Рассмотрено на заседании ЦМК
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от «02» 09 2021 г.
председатель ЦМК
_____Елизарова Т.В.

Приложение № 21
к ППКРС по профессии
34.01.01 Младшая медицинская
сестра по уходу за больными

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными с учётом требований работодателей.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Волкова Татьяна Петровна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент: Чернова О.Н., зав. отделением «Лечебное дело» ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....……...4
1.1 Область применения программы .....…….4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:.....…….4
1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины ……4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины……..6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….. 7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....……...7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....……8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.13
3.1.Кадровое обеспечение…….……13
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению……..13
3.2. Информационное обеспечение .....……...14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....……15
4.1. Основные показатели сформированности компетенций……15
4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины……...20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, с учётом требований работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах повышения квалификации средних медицинских работников.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП. 6 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
оказывать первую помощь пострадавшим.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 8 Соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14 Мотивированный к самообразованию и развитию. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 20 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2		3	4
Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Обеспечение БЖ.				
Тема 1.1. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности. Общие сведения о ЧС, классификация.	**Содержание**		2	
	1.	Цели и задачи безопасности жизнедеятельности.		ОК-1; ОК-3; ОК-6
	2.	Общие сведения о ЧС, классификация.		ОК-1; ОК-3; ОК-6
	3.	ЧС природного и техногенного характера.		ОК-1; ОК-3; ОК-6
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1	
	- Составление презентации на тему: «Радиационные и химические аварии».			ОК-2; ОК-4
	Практическое занятие		6	
	- Ознакомление со структурой и целями службы гражданской обороны. - Изучение влияния ЧС на организм человека и физиологию жизнедеятельности.			ОК-1; ОК-3; ОК-6 ПК-1.1; ПК-2.3.; ЛР 7.; ЛР 9.; ЛР 10.
	Самостоятельная работа		3	
	- Составление алгоритма «Действие персонала при техногенной аварии на химическом объекте», конспектирование в рабочих тетрадях.			ОК-2; ОК-4
Тема 1.2. ЧС природного и техногенного характера.	**Содержание**		2	
	1.	Параметры безопасной жизнедеятельности человека в среде его обитания. Предупреждение проявления опасных и вредных факторов. Безопасность жизнедеятельности в бытовой среде.		ОК-1; ОК-6; ОК-12
	2.	Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях. Организация безопасного труда. Эргономические и эстетические требования к производственным помещениям и оборудованию		ОК-1; ОК-6; ОК-12
	3.	Динамика работоспособности человека в течение рабочего дня. Пути снижения утомления и монотонности труда. Режимы труда и отдыха. Особенности режимов труда подростков и женщин.		ОК-1; ОК-6; ОК-12

	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
	- Составление и конспектирование таблицы «Опасные и вредные АХОВ» в рабочих тетрадях.		ОК-2; ОК-4; ОК-9
	Практическое занятие	6	
	- Влияние неблагоприятных метеорологических условий и вредных выделений на организм человека в производственных помещениях. - Меры, необходимые для создания благоприятных условий труда. - Нормирование содержания вредных веществ (предельно допустимые концентрации (ПДК) в воздухе рабочей зоны). - Система обеспечения микроклимата в производственных помещениях.		ОК-3; ОК-5; ОК-7; ОК-12 ПК-1.1; ПК- 3.2.; ЛР 5.; ЛР 7.; ЛР 9.
	Самостоятельная работа	3	
	- Подготовка презентации на тему: «Охрана труда на «вредных» производствах».		ОК-2; ОК-4
Раздел 2. Защита населения и территорий в ЧС			
Тема 2.1. Цели, задачи и способы защиты населения при ЧС в мирное и военное время.	**Содержание**	2	
	1. Экономический и социальный ущерб от последствий воздействия опасных и вредных факторов техносферы на жизнедеятельность человека. Социальная и экономическая эффективность обеспечения БЖ.		ОК-3; ОК-5; ОК-7; ОК- 12
	2. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, Основах законодательства об охране труда, Кодексе законов о труде.		ОК-3; ОК-5; ОК-7; ОК- 12
	3. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде.		ОК-3; ОК-5; ОК-7; ОК- 12
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	- Составление инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности на производственных объектах, в медицинских учреждениях, конспектирование в рабочей тетради.		ОК-2; ОК-12
	Практическое занятие	6	
	- Изучение сферы общественно-производственной деятельности. - Ознакомление с ЧС природного и техногенного характера. - Ознакомление с мерами защиты от неблагоприятных ЧС на транспорте, промышленном производстве, строительстве, сельском хозяйстве и т.д. - Изучение задач и назначений санитарных норм и правил, инструкций по технике безопасности, систем стандартов безопасности труда (ССБТ).		ОК-1; ОК-12; ПК-1.1; 1.3; ПК-2.4 ПК-3.1; 3.2 ЛР 9.; ЛР 10.

	- Решение ситуационных задач по ЧС.			
	Самостоятельная работа		3	
	- Подготовка презентации на тему: «Виды чрезвычайных ситуаций»; - Подготовка презентации на тему: «Медико-тактическая характеристика транспортных катастроф».			ОК-2; ОК-4
Тема 2.2. Ответственность должностных лиц за соблюдение норм и правил БЖ. Нормативно- правовая база.	**Содержание**		2	
	1.	Распределение обязанностей административного и технического персонала предприятий (организаций и учреждений) по обеспечению БЖ.		ОК-1; ОК-5; ОК-12
	2.	Ответственность за нарушение правил и норм БЖ.		ОК-1; ОК-5; ОК-12
	Самостоятельная внеаудиторная работа		1	
	- Составление памятки по проведению первичного и повторного инструктажа по техники безопасности.			ОК-2; ОК-12
	Практическое занятие		6	
	- Ознакомление с основными обязанностями администрации и персонала в мед.учреждениях по охране труда, указанные в ОСТ. - Изучение мероприятий по созданию безопасных условий. - Планирование мероприятий по охране труда и контроля условий труда. - Ответственность за нарушение правил и норм БЖ, инструктажи на предприятиях (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой), профессиональная подготовка и обучение персонала правил безопасности			ОК-12; ПК-1.1; 1.2; ПК-2.3; ПК-3.3. ЛР 1.; ЛР 7.; ЛР 9.
	Самостоятельная работа		2	
	- Конспектирование в рабочих тетрадях правил техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой (в физиотерапевтическом отделении).			ОК-2; ОК-4
Раздел 3. Обеспечение БЖ в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС)				
Тема 3.1. Обеспечение БЖ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	**Содержание**		2	
	1.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и военного времени (стихийные бедствия, промышленные аварии и катастрофы на транспорте).		ОК-3; ОК-5; ОК-6
	2.	Устойчивость производства в ЧС, защита населения и территории от ЧС природного и техногенного характера		ОК-3; ОК-5; ОК-6
	3.	Оказание первой помощи пострадавшим. Эвакуация из районов, подвергшихся разрушениям и действию вредных и опасных факторов. Санитарная обработка.		ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-12
	4.	Профилактика и меры безопасности по Covid-19		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		2	
	- Написание реферата на тему: «Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций».			ОК-2; ОК-3; ОК-6

	- Составление памятки «Правила пользования КИМГЗ (комплект изделий медицинский гражданской защиты)».		
	Практическое занятие	6	
	- Изучение особенностей радиоактивного заражения местности, воздуха и воды и основные способах защиты от них. - Ядерное оружие, поражающие факторы (ударная волна; световое излучение; проникающая радиация). - Химическое оружие. Классификация ОВ (нервнопаралитического действия; общеядовитого действия; удушающего действия; кожно-нарывного действия; психогенного действия; сильнодействующие ядовитые вещества). - Бактериологическое (биологическое) оружие: (чума, холера, сибирская язва, ботулизм, туляремия). Профилактика и меры безопасности по Covid-19		ПК-1.1; 1.3; ПК-2.3; 2.4; ПК-3.2; 3.3. ЛР 9.; ЛР 10.
	Самостоятельная работа	2	
	- Составление памятки «Правила поведения в очаге радиационных аварий, санитарная обработка, дезактивация». - Составление таблицы «Классификация видов транспортных происшествий». Составить презентацию «Карантинные и обсервационные меры при Covid-19 меры профилактики»		ОК-3; ОК-5
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Кадровое обеспечение:

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Оборудование	Кол-во
1.	**Мебель и стационарное оборудование:**	
1.1.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий	3
1.2.	Классная доска	1
1.3.	Стол угловой для преподавателя, стул	1/1
1.4.	Столы, стулья	13/26
2.	**Технические средства обучения**	
2.1.	Мультимедийная установка	1
2.2.	Ноутбук	1
2.3.	Экран	1
2.4.	Учебники	6
3.	**Наглядные средства обучения:**	
3.1.	Плакаты	6
3.2.	Таблицы	5
3.3.	Видеофильмы по разработанной тематике Безопасность жизнедеяельности	12
3.4.	ГДЗК-У	5
3.5.	Противогаз (ГП-7)	5
3.6.	Огнетушитель порошковый (ОП-2)	1
3.7.	Бинт 10*7	10
3.8.	Лейкопластырь	2
3.9.	Носилки медицинские	1
3.10.	ИПП-8	2
3.11.	ИПП-9	2
3.12.	ИПП-10	1

3.13.	Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)	6
3.14.	Аптечка (АИ-2)	10
3.15.	Тонометр	1
3.16.	Фонендоскоп	1
3.17	Пакет охлаждающий	1
3.18	Маски медицинские	10
3.19	Перчатки резиновые не стерильные	5
3.20	Шприцы одноразовые	10
3.21	Системы одноразовые для переливания	2
3.22	Растворы для переливания	5
3.23	Лекарственные препараты	
3.24	Косыночная повязка	1

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 336 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков [и др.]; под ред. И.М. Чижа — Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 301 с.

Дополнительные источники:

1. Варющенко С.Б., Гурьянов М.И., Дворяшин Д.А. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ (СПО). Учебник - Издательство: Кнорус, 2017. - 280 с.
2. Неотложная медицинская помощь на договптальном этапе : учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян ; под ред. А.Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.
4. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие / Г.С. Ястребов - Изд. 9-е . - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 397 с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал для врачей и студентов – медиков [электронный ресурс] - Режим доступа : http://www.4medic.ru. (Дата обращения: 20.09.2021)
2. Консультант врача: электронная медицинская библиотека [электронный ресурс]: базы и банки данных. – М.: Издательская группа ГЭОТАР Медиа, 2013. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru. (Дата обращения: 20.09.2021)
3. Электронная библиотечная система IPR books [электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ (Дата обращения: 20.09.2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Основные показатели сформированности компетенций.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-понимание сущности и социальной значимости профессии фельдшера; - проявление интереса к будущей профессии; -применение профессиональных знаний в практической деятельности; -ответственность за качество своей работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - участие в олимпиадах, конкурсах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организует и планирует собственной деятельности; - демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения; -обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -проявление своей ответственности за принятое решение; - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -демонстрация анализа и контроля ситуации.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и	-извлечение и анализ информации из различных источников; -использование различных способов поиска информации; - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы,

личностного развития.	диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития.	- участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-понимание области применения различных компьютерных программ; -применение компьютерных навыков; -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач фельдшера.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - анкетирование.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-понимание общих целей; -применение навыков командной работы; -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-понимание целей деятельности; -демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий; -проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат; -контроль работы сотрудников; -изложение оценки результатов работы подчиненных; -обоснование коррекции результатов выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	- понимание значимости профессионального и личностного развития; - проявление интереса к обучению; -использование знаний на	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях,

осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	практике; - определение задач своего профессионального и личностного развития; - планирование своего обучения.	- при выполнении самостоятельной работы, - участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности; -использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - анкетирование.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; - выполнение природоохранных мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении

		самостоятельной работы, - участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Уметь представлять необходимую информацию по мероприятиям сохранения и укрепления здоровья населения пациента и его окружения.	текущий контроль в форме тестирования и решения ситуационных задач; итоговый контроль в виде дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Демонстрация уровня знаний: нормативно – правовая база по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий с населением на закрепленном участке.	текущий контроль в форме тестирования и решения ситуационных задач; индивидуальный и групповой опрос; итоговый контроль в виде дифференцированного зачета.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Демонстрация уровня знаний: мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	текущий контроль в форме тестирования и решения ситуационных задач; индивидуальный и групповой опрос; итоговый контроль в виде дифференцированного зачета.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Демонстрация сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами.	текущий контроль в форме тестирования и решения ситуационных задач; индивидуальный и групповой опрос; итоговый контроль в виде дифференцированного зачета.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Демонстрация последовательности в назначении лечения пациентам различных возрастных групп в соответствии с правилами их использования.	текущий контроль в форме тестирования и решения ситуационных задач; индивидуальный и групповой опрос;

		итоговый контроль в виде дифференцированного зачета.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Демонстрация умений пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения.	текущий контроль в форме тестирования и решения ситуационных задач; индивидуальный и групповой опрос; деловая игра; итоговый контроль в виде дифференцированного зачета.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Демонстрация организации и оказания помощи при неотложных состояниях и травмах в соответствии с нормативными документами.	текущий контроль в форме тестирования и решения ситуационных задач; индивидуальный и групповой опрос; деловая игра; заполнения учетно-отчетных документов; итоговый контроль в виде дифференцированного зачета.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация организации и оказания помощи в ЧС в соответствии с нормативными документами.	текущий контроль в форме тестирования и решения ситуационных задач; индивидуальный и групповой опрос; деловая игра; заполнения учетно-отчетных документов; итоговый контроль в виде дифференцированного зачета.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами	Демонстрация умения взаимодействия в	текущий контроль в форме

профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	профессиональной бригаде и с добровольными помощниками в ЧС.	тестирования и решения ситуационных задач; индивидуальный и групповой опрос; деловая игра; итоговый контроль в виде дифференцированного зачета.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Устные и письменные высказывания, участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Устные и письменные высказывания, участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Устные и письменные высказывания, участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Устные и письменные высказывания, участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе	Устные и письменные высказывания, участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах,

	цифровой.	участие в конференциях и форумах и т.д.
ЛР 14	Мотивированный к самообразованию и развитию. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	Устные и письменные высказывания, участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
<u>Усвоенные знания</u> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,	**Текущий контроль**: - письменный опрос; - собеседование; - компьютерное тестирование; - решение ситуационных задач; - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике; - составление алгоритмов для решения вопросов оказания помощи пострадавшим в ЧС; - составление памяток для населения оказавшихся в различных ЧС по поведению в экстремальных ситуациях; - решение кроссвордов по ЧС; - проведение деловых игр по различным темам учебной дисциплины. **Промежуточный контроль** – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в формате тестирования. Цели итогового контроля: - определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины; - определение уровня умений, позволяющих студенту ориентироваться в

родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. **<u>Освоенные умения</u>** - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	сложившейся чрезвычайной ситуации, пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; - анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов; - определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры. При проведении опроса критерии оценивания следующие: - оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; - оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; - оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется

	студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности. При проведении дифференцированного зачета в **формате тестирования** оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка: «5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий; «4» - за 80-90% правильно выполненных заданий; «3» - за 60-79% правильно выполненных заданий, «2» - за 40-59% правильно выполненных заданий.