

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Согласовано
Заведующая аптекой
ООО «Здоровье»
(г. Ишим)

Д.А. Одинцова
«08» 1.09 2020 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ ТО
«Ишимский медицинский
колледж»

А.В. Иванкова
«07» 09 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

«Фармация»

Ишим – 2020 г.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-

ФЗ, Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным.

Организация — разработчик: ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик программы: преподаватель Фармакологии ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» Кузнецова О.В.

Рецензент: заведующая аптекой ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г.Ишим) Савинкина О.Н.

Рассмотрено: на цикловой методической комиссии клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»

« 07 » 09 _____ 2020 г.

Рекомендовано: цикловой методической комиссией клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»

Протокол № 1 от «07» 09 _____ 2020 г.

1.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Фармация" является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности фармацевт.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
- федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
- приказ Минздравсоцразвития РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказ Минздрава России от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- постановление Правительства РФ от 22.12.2011 № 1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности»;

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Фармация" по очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения форме обучения составляет 14 дней. Трудоемкость программы подготовки специалиста по очной форме обучения 72 часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации " Фармация ".

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации " Фармация " направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фармация» слушатель совершенствует

знания

- Положения законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента компоненты паллиативной помощи.
- Правила хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
- Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций .
- Виды и назначения журналов (регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств)
- Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами
- Правила ценообразования на лекарственные средства
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
- Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
- Основные фармакологические группы лекарственных средств и особенности их применения
- Правила и порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету
- Методы поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе ресурсы с информацией о забракованных лекарственных средствах и других товарах аптечного ассортимента
- Порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности
- Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие процесс по изготовлению лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов
- Виды внутриаптечного контроля
- Правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм
- Условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях
- Правила оформления лекарственных форм, в том числе предупредительными надписями
- Методы поиска и оценки фармацевтической информации

умения:

- Пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым и прочим оборудованием, используемым в производственной деятельности
- Проводить визуальную оценку качества лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности
Пользоваться нормативной и справочной документацией
- Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии
- Пользоваться специализированными программными продуктами
- Проводить калькуляцию заявок
- Вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств
- Вести предметно-количественный учет лекарственных препаратов
- Вести по серийный учет запасов лекарственных средств, в том числе в соответствии с кратностью заводской упаковки
- Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен
- Проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности
Оформлять отчетные документы
- Оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
- Оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов
- Маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками
- Заполнять паспорт письменного контроля
- Проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ
- Получать воду очищенную
- Готовить различные виды лекарственных форм в соответствии с установленными правилами
- Готовить концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку
- Фасовать лекарственные препараты
- Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Фармация» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	ПК 1. Готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств, готовность к организации и работы персонала.	Основную документацию, стандарты деятельности ,организацию работы в сфере управления персоналом	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессионально й деятельности по направлению подготовки кадрового состава
ПК – 2	ПК 2. Готовность к организации хранения, реализации и отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Нормативное регулирование и организацию хранения , реализации, отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Совершенствовать умения по документальному оформлению регистрации операций и оформлению отчетности Ю связанных с обращением лекарственных средств	Совершенствование навыков по организации хранения , реализации, отпуска, уничтожения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК – 3	ПК 3 Готовность к организации и изготовления лекарственных препаратов и внутриаптечного контроля	Обеспечение слушателей современными знаниями по нормативному регулированию и организации изготовления всех видов внутриаптечного контроля	Совершенствовать умения по документальному оформлению стандартных операционных процедур и ведению деятельности аптечной организации в рамках надлежащей аптечной практики	овершенствовать навыки по организации изготовления лекарственных препаратов и всех видов внутриаптечного контроля
ПК – 4	ПК 4. Способность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций.	Обеспечение слушателей современными знаниями по нормативному регулированию и организации изготовления всех видов внутриаптечного контроля	Совершенствовать умения по документальному оформлению стандартных операционных процедур и ведению деятельности аптечной организации в рамках надлежащей аптечной практики	Совершенствовать навыки по организации изготовления лекарственных препаратов и всех видов внутриаптечного контроля

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности 33.02.01 Фармация и свидетельство об аккредитации специалиста или сертификат по специальности «Фармация», работающих в должности старшего фармацевта, фармацевта или младшего фармацевта.

Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Фармация» должен знать:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам фармации; основы фармацевтического дела; основы экономики; технологию изготовления лекарственных средств, правила их хранения и отпуска; номенклатуру лекарственных средств и изделий медицинского назначения; правила оказания первой доврачебной медицинской помощи; методы и средства фармацевтической информации; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ФАРМАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, с применением ДОТ

Продолжительность: 72 часа

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, модулей и тем	Очно	ДОТ	Всего часов
1	Раздел 1. Организационно правовые аспекты в профессиональной деятельности			70
1.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		4	4
1.2	Психология управления фармацевтической организацией		4	4
2	Раздел 2. Основы экономики, организации и управления в фармации			
2.1	Требования к хранению лекарственных средств и изделий медицинского назначения.	2	8	12
2.2	Правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм	30		30
2.3	Виды внутриаптечного контроля	4		4
2.4	Актуальные вопросы клинической фармакологии	8	6	14
2	Контрольный раздел. Итоговая аттестация	2		2
2.1	Итоговый контроль	2		2
	ИТОГО			72

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационно-правовые аспекты в профессиональной деятельности
Правовое обеспечение фармацевтической деятельности
Философия медицины и фармации
Основы экономики, организации и управления в фармации
Фармацевтический менеджмент
Актуальные вопросы управления фармацевтической службой
Основы фармакоэкономики и продвижения лекарственных препаратов
Требования к хранению лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
О порядке формирования свободных розничных цен на лекарственные средства и изделия медицинского назначения.
Современное состояние, основные направления и перспективы развития проблемы контроля качества лекарственных средств
Вопросы фармацевтического производства и контроля качества лекарственных средств
Современное состояние и тенденции развития фармацевтической технологии.
Биофармация как теоретическая основа фармацевтической технологии
Гигиена аптечных учреждений
Внутриаптечный контроль лекарственных средств
Современные проблемы фармакологии и фармакогнозии
Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему
Лекарственные средства, регулирующие работу желудочно-кишечного тракта
Лекарственные вещества, входящие в группу антибиотиков
Порядок сертификации лекарственных средств и изделий медицинского назначения

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Государственная фармакопея VIII-е издание, выпуск 1-3, 2016
2. Федеральный Закон № 61-ФЗ от 12.04.10. «Об обращении лекарственных средств»
3. Краснюк И.И., Михайлова Г.В., Денисова Т.В., Скляренко В.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм. Учебник/ под ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой. – М.: ГЭОТАРМедия, 2019.- 656 с.
4. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 703 с. — ISBN 978-5-222-35174-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164692> (дата обращения: 27.08.2020).

Дополнительная литература

1. Чупандина, Е. Е. Маркетинговые методы продвижения лекарственных препаратов на разных стадиях жизненного цикла аптечной организации и методика их оценки и выбора : учебно-методическое пособие / Е. Е. Чупандина, С. Дагир. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 57 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154877> (дата обращения: 27.08.2020).

2. Фитотерапия : учебное пособие / составитель Э. А. Манвелян. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 308 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155311> (дата обращения: 27.08.2020).

3. Нормативные документы - <http://www.consultant.ru/>

4. Нормативные документы - <http://www.recipe.ru/>

5. Нормативные документы - www.med-pravo.ru

6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

7. Канакина, Т. А. Учет труда и заработной платы в аптечных организациях : учебное пособие / Т. А. Канакина. — 3-е изд., доп. и перераб. — Томск : СибГМУ, 2018. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113537> (дата обращения: 27.08.2020).

6. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Учебно-производственное оборудование	
Наименование	Количество
Стол для преподавателя	1
Стул	1
Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
Телевизор	1
Дистанционная платформа	1
Сайт	1
Стол	12
Стул	24
Доска интерактивная	1
МФУ черно-белая печать	1
Компьютерная акустика	1

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

1. Пример билета для устного опроса:

БИЛЕТ № 1

В аптеку обратился пациент за препаратом Аминофенилмасляная кислота 250 мг 20 таблеток в контурных ячейковых упаковках. Фармацевт отказал в отпуске. Пациент обратился к заведующему аптекой с требованием отпустить прописанные врачом препараты.

Вопросы: 1. Прав ли фармацевт? Ответ обоснуйте.

2. На каком рецептурном бланке должен быть выписан данный препарат?

3. Требуется ли оставлять данный рецептурный бланк в аптеке? Если да, то какой срок его хранения в аптеке?

4. Как следует поступить провизору, если данный препарат выписан хроническому больному?

5. К какой фармакотерапевтической группе относится данный препарат? Назовите его торговые наименования.

Примеры тестовых заданий:

#Срок обслуживания рецептов с пометкой «cito» с момента обращения в аптеку

+2 рабочих дня

1 рабочий день

5 рабочих дней

10 рабочих дней

15 рабочих дней

К аптечным организациям не относятся:

+организации оптовой торговли

аптеки готовых лекарственных форм

аптечные пункты

аптечные киоски

аптеки производственные

#Для выписывания наркотических и психотропных лекарственных препаратов списка II в виде трансдермальных терапевтических систем предназначен рецептурный бланк формы:

+148-1/у – 88

107/у 107/у-НП

148-1/у - 04

148-1/у – 04

#Отпуск из аптечной организации капель глазных «Тропикамид» необходимо оформить в:

+журнале учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения

журнале регистрации операций, при которых изменяется количество прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ

журнале учета операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ

книге учета наркотических и других лекарственных средств, подлежащих предметноколичественному учету

журнале учета лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету

В стеллажной карте могут не указываться реквизиты:

+количество

наименование (с указанием формы выпуска и дозировки)

серия

срок годности

наименование производителя

Критерии оценки:

По результатам итогового аттестационного испытания посредством тестирования используется двухбалльная система оценивания: «удовлетворительно» («зачтено») с результатом 70% и более правильных ответов и «неудовлетворительно» («не зачтено») с результатом менее 70% правильных ответов.

При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний обучающихся и признании результатов тестирования используется аддитивный принцип: - отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему по результатам тестирования менее 70% правильных ответов, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, показавшему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; - отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему по результатам тестирования от 70% до 79% правильных ответов, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), знакомому с литературой и иными материалами, предусмотренными программой; - отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, набравшему по результатам тестирования от 80% до 89% правильных ответов, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), изучившему литературу и иные материалы, предусмотренные программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности; - отметка «отлично» выставляется обучающемуся, набравшему по результатам тестирования от 90% до 100% правильных ответов, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всесторонне и глубоко изучившему литературу и иные материалы, предусмотренные программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Фармация" и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.