

Вступительное испытание в Ишимском медицинском колледже

1. В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приёме на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям, требующим у поступающих наличия определённых психологических качеств, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации, проводится вступительное испытание при приёме на обучение по следующим специальностям среднего профессионального медицинского образования: **31.02.01 Лечебное дело; 31.02.02 Акушерское дело; 34.02.01 Сестринское дело.**

2. При приёме граждан, поступающих для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, **обязательным является вступительное психологическое испытание.** Форма проведения вступительного испытания - компьютерное тестирование.

3. **Цель тестирования** — определение профессиональной направленности абитуриентов, выбирающих медицинское образование. Комплекс совмещает анализ сферы интересов, личностных качеств и аналитических способностей в рамках диагностики профессиональных склонностей. Комплексное тестирование выявляет потенциал и ведущую направленность абитуриента в медицинской сфере, показывая его интересы, способности к тем или иным видам деятельности.

4. Вступительные испытания в Колледж проводятся по мере формирования групп до **15 августа 2026 года.**

5. Вступительное психологическое испытание по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело проводятся на русском языке.

6. При проведении вступительных испытаний экзаменационная комиссия обеспечивает спокойную и доброжелательную обстановку, способствующую поступающим наиболее полно проявить уровень своих интересов, личностных качеств, аналитических способностей и психологических особенностей.

7. Расписание вступительных испытаний утверждается председателем приёмной комиссии и доводится до сведения поступающих во время приёма документов техническими специалистами приёмной комиссии колледжа и фиксируется в расписке о приёме документов.

8. В назначенный день прохождения вступительного испытания абитуриенты проходят инструктаж по компьютерному тестированию. Ориентировочное время проведения вступительного испытания один час. После прохождения тестирования абитуриенты знакомятся с его результатом и ставят свою подпись в экзаменационном листе.

9. Результаты вступительного испытания оцениваются по зачётной системе. Зачётным результатом является величина коэффициента сходства по профилю результата тестирования в компьютерной системе «Профмедтест». Коэффициент сходства показывает, на сколько профиль абитуриента (результата теста по шкалам) совпадает с идеальными профилями специальностей, указанных абитуриентом в заявлении в порядке указания приоритетности для поступления в колледж. **Зачётным считается результат от 0,90 до 0,25 (включительно).** Он показывает у абитуриента наличие определенных психологических качеств, необходимых для обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по выбранной специальности. **Результат от 0,24 до 0,10 не является зачётным результатом.** Результаты вступительных испытаний помещаются на информационный стенд приёмной комиссии и на официальный сайт образовательной организации в этот же день после его проведения в 16.00.

10. **Повторная сдача вступительного испытания не допускается.** Поступающий вправе подать в апелляционную комиссию письменное заявление на имя председателя апелляционной комиссии о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения вступительного психологического испытания и (или) несогласии с его результатами.

11. Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтверждённые документально), допускаются к ним в параллельных группах или индивидуально.

Система тестирования «Профмедтест»

Комплекс предназначен для работы с абитуриентами, выбирающими медицинские специальности в системе среднего профессионального образования с целью определения профессиональной направленности, формирования профильных классов, выбора средних и/или высших учебных заведений, факультетов (специальностей) вуза.

О комплексе «Профмедтест»

Система тестирования «Профмедтест» включает в себя батарею из четырех профориентационных тестов.

Основное назначение системы – диагностика профессиональной направленности учащихся и абитуриентов, выбирающих медицинское образование.

Комплекс совмещает анализ сферы интересов, личностных качеств и аналитических способностей в рамках диагностики профессиональных склонностей.

Рекомендации по выбору даются в терминах круга медицинских специальностей среднего профессионального образования.

Комплекс может использоваться в качестве инструмента тестирования в рамках дополнительного вступительного испытания, а также в рамках профориентационных мероприятий.

СТРУКТУРА тестового комплекса

Комплекс состоит из четырех блоков, причем тестирование может проводиться как по каждому блоку в отдельности, так и по всей батарее в целом. Общее время тестирования по всем блокам составляет в среднем 40-50 минут.

Структура:

– **Первый блок – диагностика общих интересов абитуриентов.** Позволяет определить основные сферы профессиональных интересов абитуриента: интерес к техническим устройствам и оборудованию, интерес к научным исследованиям, к общению и оказанию помощи другим людям, интерес к управлению, к работе с информацией, а также интерес к работе, связанной с ручным или физическим трудом.

– **Второй блок – диагностика интересов в рамках медицины.** Позволяет определить предпочтения абитуриента относительно специфики медицинской деятельности. Оцениваются интересы абитуриента к следующим специальностям среднего профессионального образования: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская оптика», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Фармация» и общий уровень интереса к медицине.

– **Третий блок – диагностика аналитического потенциала абитуриента.** Позволяет определить уровень развития абстрактной логики и внимания. Некоторые задания построены на материале медицины и биологии. Это единственный блок, прохождение которого ограничено по времени.

– **Четвертый блок – диагностика личностных качеств абитуриента.** Позволяет оценить особенности характера и стиля поведения в разных жизненных ситуациях: уровень выраженности экстраверсии, согласия, самоконтроля, эмоциональной стабильности и открытости новому опыту.

Таким образом, система «Профмедтест» позволяет проводить комплексное профориентационное тестирование школьников (9-11 классы) и абитуриентов колледжей, выявляя потенциал и ведущую направленность абитуриента в медицинской сфере, показывая его интересы, способности и склонности к тем или иным видам деятельности.