

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрена на заседании ЦМК  
Клинических дисциплин

от «27» 11 2020 г.  
Протокол № 3  
Председатель ЦМК:  
М Малецкая Н.С.

Утверждаю  
Директор ГАПОУ ТО  
«Ишимский медицинский  
колледж»

Иванкова А.В.  
«27» 2 11 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Школа здоровья при бронхиальной астме»**

Уровень программы: базовый  
Возраст обучающихся: 11-45 лет

г. Ишим  
2020 год

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

**Разработчик:** Бочковская Надежда Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный (тематический) план	7
3. Содержание учебного (тематического) плана	9
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	17
5. Учебно-методическое обеспечение программы	19

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа здоровья бронхиальная астма» (далее – Программа) естественнонаучной направленности, базового уровня, рекомендована обучающимся общеобразовательных школ, средних и высших профессиональных образовательных организаций, населению. В основе принципов реализации данной программы лежит теоретическая подготовка и развитие практических навыков по оказанию первой помощи при бронхиальной астме, проведению ингаляционной терапии медикаментозного лечения.

**Актуальность** Программы заключается в последовательном расширении знаний обучающихся и населения в области оказания первой помощи и в практическом применении полученных знаний и умений в повседневной жизни. Отличительной особенностью данной Программы является создание системы лично-ориентированного обучения, используется технология каскадного обучения. Несколько наставников профессиональных проб отвечают за их проведение и владеют определенными профессиональными компетенциями.

### **Новизна**

Программа характеризуется разнообразием форм и методов, позволяющих обучающимся приобрести практические умения и навыки. Слушателям предлагается отработать умения по проведению пикфлоуметрии, ведению дневника, оценки функции внешнего дыхания и оказанию первой помощи при приступе удушья.

**Требования к слушателям:** для категорий лиц с 11 до 45 лет.

**Формы освоения программы:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**Цель Программы** – заключается в овладении теорией и практикой, получении новых и совершенствовании имеющихся знаний, практических навыков по оказанию первой и помощи при приступах удушья и оценки состояния при бронхиальной астме.

Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач.

### **Задачи Программы**

#### **Обучающие:**

- обучить основным медицинским терминам и понятиям;
  - сформировать основополагающие знания и умения по оказанию первой помощи на доврачебном этапе;
  - обучить принципам диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни;;
  - сформировать практические умения и навыки по оказанию помощи при неотложном состоянии;
- обучить контролировать состояние при бронхиальной астме;

#### **Развивающие:**

- расширить область знаний по медицине;
  - развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;
  - мотивировать слушателей к получению знаний и освоить навыки оказания первой помощи;
  - развить умения работать с разными источниками медицинской информации, исследовательские и практические умения, коммуникативную культуру.

#### **Воспитательные:**

- воспитать у слушателей гуманное отношение к пострадавшему, друг к другу и обществу в целом;
- воспитать у слушателей ответственное отношение к своему

здоровью и здоровью окружающих.

**Отличительная особенность Программы** состоит в том, что в основе принципов реализации данной программы лежит не только теоретическая подготовка, но и развитие практических навыков, изучение основ диагностики жизнеугрожающих состояний, адаптация к условиям оказания первой помощи при различных условиях, развитие профессиональных качеств, воспитание глубокой ответственности, чувства долга, морали, гуманизма.

### **Категория обучающихся**

Работа ведется в разновозрастных группах, группы комплектуются из слушателей 11 - 45 лет.

### **Сроки реализации Программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов в год составляет 36 часа.

### **Формы и режим занятий**

Программа реализуется 1 раз в неделю по 2 часа (2 раза по 45 минут с перерывом 15 минут), 36 часов в год. Программа включает в себя 10 часов лекционных (дистанционно) и 26 часов практических занятий.

### **Планируемые результаты освоения Программы**

По итогам реализации Программы, обучающиеся будут

**знать:**

- Что такое бронхиальная астма?
- Пикфлоуметрия. Почему возникает приступ удушья. Аллергия и астма.
- Неаллергические причины бронхиальной астмы.
- Ингаляционная терапия бронхиальной астмы.
- Лечение хронического воспаления при бронхиальной астме.
- Глюкокортикостероидная терапия бронхиальной астмы.
- Питание при бронхиальной астме.
- Дыхательная гимнастика и физкультура для больных бронхиальной астмой.
- Как лечить обострение бронхиальной астмы, состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;

**Формы контроля и оценочные материалы** служат для определения результативности освоения программы слушателями. Во время проведения занятий осуществляются следующие виды контроля: входной контроль – тестирование, текущий контроль в виде опросов и выполнения практикумов.

### **Формы проведения контроля:**

- тестирование;

- опрос;
- практикум с решением ситуационных задач.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный (тематический) план

	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Бронхиальная астма.	3	3		Первичная диагностика. Тестирование
2.	Пикфлоуметрия.	5	2	3	Опрос. Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением практических работ
3.	Причины бронхиальной астмы.	3	1	2	Опрос. Текущий контроль в форме решения ситуационных задач
4	Ингаляционная терапия при бронхиальной астме.	5	2	3	Опрос. Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением практических работ
5.	Лечение бронхиальной астмы.	5	2	3	Опрос. Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением практических работ
6.	Пищевая аллергия.	5	2	3	Опрос. Текущий контроль в форме решения ситуационных задач
7.	Дыхательная гимнастика и физкультура при бронхиальной астме.	5	1	4	Опрос. Текущий контроль в форме

					наблюдения за выполнением практических работ
8.	Приступ удушья бронхиальной астмы. Первая помощь.	3	1	2	Опрос. Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением практических работ
9.	Итоговый контроль	2		2	Зачет*
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	

*\*Решение ситуационных задач. В процессе решения задач преподаватель (инструктор) оценивает качество теоретических знаний и практических навыков у обучающихся*

### **Содержание учебного (тематического) плана**

#### **Тема 1. Бронхиальная астма.**

*Теоретическое занятие по теме 1.*

Внешнее строение дыхательных путей, связь заболевания верхних и нижних дыхательных путей, дыхательный акт и роль диафрагмы в дыхательном акте.

Внутреннее строение дыхательных путей, механизм самоочищения бронхиального дерева, мукоцилиарный клиренс, губительное влияние курения на защитные процессы в дыхательных путях, бронхиальный секрет – его состав и защитные свойства.

Механизм развития приступа бронхиальной астмы: понятие бронхоспазма, отек слизистой, гиперсекреция мокрот

Аллергические причины бронхиальной астмы

#### **Тема 2. Пикфлоуметрия.**

*Теоретическое занятие по теме 2.*

Что такое пикфлоуметр? Цели и задачи пикфлоуметрии. Методика использования пикфлоуметра. Методика самоконтроля бронхиальной астмы с помощью пикфлоуметра. Правила использования дозированного ингалятора. Правила использования спейсера. Правила проведения бронхолитического теста.

*Практическое занятие по теме 2.*

Научиться пользоваться пикфлоуметром, проводить пикфлоуметрию, дозированным ингалятором и спейсером;

научится осуществлять полноценный контроль за бронхиальной астмой, используя график пикфлоуметрии, вести дневник пикфлоуметрии.

### **Тема 3. Причины бронхиальной астмы.**

#### *Теоретическое занятие 3.*

Аллергические и не аллергические причины. Причины вызывающие приступ удушья. Способы лечения и профилактики приступов удушья вызванных не аллергическими причинами. Профилактика приступов удушья. Причины возникновения бронхоспазмы.

#### *Практическое занятие по теме 3.*

Закрепить понятия аллергические и не аллергические причины астмы. Составить план мероприятий по предупреждению приступа удушья при различных причинах.

### **Тема 4. Ингаляционная терапия при бронхиальной астме.**

#### *Теоретическое занятие по теме 4.*

1. Основные группы препаратов, использующиеся в ингаляторах.
2. Симптоматическая бронхолитическая терапия.
3. Принципы подбора ингалятора.
4. *Применяемые дозы и симптомы передозировки.*
5. *Правила использования ингалятора.*

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

#### *Практическое занятие по теме 4.*

Отработать правильную технику проведения ингаляций с помощью карманного ингалятора, спейсера. Закрепить знания о принципах подбора ингалятора. Закрепить знания об основных группах лекарственных средств, дозах, симптомах передозировки, побочных эффектов.

### **Тема 5. Лечение бронхиальной астмы.**

#### *Теоретическое занятие по теме 5.*

*Понятия "базисное" и "симптоматическое лечение".* Базисное лечение бронхиальной астмы. Интал, тайлед, дитек – механизмы действия, правила приема, применяемые дозы. Необходимость и обоснованность глюкокортикостероидов при бронхиальной астме. Показания для использования таблетированных и внутривенных стероидов. Показания и необходимость использования ингаляционных стероидных препаратов.

#### *Практическое занятие по теме 5.*

Закрепить знания в базисном лечении бронхиальная астма. Закрепить показания для использования таблетированных и внутривенных стероидов.

Отработать использование карманного ингалятора, турбухалера, дискхалера, изихейлера, ингалятора легкое дыхание. Проведение небулайзерной терапии.

### **Тема 6. Пищевая аллергия.**

*Теоретическое занятие по теме 6.*

*Понятие пищевая аллергия. Клинические проявления пищевой аллергии. Основные виды пищевой аллергии (истинные и псевдоаллергия). Питание при бронхиальной астме. Обследование пациента на пищевую аллергию. Голодание: показание, цель проведения, противопоказания.*

*Практическое занятие по теме 6.*

Закрепить основные принципы питания при бронхиальной астме. Составление меню для пациентов страдающих бронхиальной астмой.

### **Тема 7. Дыхательная гимнастика и физкультура при бронхиальной астме.**

*Теоретическое занятие по теме 7.*

Значение массажа лица и мышц грудной клетки у пациентов с бронхиальной астмой. Основные приемы массажа лица и грудной клетки. Понятия закаливания и значение. Основные приемы дыхательной гимнастики.

*Практическое занятие по теме 7.*

Закрепить основные приемы проведения массажа лица, массажа грудной клетки. Закрепить основные принципы закаливания. Отработать приемы дыхательной гимнастики.

### **Тема 8. Приступ удушья бронхиальной астмы. Первая помощь.**

*Теоретическое занятие по теме 8.*

Понятия "приступ удушья" бронхиальной астмы. Причины, основные симптомы приступа удушья, осложнения. Последовательность оказания первой помощи.

*Практическое занятие по теме 8.*

Закрепить знания об основных симптомах приступа удушья бронхиальной астмы. Отработать алгоритм оказания неотложной помощи при различных ситуациях.

## **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

Оценочные средства текущего контроля успеваемости

№ п/п	Форма контроля
1	Тестовые задания
2	Ситуационные задачи
3	Выполнение практического навыка
4	Вопросы для собеседования

## Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

№ п/п	Форма контроля
1	Ситуационные задачи
2	Выполнение практического навыка

### Образовательные технологии

Имитационные игровые методы (деловые игры), решение ситуационных задач (действия по алгоритму).

При реализации Программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, фото и видеоматериалы, журналы и книги, материалы на электронных носителях.

При проведении занятий используются следующие методы обучения:

- информационные:
  - словесные (лекции, семинары, беседы, консультации);
  - наглядные (демонстрация алгоритмов, наглядных пособий, слайдов, видео);
  - метод проблемного изложения (разбор примеров из реальной жизни);
- деятельностные:
  - практические (решение практических задач, тестовых заданий);
  - имитационные (учебные игры);
- смешанные:
  - тренинги;
  - мастер-классы.

Усвоение материала контролируется при помощи опросов, тестирования, выполнения практических заданий.

Заключительное занятие проводится в форме зачетной работы.

### **Материально-технические условия реализации Программы**

Кабинет.

Оснащение: учебная мебель, мультимедийное оборудование, ингаляторы (спейсеры, небулайзеры, карманные ингаляторы, турбухалеры), пикфлоуметры.

Учебно-лабораторное оборудование	
Наименование	Количество
1	2
Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
Веб-камера	1
Доска интерактивная	1
IP-камера	2
МФУ черно-белая печать	1
Компьютерная акустика	1
Итого:	7

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 2-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-7049-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154387> (дата обращения: 30.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учеб. пособие / Ю. Л. Солодовников. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2017. - 292 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2410-8. - Текст : непосредственный.
3. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 4-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2020. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-4868-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126710> (дата обращения: 30.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д. : Феникс, 2020. - 652 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-33155-2. - Текст : непосредственный
5. Волкова, Л. И. Болезни органов дыхания : учебное пособие / Л. И. Волкова, Е. Б. Букреева, В. В. Боярко. — Томск : СибГМУ, 2016. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105865> (дата обращения: 30.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Демко, И. В. Диагностика и лечение бронхиальной астмы у взрослых : учебное пособие / И. В. Демко, Е. А. Собко, И. А. Соловьева. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2020. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167081> (дата обращения: 30.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.