

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
опережающей профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих
для школьников по профессии
Санитар
Наименование программы
«Помощник по уходу за больными»

г. Ишим, 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Цели реализации программы
2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения
 - 2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
 - 2.2. Требования к результатам освоения программы
3. Структура и содержание программы
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Учебно-тематический план
 - 3.3. Тематический план и содержание практическое обучения
 - 3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей, дисциплин)
4. Материально-технические условия реализации программы
5. Учебно-методическое обеспечение программы
 - 5.1. Законодательные и нормативные документы
 - 5.2. Основная литература
 - 5.3. Дополнительная литература
 - 5.4. Электронные ресурсы
6. Оценка качества освоения программы
 - 6.1. Промежуточная аттестация
 - 6.2. Итоговая аттестация
7. Приложение (технологические карты ЛПЗ/ПО)

**Программа профессионального обучения
опережающей профессиональной подготовки
по профессиям рабочих, должностям служащих
для школьников
по профессии «Санитар»
наименование программы «Помощник по уходу за больными»**

1. Цели реализации программы

Программа профессионального обучения опережающей профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего различного возраста для освоения профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий без изменения уровня образования по профессии Санитар

Обучение предоставлению услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения.

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Программа предназначена для освоения профессии/должности служащего Санитар, и разработана в соответствии с:

– профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 № 2н)

К освоению программы допускаются лица на базе основного общего образования обучающиеся в старших классах общеобразовательных организаций. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

Присваиваемый квалификационный разряд/уровень: санитар

2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен:

2.2.1. Знать:

З-1. требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

З-2. правила применения средств индивидуальной защиты;

З-3. инструкцию по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;

З-4. схему обращения с медицинскими отходами;

З-5. правила гигиенической обработки рук;

З-6. алгоритм оказания первой помощи;

З-7. график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

З-8. способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;

З-9. инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;

- 3-10. правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий,
- 3-11. правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- 3-12. инструкцию по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- 3-13. правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- 3-14. инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- 3-15. методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)

2.2.2. Уметь:

- У 1. согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- У 2. рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- У 3. удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- У 4. производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;
- У 5. обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- У 6. производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- У 7. использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- У 8. правильно применять средства индивидуальной защиты;
- У 9. производить гигиеническую обработку рук;
- У 10. оказывать первую помощь;
- У 11. производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- У 12. применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- У 13. поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- У 14. обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- У 15. использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- У 16. использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- У 17. производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- У 18. производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.

2.2.3. Владеть профессиональными компетенциями

ПК-1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК-2 Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК-3 Оформлять медицинскую документацию.

ПК-4 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК-5 Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК-6 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК-7 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

2.2.4. Выполнять трудовые действия:

ТД 1:

Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.

Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.

ТД 2:

Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.

Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов.

Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациента.

Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.

Предстерилизационная очистка медицинских изделий.

Категория слушателей – школьники 9-11 классов

Трудоемкость обучения - 56 ак. часов.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Структура и содержание программы

3.1. Учебный план

№	Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, практик	Всего, академических часов из них:	В том числе				промежуточный и итоговый контроль	консультации	Форма контроля	
			Теоретические занятия, из них:		Практические занятия, из них:					
			Ауд.	Он-лайн	Ауд.	Он-лайн				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
	Курс ПОО									
<i>1.</i>	Теоретическое обучение	31	10	21	20			4		
<i>1.1.</i>	Модуль 1 Этика и деонтология профессиональной деятельности	3		3						
<i>1.2.</i>	Модуль 2. Основы анатомии, физиологии и патологии	9	5	4						
<i>1.3.</i>	Модуль 3. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	11	5	6						
<i>1.4.</i>	Модуль 4. Оказание медицинских услуг в пределах	8		8						

	своих полномочий								
2.	Практическое обучение.	20			20				
3.	Итоговая аттестация	5							
3.1	Консультация	1							
3.2	Квалификационный экзамен, в том числе	4							Квалификационный экзамен
3.2.1	Тестирование	1							Тест
3.2.2	Демонстрационный экзамен	3							ДЭ
	ИТОГО:	56	5	21	20			4	

3.2. Учебно-тематический план

	Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов и тем практик	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (аудиторно)	Объем часов (онлайн)	Формируемые умения/ знания
	Теоретическое обучение		31		
Модуль 1. Этика и деонтология в профессиональной деятельности					
1.1.1	Этика и деонтология в профессиональной деятельности	<p>Формирование и виды профессиональной этики. Принципы этики деловых отношений. Кодексы профессиональной этики.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Правила поведения младшего медицинского персонала. Деонтологические аспекты взаимоотношений пациент-младший медицинский персонал, медсестра-младший медицинский персонал.</p>		3	У 1 ПК-1 ПК-2
Модуль 2. Основы анатомии, физиологии и патологии					
1.2.1	Основы анатомии, физиологии и патологии	<p>Анатомия и физиология как науки. Понятие об органе и системах органов. Организм в целом. Учение о тканях. Виды тканей. Основы процессов жизнедеятельности. Общие реакции организма на повреждения.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Изучение тканей, органов и систем на схемах, муляжах.</p>	5	4	3 10 3 13 3 14
Модуль 3. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса					

1.3.1	Средства индивидуальной защиты и методы обеспечения личной безопасности при выполнении трудовых функций. Действия при аварийных ситуациях.	Требования к личной гигиене, внешнему виду и спец.одежде младшего мед.персонала (санитара) Средства индивидуальной защиты. Техника безопасности при работе с дезинфектантами. Практическое занятие. Алгоритм первой помощи при контакте дезинфектантов с кожей и слизистыми оболочками. Алгоритм первой помощи при «аварийных» ситуациях. Профилактика профессионального заражения гемоконтактными инфекциями. Гигиеническая обработка рук.	5	6	3 7 3 8 3 9 3 11 3 12 У 11- У 14 У 16 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
Модуль 4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий					
1.4.1	Оказание первой помощи, сердечно-легочная реанимация.	Базовая сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе Первая помощь при ранениях (раны, кровотечения, гиповолемический шок). Первая помощь при травмах (переломы костей, ушибы, растяжения, вывихи) и травматическом шоке, ожогах, отморожениях. Практическое занятие. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе. Остановка кровотечений. Наложение повязок. Транспортная иммобилизация.		8	3 6 У 10 ПК-1 ПК-4
II	Практическое обучение		20		
	Консультация		1		
	Квалификационный экзамен		4		

	Тестирование		1		
	Демонстрационный экзамен		3		
		Всего	50	6	

3.3. Тематический план и содержание практическое обучения

Индекс, наименование разделов и тем	Виды производственных работ	Количество часов	Коды формируемых трудовых действий
Модуль 3. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса			
Средства индивидуальной защиты и методы обеспечения личной безопасности при выполнении трудовых функций. Действия при аварийных ситуациях.	Отработка алгоритма первой помощи при контакте дезинфектантов с кожей и слизистыми оболочками. Алгоритм первой помощи при «аварийных» ситуациях. Профилактика профессионального заражения гемоконтактными инфекциями. Гигиеническая обработка рук.	2	ТД 1 ТД 2 ПК-4 ПК-5 ПК-7
Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря в МО.	Изучение требований к санитарному содержанию помещений, оборудования, инвентаря в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Правила хранения и использования моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Требования к уборочному инвентарю: содержание, маркировка, обеззараживание, хранение. Санитарное состояние холодильников.	4	ТД 1 ТД 2 ПК-5 ПК-6 ПК-7
Организация работы с медицинскими отходами	СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» Медицинские отходы. Классификация. Схема обращения с медицинскими отходами. Правила сбора и хранения. Упаковка (пакеты, баки) однократного и многократного применения. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и	4	ТД 1 ТД 2 ПК-5 ПК-6 ПК-7

	потенциально инфицированных отходов.		
Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия в МО. Профилактика ИСМП	<p>Понятие о ИСМП. Профилактика ИСМП.</p> <p>Дезинфекция: виды, методы, объекты подлежащие дезинфекции в медицинских организациях. Стерилизация, методы, оборудование.</p> <p>Понятие о дезинсекции и дератизации.</p> <p>Работа с дезинфицирующими препаратами.</p> <p>Правила хранения дез. средств. Правила приготовления и использования рабочих растворов дез.средств. Маркировка емкостей с рабочими растворами, сроки использования.</p> <p>Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря, медицинских изделий. Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Оборудование для дезинфекции воздуха, требования к эксплуатации, режимы, техника безопасности.</p>	4	ТД 1 ТД 2 ПК-5 ПК-6 ПК-7
Хранение, перемещение и транспортировка материальных объектов в МО. Эргономика.	<p>Назначение и правила использования средств перемещения.</p> <p>Биомеханика движения человека. Факторы риска профессионального травматизма. Агрессивные вредности в работе медицинского персонала при физической нагрузке.</p> <p>Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</p> <p>Требования к хранению мягкого инвентаря и санитарных средств в медицинских организациях.</p>	4	ТД 1 ТД 2 ПК-5 ПК-6 ПК-7
Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Инструкция по технике безопасности и противопожарной безопасности в медицинской организации. Алгоритмы действий медицинского персонала при	2	ТД-1 ТД-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7

	пожаре, угрозе или совершении террористического акта и в др. чрезвычайных ситуациях		
--	---	--	--

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей, разделов, дисциплин)

Период обучения (дни, недели) *	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Теоретическое обучение
2 неделя	Теоретическое обучение
3 неделя	Практическое обучение
4 неделя	Практическое обучение
5 неделя	Консультация Итоговая аттестация

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
	Теоретические занятия.	
Симуляционный кабинет, кабинеты Основ сестринского дела	Практические, лабораторные занятия, Демонстрационный экзамен	Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; - проектор; - экран; - фантом для проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. - инструментарий для освоения манипуляций; - дезинфицирующие средства; - оборудование для проведения уборок; - оборудование для проведения утилизации медицинских отходов; - оборудования для дезинфекции и стерилизации.
	Итоговая аттестация - Демонстрационный экзамен	Общее оснащение рабочих мест <u>Оборудование:</u> <u>Инструменты:</u> <u>Расходные материалы:</u>

5. Учебно-методическое обеспечение программы

5.1. Законодательные и нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2012г. №163).
4. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».
5. СП 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».
6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011г. №1)
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В». Дата актуализации: 21.05.2015.
8. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3112-13 "Профилактика вирусного гепатита С"

5.2. Основная литература

1. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела [Текст]: практикум / Т. П. Обуховец. - 13-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 603 с. : ил. - (Медицина для вас).
2. Крюкова Д.А., Л.А. Лысак, О.В. Фурса, под редакцией Б.В. Кабарухина,-7 изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-381 с.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2016.-150 с.
4. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

5.3. Дополнительная литература

Периодические издания:

1. Главная медицинская сестра: науч.-практ. журнал.- М.:ЗАО МЦФЭР;
2. Медицинская сестра: научно-практ. и публ. журнал.- М.: ИД Русский врач;
3. Медсестра: науч.-практ. журнал. – ИД Панорама;
4. Сестринское дело: практический журнал. – М.: ООО Современное сестринское дело.

5.4. Электронные ресурсы

- ЭБС Консультант студента.- Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

- Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

6. Оценка качества освоения программы

6.1. Промежуточная аттестация

Выбрать один правильный вариант

1. Влажная уборка помещений должна осуществляться не менее:

- а) одного раза в сутки;
- б) двух раз в сутки;
- в) двух раз в сутки с использованием моющих и дезинфицирующих средств;
- г) двух раз в сутки без использования моющих и дезинфицирующих средств

2. Мытьё оконных стёкол должно проводиться:

- а) по мере необходимости, но не реже 2 раз в год;
- б) по мере необходимости, но не реже 1 раза в год;
- в) по мере необходимости;
- г) не реже 2 раз в год

3. Использованный уборочный инвентарь необходимо:

- а) обеззаразить в растворе дезинфицирующего раствора, высушить;
- б) обеззаразить в растворе дезинфицирующего раствора, прополоскать;
- в) высушить, обеззаразить в растворе дезинфицирующего раствора, прополоскать;
- г) обеззаразить в растворе дезинфицирующего раствора, прополоскать, высушить

4. Уборочный инвентарь для пола и стен должен быть:

- а) иметь чёткую маркировку;
- б) иметь чёткую маркировку, применяться отдельно для кабинетов, коридоров, санузлов;
- в) иметь маркировку;
- г) применяться отдельно для кабинетов

5. Гигиеническую обработку рук следует проводить в следующих случаях:

- а) после контакта с секретами или экскретами организма, повязками;

б) после контакта с медицинским оборудованием и другими объектами, находящимися в непосредственной близости от пациента;

в) после каждого контакта с загрязнёнными поверхностями и оборудованием;

г) верно а,б,в

6. Способы гигиенической обработки рук включают в себя:

а) гигиеническое мытьё рук мылом и водой для удаления загрязнений и снижения количества микроорганизмов;

б) обработку рук кожным антисептиком для снижения количества микроорганизмов до безопасного уровня;

в) верно, а;

г) верно, а, б

7. Раздачу пищи пациентам производят:

а) буфетчицы;

б) дежурные медицинские сестры отделения;

в) верно, а, б;

г) младший медицинский персонал и буфетчицы

8. Нахождение в медицинской одежде и обуви за пределами медицинской организации:

а) допускается;

б) не допускается;

в) допускается с разрешения дежурного врача;

г) допускается с разрешения главной медицинской сестры

9. Приём пищи персоналом:

а) разрешён на рабочем месте;

б) разрешён в специально отведённом помещении;

в) запрещён на рабочем месте;

г) по желанию

10. Образованию пролежней способствует:

а) неполноценное питание;

- б) недостаточное пребывание на свежем воздухе;
- в) неспособность самостоятельно изменить положение тела в постели;
- г) верно все выше перечисленное

11. Растворы для обработки слизистой глаз медперсонала при попадании крови инфицированного пациента:

- а) проточная вода, перекись водорода;
- б) проточная вода, этиловый спирт;
- в) проточная вода, пливасепт;
- г) проточная вода

12. Генеральную уборку палат проводят:

- а) ежедневно;
- б) 1 раз в неделю;
- в) 2 раза в неделю;
- г) 1 раз в месяц

13. Признаки клинической смерти – это отсутствие:

- а) дыхания;
- б) пульса;
- в) сознания;
- г) все ответы верны

14. Измерение роста проводится:

- а) в приёмном покое;
- б) в хирургическом отделении;
- в) в педиатрическом отделении;
- г) в кабинете функциональной диагностики

15. Измерение роста выполняется при:

- а) поступлении больного в стационар;
- б) при осмотре больного дежурным доктором;

в) при осмотре больного лечащим доктором;

г) при обходе заведующим отделением

16. В чем заключается основное назначение функциональной кровати?

а) позволяет придать больному наиболее выгодное и удобное для него положение;

б) ее можно легко и быстро передвигать;

в) облегчает медперсоналу выполнение их функций по лечению и уходу;

17. Как часто у больных нужно проводить смену нательного и постельного белья?

а) 1 раз в 10 дней;

б) еженедельно, после приема ванны или душа;

в) по мере его загрязнения, но не реже 1 раза в 10 дней

18. У тяжелобольного отмечаются повышенная ломкость и легкое выпадение волос. Нужно ли ему расчесывать волосы?

а) обязательно и как можно чаще;

б) стараться не расчесывать волосы вообще;

в) расчесывать как обычно, но использовать редкий гребень

19. Все манипуляции, связанные с выделениями и кровью больного, выполняют:

а) в резиновых перчатках;

б) без перчаток;

в) после обработки рук спиртом

20. Что представляет собой парентеральное питание?

а) питание, которое осуществляется искусственным путем;

б) введение с целью питания смесей определенного состава;

в) введение с целью питания различных веществ, минуя ЖКТ.

21. Какова частота пульса в 1 минуту у здоровых людей

а) от 20 до 50;

б) от 40 до 80;

в) от 60 до 80

22. Диагноз имеет право сообщать только:

- а) медицинская сестра;
- б) лечащий врач

23. Госпитальная инфекция:

- а) заносится в клинику извне;
- б) существует только в условиях клиники;
- в) особый вид микроорганизмов, может существовать в любых помещениях

24. Чистить уши больному необходимо:

- а) один раз в неделю;
- б) 2-3 раза в неделю;
- в) один раз в месяц;
- г) 2-3 раза в месяц

25. Для удаления корочки в носу используется:

- а) вата, смоченная водой;
- б) вата, смоченная вазелиновым маслом;
- в) сухая вата;
- г) пинцет

26. Полоскание рта должно проводиться:

- а) только утром;
- б) утром и после каждого приёма пищи;
- в) только после посещения стоматолога;
- г) только вечером

27. Положение больного, находящегося в коматозном состоянии, следует менять:

- а) через 12 часов;
- б) один раз в сутки;
- в) через каждые 2 часа;
- г) через каждый час

28. Сколько классов отходов существует в медицинских организациях?

- а) 4 класса;
- б) 5 классов;
- в) 3 класса;
- г) 2 класса

29. Антропометрия включает в себя:

- а) измерение роста, веса, окружности грудной клетки;
- б) мышечную силу;
- в) жизненную ёмкость легких;
- г) измерение массы тела пациента

30. Отходы класса «Б» - это:

- а) эпидемиологически безопасные отходы;
- б) эпидемиологически опасные отходы;
- в) чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы;
- г) радиоактивные отходы

31. Обработка глаз больного проводится:

- а) от центра к углам глаза;
- б) от наружного края глаза к внутреннему;
- в) произвольно;
- г) все перечисленное верно

32. Противопоказания к применению грелки:

- а) опухоли;
- б) ушибы в первые 3 дня;
- в) кровотечения;
- г) верны все перечисленные ответы

33. На какое время погружают в дезинфекционный раствор предметы ухода за больным, после использования:

- а) на 60 минут;
- б) на 15 минут;
- в) согласно инструкции по применению дез. средства;
- г) на 30 минут

Эталон ответов

1	В	11	Г	21	В	31	Б
2	А	12	Г	22	Б	32	Г
3	Г	13	Г	23	Б	33	В
4	Б	14	А	24	Б		
5	Г	15	Б	25	Б		
6	Г	16	А	26	Б		
7	В	17	В	27	В		
8	Б	18	В	28	Б		
9	Б	19	А	29	А		
10	Г	20	В	30	Б		

6.2. **Итоговая аттестация включает в себя:** демонстрационный экзамен.
Перечень вопросов для демонстрационного экзамена

Практическая часть:

1. Провести гигиеническую обработку рук до и после манипуляции.
2. Провести дезинфекцию шприца Жане.
3. Провести дезинфекцию термометра.
4. Провести дезинфекцию пузыря со льдом, грелки.
5. Провести дезинфекцию клеенки.
6. Придать пациенту положение Фаулера.
7. Придать пациенту положение Симса.
8. Придать пациенту положение на животе.
9. Перевести пациента из положения на спине в положение на боку.
10. Пересадить пациента с кровати на стул.
11. Провести обработку пациента при педикулёзе с использованием педикулоцидного средства.
12. Провести измерение веса, роста.
13. Провести гигиенический уход за ротовой полостью.
14. Провести гигиенический уход за полостью носа.
15. Провести гигиенический уход за ушами.
16. Провести гигиенический уход за глазами
17. Провести базовую сердечно-легочную реанимацию на тренажере
18. Произвести измерение АД
19. Провести кормление пациента в постели при помощи ложки и поильника
20. Провести смену постельного белья
21. Провести смену нательного белья
22. Произвести измерение пульса

Составители программы

Голда С.С. – и.о. руководителя отделения ДПО ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Эксперт программы - Морозова Н.Л., к.п.н., Заслуженный учитель РФ – методист ЦОПП.

