

СОГЛАСОВАНО
Главный врач
ГБУЗ ТО «Областная
больница №4» (г. Ишим)


В.Л.Афанасьев
подпись
« 09 » 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
автономного
профессионального
образовательного
учреждения Тюменской области
«Ишимский медицинский
колледж»


А.В. Иванкова
подпись
« 09 » 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор государственного
автономного
профессионального
образовательного
учреждения Тюменской области
«Тюменский техникум
индустрии
питания, коммерции и сервиса»


М. А.Галанина
подпись
« 09 » 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
опережающей профессиональной подготовки по профессиям
рабочих, должностям служащих для школьников по профессии
Сиделка (помощник по уходу)**

**Наименование программы
«Особенности общего ухода за различными категориями лиц»**

г. Ишим, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Цели реализации программы
2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения
 - 2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
 - 2.2. Требования к результатам освоения программы
3. Структура и содержание программы
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Учебно-тематический план
 - 3.3. Тематический план и содержание практического обучения
 - 3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей, дисциплин)
4. Материально-технические условия реализации программы
5. Учебно-методическое обеспечение программы
 - 5.1. Законодательные и нормативные документы
 - 5.2. Основная литература
 - 5.3. Дополнительная литература
 - 5.4. Электронные ресурсы
6. Оценка качества освоения программы
 - 6.1. Промежуточная аттестация
 - 6.2. Итоговая аттестация
7. Приложение (технологические карты ЛПЗ/ПО)

Программа профессионального обучения опережающей профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для школьников по профессии Сиделка (помощник по уходу),

наименование программы «Особенности общего ухода за различными категориями лиц»

Цели реализации программы

Программа профессионального обучения опережающей профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям разработана для подготовки кадров и удовлетворения потребностей обучающихся в приобретении профессиональных компетенций, позволяющих выполнить трудовые функции по вопросам осуществления ухода за больным в системе первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи. А также создание условий для повышения готовности обучающихся к профессиональному самоопределению по медицинскому профилю и формирование сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих и активной жизненной позиции в отношении здорового образа жизни.

1. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения.

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Программа предназначена для освоения профессии Сиделка (помощник по уходу), и разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (с изменениями и дополнениями) с изменениями и дополнениями от 21 августа 2013 г., 20 января, 26 мая, 27 октября 2015 г.

- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019 [Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»](#) Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н

- профессиональным стандартом, утвержденным приказом от 30 июля 2019г. N 507н Сиделка (помощник по уходу), регистрационный номер 1097.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен:

2.2.1. Знать:

3-1 Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности

3-2 Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти

3-3 Особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение)

3-4 Риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе

3-5 Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ)

3-6 Эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели, смены постельного и нательного белья

3-7 Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания

3-8 Правила оказания первой помощи

3-9 Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (сознание, дыхание, кровяное давление, температура тела)

Основы физиологии и гигиены человека

Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе

Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ)

Требования охраны труда и пожарной безопасности

Основы физиологии пищеварения и гигиены питания

Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе

Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания

Способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе

Санитарные правила при приеме пищи (кормлении)

2.2.2. Уметь:

У-1 Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения

У-2 Обсуждать с лицами, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможности их передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями)

У-3 Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей

У-4 Наблюдать и обсуждать способность (возможность) лиц, нуждающихся в постороннем уходе, умываться, пользоваться ванной, душем, туалетом самостоятельно и (или) с приспособлениями

У-5 Осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания и инструкции при проведении гигиенических процедур, переодевании лиц, нуждающихся в постороннем уходе

У-6 Обеспечивать безопасность приема пищи или кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе, и оказывать помощь при необходимости

У-7 Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе

У-8 Проверять условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов питания

У-9 Проводить адаптацию пищи к приему (изменение консистенции или использование загустителя) по назначению врача

У-10 Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе (с ложки, из поильника)

У-11 Разъяснять пределы рекомендованной двигательной активности лицам, нуждающимся в постороннем уходе

У-12 Производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления

У-13 Собирать образцы биологического материала лица, нуждающегося в постороннем уходе, для анализов и доставлять в лабораторию по назначению врача

У-14 Выполнять по назначению врача постановку горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного)

У-15 Осуществлять смену абсорбирующего белья, калоприемника и мочеприемника, проводить гигиенические процедуры (подмывание) при физиологических отправлениях, помощь в пользовании судном лицам, нуждающимся в постороннем уходе, вынос и мытье судна

У-16 Оказывать первую помощь

У-17 Обеспечивать безопасность, оптимальность, доступность предоставленного ухода

2.2.3. Обладать профессиональными компетенциями

ПК-1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК-2 Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК-3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения и на дому.

ПК-4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК-5 Оформлять медицинскую документацию.

ПК-6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК-7 Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК-8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК-9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК-10 Владеть основами гигиенического питания.

ПК-11 Обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте.

2.2.4. Выполнять трудовые действия:

ТД-1 Согласование вида услуг общего ухода и помощи в повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе

ТД-2 Содействие в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе

ТД-3 Осуществление позиционирования, подъема, поворотов и перемещения лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в постели

ТД-4 Смена нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды

ТД-5 Оказание помощи в принятии душа и (или) ванны

ТД-6 Наблюдение за самочувствием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности, во время процедур ухода

ТД-7 Согласование с родственниками (законными представителями) действий по организации приема пищи лицам, нуждающимся в постороннем уходе

ТД-8 Доставка (приготовление) блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием, подогрев готовой пищи

ТД-9 Подготовка пищи и прикроватного столика для проведения кормления лица, нуждающегося в постороннем уходе

ТД-10 Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс частота дыхания и артериальное давление) по назначению врача

ТД-11 Вызов врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей)

ТД-12 Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе (при необходимости)

ТД-13 Получение согласия законного представителя на выполнение услуг по санитарному содержанию жилища, одежды при ежедневном уходе за лицом, нуждающимся в постороннем уходе

ТД-14 Поддержание санитарного состояния жилого помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе

Категория слушателей - школьники 9-11 классов.

Трудоемкость обучения - 56 ак. часов.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологии.

3. Структура и содержание программы

3.1 Учебный план

№	Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, практик	Всего, академических часов из них:	В том числе				Лабораторные занятия	промежуточный и итоговый контроль	консультации	Форма контроля	
			Теоретические занятия, из них:		Практические занятия, из них:						
			Ауд.	Он-лайн	Ауд.	Он-лайн					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
I	Курс ЦОПП Профессиональное самоопределение «Старт в профессию»	6		6							
II	Курс ПОО										
1.	Теоретическое обучение	25	13		9			3			
1.1.	Модуль 1 Введение в профессию	4	3					1		Тест	
1.2.	Модуль 2 Уход за пациентом	17	9		7			1		Тест	
1.3	Модуль 3 Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	4	1		2			1		Тест	
2.	Практическое обучение	20			20						
3.	Итоговая аттестация	5									
3.1	Консультация	1							1		
3.2	Квалификационный экзамен, в том числе	4						4			
3.2.1	Тестирование	1						1		Тест	
3.2.2	Демонстрационный экзамен	3						3		ДЭ	
	ИТОГО:	56	13	6	29			7	1		

3.2. Учебно-тематический план

	Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов и тем практик	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (аудиторно)	Объем часов (он-лайн)	Формируемые умения/ знания
I.	Курс ЦОПП Профессиональное самоопределение «Старт в профессию»	Выбор профессии для старшеклассников и студентов в формате коротких видео, тестов и упражнений, которые помогут определить способности, личностные черты и интересы; изменения в современном мире; ориентиры при выборе профессии; тренды развития рынка труда, и как с их помощью наметить карьерную траекторию.		6	
1.	Теоретическое обучение		25		
Модуль 1.					
1.1.1	Введение в профессию. История сестринского дела.	Инструктаж по технике безопасности. Внешний вид медицинского работника, его личная гигиена Основные вехи истории сестринского дела. Ф. Найтингейл (1820 – 1910) – основоположница сестринского дела.	4		3-1
Модуль 2.					
1.2.1	Основные показатели функционального состояния пациента	Этико-деонтологические аспекты взаимодействия медицинской сестры при проведении оценки функционального состояния пациента. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами. Измерение артериального давления (далее - АД), нормальные показатели, отклонения от нормы, аппараты для определения АД, регистрация	4		3-1 3-2 3-9 У-1 У-2 У-5 У-12 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7

		<p>полученных результатов. Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа.</p> <p>Исследование пульса и его свойств, способы и места определения пульсации, нормальные показатели, отклонения от нормы, регистрация полученных результатов.</p> <p>Определение глубины, ритма и частоты дыхательных движений (далее - ЧДД), типы дыхания, нормальные показатели, отклонения от нормы, регистрация полученных результатов.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Закрепление знаний о механизмах теплообразования и теплоотдачи. Закрепление алгоритма измерения температуры, заполнение температурного листа. Закрепление знаний дезинфекции и хранения термометров. Развитие умений оказания помощи пациентам в зависимости от периода лихорадки. Закрепление знаний о видах, периодах лихорадки.</p> <p>2. Закрепление алгоритмов измерения АД, пульса, ЧДД друг на друге в покое и после физической нагрузки с регистрацией полученных результатов в температурный лист. Дезинфекция и хранение термометров, тонометров и фонендоскопов.</p>			
1.2.2	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и	<p>Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение.</p> <p>Виды режимов двигательной активности (строгий постельный, постельный, полупостельный, палатный, общий). Виды положения пациента в постели (Фаулера, Симса, на боку, на животе, на спине).</p>	4		3-4 3-6 У-3 У-4 У-6 У-11У-17 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11

	<p>противоэпидемического режима. Биомеханика.</p>	<p>Помощь пациенту при изменении положения тела. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения. Факторы риска для пациента в ЛПО. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Обеспечение безопасности пациента.</p> <p>Этико-деонтологические аспекты безопасного перемещения пациента с учётом правил биомеханики. Понятие «биомеханика», «эргономика», «эргономические средства перемещения».</p> <p>Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Выполнение мероприятий по основным элементам лечебно-охранительного режима.</p> <p>Изучение понятия «безопасная больничная среда».</p> <p>Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Использование правил биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности медицинской сестры с целью предотвращения травм позвоночника. Безопасное перемещение пациента при помощи эргономических средств (каталки, кресла-каталки, носилок, при помощи ходунков) и специальных захватов, транспортировка пациента на руках.</p> <p>Демонстрация и отработка манипуляций по перемещению пациента на каталке, на носилках, с кровати на кресло-каталку и обратно (со статистом).</p>			
--	---	--	--	--	--

1.2.3	Инфекционная безопасность, применение средств индивидуальной защиты.	<p align="center">Практическое занятие</p> <p>1. Работа в симуляционном блоке, обращая внимание на инфекционную безопасность. Понятие о дезинфекции.</p> <p>2. Демонстрация выполнения алгоритма гигиенической обработки рук. Отработка мытья рук.</p> <p>3. Демонстрация надевания и снятия перчаток, правильное использование медицинской маски.</p> <p>4. Знакомство с классами медицинских отходов.</p> <p>5. Правила проведения уборок в ЛПО.</p>	4		ТД-2 ТД-13 ТД-14 ПК-7 ПК-8 ПК-11
1.2.4	Личная гигиена пациента	<p>Этико-деонтологические аспекты при осуществлении мероприятий по личной гигиене</p> <p>Виды и принципы ухода за тяжелобольным пациентом.</p> <p>Изучение правил смены нательного и постельного белья у тяжелобольных. Изучение манипуляций по гигиеническому уходу за кожей и слизистыми иммобильного пациента (проведение обтирания, обработки глаза, ушей, носа и ротовой полости).</p> <p>Изучение профилактики развития пролежней.</p> <p>Изучение правил по уходу за наружными половыми органами, подачи судна и мочеприемника.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Закрепление знаний о местах локализации и причинах образования пролежней. Стадии и профилактика пролежней.</p> <p>2. Знакомство и отработка стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»</p> <p>3. Закрепление знаний о местах локализации и причинах образования опрелостей. Стадии и профилактика.</p>	2		3-1 3-2 3-3 3-5 У-6 У-17 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 Пк-6 ПК-7 ПК-8

		<p>4. Демонстрация и отработка манипуляций по проведению личной гигиены (смена нательного и постельного белья, ухода за руками, ногами, ногтями, волосами, бритьё).</p> <p>5. Демонстрация умений подачи судна, мочеприемника, ухода за наружными половыми органами и промежностью, оказания помощи пациенту при недержании мочи и кала.</p>			
1.2.5	Лечебное питание и кормление тяжелобольного пациента	<p>Понятия: «лечебное питание», «диета», «порционное требование». Изучение характеристики основных лечебных столов. Изучение организации питания в стационаре. Изучение правил передачи разрешённых продуктов для пациентов стационара, проверка сроков годности и условий хранения, контроль за санитарным состоянием прикроватных тумбочек и холодильников. Кормление тяжелобольного пациента в постели: кормление при помощи ложки и поильника. Дезинфекция использованного оборудования. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью шприца Жанэ, воронки. Дезинфекция использованного оборудования. Знакомство пациента/родственников с основным лечебными столами и принципами лечебного питания.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Закрепление знаний о понятии и основных принципах диетотерапии, характеристики лечебных столов.</p> <p>2. Составление порционного требования.</p> <p>3. Закрепление алгоритмов действия при естественном и искусственном питании пациента.</p>	3		3-3 3-5 3-7 У-6 У-7 У-8 У-9 У-10 У-17 ПК-1 ПК-10

Модуль 3					
1.3.1	Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Понятие об угрожающих жизни состояниях. Этико-деонтологические аспекты при организации первой медицинской помощи. Объем первой помощи. Варианты психогенных реакций. Содержание аптечки первой помощи, правила использования. Критерии контроля состояния пострадавшего. Понятие «травма», «перелом», «рана», «кровотечение».	2		3-1 3-2 3-4 3-8 У-16 У-17
1.3.2	Основы реанимации	Этико-деонтологические аспекты при проведении реанимационных мероприятий. Виды терминальных состояний (предагония, терминальная пауза, агония, клиническая смерть, биологическая смерть). Основы базовой сердечно-легочной реанимации (организационные аспекты СЛР). Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации (далее – СЛР).	2		3-1 3-2 3-4 3-8 У-16 У-17
2.	Практическое обучение		20		
3.	Итоговая аттестация		5		
3.1	Консультация		1		
3.2.	Квалификационный экзамен, в том числе		4		
3.2.1	Тестирование		1		
3.2.2	Демонстрационный экзамен		3		
Всего			50		

3.3. Тематический план и содержание практическое обучения

Индекс, наименование разделов и тем	Виды производственных работ	Количество часов	Коды формируемых трудовых действий
ПО.00	Практическое обучение	20	
ПО.01 Основные показатели функционального состояния пациента	Отработка алгоритма измерения температуры, заполнение температурного листа. Закрепление знаний дезинфекции и хранения термометров. Оказания помощи пациентам в зависимости от периода лихорадки. Отработка алгоритмов измерения АД, пульса, ЧДД друг на друге в покое и после физической нагрузки с регистрацией полученных результатов в температурный лист.	2	ТД-10 ТД-11 ТД-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
ПО.02 Биомеханика.	Использование правил биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности медицинской сестры с целью предотвращения травм позвоночника. Безопасное перемещение пациента при помощи эргономических средств (каталки, кресла-каталки, носилок, при помощи ходунков) и специальных захватов, транспортировка пациента на руках. Демонстрация и отработка манипуляций по перемещению пациента на каталке, на носилках, с кровати на кресло-каталку и обратно (со статистом).	2	ТД-1 ТД-2 ТД-3 ТД-ТД-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
ПО 03 Инфекционная безопасность, применение средств индивидуальной защиты.	Демонстрация выполнения алгоритма гигиенической обработки рук. Отработка мытья рук. Демонстрация надевания и снятия перчаток, правильное использование медицинской маски. Работа с классами медицинских отходов. Отработка правил проведения уборок в ЛПО.	2	ТД-2 ТД-13 ТД-14 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11
ПО.04 Личная гигиена пациента	Демонстрация и отработка манипуляций по проведению личной гигиены (смена нательного и постельного белья, ухода за руками, ногами, ногтями, волосами, бритьё). Демонстрация умений подачи судна, мочеприемника,	4	ТД-1 ТД-2 ТД-3 ТД-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11

	ухода за наружными половыми органами и промежностью, оказания помощи пациенту при недержании мочи и кала.		
ПО.05 Кормление тяжелобольног о пациента	Отработка алгоритмов действия при естественном и искусственном питании пациента.	2	ТД-7 ТД-8 ТД-9 ПК-10 ПК-1
ПО.06 Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Отработка первой помощи при термической травме (ожоги, отморожения). Отработка первой помощи при электротравме. Отработка первой помощи при ранах, кровотечениях. Отработка первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата (ушиб, вывих, перелом, синдром длительного сдавления). Имобилизация пострадавших. Отработка первой помощи при отравлениях. Отработка первой помощи при острой сосудистой недостаточности (обморок)	4	ТД-11 ТД-12 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-5
ПО.07 Основы реанимации	Проведение базовой СЛР на фантоме самостоятельно и в паре. Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Отработка правил перемещения пострадавшего, восстановительного положения.	4	ТД-10 ТД-11 ТД-12 ПК-1 ПК-6

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей, разделов, дисциплин)

Период обучения (дни, недели) *	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Теоретическое обучение
2 неделя	Теоретическое обучение
3 неделя	Практическое обучение
4 неделя	Практическое обучение
5 неделя	Консультация Итоговая аттестация

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
------------------------	-------------	---

1	2	3
учебный кабинет «Технология оказания медицинских услуг»	Теоретические занятия, консультации, промежуточная аттестация	Рабочее место преподавателя -1;- рабочие места обучающихся – 15 шт.; компьютер маркерная доска;
учебный кабинет «Технология оказания медицинских услуг»	Практические занятия	Общее оснащение рабочих мест <u>Оборудование:</u> весы ростомер тонометры фонендоскопы секундомеры термометры медицинские тренажер сердечно-легочной реанимации тренажер для проведения личной гигиены аппарат для измерения АД кровать функциональная кислородно-азотная смесь диск для перемещения ремень вспомогательный MOBI-TOOLS, с пряжкой и петлями рукав скользящий для перемещения простынь, Translide, одноразовая с пробитыми отверстиями приспособление для застегивания пуговиц. <u>Инструменты:</u> Медицинский инструментарий: ножницы пинцеты шпателя лотки разные пипетки глазные стеклянные глазные лопатки грушевидные баллоны разные грелки пузырь для льда перчатки медицинские термометры водяные клеенчатая шапочка или косынка <u>Расходные материалы:</u> Предметы ухода: бинты вата клеенка впитывающие пеленки противопролежневый матрац мочеприемники разные

		<p>комплекты постельного белья комплекты нательного белья простыни полотенца комплект столовой посуды для тяжелобольного пациента салфетки марлевые разные марля судна подкладные фартуки клеенчатые подгузники кувшины тазы гребешок медицинская карта стационарного больного 003/у журнал учета приема больных и отказов в госпитализации 001/у температурные листы 004/у порционник бланки направлений на анализы иммобилизационные шины</p>
<p>учебный кабинет «Технология оказания медицинских услуг»</p>	<p>Итоговая аттестация - Демонстрационн ый экзамен</p>	<p>Общее оснащение рабочих мест <u>Оборудование:</u> весы ростомер тонометры фонендоскопы секундомеры термометры медицинские тренажер сердечно-легочной реанимации тренажер для проведения личной гигиены <u>Инструменты:</u> Медицинский инструментарий: ножницы пинцеты шпателя лотки разные пипетки глазные стеклянные глазные лопатки грушевидные баллоны разные грелки пузырь для льда перчатки медицинские термометры водяные клеенчатая шапочка или косынка <u>Расходные материалы:</u> Предметы ухода: бинты</p>

		вата клеенка впитывающие пеленки противопролежневый матрац мочеприемники разные комплекты постельного белья комплекты нательного белья простыни пеленки полотенца комплект столовой посуды для тяжелобольного пациента салфетки марлевые разные марля судна подкладные фартуки клеенчатые подгузники кувшины тазы гребешок медицинская карта стационарного больного 003/у журнал учета приема больных и отказов в госпитализации 001/у температурные листы 004/у порционник бланки направлений на анализы иммобилизационные шины
--	--	---

5. Учебно-методическое обеспечение программы

5.1. Законодательные и нормативные документы

Профстандарт – профессиональным стандартом, утвержденным приказом от 30 июля 2019г. N 507н "Сиделка (помощник по уходу)", регистрационный номер 1097

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2012г. №163).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 года №58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (утверждены постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011г. №1)

6. Приказ МЗ РФ от 17 апреля 2002г. № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

7. Приказ МЗ РФ от 5 августа 2003г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации». (с изменениями и дополнениями от: 7 октября 2005 г., 10 января, 26 апреля 2006 г., 21 июня 2013 г.)

5.2. Основная литература

1. Младшая медицинская сестра / Т. А. Склярова [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 640 с.

2. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.: ил.

3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 766 с.: ил.

5.3. Дополнительная литература

1. Артериальная гипертензия. Роль медицинской сестры в профилактике артериальной гипертензии [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост. Н. Ю.

2. Крючкова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Омск : [б. и.], 2015. - 39 с.

3. Грязева, О. Питание и восстановление после инсульта [Текст] / О. Грязева, И. Пивоварова, О. Ларина. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 158 с. - (Будь здоров)

4. Петрова, Е. Г. Болезни суставов: профилактика, диагностика, лечение [Текст] / Е. Г. Петрова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013. - 254 с. - (Медицина).

5. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в работе медицинской сестры [Текст] / И.А. Киселев. - М. : Современное сестринское дело, 2016. - 80 с. : ил. - (В помощь практикующей медицинской сестре).

- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

- Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

техническая документация по компетенции «Медицинский и социальный уход»;

конкурсные задания чемпионатов по компетенции «Медицинский и социальный уход»;

задание демонстрационного экзамена по компетенции/профессии «Медицинский и социальный уход».

5.4. Электронные ресурсы

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).

2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

6. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки результатов освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачета.

По результатам зачета выставляются отметки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

При проведении дифференцированного зачета критерии оценивания следующие:

- оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по различным разделам программы и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.

6.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки результатов освоения слушателем модулей/дисциплин программы и проводится в виде зачетов. По результатам промежуточной аттестации выставляются отметки по двухбалльной системе: «зачтено»/«не зачтено», пятибалльной системе (в соответствии с формами контроля). Тестовый контроль:

Вариант 1.

Выберите правильный ответ.

ТЕМА: «Основы медицинских знаний»

1. Для протирания слизистой ротовой полости можно использовать:
 - а. 2% раствор натрия гидрокарбоната
 - б. воду
 - в. 70% этиловый спирт
 - г. 3% раствор перекиси водорода
2. Для протирания век и ресниц можно использовать:
 - а. 5% раствор калия перманганата
 - б. раствор ромашки
 - в. 3% раствор перекиси водорода
 - г. 0,02% раствор фурацилина
3. Протирание век и ресниц необходимо выполнять:
 - а. снизу вверх
 - б. от наружного угла глаза к внутреннему
 - в. круговыми движениями
 - г. от внутреннего угла глаза к наружному
4. Постельное белье пациента меняют:
 - а. 1 раз в 14 дней
 - б. 1 раз в 7 дней
 - в. 1 раз в день
 - г. 1 раз в месяц
5. Вид санитарной обработки больного, находящегося на постельном режиме:
 - а. гигиеническая ванна
 - б. душ
 - в. обтирание
 - г. обливание
6. Как часто нужно переворачивать тяжелобольного в постели с целью профилактики пролежней:
 - а. через каждые 3 часа
 - б. через каждый час
 - в. через каждые 2 часа
 - г. через каждые 30 минут
7. Пролежни это:
 - а. покраснение кожи
 - б. некротическо-дистрофические изменения кожи
 - в. цианоз кожи
 - г. образование язв на коже
8. Система научных знаний и практическая деятельность, направленные на сохранение и укрепление здоровья людей, предупреждение и лечение болезней, это:
 - а. профилактика
 - б. гигиена
 - в. санпросветработа
 - г. медицина
9. В какой последовательности происходит одевание нательного белья пациенту (рубашка):
 - а. надеть на руки, а затем на голову
 - б. надеть на голову, а затем на руки
 - в. одновременное одевание рук и головы

- г. по желанию пациента
10. Постельное бельё тяжелобольному пациенту меняют
- а. 1 раз в 7 дней
 - б. 1 раз в 10 дней
 - в. по мере загрязнения
 - г. по желанию пациента
11. Влажная уборка помещений должна осуществляться не менее:
- а) одного раза в сутки;
 - б) двух раз в сутки;
 - в) двух раз в сутки с использованием моющих и дезинфицирующих средств;
 - г) двух раз в сутки без использования моющих и дезинфицирующих средств
12. Признаки клинической смерти – это отсутствие:
- а) дыхания;
 - б) пульса;
 - в) сознания;
 - г) все ответы верны
13. Все манипуляции, связанные с выделениями и кровью больного выполняют:
- а) в резиновых перчатках;
 - б) без перчаток;
 - в) после обработки рук спиртом
14. Какова частота пульса в 1 минуту у здоровых людей
- а) от 20 до 50;
 - б) от 40 до 80;
 - в) от 60 до 80
15. Для удаления корочек в носу используется:
- а) вата, смоченная водой;
 - б) вата, смоченная вазелиновым маслом;
 - в) сухая вата;
 - г) пинцет
16. Первая помощь при отморожениях:
- а) согревание пациента;
 - б) наложение маевой повязки;
 - в) растирание поврежденного участка снегом;
 - г) вскрытие пузырей
17. При травмах носа, рта, подбородка накладывается повязка:
- а. колосовидная
 - б. спиралевидная
 - в. уздечка
 - г. пращевидная
18. На плечо и предплечье накладывают повязки:
- а. спиральные
 - б. крестообразные
 - в. пращевидные
 - г. колосовидные
19. Повязка, используемая для фиксации плечевого пояса и плеча:
- а. крестообразная
 - б. спиральная

- в. Дезо
 г. колосовидная
 20. На голеностопный сустав накладывают повязку:
 а. сходящуюся
 б. расходящуюся
 в. восьмиобразную
 г. крестообразную
 Эталон ответов.

1	А, Б	6	В	1 1	В	1 6	А
2	Б, Г	7	Б	1 2	Г	1 7	Г
3	Б	8	Г	1 3	А	1 8	А, Г
4	Б	9	А	1 4	В	1 9	В
5	В	1 0	А	1 5	Б	2 0	В

Вариант 2.

Выберите правильный ответ.

Тема: «Основы медицинских знаний»

- Для удаления корочек из носовой полости используют:
 - 96% этиловый спирт
 - раствор фурацилина 1:5000
 - воду
 - вазелиновое масло
- На стопу накладывают повязку:
 - колосовидную
 - крестообразную
 - восьмиобразную
 - черепашью
- Повязка, используемая для фиксации плечевого пояса и плеча:
 - крестообразная
 - спиральная
 - Дезо
 - колосовидная
- Для удаления серы из ушей нужно закапать:
 - вазелиновое масло
 - раствор соды
 - 3% раствор перекиси водорода
 - раствор фурацилина
- Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют:
 - 1 раз в день
 - 1 раз в неделю
 - по мере загрязнения
 - 2 раза в день
- На голеностопный сустав накладывают повязку:
 - сходящуюся
 - расходящуюся

- в. восьмиобразную
 - г. крестообразную
7. Признаки клинической смерти – это отсутствие:
- а) дыхания;
 - б) пульса;
 - в) сознания;
 - г) все ответы верны
8. Все манипуляции, связанные с выделениями и кровью больного выполняют:
- а) в резиновых перчатках;
 - б) без перчаток;
 - в) после обработки рук спиртом
9. Нормальные показатели артериального давления для здорового человека:
- а. 110/70
 - б. 120/80
 - в. 130/90
 - г. 100/60
10. При травмах носа, рта, подбородка накладывается повязка:
- а. колосовидная
 - б. спиралевидная
 - в. уздечка
 - г. пращевидная
11. В какой последовательности происходит одевание нательного белья пациенту (рубашка)
- а. надеть на руки, а затем на голову
 - б. надеть на голову, а затем на руки
 - в. одновременное одевание рук и головы
 - г. по желанию пациента
12. Постельное белье пациента меняют:
- а. 1 раз в 7 дней
 - б. 1 раз в 10 дней
 - в. 1 раз в день
 - г. 1 раз в месяц
13. Вид санитарной обработки больного, находящегося на постельном режиме:
- а. гигиеническая ванна
 - б. душ
 - в. обтирание
 - г. обливание
14. Как часто нужно переворачивать тяжелобольного в постели с целью профилактики пролежней:
- а. через каждые 3 часа
 - б. через каждый час
 - в. через каждые 2 часа
 - г. через каждые 30 минут
15. Пролежни это:
- а. покраснение кожи
 - б. некротическо-дистрофические изменения кожи
 - в. цианоз кожи

г. образование язв на коже

16. Для протирания слизистой ротовой полости можно использовать:

а. 2% раствор натрия гидрокарбоната

б. воду

в. 70% этиловый спирт

г. 3% раствор перекиси водорода

17. Для протирания век и ресниц можно использовать:

а. 5% раствор калия перманганата

б. раствор ромашки

в. 3% раствор перекиси водорода

г. 0,02% раствор фурацилина

18. Протирание век и ресниц необходимо выполнять:

а. снизу вверх

б. от наружного угла глаза к внутреннему

в. круговыми движениями

г. от внутреннего угла глаза к наружному

19. Система научных знаний и практическая деятельность, направленные на сохранение и укрепление здоровья людей, предупреждение и лечение болезней, это:

а. профилактика

б. гигиена

в. санпросвет работа

г. медицина

20. Первая помощь при отморожениях:

а) согревание пациента;

б) наложение мажевой повязки;

в) растирание поврежденного участка снегом;

г) вскрытие пузырей

Эталон ответов.

1	Г	6	В	1	1	А	1	А
2	Б	7	Г	1	1	А	1	Б
3	В	8	А	1	1	В	1	Б
4	В	9	Б	1	1	В	1	Г
5	В	1	Г	1	1	Б	2	А
	0			5			0	

6.2. **Итоговая аттестация включает в себя:** демонстрационный экзамен.

Задание для демонстрационного экзамена по компетенции «Медицинский и социальный уход»

Практическая часть:

Перечень манипуляций для экзамена

1.Обработка полости рта тяжелобольного пациента

2.Подача судна пациенту

- 3.Кормление пациента из ложки
- 4.Смена нательного белья пациенту
- 5.Измерение температуры тела пациенту
- 6.Измерение артериального пульса
- 7.Транспортировка пациента (способы, правила)
- 8.Смена памперса у пациента
- 9.Гигиеническая обработка рук
- 10.Перевести пациента из положения на спине в положение на боку.
- 11.Пересадить пациента с кровати на стул.
- 12.Провести уход за носовой полостью.
- 13.Провести уход за ушами.

Составители программы

Кибалко Е.В.- преподаватель высшей категории, эксперт World skills
Голда С.С. – и.о.руководитель отделения ДПО ГАПОУ ТО «Ишимский
медицинский колледж».

Эксперт программы - Морозова Н.Л., к.п.н., Заслуженный учитель
РФ – методист ЦОПІ.