



РАННЕЕ ПРОБЛЕМНОЕ (ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ) ПОВЕДЕНИЕ

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ В СООТВЕТСТВИИ С НАВИГАТОРОМ ПРОФИЛАКТИКИ

Как отличить серьезные проблемы в поведении от обычных временных трудностей



- Проанализируйте, считается ли поведение ребенка или подростка проблемным только Вами, но не сверстниками, другими специалистами и близкими взрослыми, или всеми вместе
- В некоторых случаях выраженные поведенческие проблемы (особенно в детском возрасте) являются следствием более серьезных состояний и проблем психического развития ребенка, которые могут быть не распознаны и не выявлены без своевременной и соответствующей квалифицированной помощи специалистов (в т.ч. детских неврологов, психиатров). Поэтому очень важно стараться поддерживать контакт с родителями ребенка
- Постарайтесь отделить кратковременные эксперименты, обусловленные возрастным кризисом, от устойчивых шаблонов проблемного поведения
- Попытайтесь отличать детей и подростков, которые демонстрируют признаки одного вида отклоняющегося поведения, от детей и подростков с различными сочетающимися видами девиантного поведения
- Обращайте внимание не только на проблемное поведение, но и на сильные стороны ребенка, его положительные качества и способности, поскольку профилактическая работа и помощь эффективны тогда, когда специалисты опираются на них
- Большинство проблем, с которыми сталкиваются подростки, будут разрешены в ранней молодости, но это не значит, что они не нуждаются в своевременной помощи и поддержке взрослых

ЕСЛИ:



- проблемное поведение началось в младшем школьном или особенно в дошкольном возрасте, то такой ребенок нуждается в более тщательном внимании и интенсивной помощи со стороны педагогов, психологов, социальных педагогов, других специалистов в сотрудничестве с родителями или законными представителями
- указанные признаки начались в подростковом периоде, то это может быть проявлением нормативного возрастного кризиса



Что следует делать в случае проявления признаков отклоняющегося поведения детей и подростков:



Поговорите с ребенком
(не оказывая давления на него)
и попробуйте понять причины
происходящего



Поговорите с его родителями или
законными представителями о
том, что Вас беспокоит



Соберите консилиум
специалистов и определите меры
необходимой комплексной
помощи, рассмотрите вопрос о
постановке на профилактический
учет



Разработайте вместе со школьным
психологом, социальным
педагогом, другими педагогами,
администрацией и родителями
ребенка индивидуальную
программу сопровождения



При необходимости на основании
решения консилиума:

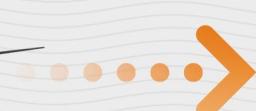
- а) рекомендуйте родителям или
законным представителям обратиться
за помощью к специалистам
профильных центров помощи
- б) привлеките специалистов из других
учреждений (например, инспектора
ПДН, специалистов КДН и ЗП, центров
ППМС помощи, ПМПК и т.д.) для
работы с ребенком и семьей на базе
образовательной организации



Через некоторое время с
командой специалистов
образовательной организации
проводите мониторинг ситуации



КУДА ЕЩЕ МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ ПЕДАГОГУ



Всероссийский Детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно)

8-800-2000-122

Психологическое консультирование, экстренная и кризисная
психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации,
подростков и их родителей, педагогов и специалистов в организациях
Вашего муниципалитета/региона