

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Согласовано
Заведующая аптекой
ООО «Здоровье»
(г. Ишим)



П.А. Одинцова
«07» «09» 2020 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ ТО
«Ишимский медицинский
колледж»



А.В. Иванкова
«07» «09» 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТОВ»

Ишим – 2020 г.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным.

Организация — разработчик: ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик программы: преподаватель Фармакологии ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» Кузнецова О.В.

Рецензент: зав.аптекой ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г.Ишим) Савинкина О.Н.

Рассмотрено: на цикловой методической комиссии клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»

« 07 » _____ 09 _____ 2020 г.

Рекомендовано: цикловой методической комиссией клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»

Протокол № 1 от «07» _____ 09 _____ 2020 г.

1.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Программа повышения квалификации «Современные аспекты работы фармацевтов» направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области приемки, хранения и отпуска лекарственных средств, иммунобиологических препаратов, изделий медицинского назначения, оборудования .

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности фармацевтов в области фармацевтики, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды аптечной организации.

Обновление имеющихся теоретических и практических знаний один раз в пять лет обусловлено повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения фармацевтическими работниками современных методов решения профессиональных задач, формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и практического опыта.

Получение дополнительных знаний, умений и навыков предполагает теоретическую подготовку, изучение современных технологий, приобретение профессионального и организаторского опыта для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (должность – медицинская сестра);
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты работы фармацевтов» по очной форме обучения составляет 14 дней. Трудоемкость программы подготовки специалиста по очной форме обучения 72 часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты работы фармацевтов»

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты работы фармацевтов» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты работы фармацевтов» у слушателя совершенствуются:

знания

- Положения законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- Правила хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
- Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций
- Виды и назначения журналов (регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств)
- Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами
- Правила ценообразования на лекарственные средства
- Основные фармакологические группы лекарственных средств и особенности их применения
- Правила и порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету
- Правила оформления рецептов на лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия
- Правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов
- Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения
- Правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты
- Условия хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиваков
- Порядок транспортировки иммунобиологических лекарственных средств в условиях "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства
- Правила хранения медицинских изделий

умения:

- Осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
- Пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым и прочим оборудованием, используемым в производственной деятельности
- Пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты

- Заполнять установленную форму по побочным действиям лекарственных препаратов по жалобам потребителей
- Пользоваться нормативной и справочной документацией
- Пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и другим оборудованием, предназначенным для фармацевтической деятельности
- Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии
- Вести реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню
- Осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями
- Вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств
- Вести предметно-количественный учет лекарственных препаратов
- Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач
- Проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ
- Вести предметно-количественный учет
- Вести отчетные документы

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные аспекты работы фармацевтов» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств.	Основные формы документации и правила заполнения	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотной обработки документов
ПК – 2	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Принципы этики и деонтологии в Фармации	Эффективно использовать знания Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Техникой самоконтроля

ПК – 3	Готовность к использованию различных методов стимулирования сбыта фармацевтических товаров.	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности.
ПК – 4	Способность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций.	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 5	Готовность к осуществлению приемки, хранения и отпуска лекарственных средств, биологических препаратов, медицинских инструментов, оборудования, санитарно-хозяйственного и специального имущества	Основную документацию, стандарты деятельности	Эффективно использовать знания Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Организации фармацевтической деятельности
ПК – 6	Соблюдать профессиональной этики	Принципы этики и деонтологии в Фармации	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком общения с пациентами разного возраста

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности 33.02.01 Фармация и свидетельство об аккредитации специалиста или сертификат по специальности «Фармация», работающих в должности старшего фармацевта, фармацевта или младшего фармацевта.

Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Современные аспекты работы фармацевтов» должен знать:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам фармации; основы фармацевтического дела; основы экономики; технологию изготовления лекарственных средств, правила их хранения и отпуска; номенклатуру лекарственных средств и изделий медицинского назначения; правила оказания первой доврачебной медицинской помощи; методы и средства фармацевтической информации; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Современные аспекты работы фармацевтов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, с применением ДОТ

Продолжительность: 72 часа

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, модулей и тем	Очно	ДОТ	Всего часов
1	Раздел 1. Организационно правовые аспекты в профессиональной деятельности			70
1.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		4	4
1.2	Психология управления фармацевтической организацией	4	4	8
2	Раздел 2. Основы экономики, организации и управления в фармации			
2.1	Требования к хранению лекарственных средств и изделий медицинского назначения.	16	4	8
2.2	О порядке формирования свободных розничных цен на лекарственные средства и изделия медицинского назначения	4		4
2.3	Фармацевтический маркетинг	4	4	8
3	Раздел 3. Современные проблемы фармакологии и фармакогнозии	18	6	24
2	Контрольный раздел. Итоговая аттестация	2		2
2.1	Итоговый контроль	2		2
	ИТОГО			72

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Типовые задания для текущей, промежуточной и итоговой аттестации

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов 1.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации(тестирование)

Вопрос 1. Прохождение лицензирования аптечной организации подтверждается

1. Паспортом 2. Лицензией 3. Свидетельством
4. Уставом предприятия 5. Актом обследования аптеки

Верный ответ: 2

Вопрос 2. Виды деятельности, разрешенные аптечной организации, указаны

1. В уставе 2. В паспорте 3. В лицензии
4. В сертификате 5. В акте обследования

Верный ответ: 3

Вопрос 3. Определение понятия «аптечная организация»

1. Организация, осуществляющая розничную торговлю лекарственными препаратами, хранение, изготовление и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения
2. Организация, осуществляющая оптовую торговлю лекарственными средствами, их хранение, перевозку
3. Организация, обладающая правами на результаты доклинических исследований лекарственного средства, клинических исследований лекарственного препарата, а также на технологию производства лекарственного средства

Верный ответ: 1

Вопрос 4. Определение понятия «контрафактное лекарственное средство»:

1. ЛС, не соответствующее требованиям фармакопейной статьи либо требованиям нормативной документации
2. ЛС, находящееся в обороте с нарушением гражданского законодательства
3. ЛС, сопровождаемое ложной информацией о его составе и (или) производителе

Верно 2

Перечень вопросов теста для подтверждения квалификации

Вопрос 1. Недопустимыми примесями в лекарственном растительном сырье являются?

1. Кусочки стекла. 2. Части сырья, утратившие окраску.
3. Части других, неядовитых растений. 4. Песок, мелкие камешки

Верный ответ: 1

Вопрос 2. Для лекарственных препаратов кассии остролистной листьев характерно основное фармакологическое действие?

1. Слабительное. 2. Мочегонное. 3. Вяжущее. 4. Отхаркивающее.

Верный ответ: 1

Вопрос 3. У березы повислой в качестве сырья заготавливают?

1. Почки. 2. Плоды. 3. Траву. 4. Цветки.

Верный ответ: 1

Вопрос 4. Эфирные масла являются основной группой биологически активных веществ в? 1. Траве Melissa лекарственной. 2. Плодах шиповника.

3. Листьях кассии (сенны). 4. Корнях алтея.

Верный ответ: 1

Вопрос 5. В состав мочегонного сбора входит сырье?

1. Брусники обыкновенной. 2. Мята перечная 3. Крапива двудомная

Верный ответ 1.

Перечень вопросов теста для подтверждения сертификации

Вопрос 1. Под подлинностью лекарственного растительного сырья понимают соответствие?

1. Своему наименованию. 2. Срокам годности.

3. Числовым показателям. 4. Основному действию.

Верный ответ: 1

Вопрос 2. Под доброкачественностью лекарственного растительного сырья понимают соответствие его?

1. Всем требованиям нормативной документации. 2. Срокам годности.

3. Своему наименованию. 4. Содержанию действующих веществ.

Верный ответ: 1

Вопрос 3. Для лекарственных препаратов дуба обыкновенного коры характерно основное фармакологическое действие?

1. Вяжущее. 2. Слабительное. 3. Тонизирующее. 4. Седативное (успокаивающее).

Верный ответ: 1

Вопрос 4. Сырье эвкалипта прутовидного хранится?

1. Отдельно, как эфиромасличное. 2. По общему списку.

3. Отдельно, как сильнодействующее. 4. Отдельно, как плоды и семена.

Верный ответ 1

Собеседование по вопросам.

Примерный перечень вопросов для собеседования

1. В аптеке «Фиалка» организован следующий порядок хранения наркотических лекарственных средств (НЛС).

Материальные комнаты и сейфы, в которых хранятся НЛС, имеют светозвуковую сигнализацию. В рабочее время ключ от сейфа с НЛС, находящегося в ассистентской комнате, хранится у провизора-технолога. После окончания рабочего дня сейфы и материальные комнаты, в которых хранятся НЛС, провизор-технолог запирает. Запас НЛС в ассистентской комнате не превышает недельной потребности, а в целом по аптеке не более месячной потребности. Использованные наркотические рецептурные бланки хранятся у провизора-технолога в отдельном запирающемся на замок ящике стола в течение 5 лет.

Верно ли организовано в аптеке хранение НЛС?

2. Бухгалтером аптеки у фармацевта Кузнецовой И.П. было произведено удержание подоходного налога без учета уменьшения облагаемого дохода на сумму расходов на содержание 2 детей. Кузнецова И. П. настаивает, что у нее есть льгота, которая должна быть учтена бухгалтером. Бухгалтер объяснила, что наличие 2 детей у Кузнецовой не было учтено, так как ею не были предоставлены в бухгалтерию соответствующие документы (заявление, справки ЖЭКа, свидетельства о рождении детей и т.д.).

Кто прав? Какие удержания проводятся из заработной платы физического лица? Какие отчисления от фонда оплаты труда установлены для юридических лиц?

3. В аптеку г.Ишима обратился посетитель с рецептом, выписанным в г. Тюмени Тюменской области на 100 драже «Газепам». Рецепт выписан на форме № 107/у, имеет все основные реквизиты. Фармацевт сомневается в возможности отпуска 100 драже этого лекарства по иногороднему рецепту. Посетитель требует отпустить лекарство. Фармацевт согласился удовлетворить требование посетителя, но только после консультации с директором аптеки и с ее разрешения. Какое решение примет директор аптеки и почему?

Шкала оценивания по вопросам в форме собеседования

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

6.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты работы фармацевтов» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации фармацевтов проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты работы фармацевтов» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.

Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Учебно-производственное оборудование	
Наименование	Количество
Доска интерактивная	1
Стул	1
Стол для преподавателя	1
Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
Телевизор	1
Дистанционная платформа	1
Сайт	1
Стол письменный	12
Стул	24
МФУ черно-белая печать	1
Компьютерная акустика	1

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Государственная фармакопея VIII-е издание, выпуск 1-3, 2016
2. Федеральный Закон № 61-ФЗ от 12.04.10. «Об обращении лекарственных средств»
3. Краснюк И.И., Михайлова Г.В., Денисова Т.В., Склярченко В.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм. Учебник/ под ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой. – М.: ГЭОТАРМедия, 2017.- 656 с.
4. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 703 с. — ISBN 978-5-222-35174-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164692> (дата обращения: 27.08.2020).

Дополнительная литература

1. Чупандина, Е. Е. Маркетинговые методы продвижения лекарственных препаратов на разных стадиях жизненного цикла аптечной организации и методика их оценки и выбора : учебно-методическое пособие / Е. Е. Чупандина, С. Дагир. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154877> (дата обращения: 27.08.2020).
2. Фитотерапия : учебное пособие / составитель Э. А. Манвелян. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 308 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155311> (дата обращения: 27.08.2020).
3. Нормативные документы - <http://www.consultant.ru/>
4. Нормативные документы - <http://www.recipe.ru/>
5. Нормативные документы - www.med-pravo.ru
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

7.. Канакина, Т. А. Учет труда и заработной платы в аптечных организациях : учебное пособие / Т. А. Канакина. — 3-е изд., доп. и перераб. — Томск : СибГМУ, 2018. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113537> (дата обращения: 27.08.2020).