

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Согласовано
Главный врач ГАБУЗ ТО
ОБ № 4 (г. Ишим)
В.Т. Афанасьев
2020 г.



Утверждаю
Директор ГАПОУ ТО
«Ишимский медицинский
колледж»
А.В. Иванкова
«08» 09 2020 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**«Младшая медицинская сестра по уходу за пациентами старческого
возраста»**

г. Ишим, 2020г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Приказом Минтруда России (Министерство труда и социальной защиты РФ) от 30 июля 2018 г. №507н "Об утверждении профессионального стандарта "Сиделка (помощник по уходу)",

ФГОС СПО по профессии 03.013 Сиделка (помощник по уходу) УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 июля 2018 года N 507н

Министерство труда и социальной защиты РФ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии Общероссийский классификатор занятий "ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст) 5322 Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому

Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) Ст.4, 8,31

Организация - разработчик: ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик программы: и.о. руководителя отделения дополнительного профессионального образования, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» Голда С.С.

Рецензент: главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г.Ишим) Белова Л.С.

Рассмотрено: на цикловой методической комиссии клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»

« 07 » 09 2020 г.

Рекомендовано: цикловой методической комиссией клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»

Протокол № 1 от «07» 09 2020 г.

Содержание

1. Паспорт программы	4 стр.
1.1. Область применения программы.....	4 стр.
1.2. Цели и задачи программы.....	4 стр.
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы.....	4 стр.
1.4. Результаты освоения программы	4 стр.
2. Структура и содержание программы.....	7 стр.
2.1. Тематический план.....	7 стр.
2. Содержание программы.....	8 стр.
3. Условия реализации программы.....	15 стр.
3.1 Материально-техническое обеспечение.	17 стр.
3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	18 стр.
3.3. Информационное обеспечение	18стр.
4. Контроль и оценка результатов освоения программы.....	20стр.
4.1. Формы и методы контроля.....	20 стр.
4.2. Оценка результатов.....	20 стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа разработана для профессиональной подготовки кадров (взрослого населения), школьников 8-11 классов с целью удовлетворение потребностей обучающихся в приобретении профессиональных компетенций, позволяющих выполнить трудовые функции по вопросам осуществления ухода за больным в старческого возраста в системе первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи.

По завершению освоения программы «Младшая медицинская сестра по уходу за пациентами старческого возраста» лицам, успешно освоившим программу выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цели и задачи учебной программы

Цель программы: формирование знаний и практических умений, позволяющих выполнить трудовые функции по вопросам ухода за лицами старческого возраста.

Задачи программы:

- получение теоретических знаний и практических умений по вопросам ухода за лицами старческого возраста;
- получение практического опыта в организации деятельности по уходу за лицами старческого возраста;
- изучение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы –

Программа состоит из практической и теоретической части. Освоение теоретической части предполагается дистанционно. Практическая часть предусматривает очное присутствие обучающихся.

Образовательная программа рассчитана на 1 месяц обучения; 18 часов в неделю
Всего 72 часа.

Из них: теоретическая часть - 30. часов,
Практическая часть – 42. часов (аудиторно).

1.4. Результаты освоения программы

Результатом освоения программы является овладение обучающимися следующими видами профессиональной деятельности по вопросам ухода за пациентами старческого возраста:

должен знать:

- основы физиологии и гигиены человека;
- понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека;
- способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (сознание, дыхание, кровяное давление, температура тела);
- особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти;
- особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение);
- правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ);
- риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе;

- эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели, технические средства и приспособления для передвижения, смены постельного и нательного белья лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе, сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания;
- способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе, санитарные правила при приеме пищи (кормлении);
- время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению;
- способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель;
- правила оказания первой помощи;
- режим работы и телефоны поликлиники, скорой и неотложной помощи, экстренных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- правила использования бытовой техники и санитарно-технического оборудования в квартире (доме) в соответствии с инструкцией по эксплуатации, требования охраны труда и пожарной безопасности.

должен уметь:

- устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения;
- преодолевать в отношениях с людьми агрессию и враждебность, обеспечивать психологический комфорт при уходе за лицами, нуждающимися в постороннем уходе;
- обеспечивать безопасность, оптимальность, доступность предоставленного ухода;
- производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления;
- обсуждать с лицами, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможности их передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями);
- наблюдать и обсуждать способность (возможность) лиц, нуждающихся в постороннем уходе, умываться, пользоваться ванной, душем, туалетом самостоятельно и (или) с приспособлениями, оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры;
- применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей;
- пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур, обеспечивать инфекционную безопасность при оказании услуг;
- проверять условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов питания;
- организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии;
- проводить подготовку лица, нуждающегося в постороннем уходе, к визиту врача (гигиенические процедуры и смена белья при необходимости);
- проверять условия хранения лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению;
- выполнять по назначению врача постановку горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного), применение пузыря со льдом, грелки, растираний, введение капель;
- проводить смену постельного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказывать помощь при смене одежды;
- осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, оказывать первую помощь;

- организовывать или проводить уборку и проветривание жилого помещения, поддерживать санитарное состояние жилища, выносить мусор, мыть посуду ручным способом и (или) в посудомоечной машине;
- вызывать аварийные службы для проведения срочных ремонтных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Тематический план

«Младшая медицинская сестра по уходу за пациентами старческого возраста»

раздел	наименование раздела	всего	Теория онлайн	практика	Форма контроля
1	2	3	4	5	7
Раздел 1	Основы деловой культуры. Нормы этики в профессиональной деятельности	2	2		
Раздел 2	Трудовое законодательство Российской Федерации Система организации медицинской помощи в РФ	2	2		
Раздел 3	Основы анатомии и физиологии	6	2	4	
Раздел 4	Безопасность жизнедеятельности	6	2	4	
Раздел 5	Профессиональный учебный цикл. Технология оказания простейших, медицинских манипуляций	48	18	30	
Раздел 6	Оказание первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях	6	2	4	
	Итоговая аттестация	2			экзамен
	ИТОГО:	72	28	42	

**2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«Младшая медицинская сестра по уходу за пациентами старческого возраста»**

наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, квалификационная работа	объём часов	теория онлайн	практика
Раздел 1. Основы деловой культуры		2		
Нормы этики в профессиональной деятельности	<p>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения. Проблемы этики и морали в профессиональной деятельности помощника по уходу. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Милосердие, автономия, справедливость.</p> <p>Этика делового общения. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения.</p> <p>Контакт и общение с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушение слуха, зрения и поведения.</p> <p>Проблемы взаимодействия между сторонами. Конфликты. Методики «правильного» слушания.</p>	2	2	
Раздел 2. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности		2	2	

Трудовое законодательство Российской Федерации Система организации медицинской помощи в РФ	Понятие труда. Виды трудовых отношений. Понятие трудового договора и его особенности. Стороны и содержание трудового договора. Место работы и трудовая функция. Общий порядок заключения трудового договора. Обязанности помощника по уходу по отношению к лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Изменение и прекращение трудового договора. Понятие дисциплины труда. Индивидуальная ответственность работника. Требования охраны труда и пожарной безопасности. Российская структура общественного здравоохранения. Типы медицинских учреждений. Виды медицинской помощи.	2	2	
Раздел 3. Основы анатомии и физиологии		6	2	4
Анатомо-физиологические особенности систем организма	Анатомо-физиологические особенности систем организма: опорно-двигательная, дыхательная, сердечно-сосудистая, мочевыделительная, нервная, сенсорные системы.	6	2	4
Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности		6	2	4
Осуществление ухода с соблюдением инфекционной безопасности	Понятия: инфекция, инфекционный процесс, инфекционное заболевание. Понятие об очаге инфекционного заболевания. Профилактика инфекций. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Способы передачи инфекции при выполнении простейших медицинских манипуляций. Факторы, влияющие на восприимчивость организма к инфекции. Гигиеническая обработка рук. Техника мытья рук Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями, при обращении с бельем, отходами. Соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием	6	2	4
Раздел 5. Профессиональный учебный модуль.		48	18	30

Технология оказания простейших, медицинских манипуляций.				
Гигиенический уход (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)	Оказание помощи в проведении и (или) проведение ежедневных процедур личной гигиены пациентам старческого возраста, нуждающимся в уходе: туалет полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Оказание помощи в принятии душа и (или) ванны. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах, бритьё лица, нуждающегося в постороннем уходе. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритьё. Дезинфекция использованного оборудования. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Смена нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена постельного белья.	10	4	6
Оказание пособия при физиологических отправлениях	Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Дезинфекция использованного оборудования. Сбор образцов биологического материала лица, нуждающегося в постороннем уходе, для анализов по назначению врача. Правила доставки материала в лабораторию.	6	2	4
Кормление	Понятие и основные принципы рационального питания. Согласование с родственниками (законными представителями) действий по организации приема пищи пациентам старческого возраста, нуждающимся в постороннем уходе. Условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов питания. Питьевой режим; помощь лицу, нуждающемуся в уходе, в получении достаточного количества жидкости. подготовка лица, нуждающегося в уходе, к приему пищи за столом, накрывание стола. Кормление в постели: подготовка прикроватного столика, оказание	6	2	4

	помощи в приеме пищи, или проведение кормления в постели с помощью ложки и поильника. Безопасность приема пищи или кормления, наблюдение за состоянием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, оказание помощи при необходимости. Соблюдение санитарных правил при приеме пищи (кормлении), рекомендаций врача по лечебному питанию.			
Методы простейшей физиотерапии	Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, масляного компрессов. Соблюдение рекомендаций врача.	8	2	6
Оценка функционального состояния	Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс, частота дыхания и артериальное давление) по назначению врача. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Дезинфекция и хранение термометров. Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД. Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД. Определение ЧДД, нормальные показатели. Определение пульса, места определения пульса. Обучение пациентов (родственников) самоконтролю пульса.	8	4	4
Транспортировка и сопровождение лица, нуждающегося в постороннем уходе	Обсуждение с пациентами старческого возраста, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможности их передвижения (самостоятельно (или) с приспособлениями). Эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели. Осуществление позиционирования, подъема, поворотов и перемещения пациентов старческого возраста, нуждающихся в постороннем уходе: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и	10	4	6

	<p>рук; положение пациента; положение спины ухаживающего; использование массы собственного тела; работа с помощником.</p> <p>Причины, приводящие к травме спины и позвоночника ухаживающего персонала. Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению. Риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для пациентов старческого возраста, нуждающихся в постороннем уходе.</p> <p>Перемещение пациента старческого возраста, нуждающегося в уходе, в кровати двумя и более лицами: на бок на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло-каталку. Помощь при ходьбе.</p> <p>Использование технических, специальных и подручных средств перемещения. Соблюдение рекомендаций врача по двигательному режиму.</p>			
Раздел 6. Оказание первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях		16	10	6
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	<p>Первая помощь. Определение. Порядок действия при оказании первой помощи, пациентам старческого возраста, нуждающимся в постороннем уходе. Виды оказания помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Алгоритмы оказания первой помощи. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Средства первой помощи. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при ранениях, острой кровопотере, травме опорно-двигательного аппарата, груди, живота, термических и химических ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях.</p>	6	2	4
Итоговая аттестация		2		
Всего		72	28	42

2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Проведение практических занятий запланировано в мастерских компетенции «Медицинский и социальный уход».

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- учебная мебель.

Технические средства обучения: устройства для визуализации учебного материала (компьютеры, мультимедийные проекторы).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы
- ростомер
- тонометры
- фонендоскопы
- песочные часы

Медицинское оборудование и принадлежности:

- мерная посуда
- емкости для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- маски медицинские
- жгуты
- подушки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- ершики
- ветошь

Медицинский инструментарий:

- ножницы
- пинцеты
- шпателя
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные лопатки
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- кружка Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- пузырь для льда
- перчатки медицинские
- термометры медицинские
- термометры водяные

Предметы ухода:

- клеенка

- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- расческа

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- 3% раствор перекиси водорода
- вазелиновое масло
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости
- детская присыпка
- защитный крем (для профилактики пролежней)
- горчичники
- различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями (имитация)
- кожные антисептики для обработки рук
- лекарственные препараты в ампулах

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации
- тренажер для постановки клизм
- тренажер для проведения личной гигиены

Мебель и оборудование:

- столы
- стулья
- доска классная
- кровать функциональная
- передвижные манипуляционные столики
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- столик прикроватный

Учебно-методическое обеспечение:

- *учебно-методические разработки практических занятий.*
дидактический материал:
- обучающие таблицы, схемы;
- ситуационные задачи;
- обучающие тесты;
- рабочая тетрадь;
- терминологический словарь;
- учебно-методические пособия для студентов.

контролирующий материал:

- тестовые задания;
- ситуационные задачи.

3.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за пациентами старческого возраста» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее медицинское образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Младшая медицинская сестра / Т. А. Склярова [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 640 с.
2. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.: ил.
3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 766 с.: ил.

Дополнительная литература

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
2. Федеральный закон от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 года №58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011г. №1)
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
7. Приказ Минздрава РФ от 21 декабря 2012 г. № 1343н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению".
8. Приказ МЗ РФ от 17 апреля 2002г. № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
9. Приказ МЗ РФ от 5 августа 2003г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации». (с изменениями и дополнениями от: 7 октября 2005 г., 10 января, 26 апреля 2006 г., 21 июня 2013 г.)
10. Приказ МЗ и СР РФ №706н от 23.08.2012 года «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».
11. Профстандарт - профессиональным стандартом, утвержденным приказом от 30 июля 2019г. N 507н "Сиделка (помощник по уходу)", регистрационный номер 1097.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные

документы - <http://dezsredstva.ru/>

2. Нормативные документы - <http://www.consultant.ru/>
3. Нормативные документы - <http://www.recipe.ru/>
4. Нормативные документы - www.med-pravo.ru
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
6. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
7. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа» WWW.MEDCOLLEGELIB.RU;
8. Электронный справочник «Информιο» <http://www.informio.ru/update/suz>;
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>;
10. Бесплатные электронные библиотеки <http://bibnout.ru/besplatnye-elektronnye-biblioteki/>;
11. Большая электронная библиотека <http://www.big-library.info>;
12. Электронная библиотека 21 века <http://www.electroniclibrary21.ru/>;
14. Электронная библиотека <http://bookz.ru/>;
15. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>;
16. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.
17. Журнал «Сестринское дело» <http://kiosker.ru/publication/133-sestrinskoe-delo/issue/1002824/>.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

4.1. Формы и методы контроля

При изучении программы использовать следующие **формы контроля знаний**:

- индивидуальный
- групповой
- комбинированный
- взаимоконтроль
- фронтальный

Методы контроля знаний:

- устный (опрос)
- письменный (решение заданий в тестовой форме)
- практический (демонстрация практических умений)
- поурочный балл (оценивается деятельность на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка)
- итоговый (зачет)

4.2. Оценка результатов контроля

При проведении зачета критерии оценивания следующие:

- оценки «отлично» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по различным разделам программы и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.

При выполнении заданий ставится отметка:

«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;

«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;

«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий,

«2» - за 40-59% правильно выполненных заданий;

Перечень практических манипуляций:

1. Провести гигиеническую обработку рук до и после манипуляции.
2. Профилактика пролежней
3. Постановка грелки
4. Постановка холодного компресса
5. Постановка согревающего компресса
6. Обработка полости рта пожилого пациента
7. Подача судна пациенту
8. Кормление пациента из ложки
9. Смена нательного белья пациенту
10. Смена постельного белья
11. Гигиеническая обработка наружных половых органов у пациента
12. Измерение температуры тела пациенту
13. Измерение артериального пульса
14. Транспортировка пациента (способы, правила)
15. Смена памперса у пациента
16. Придать пациенту положение Фаулера.
17. Придать пациенту положение Симса.

18. Придать пациенту положение на животе.
19. Перевести пациента из положения на спине в положение на боку.
20. Пересадить пациента с кровати на стул.
21. Провести измерение веса, роста.
22. Провести уход за ротовой полостью.
23. Провести уход за носом.
24. Провести уход за ушами.