные лекарственные формы.		ОК4, ОК6, ОК8	
	3 Об антибиотиках. Таблетки. Растворы. Медицинские растения.		ОК4, 6, ОК8,ПК 2.1.	
	Практическое занятие:			
	Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста «Drug therapy of intractable hiccups» и составление вопросов к тексту.		ОК4, ОК6, ОК8	ЛР8
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		

		Составление кроссворда «Лекарственная терапия» Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету		ОК4, ОК6, ОК8, ПК 2.1.	
Тема 7.2. В аптеке. Применение лекарственных средств		Содержание учебного материала:	2		
	1	Классификация и виды аптечных организаций. Структура и функции аптек.		ОК4, ОК6, ОК8	ЛР8
	2	Способы применения лекарственных средств. Общие правила применения лекарственных средств		ОК4, ОК6, ОК8, ПК 2.1.	
		Практическое занятие:			
		Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов и составление монологического высказывания о структуре и функции аптеки, ассортименте лекарственных препаратов и гигиенических средств в аптеке.		ОК4, ОК6, ОК8	ЛР8
		Самостоятельная работа обучающихся:	3		
		Составление диалогов или ролевой игры на тему «В аптеке». Состав аптечки «АнтиВИЧ» – памятка		ОК4, ОК6, ОК8, ПК 2.1.	ЛР8
Раздел 7. Обобщение					
Тема 7.1. Обобщающее занятие по темам 2 года		Содержание учебного материала:	2		
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов		ОК4, ОК6	ЛР2, ЛР7-8
		Практическое занятие:			
		Обобщение лексико-грамматического материала по темам разделов		ОК4-ОК6, ОК8	ЛР2, ЛР7-8
		Итоговая контрольная работа по тестовым заданиям. Дифференцированный зачет по материалам преподавателя.	2	ОК4- ОК6, ОК8	ЛР2, ЛР7-8
		Всего:	**170**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

3.1. Кадровое обеспечение:

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

№1	Оборудование	Кол-во
1.	**Мебель и стационарное оборудование**	
1.1.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий	1
1.2.	Классная доска	1
1.3.	Стол для преподавателя	1
1.4.	Стул для преподавателя	1
1.5.	Столы для студентов	12
1.6.	Стулья для студентов	24
2.	**Технические средства обучения**	
2.1.	Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
2.2.	Доска интерактивная	1
2.3.	Проектор	1
2.4.	Компьютерная акустика	1
3.	**Наглядные средства обучения**	
3.1.	Таблицы фонетические:	
	а) английский алфавит	1
	б) чтение гласных в буквосочетаниях	1
	в) 4 типа чтения ударных гласных букв	1
	г) чтение сочетаний согласных букв	1
3.2.	Таблицы морфологические:	
	а) образование множественного числа существительных	1
	б) местоимения (личные, притяжательные, указательные, возвратные, неопределенные)	1
	в) степени сравнения прилагательных и наречий	1
	г) неправильные глаголы	1
	д) предлоги	1
	е) неопределенные времена (Present, Past, Future Indefinite Tenses).	1
	ж) длительные времена (Present, Past, Future Continuous Tenses).	1
	з) перфектные времена (Present, Past, Future Perfect Tenses).	1
	и) будущее в прошедшем (Future in the Past).	1
	й) страдательный залог (Passive Voice)	1
	к) неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий. (Non-finite forms of the verbs: Infinitive, Participle I, II, Gerund)	1
3.3.	Карты Великобритании и США	2

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448548 (дата обращения: 27.05.2020).

2. Беликова, Е. В. Английский язык : учебное пособие для СПО / Е. В. Беликова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 c. — ISBN 978-5-9758-1889-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87072.html (дата обращения: 22.04.2021).

Дополнительные источники:

1. Козырева Л.Г., Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 329 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29404-8 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222294048.html

2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455244 (дата обращения: 29.06.2021).

3. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 c. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87787.html (дата обращения: 29.06.2021).

4. Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Медия, 2018. – 336 с,

5. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456264 (дата обращения: 29.06.2021).

6. Мухина, В. В. Английский язык для мед. училищ/ В. В. Мухина, Н. С. Мухина, П. Н. Скрипников. – Издательство «Альянс», 2016. – 141 с.

7. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452460 (дата обращения: 29.06.2021).

Интернет-ресурсы:

1. Марковина И.Ю., Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн; под общ. ред. И.Ю. Марковиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медия, 2016. - 368 с.- ISBN 978-5-9704-3576-2 – Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435762.html (Дата обращения: 29.06.20210).

2. Муравейская, М.С. Английский язык для медиков : учебное пособие / М.С. Муравейская, Л.К. Орлова. – 14-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 385 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438800 (дата обращения: 29.06.2021).

1. https://www.britannica.com/
2. https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page
3. https://www.study.ru/
4. http://hospitalenglish.com/
5. https://www.medicalenglish.com/

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные показатели сформированности компетенций и личностных результатов

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению и переводу профессиональных текстов; блиц - опрос, контроль навыков говорения, тестирование, терминологический диктант;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- качество рекомендаций по питанию, режиму дня, физическому воспитанию; - точность и грамотность оформления медицинской документации.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий;
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	- качество мероприятий по санитарно-	Блиц - опрос, контроль навыков говорения,

	гигиеническому воспитанию населения; - точность и грамотность оформления медицинской документации.	тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе);
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- определение видов и способов проведения профилактики; - составление и оценка индивидуального календаря прививок; - выбор способов профилактики неинфекционных заболеваний.	Оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- демонстрация умений - индивидуальный опрос. - решение ситуационных задач. - ведение деловой игры.	Проверка усвоения практических умений. Решение заданий в тестовой форме.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- демонстрация умений - индивидуальный опрос. - решение ситуационных задач. - наблюдение и оценка за правильностью выполнения практических манипуляций и участия в диагностических процессах	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	- демонстрация умений - индивидуальный опрос. - решение ситуационных задач. - ведение деловой игры.	Проверка усвоения практических умений. Решение заданий в тестовой форме.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- решение ситуационных задач. - текущий контроль знаний. - наблюдение и оценка за правильностью выполнения практических манипуляций.	Оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	- решение ситуационных задач. - наблюдение и оценка за правильностью выполнения практических манипуляций и участия в диагностических процессах	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- демонстрация навыков оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению и переводу профессиональных текстов ; блиц - опрос, контроль навыков говорения, тестирование, терминологический диктант;
ПК 3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- осуществление медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- демонстрация навыков взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- организация собственной деятельности, выбор методов и способов выполнения профессиональных задач	- оценка эффективности и качества выполненных профессиональных задач
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- осознание приоритетных ценностей личности человека; - уважение собственной и чужой уникальности в	-тестирование - устный контроль

	различных ситуациях.	
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	- осознание культурных традиций и ценностей многонационального российского государства - уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- тестирование - ролевая игра

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Усвоенные знания – Лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. **Освоенные умения:** – Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; – Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**Текущий контроль:** - устный опрос (беседа, рассказ, монологическое и диалогическое высказывание) - письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант) - контроль выполнения домашних заданий - индивидуальные контрольные задания - тестирование **Промежуточный контроль -** дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования. Цели промежуточного контроля: - определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины; - анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов; - определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры

	При проведении дифференцированного зачета в **формате тестирования** оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка: «5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий; «4» - за 80-90% правильно выполненных заданий; «3» - за 60-79% правильно выполненных заданий, «2» - за 40-59% правильно выполненных заданий; «1» -менее 40% правильно выполненных заданий.

Утверждаю:
_____
Директор ГАПОУ ТО
«Ишимский медицинский колледж»
Иванкова А.В.
«___» _____ 2021г.

Лист регистрации изменений
(исправления и дополнения)

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

(наименование рабочей программы)

Парфенова О.Н.

(Преподаватель)

Наименование внесенных в документ изменений	**Где утверждено (протокол, дата)**	**Примечание**
1. Изменение основной литературы	ЦМК ООД	Внесены изменения в связи с актуализацией учебной литературы
2. Изменение дополнительной литературы	ЦМК ООД	
3. Дополнение тем самостоятельной работы	ЦМК ООД	
4. Изменение в программе согласно рекомендациям Департамента здравоохранения (СОПы)	ЦМК ООД	
5. Изменение в программе с учётом закупленного оборудования	ЦМК ООД	