

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Анна Владимировна
Должность: директор
Дата подписания: 15.04.2024 08:16:38
Уникальный программный ключ:
877a7ab2119a87dfbf02a743a9d821f98871d35fe3a6980144ee67d304162f93

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании ЦМК
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
От «29» 09 2023 г.
Председатель ЦМК:
Т.В. Елизарова Елизарова Т.В.

Приложение № 19
к ППСЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ИНФОРМАТИКА

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик: Бражина Анна Александровна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж», высшая квалификационная категория

Рецензент: Елизарова Татьяна Викторовна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж», высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 5, ОК 08, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 5, ОК 08, ОК 9. ЛР 4, ЛР 10	<ul style="list-style-type: none">– использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;– внедрять современные прикладные программные средства;– осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;– использовать электронную почту.	<ul style="list-style-type: none">– устройство персонального компьютера;– основные принципы медицинской информатики;– источники медицинской информатики;– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;– принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
В том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	30
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Аппаратное обеспечение. Операционная система		4	
Тема 1.1. Аппаратное обеспечение ПК	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР4
1	Внешние и внутренние устройства ПК.		
Тема 1.2. Операционная система	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 4
1	Функции операционной системы. Графический интерфейс. Современные операционные системы.		
Раздел 2. Пакет офисных программ. Графические редакторы		18	
Тема 2.1. Текстовый процессор	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК4, ЛР 4
1	Текстовый редактор. Текстовый процессор.		
2	Интерфейс текстового процессора.		
3	Основные функции.	2	ОК 2, ОК4, ЛР 4
Практические занятия			
1	Создание, редактирование и форматирование сложных текстовых документов.		
2	Создание и форматирование таблиц, графиков и диаграмм.	ОК 2, ОК4, ЛР 4	
3	Создание и оформление медицинской документации		
Подготовка тематического обзора «Текстовый редактор: вчера, сегодня, завтра» по периодике и Интернет ресурсам. Подготовка сообщения по теме «Текстовый процессор, как средство для создания медицинской документации».			
Тема 2.2. Табличный процессор	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК4, ЛР 4
1	Назначение и основные функции электронных таблиц.		
2	Интерфейс. Расчёты. Формулы. Функции. Диаграммы	2	ОК 2, ОК4, ЛР 4
Практические занятия			
1	Создание и оформление табличного документа. Редактирование и форматирование таблиц.		ОК 2, ОК4, ЛР 4, ЛР 10

	2	Работа с формулами и функциями, расчеты. Создание и изменение графиков и диаграмм. Расчет объемов работы Кабинета раннего выявления заболеваний.		ОК 2, ОК4, ЛР 4
Тема 2.3. Программа подготовки презентации	Содержание учебного материала		2	
	1	Назначение и интерфейс программы.		ОК 2, ОК4, ЛР 4
	2	Создание, форматирование, редактирование интерактивной презентации.		ОК 2, ОК4, ЛР 4
	Практические занятия		2	
	1	Художественное оформление презентации.		ОК 2, ОК4, ЛР 4
	2	Действия со слайдами. Гиперссылки. Графики и диаграммы.		ОК 2, ОК4, ЛР 4
		3	Редактирование и форматирование интерактивной презентации.	ОК 2, ОК4, ЛР 4
Тема 2.4. Графические редакторы	Содержание учебного материала		2	
	1	Назначение и виды графических редакторов.		ОК 2, ОК4, ЛР 4
	2	Принцип работы графических редакторов.		ОК 2, ОК4, ЛР 4
	Практические занятия		2	
	1	Приемы обработки изображения		ОК 2, ОК4, ЛР 4
Раздел 5. Электронное программное обеспечение		12		
Тема 5.1. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные понятия. Классификация медицинских информационных систем.		ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 4
	2	Скрининговые системы.		ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 4
Тема 5.2. Медицинские приборо-компьютерные системы	Содержание учебного материала		2	
	1	Предназначение МПКС. Классификация МПКС. Основные принципы построения. Структура МПКС.		ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 4
	2	Системы для проведения мониторинга. Системы интенсивной терапии.		ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 4
Тема 5.3. Функционал «Рабочее место регистратора» в информационной	Содержание учебного материала		2	
	1	Информационная система «1С:Медицина.Регион».		ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 4

системе	Практические занятия		2	
	1	Ведение основных данных пациента.		ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 4
	2	Ведения расписания. Ведение ЭМК.		ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 4
	3	Запись на прием.	ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 4	
Дифференцированный зачет			2	ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 4, ЛР 10
	Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Информатика» требуется наличие

№ п/п	Оборудование	Кол-во
1.	Мебель и стационарное оборудование	
1.1.	Стол студентов	13
1.2.	Стол преподавателя	1
1.3.	Стул преподавателя	1
1.4.	Стулья для студентов	13
1.5.	Доска классная	1
2.	Технические средства обучения	
2.1.	Компьютер преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
2.2.	Компьютер студента (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	13
2.3.	МФУ черно-белая печать	1
2.4.	Сканер	1
2.5.	Проктор	1
2.6.	IP-камера	1
2.7.	Веб-камера	1

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308723> — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Загл. с экрана.
2. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131> — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Загл. с экрана.
3. Хахаев, И. А. Технологии обработки текстовой информации в LibreOffice : учебное пособие / И. А. Хахаев, В. Ф. Кучинский. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91441> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Хахаев, И. А. Технологии обработки табличной информации в LibreOffice : учебное пособие / И. А. Хахаев, В. Ф. Кучинский. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91374> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей : учебное пособие / Гилярова М.Г.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 528 с. — ISBN 978-5-222-25187-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/59352.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информатика и образование: [Электронный ресурс]: научно-методический журнал. - М.:ООО «Образование и Информатика». – Режим доступа: <http://info.infojournal.ru/jour> (дата обращения: 05.09.2023)
2. Виртуальный компьютерный музей: [Электронный ресурс].- 2011.-Режим доступа:<http://computer-museum.ru> (дата посещения 05.09.2023)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Каталог ресурсов – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> (дата обращения: 05.09.2023)
4. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> (дата обращения: 05.09.2023)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие – 8-изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 384 с.
2. Михеева Е. В. Практикум по информатике: учеб. пособие – 8-изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 192 с.
3. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие – 9-изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство персонального компьютера; – основные принципы медицинской информатики; – источники медицинской информатики; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; – принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. 	<ul style="list-style-type: none"> – владение профессиональной терминологией; – демонстрация системных знания о принципах работы компьютера; – владение методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и практических занятий; – компьютерное тестирование.
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; – внедрять современные прикладные программные средства; – осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет, использовать электронную почту. 	<p>демонстрация умений взаимодействовать с сокурсниками, преподавателем в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>проявление и демонстрация умений применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности,</p> <p>способность определять и анализировать основные потери в процессах;</p> <p>нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – компьютерное тестирование; – устный опрос. – оценка решений профессионально-ориентированных кейсов; – практические занятия.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): - в печатной форме;

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.