

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Согласовано
Главный врач СБУЗ ТО
ОБ № 4 (г. Ишим)
В.Т. Афанасьев
2020 г.



Утверждаю
Директор ГАПОУ ТО
«Ишимский медицинский
колледж»
А.В. Иванкова
« 08 » 09 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

«Лечебная физкультура»

Ишим – 2020 г.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным.

Организация — разработчик: ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик программы: Волкова.Т.П, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент: Врач физиотерапевт Сидоренко Е.В. , ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г. Ишим)

Рассмотрено: на цикловой методической комиссии клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»

« 07 » _____ 09 _____ 2020 г.

Рекомендовано: цикловой методической комиссией клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»

Протокол № 1 от «07» _____ 09 _____ 2020 г.

1.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Лечебная физкультура" является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности инструктора лечебной физкультуры.

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности инструкторов лечебной физкультуры и кабинетов медицинских организаций в области лечебной физкультуры, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (должность – медицинская сестра);
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское образование»;

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по «Лечебная физкультура» по очной форме обучения составляет 14 дней. Трудоемкость программы подготовки специалиста по очной форме обучения 72 часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по «Лечебной физкультуре».

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по «Лечебной физкультуре» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по «Лечебной физкультуре» у слушателя совершенствуются:

Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- методику проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями;
- показания и противопоказания к проведению занятий по лечебной физкультуре;
- санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по лечебной физкультуре;
- методы диагностики заболеваний, виды их осложнений; методы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- виды, формы и методы реабилитации;
- организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов; медицинскую этику;
- основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности;
- правила ведения учетно-отчетной документации при проведении ЛФК.

Уметь:

- подготовить помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий по лечебной физкультуре;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы зала ЛФК;
- контролировать самочувствие больных до и после проведения занятий;
- проводить занятия с больными на механотерапевтических аппаратах;
- показывать физические упражнения и осуществлять страховку больных при их выполнении.
- Следить за правильностью выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий;
- по назначению врача проводить групповые и индивидуальные занятия по ЛФК;
- совместно с врачом по лечебной физкультуре разрабатывать схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных;
- оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
- осуществлять реабилитационные мероприятия.

Навыки:

- применения различных методик ЛФК для лиц с различной патологией;
- приемами дозирования физических нагрузок, определения и оценки эффективности средств лечебной физической культуры;
- методами контроля в сфере ЛФК;
- проведения занятий на всех аппаратах, приборах и тренажерах, имеющихся в отделении лечебной физкультуры;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, по специальности «Лечебная физкультура»
- оформления назначения процедур лечебной физкультуры по форме No042/у, оформления врачебно-физкультурной карты по форме No 061/у
- оформления и ведения учётно-отчетной документации по лечебной физкультуре,
- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Лечебная физкультура» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 2.6	АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 3.1	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	Сестринские стандарты	Эффективно использовать знания	Технологией простых сестринских манипуляций
ПК –1.1 ПК 1.2. ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ 1.Лечебная физкультура у больных с соматическими заболеваниями: 2.Современные методы ЛФК в клинике внутренних болезней, современные методы ЛФК, применяющиеся на этапах лечения и реабилитации больных неврологического профиля, и сердечно-сосудистых заболеваний. 3.Современные методы ЛФК, применяющиеся на этапах лечения и	-Основные формы документации и правила заполнения - методику проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями; - показания и противопоказания к проведению занятий по	- Осуществлять формирование и ведение медицинских документов - контролировать самочувствие больных до и после проведения занятий; - показывать физические упражнения и осуществлять страховку больных при их выполнении.	- Навыком грамотной обработки документов - приемами дозирования физических нагрузок, определения и оценки эффективности средств лечебной физической культуры; - методами контроля в сфере ЛФК;

	реабилитации больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, особенности ЛФК в гериатрии. 4.Лечебная физкультура в детской практике: Особенности ЛФК в педиатрии.	лечебной физкультуре		
--	--	----------------------	--	--

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – Среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", «Лечебное дело».

Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации "Лечебная физкультура" должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- применения различных методик ЛФК для лиц с различной патологией;
- приемами дозирования физических нагрузок, определения и оценки эффективности средств лечебной физической культуры;
- методами контроля в сфере ЛФК;
- проведения занятий на всех аппаратах, приборах и тренажерах, имеющихся в отделении лечебной физкультуры;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах
- оформления назначения процедур лечебной физкультуры по форме No042/у, оформления врачебно-физкультурной карты по форме No 061/у
- оформления и ведения учётно-отчетной документации по лечебной физкультуре,
- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета , и зала ЛФК;
- контролировать самочувствие больных до и после проведения занятий;
- показывать физические упражнения и осуществлять страховку больных при их выполнении.
- Следить за правильностью выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий
- по назначению врача проводить групповые и индивидуальные занятия по ЛФК;
- совместно с врачом по лечебной физкультуре разрабатывать схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных;
- оформлять необходимую учётно-отчетную медицинскую документацию;

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее медицинское образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Лечебная физкультура

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, с применением ДОТ

Продолжительность: 72 часа

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, модулей и тем	Очно	ДОТ	Всего часов
1	Специальный профессиональный раздел			70
1.1	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	2		2
1.2	Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности	2		2
1.3	Лечебная физкультура у больных с соматическими заболеваниями	4	2	6
1.4	Методы оценки физического развития, физической работоспособности, функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой системы, нервно мышечного аппарата	4	2	6
1.4	Современные методы ЛФК в клинике внутренних болезней	4	2	6
	Частные методики лечебной физкультуры (составление комплексов упражнений для лиц с различными заболеваниями и травмами, в том числе для системы комплексной реабилитации, проведение занятий с малыми группами - под контролем инструктора по лечебной физкультуре)	6	2	8
1.5	Современные методы ЛФК, применяющиеся на этапах лечения и реабилитации больных неврологического профиля	6	2	8
1.6	Современные методы ЛФК, применяющиеся на этапах лечения и реабилитации больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	6	2	8
1.7	Особенности ЛФК в педиатрии. Современные методы и методики	6	2	8
1.8	Особенности ЛФК в геронтологии. Современные методы и методики	4	2	6
1.9	Особенности реабилитации после перенесенной пневмонии Covid-19	6	2	8
2	Контрольный раздел. Итоговая аттестация	2		2
2.1	Итоговый контроль	2		2
	ИТОГО			72

4.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Основная литература

1	Епифанов В.А., Епифанов А.В. Лечебная физическая культура. 3-е издание, переработанное и дополненное. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с
2	Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с
3	Попов С.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. / С.Н. Попов, Н.М. Валеев и др. - М.: Советский спорт, 2014. - 416 с.
4	Маргазин В.А. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем / В.А. Маргазин, А.В. Коромылова. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. - 234 с
5	Маргазин В.А. Лечебная физическая культура (ЛФК) при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена / В.А. Маргазин. - СПб.: СпецЛит, 2016. - 112 с.

4.2. Нормативные и инструктивно-методические документы

1. Закон РФ «О защите прав потребителя» No 2300-1 от 07.02.1992 г.: Глава III. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг): статья 28. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг); статья 29. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги)
2. Приказ Минздрава России от 29.04.1997 г. No 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Минздрава России»
3. Приказ Минздрава России от 05.06.1998 г. No 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» в части реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»
4. . Приказ Минздрава России от 20.08.2001 г. No 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»8.
- 5.Федеральный закон от 04.12.2007 г. No 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
- 6.Приказ Минздрава России от 29.12.2012г. No 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»
7. Приказ Минздрава России от 01.03.2016 г. No 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов 1.

1. Норма площади на 1 занимающегося больного в ЛФК составляет...

- 2 кв.м
- 4 кв.м (+)
- 8 кв.м
- 3 кв.м
- 5 кв.м

2. Характерная особенность метода ЛФК...

- использование лечебного массажа
- использование специальных исходных положений
- использование физических упражнений (+)
- использование иглорефлексотерапия
- использование физиотерапевтического лечения

3. Функциональные тесты, применяемые в ЛФК...

- антропометрия
- гониометрия (+)
- соматоскопия
- спирография
- плантография

4. Средствами ЛФК являются...

- физические упражнения ((+)
- подвижные игры
- закаливающие процедуры
- занятия на велотренажере
- плавание

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

6.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Слушатель допускается к итоговой аттестации после успешного освоения модулей.

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности слушателей к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация по профессиональной образовательной программе дополнительного профессионального образования по специальности «Лечебная физкультура» осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с содержанием образовательной программы дополнительного профессионального образования

В ходе проведения экзамена членами аттестационной комиссии оцениваются знания и умения, приобретенные слушателем в ходе освоения программы и необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Лица, освоившие профессиональную образовательную программу повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Учебно-производственное оборудование	
Наименование	Количество
Медицинская кушетка со ступенями	1
Стул лабораторный (или медицинский стул) со спинкой	1
	4
Тележка для контейнеров с дезрастворами	2
Контейнеры для дезинфекции	2
Контейнер для сбора медицинских отходов	2
Лоток для медицинских инструментов	4
Раковина с локтевым смесителем	1
Дозатор для жидкого мыла и антисептиков	1
Диспенсер для бумажных полотенец	1
Часы песочные	3

Секундомер	2
Спирометр	1
Термометр медицинский бесконтактный	1
Аппарат для измерения АД электронный , фонендоскоп	1
Ростомер	1
велотренажер	2
динамометр	2
шведская стенка	1
церебральный тренажер-свинг-машина	2
Велоэргометр Tunturia	1
Беговая дорожка Torneo	2
угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев	1
спортивные маты	5
гимнастические палки	6
гантели от 0,5 кг до 5 кг	4
кистевые и плечевые эспандеры	2
медицинболы,	2
резиновые мячи	4
Весы медицинские	1
Кушетки медицинские	2
Увлажнитель кислорода	1
Шкаф для медикаментов и документации	1
Стул офисный	18
Кресло для работы за компьютером	1
Телевизор жк	1
Ноутбук	1
Мультимедийная установка	1
Экран	1
Шкаф для одежды	1
учебники	6
Плакаты, таблицы	
Видео-фильмы по разработанной тематике (сан.кур. лечение, физиотерапия и др.)	
перчатки	10
маски	20
бинты	6
Перекись водорода 3%	2
Нашатырный спирт 10 %	2
Раствор йода 5%	2
Салфетки спиртовые одноразовые	20