Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрена на заседании ЦМК
Клинических дисциплин

от «27» 11 2020 г.
Протокол № 3
Председатель ЦМК:
_____Малецкая Н.С.

Утверждаю
Директор ГАПОУ ТО
«Ишимский медицинский колледж»
_____
Иванкова А.В.
«27» 11 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ ПРИ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА»

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Ишим, 2020 г

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Яценко Ирина Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка……...3

Учебный (тематический) план…….....5

Содержание учебного (тематического) плана……..6

Организационно-педагогические условия реализации программы…….....8

Список литературы, используемый при написании программы……9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа здоровья при ишемической болезни сердца» (далее - Программа) медицинской направленности, базового уровня, рекомендована обучающимся медицинских классов. В основе принципов реализации данной программы лежит теоретическая подготовка, развитие практических навыков, изучение понятия ишемической болезни сердца.

По мере развития человечества число больных сердечно-сосудистыми заболеваниями неуклонно растет, и это является главной причиной инвалидизации и смертности лиц трудоспособного возраста. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), по числу летальных исходов от сердечно-сосудистых заболеваний, в частности ишемической болезни сердца (ИБС), Россия занимает первое место среди индустриально развитых стран.

Актуальность Повышение качества жизни граждан России – ключевой вопрос государственной политики. Одной из приоритетных задач национального проекта «Здоровье» является: усиление профилактической направленности здравоохранения.

Здоровье человека на 50% определяется образом жизни, поэтому формирование у населения с ранних лет навыков здорового образа жизни, ответственного отношения к собственному здоровью, является важным звеном в решении данной задачи.

Школа здоровья – это медицинская профилактическая технология (услуга), основанная на совокупности индивидуального и группового воздействия на пациентов и направленная на повышение уровня их знаний, информированности и практических навыков по рациональному лечению заболевания, повышение приверженности пациентов к лечению для профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и повышения качества жизни.

Новизна

Программа разработана с учётом новейших открытий в области медицины, направленных на сохранение здоровья людей. Программа характеризуется разнообразием форм и методов, позволяющих обучающимся приобрести практические умения и навыки.

Цель программы: сформировать представление о ишемической болезни сердца, обучить оказанию первой помощи при остром коронарном синдроме.

Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач.

Задачи программы:

Обучающие

– сформировать целостное представление о причинах ишемической болезни сердца;

– рассказать о последствиях ишемической болезни сердца;

– проинформировать о клинических проявлениях ишемической болезни сердца;

- научить оказывать первую помощь при остром коронарном синдроме;

– сформировать потребность в здоровом образе жизни.

Развивающие:

- расширить область знаний по медицине;

– развить познавательный интерес

– развить интерес обучающихся к медицине и к занятиям медицинской наукой;

– развить умения работать с разными источниками медицинской информации, исследовательские и практические умения, коммуникативную культуру**.**

Воспитательные:

- воспитать у обучающихся гуманное отношение к больному, пострадавшему, друг к другу и обществу в целом;

– воспитать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Категория обучающихся:

Работа ведется в разновозрастных группах, группы комплектуются из обучающихся 16 - 18 лет.

Сроки реализации программы: программа реализуется в течение года. Общее количество часов составляет 36 часов.

Формы и режимы занятий:

Программа рассчитана на 6 занятий по 6 часов. Программа включает в себя

лекционные и практические занятия.

Планируемые результаты освоения Программы

По итогам реализации Программы, обучающиеся будут

знать:

- причины, клинические проявления ишемической болезни сердца
- причины, клинические проявления острого коронарного синдрома
- методы диагностики ишемической болезни сердца
- принципы рационального питания, поддержания здорового образа жизни при ишемической болезни сердца

уметь:

- оказывать первую помощь при возникновении приступов стенокардии, при инфаркте миокарда

Формы контроля и оценочные материалы служат для определения результативности освоения программы обучающимися. Во время проведения занятий осуществляются следующие виды контроля: входной контроль – тестирование, текущий контроль в виде опросов и выполнения практикумов.

Формы проведения аттестации:

- Опрос
- Тестирование
- Решение ситуационных задач

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

	Название темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория (онлайн)	Практика	
1.	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы	4	2	2	Тестирование

2.	Понятие об ишемической болезни сердца. Атеросклероз.	6	2	4	Опрос, тестирование
3.	Факторы риска ИБС. Курение, артериальная гипертония, нарушения углеводного обмена, ожирение	6	2	4	Опрос, решение ситуационных задач
4.	Симптомы. Методы диагностики ИБС	6	2	4	Тестирование
5.	Инфаркт миокарда, клиника. Алгоритм действий при неотложных состояниях	6	3	3	Опрос, решение ситуационных задач
6.	Методы лечения ИБС. Роль здорового образа жизни	6	2	4	Тестирование
	Итоговый контроль	2		2	Зачет
	Итого	**36**	**13**	**23**	

Содержание учебного (тематического) плана

Тема 1. Теория:

Дается представление об основных функциях сердечно-сосудистой системы. Основная функция сердечно-сосудистой системы является снабжение всех органов и тканей питанием и кислородом. Сердце обеспечивает движение крови к органам по сосудистой системе для обеспечения обмена веществ. Анатомически сердце — это полый мышечный орган, состоящий из четырех камер. Сердце состоит из четырех камер - правого и левого желудочков, правого и левого предсердий. Размер его составляет примерно 1/200 массы тела, т.е. приблизительно 200-400 грамм – это размер сжатого кулака. Сердце расположено в переднем средостении. Дается представление о кровоснабжении сердца.

Практика: тестирование на закрепление материала

Тема 2. Теория: дается представление об атеросклерозе, патогенезе атеросклероза и объяснить взаимосвязь атеросклероза с развитием ишемической болезни сердца, механизмах развития атеросклероза. Дается понятие об ишемической болезни сердца, ее классификации.

Практика: опрос, тестирование, мониторинг знаний

Тема 3. Теория: дать представление о факторах риска сердечно-сосудистых заболеваний. Определить влияние на развитие ИБС курения, артериальной гипертонии и нарушений углеводного обмена, методы борьбы с курением и контроль за артериальным давлением и показателями углеводного обмена. Ознакомить школьников со шкалой SCORE.

Практика: Опрос, решение ситуационных задач

Тема 4. Теория: информация о клинических признаках ИБС. Первые симптомы ИБС обычно развиваются на фоне физических или эмоциональных нагрузок, когда возрастает потребность миокарда в кислороде. Появляются боль или чувство тяжести в области сердца, чувство давления за грудиной, чувство нехватки воздуха. Боль может быть различной по характеру: колющая, давящая, сжимающая. Она может отдавать в левую руку, под левую лопатку, нижнюю челюсть, область желудка. Боль может длиться несколько минут, обычно проходит в покое и быстро уменьшается после приема пациентом нитроглицерина. Дается представление о современных методах диагностики ИБС.

Практика: тестирование, мониторинг знаний

Тема 5. Теория: дается представление о инфаркте миокарда. При инфаркте миокарда кровоснабжение части сердечной мышцы полностью прекращается из-за закупорки коронарной артерии. Обычно к этому приводит развитие тромба на атеросклеротической бляшке, реже – спазм коронарной артерии. Участок сердечной мышцы, лишенный питания, погибает и в дальнейшем образуется рубец, значительно снижающий функцию сердечной мышцы. Признаки ИМ. Болевой приступ становится интенсивнее и продолжительнее

(более 20 мин), возникает и продолжается в покое, сопровождается чувством нехватки воздуха и страхом смерти, возникает резкая слабость, происходит учащение пульса и колебания АД.

Практика: опрос, решение ситуационных задач

Тема 6. Теория: дать представление о комплексном подходе к лечению ИБС, группах препаратов, применяемых при ИБС. Дается представление о современных методах лечения ИБС, роли здорового образа жизни, профилактике стрессов.

Практика: тестирование, мониторинг знаний. Подведение итогов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации Программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, фото и видеоматериалы, журналы и книги, материалы на электронных носителях.

При проведении занятий используются следующие методы обучения:

- информационные:
  - словесные (лекции, семинары, беседы, консультации);
  - наглядные (демонстрация алгоритмов, наглядных пособий, слайдов, видео);
  - метод проблемного изложения (разбор примеров из реальной жизни);
- деятельностные:
  - исследовательские (подготовка докладов);
  - практические (решение практических задач, тестовых заданий);
  - имитационные (учебные игры);
- смешанные:
  - тренинги;
  - мастер-классы.

Усвоение материала контролируется при помощи опросов, тестирования, выполнения практических заданий.

Заключительное занятие проводится в форме зачетной работы.

Материально-технические условия реализации Программы

Продуктивность работы во многом зависит от качества материально-технического оснащения процесса. Реализация программы по теоретической подготовке проводится в помещении образовательной организации с применением технических средств обучения и материалов:

Наименование	Количество
Ноутбук	1
Видеопроектор	1
Экран	1
Тумба медицинская	1
Столик процедурный передвижной с двумя полками	3
Тонометр механический	1
Тонометр автоматический	1
Фонендоскоп	4
Электрокардиограф	1
Весы напольные	1
Ростомер	1
Глюкометр для измерения сахара и холестерина в крови с тест полосками	1
Баки для сбора и размещения медицинских отходов	2
Медицинские лотки	4
Кушетка медицинская	1
Итого:	21

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Арутюнов, Г. П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3356-0.
3. Дуплякова, Д.В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / Д.В Дуплякова, Е.А. Медведева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4. Ильинский, Б. В. ИБС и наследственность / Б.В. Ильинский. – СПб.: Медицина, 2019. – 176 с.
5. Перевозчикова, Д. С. Современные подходы к лечению ИБС в Российской Федерации // Молодой ученый. Д. С. Перевозчикова , А. А. Кива,Л. И. Маркво — 2016. — №18.1. — С. 76-78.
6. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / В.В. Руксин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.