

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Рассмотрена на заседании ЦМК
Клинических дисциплин

от «27» 11 2020 г.

Протокол № 3

Председатель ЦМК:

М Малецкая Н.С.

Утверждаю
Директор ГАПОУ ТО
«Ишимский медицинский
колледж»

Иванкова А.В.

«27» 11 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Школа здоровья при желчнокаменной болезни»**

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 11-45 лет

г. Ишим
2020 год

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик: Бочковская Надежда Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный (тематический) план	7
3.	Содержание учебного (тематического) плана	9
4.	Организационно-педагогические условия реализации программы	17
5.	Учебно-методическое обеспечение программы	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа здоровья при желчнокаменной болезни» (далее – Программа) естественнонаучной направленности, базового уровня, рекомендована обучающимся общеобразовательных школ, средних и высших профессиональных образовательных организаций, населению. В основе принципов реализации данной программы лежит теоретическая подготовка и развитие практических навыков по оказанию первой помощи при желчнокаменной колике, выполнению манипуляций. Школа здоровья для больных с желчнокаменной болезнью – регулярная форма занятий с больными, которые в течение определенного периода времени изучают ряд тем согласно своему заболеванию.

Школа позволяет повысить знания по лечению заболевания, профилактике осложнений и повышению качества жизни. Каждое занятие включает информационный материал и активные формы обучения, направленные на развитие умений и практических навыков у слушателей. Обучение в Школе здоровья позволяет снизить неблагоприятные влияния на здоровье поведенческих факторов риска (вредные привычки, питание, двигательная активность, контроль стресса), освоить методы самоконтроля, первой доврачебной помощи при обострениях и желчно выводящих коликах, сформировать у слушателей ответственное отношение к здоровью, а также повысить мотивацию к оздоровлению и приверженности к лечению и выполнению рекомендаций врача.

Актуальность Программы заключается в последовательном расширении знаний обучающихся и населения в области оказания первой помощи и в практическом применении полученных знаний и умений в повседневной жизни. Отличительной особенностью данной Программы является создание системы личностно-ориентированного обучения.

Новизна

Программа характеризуется разнообразием форм и методов, позволяющих обучающимся приобрести практические умения и навыки.

Требования к слушателям: для категорий лиц с 11 до 45 лет.

Формы освоения программы: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Цель Программы – заключается в овладении теорией и практикой, получении новых и совершенствовании имеющихся знаний, практических навыков по оказанию первой помощи при желчнокаменной колики.

Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач.

Задачи Программы

Обучающие:

- обучить основным медицинским терминам и понятиям;
 - сформировать основополагающие знания и умения по оказанию первой помощи на доврачебном этапе;
 - обучить принципам правильного питания, физической активности, отказа от вредных привычек при желчнокаменной болезни;
 - сформировать практические умения и навыки по оказанию помощи при желчнокаменной колики;
- обучить навыкам обеспечения личной и общественной безопасности;

Развивающие:

- расширить область знаний по медицине;
 - развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;
 - мотивировать слушателей к получению знаний и освоить навыки оказания первой помощи;
 - развить умения работать с разными источниками медицинской информации, исследовательские и практические умения, коммуникативную культуру.

Воспитательные:

- воспитать у слушателей гуманное отношение к пострадавшему, друг к другу и обществу в целом;

- воспитать у слушателей ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Отличительная особенность Программы состоит в том, что в основе принципов реализации данной программы лежит не только теоретическая подготовка, но и развитие практических навыков, изучение основ диагностики жизнеугрожающих состояний, развитие профессиональных качеств, воспитание глубокой ответственности, чувства долга, морали, гуманизма.

Категория обучающихся

Работа ведется в разновозрастных группах, группы комплектуются из слушателей 11 - 45 лет.

Сроки реализации Программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов в год составляет 36 часа.

Формы и режим занятий

Программа реализуется 1 раз в неделю по 2 часа (2 раза по 45 минут с перерывом 15 минут), 36 часов в год. Программа включает в себя 10 часов лекционных (дистанционно) и 26 часов практических занятий.

Планируемые результаты освоения Программы

По итогам реализации Программы, обучающиеся будут

знать:

- анатомо-физиологические особенности ЖКТ;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- основные причины желчнокаменной болезни, желчнокаменной колики;
- факторы, определяющие индивидуальный риск развития осложнений заболеваний и факторы, влияющие на прогноз;
- средства доврачебной помощи при желчнокаменной колики;
- рекомендации по ведению здорового образа жизни.

По итогам реализации Программы, обучающиеся будут

уметь:

- самостоятельно контролировать свое состояние;
- оказывать первую помощь при желчнокаменной колики;
- проводить самооценку индивидуальных факторов, влияющих на течение заболевания, выделять приоритеты по их устранению;
- выбирать наиболее рациональный путь и строить индивидуальный план

оздоровления;

- повышать качество жизни.

Формы контроля и оценочные материалы служат для определения результативности освоения программы слушателями. Во время проведения занятий осуществляются следующие виды контроля: входной контроль – тестирование, текущий контроль в виде опросов и выполнения практикумов.

Формы проведения контроля:

- тестирование;
- опрос;
- практикум с решением ситуационных задач.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Анатомо-физиологические особенности ЖКТ.	3	3		Первичная диагностика. Тестирование
2.	Понятия желчнокаменного заболевания, факторы риска.	5	2	3	Опрос. Решение ситуационных задач.
3.	Основные симптомы, осложнения желчнокаменной болезни.	6	2	4	Опрос. Решение ситуационных задач.
4.	Здоровое питание при желчнокаменной болезни.	4	2	2	Опрос. Решение ситуационных задач.
5.	Физическая активность при желчнокаменной болезни.	4	2	2	Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением практических работ
6.	Лечение желчнокаменной болезни.	5	2	3	Опрос. Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением практических работ

7.	Желчнокаменная колика. Неотложная помощь.	5	2	3	Опрос. Решение ситуационных задач.
9.	Итоговый контроль	2		2	Зачет*
	ИТОГО:	36	15	21	

**Решение ситуационных задач в режиме реального времени. В процессе решения задач преподаватель (инструктор) оценивает качество теоретических знаний и практических навыков у обучающихся*

Содержание учебного (тематического) плана

Тема 1. Анатомо-физиологические особенности ЖКТ.

Теоретическое занятие по теме 1.

Анатомия желудочно-кишечного тракта, желчного пузыря, желчевыводящих протоков. Функциональные особенности желчного пузыря.

Тема 2. Понятия желчнокаменного заболевания, факторы риска.

Теоретическое занятие по теме 2

Понятие «желчнокаменная болезнь», факторы риска желчнокаменной болезни, способствующие факторы, течение желчнокаменной болезни и ее проявления.

Практическое занятие по теме 2.

Выявление факторов риска, способствующих желчнокаменной болезни. Составление индивидуального плана действий для каждого пациента по оздоровлению.

Тема 3. Основные симптомы, осложнения желчнокаменной болезни.

Теоретическое занятие 3.

Стадии, формы желчнокаменной болезни. Основные симптомы желчнокаменной болезни, осложнения.

Практическое занятие 3.

Определение нарушенных потребностей, выявление проблем при желчнокаменной болезни. Определение стадии и формы желчнокаменной болезни. Составление индивидуального плана по облегчению выявленных проблем.

Тема 4. Здоровое питание при желчнокаменной болезни.

Теоретическое занятие по теме 3.

Какое должно быть питание здорового человека, основные законы здорового питания, как обеспечить полноценность рациона, какова связь между питанием и

развитием желчнокаменной болезни. Основные принципы питания при желчнокаменной болезни.

Практическое занятие по теме 3.

Уметь самостоятельно составлять меню при желчнокаменной болезни в соответствии с современными принципами, вести дневник питания, проводить самооценку индивидуальных факторов риска, связанных с нерациональным питанием. Выбирать наиболее рациональный путь и строить индивидуальный план оздоровления. Составлять план индивидуальных действий или маршрут оздоровления питания.

Тема 5. Физическая активность при желчнокаменной болезни.

Теоретическое занятие 5.

Понятие «физическая активность, «физическая работоспособность», оценка физической активности, физической тренированности. Цель повышения физической активности. Способы повышения повседневной физической активности. Влияние аэробной физической активности на здоровье. Воздействие низкой физической активности на организм. Особенности повышения физической активности у пожилых и у лиц с избыточной массой тела.

Практическое занятие по теме 3.

Научиться определять уровень физической активности, определять и контролировать интенсивность физических нагрузок, правильно одеваться при выполнении физических тренировках, методически правильно выполнять оздоровительные физические нагрузки (осанка, положение рук, ног,). Оценивать эффективность тренировочного воздействия физической активности.

Тема 6. Лечение желчнокаменной болезни.

Теоретическое занятие по теме 6.

Основные группы лекарственных средств в зависимости от стадии желчнокаменной болезни, которые могут применяться при его заболевании. Показания для приема отдельных групп медикаментозных препаратов. Основные побочные действия лекарственных средств. Причины, провоцирующие возникновение нежелательных явлений при приеме медикаментов. Правила приема

препаратов.

Практическое занятие по теме 6.

Научиться правильно принимать препараты желчных кислот для медикаментозного растворения камней. Принять своевременные меры по устранению нежелательных побочных действий. Использовать все возможные факторы для лечения и соблюдению рекомендаций врача. Научится проводить дуоденальное зондирование.

Тема 7. Желчнокаменная колика. Неотложная помощь.

Теоретическое занятие по теме 7.

Понятие «желчнокаменная колика», основные факторы риска и проблемы пациента при желчнокаменной колики. Осложнения при желчнокаменной колики.

Практическое занятие по теме 7.

Научиться определять желчнокаменную колику. Уметь оказывать первую помощь при желчнокаменной колики.

Тема 8. Итоговый контроль

Практическое занятие по теме 8.

Зачет в форме решения ситуационных задач с использованием наглядных пособий.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Оценочные средства текущего контроля успеваемости

№ п/п	Форма контроля
1	Тестовые задания
2	Ситуационные задачи
3	Выполнение практического навыка
4	Вопросы для собеседования

Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

№ п/п	Форма контроля
1	Ситуационные задачи
2	Выполнение практического навыка

Образовательные технологии

Имитационные игровые методы (деловые игры), решение ситуационных задач

(действия по алгоритму).

При реализации Программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, фото и видеоматериалы, журналы и книги, материалы на электронных носителях.

При проведении занятий используются следующие методы обучения:

- информационные:
 - словесные (лекции, семинары, беседы, консультации);
 - наглядные (демонстрация алгоритмов, наглядных пособий, слайдов, видео);

- деятельностные:
 - практические (решение практических задач, тестовых заданий);
 - имитационные (учебные игры);

Усвоение материала контролируется при помощи опросов, тестирования, выполнения практических заданий.

Заключительное занятие проводится в форме зачетной работы.

Материально-технические условия реализации Программы

Кабинет.

Оснащение: учебная мебель, мультимедийное оборудование.

Перечень материалов

Учебно-лабораторное оборудование	
Наименование	Количество
1	2
Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
Веб-камера	1
Доска интерактивная	1
IP-камера	2
МФУ черно-белая печать	1
Компьютерная акустика	1
Итого:	7

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 2-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-7049-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154387> (дата обращения: 30.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учеб. пособие / Ю. Л. Солодовников. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2017. - 292 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2410-8. - Текс: непосредственный.
3. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 4-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2020. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-4868-5. — Текст: электронный // Лан: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126710> (дата обращения: 30.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 652 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-33155-2. - Текс: непосредственный
5. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов пищеварения: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — СПб: Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-3996-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139317> (дата обращения: 30.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.