

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического/Методического совета № <u> </u> от «<u>14</u>» <u>01</u> <u>2020</u>г.	УТВЕРЖДАЮ И.О. Директора ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» А.В. Иванкова «<u>14</u>» <u>01</u> <u>2020</u>г.
--	--



ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Название проекта: «Мы разные, но мы вместе»
 Организация-исполнитель: ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»
 Руководитель проекта: Кирюхина А.В. — Заместитель директора по ВР и СВ
 Исполнители проекта: Лапин П.Н., Дубровина О.В.
 Сроки реализации: 01.11.2019 — 30.06.2020 г.

№ п/п	Содержательный блок паспорта проекта	Описание блока
1	Проблема	В последние годы у молодежи наряду с интеллектом, знаниями, кругозором порой развивается чувство своей исключительности, излишней самоуверенности, стремление к самоутверждению своей независимости, проявлению неуважения, жестокости и агрессии в межличностных отношениях. Это приводит их к раздражительности, нетерпимости, агрессии по отношению к сверстникам, педагогам, родителям, провоцирует межличностные конфликты, формирует неприятие окружающей действительности.
2	Аннотация проекта	Проект направлен на формирование системы ценностных ориентаций будущего специалиста, способствующих развитию межличностной, национальной, религиозной толерантности. Реализация проекта позволит решить значимые проблемы студенческой жизни: снижение проявлений неуважения, жестокости, психологического насилия и агрессии в межличностных отношениях, сформировать уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших предков, нашей культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков. Проект будет содействовать решению социально значимых проблем в сфере гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и духовно-нравственному воспитанию молодежи от 17 до 25 лет.

3	Целевая аудитория	Студенты Ишимского медицинского колледжа, возраст 17-25 лет.
4	Заинтересованные стороны	Внутренние: исполнительная команда проекта, педагогический коллектив колледжа и администрация, студенты. Внешние: родители (законные представители), надзорные органы (отдел полиции по делам несовершеннолетних, органы опеки), межведомственная комиссия по противодействию экстремизму, комитет по делам национальностей Тюменской области.
5	Актуальность и новизна	Особое значение в юношеском возрасте приобретает проблема формирования межличностной толерантности. Толерантность как одна из характеристик, в значительной мере влияющих на развитие социального климата и межличностных отношений, представляется наиболее актуальной задачей развития и воспитания современного человека. Толерантность – активная нравственная позиция и психологическая готовность к терпимости во имя взаимопонимания между этносами, социальными группами и индивидами, во имя позитивного взаимодействия с людьми иной культурной, национальной, религиозной или социальной среды. Это качество характеризуется установкой на благожелательное восприятие «другого», желанием не только понять, но и, насколько возможно, принять традиции, культуру, убеждения, верования, интересы, ценности «другого». Гуманитарная функция толерантности основывается на формировании ценностных ориентаций и интересов будущего специалиста с целью развития нравственной личности. Новизна проекта заключается в том, что ● Задачи улучшения социального климата и межличностных отношений среди субъектов образовательного процесса колледжа решаются через формирование навыков и техник общения, а также через формирование системы ценностных ориентаций, взаимоуважения и толерантности.
6	Цели и задачи проекта	Цель: повышение культурного уровня межличностных отношений, формирование взаимоуважения, толерантности, гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и духовно-нравственное воспитание студенческой молодежи. Задачи: 1. Выявление уровня сформированности межличностной толерантности у студентов колледжа; 2. Формирование навыков рефлексии, самопознания, личностного саморазвития; 3. Развитие составляющих межличностной толерантности (уважение, эмпатия, сострадание); 4. Формирование практических навыков конструктивного общения и командной работы, взаимодействия с другими людьми. 5. Формирование межэтнической и религиозной толерантности, профилактика экстремизма; 6. Контрольное анкетирование студентов с целью выявления уровня сформированности межличностной толерантности у студентов колледжа.

7	Критерии результативности (показатели качества)	Показатель					Базовое значение	2020
		п/п	1. Уровень позитивной межличностной толерантности				69,6%	89%
8	Механизм реализации проекта							
		№п/п	Название мероприятий	Сроки	Результат	Ответственные		
		2019г.						
		1.	Проведение соц. опроса (выявление уровня толерантности)	01.11. 2019 - 05.11.2019	В опросе приняло участие 150 человек. Из них 24,2% респондентов проявили те или иные формы интолерантности	Дубровина О.В.		
		2	Создание паспорта проекта	01.11.2019-15.11.2019	Паспорт	Дубровина О.В. Лапин П.Н.		
		3	Проведение мероприятия, посвященного Дню народного единства	05.11.2019	48 человек	Лапин П.Н.		
		4	Проведение тренинга на развитие навыков самопознания, рефлексии.	07.11.2019	8 человек	Дубровина О.В.		
		5	Рекомендации по толерантному поведению. I курс. Собрание группы/актива группы	05.11.2019 11.11.19	80 человек	Лапин П.Н.		
		6	Проведение тренинговых занятий по формированию навыков бесконфликтного поведения обучающихся колледжа	13.11. 2019-03.12.2019	210 человек	Дубровина О.В.		
		7	Проведение мероприятия, посвященного «Международному дню толерантности»	15.11.2019	21 человек	Дубровина О.В.		

8.	Тренинг на развитие коммуникативных способностей	26.11.2019	42 человека	Дубровина О.В.
9.	Групповая диагностика с целью выявления уровня эмпатии	26.11.2019	42 человека	Дубровина О.В.
2020г.				
10.	Размещение информации на стенд «Уголок психолога» по профилактике экстремизма и терроризма	Январь 2020	выполнено	Дубровина О.В.
11	Час психолога «Международный день объятий»	17 января 2020	86 человек	Дубровина О.В.
12	Кураторский час «Профилактика правонарушений»	Январь 2020	184	Лапин П.Н.
13	Флэшмоб «Международный день объятий»	21 января 2020	100 человек	Лапин П.Н. Дубровина О.В.
14	Кинотренинг «Профилактика экстремизма и формирование активной гражданской позиции»	Февраль 2020		Дубровина О.В. Лапин П.Н.
15	Кураторский час «Правовое воспитание»	Февраль 2020		Лапин П.Н.
16	Час психолога «Этические ценности в различных религиозных конфессиях»	Февраль 2020		Дубровина О.В.
17	Кураторский час «Культура поведения»	Март 2020		Лапин П.Н.
18	Час психолога «Основы самопознания: типология характеров»	Март 2020		Дубровина О.В.
19	Час психолога «Основы самопознания: внутренний мир человека и система представлений о себе»	Апрель 2010		Дубровина О.В.
20	Час психолога «Основы самопознания: темперамент»	Апрель 2010		Дубровина О.В.
21	Кинотренинг «Воспитание патриотизма, гуманизма, формирование гражданской позиции и межнациональной толерантности»	Май 2020		Дубровина О.В. Лапин П.Н.
22.	Проведение соц. опроса (выявление уровня	Май 2020		Дубровина О.В.

		толерантности)																											
23.		Отчет по результатам реализации проекта	Июнь 2020		Дубровина О.В. Лапин П.Н.																								
9	Ресурсы	Ресурсы: студенты колледжа, преподаватели, администрация. Материальные ресурсы 1945 р.																											
10	План коммуникаций	Лапин П.Н. – проведение собраний групп, кураторских часов, кинотренингов. Дубровина О.В. – проведение кинотренингов, соцопроса, часов психолога. Студ.совет Ишимского медицинского колледжа – проведение флэш-моба для студентов колледжа.																											
11	Смета проекта	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>Наименование</th><th>Кол-во</th><th>Стоимость за шт.</th><th>Общая стоимость</th><th>Магазин</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Бумага А4 SvetoCopy 500 шт</td><td>2</td><td>269</td><td>538</td><td>Канцлер</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Инструменты для рисования (фломастеры, какрандаши) уп.</td><td>3</td><td>469</td><td>1407</td><td>Галамарт</td></tr> <tr> <td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Кол-во	Стоимость за шт.	Общая стоимость	Магазин	1	Бумага А4 SvetoCopy 500 шт	2	269	538	Канцлер	2	Инструменты для рисования (фломастеры, какрандаши) уп.	3	469	1407	Галамарт	3								
№	Наименование	Кол-во	Стоимость за шт.	Общая стоимость	Магазин																								
1	Бумага А4 SvetoCopy 500 шт	2	269	538	Канцлер																								
2	Инструменты для рисования (фломастеры, какрандаши) уп.	3	469	1407	Галамарт																								
3																													
12	Карта медиа-продвижения проекта	http://med-ishim.ru/ https://vk.com/club187057797 https://vk.com/club187057797?w=app5619682_-187057797 — ссылка на соц опрос.																											
13	Риски	К отрицательным рискам относятся: 1. Низкая активность студентов — решение: повысить активность с помощью агитационной программы. 2. Низкий уровень интереса со стороны студентов - решение: повысить интерес с помощью агитационной программы. К положительным рискам отнесем: 1. Слишком большое кол-во участников – изменение плана работы. 2. Чрезмерный поток обучающихся на мероприятиях- работа в малых группах. 3. Массовизация проекта – пересмотр паспорта проекта.																											
14	Перспектива развития проекта	В качестве перспективных направлений развития рассматривается: 1. Воспитание профессионально важных качеств обучающихся. 2. Создание инициативной группы студентов																											