Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 12.10.2023 08:28:26
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИШИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Рассмотрено»

На заседании педагогического совета Протокол № 4

от «31» августа 2020 г.

«Утверждено»

Приказ директора ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» № 33 ОС/5

от «01» сентября 2020 г.

«Согласовано»
Главный врач ГБУЗ ТО «ОБ № 4» (г. Ишим)

_____ Афанасьев В.Л.

«01» сентября 2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

образовательного учреждения среднего профессионального образования
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»
по специальности 31.02.01. Лечебное дело
углубленной подготовки

2020

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514; зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 года № 32673.

Эксперт:
Щербаков В.И., заведующий отделением филиала №2 ССМП ГБУЗ ТО «ОБ № 4» (г.Ишим)

Авторы-разработчики:

Бражина А.А.- преподаватель высшей квалификационной категории; Бочковская Н.Н. преподаватель первой квалификационной категории; Веретенникова С.Ю. – преподаватель высшей квалификационной категории ; Волкова Т.П. – преподаватель первой квалификационной категории; Кирюхина А.В. – преподаватель первой квалификационной категории, зам директора по В.Р.и С.В.; Лам О.В. – преподаватель первой квалификационной категории; Елфимова Н.А. - преподаватель первой квалификационной категории; Елизарова Т.В. - преподаватель высшей квалификационной категории; Огнев В.Д. - преподаватель первой квалификационной категории; Ромащенко И.М. - преподаватель высшей квалификационной категории, зав. отделением Сестринское дело; Чистякова Т.С. – преподаватель первой квалификационной категории; Щеголев В.Ф. - преподаватель высшей квалификационной категории, зам директора по УПР; Бетехтина О.И.- преподаватель высшей квалификационной категории; Нусс А.Ю. - преподаватель ; Малецкая Н.С. - преподаватель; Парфенова О. Н. – преподаватель первой квалификационной категории; Чернова О.Н. – преподаватель первой квалификационной категории; Яценко И.В. – преподаватель; Козырева Ю.П. – преподаватель; Латынцева М.С. – преподаватель первой квалификационной категории; Кибалко Е.В. – преподаватель первой квалификационной категории; Хлопунов И.В. – тренер-преподаватель; Лапин П.Н. – преподаватель; Колосова И.Д. – зав. производственной практикой; Быкова Ю.В. . – преподаватель Кузнецова О.В.

Содержание

1.	Общие положения	5
1.1	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.	5
1.2	Нормативный срок освоения программы	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.1.	Область и обьекты профессиональной деятельности	6
2.2.	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.	6
2.3	Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена	9
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	10
3.1.	Учебный план	10
3.2.	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.	17
3.3.	Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	17
3.4.	Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	17
3.5.	Программы профессиональных модулей	17
4.	Условия обеспечения реализации программы подготовки специалистов среднего звена	18
4.1.	Требования к материально-техническому обеспечению.	18
4.2.	Информационное обеспечение обучения.	19
4.3.	Общие требования к организации образовательного процесса.	20
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	22
5.	Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	22
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся.	22
5.2.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	25
5.3.	Организация итоговой государственной аттестации выпускников	25
6.	Приложения	26

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

1. Федеральный закон от3 ноября 2006 г. «Об автономных учреждениях»
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в РФ»
3. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»
4. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».
5. ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 514 от 12.05.2014); зарегистрировано в Минюсте России 11.06. 2014 года № 32673.
6. Примерные программы по специальности: 31.02.01 Лечебное дело.
7. Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 26 декабря 2013 г. № 30861).
8. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:
   а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.)
   б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.).
9. Приказ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России14 июня 2013 г. N 28785)
10. Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 1 ноября 2013 г. N 30306)
11. Приказ Минобрнауки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 6 марта 2014 г. N 31529)
12. Приказ Минобрнауки РФ от 25 ноября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован в Минюст России 29 ноября 2013 г. N 30507)
13. Устав ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж», утвержден Департаментом образования и науки ТО – Приказ № 512/ОД от 17.08.2018 г.

14. Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту. Примерная программа учебной дисциплины/раздела МДК. - Тюмень: ТОГИРРО, 2011. -16с.
15. Основы предпринимательской деятельности. Примерная программа курса. - НОУ ДПО «Институт предпринимательства УрФО», 2010. -3 с.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	**Наименование квалификации углубленной подготовки**	**Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования**
на базе среднего (полного) общего образования	Фельдшер	3 года 10 месяцев

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациенты;

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

первичные трудовые коллективы.

2.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

2.2.1. Диагностическая деятельность.

2.2.2. Лечебная деятельность.

2.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

2.2.4. Профилактическая деятельность.

2.2.5. Медико-социальная деятельность.

2.2.6. Организационно-аналитическая деятельность.

2.2.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологийв профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту

и его окружению.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскуюпомощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
Профилактическая деятельность.
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
Медико-социальная деятельность.
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентовс различной патологией.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
Организационно-аналитическая деятельность.
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Специальные требования

РК 1. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.

РК 2. Планировать собственную занятость, получить навыки создания и развития предпринимательских бизнес- идей

РК 3. Формирование разумного финансового поведения и повышение эффективности защиты собственных прав как потребителей финансовых услуг.

2.3 Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов.

Колледжем при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
3.1. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательного учреждения среднего профессионального образования
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»
по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Фельдшер
Форма обучения- очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе среднего (полного) общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная *(для СПО)*				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	37	2	2	-	1	-	10	52
II курс	33	1	5	-	2	-	11	52
III курс	27	1	11	-	2	-	11	52
IV курс	22	-	7	4	2	6	2	43
Всего	**119**	**4**	**25**	**4**	**7**	**6**	**34**	**199**

2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	в т. ч.			1 сем. 17 нед	2 сем. 20 нед.	3 сем. 13 нед	4 сем. 20 нед.	5 сем. 11нед	6 сем. 16 нед	7 сем. 12 нед.	8 сем. 10 нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ								
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
	Обязательная часть циклов ОПОП	**0/36/22**	**6426**	**2142**	**4284**	**1664**	**2620**	**30**	**612**	**720**	**468**	**720**	**396**	**576**	**432**	**360**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**0 / 12 / 0**	**1146**	**406**	**740**	**262**	**478**		**190**	**114**	**60**	**74**	**78**	**76**	**76**	**72**
ОГСЭ.01	Основы философии	**-,1Дз,-**	62	14	**48**	**48**	**0**		48	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.02	История	**-,1Дз,-**	62	14	**48**	**48**	**0**		48	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	**-,4,6,8 Дз,-**	304	66	**238**	**0**	**238**		28	30	34	34	12	44	36	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	**-,4,6,8 Дз,-**	476	238	**238**	**2**	**236**		34	40	26	40	22	32	24	20
ОГСЭ.05	Психология общения	**-,7Дз,-**	62	14	**48**	**48**	**0**		0	0	0	0	0	0	16	32

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОГСЭ.06	*Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты, profilUM)*	**-,5Дз,-**	72	36	**36**	**36**	**0**		0	0	0	0	36	0	0	0
ОГСЭ.07	*Основы финансовой грамотности/Основы налоговой политики*	**-,1Дз,-**	42	10	**32**	**32**	**0**		32	0	0	0	*0*	*0*	*0*	*0*
ОГСЭ.08	*Методология научной деятельности/ Введение в специальность*	**-,2Дз,-**	54	10	**44**	**40**	**4**		0	44	0	0	*0*	*0*	*0*	*0*
ОГСЭ.09	*Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту/Повышение энергетической эффективности медицинского учреждения*	**-,6Дз,-**	12	4	**8**	**8**	**0**		0	0	0	0	8	0	0	*0*
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**0 / 2 / 0**	**288**	**96**	**192**	**106**	**86**		**44**	**28**	**20**	**100**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Информатика	**-,4Дз,-**	180	60	**120**	**34**	**86**		0	0	20	100	0	0	0	0
ЕН.02	Математика	**-,2Дз,-**	108	36	**72**	**72**	**0**		44	28	0	0	0	0	0	0
П.00	**Профессиональный цикл**	**0 / 22 /22**	**4992**	**1640**	**3352**	**1296**	**2056**		**378**	**578**	**388**	**546**	**318**	**500**	**356**	**288**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**0 / 7 / 5**	**1332**	**380**	**952**	**606**	**346**	**30**	**234**	**434**	**34**	**90**	**0**	**38**	**62**	**60**
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	**-,-,2Э**	210	60	**150**	**38**	**112**		0	150	0	0	0	0	0	0
ОП.02	Психология	**-,4Дз,-**	172	48	**124**	**124**	**0**		0	0	34	90	0	0	0	0
ОП.03	Анатомия и физиология человека	**-,-,2Э**	246	66	**180**	**80**	**100**		86	94	0	0	0	0	0	0
ОП.04	Фармакология	**-,-,2Э**	112	32	**80**	**50**	**30**		40	40	0	0	0	0	0	0
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	**-,1Дз,-**	70	22	**48**	**48**	**0**		48	0	0	0	0	0	0	0
ОП.06	Гигиена и экология человека	**-,1Дз,-**	86	26	**60**	**60**	**0**		60	0	0	0	0	0	0	0
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	**-,2Дз,-**	60	18	**42**	**42**	**0**		0	42	0	0	0	0	0	0
ОП.08	Основы патологии	**-,-,2Э**	54	18	**36**	**36**	**0**		0	36	0	0	0	0	0	0
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	**-,-,2Э**	104	32	**72**	**32**	**40**		0	72	0	0	0	0	0	0
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	**-,7Дз,-**	98	30	**68**	**20**	**48**		0	0	0	0	0	38	30	0
ОП.11	*Клиническая фармакология/ Фитотерапия*	**-,8Дз,-**	42	10	**32**	**16**	**16**		0	0	0	0	0	0	32	0
ОП.12	*Этика и деонтология/Валеология*	**-,8Дз,-**	78	18	**60**	**60**	**0**		0	0	0	0	0	0	0	60
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**0 / 15 / 17**	**3660**	**1260**	**2400**	**690**	**1710**	**30**	**144**	**144**	**354**	**456**	**318**	**462**	**294**	**228**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПМ.01	**Диагностическая деятельность**	**0 / 3 / 2**	**1230**	**420**	**810**	**210**	**600**		0	0	**354**	**456**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	**-,-,3,4Э**	1230	420	**810**	**210**	**600**				354	456				
	Патологическая анатомия		*44*	*14*	***30***	***12***	***18***				*30*	*0*				
	Пропедевтика в терапии		*82*	*30*	***52***	***10***	***42***				*52*	*0*				
	Пропедевтика в хирургии		*28*	*10*	***18***	***2***	***16***				*18*	*0*				
	Пропедевтика в педиатрии		*28*	*10*	***18***	***2***	***16***				*18*	*0*				
	Пропедевтика в акушерстве		*20*	*10*	***10***	***4***	***6***				*10*	*0*				
	Диагностика заболеваний в терапии		*178*	*60*	***118***	***40***	***78***				*118*	*0*				
	Диагностика заболеваний в хирургии		*84*	*30*	***54***	***12***	***42***				*54*	*0*				
	Диагностика заболеваний в травматологии		*36*	*12*	***24***	***6***	***18***				*24*	*0*				
	Диагностика заболеваний в педиатрии		*140*	*46*	***94***	***18***	***76***				*30*	*64*				
	Диагностика инфекционных болезней		*96*	*30*	***66***	***18***	***48***				*0*	*66*				
	Диагностика нервных болезней		*82*	*28*	***54***	***12***	***42***				*0*	*54*				
	Диагностика психических болезней		*54*	*18*	***36***	***12***	***24***				*0*	*36*				
	Диагностика кожных и венерических болезней		*74*	*28*	***46***	***16***	***30***				*0*	*46*				
	Диагностика заболеваний в гериатрии		*52*	*18*	***34***	***10***	***24***				*0*	*34*				
	Диагностика заболеваний во фтизиатрии		*36*	*12*	***24***	***6***	***18***				*0*	*24*				
	Диагностика заболеваний в онкологии		*68*	*22*	***46***	***10***	***36***				*0*	*46*				
	Диагностика заболеваний в отоларингологии		*46*	*16*	***30***	***6***	***24***				*0*	*30*				
	Диагностика глазных болезней		*46*	*16*	***30***	***6***	***24***				*0*	*30*				
	Диагностика болезней зубов и полости рта		*36*	*10*	***26***	***8***	***18***				*0*	*26*				
УП.01.01.	Участие в обследовании пациентов различных возрастных групп	**-,3Дз,-**			**36**		**36**				36					
ПП.01.01.	Обследование пациентов различных возрастных групп	**-,3,4Дз,-**			**180**		**180**				72	108				
ПМ.02	**Лечебная деятельность**	**0 /5 /8**	**1170**	**390**	**780**	**246**	**534**						**318**	**462**		
МДК 02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	**-,-,5,6Э**	496	160	**336**	**104**	**232**						210	126		
	Курсовая работа		30	0	**30**	**0**	**30**						0	30		
	Организация специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля		*120*	*40*	***80***	***24***	***56***						*80*	*0*		
	Организация специализированного ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями		*84*	*28*	***56***	***24***	***32***						*56*	*0*		
	Организация специализированного ухода за пациентами неврологического профиля		*62*	*20*	***42***	***12***	***30***						*42*	*0*		
	Организация специализированного ухода за пациентами психиатрического профиля		*48*	*16*	***32***	***14***	***18***						*32*	*0*		
	Организация спе. ухода за пациентами		*80*	*30*	***50***	***14***	***36***							*50*		

	дерматовенерологического профиля															
	Организация специализированного ухода за пациентами гериатрического профиля		*44*	*16*	***28***	***10***	***18***							*28*		
	Организация специализированного ухода за пациентами фтизиатрического профиля		*28*	*10*	***18***	***6***	***12***							*18*		
УП.02.01	Участие в лечение пациентов терапевтического профиля	**-,5Дз,-**			**36**		**36**						36			
ПП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	**-,5Дз,-**			**144**		**144**						144			
МДК 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	**-,-,6Э**	216	76	**140**	**50**	**90**						0	140		
	Организация специализированного ухода за пациентами хирургического профиля		*78*	*28*	***50***	***14***	***36***						*0*	*50*		
	Организация специализированного ухода за пациентами травматологического профиля		*48*	*18*	***30***	***10***	***20***						*0*	*30*		
	Организация специализированного ухода за пациентами онкологического профиля		*32*	*10*	***22***	***10***	***12***						*0*	*22*		
	Организация специализированного ухода за пациентами отоларингологического профиля		*22*	*8*	***14***	***6***	***8***						*0*	*14*		
	Организация специализированного ухода за пациентами офтальмологического профиля		*18*	*6*	***12***	***6***	***6***						*0*	*12*		
	Организация специализированного ухода за пациентами с болезнями зубов и полости рта		*18*	*6*	***12***	***4***	***8***						*0*	*12*		
ПП.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	**-,6Дз,-**			**108**		**108**							108		
МДК 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	**-,-,5,6Э**	228	*78*	**150**	**58**	***92***						108	42		
ПП.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	**-,6Дз,-**			**72**		**72**							72		
МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста	**-,-,6Э**	134	44	**90**	**18**	**72**							90		
ПП.02.04	Лечение пациентов детского возраста	**-,6Дз,-**			**72**		**72**							72		
МДК 02.05	*Оказание помощи пациентам при профессиональных заболеваниях*	**-,-,6Э**	48	16	**32**	**8**	**24**							32		
МДК 02.06	*Оказание помощи пациентам при паразитарных заболеваниях/Диетология*	**-,-,6Э**	48	16	**32**	**8**	**24**							32		
ПМ.03	**Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**	**0 / 2/ 2**	**362**	**122**	**240**	**72**	**168**								**114**	**126**
МДК 03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	**-,-,7,8Э**	362	122	**240**	**72**	**168**								114	126

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПП. 03.01	Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	**-,7,8Дз,-**			**144**		**144**								72	72
ПМ.04	**Профилактическая деятельность**	**0 /1 / 1**	**190**	**60**	**130**	**58**	**72**								**130**	
МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	**-,-,7Э**	190	60	**130**	**58**	**72**								130	
ПП. 04.01	Организация и проведение профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	**-,7Дз,-**			**36**		**36**								36	
ПМ.05	**Медико-социальная деятельность**	**0 / 1/ 1**	**80**	**30**	**50**	**20**	**30**								**50**	
МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация	**-,-,7Э**	80	30	**50**	**20**	**30**								50	
ПП.05.01	Организация и проведение медико-социальной реабилитации	**-,7Дз,-**			**36**		**36**								36	
ПМ.06	**Организационно-аналитическая деятельность**	**0 /1 / 1**	**152**	**50**	**102**	**42**	**60**									**102**
МДК 06.01	Организация профессиональной. деятельности	**-,-,8Э**	152	50	**102**	**42**	**60**									102
ПП.06.01	Организация профессиональной деятельности	**-,8,Дз,-**			**36**		**36**									36
ПМ.07	**Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными**	**0/2/2**	**476**	**188**	**288**	**42**	**246**		**144**	**144**						
МДК 07.01	Организация безопасной среды для пациентов и персонала	**-,-,2Э**	100	36	**64**	**10**	**54**		34	30						
МДК 07.02	Технология оказания медицинских услуг	**-,-,2Э**	376	152	**224**	**32**	**192**		110	114						
УП. 07.01	Участие в организации безопасной среды для пациентов и персонала, в оказании медицинских услуг	**-,2Дз,-**			72		**72**			72						
ПП.07.01.	Организация безопасной среды для пациентов и персонала, оказание медицинских услуг	**-,2Дз,-**			72		**72**			72						
Всего по циклам		**0/36/22**	**6426**	**2142**	**4284**	**1664**	**2620**	**30**	**612**	**720**	**468**	**720**	**396**	**576**	**432**	**360**
УП.00.	**Учебная практика**								**1**	**1**	**1**		**1**			
ПП.00.	**Производственная практика**	**29**	**1044**						**1**	**1**	**2**	**3**	**4**	**7**	**4**	**3**

	(практика по профилю специальности)															
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная практика)**	**4**	**144**													**4**
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**7**								**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**	**6**														**6**

Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. **Государственная (итоговая) аттестация** **1. Программа базовой/углубленной подготовки** 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с19.05. 24 по 15.06.24 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 16.06.24 по30.06.24 (всего 2 нед.) 1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования.	**Всего**	дисциплин и МДК	**612**	**720**	**468**	**720**	**396**	**576**	**432**	**360**
		учебной практики		**72**	**36**		**36**			
		производст. практики / преддипл. практика		**72**	**72**	**108**	**144**	**252**	**144**	**108/ 144**
		экзаменов	**0**	**7**	**1**	**1**	**2**	**6**	**3**	**2**
		дифф. зачетов	**5**	**5**	**2**	**5**	**2**	**7**	**5**	**5**
		зачетов								

Пояснительная записка

Настоящий учебный план ГАПОУ Тюменской области «Ишимский медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32673 от 11июня 2014г.) 31.02.01 Лечебное дело

- Учебные занятия начинаются 1 сентября.
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю;
- Продолжительность учебной недели – шестидневная;
- Продолжительность занятий 45 мин.;
- Организация зачетов, дифф.зачетов, предусмотренных учебным планом - за счет времени, отведенного на дисциплины
- Промежуточная аттестация в форме экзаменов, комплексных экзаменов, предусмотренных учебным планом, проводится по завершению изучения дисциплин, МДК, ПМ и составляет 7 недель
- Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов -10;
- Комплексные экзамены проводятся по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям;
- Порядок проведения учебной и производственной практики осуществляется на основе рекомендаций Министерства образования РФ;
- Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы;
- На подготовку к государственной (итоговой) аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы отводится 4 недели;
- На защиту государственной (итоговой) аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы отводится 2 недели;
- ППССЗ предусматривает выдачу свидетельства о профессии рабочего, должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» студентам, которые освоили профессиональный модуль учебного плана ПМ.07 Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
- Общий объем каникулярного времени- 34 недели; в учебном году 10-11 недель, из них 2 недели в зимнее время;
- Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану. В учебном плане предусмотрено право выбора по следующим УД. МДК: ОГСЭ.07 - Основы финансовой грамотности/ Основы налоговой политики; ОГСЭ.08 - Методология научной деятельности/ Введение в специальность; ОГСЭ.09 - Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту/ Повышение энергетической эффективности медицинского учреждения; ОП.11 Клиническая фармакология/ Фитотерапия; ОП.12 Этика и деонтология/ Валеология; МДК.02.06 Оказание помощи пациентам при паразитарных заболеваниях/Диетология;
- По согласованию с Колледжем обучающийся может частично или полностью изучить **учебные дисциплины** в дистанционной форме

Согласовано:

Заместитель директора по УПР	В.Ф. Щеголев
Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин	Т.В. Елизарова
Председатель ЦМК клинических дисциплин	Н.С. Малецкая

3.2 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Обязательная часть
3.2.1. ОГСЭ.01. Основы философии (Приложение №1)
3.2.2. ОГСЭ.02. История (Приложение №2)
3.2.3. ОГСЭ.03. Иностранный язык (Приложение №3)
3.2.4. ОГСЭ.04. Физическая культура (Приложение №4)
3.2.5. ОГСЭ.05. Психология общения (Приложение №5)
Вариативная часть
3.2.6. ОГСЭ.06. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты, profilUM) (Приложение №6)
3.2.7. ОГСЭ.07. Основы финансовой грамотности (Приложение №7.1) /
Основы налоговой политики (Приложение №7.2)
3.2.8. ОГСЭ.08. Методология научной деятельности (Приложение №8.1) /
Введение в специальность (Приложение №8.2)
3.2.9. ОГСЭ.09. Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту (Приложение №9.1) /
Повышение энергетической эффективности медицинского учреждения (Приложение №9.2)

3.3 Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

3.2.10. ЕН.01. Информатика (Приложение №10)
3.2.11. ЕН.02. Математика (Приложение №11)

3.4 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
Программы общепрофессиональных дисциплин

Обязательная часть
3.2.12. ОП.01. Здоровый человек и его окружение (Приложение №12)
3.2.13. ОП.02. Психология (Приложение №13)
3.2.14. ОП. 03. Анатомия и физиология человека (Приложение №14)
3.2.15.ОП. 04. Фармакология (Приложение №15)
3.2.16. ОП. 05. Генетика человека с основами медицинской генетики (Приложение №16)
3.2.17. ОП. 06. Гигиена и экология человека (Приложение №17)
3.2.18. ОП. 07. Основы латинского языка с медицинской терминологией (Приложение №18)
3.2.19. ОП. 08. Основы патологии (Приложение №19)
3.2.20. ОП. 09. Основы микробиологии и иммунологии (Приложение №20)
3.2.21.ОП. 10. Безопасность жизнедеятельности (Приложение №21)
Вариативная часть
3.2.22. Программа учебной дисциплины ОП. 11 Клиническая фармакология (Приложение №22.1) /
Фитотерапия (Приложение №22.2)
3.2.23. Программа учебной дисциплины ОП. Этика и деонтология (Приложение №23.1) /
Валеология (Приложение №23.2)

3.5 Программы профессиональных модулей

Обязательная часть
3.2.24. ПМ.01. Диагностическая деятельность (Приложение №24)
3.2.25. ПМ.02. Лечебная деятельность (Приложение №25)

3.2.26. ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе (Приложение №26)
3.2.27. ПМ.04. Профилактическая деятельность (Приложение №27)
3.2.28. ПМ.05. Медико-социальная деятельность (Приложение №28)
3.2.29. ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность (Приложение №29)
3.2.30. ПМ.07. Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными. (Приложение №30)
3.2.31. Программа производственной практики (преддипломной) (Приложение №31)

4. Условия обеспечения реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж», реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения (Приложение №32). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный процесс по данной специальности осуществляется в 3 учебных корпусах (г. Ишим, ул. Ленина д.56, г. Ишим, ул. Просвещения д. 25а, г. Ишим, ул. Просвещения д. 25а корпус1)

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование кабинета
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Основ латинского языка с медицинской терминологией
4	Пропедевтики клинических лисциплин
5	Психологии общения
6	Математики
7	Информатики
8	Здорового человека и его окружения
9	Анатомии и физиологии человека
10	Фармакологии
11	Генетики человека с основами медицинской генетики
12	Гигиены и экологии человека
13	Основ микробиологии и иммунологии
14	Лечение пациентов терапевтического профиля
15	Лечение пациентов хирургического профиля
16	Оказания акушерско-гинекологической помощи
17	Лечения пациентов детского возраста
18	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
19	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
20	Медико-социальной реабилитации
21	Организации профессиональной деятельности
22	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
1	Анатомии и физиологии человека
2	Фармакологии

3	Гигиены и экологии человека
4	Функциональной диагностики
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

В соответствии с ст.35 п.1 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012, обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетов Тюменской области в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, колледжем бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Все компьютеры подключены к сети Интернет со скоростью подключения 50 Мбит/сек. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы.

Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения. установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Flash Player, AIMP, Avidemux, FastStone Image Viewer, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, KeePass Password Safe, LibreOffice, Light Alloy 4, LiteManager Pro, Microsoft Office Professional Plus 2016, Mozilla Firefox, MyTestXPro11, SAP GUI for Windows 7.30, STDU Viewer, Unreal Commander, Максим.

Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания в колледже по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, осуществляется за счет бюджета Тюменской области.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ колледж:

использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, вводит новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации, увеличивает объема учебной практики и времени, отведенного на промежуточную аттестацию;

определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

предусматривает в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности

которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (Приложение №33). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

В соответствии с ст.58 п.1 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012, освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном колледжем.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и «неудовлетворительно») и в зачетную книжку (за исключением «неудовлетворительно»). При использовании критериальных систем оценивания полученные на экзамене баллы переводятся в традиционную пятибалльную систему на основании шкалы перевода: 90-100% -5 «отлично», 80-89% - 4 «хорошо», 70-79% - 3 «удовлетворительно», менее 70 % - 2 «неудовлетворительно». Экзаменационная оценка по дисциплине, МДК, ПМ за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине, МДК, ПМ.

Критерии оценки знаний и умений на теоретических занятиях.

Отметки 5 - «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

Отметки 4 - «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

Отметки 3 - «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности непринципиального характера вовремя выполнения предусмотренных программой заданий;

Отметка 2 - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценки деятельности студента на практическом занятии (в доклинике, в клинике).

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи;

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий;

логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

Критерии оценки при решении задач по оказанию неотложной помощи:

5 «отлично» - правильная оценка характера патологии, полное, последовательное перечисление действии с аргументацией каждого этапа;

4 «хорошо» - правильная оценка характера патологии, полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов;

3 «удовлетворительно» - правильная оценка характера патологии, неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднения в аргументации;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации или неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению состояния пациента.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций:

5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени;

рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагогическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий;

логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

Критерии оценки навыков работы с пациентом:

5 «отлично» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно собирает анамнез и проводит объективное обследование пациента, правильно ставит диагноз, обосновывает его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента;

4 «хорошо» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз с нечетким обоснованием его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента;

3 «удовлетворительно» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз без обоснования, допускает ошибки в тактике ведения и лечения пациента;

2 «неудовлетворительно» - студент не ставит правильный диагноз или ставит правильный диагноз, но допускает грубые ошибки в тактике ведения пациента.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной

деятельности колледжем в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией (ст.59 п.3 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012).

Форма государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образовании.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. Приложение