

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по воспитательной работе

И социальным вопросам ГАПОУ ТО «ИМК»

/ Кири / А.В. Кирюхина

« 04 » февраля 2021

Руководитель учебно-методического отдела ГАПОУ ТО «ИМК»

/ Нестерова / Т.А. Нестерова

« 04 » февраля 2021

РАССМОТРЕНО

На ЦМКООД

Протокол № 5 от « 04 » февраля 2021

/ Елизарова / Т.В.Елизарова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТО

«Ишимский медицинский колледж»

/ Иванкова / А.В. Иванкова

« 04 » февраля 2021



ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Название проекта: «Цени свою жизнь!»

Организация-исполнитель: ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Руководитель проекта: Малецкая Надежда Сергеевна, преподаватель;

Исполнители проекта: Студенты первого курса отделения «Сестринское дело» и «Акушерское дело» ГАПОУ ТО «ИМК»

Сроки реализации: 1.02.2021- 31.06. 2022г.

№п\п	Содержательный блок паспорта проекта	Описание блока
1	Проблема	В современном мире решающим фактором экономического, политического и социального развития является сохранение здоровья людей, и прежде всего, здоровья подрастающего поколения. Проблема сохранения и укрепления здоровья граждан является одной из наиболее острых в нашей стране.
2	Аннотация проекта	Суть проекта «Цени свою жизнь» это организация образовательного процесса колледжа, направленного на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья обучающихся. Конечным результатом является студент -медик, осознающий ценность собственного здоровья, который является не только носителем теоретических знаний о способах здоровьесбережения, но и способный транслировать эти знания в профессиональной деятельности.
3	Целевая аудитория	Непосредственная целевая аудитория — это студенты первого курса отделения «Сестринское дело» и «Акушерское дело» ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»
4	Заинтересованные стороны	В реализации проекта прежде всего заинтересована администрация колледжа, педагог психолог, кураторы учебных групп и родители обучающихся.
5	Актуальность и новизна	Актуальность данного проекта состоит в том, чтобы - организовать системную, активную, самоконтролируемую здоровьесозидающую деятельность; - предупреждать/устранять негативные формы поведения (профилактика вредных привычек); - стремиться приобретать, преобразовывать, использовать знания о здоровье и ведении здорового образа жизни.
6	Цели и задачи проекта	Цель: создание условий для формирования мотивации студентов колледжа к сохранению, укреплению здоровья, формированию культуры здоровья. Задачи: 1. Совершенствовать процессы обучения и воспитания в аспекте организации активной здоровьесберегающей деятельности обучающихся, формирования культуры здоровья; 2. Совершенствовать здоровьесберегающую среду колледжа; 3. Внедрить мониторинг уровня здоровья обучающихся.
7	Критерии результативности	1. Уровень заболеваемости обучающихся (чел./год) 2. Количество дней, пропущенных обучающимися, в связи с заболеваниями (кол-во дней /семестр);

	(показатели качества)	3. Динамика основных физиологических показателей (ЖЕЛ; ИМТ; индекс Кердо, метаболический возраст и др); 4. Число студентов, участвовавших в мероприятиях профилактической направленности (чел./год);					
8	Механизм реализации проекта	№п /п		Название мероприятия/контрольной точки	Сроки	Результат	Ответственные
		Этап 1. Планирование проекта					
		1	Разработка паспорта проекта	Январь 2021 г	Паспорт проекта	Малецкая Н.С.	
		2	Согласование основных этапов реализации проекта с Кирюхиной А.В.- зам. директора по ВР и СВ	Февраль 2021	Утвержден паспорт проекта	Малецкая Н.С. председатель ЦМК Клинических дисциплин	
		Этап 2. Реализация проекта					
		2021 год (февраль –август)					
		№п /п		Название мероприятия/контрольной точки	Сроки	Результат	Ответственные
		1	Проанализировать работы педагога –психолога и кураторов учебных групп по использованию социально-педагогических технологий по формированию здорового образа жизни у учащихся колледжа	Февраль 2021	Выявлены формы и методы работы	Малецкая Н.С. председатель ЦМК Клинических дисциплин	
2	Изучение, анализ и ознакомление с методиками опросниками, тестами, анкетами, тренингами по выявлению проблем формирования ЗОЖ и пути их решения.	Февраль 2021	Проанализированы методики и опросники	Малецкая Н.С. председатель ЦМК Клинических дисциплин			
3	Проведение психологического тестирования обучающихся первого курса по определению субъективного отношения к здоровью, здоровому образу жизни	Март 2021	Разработаны анкеты и проведено тестирование	Севернюк Н.В., педагог-психолог			

	образу жизни		тестирование	
4	Проведен анализ данных психологического тестирования обучающихся первого курса по определению субъективного отношения к здоровью, здоровому образу жизни	Март 2021	Выявлен общий уровень сформированности культуры здоровья	Севернюк Н.В., педагог-психолог
5	Пересмотр программы по дисциплине «Анатомия и физиология человека» с целью введения в ее содержание заданий по изучению уровня физического развития обучающихся»	Март 2021 г	Пересмотрены учебные программы	Малецкая Н.С. - председатель ЦМК Клинических дисциплин
6	Определение основных физиологических показателей (ЖЕЛ; индекс Кердо, метаболический возраст и др) среди студентов первого курса	Март –май 2021 г	Определены и проанализированы показатели	Малецкая Н.С. - преподаватель
7	Разработка индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов	Апрель-июнь 2021г	Созданы индивидуальные здоровьесберегающие маршруты	Малецкая Н.С. - председатель ЦМК Клинических дисциплин
8	Дискуссия «Кто несет ответственность за здоровье человека»	Апрель 2021г	Проведена дискуссия	Малецкая Н.С. - председатель ЦМК Клинических дисциплин
9	Всемирный День Здоровья 7 апреля Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни»	Апрель 2021г	Проведена Акция	Севернюк Н.В., педагог-психолог, Белименко И.Н. педагог – организатор, кураторы учебных групп
10	Разработка раздаточных материалов по сохранению и укреплению здоровья для профилактической работы среди студентов	Май 2021г	Разработаны раздаточные материалы для	Малецкая Н.С. - председатель ЦМК Клинических

	колледжа		профилактическо й работы среди студентов	дисциплин
2021 – 2022 уч.год				
№п /п	Название мероприятия/контрольной точки	Сроки	Результат	Ответственные
1	Проведение психологического тестирования обучающихся первого курса по определению субъективного отношения к здоровью, здоровому образу жизни	октябрь 2021	Разработаны анкеты и проведено тестирование	Севернюк Н.В., педагог-психолог
2	Проведен анализ данных психологического тестирования обучающихся первого курса по определению субъективного отношения к здоровью, здоровому образу жизни	Октябрь 2021г	Выявлен общий уровень сформированности культуры здоровья	Севернюк Н.В., педагог-психолог
3	Разработка социальной рекламы методом компьютерной графики по теме «Цени свою жизнь»	Ноябрь 2021- июнь 2022г	Разработана реклама	Бражина А.А. преподаватель
4	Проведение конкурса социальной рекламы «Цени свою жизнь»	Декабрь 2021г	Разработано положение о конкурсе	Малецкая Н.С. - председатель ЦМК Клинических дисциплин
5	Определение основных физиологических показателей (ЖЕЛ; индекс Кердо, метаболический возраст и др) среди студентов 1 курса	Ноябрь – март 2022 г	Определены показатели	Малецкая Н.С. - председатель ЦМК Клинических дисциплин
6	Разработка индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов	Апрель 2022г	Созданы индивидуальные здоровьесберегающие маршруты	Малецкая Н.С. - председатель ЦМК Клинических дисциплин

		7	Челлендж 2мой ЗОЖ»	Март 2020г	Проведен	Малецкая Н.С. - председатель ЦМК Клинических дисциплин
		8	Всемирный День Здоровья 7 апреля	Апрель 2022г	Проведены профилактические мероприятия	Малецкая Н.С. - председатель ЦМК Клинических дисциплин
		9	Наполнение учебных аудиторий, коридоров колледжа информационными носителями, направленными на формирование культуры здоровья	Январь – июнь 2022 г	Обновлена информационная среда колледжа	Малецкая Н.С. - председатель ЦМК Клинических дисциплин
		10	Разработка анкет по оценке эффективности, проведенных профилактических мероприятий	Май 2022г	Разработаны анкеты	Малецкая Н.С. - председатель ЦМК Клинических дисциплин
		11	Оценка результатов проведенных мероприятий с помощью тестирования обучающихся первого курса по определению субъективного отношения к здоровью, здоровому образу жизни	Май 2022	Выявлен общий уровень сформированности культуры здоровья	Севернюк Н.В.. - педагог-психолог
		Этап 3. Завершение проекта				
		1	Составление отчета по реализации проекта	Июнь 2022	Протокол заседания ЦМК ООД	Малецкая Н.С. - председатель ЦМК Клинических дисциплин
9	Ресурсы	Трудовые ресурсы: преподаватели, специалисты колледжа, обучающиеся. Финансовые ресурсы: средства внебюджетной деятельности колледжа, материально-технические средства учебных кабинетов колледжа				

10	Смета проекта	Наименование мероприятия	Расходы (руб)
		1. Приобретение информационных носителей, направленных на формирование культуры здоровья (стенды, графические и текстовые материалы)	10000
		2. Бумага для принтера А4 по 500 листов	1100
		3. Бумага цветная для принтера А4 250 листов	1200
		ИТОГО	12300
11	Карта медиа-продвижения проекта	- Официальный сайт ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» - Страница колледжа в социальных сетях «ВКонтакте», «Инстаграм».	
12	Риски	Риски	Пути минимизации
		Отрицательные	
		1. Низкая мотивация студентов к сохранению собственного здоровья, недостаточная сформированность культуры личности	1. Проведение индивидуальных бесед, включение вопросов здоровьесбережения в содержание классных часов и элементов здоровьесбережения в содержание учебных занятий
		2. Низкая мотивация преподавателей в использовании здоровьесберегающих технологий	2. Проведение семинаров по вопросам применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
		3. Низкая эффективность профилактических мероприятий	5. Проведение коммуникативных тренингов, отработка выступлений
		4. Нарушены запланированные сроки реализации мероприятий	Промежуточный контроль хода реализации проекта
		Положительные	
		1. Число студентов, желающих принять участие в профилактических мероприятиях выше запланированного	1. Перераспределение сроков проведения профилактических мероприятий

		2. Запрос о проведении профилактических мероприятий у муниципальных органов власти выше запланированного	3.Привлекать разработке профилактических мероприятий студентов старших курсов
13	Перспектива развития проекта	При успешной реализации проекта, данную модель можно транслировать и предлагать для использования в работе медицинских колледжей региона и образовательных учреждениях г.Ишима	