Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 11.10.2023 10:55:35
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИШИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**«Рассмотрено»**

На заседании педагогического совета
Протокол № 5

от 02. 09. 2019 г.

**«Утверждено»**

Приказ директора ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» № 30-ос/6

от 30. 08. 2019 г.

**«Согласовано»**
Главный врач ГБУЗ ТО «ОБ№ 4» (г. Ишим)

_____Афанасьев В.Л.

02. 09. 2019 г.

# Программа подготовки специалистов среднего звена

образовательного учреждения среднего профессионального образования
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»
по специальности 31.02.02 Акушерское дело
базовой подготовки

2019

Программа подготовки специалистов среднего звена учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.08.2014 № 33880.

Эксперт:
Васильева Л.А. заведующая перинатальным Центром ГБУЗ ТО «ОБ № 4» (г.Ишим)

**Авторы-разработчики:**

Бражина А.А.- преподаватель высшей квалификационной категории; Бочковская Н.Н. преподаватель первой квалификационной категории; Веретенникова С.Ю. – преподаватель высшей квалификационной категории ; Волкова Т.П. – преподаватель первой квалификационной категории; Кирюхина А.В. – преподаватель первой квалификационной категории, зам директора по В.Р.и С.В.; Кучак Л.Л. – преподаватель первой квалификационной категории; Носкова О.В. – преподаватель первой квалификационной категории; Давыденко Е.Ф.- преподаватель высшей квалификационной категории, зав. отделением Лечебное дело; Елфимова Н.А. - преподаватель первой квалификационной категории; Елизарова Т.В. - преподаватель высшей квалификационной категории; Захарова Н.М.- преподаватель высшей квалификационной категории; Огнев В.Д. - преподаватель первой квалификационной категории; Ромащенко И.М. - преподаватель высшей квалификационной категории, зав. отделением Сестринское дело; Томилова Н.Н. - преподаватель первой квалификационной категории; Чистякова Т.С. – преподаватель первой квалификационной категории; Щеголев В.Ф. - преподаватель высшей квалификационной категории, зам директора по УПР; Бетехтина О.И.- преподаватель высшей квалификационной категории; Нусс А.Ю. - преподаватель ; Рудякова Е.А. -преподаватель ; Малецкая Н.С. -преподаватель; Парфенова О. Н. – преподаватель первой квалификационной категории; Чернова О.Н. – преподаватель первой квалификационной категории; Яценко И.В. – преподаватель; Козырева Ю.П. – преподаватель; Латынцева М.С. – преподаватель первой квалификационной категории; Кибалко Е.В. – преподаватель первой квалификационной категории; Хлопунов И.В. – тренер-преподаватель; Лапин П.Н. – преподаватель; Колосова И.Д. – преподаватель; Быкова Ю.В. . – преподаватель.

**Содержание**


| | | |
|---|---|---|
| 1. | Общие положения | 5 |
| 1.1 | Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена. | 5 |
| 1.2 | Нормативный срок освоения программы | 6 |
| 2. | Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 2.1. | Область и обьекты профессиональной деятельности | 6 |
| 2.2. | Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена. | 7 |
| 2.3 | Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена | 9 |
| 3. | Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса. | 10 |
| 3.1. | Учебный план | 10 |
| 3.2. | Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла. | 18 |
| 3.3. | Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла | 18 |
| 3.4. | Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла | 18 |
| 3.5. | Программы профессиональных модулей | 18 |
| 4. | Условия обеспечения реализации программы подготовки специалистов среднего звена | 19 |
| 4.1. | Требования к материально-техническому обеспечению. | 19 |
| 4.2. | Информационное обеспечение обучения. | 20 |
| 4.3. | Общие требования к организации образовательного процесса. | 21 |
| 4.4. | Кадровое обеспечение образовательного процесса. | 23 |
| 5. | Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена | 23 |
| 5.1. | Контроль и оценка достижений обучающихся. | 23 |
| 5.2. | Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы | 26 |
| 5.3. | Организация итоговой государственной аттестации выпускников | 27 |
| 6. | Приложения | 28 |

## 1. Общие положения

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Федеральный закон от3 ноября 2006 г. «Об автономных учреждениях»
3. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007г. № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».
5. ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 969 от 11.08.2014); зарегистрировано в Минюсте России 26.08. 2014 года № 33880.
6. Примерные программы по специальности: 31.02.02 «Акушерское дело».
7. Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 26 декабря 2013 г. № 30861).
8. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:
   а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.).
   б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.).
9. Приказ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован ив Минюст России14 июня 2013 г. N 28785)
10. Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован ив Минюст России 1 ноября 2013 г. N 30306)
11. Приказ Минобрнауки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован ив Минюст России 6 марта 2014 г. N 31529)

12. Приказ Минобрнауки РФ от 25 ноября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов » (зарегистрирован ив Минюст России 29 ноября 2013 г. N 30507)
13. Устав ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж», утвержден приказом директора департамента образования и науки ТО - Приказ № 512/ОД от 17.08.2018 г.
14. Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту. Примерная программа учебной дисциплины/раздела МДК.- Тюмень: ТОГИРРО, 2011.-16с.
15. Основы предпринимательской деятельности. Примерная программа курса.- НОУ ДПО «Институт предпринимательства УрФО», 2010.-3 с.

**1.2 Нормативный срок освоения программы:**

Сроки получения СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
|---|---|---|
| среднее общее образование | Акушерка/Акушер | 2 года 10 месяцев |

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:
Оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.
Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;

- Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
- Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## 2.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Акушерка/Акушер готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

ВПД 1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

ВПД 2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;

ВПД 3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ВПД 4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Акушерка/Акушер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального иличностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Акушерка/Акушер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

**Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

***Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.***

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

***Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.***

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

**Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**2.1. Специальные требования:**

2.1.1. Региональные компетенции выпускника

РК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей.

РК 2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.

РК 3. Формирование разумного финансового поведения и повышение эффективности защиты собственных прав как потребителей финансовых услуг.

**2.3 Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов.

Колледжем при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

## 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

### 3.1. Учебный план

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
"Ишимский медицинский колледж"

по специальности среднего профессионального образования
31.02.02 "Акушерское дело"

по программе базовой подготовки

Квалификация: акушерка/ акушер
Форма обучения – очная
нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования

## 1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 36 | 2 | 2 | - | 1 | - | 10 | 52 |
| 2 | 28 | 1 | 9 | - | 2 | - | 11 | 51 |
| 3 | 22 | 1 | 8 | 4 | 2 | 6 | 2 | 44 |
| Всего | 86 | 4 | 19 | 4 | 5 | 6 | 23 | 147 |

## 2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена СПО)

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | |
| | | | | | Всего занятий | в т.ч. | | | 1 сем. 17 нед | 2 сем. 19 нед | 3 сем. 14 нед | 4 сем. 14 нед | 5 сем. 11 нед | 6 сем. 11 нед |
| | | | | | | Лекций | Лабор. и практ. занят., включая семин. | Курсовых работы (проектов) | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| | **Обязательная часть ППССЗ** | **-/30/17** | **4644** | **1548** | **3096** | **1254** | **1842** | **20** | **612** | **684** | **524** | **504** | **408** | **364** |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **-/5/-** | **932** | **348** | **584** | **238** | **346** | | **114** | **186** | **90** | **82** | **56** | **56** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | **-,2дзк,-** | 62 | 14 | **48** | **48** | **0** | | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.02 | История | **-,1дзк,-** | 62 | 14 | **48** | **48** | **0** | | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | **-,6дз,-** | 238 | 66 | **172** | **0** | **172** | | 26 | 24 | 26 | 28 | 34 | 34 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | **-,6дз,-** | 344 | 172 | **172** | **2** | **170** | | 34 | 38 | 28 | 28 | 22 | 22 |
| *ОГСЭ.05* | *Основы финансовой грамотности* | **-,2дзк,-** | 42 | 10 | **32** | **32** | **0** | | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *ОГСЭ.06* | *Методология научной деятельности* | **-,2дзк.-** | *64* | *20* | ***44*** | ***40*** | ***4*** | | *0* | *44* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| ***ОГСЭ.07*** | *Идеологические основы противодействия терроризму* | ***-,4дз,-*** | *36* | *10* | ***26*** | ***26*** | ***0*** | | *0* | *0* | *0* | *26* | *0* | *0* |
| *ОГСЭ.08* | *Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты, profilUM)* | ***-,3дз,-*** | *72* | *36* | ***36*** | ***36*** | ***0*** | | *0* | *0* | ***36*** | *0* | *0* | *0* |
| *ОГСЭ.09* | *Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту* | ***-,1дзк,-*** | *12* | *6* | ***6*** | ***6*** | ***0*** | | *6* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **-/2/-** | **128** | **46** | **82** | **46** | **36** | | **32** | **50** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ЕН.01 | Математика | **-,1дзк,-** | 48 | 16 | **32** | **32** | **0** | | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | **-,2дзк,-** | 80 | 30 | **50** | **14** | **36** | | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **-/23/17** | **3584** | **1154** | **2430** | **970** | **1460** | **20** | **466** | **448** | **434** | **422** | **352** | **308** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **-/7/2** | **1126** | **354** | **772** | **514** | **258** | | **322** | **248** | **14** | **44** | **112** | **32** |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | **-,1дзк,-** | 62 | 20 | **42** | **42** | **0** | | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | **-,-,2э** | 180 | 60 | **120** | **60** | **60** | | 44 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.03 | *Основы патологии* | **-,-,2э** | *48* | *14* | ***34*** | ***34*** | ***0*** | | *0* | *34* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| ОП.04 | *Генетика человека с основами медицинской генетики* | **-,2дзк,-** | *50* | *16* | ***34*** | ***34*** | ***0*** | | *20* | *14* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| ОП.05 | *Гигиена и экология человека* | ***-,1дзк,-*** | *62* | *20* | ***42*** | ***42*** | ***0*** | | *42* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | **-,2дзк,-** | 108 | 36 | **72** | **32** | **40** | | 32 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.07 | Фармакология | **-,2дзк,-** | 110 | 36 | **74** | **44** | **30** | | 30 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.08 | *Психология* | **-,2дзк,-** | *114* | *30* | ***84*** | ***84*** | ***0*** | | *44* | *40* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| ОП.09 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | **-,5дз,-** | 44 | 12 | **32** | **32** | **0** | | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 |
| ОП.10 | Общественное здоровье и здравоохранение | **-,5дз,-** | 52 | 20 | **32** | **32** | **0** | | 0 | 0 | 0 | 14 | 18 | 0 |
| ОП.11 | *Основы реабилитологии* | **-,4дз,-** | *64* | *20* | ***44*** | ***14*** | ***30*** | | *0* | *0* | *14* | *30* | *0* | *0* |
| ОП.12 | *Безопасность жизнедеятельности* | **-,1дзк,-** | *104* | *36* | ***68*** | ***20*** | ***48*** | | *68* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *ОП.13* | *Этика и деонтология* | ***-,5дзк,-*** | *44* | *12* | ***32*** | ***32*** | ***0*** | | *0* | *0* | *0* | *0* | *32* | *0* |
| *ОП.14* | *Проведение сердечно-легочной реанимации* | ***-,6дзк,-*** | *44* | *12* | ***32*** | ***2*** | ***30*** | | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *32* |
| *ОП.15* | *Клиническая фармакология* | ***-,5дзк,-*** | *40* | *10* | ***30*** | ***10*** | ***20*** | | *0* | *0* | *0* | *0* | *30* | *0* |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **-/16/15** | **2458** | **800** | **1658** | **456** | **1202** | **20** | **144** | **200** | **420** | **378** | **240** | **276** |
| **ПМ.01** | **Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода** | **-/4/3** | **430** | **144** | **286** | **70** | **216** | **20** | | **56** | **110** | **120** | **0** | **0** |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| МДК.01.01. | Физиологическое акушерство<br>Курсовая работа | **-,3дз,4э** | 344 | 114 | **230** | **50** | **180** | 20 | | 0 | 110 | 120 | 0 | 0 |
| МДК.01.02. | Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам | **-,-,2э** | 24 | 10 | **14** | **2** | **12** | | | 14 | 0 | *0* | *0* | *0* |
| *МДК.01.03.* | Сестринский уход за здоровым новорожденным | **-,-,2э** | 62 | 20 | **42** | **18** | **24** | | | 42 | *0* | *0* | *0* | *0* |
| УП.01.01. | Оказание лечебно-диагностической помощи при физиологическом акушерстве | **-,3дз,-** | | | **36** | **0** | **36** | | | | 36 | | | |
| ПП.01.01 | Оказание лечебно-диагностической помощи при физиологическом акушерстве | **-,4дз,-** | | | **144** | **0** | **144** | | | | | 144 | | |
| УП.01.03 | Сестринский уход за здоровым новорожденным | ***-,2дз,-*** | | | ***36*** | ***0*** | ***36*** | | | 36 | | | | |
| **ПМ.02** | **Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** | **-/4/5** | **862** | **294** | **568** | **174** | **394** | | | **0** | **310** | **258** | **0** | **0** |
| *МДК 02.01.* | Соматические заболевания, отравления и беременность | **-,-,3,4э** | 300 | 100 | **200** | **52** | **148** | | | 0 | 72 | 128 | 0 | *0* |
| *МДК 02.02.* | Инфекционные заболевания и беременность | ***-,-,3э*** | *138* | *58* | ***80*** | ***26*** | ***54*** | | | *0* | *80* | *0* | *0* | *0* |
| *МДК 02.03.* | Хирургические заболевания, травмы и беременность | ***-,3дз,4э*** | *270* | *90* | ***180*** | ***60*** | ***120*** | | | *0* | *50* | *130* | *0* | *0* |
| *МДК 02.04.* | Педиатрия | ***-,-,3э*** | *154* | *46* | ***108*** | ***36*** | ***72*** | | | *0* | *108* | *0* | *0* | *0* |
| ПП.02.01 | Оказание медицинской помощи при соматических заболеваниях, отравлениях у беременных | **-,4дз,-** | | | **108** | **0** | **108** | | | | | 108 | | |
| ПП.02.03 | Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях, травмах у беременных | **-,4дз,-** | | | **36** | **0** | **36** | | | | | 36 | | |
| ПП.02.04 | Оказание медицинской помощи детям | **-,3дз,-** | | | **36** | **0** | **36** | | | | 36 | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПМ.03** | **Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни** | **-/2/3** | **278** | **86** | **192** | **54** | **138** | | | | | | **84** | **108** |
| МДК 03.01. | Гинекология | **-,-,5,6э** | 238 | 78 | **160** | **40** | **120** | | 0 | 0 | 0 | 0 | 52 | 108 |
| МДК 03.02. | Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи | **-,-,5э** | 40 | 8 | **32** | **14** | **18** | | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 |
| ПП.03.01 | Медицинская помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями | **-,5,6дз,-** | | | **144** | **0** | **144** | | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 72 |
| **ПМ.04** | **Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода** | **-/4/2** | **454** | **130** | **324** | **116** | **208** | | **0** | **0** | **0** | **0** | **156** | **168** |
| *МДК 04.01.* | Патологическое акушерство | ***-,5дз,6э*** | *338* | *100* | ***238*** | ***72*** | ***166*** | | *0* | *0* | *0* | *0* | *70* | *168* |
| МДК 04.02. | Сестринский уход за больным новорожденным | ***-,-,5э*** | 116 | 30 | **86** | **44** | **42** | | 0 | 0 | 0 | 0 | 86 | 0 |
| УП.04.01. | Оказание медицинской помощи женщине при патологическом акушерстве | ***-,5дз,-*** | | | ***36*** | ***0*** | ***36*** | | | | | | *36* | |
| ПП.04.01 | Оказание медицинской помощи женщине при патологическом акушерстве | **-,5,6дзк,-** | | | **108** | **0** | **108** | | | | | | 72 | *36* |
| ПП.04.02 | Сестринский уход за больным новорожденным | **-,5дзк,-** | | | **36** | **0** | **36** | | | | | | 36 | |
| **ПМ.05** | **Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными** | **-/2/2** | **434** | **146** | **288** | **42** | **246** | | **144** | **144** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МДК.05.01 | Организация безопасной среды для пациентов и персонала | **-,-,2э** | 100 | 36 | **64** | **10** | **54** | | 34 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.05.02 | Технология оказания медицинских услуг | **-,-,2э** | 334 | 110 | **224** | **32** | **192** | | 110 | 114 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УП.05.01 | Участие в организации безопасной среды для пациентов и персонала, оказание медицинских услуг | **-,2дз,-** | | | **36** | **0** | **36** | | | 36 | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПП.05.02 | Оказание медицинских услуг | **-,2дз,-** | | | **72** | **0** | **72** | | | 72 | | | | |
| | **Всего** | **-/30/17** | **4644** | **1548** | **3096** | **1284** | **1812** | **20** | **612** | **684** | **524** | **504** | **408** | **364** |
| **УП.00** | **Учебная практика** | **4** | **144** | | **144** | **0** | **144** | | | **72** | **36** | | **36** | |
| **ПП.00** | **Производственная практика (по профилю специальности)** | **19** | **684** | | **684** | **0** | **684** | | | **72** | **36** | **288** | **180** | **108** |
| **ПДП.00** | **Производственная практика (преддипломная практика)** | | **144** | | | | | | | | | | | **4** |
| **ПА.00** | **Промежуточная аттестация** | | | | | | | | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **ГИА** | **Государственная итоговая аттестация** | | **216** | | | | | | | | | | | **6** |

Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.
1. Государственная (итоговая) аттестация
1.1. Дипломный проект (работа)
Выполнение дипломного проекта (работы) с 20.05.22 по 15.06. 22
(всего 4 нед.)
Защита дипломного проекта (работы) с 16.06.22 по 30.06.22(всего 2 нед.)
1.2. Государственные экзамены (при их наличии) перечислить наименования

| Всего | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Дисциплин и МДК | **612** | **684** | **524** | **504** | **408** | **364** |
| Учебной практики | | **72** | **36** | | **36** | |
| Производственная прак./преддиплом. практика | | **72** | **36** | **288** | **180** | **108/ 144** |
| Экзаменов | | **6** | **3** | **3** | **3** | **2** |
| Диф. зачетов | **3** | **7** | **5** | **5** | **6** | **4** |
| Зачетов | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Пояснительная записка**

Настоящий учебный план ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 26 августа 2014 г. 32.02.02 "Акушерское дело"

**Организация учебного процесса:**

- График учебного процесса предусматривает начало учебного года с 1 сентября, окончание учебного года 4 июля
- Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 -11 недель, на последнем курсе 2 недели, из них не менее 2 недель в зимнее время в каждом учебном году
- Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий в период теоретического обучения -36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка - 54 часа неделю и включает все виды учебной работы в колледже и самостоятельную учебную нагрузку. Продолжительность учебной недели – шестидневная
- Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла включает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»
- Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов
- Организация дифференцированных зачетов, предусмотренных учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на дисциплины, МДК
- Промежуточная аттестация в форме экзаменов, экзаменов квалификационных, предусмотренных учебным планом, проводится по завершению дисциплин, МДК, ПМ и составляет 5 недель
- Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество диф.зачетов – 10.
- Предусматриваются консультации в количестве 4 часа на обучающегося на каждый учебный год. Формы консультаций могут быть групповыми, индивидуальными, проводятся письменно или устно.
- Порядок проведения учебной и производственной практики осуществляется на основе рекомендаций Министерства образования РФ
- Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы
- На подготовку к государственной (итоговой) аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы отводится 4 недели
- ППССЗ предусматривает выдачу свидетельства о должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» студентам, которые освоили профессиональный модуль учебного плана ПМ.05 Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
- На защиту государственной (итоговой) аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы отводится 2 недели

**3.2.Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

3.2.1. ОГСЭ 01. Основы философии. (Приложение 1)
3.2.2. ОГСЭ 02. История. (Приложение 2)
3.2.3. ОГСЭ 03. Иностранный язык. (Приложение 3)
3.2.4. ОГСЭ 04. Физическая культура. (Приложение 4)
Вариативная часть:
3.2.5. ОГСЭ.05. *Основы финансовой грамотности* (Приложение 5)
3.2.6. ОГСЭ. 06. *Методология научной деятельности.* (Приложение 6)
3.2.7. ОГСЭ. 07.*Идеологические основы противодействия терроризму.* (Приложение 7)
3.2.8. ОГСЭ. 08. *Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты, profilUM)* (Приложение 8)
3.2.9. ОГСЭ. 09. *Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту.* (Приложение 9)

**3.3 Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла.**

3.2.10. ЕН.01. Математика. (Приложение 10)
3.2.11. Информационные технологии профессиональной деятельности. (Приложение 11)

**3.4 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

Программы общепрофессиональных дисциплин
3.2.12. ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией. (Приложение 12)
3.2.13. ОП.02. Анатомия и физиология человека. (Приложение 13)
3.2.14. ОП.03. Основы патологии. (Приложение 14)
3.2.15. ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики. (Приложение 15)
3.2.16. ОП.05. Гигиена и экология человека. (Приложение 16)
3.2.17. ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии. (Приложение 17)
3.2.18. ОП. 07. Фармакология. (Приложение 18)
3.2.19. ОП. 08. Психология. (Приложение 19)
3.2.20. ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. (Приложение 20)
3.2.21. ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение. (Приложение 21)
3.2.22. ОП.11. Основы реабилитологии. (Приложение 22)
3.2.23. ОП. 12. Безопасность жизнедеятельности. (Приложение 23)
3.2.24. ОП. 13.Этика и деонтология. (Приложение 24)
3.2.25. ОП. 14. Проведение сердечно-легочной реанимации (Приложение 25)
3.2.25. ОП. 15. Клиническая фармакология. (Приложение 26)

**3.5 Программы профессиональных модулей**

3.2.26. ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности,родов, послеродового периода. (Приложение 27)

3.2.27. ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах. (Приложение 28)
3.2.28. ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. (Приложение 29)
3.2.29. ПМ.04.Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода. (Приложение 30)
3.2.30. ПМ.05. Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными. (Приложение 31)
3.2.31. Программа производственной практики (преддипломной) (Приложение 32)

## 4. Условия обеспечения реализации программы подготовки специалистов среднего звена

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж», реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения (Приложение №33). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный процесс по данной специальности осуществляется в 3 учебных корпусах (г. Ишим, ул. Ленина д.56, г. Ишим, ул. Просвещения д. 25а, г. Ишим, ул. Просвещения д. 25а корпус1.)

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело

| № | Наименование кабинета |
|---|---|
| 1 | истории и основ философии |
| 2 | иностранного языка; |
| 3 | психологии; |
| 4 | информационных технологий в профессиональной деятельности; |
| 5 | анатомии и физиологии человека; |
| 6 | основ патологии; |
| 7 | основ латинского языка с медицинской терминологией; |
| 8 | гигиены и экологии человека; |
| 9 | фармакологии; |
| 10 | основ микробиологии и иммунологии; |
| 11 | основ патологии; |
| 12 | правового обеспечения профессиональной деятельности; |
| 13 | общественного здоровья и здравоохранения; |
| 14 | физиологического акушерства; |
| 15 | гинекологии; |
| 16 | педиатрии; |
| 17 | безопасности жизнедеятельности; |
| 18 | методический кабинет |
| | **Лаборатории** |

| | |
|---|---|
| 1 | анатомии и физиологии человека; |
| 2 | фармакологии; |
| 3 | микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии; |
| 4 | гигиены |
| 5 | компьютерный класс; |
| 6 | технических средств обучения. |
| | **Спортивный комплекс** |
| 1 | тренажерный зал |
| 2. | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; |
| | **Залы** |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; |
| 2 | Актовый зал |

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения.

В соответствии с ст.35 п.1 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012, обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетов Тюменской области в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, колледжем бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Все компьютеры подключены к сети Интернет со скоростью подключения 50 Мбит/сек. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы.

Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения. установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Flash Player, AIMP, Avidemux, FastStone Image Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, KeePass Password Safe, LibreOffice, Light Alloy 4, LiteManager Pro, Microsoft Office Professional Plus 2016, Mozilla Firefox, MyTestXPro11, SAP GUI for Windows 7.30, STDU Viewer, Unreal Commander, Максим.

Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания в колледже по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, осуществляется за счет бюджета Тюменской области.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ колледж:

использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, вводит новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации, увеличивает объем учебной практики и времени, отведенного на промежуточную аттестацию;

определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

предусматривает в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (Приложение №34).

## 5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

### 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

В соответствии с ст.58 п.1 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012, освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном колледжем.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и «неудовлетворительно») и в зачетную книжку (за исключением «неудовлетворительно»). При использовании критериальных систем оценивания полученные на экзамене баллы переводятся в традиционную пятибалльную систему на основании шкалы перевода : 90-100% -5 «отлично», 80-89% - 4 «хорошо», 70-79% - 3 «удовлетворительно», менее 70 % - 2 «неудовлетворительно». Экзаменационная оценка по дисциплине, МДК, ПМ за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине, МДК, ПМ.

**Критерии оценки знаний и умений на теоретических занятиях.**

Отметки 5 - «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

Отметки 4 - «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

Отметки 3 - «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности непринципиального характера во время выполнения предусмотренных программой заданий;

Отметка 2 - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**Критерии оценки деятельности студента на практическом занятии (в доклинике, в клинике).**

**Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи;**

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий;

логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

**Критерии оценки при решении задач по оказанию неотложной помощи:**

5 «отлично» - правильная оценка характера патологии, полное, последовательное

перечисление действии с аргументацией каждого этапа;

4 «хорошо» - правильная оценка характера патологии, полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов;

3 «удовлетворительно» - правильная оценка характера патологии, неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднения в аргументации;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации или неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению состояния пациента.

**Критерии оценки выполнения практических манипуляций:**

5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагогическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий;

логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

**Критерии оценки навыков работы с пациентом:**

5 «отлично» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно собирает анамнез и проводит объективное обследование пациента, правильно ставит диагноз, обосновывает его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента;

4 «хорошо» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз с нечетким обоснованием его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента;

3 «удовлетворительно» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз без обоснования, допускает ошибки в тактике ведения и лечения пациента;

2 «неудовлетворительно» - студент не ставит правильный диагноз или ставит правильный диагноз, но допускает грубые ошибки в тактике ведения пациента.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

### 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная **(**итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией (ст.59 п.3 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012).

Форма государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образовании.

### 5.3.Организация итоговой государственной аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или

индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## 6. Приложение