

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Согласовано
Главный врач ГАПОУ ТО
ОБ № 4 (г. Ишим)
В.Т. Афанасьев
2020 г.



Утверждаю
Директор ГАПОУ ТО
«Ишимский медицинский
колледж»
А.В. Иванкова
« 08 » 09 2020 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
опережающей профессиональной подготовки по профессиям
рабочих, должностям служащих
для школьников по профессии
Сиделка (помощник по уходу)
Наименование программы
«Основы медицинских знаний»

г.Ишим, 2020 год

**Программа профессионального обучения
опережающей профессиональной подготовки
по профессиям рабочих, должностям служащих
для школьников
по профессии «Сиделка»
наименование программы «Основы медицинских знаний»**

1. Цели реализации программы

Программа профессионального обучения опережающей профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям разработана для подготовки кадров и удовлетворения потребностей обучающихся в приобретении профессиональных компетенций, позволяющих выполнять трудовые функции по вопросам осуществления ухода за больным в системе первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи. А также создание условий для повышения готовности обучающихся к профессиональному самоопределению по медицинскому профилю и формирование сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих и активной жизненной позиции в отношении здорового образа жизни.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения.

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Программа предназначена для освоения профессии сиделка (помощник по уходу), и разработана в соответствии с:

- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019 [Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»](#) Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н

- профессиональным стандартом, утвержденным приказом от 30 июля 2019г. N 507н "Сиделка (помощник по уходу)", регистрационный номер 1097

Требования к квалификации. среднее (полное) общее образование, дополнительная подготовка по направлению профессиональной деятельности без предъявления требований к стажу работы ((ЕКС), 2019г. [Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»](#) утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н).

Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

З-1 Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности

З-2 Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти

З-3 Особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение)

З-4 Риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе

З-5 Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ)

З-6 Эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели, смены постельного и нательного белья

З-7 Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания

З-8 Правила оказания первой помощи

З-9 Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (сознание, дыхание, кровяное давление, температура тела)

Уметь:

У-1 Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения

У-2 Обсуждать с лицами, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможности их передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями)

У-3 Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжелых

У-4 Наблюдать и обсуждать способность (возможность) лиц, нуждающихся в постороннем уходе, умываться, пользоваться ванной, душем, туалетом самостоятельно и (или) с приспособлениями

У-5 Осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания и инструкции при проведении гигиенических процедур, переодевании лиц, нуждающихся в постороннем уходе

У-6 Обеспечивать безопасность приема пищи или кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе, и оказывать помощь при необходимости

У-7 Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе

У-8 Проверять условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов питания

У-9 Проводить адаптацию пищи к приему (изменение консистенции или использование загустителя) по назначению врача

У-10 Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе (с ложки, из поильника)

У-11 Разъяснять пределы рекомендованной двигательной активности лицам, нуждающимся в постороннем уходе

У-12 Производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления

У-13 Собирать образцы биологического материала лица, нуждающегося в постороннем уходе, для анализов и доставлять в лабораторию по назначению врача

У-14 Выполнять по назначению врача постановку горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного)

У-15 Осуществлять смену абсорбирующего белья, калоприемника и мочеприемника, проводить гигиенические процедуры (подмывание) при физиологических отправлениях, помощь в пользовании судном лицам, нуждающимся в постороннем уходе, вынос и мытье судна

У-16 Оказывать первую помощь

У-17 Обеспечивать безопасность, оптимальность, доступность предоставленного ухода

Владеть трудовыми действиями:

ТД-1 Согласование вида услуг общего ухода и помощи в повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе

ТД-2 Содействие в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе

ТД-3 Осуществление позиционирования, подъема, поворотов и перемещения лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в постели

ТД-4 Смена нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды

ТД-5 Оказание помощи в принятии душа и (или) ванны

ТД-6 Наблюдение за самочувствием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности, во время процедур ухода

ТД-7 Согласование с родственниками (законными представителями) действий по организации приема пищи лицам, нуждающимся в постороннем уходе

ТД-8 Доставка (приготовление) блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием, подогрев готовой пищи

ТД-9 Подготовка пищи и прикроватного столика для проведения кормления лица, нуждающегося в постороннем уходе

ТД-10 Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс, частота дыхания и артериальное давление) по назначению врача

ТД-11 Вызов врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей)

ТД-12 Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе (при необходимости)

ТД-13 Получение согласия законного представителя на выполнение услуг по санитарному содержанию жилища, одежды при ежедневном уходе за лицом, нуждающимся в постороннем уходе

ТД-14 Поддержание санитарного состояния жилого помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе

3.Содержание программы

Категория слушателей: школьники 9-11 классов.

Трудоемкость обучения: 56 ак. часов.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.1 Учебный план

№	Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, практик	Всего, академических часов из них:	В том числе				промежуточный и итоговый контроль	консультации	Форма контроля		
			Теоретические занятия, из них:		Практические занятия, из них:					Лабораторные занятия	
			Ауд.	Он-лайн	Ауд.	Он-лайн					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
I	Курс ЦОПП Профессиональное самоопределение «Старт в профессию»	6		6							
II	Курс ПОО										
1.	Теоретическое обучение	25	13		9			3			
1.1.	Модуль 1 Введение в профессию	4									
1.1.1.	Введение в профессию. История медицины.	4	3					1		Тест	
1.2.	Модуль 2 Уход за пациентом	17									
1.2.1	Основные показатели функционального состояния пациента	4	2		2						
1.2.2	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и	4	2		2						

	противоэпидемического режима. Биомеханика.								
1.2.3	Инфекционная безопасность, применение средств индивидуальной защиты.	4	2		2				
1.2.4	Личная гигиена пациента	2	2						
1.2.5	Лечебное питание и кормление тяжелообольного пациента	3	1		1		1		Тест
1.3	Модуль 3 Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	4							
1.3.1	Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	2	1		1				
1.3.2	Основы реанимации	2			1		1		Тест
2.	Практическое обучение	20			20				
3.	Итоговая аттестация	5							
3.1	Консультация	1							
3.2	Квалификационный экзамен, в том числе	4							
3.2.1	Тестирование	1							Тест
3.2.2	Демонстрационный экзамен	3							ДЭ
	ИТОГО:	56	13	6	29		3		

3.2. Учебно-тематический план

	Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов и тем практик	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (аудиторно)	Объем часов (он-лайн)	Формируемые умения/ знания
I.	Курс ЦОПП Профессиональное самоопределение «Старт в профессию»	Выбор профессии для старшеклассников и студентов в формате коротких видео, тестов и упражнений, которые помогут определить способности, личностные черты и интересы; изменения в современном мире; ориентиры при выборе профессии; тренды развития рынка труда, и как с их помощью наметить карьерную траекторию.		6	
1.	Теоретическое обучение		14		
Модуль 1.					
1.1.1	Введение в профессию. История сестринского дела.	Инструктаж по технике безопасности. Внешний вид медицинского работника, его личная гигиена Основные вехи истории сестринского дела. Ф. Найтингейл (1820 – 1910) – основоположница сестринского дела.	4		3-1
Модуль 2.					
1.2.1	Основные показатели функционального состояния пациента	Этико-деонтологические аспекты взаимодействия медицинской сестры при проведении оценки функционального состояния пациента. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами. Измерение артериального давления (далее - АД), нормальные показатели, отклонения от нормы, аппараты для определения АД, регистрация полученных результатов.	4		3-1 3-2 3-9 У-1 У-2 У-5 У-12

		<p>Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа.</p> <p>Исследование пульса и его свойств, способы и места определения пульсации, нормальные показатели, отклонения от нормы, регистрация полученных результатов.</p> <p>Определение глубины, ритма и частоты дыхательных движений (далее - ЧДД), типы дыхания, нормальные показатели, отклонения от нормы, регистрация полученных результатов.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Закрепление знаний о механизмах теплообразования и теплоотдачи. Закрепление алгоритма измерения температуры, заполнение температурного листа. Закрепление знаний дезинфекции и хранения термометров. Развитие умений оказания помощи пациентам в зависимости от периода лихорадки. Закрепление знаний о видах, периодах лихорадки.</p> <p>2. Закрепление алгоритмов измерения АД, пульса, ЧДД друг на друге в покое и после физической нагрузки с регистрацией полученных результатов в температурный лист. Дезинфекция и хранение термометров, тонометров и фонендоскопов.</p>			
1.2.2	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного,	Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение.	4		3-4 3-6 У-3 У-4 У-6 У-11У-17

	<p>санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. Биомеханика.</p>	<p>Виды режимов двигательной активности (строгий постельный, постельный, полупостельный, палатный, общий). Виды положения пациента в постели (Фаулера, Симса, на боку, на животе, на спине). Помощь пациенту при изменении положения тела. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения. Факторы риска для пациента в ЛПО. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Обеспечение безопасности пациента.</p> <p>Этико-деонтологические аспекты безопасного перемещения пациента с учётом правил биомеханики. Понятие «биомеханика», «эргономика», «эргономические средства перемещения». Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Выполнение мероприятий по основным элементам лечебно-охранительного режима.</p> <p>Изучение понятия «безопасная больничная среда».</p> <p>Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Использование правил биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности медицинской сестры с целью предотвращения травм позвоночника. Безопасное перемещение пациента при помощи эргономических средств (каталки, кресла-каталки, носилок, при помощи ходунков) и специальных захватов, транспортировка пациента на руках.</p> <p>Демонстрация и отработка манипуляций по перемещению пациента на каталке, на носилках, с кровати на кресло-каталку и обратно (со статистом).</p>			
--	--	---	--	--	--

1.2.3	Инфекционная безопасность, применение средств индивидуальной защиты.	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Работа в симуляционном блоке, обращая внимание на инфекционную безопасность. Понятие о дезинфекции.</p> <p>2. Демонстрация выполнения алгоритма гигиенической обработки рук. Отработка мытья рук.</p> <p>3. Демонстрация надевания и снятия перчаток, правильное использование медицинской маски.</p> <p>4. Знакомство с классами медицинских отходов.</p> <p>5. Правила проведения уборок в ЛПО.</p>	4		ТД-2 ТД-13 ТД-14
1.2.4	Личная гигиена пациента	<p>Этико-деонтологические аспекты при осуществлении мероприятий по личной гигиене</p> <p>Виды и принципы ухода за тяжелобольным пациентом. Изучение правил смены нательного и постельного белья у тяжелобольных. Изучение манипуляций по гигиеническому уходу за кожей и слизистыми иммобильного пациента (проведение обтирания, обработки глаза, ушей, носа и ротовой полости).</p> <p>Изучение профилактики развития пролежней. Изучение правил по уходу за наружными половыми органами, подачи судна и мочеприемника.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Закрепление знаний о местах локализации и причинах образования пролежней. Стадии и профилактика пролежней.</p> <p>2. Знакомство и отработка стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»</p> <p>3. Закрепление знаний о местах локализации и причинах образования опрелостей. Стадии и профилактика.</p>	4		3-1 3-2 3-3 3-5 У-6 У-17

		<p>4. Демонстрация и отработка манипуляций по проведению личной гигиены (смена нательного и постельного белья, ухода за руками, ногами, ногтями, волосами, бритьё).</p> <p>5. Демонстрация умений подачи судна, мочеприемника, ухода за наружными половыми органами и промежностью, оказания помощи пациенту при недержании мочи и кала.</p>			
1.2.5	Лечебное питание и кормление тяжелобольного пациента	<p>Понятия: «лечебное питание», «диета», «порционное требование». Изучение характеристики основных лечебных столов. Изучение организации питания в стационаре. Изучение правил передачи разрешённых продуктов для пациентов стационара, проверка сроков годности и условий хранения, контроль за санитарным состоянием прикроватных тумбочек и холодильников. Кормление тяжелобольного пациента в постели: кормление при помощи ложки и поильника. Дезинфекция использованного оборудования. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью шприца Жанэ, воронки. Дезинфекция использованного оборудования. Знакомство пациента/родственников с основным лечебными столами и принципами лечебного питания.</p> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление знаний о понятии и основных принципах диетотерапии, характеристики лечебных столов. 2. Составление порционного требования. 3. Закрепление алгоритмов действия при естественном и искусственном питании пациента. 	3		3-3 3-5 3-7 У-6 У-7 У-8 У-9 У-10 У-17
Модуль 3					

1.3.1	Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Понятие об угрожающих жизни состояниях. Этико-деонтологические аспекты при организации первой медицинской помощи. Объем первой помощи. Варианты психогенных реакций. Содержание аптечки первой помощи, правила использования. Критерии контроля состояния пострадавшего. Понятие «травма», «перелом», «рана», «кровотечение».	2		3-1 3-2 3-4 3-8 У-16 У-17
1.3.2	Основы реанимации	Этико-деонтологические аспекты при проведении реанимационных мероприятий. Виды терминальных состояний (предагония, терминальная пауза, агония, клиническая смерть, биологическая смерть). Основы базовой сердечно-легочной реанимации (организационные аспекты СЛР). Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации (далее – СЛР).	2		3-1 3-2 3-4 3-8 У-16 У-17
2.	Практическое обучение		20		
3.	Итоговая аттестация				
3.1	Консультация		1		
3.2.	Квалификационный экзамен		4		
3.2.1	Тестирование		1		
3.2.2	Демонстрационный экзамен		3		

3.3. Тематический план и содержание практическое обучения

Индекс, наименование разделов и тем	Виды производственных работ	Количество часов	Коды формируемых трудовых действий
Модуль 2	Практическое обучение		
Основные показатели функционального состояния пациента	<p>Отработка алгоритма измерения температуры, заполнение температурного листа.</p> <p>Закрепление знаний дезинфекции и хранения термометров. Оказания помощи пациентам в зависимости от периода лихорадки.</p> <p>Отработка алгоритмов измерения АД, пульса, ЧДД друг на друге в покое и после физической нагрузки с регистрацией полученных результатов в температурный лист.</p>	2	ТД-10 ТД-11 ТД-6
Биомеханика.	<p>Использование правил биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности медицинской сестры с целью предотвращения травм позвоночника.</p> <p>Безопасное перемещение пациента при помощи эргономических средств (каталки, кресла-каталки, носилок, при помощи ходунков) и специальных захватов, транспортировка пациента на руках.</p> <p>Демонстрация и отработка манипуляций по перемещению пациента на каталке, на носилках, с кровати на кресло-каталку и обратно (со статистом).</p>	2	ТД-1 ТД-2 ТД-3 ТД-ТД-5
Инфекционная безопасность, применение средств индивидуальной защиты.	<p>Демонстрация выполнения алгоритма гигиенической обработки рук. Отработка мытья рук.</p> <p>Демонстрация надевания и снятия перчаток, правильное использование медицинской маски.</p> <p>Работа с классами медицинских отходов.</p> <p>Отработка правил проведения уборок в ЛПО.</p>	2	ТД-2 ТД-13 ТД-14

Личная гигиена пациента	<p>Демонстрация и отработка манипуляций по проведению личной гигиены (смена нательного и постельного белья, ухода за руками, ногами, ногтями, волосами, бритью).</p> <p>Демонстрация умений подачи судна, мочеприемника, ухода за наружными половыми органами и промежностью, оказания помощи пациенту при недержании мочи и кала.</p>	4	ТД-1 ТД-2 ТД-3 ТД-4
Кормление тяжелобольного пациента	Отработка алгоритмов действия при естественном и искусственном питании пациента.	2	ТД-7 ТД-8 ТД-9
Модуль 3			
Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	<p>Отработка первой помощи при термической травме (ожоги, отморожения).</p> <p>Отработка первой помощи при электротравме.</p> <p>Отработка первой помощи при ранах, кровотечениях.</p> <p>Отработка первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата (ушиб, вывих, перелом, синдром длительного сдавления). Имобилизация пострадавших.</p> <p>Отработка первой помощи при отравлениях.</p> <p>Отработка первой помощи при острой сосудистой недостаточности (обморок)</p>	4	ТД-11 ТД-12
Основы реанимации	<p>Проведение базовой СЛР на фантоме самостоятельно и в паре.</p> <p>Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>Отработка правил перемещения пострадавшего, восстановительного положения.</p>	4	ТД-10 ТД-11 ТД-12

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей, разделов, дисциплин)

Период обучения (дни, недели) *	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Теоретическое обучение
2 неделя	Теоретическое обучение
3 неделя	Практическое обучение
4 неделя	Практическое обучение
5 неделя	Консультация Итоговая аттестация

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>учебный кабинет «Технология оказания медицинских услуг»</i>	Теоретические занятия, консультации, промежуточная аттестация	-Рабочее место преподавателя -1; -рабочие места обучающихся – 15 шт.; -компьютер - маркерная доска;
<i>учебный кабинет «Технология оказания медицинских услуг»</i>	Практические занятия	Общее оснащение рабочих мест <u>Оборудование:</u> <ul style="list-style-type: none"> • весы • ростомер • тонометры • фонендоскопы • секундомеры • термометры медицинские • тренажер сердечно-легочной реанимации • тренажер для проведения личной гигиены • аппарат для измерения АД • кровать функциональная • кислородно-азотная смесь • диск для перемещения • ремень вспомогательный MOBI-TOOLS, с пряжкой и петлями • рукав скользящий для перемещения • простынь, Translide, одноразовая с пробитыми отверстиями • приспособление для застегивания пуговиц.

		<ul style="list-style-type: none"> • <p><u>Инструменты: Медицинский инструментарий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ножницы • пинцеты • шпателя • лотки разные • пипетки глазные • стеклянные глазные лопатки • грушевидные баллоны разные • грелки • пузырь для льда • перчатки медицинские • термометры водяные • клеенчатая шапочка или косынка <p><u>Расходные материалы: Предметы ухода:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • бинты • вата • клеенка • впитывающие пеленки • противопролежневый матрац • мочеприемники разные • комплекты постельного белья • комплекты нательного белья • простыни • полотенца • комплект столовой посуды для тяжелобольного пациента • салфетки марлевые разные • марля • судна подкладные • фартуки клеенчатые • подгузники • кувшины • тазы • гребешок • медицинская карта стационарного больного 003/у • журнал учета приема больных и отказов в госпитализации 001/у • температурные листы 004/у • порционник • бланки направлений на анализы • иммобилизационные шины
<p><i>учебный кабинет «Технология оказания медицинских услуг»</i></p>	<p>Итоговая аттестация - Демонстрационный экзамен</p>	<p>Общее оснащение рабочих мест</p> <p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • весы • ростомер • тонометры • фонендоскопы

- секундомеры
- термометры медицинские
- тренажер сердечно-легочной реанимации
- тренажер для проведения личной гигиены

Инструменты: Медицинский инструментарий:

- ножницы
- пинцеты
- шпателя
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные лопатки
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- пузырь для льда
- перчатки медицинские
- термометры водяные
- клеенчатая шапочка или косынка

Расходные материалы: Предметы ухода:

- бинты
- вата
- клеенка
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- гребешок
- медицинская карта стационарного больного 003/у
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации 001/у
- температурные листы 004/у
- порционник
- бланки направлений на анализы
- иммобилизационные шины

5. Учебно-методическое обеспечение программы

5.1. Законодательные и нормативные документы

Профстандарт- профессиональным стандартом, утвержденным приказом от 30 июля 2019г. N 507н "Сиделка (помощник по уходу)", регистрационный номер 1097

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2012г. №163).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 года №58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011г. №1)
6. Приказ МЗ РФ от 17 апреля 2002г. № 123 «Протокол ведения больных. Пролезни».
7. Приказ МЗ РФ от 5 августа 2003г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации». (с изменениями и дополнениями от: 7 октября 2005 г., 10 января, 26 апреля 2006 г., 21 июня 2013 г.)

5.2. Основная литература:

- 1.Младшая медицинская сестра / Т. А. Складорова [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 640 с.
- 2.Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.: ил.
- 3.Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 766 с.: ил.

5.3. Дополнительная литература:

1. Артериальная гипертензия. Роль медицинской сестры в профилактике артериальной гипертензии [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост. Н. Ю.
 2. Крючкова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Омск : [б. и.], 2015. - 39 с.
 3. Грязева, О. Питание и восстановление после инсульта [Текст] / О. Грязева, И. Пивоварова, О. Ларина. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 158 с. - (Будь здоров)
 4. Петрова, Е. Г. Болезни суставов: профилактика, диагностика, лечение [Текст] / Е. Г. Петрова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013. - 254 с. - (Медицина).
 5. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в работе медицинской сестры [Текст] / И.А. Киселев. - М. : Современное сестринское дело, 2016. - 80 с. : ил. - (В помощь практикующей медицинской сестре).
- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

техническая документация по компетенции «Медицинский и социальный уход»;
конкурсные задания чемпионатов по компетенции «Медицинский и социальный уход»;
задание демонстрационного экзамена по компетенции/профессии «Медицинский и социальный уход».

5.4. Электронные ресурсы

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

6. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки результатов освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачета.

По результатам зачета выставляются отметки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

При проведении дифференцированного зачета критерии оценивания следующие:

-оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по различным разделам программы и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.

Тестовый контроль:

Вариант 1.

Инструкция: выберите правильный ответ.

ТЕМА: «Основы медицинских знаний»

1. Для протирания слизистой ротовой полости можно использовать:

- а. 2% раствор натрия гидрокарбоната
- б. воду
- в. 70% этиловый спирт
- г. 3% раствор перекиси водорода

2. Для протирания век и ресниц можно использовать:

- а. 5% раствор калия перманганата
- б. раствор ромашки
- в. 3% раствор перекиси водорода
- г. 0,02% раствор фурацилина

3. Протирание век и ресниц необходимо выполнять:

- а. снизу вверх
- б. от наружного угла глаза к внутреннему
- в. круговыми движениями
- г. от внутреннего угла глаза к наружному

4. Постельное белье пациента меняют:

- а. 1 раз в 14 дней

б. 1 раз в 7 дней

в. 1 раз в день

г. 1 раз в месяц

5. Вид санитарной обработки больного, находящегося на постельном режиме:

а. гигиеническая ванна

б. душ

в. обтирание

г. обливание

6. Как часто нужно переворачивать тяжелобольного в постели с целью профилактики пролежней:

а. через каждые 3 часа

б. через каждый час

в. через каждые 2 часа

г. через каждые 30 минут

7. Пролежни это:

а. покраснение кожи

б. некротическо-дистрофические изменения кожи

в. цианоз кожи

г. образование язв на коже

8. Система научных знаний и практическая деятельность, направленные на сохранение и укрепление здоровья людей, предупреждение и лечение болезней, это:

а. профилактика

б. гигиена

в. санпросветработа

г. медицина

9. В какой последовательности происходит одевание нательного белья пациенту (рубашка):

а. надеть на руки, а затем на голову

б. надеть на голову, а затем на руки

в. одновременное одевание рук и головы

г. по желанию пациента

10. Постельное бельё тяжелобольному пациенту меняют

а. 1 раз в 7 дней

б. 1 раз в 10 дней

в. по мере загрязнения

г. по желанию пациента

11. Влажная уборка помещений должна осуществляться не менее:

а) одного раза в сутки;

б) двух раз в сутки;

в) двух раз в сутки с использованием моющих и дезинфицирующих средств;

г) двух раз в сутки без использования моющих и дезинфицирующих средств

12. Признаки клинической смерти – это отсутствие:

а) дыхания;

б) пульса;

в) сознания;

г) все ответы верны

13. Все манипуляции, связанные с выделениями и кровью больного выполняют:

а) в резиновых перчатках;

б) без перчаток;

в) после обработки рук спиртом

14. Какова частота пульса в 1 минуту у здоровых людей

а) от 20 до 50;

б) от 40 до 80;

в) от 60 до 80

15. Для удаления корочек в носу используется:

а) вата, смоченная водой;

б) вата, смоченная вазелиновым маслом;

в) сухая вата;

г) пинцет

16. Первая помощь при отморожениях:

а) согревание пациента;

б) наложение мазевой повязки;

в) растирание поврежденного участка снегом;

г) вскрытие пузырей

17. При травмах носа, рта, подбородка накладывается повязка:

а. колосовидная

б. спиралевидная

в. уздечка

г. пращевидная

18. На плечо и предплечье накладывают повязки:

- а. спиральные
- б. крестообразные
- в. пращевидные
- г. колосовидные

19. Повязка, используемая для фиксации плечевого пояса и плеча:

- а. крестообразная
- б. спиральная
- в. Дезо
- г. колосовидная

20. На голеностопный сустав накладывают повязку:

- а. сходящуюся
- б. расходящуюся
- в. восьмиобразную
- г. крестообразную

Эталон ответов.

1	А,Б	6	В	11	В	16	А
2	Б,Г	7	Б	12	Г	17	Г
3	Б	8	Г	13	А	18	А,Г
4	Б	9	А	14	В	19	В
5	В	10	А	15	Б	20	В

Инструкция: выберите правильный ответ.

Тема: «Основы медицинских знаний»

1. Для удаления корочек из носовой полости используют:

- а. 96% этиловый спирт
- б. раствор фурацилина 1:5000
- в. воду
- г. вазелиновое масло

2. На стопу накладывают повязку:

- а. колосовидную
- б. крестообразную
- в. восьмиобразную
- г. черепашью

3. Повязка, используемая для фиксации плечевого пояса и плеча:

- а. крестообразная
- б. спиральная
- в. Дезо
- г. колосовидная

4. Для удаления серы из ушей нужно закапать:

- а. вазелиновое масло
- б. раствор соды
- в. 3% раствор перекиси водорода

г. раствор фурацилина

5. Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют:

а. 1 раз в день

б. 1 раз в неделю

в. по мере загрязнения

г. 2 раза в день

6. На голеностопный сустав накладывают повязку:

а. сходящуюся

б. расходящуюся

в. восьмиобразную

г. крестообразную

7. Признаки клинической смерти – это отсутствие:

а) дыхания;

б) пульса;

в) сознания;

г) все ответы верны

8. Все манипуляции, связанные с выделениями и кровью больного выполняют:

а) в резиновых перчатках;

б) без перчаток;

в) после обработки рук спиртом

9. Нормальные показатели артериального давления для здорового человека:

а. 110/70

б. 120/80

в. 130/90

г.100/60

10. При травмах носа, рта, подбородка накладывается повязка:

а. колосовидная

б. спиралевидная

в. уздечка

г. пращевидная

11. В какой последовательности происходит одевание нательного белья пациенту (рубашка)

а. надеть на руки, а затем на голову

б. надеть на голову, а затем на руки

в. одновременное одевание рук и головы

г. по желанию пациента

12. Постельное белье пациента меняют:

а. 1 раз в 7 дней

б. 1 раз в 10 дней

в. 1 раз в день

г. 1 раз в месяц

13. Вид санитарной обработки больного, находящегося на постельном режиме:

а. гигиеническая ванна

б. душ

в. обтирание

г. обливание

14. Как часто нужно переворачивать тяжелобольного в постели с целью профилактики пролежней:

а. через каждые 3 часа

б. через каждый час

в. через каждые 2 часа

г. через каждые 30 минут

15. Пролежни это:

а. покраснение кожи

б. некротическо-дистрофические изменения кожи

в. цианоз кожи

г. образование язв на коже

16. Для протирания слизистой ротовой полости можно использовать:

а. 2% раствор натрия гидрокарбоната

б. воду

в. 70% этиловый спирт

г. 3% раствор перекиси водорода

17. Для протирания век и ресниц можно использовать:

а. 5% раствор калия перманганата

б. раствор ромашки

в. 3% раствор перекиси водорода

г. 0,02% раствор фурацилина

18. Протирание век и ресниц необходимо выполнять:

- а. снизу вверх
- б. от наружного угла глаза к внутреннему
- в. круговыми движениями
- г. от внутреннего угла глаза к наружному

19. Система научных знаний и практическая деятельность, направленные на сохранение и укрепление здоровья людей, предупреждение и лечение болезней, это:

- а. профилактика
- б. гигиена
- в. санпросветработа
- г. медицина

20. Первая помощь при отморожениях:

- а) согревание пациента;
- б) наложение мажевой повязки;
- в) растирание поврежденного участка снегом;
- г) вскрытие пузырей

Эталон ответов.

1	Г	6	В	11	А	16	А, Б
2	Б	7	Г	12	А	17	Б, Г
3	В	8	А	13	В	18	Б

4	В	9	Б	14	В	19	Г
5	В	10	Г	15	Б	20	А

Итоговая аттестация включает в себя: демонстрационный экзамен.

Задание для демонстрационного экзамена по компетенции «Медицинский и социальный уход»

Практическая часть:

Перечень манипуляций для экзамена

- 1.Обработка полости рта тяжелобольного пациента
- 2.Подача судна пациенту
- 3.Кормление пациента из ложки
- 4.Смена нательного белья пациенту
- 5.Измерение температуры тела пациенту
- 6.Измерение артериального пульса
- 7.Транспортировка пациента (способы, правила)
- 8.Смена памперса у пациента
- 9.Гигиеническая обработка рук
- 10.Перевести пациента из положения на спине в положение на боку.
- 11.Пересадить пациента с кровати на стул.
- 12.Провести уход за носовой полостью.
- 13.Провести уход за ушами.

7.Составители программы

Голда С.С. – и.о.руководитель отделения ДПО ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Морозова Н.Л., к.п.н., Заслуженный учитель РФ – методист ЦОПП.