

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

«ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Ишим – 2020 г.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным.

Организация — разработчик: ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик программы: и.о. руководителя отделения дополнительного профессионального образования, преподаватель первой квалификационной категории Голда С.С.;

Рецензент: главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г. Ишим) Белова Л.С.

Рассмотрено: на цикловой методической комиссии клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»
« 07 » _____ 09 _____ 2020 г.

Рекомендовано: цикловой методической комиссией клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»
Протокол № 1 от «07» _____ 09 _____ 2020 г.

I. Общая характеристика программы

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Паллиативная медицинская помощь" является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности медицинской сестры палатной (постовой).

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности медицинских сестер отделений и кабинетов медицинских организаций в области сестринского дела в паллиативной медицине, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (должность – медицинская сестра);
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников

специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ МЗ РФ от 14.04.2015 года №187н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению";
- Приказ МЗ РФ от 14.04.2015 года №193н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям";
- Приказ МЗ РФ от 17.09.2007 года №610" О мерах по организации оказания паллиативной помощи больным ВИЧ-инфекцией";
- Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 года №1175н "Об утверждении порядка назначения и выписки лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядок оформления бланков, и их учет и хранения";
- Положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи (утв. Приказом Министерства здравоохранения РФ и Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2019 г. N 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья»).

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Паллиативная медицинская помощь" по очной форме обучения составляет 14 дней. Трудоемкость программы подготовки специалиста по очной форме обучения 72 часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Паллиативная медицинская помощь".

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации " Паллиативная медицинская помощь " направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Паллиативная медицинская помощь» у слушателя совершенствуются:

знания

- философию паллиативной помощи;
- компоненты паллиативной помощи;
- историю мирового и российского хосписного движения;
- организацию паллиативной службы в Российской Федерации
- биоэтические и деонтологические особенности работы с инкурабельными пациентами;
- основные принципы общения с инкурабельными больными;
- психологические аспекты оказания паллиативной помощи;
- социальные аспекты оказания паллиативной помощи;
- духовные аспекты оказания паллиативной помощи;

- определение термина «боль» и «болевого порог», «хронический болевой синдром»;
- факторы, уменьшающие и усиливающие болевые ощущения, аспекты тотальной (суммарной) боли;
- критерии сестринской оценки боли;
- методы и средства купирования болевого синдрома;
- принципы общего ухода в паллиативной медицине;
- основные принципы ухода за пациентом с хроническими ранами, опухолевыми изъязвлениями;
- принципы питания и кормления инкурабельного больного;
- основные принципы ухода за стомированными пациентами;
- организационную структуру и этапы сестринского процесса;
- особенности ухода за пациентом при нарушении функций органов кровообращения;
- особенности ухода за пациентом при нарушении функций органов дыхания;
- особенности ухода за пациентом при нарушении функций органов пищеварения;
- особенности ухода за пациентом при нарушении функций мочевыделительной системы;
- особенности ухода за пациентом при неврологических расстройствах;
- особенности работы с ВИЧ инфицированными инкурабельными пациентами;
- отличительные особенности паллиативной педиатрии по сравнению с другими разделами паллиативной медицины;
- основные группы заболеваний детского возраста, подлежащие паллиативному лечению;
- шкалы и способы оценки боли у детей различного возраста;
- принципы ухода в паллиативной педиатрии;
- здоровьесберегающие технологии деятельности медицинской сестры, понятия эргономики и биомеханики;

умения:

- ориентироваться в структуре паллиативной помощи;
- объяснять целесообразность оказания паллиативной помощи инкурабельным пациентам с различными нозологическими формами хронических прогрессирующих заболеваний;
- устанавливать факторы, оказывающие влияние на качество жизни онкологических больных в терминальной стадии заболевания;
- оптимизировать качество жизни инкурабельных пациентов;
- применять в общении с умирающим пациентом принципы биомедицинской этики и деонтологии;
- оценивать боль у инкурабельных пациентов;
- осуществлять уход за пациентом, испытывающим боль;
- осуществить гигиенические мероприятия при уходе за инкурабельным больным;
- оценивать риск развития пролежней по шкалам Ватерлоу, Нортон, Браден;
- составлять план ухода при риске развития пролежней у сидячего и лежачего пациента;
- провести обработку хронической раны, используя традиционные и современные перевязочные средства;
- заполнять карту наблюдений больного, получающего энтеральное питание;

- оценивать нарушения питания у инкурабельных больных;
- осуществлять уход за стомированным пациентом;
- проводить обследование пациента в соответствии с требованиями сестринского процесса;
- выявлять проблемы пациента;
- планировать помощь;
- осуществлять мероприятия ухода в зависимости от проблем пациента;
- проводить анализ проделанной работы;
- проводить обучение пациента, родственников навыкам ухода;
- ориентироваться в организационных моделях оказания паллиативной помощи детям;
- дать совет родителям о том, как разговаривать с ребенком определенного возраста о смерти и умирании;
- осуществлять паллиативную помощь инкурабельным больным детям;
- использовать адаптированную визуально-аналоговую шкалу оценки боли у детей младшего возраста;
- осуществлять уход за детьми, испытывающими боль;
- применять приемы эргономики и биомеханики при перемещении больных;

НАВЫКИ:

- подготовки пациентов к обследованию (лабораторные, инструментальные).
- осуществления сестринского процесса.
- обучения пациента (семьи) уходу.
- проведения обработки инструментария и предметов ухода.
- оказания сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи.
- самообучения. - работы в команде

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Паллиативная медицинская помощь» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 2	Осуществлять сестринские манипуляции по уходу за пациентами	Стандарты сестринских манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией простых сестринских манипуляций

ПК – 3	Оформление и обработка медицинской документации	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК – 4	Организация и осуществление сестринского процесса при уходе за инкурабельными пациентами.	Основные этапы сестринского процесса	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком диагностики проблем пациента
ПК – 5	Организация паллиативной помощи	Основную задачу паллиативной помощи	Осуществить грамотный уход	Организации паллиативной помощи
ПК – 6	Соблюдать принципы профессиональной этики	Правила и нормы поведения	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком общения с больными разного возраста и их родственниками

II. Требования к содержанию программы

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации "Паллиативная медицинская помощь" должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- осуществления ухода за пациентом при различных заболеваниях, применяя технологии простых медицинских услуг и стандарты сестринской деятельности.
- корректировки психоэмоционального состояния.
- осуществления сестринского процесса.
- обучения пациента (семьи) уходу.
- проведения обработки инструментария и предметов ухода.
- оказания сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи.

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

2.2. Учебный план

Форма обучения: очная, с применением ДОТ

Продолжительность: 72 часа

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, модулей и тем	Очно	ДОТ	Всего часов
1	Специальный профессиональный раздел			70
1.1	Организация паллиативной помощи в практике зарубежного и отечественного здравоохранения	2	2	4
1.2	Духовные аспекты паллиативной помощи	2	2	4
1.3	Правовые аспекты паллиативной помощи	2	2	4
1.4	Социальные аспекты паллиативной помощи	2	2	4
1.5	Психологические особенности работы в паллиативной медицине	8	8	16
1.6	Сестринское дело в процессе оказания симптоматической помощи пациенту	15	15	30
1.7	Актуальные вопросы клинической патологии	4	4	8
2	Контрольный раздел. Итоговая аттестация	1	1	2
2.1	Итоговый контроль	1	1	2
	ИТОГО			72

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций

- ПК - 1 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
- ПК – 2 Осуществлять сестринские манипуляции по уходу за пациентами
- ПК – 3 Оформление и обработка медицинской документации
- ПК – 4 Организация и осуществление сестринского процесса при уходе за инкурабельными пациентами
- ПК – 5 Организация паллиативной помощи
- ПК – 6 Соблюдать принципы профессиональной этики

3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая аттестация – экзамен.

3.3. Контроль и оценка результатов освоения

Соответствие результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения. Оценка уровня совершенствования профессиональных компетенций по результатам обучения осуществляется на основании качественных критериев.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Государственное свидетельство о повышении квалификации установленного образца.

IV. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Укомплектованность кадрами с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело».

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы

Материально-техническое обеспечение программы соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; строительных норм и правил, в том числе в части санитарно-гигиенических условий процесса обучения, комфортных санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнения необходимых объемов текущего и капитального ремонтов, а также образовательной среды.

Реализация программы требует наличия лекционной аудитории, оборудованной на 20 посадочных мест и учебного кабинета, а так же учебных кабинетов на базе медицинской организации с использованием специализированного оснащения.

Оборудование учебного кабинета:

1. Технические средства обучения:
 - магнитофон;

- DVD проигрыватель;
 - Телевизор;
 - Компьютер;
 - видеофильмы.
2. Аппаратура и приборы:
- тонометр;
 - фонендоскопы;
 - сантиметровая лента;
 - массажные кушетки; – массажный столик;
 - массажное белье, валики.
3. Учебно-наглядные пособия (таблицы, альбомы, буклеты, мультимедийные презентации).

4.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека ОмГМА: <http://weblib.omsk-osma.ru/>;
2. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>;
3. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа»: <http://www.medcollegelib.ru>; 4. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»: <http://www.studmedlib.ru>;
5. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
6. СПС «Гарант»: локальная компьютерная сеть;
7. СПС «Консультант Плюс»: локальная компьютерная сеть;
8. База данных Scopus: [**http://www.scopus.com**](http://www.scopus.com).

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1.	Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://knigafund.ru/books/76315	учебное пособие	М. : Советский спорт, 2010	доступ по индивидуальным картам для каждого обучающегося
2.	Основы реабилитации для медицинских колледжей. учеб. пособие.	Козлова, Людмила Валентиновна.	Ростов н/Д : Феникс, 2012	299
3.	Лечебная физическая культура и массаж. учебник для мед. училищ и колледжей. - [Электронный ресурс].	Епифанов, Виталий Александрович.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	105 точек доступа

4.4. Требования к информационному обеспечению программы

Информационно-методические фонды и базы данных, сетевые источники информации, по содержанию соответствуют полному перечню изучаемых учебных разделов и учебных модулей, имеются методические пособия и рекомендации по всем видам деятельности, наглядные пособия, мультимедийные, аудио и видеоматериалы.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Типовые задания для текущей, промежуточной и итоговой аттестации

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - "сдано"
- менее 70% правильных ответов - "не сдано".

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов 1.

Паллиативная помощь это:

1. всесторонняя активная профессиональная помощь пациенту и его семье при неизлечимом заболевании(+)
2. уход за онкологическим больным
3. уход за пожилыми людьми
4. уход за инвалидами

2. Паллиативная помощь осуществляется в:

1. хосписах(+)
2. кабинетах противоболевой терапии(+)
3. отделениях сестринского ухода(+)
4. санаториях
5. профилакториях

3. В паллиативной помощи нуждаются больные:

1. онкологические(+)
2. СПИДом(+)
3. с хронической сердечно-сосудистой недостаточностью(+)
4. послеоперационные в период реконвалесценции
5. с пролежнями
6. в реанимационном отделении

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Паллиативная медицинская помощь» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов: - оценка практических навыков; - итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Паллиативная медицинская помощь» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.