

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Согласовано
Главный врач ГАПОУ ТО
ОБ № 4 (г. Ишим)
В.Т. Афанасьев
2020 г.



Утверждаю
Директор ГАПОУ ТО
«Ишимский медицинский
колледж»
А.В. Иванкова
« 08 » 09 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Ишим – 2020 г.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам.

Организация — разработчик - ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Разработчик программы - Козырева Юлия Петровна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Рецензент - Врач физиотерапевт Сидоренко Е.В., ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г. Ишим).

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа переподготовки представляет собой совокупность требований, предъявляемых к специалисту, работающему в должности старшей медицинской сестры, медицинской сестры отделений и кабинетов функциональной диагностики, в том числе детской и кабинетов ультразвуковой диагностики и эндоскопии.

Данная программа повышения квалификации разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон №273 от 29.12.2012 г. – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ №499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07. 2010 г «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 186 от 05.06.1998 г. «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ №1183н от 20.12.2012 г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013г. № 1008;

- Постановление правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О дополнительном профессиональном образовании» от 09 октября 2013 г. № 06-735;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» от 25 октября 2013 г. № 1185;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» от 25 августа 2015 г. № 06-735.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»

2.1. Область профессиональной деятельности специалистов:

- оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Медицинская сестра/медицинский брат осуществляет следующие виды профессиональной деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Старшая медицинская сестра, медицинская сестра отделений и кабинетов функциональной диагностики, в том числе детской, и кабинетов ультразвуковой диагностики и эндоскопии должна знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Старшая медицинская сестра, медицинская сестра отделений и кабинетов функциональной диагностики, в том числе детской, кабинетов ультразвуковой диагностики и эндоскопии должна уметь:

- оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований;
- осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому;
- осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными;
- ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;
- проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача;
- обеспечивает выполнение врачебных назначений;
- осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта;
- ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- руководит деятельностью младшего медицинского персонала;
- ведет медицинскую документацию;
- проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществляет мероприятия по соблюдению санитарногигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению
 - постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Старшая медицинская сестра, медицинская сестра отделений и кабинетов функциональной диагностики, в том числе детской, кабинетов ультразвуковой диагностики и эндоскопии должна обладать общими компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Старшая медицинская сестра, медицинская сестра отделений и кабинетов функциональной диагностики, в том числе детской, кабинетов ультразвуковой диагностики и эндоскопии должна обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цели и задачи освоения программы Слушатель, освоивший программу, должен:

Уметь:

- проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям;
- обеспечивать выполнение врачебных назначений;
- осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта;
- руководить деятельностью младшего медицинского персонала;
- вести медицинскую документацию;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;

- осуществлять методику проведения и снятия ЭКГ с применением функциональных и фармакологических проб по назначению врача;
 - произвести регистрации ЭКГ в основных 12 отведениях (I, II, III, AVR,AVL, AVF, VI-V6) в дополнительных правых грудных (V3R V6R), высоких грудных (V1-V2), по НЭБУ(D, A, I);
 - определять зубцы и интервалы электрокардиограммы и их нормативы, осуществлять расчет зубцов;
 - определять характер ритма и его частоту (уметь пользоваться таблицами Базетта);
 - определять характер изменений на ЭКГ:
- а) нарушения автоматизма;
 - б) нарушения возбудимости;
 - в) нарушение проводимости;
 - г) изменение ЭКГ, связанные с гипертрофией отделов сердца;
 - д) изменения ЭКГ, связанные с нарушением питания миокарда (ОИМ);
 - е) изменения ЭКГ, связанные с изменением положения сердца в грудной клетке и особенностями конституции человека;
- проводить функциональные пробы;
 - использовать аппаратуру для исследования функции внешнего дыхания; - проводить обработку загубников, воздухопроводов, осуществлять их хранение согласно требованиям санитарно-эпидемиологического режима; - произвести расчет фактических величин спирограммы;
 - произвести расчет данных величин по таблицам и формулам;
 - производить оценку данных;
 - владеть техникой проведения электроэнцефалографии (ЭЭГ), реографии, холтеровского мониторирования ЭКГ, АД, уметь устранять артефакты; - обеспечивать необходимую подготовку пациентов перед проведением эндоскопических процедур;
 - доставлять биопсийный и цитологический материал в лабораторию для исследования;
 - проводить дезинфекцию и стерилизацию эндоскопической аппаратуры.

Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы диагностического процесса;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- основные сведения по анатомии и физиологии сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной систем;
- значение функциональных исследований в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и центральной нервной систем;

- основные методы исследования функций сердца, органов дыхания, состояния сосудов, центральной нервной системы и других органов;
- биологические и физиологические основы методов электрокардиографии, реографии;
- возможные осложнения при проведении исследований и функциональных проб, меры по профилактике и принципы оказания доврачебной помощи; - принципы устройства, виды и типы электрооборудования, способы его эксплуатации и устранения важнейших неполадок;
- технику регистрации, нормативы и изменения важнейших показателей.

В процессе освоения программы у специалистов совершенствуются следующие компетенции:

ОК-1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий.

Знания:

- законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;
- трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;
- должностных обязанностей медицинских работников подразделений медицинских организаций;
- деятельности специалиста со средним медицинским образованием в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи;
- видов и особенностей профессионального общения, способов обеспечения психологического комфорта на рабочем месте;
- методов, форм, способов взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами в подразделении медицинской организации;
- сущности и причин межличностных конфликтов, синдрома профессионального выгорания;
- методов предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании специалистов со средним медицинским образованием;
- локальных нормативных актов организации, регулирующих обучение специалиста со средним медицинским образованием;
- систем, методов и форм материального и нематериального стимулирования труда персонала;
- порядка оформления медицинской документации, видов, форм, сроков, объема предоставления отчетности;
- основ документооборота и документационного обеспечения, особенностей ведения медицинской документации;
- основ информатики, структурного построения информационных систем и особенностей работы с ними;
- технических средств и программного обеспечения для организации документооборота в электронном виде;
- технологий, методов и методик при проведении анализа и систематизации документов и информации.

Умения:

- применять законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан,

нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами трудового законодательства и регламентирующими документами в области оказания медицинской помощи;

- взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;

- применять в профессиональной деятельности методики и приемы устранения конфликтной ситуации;

- применять психофизиологические и физические методы реабилитации при синдроме профессионального выгорания;

- руководствоваться нормативными актами, регулирующими систему непрерывного медицинского образования;

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- заполнять медицинскую документацию;

- быть уверенным пользователем информационной системы здравоохранения;

- работать с электронными формами учетно-отчетной документации;

- использовать доступные базы данных и сетевые источники профессионально значимой информации;

- работать с научной и справочной литературой.

Навыки:

- организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи;

- применения правовых знаний в профессиональной деятельности;

- использования законодательной документации;

- работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг;

- освоения новых технологий, совершенствования навыков работы с медицинскими изделиями, оборудованием;

- оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, соответствии с требованиями к документообороту в подразделении медицинской организации; использования доступных источников информации в профессиональной деятельности.

Опыт деятельности:

- работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг;

- ведения медицинской документации в соответствии с требованиями к документообороту в медицинской организации.

ОК-2. Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала.

Знания:

- норм санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации с учетом его специфики и профиля;

- видов, методов, способов дезинфекции; химических средств обеззараживания;

- мероприятий по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала с учетом специфики и профиля подразделения;

- правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников с учетом специфики и профиля подразделения;

- основ профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников с учетом специфики и профиля подразделения;

- принципов медицинской эргономики и правил биомеханики в профессиональной деятельности с учетом специфики и профиля подразделения;
- групп лекарственных препаратов, их фармакокинетики и фармакодинамики, совместимости лекарственных препаратов;
- методов использования лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств с учетом специфики и профиля подразделения;
- факторов риска развития неинфекционных заболеваний с учетом специфики и профиля подразделения;
- основных критериев здорового образа жизни и методов его формирования.

Умения:

- проводить контроль и оценку качества дезинфекции;
- проводить дезинфекцию и утилизацию использованных расходных материалов и медицинских изделий с учетом специфики и профиля подразделения;
- обеспечивать выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики назначением;
- применять правила безопасного перемещения пациентов и грузов с учетом подразделения;
- формировать у населения поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, устранение факторов риска неинфекционных заболеваний.

Навыки:

- проведения профилактической работы по предупреждению распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи с учетом специфики и профиля подразделения;
- применения технологий безопасного перемещения пациента, грузов и персонала при оказании медицинской помощи с учетом специфики и профиля подразделения;
- применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств;
- проведения комплекса профилактических мероприятий, обеспечивающих предотвращение неинфекционных заболеваний и состояний с учетом специфики и профиля подразделения.

Опыт деятельности:

- проведения мероприятий по формированию безопасной среды для пациента и персонала с учетом специфики и профиля подразделения.

ОК-3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента.

Знания:

- основных показателей жизнедеятельности организма;
- признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, травм;
- методов и приемов оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме;
- методик и приемов выполнения реанимационных мероприятий.

Умения:

- выявлять признаки состояний и заболеваний, требующих медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при травмах, ожогах, обморожениях, удушении, утоплении;

- накладывать повязки, транспортные шины, жгут при кровотечениях из магистральных сосудов;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- оценивать эффективность оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме.

Навыки:

- проведения сердечно-легочной реанимации;
- оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при кровотечениях, травмах, ожогах, обморожениях, удушении, утоплении;
- проведения доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни.

Опыт деятельности:

- участия в проведении мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента.

В результате освоения Программы у специалистов формируются новые компетенции:

ПК-1. Способность и готовность к выполнению функциональных исследований органов и систем пациента.

Знания:

- организации деятельности кабинета (отделения) функциональной диагностики;
- стандартного оснащения кабинета (отделения) функциональной диагностики;
- видов, форм и условий медицинской помощи, при которых проводят функциональные исследования;
 - основных сведений по анатомии и физиологии сердечно-сосудистой, дыхательной систем и центральной нервной системы;
 - основных методов исследования функций сердца, органов дыхания, состояния сосудов, центральной нервной системы и других органов;
 - биологических и физиологических основ методов электрокардиографии, фонокардиографии, электроэнцефалографии, реографии и других методов исследования;
 - возможных осложнений при проведении исследований функциональных проб, мер по их профилактике;
 - принципов устройства, видов и типов электрооборудования, способов эксплуатации и устранения важнейших неполадок;
 - техники регистрации, нормативов и изменений важнейших показателей функционирования органов и систем организма;
 - техники снятия электрокардиограммы;
 - методики проведения суточного мониторирования электрокардиограммы, артериального давления;
 - методики проведения исследования функционирования дыхательной системы;
 - методики проведения исследования функционирования центральной нервной системы;
- критериев оценки состояния и самочувствия пациента во время проведения диагностических процедур.

Умения:

- организовывать деятельность кабинета (отделения) функциональной диагностики, подготавливать кабинет к приему пациентов;
- вызывать пациентов на исследование, регулировать поток, очередность исследований;

- информировать пациента о цели и методике проведения показанного метода функциональной диагностики; готовить пациента к исследованию;
- проводить подготовительную работу по обеспечению функционирования диагностической и вспомогательной аппаратуры;
- обеспечить текущий контроль работы диагностической аппаратуры;
- проводить электрокардиографию, фонокардиографию, пульсоксиметрию и зарегистрировать показатели;
- проводить суточное холтеровское мониторирование артериального давления, электрокардиограммы и регистрации показателей; проводить нагрузочные пробы по назначению и под контролем врача-кардиолога;
- проводить реовазографию, регистрацию показателей;
- проводить методы исследования функционирования органов дыхания (спирометрию, пневмотахиметрию и другие), регистрацию результатов;
- проводить методы исследования функционирования нервной системы (электроэнцефалографию, электронейромиографию, электроретинографию и другие).

Навыки:

- подготовки кабинета функциональной диагностики к приему пациентов;
- подготовки пациентов к различным методам исследования;
- осуществления подготовки диагностической аппаратуры к работе, своевременного устранения мелких неисправностей;
- проведения функциональной диагностики состояния сердечнососудистой, дыхательной систем, центральной нервной системы, регистрации показателей исследований.

Опыт деятельности:

- выполнения функциональных исследований органов и систем пациента.

**IV. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме экзамена.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»

№	Наименование модулей	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Универсальный модуль №1 Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	6	2	4
2	Универсальный модуль №2 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6	2	4
3	Специальный модуль №3 Функциональная диагностика	42	12	30
4	Универсальный модуль №4 Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	12	4	8
6	Экзамен	6		6
	ИТОГО	72	20	52

**VI. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСАЛЬНОГО МОДУЛЯ № 1
«КОММУНИКАЦИОННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИННОВАЦИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование модуля, раздела, темы	Содержание	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
Модуль 1 Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности		2	4	6
Тема 1.1 Основы законодательства в здравоохранении	1. Охрана здоровья граждан.	1	-	2
	2. Основные принципы охраны здоровья граждан.			
	3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.			
	4. Права и обязанности пациентов.			
	5. Права и обязанности медицинских работников.			
	4. Гражданско- правовая ответственность медицинских работников.			
Тема 1.2 Основы медицинской психологии	1. Основы медицинской психологии.	1	-	2
	2. Личностные качества медицинской сестры и ее основные функции.			
	3. Принципы деятельности медсестры.			
	4. Функции медицинской сестры.			
	3. Принципы создания и структура МИС.			
	4. Понятие облачных технологий Облачные технологии в здравоохранении.			
	5. Применение компьютерных технологий в профессиональной деятельности.			
Практическое занятие: Организация файлового документооборота. Использование офисных программ: создание и обработка текста, создание таблиц данных, проведение расчетов, подготовка презентаций.		-	4	2

**VII. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСАЛЬНОГО МОДУЛЯ № 2
«УЧАСТИЕ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Наименование модуля, раздела, темы	Содержание	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
Модуль 2 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации		2	4	6
Тема 2.1 Санитарнопротивоэпидемический режим ЛПУ	1. Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля. 2. Особенности организации и контроля санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима приемного отделения стационара. 3. Санитарно-гигиенический режим в отделении. 4. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. 5. Бельевой режим. 6. Личная гигиена больных и обслуживающего медицинского персонала. 7. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям. 8. Роль среднего медицинского персонала в организации санитарногигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ. 9. Регламентирующие приказы и инструкции.	2	-	2
Тема 2.2 Профилактика ВБИ	1. Понятие о внутрибольничной инфекции. 2. Структура ВБИ. 3. Пути передачи. 4. Причины роста внутрибольничной инфекции. 5. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции.	2	-	2

	6. Нормативные документы по профилактике внутрибольничной инфекции.			
Практическое занятие: Работа по обеспечению инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждения; изучение системы взаимодействия лечебнопрофилактического учреждения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля, разработка противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, иммунопрофилактика. Отработка манипуляций.		-	2	2

VIII. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОГО МОДУЛЯ № 3 «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Наименование модуля, раздела, темы	Содержание	Кол-во часов		
		теория	практика	Всего
Модуль 3 Функциональная диагностика		12	30	42
3.1 Лабораторно-инструментальные методы исследования	1. Правила забора и клиническое значение исследования периферической крови (на гемоглобин, лейкоциты), мочи (удельный вес, белок, сахар, ацетон).	1	-	5
	2. Приготовление мазков для бактериологического исследования.			
	3. Парентеральное введение лекарственных средств: методы, преимущества и недостатки, возможные осложнения.			
	4. Проведение венепункции для взятия крови на исследования.			
Практическое занятие: Подготовка пациента к исследованиям крови, мочи. Техника проведения исследования крови на гемоглобин, лейкоциты, СОЭ, мочи на удельный вес, белок, сахар, ацетон. Применение экспресс-тестов. Методика венепункции для взятия крови на биохимические исследования. Правила транспортировки крови. Клиническая оценка общего анализа крови, мочи и наиболее часто проводимых биохимических тестов. Приказы, регламентирующие работу отделения (кабинета). Учетно-отчетная документация. Функциональные обязанности старшей медсестры, медсестры отделения (кабинета) функциональной диагностики.			4	
Тема 3.2 Методика записи ЭКГ.	1. Электрокардиография – метод регистрации биопотенциалов.	1	-	3
	2. Техника наложения электродов, правила регистрации.			
	3. Образование стандартных, усиленных, однополосных и грудных отведений.			
	4. Дополнительные ЭКГ отведения, их роль в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы.			
Практическое занятие: Подготовка пациента к ЭКГ. Наложение электродов. Регистрация ЭКГ в основных отведениях. Работа с учетно-отчетной документацией. Регистрация нормальной ЭКГ. Оформление электрокардиограмм.		-	2	
Тема 3.3 Кардиоинтервалография	1. Понятие о кардиоинтервалографии.	1	-	3
	2. Показания к проведению исследования.			

	3. Методика регистрации.			
	4. Оценка результатов.			
	5. Использование метода в педиатрической практике			
	6. Функции медсестры.			
Практическое занятие: Кардиоинтервалография. Подготовка к процедуре. Методика проведения. Оценка результативности исследования. Функции медсестры.		-	2	
Тема 3.4 Холтеровское мониторирование ЭКГ. Холтеровское мониторирование АД.	1. Понятие о методе.	2	-	6
	2. Показания и противопоказания к проведению процедуры.			
	3. Порядок проведения исследования.			
	4. Методика регистрации.			
	5. Функции медсестры.			
Практическое занятие: Подготовительный этап проведения процедуры. Методика наложения микрофона, манжеты и электродов. Техника суточного проведения. Памятка правил для пациента. Заключительный этап исследования. Функции медсестры. Подготовка к холтеровскому мониторингу. Техника проведения. Ведение дневника во время обследования. Расшифровка данных. Функции медсестры.		-	4	
Тема 3.5. Функциональные ЭКГ пробы. Классификация функциональных проб.	1. Показания к проведению функциональных проб.	1	-	5
	2. Противопоказания к проведению функциональных проб.			
	3. Показания для прекращения тестирования.			
	4. Общие требования, предъявляемые к проведению функциональных проб.			
	5. Классификация функциональных проб по характеру воздействия.			
	6. Возможные осложнения.			
	7. Оказание неотложной помощи.			
Практическое занятие: Показания к проведению функциональных проб. Требования к функциональным пробам с физической нагрузкой. Абсолютные и относительные противопоказания. Основные задачи тестирования. Виды воздействий, используемых при тестировании. Механизм проб с физической нагрузкой. Методики тестирования.		-	4	
Тема 3.6. Допплеровское исследование сосудистой системы. Подготовка и	1. Современная ультразвуковая аппаратура.	1	-	3
	2. Допплерография: суть метода.			
	3. Способы проведения доплерографии.			
	4. Показания и противопоказания к проведению доплерографии			

тактика проведения доплерография	5. Подготовка к доплерографии сосудов головы и шеи			
	6. Техника проведения обследования			
	7. Результаты доплерографии сосудов головы и шеи.			
Практическое занятие: Подготовка больного. Методика наложения электродов. Методика проведения исследования. Функции медсестры при проведении исследования. Оформление документации.		-	2	
Тема 3.7. Спирографические методы исследования функции внешнего дыхания	1. Спирография.	1	-	5
	2. Спирометрия.			
	3. Альвеолярная вентиляция.			
	4. Современная спирографическая аппаратура.			
	5. Принципы работы. Калибровка.			
	6. Правила по технике безопасности.			
Практическое занятие: Виды спирометрии. Показания к проведению исследования. Противопоказания. Подготовка кабинета, больного к процедуре. Методика проведения. Показатели вентиляции, определяемые путем спирометрии. Расшифровка спирометрии. Нормы спирометрии. Обработка загубников, масок трубок.			4	
Тема 3.8 Эхоэнцефалография.	1. Эхоэнцефалография.	1	-	3
	2. Виды эхоэнцефалографии.			
	3. Показания метода.			
	4. Трактование результатов исследования			
	5. Особенности ЭхоЭГ			
Практическое занятие: Подготовка пациента к исследованию, подготовка кабинета. Наложение электродов. Методика регистрации, оформление пленок		-	2	
Тема 3.9. Эхокардиография: показания, противопоказания и виды обследования	1. Значение ЭхоКГ в диагностике заболеваний сердца.	1	-	3
	2. Преимущества ЭхоКГ.			
	3. Показания к проведению исследования.			
	4. Виды эхокардиографии: одномерная или Мэхокардиография; В-эхокардиография; доплерэхокардиография; контрастная эхокардиография; ктресс-эхокардиография; Стресс-ЭхоКГ.; Чреспищеводная эхокардиография.			

Практическое занятие: Методика проведения исследования, аппаратура. Функции медсестры. Проведение эхокардиографии.		-	2	
Тема 3.10 Эндоскопические исследования	1. Виды эндоскопов.	1	-	3
	2. Конструкция эндоскопа.			
	3. Инструменты, применяемые в эндоскопии.			
	4. Риск инфицирования			
	5. Нормы и правила по охране труда			
	6. Медицинская деонтология.			
Практическое занятие: Рекомендуемый примерный перечень минимального набора методов и методик функциональных исследований для лечебно-профилактических учреждений. Уход за эндоскопом. Инструкции по охране труда. Техника безопасности при работе с аппаратурой.		-	2	
Тема 3.11 Виды эндоскопии. Подготовка больных к эндоскопии. Методы эндоскопических исследований в клинике внутренних болезней	1. Виды эндоскопии.	1	-	5
	2. Диагностическая и лечебная значимость процедуры.			
	3. Противопоказания к проведению эндоскопии			
	4. Подготовка к эндоскопии.			
	5. Новые разработки в эндоскопии.			
	6. Методы эндоскопических исследований			
Практическое занятие: Особенности подготовки больных к эндоскопическим процедурам в зависимости от исследуемого органа. Сочетание эндоскопии с прицельной биопсией, лечебными мероприятиями, зондированием. Использование эндоскопических методов в диагностике различных заболеваний.		-	4	

**IX. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИВЕРСАЛЬНОГО МОДУЛЯ № 4
«ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ЭКСТРЕННЫХ И НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ»**

Наименование модуля, раздела, темы	Содержание	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего

Модуль 4 Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях		4	8	12
Тема 4.1 Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях и катастрофах	<p>1. Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «медицина катастроф».</p> <p>2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени.</p> <p>3. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС.</p> <p>5. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне.</p> <p>6. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС.</p> <p>7. Этапы медицинского обеспечения.</p> <p>8. Формирование экстренной медицинской помощи.</p> <p>9. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС.</p> <p>10. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.</p>	1	-	3
Тема 4.2 Первая помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Неотложная помощь при травмах и травматическом	<p>1. Виды кровотечений.</p> <p>2. Способы остановки наружных кровотечений, применяемых в условиях ЧС на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.</p> <p>3. Геморрагический шок: основные механизмы его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь.</p> <p>4. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.</p> <p>5. Определение понятия «травма». Виды травм.</p>	1	-	3

шоке	6. Травматический шок: основные механизмы развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС.			
	7. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, ЧМТ, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавливания.			
<p>Практическое занятие:</p> <p>Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери.</p> <p>Наложение кровоостанавливающего жгута закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий.</p> <p>Наложение бинтовых повязок на различные части тела.</p> <p>Обследование больных с травмами, диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата, ЧМТ, Травма грудной клетки и живота. Имобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.</p>		-	8	-
<p>Тема 4.3</p> <p>Неотложная помощь при острых отравлениях.</p> <p>Помощь при острых аллергических реакциях</p>	1. Определение понятия «острое отравление».	1	-	3
2. Пути поступления яда в организм человека.				
3. Стадии острого отравления.				
4. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями.				
5. Методы активной детоксикации, применяемые на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС.				
6. Посиндромная помощь при острых отравлениях.				
7. Особенности организации медицинской помощи населению, пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.				
8. Клинические формы острых аллергических реакций.				
9. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития.				
10. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилактики.				
11. Профилактика острых аллергических реакций.				

Тема 4.4 Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии	1. Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения и почек (приступ желчной, почечной колики, желудочно – кишечное кровотечение). Сущность неотложных состояний. Причины.	1	-	3
	2. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения.			
	3. Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов пищеварения и почек.			

Х. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — СПб. : Лань, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3974-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133916> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов пищеварения : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — СПб. : Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-3996-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139317>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Клинико-функциональные методы исследования в терапии : учебное пособие / составители Я. М. Вахрушев [и др.] ; под общей редакцией Я. М. Вахрушева. — Ижевск : ИГМА, 2018. — 170 с. — ISBN 978-5-91385-153-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142225> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475895>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Лелевич, С. В. Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов : учебное пособие / С. В. Лелевич. — 2-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5358-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143693> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Матвеева, С. И. Пропедевтика клинических дисциплин : учебно-методическое пособие для СПО / С. И. Матвеева. — 3-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5534-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142374>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Практикум по функциональной диагностике : учебное пособие : в 2 частях / А. В. Носарев, В. Н. Ким, Ю. Г. Бирулина [и др.]. — Томск : СибГМУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/138686> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Э. А. Доценко, И. И. Бураков, М. Н. Антонович [и др.] ; под редакцией Э. А. Доценко, И. И. Буракова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 288 с. — ISBN 978-985-7234-33-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100391.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

XI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»

11.1 Материальное обеспечение процесса реализации программы.

Учебно-лабораторное оборудование	
Наименование	Количество
1	2
Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
Веб-камера	1
<i>Доска интерактивная</i>	1
IP-камера	2
МФУ черно-белая печать	1
Компьютерная акустика	1
Итого:	7

Учебно-производственное оборудование	
Наименование	Количество
1	2
Стул компьютерный	1
Тележка для размещения контейнеров	1
Контейнеры для дезинфекции	4
Бак для сбора и хранения медицинских отходов	2
Лоток для медицинских инструментов	12
Дозатор локтевой (диспенсер для антисептика)	4

Диспенсер листовых бумажных полотенец	2
Часы настенные кварцевые	2
Тонометр механический со стетоскопом в комплекте	6
Тонометр электронный	3
Глюкометр	6
Тренажер-манекен женщины для отработки СЛР, взрослый детский режим	2
Электрокардиограф с возможностью регистрации одного или трех отведений ЭКГ и выводом их на печать	1
Пульсоксиметр	2
Тумба медицинская	2
Стол рабочий с тумбой	1
Стол манипуляционный с ограждением (ящик)	2
Шкаф для медикаментов металл/стекло	3
Шкаф для документов и материалов	1
<i>Манекен для проведения аускультации легких «Фома»</i>	1