Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 12.10.2023 08:28:26
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании ЦМК
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от «02» 09 2021 г.
председатель ЦМК
_____Елизарова Т.В.

Приложение № 18
к ППССЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик:

Елизарова Татьяна Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Рецензент: Бражина А.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1.Кадровое обеспечение	13
3.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.3. Информационное обеспечение	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.1. Основные показатели сформированности компетенций	14
4.2.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Основы латинского языка с медицинской терминологией относятся к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Дисциплина расценивается как неотъемлемая часть других профильных дисциплин: анатомия и фармакология человека, клинические дисциплины, составляющие программу обучения в медицинском колледже.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, пациентами и их родственниками.

Задачи:

- освоение основ грамматического и лексического минимума.
- правильно строить и конструировать анатомические, клинические и лабораторные термины.
- формирование профессиональной языковой культуры медицинского работника.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими **компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчинённых членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	42
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	18
в том числе:	
самотестирование	3
самоподготовка	9
индивидуальные творческие задания	3
доклады/рефераты/эссе	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Фонетика			
Тема 1.1. Фонетика	Содержание учебного материала	2	
	1 Краткая история латинского языка и его роль в медицине и общегуманитарное значение. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.		*ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК8,ОК10, ЛР 11 ЛР 4*
	2 Фонетика. Сочетание согласных с гласными (ngu, ti). Произношение сочетаний согласных (ch, ph, rh, sch). Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.		
	3 Деление слова на слоги. Правила ударения в словах. Долгие и краткие суффиксы в анатомической, фармацевтической, клинической терминологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	- Написание эссе на тему: «Клятва Гиппократа в континууме профессиональной деятельности специалиста-медика». - Составление таблицы по теме «Фонетика». - Прочтение гимна студента «Gaudeamus», с соблюдением правил фонетики		*ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК8,ОК10,*
	Практическое занятие	2	
	Чтение текста, объяснение произношения букв, определение долготы и краткости предпоследнего слога, постановка ударения в словах. Заполнение схем: «Буквенные обозначения и звуки», «Ударение в словах». Написание в рабочих тетрадях русской транскрипции латинских слов.		*ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК8,ОК10,*
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение упражнений, используя в качестве опоры таблицу «Фонетика». Декламирование по памяти гимна студента «Gaudeamus»		*ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК8,ОК10,*
Раздел 2. Морфология			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	

Глагол	1	Грамматические категории глагола. Четыре спряжения глагола. Определение основы глагола. Словарная форма глагола. Образование повелительного наклонения, использование его в рецептуре. Стандартные рецептурные формулировки, обозначающие распоряжение, указание.		*ОК 1-ОК 13, ПК 3.7.ПК 4.9, ПК 5.6. ЛР 11*
	2	Краткие сведения о рецепте. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Предлоги в рецептах. Построение рецептурной строки. Стандартные рецептурные формулировки и их сокращения.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		- Письменное пояснение афоризма в рабочих тетрадях: Qui scribit – bis legit – Кто пишет – дважды читает. - Выполнение иллюстраций: «Лекарственные формы», написание формы на латинском языке.		*ОК 1-ОК 13, ПК 3.7.ПК 4.9, ПК 5.6.*
		Практическое занятие	2	
		Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. Изучение формы рецептурных бланков (приказ МЗ РФ).		*ОК 1-ОК 13, ПК 3.7.ПК 4.9, ПК 5.6.*
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Выполнение индивидуальных заданий и упражнений по данной теме.		*ОК 1-ОК 13, ПК 3.7.ПК 4.9, ПК 5.6.*
Тема 2.2. Обзор существительных		Содержание учебного материала	2	*ОК 1-ОК 13*
	1	Грамматические категории имени существительного. Словарная форма.		
	2	Пять склонений существительных. Значение падежей. Определение склонений существительных.		
	3	Определение основы существительных.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	*ОК 1-ОК 13 ЛР 11*
		- Составление тематического кроссворда. - Написание эссе «Гимн «Gaudeamus» в студенческом мире»		
		Практическое занятие	2	*ОК 1-ОК 13*
		Выполнение индивидуальных заданий и упражнений по данной теме.		*ОК 1-ОК 13*
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Нахождение соответствия между существительным и склонением, перевод их.		
Тема 2.3. Существительные		Практическое занятие	2	*ОК 1-ОК 13*
		Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованными определениями с		

I склонения	русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	*ОК 1-ОК 13*
	- Выполнение упражнения по данной теме. - Перевод словосочетания с латинского на русский язык.		
Тема 2.4. Словообразование	Практическое занятие	6	
	- Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. - Изучение, чтение и конспектирование греко-латинских дублетов. - Образование и чтение в Nom.Sing. и Gen. Sing. названия воспалительных заболеваний.		*ОК 1-ОК 13, ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8. ПК 4.5. ПК 4.9. ПК 5.1-.5.6 ЛР 11*
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	- Заполнение граф: болезнь, боль, воспаление - Выполнение кроссворда: «Знаете ли вы термины?».		*ОК 1-ОК 13, ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8. ПК 4.5. ПК 4.9.*

			ПК 5.1-.5.6
Тема 2.5. Существительные II склонения	Практическое занятие	2	
	Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Чтение лекарственных препаратов. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		*ОК 1-ОК 13*
	Самостоятельная работа обучающихся	1	*ОК 1-ОК 13*
	- Перевод рецептов - Изменение по падежам словосочетаний на латинском языке		
Тема 2.6. Частотные отрезки	Практическое занятие	2	*ОК 1-ОК 13 ЛР 11*
	Перевод письменно на латинский язык названий лекарственны препаратов, содержащих частотные отрезки. Чтение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	*ОК 1-ОК 13*
	Заполнение таблицы: «Частотные отрезки»		
Тема 2.7. Прилагательные I группы	Практическое занятие	4	*ОК 1-ОК 13*
	- Согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. - Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Перевод словосочетания на русский язык. Выписывание в два столбика согласованных и несогласованных определений.		*ОК 1-ОК 13*
Тема 2.8. Химическая номенклатура	Практическое занятие	2	
	Выполнение упражнений, чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский, содержащих химическую номенклатуру.		*ОК 1-ОК 13*
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	- Образование названий кислот в Nom. Sing. и Gen. Sing. - Написание на латинском языке названия солей		*ОК 1-ОК 13*
Тема 2.9. Существительные III склонения	Практическое занятие	2	
	- Определение принадлежности существительных к 3 склонению; - Написание и чтение существительных 3 склонения в Nom. Sing. и Gen. Sing.		*ОК 1-ОК 13*
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	- Перевод на латинский язык рецептов - Определение основы у существительных III склонения:		*ОК 1-ОК 13*

Тема 2.10. Прилагательные II группы	Практическое занятие	2	
	- Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. - Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		*ОК 1-ОК 13 ЛР 11*
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	- Перевод с русского на латинский язык терминов. - Перевод словосочетания на русский язык. Выписывание в два столбика согласованных и несогласованных определений.		*ОК 1-ОК 13*
Тема 2.11. Существительные IV и V склонения	Практическое занятие	2	
	- Чтение и перевод терминов, содержащих существительные 4-го и 5-го склонения. - Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		*ОК 1-ОК 13*
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	- Определение основы у существительных IV и V склонения. - Написание существительных в Nom. Sing и Gen. Sing.		*ОК 1-ОК 13*
Тема 2.12. Контрольные работы		4	
Дифференцированный зачет		2	*ОК 1-ОК 13, ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8. ПК 4.5. ПК 4.9. ПК 5.1-.5.6 ЛР 11*
	Всего:	**60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

3.1. Кадровое обеспечение:

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии.

Оборудование учебного кабинета:

№1	**Оборудование**
1.	**Мебель и стационарное оборудование:**
1.1.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий 1
1.3.	Классная доска 1
1.4.	Стол для преподавателя 1
1.5.	Стул для преподавателя1
1.6.	Столы для студентов 13
1.7.	Стулья студентов 26
2.	**Технические средства обучения**
2.1.	Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
2.2.	Экран
2.3.	МФУ черно-белая печать
2.4.	Компьютерная акустика
3.	**Наглядные средства обучения:**
3.1.	Стенд «Латинский алфавит» 1

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васильева, Л.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]. Рабочая тетрадь : учебное пособие : электронно-библиотечная система : сайт / Л.Н. Васильева, Р.М. Хайруллин. — СПб. : Лань, 2019. — 56 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/119650 . — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – дата обращения: 30.08.2021.
2. Городкова, Юлия Ивановна. Латинский язык [Электронный ресурс] : (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Сестринское дело" по дисциплине "Основы латинского языка и медицинской терминологии" / Ю. И. Городкова. - 24-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2015. - 250, [2] с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-406-04289-2 https://search.rsl.ru/ru/search#q=латинский%20язык%20Городкова – дата обращения: 30.08.2021
3. Емельянова, Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие : электронно-библиотечная система / Л.М. Емельянова, А.В. Туровский. — СПб. :

Лань, 2019. — 140 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/119826 . — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - дата обращения: 30.08.2021.
4. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04870-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454386 https://urait.ru/book/latinskiy-yazyk-dlya-medikov-454386 дата обращения: 30.08.2021.

Дополнительные источники:

1. Бобина, Ольга Сергеевна. Основы латинского языка и медицинская терминология [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов медицинских колледжей и училищ / О. С. Бобина ; Обл. гос. образовательное учреждение "Томский базовый медицинский колледж". - Томск : В-Спектр, 2010. - 145 с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-91191-156-0
2. Кравченко, Владимир Ильич. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] : учебное пособие (учебник) для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. И. Кравченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 396 с. : табл.; 21 см.; ISBN 078-5-222-22742- https://search.rsl.ru/ru/search#q=латинский%20язык%20для%20колледжей дата обращения: 30.08.2021.

Интернет-ресурсы:

1. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] / А.А. Марцелли. — Электрон, текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 383 с. — 978-5-222-22240-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59377.html дата обращения: 30.08.2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

4.1. Основные показатели сформированности компетенций.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффектив-ность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области медицины - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	- проявление ответственности за	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

подчинённых членов команды и результат выполнения заданий.	работу подчиненных, результат выполнения заданий	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к истории	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- демонстрация бережного отношения к природе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация соблюдения требования техники безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- демонстрация здорового образа жизни	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	- точность и грамотность оформления медицинской документации; - демонстрация качества проводимых диагностических исследований	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	- демонстрация знаний медицинской терминологии; - демонстрация качества проводимых диагностических исследований	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 1.3. Проводить диагностику	- демонстрация знаний	Текущий контроль в форме:

острых и хронических заболеваний.	медицинской терминологии; - демонстрация качества проводимых диагностических исследований	- защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	- демонстрация знаний медицинской терминологии; - демонстрация качества проводимых диагностических исследований	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	- демонстрация знаний медицинской терминологии; - точность и грамотность оформления медицинской документации; - демонстрация качества проводимых диагностических исследований	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	- демонстрация знаний медицинской терминологии; - демонстрация качества проводимых диагностических исследований	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	- точность и грамотность оформления медицинской документации	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	- точность и грамотность оформления медицинской документации; - демонстрация качества проводимых лечебных вмешательств	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	демонстрация знаний медицинской терминологии; - демонстрация качества проводимых лечебных вмешательств	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	- демонстрация качества проводимых лечебных вмешательств	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	- демонстрация качества проводимых лечебных вмешательств	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	- демонстрация качества проводимых диагностических исследований; - демонстрация качества проводимых лечебных вмешательств	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	- демонстрация качества проводимых диагностических исследований; - демонстрация качества проводимых лечебных вмешательств	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	- демонстрация знаний медицинской терминологии	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	- демонстрация качества проводимых диагностических исследований	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	- демонстрация знаний медицинской терминологии; - демонстрация качества проводимых лечебных вмешательств	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на	- демонстрация качества проводимых лечебных вмешательств	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам;

догоспитальном этапе.		Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	- демонстрация знаний медицинской терминологии; - демонстрация качества проводимых диагностических исследований	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	- демонстрация знаний медицинской терминологии; - демонстрация качества проводимых диагностических исследований	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	- демонстрация знаний медицинской терминологии	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	- точность и грамотность оформления медицинской документации	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	- демонстрация знаний медицинской терминологии; - точность и грамотность оформления медицинской документации; - демонстрация качества проводимых лечебных вмешательств	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	- демонстрация знаний медицинской терминологии; - точность и грамотность оформления медицинской документации; - демонстрация качества	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля

	проводимых лечебных вмешательств	
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	- точность и грамотность оформления медицинской документации	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	- демонстрация знаний медицинской терминологии; - демонстрация качества проводимых лечебных вмешательств	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	- демонстрация знаний медицинской терминологии	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	- демонстрация знаний медицинской терминологии	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	- точность и грамотность оформления медицинской документации; - демонстрация качества проводимых лечебных вмешательств	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	- демонстрация знаний медицинской терминологии; - демонстрация качества проводимых диагностических исследований	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.	- точность и грамотность оформления медицинской документации	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - защиты каждого из разделов учебного модуля

ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- демонстрация знаний медицинской терминологии;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Усвоенные знания В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -элементы латинской грамматики и способы словообразования; -500 лексических единиц; -глоссарий по специальности. Освоенные умения В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному	Текущий контроль: - письменный опрос - собеседование - решение ситуационных задач - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике - наблюдение за процессом выполнения заданий по практике - проверка умений. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования. Цели итогового контроля: - определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины; - определение уровня умений, позволяющих студенту ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов; - определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры При проведении дифференцированного зачета в устной форме критерии оценивания следующие: -оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка

образцу.	«отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; - оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; - оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности. При проведении дифференцированного зачета в формате тестирования оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующим критериям. При выполнении заданий ставится отметка: «5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий; «4» - за 80-90% правильно выполненных заданий; «3» - за 60-79% правильно выполненных заданий, «2» - за 40-59% правильно выполненных заданий;

Утверждаю:

_____

Директор ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Иванкова А.В.

«___» _____ 2021г.

Лист регистрации изменений

(исправления и дополнения)

ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

(наименование рабочей программы)

Елизарова Т.В.

(Преподаватель)

Наименование внесенных в документ изменений	Где утверждено (протокол, дата)	Примечание
Изменения основной литературы	ЦМК ООД	Информационное обеспечение обучения дополнено учебными изданиями: 1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04870-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454386 https://urait.ru/book/latinskiy-yazyk-dlya-medikov-454386 дата обращения: 30.08.2021.
Изменения дополнительной литературы	ЦМК ООД	Информационное обеспечение обучения дополнено учебными изданиями: Кравченко, Владимир Ильич. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] : учебное пособие (учебник) для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. И. Кравченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 396 с. : табл.; 21 см.; ISBN 078-5-222-22742-

		https://search.rsl.ru/ru/search#q=латинский%20язык%20для%20колледжей дата обращения: 30.08.2021.
Изменение тем самостоятельной работы	ЦМК ООД	Самостоятельная работа обучающихся дополнена темами сообщений: пояснение афоризмом, крылатых латинских изречений
Изменения в программе согласно рекомендациям Департамента здравоохранения (СОП)	ЦМК ООД	Содержание учебного материала дополнено темой: новейшие стандартные рецептурные формулировки и их сокращения.
Изменения в программе с учётом закупленного оборудования	ЦМК ООД	