

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Ишимский медицинский колледж»

Согласовано  
Главный врач СБУЗ ТО  
ОБ № 4 (г. Ишим)  
В.Л. Афанасьев  
2020 г.



Утверждаю  
Директор ГАПОУ ТО  
«Ишимский медицинский  
колледж»  
А.В. Иванкова  
« 08 » 09 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**"Иммунопрофилактика"**

**Ишим-2020 г.**

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным.

**Организация — разработчик:** ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

**Разработчик программы:** и.о. руководителя отделения дополнительного профессионального образования, преподаватель первой квалификационной категории Голда С.С.;  
Киреева Т.С.-фармацевт-провизор

**Рецензент:** главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г.Ишим)  
Белова Л.С.

**Рассмотрено:** на цикловой методической комиссии клинических дисциплин ГАПОУ  
ТО «ИМК»  
« 07 » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Рекомендовано:** цикловой методической комиссией клинических дисциплин ГАПОУ  
ТО «ИМК»  
Протокол № 1 от «07» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	16
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

**1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** — повышение профессиональной компетентности медицинских сестёр палатных (постовых) терапевтических отделений лечебно-профилактических организаций по оказанию профилактических мероприятий доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» цикла тематического усовершенствования «Иммунопрофилактика» (далее Программа) направлена на совершенствование компетенций, приобретенных при обучении по специальности «Сестринское дело», необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения Программы слушатель должен получить практический опыт техники проведения вакцинации, соблюдения санитарно-эпидемиологического режима прививочного кабинета, профилактики и диагностики поствакцинальных осложнений.

Совершенствовать и развить умения в соответствии с требованиями федеральных и региональных правовых нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры прививочных кабинетов.

## 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результатом освоения программы повышения квалификации является совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

код	наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

	результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### **1.3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ СЛУШАТЕЛЯ:**

среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело».

**1.5. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. (30 часа онлайн)

### **1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

Медицинская сестра/медицинский брат (базовой подготовки) выполняет следующие виды деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Медицинская сестра относится к третьему квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы «Средний медицинский и фармацевтический персонал» (Приказ Минздравсоцразвития России от 06.08.2007г № 526).

В соответствии с Профессиональным стандартом (проектом) специалиста в области сестринского дела (медицинская сестра/медицинский брат), обобщенной трудовой функцией является Код В/02.5 «Оказание доврачебной медицинской помощи и квалифицированного медицинского ухода общего профиля».

### **1.7. Выдача документов о квалификации**

Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации:

- лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного ГАПОУ ТО «ИМК» образца;

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из установленного ГАПОУ ТО «ИМК»,

выдается справка об обучении или о периоде обучения, по форме, установленного ГАПОУ ТО «ИМК».

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Самост. работа	Прак. занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие вопросы иммунизации (онлайн)	26	20	-	6	
2.	Инфекции (онлайн)	22	14	-	8	
3.	Противопоказания к вакцинации и проведению прививок лицам особых групп	14	14	-	-	
4.	Профилактика и диагностика поствакцинальных осложнений	6	4	-	2	
	Итоговый контроль	4	4	-	-	зачет
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля	
			Лекции		Самост. работа		Прак. занятия
			онлайн	Аудит.			
1	2	3	4		5	6	7
<b>1.</b>	<b><i>Общие вопросы иммунизации</i></b>	<b>26</b>	<b>20</b>			<b>6</b>	
1.1.	Календарь профилактических прививок России	4	4		-	-	
1.2.	Организация прививочной работы	5	1		-	4	
1.3.	Техника проведения прививок	3	1		-	2	
1.4.	Надзор за качеством медицинских иммунологических препаратов	1	1		-	-	
1.5.	Правовые аспекты вакцинопрофилактики	1	1		-	-	
1.6.	Экстренная иммунная профилактика	1	1		-	-	

1.7.	Вакцинация отдельных групп населения	1	1		-	-	
1.8.	Обращение с отходами ЛПО	8	8		-	-	
1.9.	Санитарно-эпидемиологический режим прививочного кабинета	2	2		-	-	
<b>2.</b>	<b><i>Инфекции</i></b>	<b>22</b>	<b>14</b>			<b>8</b>	
2.1.	Введение: Бессимптомная и манифестная инфекция. Периоды инфекционных заболеваний. Понятие «Эпидемия», «Эндемия» вспышка, «Пандемия». Возбудители инфекционных заболеваний. Характеристика основных групп ганизмов. Механизмы защиты от инфекций. Иммуитет, факторы, воздействующие на иммуитет. Инфекционный процесс: пути передачи инфекций, характер воздействия возбудителя на организм. Принципы профилактики инфекционных заболеваний	2	2		-	-	
2.2.	Инфекции, включенные в календарь прививок России (гепатит В, дифтерия, коклюш, корь, краснуха, паротит, столбняк, туберкулез)	8	4		-	4	
<b>2.3.</b>	<b><i>Инфекции, не входящие в календарь прививок России</i></b>						
2.3.1.	Инфекции календаря прививок по эпидпоказаниям (гепатит А, грипп, клещевой энцефалит, менингококковая инфекция, туляремия)	6	4		-	2	
2.3.2.	Прочие инфекции (ветряная оспа, опоясывающий лишай, гемофильная инфекция типа В, пневмококковая инфекция, острые респираторные заболевания и «бактериальные вакцины»)	6		4	-	2	

3.	<b>Противопоказания к вакцинации и проведению прививок лицам особых групп</b>	<b>14</b>		<b>14</b>			
3.1.	Противопоказания к вакцинации	2		2	-	-	
3.2.	Тактика вакцинации при наличии противопоказаний	4		4	-	-	
3.3.	Течение управляемых инфекций у лиц с хроническими болезнями	4		4	-	-	
3.4.	Вакцинация лиц с хронической патологией, состояниями, требующими особого подхода	4		4	-	-	
4.	<b>Профилактика и диагностика поствакцинальных осложнений</b>	<b>6</b>		<b>4</b>		<b>2</b>	
4.1.	Дифференциальная диагностика поствакцинальных осложнений	2		2	-	-	
4.2.	Неотложные состояния при вакцинации	4		2	-	2	
	<b>Итоговый контроль (зачет)</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	-	-	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	-	<b>16</b>	

## РАЗДЕЛ 1

### Общие вопросы иммунизации

#### **Тема №1.1. Календарь профилактических прививок**

##### **Содержание теоретических занятий:**

Календарь профилактических прививок России. Приказ МЗ РФ №229 от 27.06.2001г. «О национальном календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям». Приказ МЗ РФ №375 «Об изменениях в Национальном календаре прививок». Вакцинация в случаях нарушения календаря. Биотерроризм и вакцинация, ранняя симптоматика поражения биологическим и/или химическим агентами. Одновременная вакцинация. Одномоментное введение двух и более препаратов. Интервалы и допустимые сочетания вакцин. Взаимозаменяемость вакцин.

#### **Тема №1.2. Организация прививочной работы**

Организация прививочной работы. Учет и планирование. Учет детского населения. Планирование прививок. Отбор детей на прививку. Прививки на платной основе. Школьные программы вакцинации. Центры (кабинеты) иммунопрофилактики, организация работы

прививочного кабинета и проведение прививок. Организация и проведение противотуберкулезной вакцинации.

### ***Тема №1.3. Техника проведения прививок***

Техника проведения прививок. Внутрикожная вакцинация. Внутримышечная вакцинация. Подкожная вакцинация. Накожная вакцинация. Оральная вакцинация.

### ***Тема №1.4. Надзор за качеством медицинских иммунологических препаратов***

Надзор за качеством медицинских иммунологических препаратов. Отечественные препараты, требования, ответственность, контроль. Зарубежные препараты, национальные требования.

### ***Тема №1.5. Правовые аспекты вакцинопрофилактики***

Правовые аспекты вакцинопрофилактики. Законы, Положения, Постановления.

### ***Тема №1.6. Экстренная иммунная профилактика***

Гепатит А, клещевой энцефалит, грипп, менингококковая инфекция. Для организованных и неорганизованных групп населения, подростков и беременных.

### ***Тема №1.7. Вакцинация отдельных групп населения***

Вакцинация взрослых, подростков, медицинских работников и лиц, выезжающих за рубеж, общие рекомендации.

### ***Тема №1.8. Обращение с отходами ЛПО***

Законодательное регулирование деятельности по обращению с медицинскими отходами в ЛПУ; лицензирование медицинских учреждений по постановлению Правительства РФ от 26.08.2006г. №524 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению опасных отходов». Производственный контроль при обращении с медотходами: правовая ответственность медицинских работников при возникновении ИСМП; структура, классификация отходов, нормативы образования в различных ЛПО. Правила работы с отходами в местах их первичного сбора, временного хранения и удаления. Особенности работы с отдельными категориями отходов (трупы зараженных лабораторных животных, перевязочный материал, металл, стекло, биологические, полимерные, химические, фармацевтические, ртутьсодержащие, радиоактивные). Расчеты потребностей в санитарно-гигиеническом оборудовании, инвентаре отходов и многоразового инвентаря. Функциональные обязанности и типовые инструкции, разработанные для должностных лиц ЛПО, отвечающих за организацию обращения с медицинскими (опасными) отходами.

### ***Тема №1.9. Санитарно-эпидемиологический режим прививочного кабинета***

СанПин 3.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений».

#### **Контрольные задания:**

1. Дайте определение понятиям: «иммунопрофилактика»; «профилактические прививки»; «медицинские иммунобиологические препараты»; «национальный календарь профилактических прививок»; «поствакцинальные осложнения»; «сертификат профилактических прививок».
2. В каком возрасте проводится первая вакцинация против вирусного гепатита В? Какие прививки включены в Национальный календарь профилактических прививок?
3. Как проводится вакцинация в случаях нарушения календаря?

4. Назовите ранние симптомы при поражении биологическими и/или химическими агентами.
5. Назовите интервалы и допустимые сочетания вакцин.
6. Взаимозаменяемость вакцин.
7. Что является основой правильной организации прививочной работы в ЛПУ?
8. Что является целью государственной программы «Вакцинопрофилактика».
9. Принципы организации прививочной работы.
10. Правила учета и планирования прививочной работы.
11. Правила отбора детей на прививку.
12. Принципы организации работы прививочного кабинета.
13. Перечислите обязанности врача перед вакцинацией.
14. Перечислите обязанности медицинской сестры перед проведением прививки.
15. Что необходимо обеспечить при проведении иммунизации?
16. Что необходимо сделать медсестре после проведения прививки?
17. Опишите технику введения внутрикожных вакцин (БЦЖ и БЦЖ-М). Организация и проведение противотуберкулезной вакцинации.
18. Опишите технику внутримышечной вакцинации.
19. Назовите оптимальное место введения для проведения внутримышечной вакцинации у детей первых трех лет жизни.
20. Опишите технику проведения подкожной вакцинации.
21. Опишите технику проведения накожной (скарификационной) вакцинации.
22. Опишите технику проведения оральной вакцинации.
23. Назовите отечественные иммунобиологические препараты, требования, ответственность, контроль.
24. Назовите зарубежные иммунобиологические препараты, национальные требования.
25. Назовите законодательные акты Российской Федерации в области иммунопрофилактики.
26. На что направлена государственная политика в области иммунопрофилактики.
27. Перечислите основные гарантии государства в области иммунопрофилактики.
28. Перечислите права граждан при осуществлении иммунопрофилактики.
29. Что влечет за собой отсутствие прививок?
30. Кем осуществляется финансовое обеспечение проведения профилактических прививок, включенных в Национальный календарь профилактических прививок.
31. Как уничтожаются вакцины, шприцы, иглы после вакцинации, согласно СанПин 3.1.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ».
32. Как проводится вакцинация взрослых, подростков, медицинских работников и лиц выезжающих за рубеж. Дайте общие рекомендации.
33. Как проводится экстренная иммунная профилактика при гепатите А, клещевом энцефалите, гриппе, менингококковой инфекции для организованных и неорганизованных групп населения, подростков и беременных.
34. Санитарно-эпидемиологический режим прививочного кабинета.

## РАЗДЕЛ 2

### Инфекционные заболевания

#### *Содержание теоретических занятий:*

##### ***Тема №2.1. Введение***

Бессимптомная и манифестная инфекция. Периоды инфекционных заболеваний. Понятие «Эпидемия», «Эндемия» вспышка, «Пандемия». Возбудители инфекционных заболеваний. Характеристика основных групп ганизмов. Механизмы защиты от инфекций. Иммуитет, факторы, воздействующие на иммуитет. Инфекционный процесс: пути передачи инфекций, характер воздействия возбудителя на организм. Принципы профилактики инфекционных заболеваний

##### ***Тема №2.2. Инфекции, включенные в календарь прививок России***

Гепатит В, дифтерия, коклюш, корь, краснуха, паротит, столбняк, туберкулез. Современная эпидемиология. Механизм передачи. Основные клинические проявления, клинические формы. Особенности течения в настоящее время. Возможные осложнения. Методы современной диагностики. Принципы лечения. Особенности сестринского процесса при возникновении инфекции. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными. Роль медсестры, членов семьи в предупреждении возникновения и распространения инфекции в очаге. Сроки диспансерного наблюдения после инфекционного заболевания. Специфическая профилактика. Диспансеризация.

##### ***Тема №2.3. Инфекции, не входящие в календарь прививок России***

###### ***Тема №2.3.1. Инфекции календаря прививок по эпидпоказаниям***

Гепатит А, грипп, клещевой энцефалит, менингококковая инфекция, туляремия. Современная эпидемиология. Механизм передачи. Основные клинические проявления, клинические формы. Особенности течения в настоящее время. Возможные осложнения. Методы современной диагностики. Принципы лечения. Особенности сестринского процесса при возникновении инфекции. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными. Роль медсестры, членов семьи в предупреждении возникновения и распространения инфекции в очаге. Сроки диспансерного наблюдения после инфекционного заболевания. Специфическая профилактика. Диспансеризация.

###### ***Тема №2.3.2. Инфекции календаря прививок по эпидпоказаниям***

Ветряная оспа, опоясывающий лишай, гемофильная инфекция типа В, пневмококковая инфекция, острые респираторные заболевания и «бактериальные вакцины». Современная эпидемиология. Механизм передачи. Основные клинические проявления, клинические формы. Особенности течения в настоящее время. Возможные осложнения. Методы современной диагностики. Принципы лечения. Особенности сестринского процесса при возникновении инфекции. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными. Роль медсестры, членов семьи в предупреждении возникновения и распространения инфекции в очаге. Сроки диспансерного наблюдения после инфекционного заболевания. Специфическая профилактика. Диспансеризация.

#### **Контрольные задания:**

1. Дайте определение понятиям: «бессимптомная» и «манифестная инфекция».

2. Назовите периоды инфекционных заболеваний.
3. Дайте определение понятиям: «эпидемия»; «эндемия»; «пандемия»; «вспышка».
4. Назовите основных возбудителей инфекционных заболеваний.
5. Назовите факторы, воздействующие на иммунитет.
6. Назовите пути передачи инфекций, характер воздействия возбудителя на организм.
7. Назовите основные принципы профилактики инфекционных заболеваний.
8. Назовите инфекции, включенные в календарь прививок России.
9. Гепатит В. Современная эпидемиология. Механизм передачи. Основные клинические проявления, клинические формы.
  
10. Назовите особенности течения гепатита В в настоящее время. Возможные осложнения. Методы современной диагностики, принципы лечения, специфической профилактики.
11. Назовите особенности течения дифтерии в настоящее время. Возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, специфической профилактики.
12. Назовите особенности течения туберкулеза в настоящее время, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, специфической профилактики.
13. Назовите инфекции, не входящие в календарь прививок России.
14. Когда проводятся прививки по эпидемическим показаниям.
15. Кто принимает решение о проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
16. Опишите клинические проявления при гепатите А, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, специфической профилактики.
17. Опишите клинические проявления при гриппе, возможные осложнения, методы диагностики. Принципы лечения, специфической профилактики.
18. Опишите клинические проявления при клещевом энцефалите, возможные осложнения, методы диагностики. Принципы лечения, специфической профилактики.
19. Опишите клинические проявления при менингококковой инфекции, возможные осложнения, методы диагностики. Принципы лечения, специфической профилактики.
20. Опишите клинические проявления при туляремии, возможные осложнения, методы диагностики. Принципы лечения, специфической профилактики.
21. Опишите клинические проявления при ветряной оспе, возможные осложнения, методы диагностики. Принципы лечения, специфической профилактики.
22. Опишите клинические проявления при опоясывающем лишае, возможные осложнения, методы диагностики. Принципы лечения, специфической профилактики.
23. Опишите клинические проявления при гемофильной инфекции типа В, возможные осложнения, методы диагностики. Принципы лечения, специфической профилактики.
24. Опишите клинические проявления при пневмококковой инфекции, возможные осложнения, методы диагностики. Принципы лечения, специфической профилактики.
25. Острые респираторные заболевания и «бактериальные вакцины».

### **РАЗДЕЛ 3**

#### **Противопоказания к вакцинации и проведению прививок лицам особых групп**

*Содержание теоретических занятий:*

***Тема №3.1. Противопоказания к вакцинации***

Область применения. Основные положения. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок.

***Тема №3.2. Тактика вакцинации при наличии противопоказаний***

Сильные реакции и поствакцинальные осложнения на профилактические прививки. Иммунодефицитные состояния.

**Тема №3.3. Течение управляемых инфекций у лиц с хроническими заболеваниями**

Противопоказания для введения БЦЖ. Противопоказания для коклюшного компонента (АКДС). Противопоказания к введению живых вирусных вакцин (помимо иммунодефицитов). Противопоказания к введению вакцин против гепатита В.

**Тема №3.4. Вакцинация лиц с хронической патологией, состояниями, требующими особого подхода**

Острые заболевания. Хронические болезни. Состояния, не являющиеся противопоказаниями к вакцинации, но требующие особого подхода. Ложные противопоказания к вакцинации. Нормативные ссылки.

**Контрольные задания:**

1. Для кого предназначены настоящие методические указания?
2. На что направлены настоящие методические указания?
3. Чем объясняется сокращение списка противопоказаний в настоящее время?
4. Назовите медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок.
5. Что считается сильной реакцией на введение вакцин?
6. Что относят к поствакцинальным осложнениям?
7. Вакцинопрофилактика у больных с первичным иммунодефицитом.
8. При каких состояниях можно говорить о первичном иммунодефиците?
9. Назовите противопоказания для введения БЦЖ.
10. Назовите противопоказания для введения коклюшного компонента.
11. Назовите противопоказания к введению живых вирусных вакцин.
12. Назовите противопоказания к введению вакцин против гепатита В.
13. Можно ли проводить вакцинацию при острых заболеваниях?
14. Назовите правила вакцинации при хронических болезнях.
15. Назовите состояния, не являющиеся противопоказаниями к вакцинации, но требующие особого подхода.
16. Назовите ложные противопоказания к вакцинации.

## РАЗДЕЛ 4

### Профилактика и диагностика поствакцинальных осложнений

#### *Содержание теоретических занятий:*

#### **Тема №4.1. Дифференциальная диагностика поствакцинальных осложнений**

Мониторинг поствакцинальных осложнений. Поствакцинальные осложнения. Регистрация, учет и оповещение. Профилактика поствакцинальных осложнений. Вакцинация особых групп. Реакции на предыдущие дозы вакцины.

#### **Тема №4.2. Неотложные состояния при вакцинации**

Анафилактический шок, обморок, коллапс. Тактика медицинской сестры.

#### **Контрольные задания:**

1. Что представляет собой мониторинг поствакцинальных осложнений?
2. Назовите задачи мониторинга.
3. На каких уровнях проводится мониторинг?
4. Что относят к поствакцинальным осложнениям?
5. Где регистрируются единичные сильные местные реакции на вакцинопрофилактику?
6. Регистрация, учет и оповещение о поствакцинальных осложнениях.
7. Перечень особых групп, требующих определенных предосторожностей при проведении прививок.
8. Что относят к тяжелым реакциям?
9. Назовите реакции на предыдущие дозы вакцин.
10. Принципы профилактики поствакцинальных осложнений у недоношенных детей, у детей, перенесших тяжелые заболевания на первых месяцах жизни.
11. Принципы профилактики поствакцинальных осложнений при острых, хронических, неврологических заболеваниях.
12. Принципы профилактики поствакцинальных осложнений при аллергии.
13. Принципы профилактики при иммунодефицитных состояниях (первичные иммунодефицитные состояния; транзиторная гипогаммаглобулинемия; иммунодефицит, связанный с болезнями; кортикостероидная терапия; ВИЧ-инфицированные дети, псевдоиммунодефициты).
14. Как проводится контроль за результатом вакцинации у лиц с иммунодефицитом?
15. Правила проведения вакцинации у лиц, имевших контакт с инфекционным больным.
16. Правила проведения вакцинации у беременных и у женщин, кормящих грудью.
17. Вакцинация и введение препаратов крови.
18. правила оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке, обмороке, коллапсе.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**3.1.** Программа направлена на развитие и совершенствование общих и профессиональных компетенций по специальности «Сестринское дело».

#### **Результаты освоения программы**

код	наименование компетенций
-----	--------------------------

<b>компетенции</b>	
<b><i>Вид деятельности: проведение профилактических мероприятий.</i></b>	
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
<b><i>Вид деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</i></b>	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
<b><i>Вид деятельности: оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</i></b>	
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b><i>Вид деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</i></b>	

### **3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией слушателей в соответствии с Положением об итоговой аттестации при реализации дополнительных образовательных программ в ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

## **СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Оценку качества освоения дополнительной профессиональной программы предусмотрено проводить в отношении:

- соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления Программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации Программы;
- результативности и эффективности выполнения деятельности по предоставлению образовательных услуг.

2. Оценку качества освоения Программы предусмотрено проводить посредством:

- внутреннего мониторинга качества образования;
- участия специалистов практического здравоохранения в проведении итоговой аттестации слушателей с независимой оценкой уровня освоения слушателями планируемых результатов обучения по дополнительной профессиональной программе;
- мониторинга результатов освоения дополнительной профессиональной программы по результатам анализа работы экспертных групп аттестационной комиссии Департамента ЗО Тюменской области по аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, что гарантирует ее объективность.

3. Итоговая аттестация слушателей проводится с целью определения уровня освоения компетенций слушателями, завершившими изучение дополнительной профессиональной программы.

Итоговая аттестация проводится в виде тестирования.

При подготовке к итоговой аттестации слушатели обеспечиваются: контрольно-оценочными средствами (комплектами заданий в тестовой форме для самоподготовки, перечнем экзаменационных вопросов, перечнем обязательных практических манипуляций).

Порядок прохождения повторной итоговой аттестации определяется экзаменационной комиссией. Решение экзаменационной комиссии может быть обжаловано.

### **3.3. Контроль и оценка результатов освоения**

Оценка уровня освоения профессиональных компетенций осуществляется по результатам профессиональной деятельности слушателей в ходе учебного процесса.

### **3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

По результатам освоения программы и прохождения итоговой аттестации выдается документ о квалификации — удостоверение.

## **IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы «Иммунопрофилактика» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее медицинское образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских и научных организаций, осуществляющих

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Преподаватели должны проходить повышение квалификации, стажировку один раз в три года.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

перечень кабинетов	соответствие требованиям нормативных документов
Кабинет «Организация безопасной среды для пациентов и персонала»	соответствует
Кабинет «Технология оказания медицинских услуг»	соответствует
Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	соответствует
Кабинет «Сестринский уход в терапии»	соответствует
Кабинет «Лечение пациентов терапевтического профиля»	соответствует
Кабинет «Основы реабилитации»	соответствует

#### **4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы**

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- учебная мебель.

Технические средства обучения: устройства для визуализации учебного материала (телевизор, компьютеры, мультимедийные проекторы).

##### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

###### **Медицинское оборудование и принадлежности:**

- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакет для стерилизации медицинского инструментария

- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- жгуты
- подушки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров для проведения уборки
- ершики
- ветошь

#### **Медицинский инструментарий:**

- шприцы разные
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы разные
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпателя
- мандрены
- лотки разные
- маски кислородные
- канюли носовые
- перчатки медицинские
- термометры медицинские
- термометры водяные
- клеенчатая шапочка или косынка

#### **Предметы ухода:**

- простыни

- пеленки
- полотенца

#### **Лекарственные средства и другие вещества:**

- жидкое мыло
- флаконы с антибиотиком
- различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями (имитация)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки
- кожные антисептики для обработки рук
- лекарственные препараты в ампулах

#### **Учебно-наглядные пособия:**

- тренажер сердечно-легочной реанимации
- тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка до года

#### **Мебель и оборудование:**

- столы
- стулья
- доска классная
- кровать функциональная
- каталка
- кушетки
- передвижные манипуляционные столики
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- столик прикроватный

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

##### **1. учебно-методические разработки практических занятий.**

###### ***дидактический материал:***

- обучающие таблицы, схемы;
- ситуационные задачи;
- обучающие тесты;
- рабочая тетрадь;
- терминологический словарь;
- учебно-методические пособия для студентов.

###### ***контролирующий материал:***

- тестовые задания;
- ситуационные задачи.

#### ***Фильмотека по темам занятий.***

## Перечень рекомендуемой литературы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

### *Основная литература:*

1. Ершов, Ф. И. История вирусологии от Д. И. Ивановского до наших дней / Ершов Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5354-4. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453544.html> (дата обращения: 22.08.2020).
2. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5229-5. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html> (дата обращения: 22.08.2020).
3. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст: электронный//URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html> (дата обращения: 22.08.2020). - Авторы Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. Издательство ГЭОТАРМедиа Год издания2016 Прототип Электронное издание на основе: Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. 3-е изд., испр. и доп. 2016. - 1008 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3822-0.
4. Качаровская, Е. В. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3171-9. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431719.html> (дата обращения: 22.08.2020). - Авторы Качаровская Е. В., Лютикова О. К. Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания2014. Прототип Электронное издание на основе: Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-97043171-9.
5. "Эпидемиология и инфекционные болезни". 2015. № 1: журнал / под ред. - В.В. Никифоров - М.: "Издательство "Медицина", 2015. - 64 с. : ил. 1560-95294

6. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886>
7. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

***Перечень нормативно-правовых актов:***

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №125-н от 21.03.2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидпоказаниям».
2. СП 3.1.1108-02 «Профилактика дифтерии».
3. СП 3.1.1.2343-08 «Профилактика полиомиелита в постсертификационный период».
4. СП 3.1.2.3113-13 «Профилактика столбняка».
5. СП 3.1.2.3116-13 «Профилактика внебольничных пневмоний».
6. МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок».
7. МР 3.1.0087-14 «Профилактика заражения ВИЧ».
8. 2.4.4. 3155-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей.
9. СП 3.1/3.2.3146-13 Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней.
10. СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза».
11. СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций».
12. МУ 3.1.2.2160-07 «Эпиднадзор за коклюшной инфекцией».
13. МУ 3.1.2792-10 «Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за гепатитом В».
14. МУ 3.1.2837-11 «Эпидемиологический надзор и профилактика вирусного гепатита А».
15. МР 3.3.1.0027-11 «Эпидемиология и вакцинопрофилактика инфекции, вызываемой streptococcus pneumonia».
16. СП 3.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А».

#### 4.4. Требования к информационному обеспечению программы

п/п	наименование информационных материалов	раздаточные материалы, рекомендуемые учебные издания, интернет – ресурсы
1.	Печатные раздаточные материалы для слушателей	<p>Учебно-методические материалы к циклам повышения квалификации по очно-заочной форме обучения.</p> <p>Сборник заданий в тестовой форме для самостоятельной подготовки слушателей к итоговой аттестации.</p>
2.	Методические пособия и рекомендации	<p>«Терминология и классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»;</p> <p>«Наедине с проблемами. Практические советы пациентам, перенесшим инсульт»;</p> <p>«Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи. Фармакотерапия»;</p> <p>«Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении»;</p> <p>«Сборник материалов для палатной медицинской сестры»;</p> <p>«Сборник бесед по вопросам медицинской профилактики»;</p> <p>«Современные средства защиты медицинского персонала»;</p>
.	Учебные издания	<p><b>Актуальные вопросы профилактики социально значимых заболеваний</b></p> <p>Алкоголизм, наркомания, токсикомания: учебное пособие / Л.М. Барденштейн [и др.]. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.</p> <p>Бортникова, С.М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина; под ред. Б.В. Кабарухина. – 7-е изд., испр. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 475 с.</p> <p>Зудин, Б.И. Кожные и венерические болезни: учеб. Для мед. уч-щ / Б.И.Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б.Зудин. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 288 с.</p> <p>Коробкина, З.В. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи: учеб.пособие для студ. Высш. Пед. учеб. заведений / З.В. Коробкина, В.А.Попов. – 4-е изд.,стер. – М.: ИЦ»Академия», 2018. – 192 с.</p> <p>Митрофанова, Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии:</p>

учебник / Н.А.Митрофанова, Ю.В Пылаева. – М.: ГЭОТАР –Медиа, 2016.

Стуканова, Р.П. Дерматовенерология: учебник / Р.П. Стуканова. – М.: КНОРУС, 2018. – 256с.

**ВИЧ-инфекция: эпидемиология, клиника, принципы диагностики и лечения. Профилактика.**

Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. Для студ. Сред. проф. обр. / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина. – 4-е изд., стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 364 с.

**Санитарно – гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях.**

Внутрибольничная инфекция: учебное пособие/В.Л.Осипова.—М.:ГЭОТАР-Медиа,2012.- 240с.

Осипова, В.Л. Дезинфекция: учеб. Пособие для студ. Мед. уч-щ и колледжей / В.Л. Осипова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 136 с.

4.	Интернет ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы - <a href="http://dezsredstva.ru/">http://dezsredstva.ru/</a></li> <li>2. Нормативные документы - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></li> <li>3. Нормативные документы - <a href="http://www.recipe.ru/">http://www.recipe.ru/</a></li> <li>4. Нормативные документы - <a href="http://www.med-pravo.ru">www.med-pravo.ru</a></li> <li>5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<a href="http://www.rospotrebnadzor.ru">http://www.rospotrebnadzor.ru</a>)</li> <li>6. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<a href="http://www.fcgsen.ru">http://www.fcgsen.ru</a>)</li> <li>4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<a href="http://www.crc.ru">http://www.crc.ru</a>)</li> <li>5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<a href="http://www.mednet.ru">http://www.mednet.ru</a>)</li> <li>7. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа» <a href="http://WWW.MEDCOLLEGELIB.RU">WWW.MEDCOLLEGELIB.RU</a>;</li> <li>8. Электронный справочник «Информо» <a href="http://www.informio.ru/update/suz">http://www.informio.ru/update/suz</a>;</li> <li>9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>;</li> <li>10. Бесплатные электронные библиотеки <a href="http://bibnout.ru/besplatnye-elektronnye-biblioteki/">http://bibnout.ru/besplatnye-elektronnye-biblioteki/</a>;</li> <li>11. Большая электронная библиотека <a href="http://www.big-library.info">http://www.big-library.info</a>;</li> <li>12. Большая бесплатная библиотека <a href="http://tululu.org/">http://tululu.org/</a>;</li> <li>13. Электронная библиотека 21 века <a href="http://www.electroniclibrary21.ru/">http://www.electroniclibrary21.ru/</a>;</li> <li>14. Электронная библиотека <a href="http://bookz.ru/">http://bookz.ru/</a>;</li> <li>15. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.minzdravsoc.ru">http://www.minzdravsoc.ru</a>;</li> <li>16. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.mednet.ru">http://www.mednet.ru</a>.</li> <li>17. Журнал «Сестринское дело» <a href="http://kiosker.ru/publication/133-sestrinskoe-delo/issue/1002824/">http://kiosker.ru/publication/133-sestrinskoe-delo/issue/1002824/</a>.</li> </ol>
5.	Аудио и видео-материалы	<p>Аудиограммы MP3: «Аускультация легких».</p> <p>Видеофильмы: «Уникальные лекарства без побочных эффектов»;</p>

		<p>«Туберкулёз»; «Здоровый образ жизни»; «Алкоголизм или особенности национального самообмана»; «Баклосан»; «Витамины. Химия нашего тела»; «Механизм действия препаратов, влияющих на эфферентную иннервацию» «Как работает гевискон двойного действия»; «Как работает мотилак» «Ишимский медицинский колледж — 50 лет» Видеоролики ко дню отказа от курения</p>
--	--	--