УТВЕРЖДАЮ
ГАПОУ ТО «Ишимский
Медицинский колледж»
Директор _____
/А.К.Гартунг/
«__» _____ 2016г

УТВЕРЖДАЮ
ГБУЗ ТО «ОБ №4» (г.Ишим)
Главный врач _____
/Д.И.Бутов/
«__» _____ 2016г

ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

на 2016/2019 учебный год

ГАПОУ ТО
«Ишимский медицинский колледж»
КОПИЯ ВЕРНА

и.о. зав. практикой
Колосова Е.Ф.

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ..... 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ..... 9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ..... 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ..... 14

ГАПОУ ТО
«Ишимский медицинский колледж»
КОПИЯ ВЕРНА

и.о. зав. практикой
Колосова И.Ф.

Программа дуального обучения разработана на основе:

-ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело
-рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организации – разработчики программы:

ГАПОУ ТО «ИМК»
ГБУЗ ТО «ОБ №4»

Разработчики программы:

Шемякина А.В. – начальник отдела практического обучения
Чистякова Т.С.- председатель рабочей группы по ПМ.01
Рудякова Е.А. – председатель рабочей группы по ПМ.02
Борисова С.Ю.- председатель рабочей группы по ПМ.03
Носкова О.В.- председатель рабочей группы по ПМ.04
Зубарева Т.Н. – главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «ОБ №4»

ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» КОПИЯ ВЕРНА

и.о. зав. практикой
Колосова И.Д.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности/профессии 34.02.01 Сестринское дело в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель программы: качественное освоение Обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение Обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Задачи программы:

1. Комплексное освоение Обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников по оказанию населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

1.2. Требования к результатам освоения программы:

Обучающийся должен уметь:

1. Обучать население принципам здорового образа жизни.
2. Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.
3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.

ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» КОПИЯ ВЕРНА

и.о. зав. практикой Камова И.Ф.

4. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания.
5. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.
6. Готовить пациента к различным диагностическим вмешательствам.
7. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.
8. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.
9. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико – санитарной помощи и стационара.
10. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.
11. Проводить комплексы лечебной физкультуры, основные приемы массажа.
12. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
13. Осуществлять паллиативную помощь пациентам.
14. Вести утвержденную медицинскую документацию.
15. Проводить обследование пациента при неотложных состояниях.
16. Определять тяжесть состояния пациента.
17. Выделять ведущий синдром.
18. Проводить дифференциальную диагностику.
19. Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.
20. Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь.
21. Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи.
22. Проводить сердечно-легочную реанимацию.
23. Контролировать основные параметры жизнедеятельности.
24. Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе.
25. Определять показания и осуществлять транспортировку пациента.
26. Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи.
27. Организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.
28. Обучать пациентов само- и взаимопомощи.
29. Организовывать и проводить первую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.
30. Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.
31. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений.

ГАПОУ ТО
«Ишимский медицинский колледж»
КОПИЯ ВЕРНА

и.о. зав. практикой
Колобова И.Ю.

32. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.
33. Собирать информацию о состоянии здоровья пациента.
34. Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья.
35. Оказывать помощь пациенту в подготовке к лечебно-диагностическим мероприятиям.
36. Оказывать помощь при потере, смерти, горе.
37. Осуществлять посмертный уход.
38. Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала.
39. Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
40. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д..
41. Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Обучающийся должен знать:

1. Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.
2. Основы иммунопрофилактики различных групп населения.
3. Принципы рационального и диетического питания.
4. Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».
5. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.
6. Пути введения лекарственных препаратов.
7. Виды, формы и методы реабилитации.
8. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
9. Этиологию и патогенез неотложных состояний.
10. Основные параметры жизнедеятельности.
11. Особенности диагностики неотложных состояний.
12. Алгоритм действия при возникновении неотложных состояний в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи.
13. Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях.

ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» КОПИЯ ВЕРНА
и.о. зав. практикой Колосова И.О.

14. Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях.
15. Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение.
16. Правила заполнения медицинской документации.
17. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.
18. Классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф.
19. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.
20. Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
21. Способы реализации сестринского ухода.
22. Технологии выполнения медицинских услуг.
23. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала.
24. Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.
25. Основы профилактики внутрибольничной инфекции.
26. Основы эргономики.

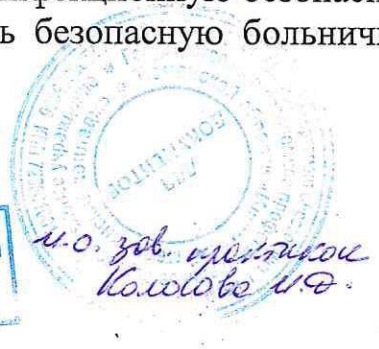
в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий:
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение;
МДК 01.02 Основы профилактики;
МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
МДК 02.02 Основы реабилитации;
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
МДК 03.01 Основы реаниматологии;
МДК 03.02 Медицина катастроф.
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК 04.01 Организация безопасной среды для пациента и персонала;
МДК.04.02 Технология оказания медицинских услуг

ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» КОПИЯ ВЕРНА
и.о. зав. практикой Колосова Г.Ю.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.



ПК 4.9Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10 Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ГАПОУ ТО
«Ишимский медицинский колледж»
КОПИЯ ВЕРНА

и.о. зав. практикой
Колосова И.Ф.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

– Реализация программы требует наличия:
– учебных кабинетов:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	Кабинет анатомии и физиологии человека	1
2	Кабинет основ патологии	1
3	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	1
4	Кабинет гигиены и экологии человека	1
5	Кабинет фармакологии	1
6	Кабинет основ микробиологии и иммунологии	1
7	Кабинет психологии	1
8	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	1
9	Кабинет общественного здоровья и здравоохранения	1
10	Кабинет основ профилактики	1
11	Кабинет основ реабилитации	1
12	Кабинет основ реаниматологии	1
13	Кабинет сестринского ухода при инфекционных болезнях	1
14	Кабинет безопасности жизнедеятельности	1
15	Кабинет сестринского ухода в педиатрии	1
16	Кабинет сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях (в терапии)	1
17	Кабинет сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях (в хирургии)	1
18	Кабинет сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях (в акушерстве и гинекологии	1
19	Кабинет технологии оказания медицинских услуг	1
20	Кабинет сестринского дела в тенрапии	1

– мастерских:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1	Отделение сестринского ухода	2

ГПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» КОПИЯ ВЕРНА
и.о. зав. практикой Колосова И.О.

– технических средств обучения:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	итого
1.	Телевизор	12		2	14
2.	Ноутбук	3			3
3.	Компьютер	13		1	14
4.	Видеомагнитофон	3			3
5.	DVD-плеер	2			2
6.	Графопроектор	1			1
7.	Интерактивная доска	4		1	5
8.	Видеоплеер	2			2
9.	Оверхедпроектор	1			1
10.	Диапроектор	1			1
11.	Принтер	1			1
12.	Мультимедийный видеопроектор	4			4
13.	Доска магнитная	1			1

- оборудования:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	
		учебные кабинеты	итого
1.	Телевизор, видеоплеер, компьютер, экран настенный, негатоскоп, оверхед-проектор; Кости: ключицы, верхней и нижней челюсти, слуховые косточки, большеберцовые, малоберцовые, височные, затылочная, клиновидная, локтевая, лучевая, плечевая, скуловая, решётчатая, лопатка, позвонки; скелеты: кисти, стопы, нижней конечности, черепа, основание черепа, скелеты натуральные, скелеты с кровеносной системой; влажные препараты: головной мозг, сердце, аорта, сосуды и нервы конечностей, пищеварительный тракт, почки. Тонометры, термометры, динамометры, пикфлоуметр, наборы для определения групп крови. Муляжи гипсовые: торс человека, диафрагма, дыхательная и пищеварительная система. Набор плакатов, видеофильмы, атласы по анатомии.	Кабинет анатомии и физиологии человека	3
2.	Телевизор, компьютер, **модели-муляжи:** головного мозга, поджелудочной железы, двенадцатиперстной кишки и селезёнки, почки, сердца человека, печени, левого и правого лёгкого, желудка, глазного яблока, уха, торса человека.	Кабинет основ патологии	1
3.	Компьютер, графопроектор, телевизор, видеомагнитофон	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	1
4.	Аспиратор электрический, психрометр Ассмана, чашечный анемометр, крыльчатый анемометр, гигрометр, гигрометр психометрический, термометр	Кабинет гигиены и экологии человека	1

ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» КОПИЯ ВЕРНА

и.о. зав. отделом Климов И.О.

	спиртовой, вибро-шумоизмеритель, люксметр, стеклянная лабораторная посуда.		
5.	Диапроектор, кодоскоп, телевизор, видеомагнитофон, компьютер, весы технические, плитка электрическая, микроскопы, секундомер, штативы для пробирок, тонометр, шприцы, ножницы, пинцеты, скальпели, мерные колбы, цилиндры, чашки Петри, воронки, пробирки, стаканы химические, стекла предметные, ступки с пестиками, стеклянные палочки, сейф для лекарственных препаратов.	Кабинет фармакологии	1
6.	Прибор для забора воздуха на бактериологический анализ (ПУБ). Аппарат для встряхивания жидкостей в колбах и пробирках. Водяная баня. Барометр водоёмный. Весы аптечные. Дистиллятор. Дозаторы. Конденсор тёмного поля. Лупа. Анаэростат АЭ – 01. Микроскоп бинокулярный (Микромед 3 ЛЮМ). Микроскопы монокулярные иммерсионные (Микромед 1). PH-метр. Термостат ТС – 80. Термостат ТС – 20. Фазо-контрастное устройство. Холодильник Саратов. Центрифуга медицинская. Магнитные мешалки. Сухожаровый шкаф. Рециркулятор РБ – 07. Весы электронные HL – 400. Электроплита. Стеклянная лабораторная посуда, медицинский инструментарий, реактивы, наборы питательных сред, красителей, бактериологических препаратов, вакцин, сывороток, антибиотиков. Учебно-наглядные пособия: презентации, DVD – фильмы, микропрепараты. Ноутбук F – S. Телевизор LQ.	Кабинет основ микробиологии	1
7.	Видеофильмы с аутогенной тренировкой, сборник видеофильмов по психологии, компьютерный тест Люшера, сборник компьютерных тестов, рабочая тетрадь по психологии	Кабинет психологии	1
8.	Телевизор, компьютер, таблицы, схемы, микроскопы, графопроектор, слайды, динамические пособия, компьютерные презентации	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	1
9.	Интерактивная доска, мультимедийный видеопроектор, компьютер, образцы медицинской документации, сборники «Основные показатели здоровья населения Белгородской области», презентации лекций.	Кабинет общественного здоровья и здравоохранения	
10.	**Фантомы:** акушерский, таза, в т.ч. патологические, фантомы женской промежности, новорожденного, фантом женский промежности для наложения швов, имитатор родов, фантом женской молочной железы с опухолями, фантом матки со сменными шейками, фантом ягодиц для отработки навыков в/м инъекций, предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций, акушерский для демонстрации биомеханизма родов, **Наборы инструментария** для прерывания беременности, для гинекологических операций, набор акушерский операционный, набор акушерский для оказания неотложной помощи в родах, для	Кабинет сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях (в акушерстве и гинекологии)	2

ГАПОУ ТО «Тобольский колледж» КОПИЯ ВЕРНА

и.о. зав. практикой
Колдова И.Д.

	плодоразрушающих операций, щипцы акушерские, тазомеры. Тонометры. Штативы, системы для переливания крови и растворов. Коробки стерилизационные. Кушетка медицинская. Столик инструментальный. **Таблицы:** физиологическое, патологическое и оперативное акушерство, гинекология. Гинекологическое кресло. Ноутбук. Интерактивная доска.		
11.	Электронные детские весы, электронный ростомер, интерактивная доска, куклы-фантомы, компьютер, негатоскоп, проектор, тонометры, ванночка детская, грелки, пузырь со льдом, зонд жел.,круг подкладочный резиновый, кружка Эсмарха, ложки, зонд желудочный, молокоотсос, ножницы, пинцеты, подушка кислородная, спринцовки, фонедоскоп,, шприц Жане, пеленки, простыни, DVD-плеер, аппарат Боброва, газоотводная трубка	Кабинет сестринского ухода в педиатрии	2
12.	Интерактивная доска, мультимедийный видеопроектор; Сумка-укладка оказания первой помощи, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметр (ДП-5А), индивидуальные средства защиты (противогазы ГП-5), носилки плащевые, носилки продольные (складывающиеся), общевойсковой защитный комплект, противохимческие пакеты, аптечки индивидуальные шина иммобилизационная пневматическая, электрокардиограф; **Фантомы:** ноги для тренировки наложения/снятия швов, тренажер для интубации, туловища для обработки стом, головы для промывания желудка, для реанимационных мероприятий, фантом туловища, фантом-система для ИВЛ, сердечно-легочной реанимации, наборы моделей накладных ран, грелки, пузыри для льда, жгуты кровоостанавливающие, индивидуальные перевязочные пакеты.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	1
13.	Стенка гимнастическая, стол массажный, кресло массажное, тонометр, эспандер локтевой, эспандер кисть, эспандер жгут, вибромассажёр, аппарат «ПОТОК-1», аппарат магнитотерапевтический «АЛМАГ-01», спирометр портативный, весы медицинские с ростомером электронные, аппарат ультразвуковой УЗТ-101, тренажёр министадион «Concord», тренажёр для пресса, ингалятор «Туман», дыхательный тренажёр Фролова, динамометр, дарсонвализатор «Ультратон».	Кабинет основ реабилитации	1
14.	Телевизор, видеомагнитофон, компьютер, тонометры, доска, ректоскоп, пузырь для льда, грелка, кружка Эсмарха, различные зонды, емкости для анализов, контейнеры. **Фантомы:** женской промежности, мужской промежности, предплечья, руки, таза, ягодиц, головы, головы с желудком, медицинский инструментарий (шпатели, пинцеты, зажимы и т.д.)	Кабинет сестринского ухода при инфекционных болезнях	1
15.	Фантом человека, манекен по практике, фантомы реанимационные, фантомы предплечья, фантомы женской промежности, фантомы мужской промежности, фантомы таза, фантомы головы, фантомы головы с пищеводом, фантом руки, фантом головы с желудком, телевизор ЖК, компьютер, весы электронные, мед. инструментарий,	Кабинет основ профилактики	1

ГАПОУ РО «Ишимский медицинский колледж»
КОПИЯ ВЕРНА
и.о. зав. практикой Кассова И.О.

	перевязочный материал.		
16.	Шины Крамера, имобилизационные, устройство для накачивания шин; **Фантомы:** кисти руки, кисти рук для наложения швов, обработки ожогов и ран, молочной железы с опухолями, фантом мужской промежности, открытой раны, предплечья для отработки навыков в/в инъекций, фантом руки, со вставкой раны, фантом таза, головы с пищеводом и желудком, реанимационный, фантом человека, фантом ягодиц. Модель почка (нефрон). Нога для тренировки наложения швов Хирургический инструментарий, коробки стерилизационные, Лотки. Тонометры. Столик инструментальный. Кушетка медицинская. Ноутбук.	Кабинет сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях (в хирургии)	2
17.	Аппарат ИВЛ-А-ИВЛ, аппарат для ингаляционного наркоза закисью азота, глюкометр, дефибриллятор, носилки плащевые, носилки продольные (складывающиеся), отсасыватель медицинский, пульсометр, спирометр портативный, тонометры, футляр-укладка для скорой помощи, шина иммобилизационная пневматическая, электрокардиограф; **Фантомы:** ноги для тренировки наложения/снятия швов, тренажер для интубации, туловища для обработки стом, головы для промывания желудка, для реанимационных мероприятий, фантом туловища, фантом-система для ИВЛ, сердечно-легочной реанимации, наборы моделей накладных ран, грелки, пузыри для льда, медицинский инструментарий: ножницы, пинцеты, скальпели, роторасширители, языкодержатели и проч.	Кабинет основ реаниматологии	1
18.	Фантом человека, манекен по практике, фантомы реанимационные, фантомы предплечья, фантомы женской промежности, фантомы мужской промежности, фантомы таза, фантомы головы, фантомы головы с пищеводом, фантом руки, фантом головы с желудком, телевизор ЖК, компьютер, весы электронные, мед. инструментарий, перевязочный материал	Кабинет технологии оказания медицинских услуг	1
19.	Компьютер, телевизор, кушетка, стол манипуляционный, штативы для в/в, графопроектор, фантом реанимационный, фантом женской промежности, фантом мужской промежности, фантом клизма, фантом ягодиц, фантом руки, сумка «набор терапевта», небулайзер, электрокардиограф, тонометры, фантом желудка, фантом предплечья, бикс, кислородная подушка, аппарат Боброва	Кабинет сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях (в терапии)	1
20	Реанимационный фантом, фантом для промывания желудка, доска магнитная, кушетка медицинская, фантом женской промежности, фантом мужской промежности, фантом таза, фантом ягодиц, фантом руки, сумка – «набор терапевта», столик инструментальный, весы напольные, негатоскоп, глюкометр	Кабинет сестринского дела в терапии	1

ГАПОУ ТО
«Ишимский медицинский колледж»
КОПИЯ ВЕРНА

и.о. зав. практикой
Колесова И.О.

б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

Реализация программы требует наличия:

– площадей:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	Кабинет сестринского ухода в акушерстве и гинекологии	1
2	Кабинет сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля	1
3	Кабинет сестринского ухода в педиатрии	1
4	Кабинет сестринского ухода в хирургии	1
5	Кабинет технологии оказания медицинских услуг	1
6	Кабинет сестринского ухода при инфекционных болезнях	1

– производственных помещений:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Количество
1	Терапевтическое отделение	1
2	Педиатрическое отделение	1
3	Хирургическое отделение	1
4	Акушерско-гинекологическое отделение	1
5	Приемное отделение	1
6	Отделение реанимации и интенсивной терапии	1
7	Инфекционное отделение	1

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО): преподаватели с высшим профессиональным образованием.

Требования к квалификации наставников на предприятии: сотрудники лечебно-профилактических учреждений со средне-специальным образованием и выше.

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения: главная медицинская сестра МБУЗ "Городская больница №1".

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте: инженер по технике безопасности предприятия МБУЗ "Городская больница №1"

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам: главная медицинская сестра МБУЗ "Городская больница №1".

ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

и.о. зав. практикой Колосова Ю.

3.3. Учебно-методическое обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Кол-во, шт
1.	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. для сред. проф. учеб. заведений / Под ред. Н.М. Киршина.- 3-е изд., стер..- М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 320с.	120
2.	Проведение профилактических мероприятий	Первичная медико – санитарная помощь: нормативныо – правовое обеспечение/ Под ред. И.Н. Денисова.- М.: МЦФЭР, 2011.- 576с. Здоровый человек и его окружение: учеб. для студ. учреждений сред. Мед. Проф. образования/Под ред. О.В. Сивочаловой.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.-448 с. Кожин, А.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. для студ. сред. мед. учеб. заведений / А.А. Кожин, В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 400с. 4..Крюкова, Д.А., Лысак Л.А. Здоровый человек и его окружение : Учебное пособие .- Ростов на /Д.: Феникс, 2013.- 383 с.	25 120 120 120
3.	Основы профилактики	Сквирская Г.П. Медицинская профилактика. Современные технологии: руководство.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.- 232с.	120
4.	Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению	Лычев В.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие.- 2-е изд..- М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.- 544с. Обуховец , Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи.- Ростов на/Д.: Феникс, 2011.- 416 с. Седикина Р.Г. Сестринское дело в терапии: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР _ Медиа, 2011.- 272с. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи.- Изд. 11-е.- Ростов на/ Д..: Феникс, 2013.- 652с.	120 120 120 120
5.	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах	Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. Проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 208с. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие.- 6 –е изд.- Ростов н/ Д.: Феникс, 2011.- 475с.	120 120
6.	Сестринский уход при различных заболеваниях и	Кулешова Л.И. основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии.- Ростов на/Д.: Феникс, 2011.- 733с..	120

ГАПОУ ТО «Ишимский педагогический колледж» КОПИЯ ВЕРНА

и.о. зав. практикой Колосова Н.О.

	состояниях	Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник.- 2- е изд.- М.:ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 368с. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие.- М.:ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 160с.	120 60
7.	СП в хирургии	Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие.- Изд. 14-е.- Ростов н/Д.: Феникс, 2013.- 447с. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум.- 5- е изд..- Ростов н/Д.: Феникс, 2011.-476с Жуков, Б.Н. Хирургия: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений.- М. Издательский центр «Академия», 2011.- 384 с. Пряхин В.Ф. Хирургия: учеб. для студ. учреждений сред. мед. Проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 464с.	120 120 120 120
8.	СП в педиатрии	Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 560с. Педиатрия: Рабочая тетрадь: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Под ред. И.В. Тарасова.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.- 200с. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями.- Изд.8-е, стер.- Ростов н/Д.: Феникс, 2011.- 448с. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум.- Изд.8-е, стер.- Ростов на /Д.: Феникс, 2011.-381с	120 60 120 120
9.	СП в акушерстве и гинекологии	Айламазян, Э.К. Акушерство: Учебник для медицинских вузов. – СПб. : СпецЛит, 2011. Дзигуда М.В. Акушерство: Руководство к практич. занятиям.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 304с. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями: учебник.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 360с. Дуда, В. И. Акушерство: Учебник для мед. училищ. – МН.: Выш.шк., ООО «Интерпрессервис», 2012.	120 120 120
10.	СП в терапии	Лычев В.К. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие.- 2-е изд..- М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.- 544с. Обуховец , Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: Практикум.- Ростов на/Д.: Феникс, 2011.- 416 с. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие.- 3-е изд.- Ростов на /Д.: Феникс, 2-11.- 367с.	12 120 60

ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» КОПИЯ

и.о. зав. практикой Колаева И.Д.

		Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи.- Изд. 11-е.- Ростов на/ Д..: Феникс, 2013.- 652с.	
11.	СП при инфекционных болезнях	Антонова Т.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для студ. образоват. Учреждений.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.- 416с. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологии.- 5- 3е изд..- Ростов н/Д.: Феникс, 2011.- 364 с. Малов, В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учеб. пос. для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 304 с. Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиологии.- Изд. 2-е.- Ростов на/Д.: Феникс, 2011.- 600 с.	120 120 120
12.	СП во фтизиатрии	Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012.- 256 с.	120
13.	СП в неврологии	Бортникова, С.М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии.- Ростов на / Д.: Феникс, 2011 .- 448	120
14.	СП в психиатрии	Бортникова С.М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии/ Под ред. Б.В. Карабухина.- 8-е изд.- 2011.- 475с. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 488с.	120 120
15.	СП в оториноларин гологии	Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа.- 4-е изд..- Ростов на/Д.: Феникс, 2011.- 411с. Овчинников, Ю.М. Болезни уха, горла, носа: Учеб. для студ. мед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 208 с.	120 120
16.	СП в офтальмологии	Егоров Е.А. Глазные болезни: учебник.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2012.- 160с. Ковалевский, Е.И. Офтальмология. Избранные лекции: Учеб. пособие. – М.: Медицина, 2013.- 321 с. Рубан, Э.Д. Глазные болезни: Учебное пособие.- Ростов на/Д.: Феникс, 2013.- 398с. Сидоренко Е.И. Глазные болезни: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 240с.	120 25 120 60
17.	СП в дерматовенерологии	Владимиров, В. В. Сестринское дело в дерматовенерологии . – Ростов на / Д.: Феникс, 2012 .- 224 с. Болезни кожи и инфекции, передаваемые	120 60

ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» КОПИЯ ВЕРНА

и.о. зав. практикой Колова И.Ф.

		полдовым путем.- М,: ООО «Медицинское информационное агенство», 2012.- 544 с.	
18.	СП в гериатрии	Шишкин, А. Н. Гериатрия: учеб. пособие для студ. сред проф. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 192 с. Этапы жизнедеятельности человека и медицинские услуги в разные возрастные периоды / Под ред. В.Р. Кучмы : Учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей. – М.: Академия, 2012.	120 120
19.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 192. Смолева Э.В. Рецептурный справочник фельдшера.- Изд. 4-е.- Ростов на/Д.: Феникс, 2013.- 311с. Справочник врача скорой и неотложной помощи.- Изд. 6- е,_ Ростов на/Д.: Феникс, 2013.- 252с.	120 120 60
20.	Основы реаниматологии	Жуков Б.Н. Реаниматология: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений.- 2-е изд.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 208с. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер.- Изд. 3-е.- Ростов на/Д.: Феникс, 2013.- 256с. Рубан Э.Д. Хирургия.- Изд. 5-е.- Ростов на/Д.: Феникс, 2013.- 569с.	120 120 120
21.	Медицина катастроф	Левчук И.П. Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие для мед. Вузов.- М.: ГЭОТАР-МЕдиа, 2013.- 240с. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. учрежд. Сред. проф. образов.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 336с. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности.- Изд. 8-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 415с. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие.- 6-е изд.= Ростов на/Д.: Феникс, 2012.- 397с.	15 60 120 150
22.	Теория и практика сестринского дела	Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии.- Ростов на/Д.: Феникс, 2011.- 733с. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учеб. пособие для студ.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 240с. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник.- 2- е изд.- М.:ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 368с. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела.- Изд. 15- е.- Ростов н/Д.: Феникс, 2011.- 766с.	120 60 120 120

ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» КОПИЯ ВЕРНА

м.о. зав. практикой Колосова И.Д.

		Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие.- М.:ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 160с.	60
23.	Технология оказания медицинских услуг	Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Вып.3.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.- 1376с. Основы сестринского дела: учеб.для студ.сред.проф.учеб.заведений/Под ред. С.И. Двойникова.-М: Издательский центр «Академия» 2014г.-336 с. Первичная медико – санитрная помощь: нормативно – правовое обеспечение.- М.:МЦФЭР, 2011.- 576с. Сквирская Г.П. Медицинская профилактика. Современные технологии: руководство.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.- 232с	10 60 120 120

Дополнительные источники (в т.ч. периодические издания по профилю специальности/профессии):

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1.	Безопасность жизнедеятельности	Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.- 2-е изд., стер.- М.Издательский центр «Академия», 2011.- 304 с.	60
2.	Проведение профилактических мероприятий	Этапы жизнедеятельности человека и медицинские услуги в разные возрастные периоды: Учеб для студ. мед. училищ и колледжей – М.: Академия, 2012.	120
3.	Основы профилактики	Первичная медико – санитарная помощь: нормативныо – правовое обеспечение/ Под ред. И.Н. Денисова.- М.: МЦФЭР, 2011.- 576с.	25
4.	Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению	Федюкович, Н.И. Внутренние болезни: учебник. – Изд. 7-е.- Ростов на/Д.: Феникс, 2011.- 573с. Фролькис Л.С. Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.- 448с.	120 60
5.	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах	Удалова Т.П. Синдромная патология, дифференцальная диагностика с фармакотерапией.- Ростов на/Д.: Феникс, 2011- 416 с.	60
6.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Перфильева Г.М. Теория сестринского дела: учебник для студентов медицинских вузов.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.- 256с. Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции.-Изд. 2-е.- Ростов на/Д.:Феникс, 2011.- 600с.	60 120
7.	СП в хирургии	Рубан Э.Д. Хирургия.- Изд. 3-е.- Ростов на/Д.:	60

ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» КОПИЯ ВЕРНА
и.о. зав. практикой Колосова И.Ф.

		Феникс,2013.- 569с. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР_ Медиа, 2011.- 720с.	60
8.	СП в педиатрии	Соколова Н., Тульчинская, В. Д. , Сестринское дело в педиатрии: Учебное пособие .- Ростов на /Д,: Феникс, 2013 .- 384 с. .Уход за здоровым и больным ребенком: учебное пособие / Е.А. Алешина.- СПб.: СпецЛит, 2011.- 192с.	120 60
9.	СП в акушерстве и гинекологии	Лысак, Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии .- Ростов на / Д.: Феникс, 2013 .- 352 с. Славянова И.К. Акушерство и гинекология.- Изд.6-е, доп..- Ростов на/Д.:Феникс, 2013.- 573с	120 60
10.	СП в терапии	Федюкович, Н.И. Внутренние болезни: учебник. – Изд. 7-е.- Ростов на/Д.: Феникс, 2011.- 573с. Фролькис Л.С. Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.- 448с.	120 60
11.	СП при инфекционных болезнях	Атлас инфекционных болезней / Под ред. В.И. Лучшева.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.- 224с. Жердева, А.И. Сестринский уход за больными ВИЧ – инфекцией. –М.: АНМИ, 2011. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.- 2-е изд..- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-816с.	25 60 60
12.	СП во фтизиатрии	Москалева, С.Н. Сестринское дело при туберкулезе. – СПб.: Паритет, 2011.	60
13.	СП в неврологии	Бортникова, С.М. Нервные и психические болезни .- Ростов на / Д.: Феникс, 2011.- 480 с.	120
14.	СП в психиатрии	Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии/ Под ред. Б.В. Карабухина.- Ростов на/Д.: Феникс, 2011.- 510с. Психические болезни с курсом	60
15.	СП в оториноларин гологии	Шадыев, Х.Д. Практическая оториноларингология: Руководство для врачей. – М.: МИА, 2012.	15
16.	СП в офтальмологии	Сидоренко Е.И. Способы повышения эффективности лечения глазных заболеваний.- М.: Миклош, 2011.- 128с.	15
17.	СП в дерматовенерологии	Стуканова Н.П. Дерматовенерология: учебник.- М.: КНОРУС, 2011.- 256с. Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни.- Изд. 3-е, доп.- Ростов на/Д.: Феникс, 2011.- 384с.	60 120
18.	СП в гериатрии	Турчина, Ж.Е. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие.- Ростов на/Д.: Феникс, 2011.- 192 с. Филатова С.А. Геронтология.- Ростов на/Д.: Феникс.- 2011.- 512 с.	120 60

ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» КОПИЯ

м.о. зав. практикой Колосова И.Ф.

19.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Сумин С.А. Неотложные состояния.- 5-е изд..- М.: ООО «Медицинское информационное агенство». 2011.- 752с. ШелеховК.К. Фельдшер скорой помощи.- Ростов н/Д.: Феникс, 2012.- 448с.	25 60
20.	Основы реаниматологии	Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей.- Изд. 8-е.- Ростов на/Д.: Феникс, 2011.- 382с	60
21.	Медицина катастроф	Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учеб. пособие. – СПб., Паритет, 2011.- 235 с.	60
22.	Теория и практика сестринского дела	Перфильева Г.М. Теория сестринского дела: учебник для студентов медицинских вузов.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.- 256с. .Сопина З.Е. Современная методология сестринского дела: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011.- 256с.	60 25
23.	Технология оказания медицинских услуг	Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии. Ростов на/ Д.: Феникс, 2014.-733с.	120

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Автор, наименование (тема)	Адресная ссылка
1	Министерство здравоохранения и социального развития РФ	http://www.minzdravsoc.ru
2	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru
3	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://www.mednet.ru
4	Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия	http://medkniga.at.ua
5	Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ	http://www.minzdravsoc.ru
6	Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям	http://allmedbook.ru.
7	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://www.mednet.ru
8	Информационно-методический центр «»Экспертиза	http://www.crc.ru

ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» КОПИЯ ВЕРНА

м.о. зав. практикой Колосова И.Д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ГИА.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
1. Обучать население принципам здорового образа жизни. 2. Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия. 3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. 4. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания. 5. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации. 6. Готовить пациента к различным диагностическим вмешательствам. 7. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. 8. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств. 9. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико – санитарной помощи и стационара. 10. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача. 11. Проводить комплексы лечебной физкультуры, основные приемы массажа. 12. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. 13. Осуществлять паллиативную помощь пациентам. 14. Вести утвержденную медицинскую документацию. 15. Проводить обследование пациента при неотложных состояниях. 16. Определять тяжесть состояния пациента.	Практическая работа, самостоятельная работа, наблюдение, зачёт, дифференцированный зачёт, защита, опрос, реферат, доклад, аттестация практических навыков, экзамен

ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» КОПИЯ ВЕРНА

и.о. зав. практикой
Колосова И.Д.

17. Выделять ведущий синдром. 18. Проводить дифференциальную диагностику. 19. Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. 20. Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь. 21. Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи. 22. Проводить сердечно-легочную реанимацию. 23. Контролировать основные параметры жизнедеятельности. 24. Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе. 25. Определять показания и осуществлять транспортировку пациента. 26. Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи. 27. Организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам. 28. Обучать пациентов само- и взаимопомощи. 29. Организовывать и проводить первую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях. 30. Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты. 31. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений. 32. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях. 33. Собирать информацию о состоянии здоровья пациента. 34. Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья. 35. Оказывать помощь пациенту в подготовке к лечебно-диагностическим мероприятиям. 36. Оказывать помощь при потере, смерти, горе. 37. Осуществлять посмертный уход. 38. Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала. 39. Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. 40. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления	

ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» КОПИЯ ВЕРНА

И.О. зав. практикой Колосова И.Д.

продуктов питания и т.д.. 41. Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	
Знания	
1. Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. 2. Основы иммунопрофилактики различных групп населения. 3. Принципы рационального и диетического питания. 4. Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». 5. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи. 6. Пути введения лекарственных препаратов. 7. Виды, формы и методы реабилитации. 8. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. 9. Этиологию и патогенез неотложных состояний. 10. Основные параметры жизнедеятельности. 11. Особенности диагностики неотложных состояний. 12. Алгоритм действия при возникновении неотложных состояний в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. 13. Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях. 14. Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях. 15. Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение. 16. Правила заполнения медицинской документации. 17. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. 18. Классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф. 19. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях. 20. Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи в	Опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, реферат, доклад, зачёт, дифференцирован-ный зачёт, экзамен

ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» КОПИЯ ВЕРНА

и.о. зав. практикой
Колосова И.Д.

чрезвычайных ситуациях. 21. Способы реализации сестринского ухода. 22. Технологии выполнения медицинских услуг. 23. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала. 24. Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения. 25. Основы профилактики внутрибольничной инфекции. 26. Основы эргономики.	
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные	Портфолио, наблюдение, опрос, самостоятельная работа, работа в коллективе, реферат, доклад

ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» КОПИЯ ВЕРНА

обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными	Представление, деятельность, дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный), выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ГАПОУ «Ишимский медицинский колледж» КОПИЯ ВЕРНА

помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию. ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 4.7 Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 4.8.. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 4.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 4.10 Владеть основами гигиенического питания. ПК 4.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	

ГАПОУ ТО
Ишимский медицинский
колледж»
КОПИЯ ВЕРНА