

**«Рассмотрено»**

На заседании педагогического  
совета Протокол № 4

от «01» 09 2017 г.

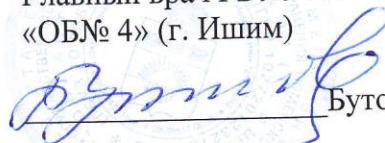
**«Утверждено»**

Приказ директора ГАПОУ ТО  
«Ишимский медицинский  
колледж» № дп-0017

от «01» 09 2017 г.

**«Согласовано»**

Главный врач ГБУЗ ТО  
«ОБ№ 4» (г. Ишим)

  
Бутов Д.И.

«01» 09 2017 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена**  
образовательного учреждения среднего профессионального образования  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»  
по специальности 31.02.01. Лечебное дело  
углубленной подготовки

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514; зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 года № 32673.

Эксперт:

Щербаков В.И., заведующий отделением филиала №2 ССМП ГБУЗ ТО «ОБ № 4» (г.Ишим)

## **Авторы-разработчики:**

Бражина А.А.- преподаватель высшей квалификационной категории; Бочковская Н.Н. преподаватель первой квалификационной категории; Борисова С.Ю. – преподаватель высшей квалификационной категории ; Волкова Т.П. – преподаватель первой квалификационной категории; Воронин М.В.- преподаватель; Кирюхина А.В. – педагог-психолог первой квалификационной категории; Голда С,С. – преподаватель первой квалификационной категории; Кучак Л.Л. – преподаватель первой квалификационной категории; Носкова О.В. – преподаватель первой квалификационной категории; Давыденко Е.Ф.- преподаватель, зав. отделением Лечебное дело; Долгих С.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории зав. отделением ОПК; Елфимова Н.А. - преподаватель первой квалификационной категории; Елизарова Т.В. - преподаватель высшей квалификационной категории; Захарова Н.М.- преподаватель высшей квалификационной категории; Огнев В.Д. - преподаватель первой квалификационной категории; Ромащенко И.М. - преподаватель высшей квалификационной категории, зав. отделением Сестринское дело; Томилова Н.Н. - преподаватель первой квалификационной категории; Чистякова Т.С. - преподаватель ; Шемякина А.В.- преподаватель высшей квалификационной категории, заведующая практикой; Щеголев В.Ф. - преподаватель высшей квалификационной категории, зам директора по УПР; Бетехтина О.И.- преподаватель высшей квалификационной категории; Лобода А.К. - преподаватель ; Рудякова Е.А. -преподаватель ; Малецкая Н.С. -преподаватель; Михайленко Е.А.- преподаватель; Парфенова О. Н. – преподаватель первой квалификационной категории; Грищенко Н.А. -преподаватель ; Карачева Н.В. - преподаватель ; Чернова О.Н. -преподаватель; Яценко И.В. -преподаватель ;Гашкова В.П. – преподаватель первой квалификационной категории; Полукеева О.В. – преподаватель первой квалификационной категории; Шахтарина С.А.- педагог- организатор

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1	Общие положения	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
4	Условия обеспечения реализации программы подготовки специалистов среднего звена	20
5	Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	22
6	Приложения	24

**1. Общие положения**  
**1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.**

1. Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. «Об автономных учреждениях»
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
3. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»
4. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».
5. ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 514 от 12.05.2014); зарегистрировано в Минюсте России 11.06. 2014 года № 32673.
6. Примерные программы по специальности: 31.02.01 Лечебное дело.
7. Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 26 декабря 2013 г. № 30861).
8. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:
  - а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.)
  - б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.).
9. Приказ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 14 июня 2013 г. N 28785)
10. Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 1 ноября 2013 г. N 30306)
11. Приказ Минобрнауки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 6 марта 2014 г. N 31529)
12. Приказ Минобрнауки РФ от 25 ноября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов » (зарегистрирован в Минюст России 29 ноября 2013 г. N 30507)
13. Устав ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж», утвержден Департаментом образования и науки ТО – Приказ № 1084/ОД от 21.12.2016 г.

14. Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту. Примерная программа учебной дисциплины/раздела МДК.- Тюмень: ТОГИРРО, 2011.-16с.
15. Основы предпринимательской деятельности. Примерная программа курса.- НОУ ДПО «Институт предпринимательства УрФО», 2010.-3 с.

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Фельдшер	3 года 10 месяцев

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациенты;

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

первичные трудовые коллективы.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

2.2.1. Диагностическая деятельность.

2.2.2. Лечебная деятельность.

2.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

2.2.4. Профилактическая деятельность.

2.2.5. Медико-социальная деятельность.

2.2.6. Организационно-аналитическая деятельность.

2.2.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

### **2.3. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2.4. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

#### 2.4.1. Диагностическая деятельность.

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

#### 2.4.2. Лечебная деятельность.

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

#### 2.4.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

#### 2.4.4. Профилактическая деятельность.

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

#### 2.4.5. Медико-социальная деятельность.

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

#### 2.4.6. Организационно-аналитическая деятельность.

- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

### **2.5. Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.



ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

**2.6. Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

2. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

**2.7. Специальные требования**

РК 1. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.

РК 2. Планировать собственную занятость, получить навыки создания и развития предпринимательских бизнес-идей

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**

#### **3.1. Учебный план**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**образовательного учреждения среднего профессионального образования**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области**  
**«Ишимский медицинский колледж»**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**31.02.01 Лечебное дело**  
**по программе углубленной подготовки**

Квалификация: Фельдшер

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.  
на базе среднего (полного) общего образования

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37	2	2	-	1	-	10	52
II курс	33	1	5	-	2	-	11	52
III курс	27	1	11	-	2	-	11	52
IV курс	22	-	7	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>119</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### 2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	лекций	в т. ч. лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ	1 сем. 17 нед.	2 сем. 20 нед.	3 сем. 13 нед.	4 сем. 20 нед.	5 сем. 11 нед.	6 сем. 16 нед.	7 сем. 12 нед.	8 сем. 10 нед.
1	2	3	4	5					6	7	8					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>0/36/22</b>	<b>6426</b>	<b>2142</b>	<b>4284</b>	<b>1664</b>	<b>2620</b>	<b>30</b>	<b>612</b>	<b>720</b>	<b>468</b>	<b>720</b>	<b>396</b>	<b>576</b>	<b>432</b>	<b>360</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>0 / 12 / 0</b>	<b>1126</b>	<b>390</b>	<b>736</b>	<b>258</b>	<b>478</b>		<b>190</b>	<b>114</b>	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	<b>106</b>	<b>68</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	-,1Дз,-	62	14	48	48	0		48	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.02	История	-,1Дз,-	62	14	48	48	0		48	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,4,6,8 Дз,-	304	66	238	0	238		28	30	34	34	30	32	34	16
ОГСЭ.04	Физическая культура	-,4,6,8 Дз,-	476	238	238	2	236		34	40	26	40	22	32	24	20
ОГСЭ.05	Психология общения	-,7Дз,-	62	14	48	48	0		0	0	0	0	0	0	48	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	-,8Дз,-	42	10	32	32	0		0	0	0	0	0	0	0	32
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	-,1Дз,-	42	10	32	32	0		32	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.08	Методология научной деятельности	-,2Дз,-	64	20	44	40	4		0	44	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.09	Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту	-,6Дз,-	12	4	8	8	0		0	0	0	0	0	8	0	0
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0 / 2 / 0</b>	<b>288</b>	<b>96</b>	<b>192</b>	<b>106</b>	<b>86</b>		<b>44</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Информатика	-,4Дз,-	180	60	120	34	86		0	0	20	100	0	0	0	0
ЕН.02	Математика	-,2Дз,-	108	36	72	72	0		44	28	0	0	0	0	0	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0 / 22 / 22</b>	<b>5012</b>	<b>1656</b>	<b>3356</b>	<b>1300</b>	<b>2056</b>		<b>378</b>	<b>578</b>	<b>388</b>	<b>546</b>	<b>344</b>	<b>504</b>	<b>326</b>	<b>292</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0 / 7 / 5</b>	<b>1352</b>	<b>396</b>	<b>956</b>	<b>610</b>	<b>346</b>	<b>30</b>	<b>234</b>	<b>434</b>	<b>34</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>64</b>
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	-,2Э	210	60	150	38	112		0	150	0	0	0	0	0	0
ОП.02	Психология	-,4Дз,-	172	48	124	124	0		0	0	34	90	0	0	0	0
ОП.03	Анатомия и физиология человека	-,2Э	252	72	180	80	100		86	94	0	0	0	0	0	0
ОП.04	Фармакология	-,2Э	112	32	80	50	30		40	40	0	0	0	0	0	0
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	-,1Дз,-	70	22	48	48	0		48	0	0	0	0	0	0	0
ОП.06	Гигиена и экология человека	-,1Дз,-	86	26	60	60	0		60	0	0	0	0	0	0	0
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	-,2Дз,-	60	18	42	42	0		0	42	0	0	0	0	0	0
ОП.08	Основы патологии	-,2Э	54	18	36	36	0		0	36	0	0	0	0	0	0
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	-,2Э	104	32	72	32	40		0	72	0	0	0	0	0	0
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	-,6Дз,-	98	30	68	20	48		0	0	0	0	26	42	0	0
ОП.11	Клиническая фармакология	-,7Дз,-	42	10	32	16	16		0	0	0	0	0	0	32	0
ОП.12	Этика и деонтология	-,8Дз,-	92	28	64	64	0		0	0	0	0	0	0	0	64
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0 / 15 / 17</b>	<b>3660</b>	<b>1260</b>	<b>2400</b>	<b>690</b>	<b>1710</b>	<b>30</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>354</b>	<b>456</b>	<b>318</b>	<b>462</b>	<b>294</b>	<b>228</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>0 / 3 / 2</b>	<b>1230</b>	<b>420</b>	<b>810</b>	<b>210</b>	<b>600</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>354</b>	<b>456</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	-,3,4Э	1230	420	810	210	600				354	456				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УП.01.01.	Участие в обследовании пациентов различных возрастных групп	-,3Дз,-			36		36				36					
ПП.01.01.	Обследование пациентов различных возрастных групп	-,3,4Дз,-			180		180				72	108				
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>	<b>0 / 5 / 8</b>	<b>1170</b>	<b>390</b>	<b>780</b>	<b>246</b>	<b>534</b>						<b>318</b>	<b>462</b>		
МДК 02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	-,5,6Э	496	160	336	104	232						210	126		
	Курсовая работа		30	0	30	0	30						0	30		
УП.02.01	Участие в лечении пациентов терапевтического профиля	-,5Дз,-			36		36						36			
ПП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	-,5Дз,-			144		144						144			
МДК 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	-,6Э	216	76	140	50	90						0	140		
ПП.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	-,6Дз,-			108		108							108		
МДК 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	-,5,6Э	228	78	150	58	92						108	42		
ПП.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	-,6Дз,-			72		72							72		
МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста	-,6Э	134	44	90	18	72							90		
ПП.02.04	Лечение пациентов детского возраста	-,6Дз,-			72		72							72		
МДК 02.05	Оказание помощи пациентам при профессиональных заболеваниях	-,6Э	48	16	32	8	24							32		
МДК 02.06	Оказание помощи пациентам при паразитарных заболеваниях	-,6Э	48	16	32	8	24							32		
<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	<b>0 / 2 / 2</b>	<b>362</b>	<b>122</b>	<b>240</b>	<b>72</b>	<b>168</b>								<b>114</b>	<b>126</b>
МДК 03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	-,7,8Э	362	122	240	72	168								114	126
ПП. 03.01	Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	-,7,8Дз,-			144		144								72	72
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>	<b>0 / 1 / 1</b>	<b>190</b>	<b>60</b>	<b>130</b>	<b>58</b>	<b>72</b>								<b>130</b>	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	-,7Э	190	60	130	58	72								130	
ПП. 04.01	Организация и проведение профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	-,7Дз,-			36		36								36	
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>	<b>0 / 1 / 1</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>30</b>								<b>50</b>	
МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация	-,7Э	80	30	50	20	30								50	
ПП.05.01	Организация и проведение медико-социальной реабилитации	-,7Дз,-			36		36								36	
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>	<b>0 / 1 / 1</b>	<b>152</b>	<b>50</b>	<b>102</b>	<b>42</b>	<b>60</b>									<b>102</b>
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности	-,8Э	152	50	102	42	60									102
ПП.06.01	Организация профессиональной деятельности	-,8Дз,-			36		36									36
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>0/2/2</b>	<b>476</b>	<b>188</b>	<b>288</b>	<b>42</b>	<b>246</b>		<b>144</b>	<b>144</b>						
МДК 07.01	Организация безопасной среды для пациентов и персонала	-,2Э	100	36	64	10	54		34	30						
МДК 07.02	Технология оказания медицинских услуг	-,2Э	376	152	224	32	192		110	114						
УП. 07.01	Участие в организации безопасной среды для пациентов и персонала, в оказании медицинских услуг	-,2Дз,-			72		72			72						
ПП.07.01.	Организация безопасной среды для пациентов и персонала, оказание медицинских услуг	-,2Дз,-			72		72			72						
<b>Всего по циклам</b>		<b>0/36/22</b>	<b>6426</b>	<b>2142</b>	<b>4284</b>	<b>1664</b>	<b>2620</b>	<b>30</b>	<b>612</b>	<b>720</b>	<b>468</b>	<b>720</b>	<b>396</b>	<b>576</b>	<b>432</b>	<b>360</b>
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>								<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	<b>29</b>	<b>1044</b>						<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>4</b>	<b>144</b>													<b>4</b>
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7</b>								<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

ГИА	Государственная итоговая аттестация	6														6
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. <b>Государственная (итоговая) аттестация</b> <b>1. Программа базовой/углубленной подготовки</b> 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05. 21 по 15.06.21 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 16.06.21 по 30.06.21 (всего 2 нед.)  1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования.					<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	612	720	468	720	396	576	432	360		
						учебной практики		72	36		36					
						производст. практики / преддипл. практика		72	72	108	144	252	144	108/144		
						экзаменов	0	7	1	1	2	6	3	2		
						дифф. зачетов	5	5	2	5	2	7	5	5		
						зачетов										

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело**

<b>№</b>	<b>Наименование кабинета</b>
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Латинского языка с медицинской терминологией
4	Пропедевтики клинических дисциплин
5	Психологии общения
6	Математики
7	Информатики
8	Здорового человека и его окружения
9	Анатомии и физиологии человека
10	Фармакологии
11	Генетики человека с основами медицинской генетики
12	Гигиены и экологии человека
13	Основ микробиологии и иммунологии
14	Лечение пациентов терапевтического профиля
15	Лечение пациентов хирургического профиля
16	Оказания акушерско-гинекологической помощи
17	Лечения пациентов детского возраста
18	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
19	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
20	Медико-социальной реабилитации
21	Организации профессиональной деятельности
22	Безопасности жизнедеятельности
	<b>Лаборатории</b>
1	Анатомии и физиологии человека
2	Фармакологии
3	Гигиены и экологии человека
4	Функциональной диагностики
	<b>Залы</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	Актовый зал

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий



## Пояснительная записка

Настоящий учебный план ГАПОУ Тюменской области «Ишимский медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32673 от 11 июня 2014г.)

### 31.02.01 Лечебное дело

- Учебные занятия начинаются 1 сентября.
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю;
- Продолжительность учебной недели – шестидневная;
- Продолжительность занятий 45 мин.;
- Организация зачетов, дифф.зачетов, предусмотренных учебным планом - за счет времени, отведенного на дисциплины
- Промежуточная аттестация в форме экзаменов, комплексных экзаменов, предусмотренных учебным планом, проводится по завершению изучения дисциплин, МДК, ПМ и составляет 7 недель
- Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов -10;
- Комплексные экзамены проводятся по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям;
- Порядок проведения учебной и производственной практики осуществляется на основе рекомендаций Министерства образования РФ;
- Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы;
- На подготовку к государственной (итоговой) аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы отводится 4 недели;
- На защиту государственной (итоговой) аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы отводится 2 недели;
- ППССЗ предусматривает выдачу свидетельства о профессии рабочего, должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» студентам, которые освоили профессиональный модуль учебного плана ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- Общий объем каникулярного времени- 34 недели; в учебном году 10-11 недель, из них 2 недели в зимнее время;

Вариативная часть в объеме 1296 часов распределена на:

### Цикл ОГСЭ -116 часов

1. *ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности-32*
2. *ОГСЭ. 07 Русский язык и культура речи-32*
3. *ОГСЭ. 08 Методология научной деятельности-44*
4. *ОГСЭ. 09 Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту – 8 часов*

**Цикл П.00 - 1180 часов, из них**

**ОП – дисциплины – 96 часов**

1. *ОП.11. Клиническая фармакология -32 часа*
2. *ОП.12. Этика и деонтология- 64 часа*

**ПМ.00- профессиональные модули -1084 часа**

1. *ПМ.01.Диагностическая деятельность-594 часа (специальные дисциплины)*
2. *ПМ.02.Лечебная деятельность- 274 часов (специальные дисциплины)*
3. *ПМ.03.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе – 84 часа*
4. *ПМ.04. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое воспитание населения – 80 часов*
5. *ПМ.06. Организационно- аналитическая деятельность -52 часа*

**Согласовано:**

Заместитель директора по УР

В.Ф. Щеголев

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин

Т.В. Елизарова

Председатель ЦМК клинических дисциплин

Н.С. Малецкая

## 3.2 Программы дисциплин и модулей

### **Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Обязательная часть

- 3.2.1. ОГСЭ.01. Основы философии
- 3.2.2. ОГСЭ.02. История
- 3.2.3. ОГСЭ.03. Иностранный язык
- 3.2.4. ОГСЭ.04. Физическая культура
- 3.2.5. ОГСЭ.05. Психология общения

*Вариативная часть*

- 3.2.6. ОГСЭ.06. Основы предпринимательской деятельности
- 3.2.7. ОГСЭ.07. Русский язык и культура речи
- 3.2.8. ОГСЭ.08. Методология научной деятельности
- 3.2.9. ОГСЭ.09. Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту

### **Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла**

- 3.2.10. ЕН.01. Информатика
- 3.2.11. ЕН.02. Математика

### **Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

Программы общепрофессиональных дисциплин

Обязательная часть

- 3.2.12. ОП.01. Здоровый человек и его окружение
- 3.2.13. ОП.02. Психология
- 3.2.14. ОП. 03. Анатомия и физиология человека
- 3.2.15. ОП. 04. Фармакология
- 3.2.16. ОП. 05. Генетика человека с основами медицинской генетики
- 3.2.17. ОП. 06. Гигиена и экология человека
- 3.2.18. ОП. 07. Основы латинского языка с медицинской терминологией
- 3.2.19. ОП. 08. Основы патологии
- 3.2.20. ОП. 09. Основы микробиологии и иммунологии
- 3.2.21. ОП. 10. Безопасность жизнедеятельности

*Вариативная часть*

- 3.2.22. Программа учебной дисциплины ОП. 11 Клиническая фармакология
- 3.2.23. Программа учебной дисциплины ОП. Этика и деонтология

Программы профессиональных модулей

Обязательная часть

- 3.2.24. ПМ.01. Диагностическая деятельность
- 3.2.25. ПМ.02. Лечебная деятельность
- 3.2.26. ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
- 3.2.27. ПМ.04. Профилактическая деятельность
- 3.2.28. ПМ.05. Медико-социальная деятельность
- 3.2.29. ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность
- 3.2.30. ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- 3.2.31. Программа производственной практики (преддипломной)

## **4. Условия обеспечения реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж», реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный процесс по данной специальности осуществляется в 3 учебных корпусах (г. Ишим, ул. Ленина д.56, г. Ишим, ул. Просвещения д. 25а, г. Ишим, ул. Просвещения д. 25а корпус1) и на базе ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум», согласно договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве по адресу г. Ишим, ул. К. Маркса 15, г. Ишим, ул. К. Маркса 32.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

В соответствии с ст.35 п.1 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012, обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетов Тюменской области в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, колледжем бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Все компьютеры подключены к сети Интернет со скоростью подключения 50 Мбит/сек. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы.

Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Flash Player, AIMP, Avidemux, FastStone Image Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, KeePass Password Safe, LibreOffice, Light Alloy 4, LiteManager Pro, Microsoft Office Professional Plus 2016, Mozilla Firefox, MyTestXPro11, SAP GUI for Windows 7.30, STDU Viewer, Unreal Commander, Максим.

Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания в колледже по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, осуществляется за счет бюджета Тюменской области.

ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам,

междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ колледж:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации, либо на увеличение объема учебной практики и времени, отведенного на промежуточную

аттестацию;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 4 - 6 академических часов в день).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

#### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.**

В соответствии с ст.58 п.1 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012, освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной

аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

## **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией (ст.59 п.3 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012).

Форма государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.



### **5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **6. Приложение**