

СОГЛАСОВАНО  
Главный врач  
ГБУЗ ТО «Областная  
больница №4» (г. Ишим)

  
В.Л.Афанасьев  
подпись  
« 09 » 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор государственного  
автономного  
профессионального  
образовательного  
учреждения Тюменской области  
«Ишимский медицинский  
колледж»

  
А.В. Иванкова  
подпись  
« 09 » 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор государственного  
автономного  
профессионального  
образовательного  
учреждения Тюменской области  
«Тюменский техникум  
индустрии  
питания, коммерции и сервиса»

  
М. А.Галанина  
подпись  
« 09 » 2021 г.

**Программа профессионального обучения  
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям  
служащих для школьников  
по профессии 27311 Фасовщица,  
наименование программы:  
«Фармацевтическое консультирование потребителей»**

г. Ишим, 2021 год

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Цели реализации программы
2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения
  - 2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
  - 2.2. Требования к результатам освоения программы
3. Структура и содержание программы
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Учебно-тематический план
  - 3.3. Тематический план и содержание практическое обучения
  - 3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей, дисциплин)
4. Материально-технические условия реализации программы
5. Учебно-методическое обеспечение программы
  - 5.1. Законодательные и нормативные документы
  - 5.2. Основная литература
  - 5.3. Дополнительная литература
  - 5.4. Электронные ресурсы
6. Оценка качества освоения программы
  - 6.1. Промежуточная аттестация
  - 6.2. Итоговая аттестация
7. Приложение (технологические карты ЛПЗ/ПО)

**Программа профессионального обучения  
профессиональной подготовки по профессиям рабочих,  
должностям служащих для школьников  
по профессии 27311 Фасовщица  
наименование программы «Фармацевтическое консультирование  
потребителей»**

**Цели реализации программы**

Программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего для освоения ими профессии 27311 "Фасовщица".

Программа реализуется в рамках деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) и направлена на удовлетворение перспективных потребностей сферы труда, развитие имиджа региона как территории гостеприимства.

Опережающее обучение достигается включением в программу требований к профессии 27311 "Фасовщица", международных требований, отраженных в стандарте компетенции R35 (техническое описание компетенции Ворлдскиллс «Фармацевтика»), а также формированием первоначальных навыков по фасовке и упаковке твердых, жидких и мягких лекарственных средств с использованием необходимого оборудования, чтение маркировки на упаковках с товарами аптечного ассортимента, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.

**2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

Программа предназначена для освоения профессии **27311, "Фасовщица"**, и разработана в соответствии с:

-приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (с изменениями и дополнениями) с изменениями и дополнениями от 21 августа 2013 г., 20 января, 26 мая, 27 октября 2015 г.

- единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих 27311 «Фасовщица».

- спецификацией стандарта компетенции R35 "Фармацевтика"

К освоению программы допускаются лица без предъявления требований к образованию. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения РФ.

***Присваиваемая квалификация:*** Фасовщица 3 разряда

## **2.2. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения программы слушатель должен:

### **2.2.1. Знать:**

- З-1** Основы организации фармацевтической службы
- З-2** Основные нормативные правовые акты по вопросам фармации
- З-3** Основы трудового законодательства
- З-4** Основы этики и деонтологии
- З-5** Правила внутреннего трудового распорядка
- З-6** Основы делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики
- З-7** Особенности рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе, с пищей, с другими лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях.
- З-8** Обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента и особенности использования товаров в домашних условиях

### **2.2.2. Уметь:**

- У-1** Организовать рабочее место в соответствии с требованиями нормативных документов и правилами охраны труда
- У-2** Осуществлять дозирование и упаковку твердых, жидких и мягких лекарственных форм.
- У-3** Определять условия хранения и срок годности товаров аптечного ассортимента
- У-4** Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии.
- У-5** Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

### **2.2.3. Обладать профессиональными компетенциями**

- ПК-1** Дозировать и упаковывать твердые, жидкие и мягкие лекарственные средства
- ПК-2** Чтение информации на упаковке с товарами аптечного ассортимента
- ПК-3** Поиск информации о регистрации товаров аптечного ассортимента

### **2.2.4. Владеть трудовыми действиями:**

- ТД-1** Подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями нормативных документов и правилами охраны труда

- ТД-2** Фасовать и упаковывать твердые, жидкие и мягкие лекарственные средства
- ТД-3** Определять условия хранения и срок годности товаров аптечного ассортимента
- ТД-4** Находить информацию о государственной регистрации товаров аптечного ассортимента

Категория слушателей: Обучающиеся общеобразовательных учреждений 8 - 11 классов.

Трудоемкость обучения: 56 академических часов.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий

### 3. Структура и содержание программы

#### 3.1. Учебный план

№	Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, практик	Всего ак. час из них:	В том числе					промеж. и итоговый контроль	консультации	Форма контроля
			Теоретические занятия, из них:		Практические занятия, из них:		Лабораторные занятия			
			Ауд.	Он-лайн	Ауд.	Он-лайн				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>I.</b>	<b>Курс ЦОПП</b> Профессиональное самоопределение «Старт в профессию»	<b>6</b>		6						Зачет
<b>II.</b>	<b>Курс ПОО</b>	<b>50</b>	<b>15</b>		<b>28</b>			<b>6</b>	<b>1</b>	
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>37</b>								
1.1	<b>Модуль 1.</b> Нормативно-правовое регулирование фармацевтической деятельности	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>2</b>			<b>1</b>		Тест
1.2	<b>Модуль 2.</b> Основы производственной деятельности фасовщицы	<b>31</b>	<b>12</b>		<b>18</b>			<b>1</b>		Тест
<b>2.</b>	<b>Практическое обучение</b>	<b>8</b>			<b>8</b>					
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>5</b>								
3.1	<b>Консультация</b>	1								
3.2	<b>Квалификационный экзамен, в том числе:</b>	4						4		
3.2.1	Итоговое тестирование	1						1		Тест
3.2.2	Демонстрационный экзамен	3						3		ДЭ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>28</b>			<b>6</b>	<b>1</b>	

### 3.2. Учебно-тематический план

	Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов и тем практик	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (аудиторно)	Объем часов (он-лайн)	Формируемые умения/знания/ПК
	<b>Профессиональное самоопределение</b>		<b>6</b>		
	<i>Старт в профессию</i>				
	Курс ЦОПП Профессиональное самоопределение «Старт в профессию»	<b>Содержание</b> Выбор профессии для старшеклассников и студентов в формате коротких видео, тестов и упражнений, которые помогут определить способности, личностные черты и интересы; изменения в современном мире; ориентиры при выборе профессии; тренды развития рынка труда, и как с их помощью наметить карьерную траекторию.		6	
<b>I.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>		<b>37</b>		
	<b><i>Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование фармацевтической деятельности</i></b>				
1.1.1	История аптечного дела в России	<b>Содержание</b> Возникновение первых аптек. Развитие аптечного дела в России. История аптечного дела.	1		3-1 ПК-3
1.1.2	Общие положения организации фармацевтической деятельности. Виды аптечных	<b>Содержание</b> Аптека. Виды аптечных организаций. Задачи, функции аптечных организаций. Штат аптеки. Структура помещений аптеки. Основное оборудование. Перечень товаров, реализуемых из	1		3-1 ПК-3

	организаций	аптеки.			
1.1.3	Основные документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность	<b>Содержание</b>	1		3-2 ПК-3
		Фармацевтическая деятельность. Основные документы, регулирующие фармацевтическую деятельность. Основные понятия, используемые в фармации. Справочно-правовые сайты - Консультант+, Гарант			
	<b>Практическое занятие</b>	Применение основных терминов и понятий в фармации. Составление глоссария профессиональных терминов	2		У-1 ПК-3
	<b>Промежуточный контроль</b>	Тестирование	1		
<b>Модуль 2. Основы производственной деятельности фасовщицы</b>					
1.2.1	Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к аптечным организациям и сотрудникам.	<b>Содержание</b>	1		3-2 3-6 ПК-1
		Нормативные документы, регламентирующие правила санитарии и гигиены в аптечных организациях. Основные понятия. Требования, предъявляемые к личной гигиене сотрудников аптеки, помещениям и оборудованию. Правила обработки рук, рабочего места фасовщицы, оборудования. Охрана труда и техника безопасности			
	<b>Практическое занятие</b>	Подготовка рабочего места и обработка рук. Составление глоссария основных терминов и понятий.	2		У-1 У-5 ПК-1
1.2.2.	<b>Оборудование,</b>	<b>Содержание</b>	1		3-6

	используемое для дозирования твердых, жидких и мягких лекарственных форм	Оборудование, используемое для дозирования твердых, жидких и мягких лекарственных форм. Требования, предъявляемые к этому оборудованию. Правила эксплуатации			3-7 ПК-2
	<b>Практическое занятие</b>	Ознакомление с оборудованием, используемым для дозирования различных видов лекарственных средств.	2		У-1, У-2 ПК-1, ПК-2
1.2.3.	Упаковка и маркировка товаров аптечного ассортимента	<b>Содержание</b>	2		3-2 3-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3
		Упаковка и маркировка товаров аптечного ассортимента. Способы нанесения. Виды и классификация. Информация наносимая на упаковку.			
	<b>Практическое занятие</b>	Ознакомление с различными видами упаковки и способами нанесения маркировки.	2		У-2, У-3 ПК-1, ПК-2
1.2.4.	Особенности дозирования твердых лекарственных средств	<b>Содержание</b>	1		3-6 3-7 3-8 ПК-1
		Оборудование, используемое для дозирования твердых лекарственных форм. Особенности дозирования порошков, в т.ч. красящих, пахучих и легко пылящих. Упаковка. Маркировка.			
	<b>Практическое занятие</b>	Устройство ручных весов. Уравновешивание. Разновесы и их набор.	2		У-1, У-2 У-3, ПК-1
1.2.5.	Особенности дозирования жидких лекарственных средств	<b>Содержание</b>	1		3-6 3-7 3-8 ПК-1
		Оборудование, используемое для дозирования жидких лекарственных средств. Особенности дозирования растворов бесцветных и окрашенных. Дозирование тягучих (вязких) жидкостей и неводных растворов. Упаковка. Маркировка			
	<b>Практическое</b>	Использование бюретки, цилиндров, пробирок для	2		У-1, У-2

	<b>занятие</b>	дозирования жидких лекарственных средств.			У-3, ПК-1
1.2.6.	<b>Особенности дозирования мягких лекарственных средств</b>	<b>Содержание</b>	2		3-6 3-7 3-8 ПК-1
		Оборудование, используемое для дозирования мягких лекарственных средств. Особенности дозирования и формирования суппозиториев. Особенности дозирования мазей, линиментов. Упаковка. Маркировка			
	<b>Практическое занятие</b>	Использование весов Мора и электронных весов для дозирования мягких лекарственных средств. Их настройка, уравнивание	2		У-1, У-2 У-3 ПК-1
1.2.7.	Государственная регистрация товаров аптечного ассортимента	<b>Содержание</b>	1		3-2 3-8 ПК-3
		Государственная регистрация товаров аптечного ассортимента. Сайты РЗН, РПН, ЕАЭС. Правила пользования.			
	<b>Практическое занятие</b>	Ознакомление с работой сайтов РЗН, РПН и ЕАЭС с целью поиска информации о регистрации товаров аптечного ассортимента.	2		У-3 У-4 ПК-3
1.2.8.	Основы трудового законодательства	<b>Содержание</b>	2		3-3 3-5
		Трудовой кодекс. Права работников (несовершеннолетних) и работодателя. Правила внутреннего распорядка.			
	<b>Практическое занятие</b>	Работа в Трудовым Кодексом РФ. Составление глоссария по основным понятиям.	2		У-5
1.2.9.	Основы этики и деонтологии	<b>Содержание</b>	1		3-4
		Основы этики и деонтологии. Правила общения с коллегами и покупателями.			
	<b>Практическое занятие</b>	Классификация типов покупателей. Особенности общения с различными типами покупателей.	2		У-5

		Составление таблицы (схемы)			
	<b>Промежуточный контроль</b>	Тестирование	1		
<b>II.</b>	<b>Практическое обучение</b>		<b>8</b>		
2.1	<b>Практическое занятие.</b>	3 См. ниже тему			ТД-1, ТД-2 ТД-3, ПК-1 ПК-2, ПК-3
2.2	Практическое занятие	3			ТД-1, ТД-3 ТД-4, ПК-2 ПК-3
2.3	Практическое занятие.	2			ТД-1, ТД-4 ПК-2, ПК-3
<b>III.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>5</b>		
	Консультация		1		
	<b>Квалификационный экзамен:</b>				ТД-1, ТД-2. ТД-3, ТД-4 ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4
	Тестирование		1		
	Демонстрационный экзамен		3		
<b>Всего</b>			<b>50</b>	<b>6</b>	

### 3.3. Тематический план и содержание практическое обучения

Индекс, наименование разделов и тем	Виды производственных работ	Количество часов	Коды формируемых компетенций/трудовых действий
ПО.00	Практическое обучение	8	
ПО.01	Дозирование твердых, жидких и мягких лекарственных средств	3	ТД-1 ТД-2 ТД-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
ПО.02	Поиск информации о товарах аптечного ассортимента	3	ТД-1 ТД-3 ТД-4 ПК-2 ПК-3
ПО.03	<i>Ролевая игра по этике и деонтологии</i>	2	ТД-1 ТД-4 ПК-2 ПК-3

### 3.4. Календарный учебный график (порядок освоения разделов, дисциплин)

Период обучения (дни, недели) *	Наименование раздела, модуля
	<b><i>Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование фармацевтической деятельности</i></b>
1 неделя	История аптечного дела в России Общие положения организации фармацевтической деятельности. Виды аптечных организаций
1 неделя	Основные документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность
	<b><i>Модуль 2. Основы производственной деятельности фасовщицы</i></b>
2 неделя	Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к аптечным организациям и сотрудникам.
2 неделя	Оборудование, используемое для дозирования твердых, жидких и мягких лекарственных форм

2 неделя	Упаковка и маркировка товаров аптечного ассортимента
3 неделя	Особенности дозирования твердых лекарственных средств
3 неделя	Особенности дозирования жидких лекарственных средств
3 неделя	Особенности дозирования мягких лекарственных средств
4 неделя	Государственная регистрация товаров аптечного ассортимента
4 неделя	Основы трудового законодательства
5 неделя	Основы этики и деонтологии
5 неделя	Консультация Итоговая аттестация
+ Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебный кабинет	Теоретические занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ рабочее место преподавателя</li> <li>✓ рабочие места обучающихся</li> <li>✓ компьютер</li> <li>✓ проектор</li> <li>✓ доска меловая (маркерная)</li> <li>✓ экран</li> </ul>
Мастерская "Фармацевтика"	Практические занятия	<p>Общее оснащение рабочих мест</p> <p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ компьютер</li> <li>✓ МФУ</li> <li>✓ полотенцесушитель</li> <li>✓ стол лабораторный</li> <li>✓ ступки</li> <li>✓ посуда стеклянная</li> <li>✓ весочки (ручные, электронные, Мора)</li> <li>✓ разновесы</li> <li>✓ капсулоторки (скребки)</li> <li>✓ флаконы</li> <li>✓ банки мазевые</li> <li>✓ пилюльная машинка</li> <li>✓ дозатор для порошков</li> <li>✓ цилиндр</li> </ul> <p><u>Расходные материалы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ антисептическое средство для рук</li> <li>✓ жидкое мыло</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дез.средство для обработки поверхностей</li> <li>✓ салфетки марлевые и бумажные</li> <li>✓ полотенце бумажное</li> <li>✓ субстанции лекарственных средств</li> <li>✓ капсулы вошанные (бумажные)</li> </ul>
	Демонстрационный экзамен консультации	<p>Общее оснащение рабочих мест</p> <p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ компьютер</li> <li>✓ МФУ</li> <li>✓ полотенцесушитель</li> <li>✓ стол лабораторный</li> <li>✓ ступки</li> <li>✓ посуда стеклянная</li> <li>✓ весочки (ручные, электронные, Мора)</li> <li>✓ разновесы</li> <li>✓ капсулоторки (скребки)</li> <li>✓ флаконы</li> <li>✓ банки мазевые</li> <li>✓ пилюльная машинка</li> <li>✓ дозатор для порошков</li> </ul> <p><u>Расходные материалы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ антисептическое средство для рук</li> <li>✓ жидкое мыло</li> <li>✓ дез.средство для обработки поверхностей</li> <li>✓ салфетки марлевые и бумажные</li> <li>✓ полотенце бумажное</li> <li>✓ субстанции лекарственных средств</li> <li>✓ капсулы вошанные (бумажные)</li> </ul>

## **5. Учебно-методическое обеспечение программы**

### **5.1. Законодательные и нормативные документы:**

1.Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» [Электронный ресурс]. URL: <https://worldskills.ru>;

2.Единая система актуальных требований Ворлдскиллс [Электронный ресурс]. URL: <https://esat.worldskills.ru>.

- ✓ техническая документация по компетенции «R35 Фармацевтика»;
- ✓ конкурсные задания чемпионатов по компетенции «R35 Фармацевтика»;

✓ задание демонстрационного экзамена по компетенции/профессии «R35 Фармацевтика».

3. Атлас новых профессий [Электронный ресурс]. URL: <http://atlas100.ru/> (дата обращения: 25.01.2020).

## 5.2. Основная литература:

4. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (МДК 01.02)/Ю.П. Матвеева [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 207, [1] с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

## 5.3. Дополнительная литература:

6. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств" [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_99350/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99350/) (дата обращения: 25.01.2020).

7. Федеральный закон от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/). (дата обращения: 25.01.2020).

8. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/) (дата обращения: 25.01.2020).

9. Приказ Минздрава РФ от 21.10.1997 № 309 (ред. от 24.04.2003) "Об утверждении Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)" [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_97992/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97992/) (дата обращения: 25.01.2020).

10. Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 №646н "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения" [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_210619/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210619/) (дата обращения: 25.01.2020).

11. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 №751н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность" [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_197197/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_197197/) (дата обращения: 25.01.2020).

## 5.4. Электронные ресурсы:

12. Министерство здравоохранения РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. – 2011-2020

[Электронный ресурс]. URL: <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 25.01.2020).

13. Национальный проект здравоохранение [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravoohranenie> (дата обращения: 25.01.2020).

14. Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravoohranenie/kadry> (дата обращения: 25.01.2020).

15. Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravoohranenie/tsifra> (дата обращения: 25.01.2020).

16. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения в Российской Федерации. - 2011-2020 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roszdravnadzor.ru> (дата обращения: 25.01.2020).

17. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – 2011-2020 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosпотребнадзор.ru> (дата обращения: 25.01.2020).

18. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – 2020 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fcgsen.ru> (дата обращения: 25.01.2020).

19. Информационно-правовой портал Гарант. Ру. [Электронный ресурс]. <https://www.garant.ru/products/ipo/> (дата обращения: 25.01.2020).

20. Информационно-правовой портал Консультант плюс. [Электронный ресурс]. <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 25.01.2020).

## **6. Оценка качества освоения программы**

### **6.1 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки результатов освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов. По результатам промежуточной аттестации выставляются отметки *по двухбалльной системе - «зачтено»/ «не зачтено»*

### **Типовое задание для проведения зачета**

**ТО по Модулю 1.** Нормативно-правовое регулирование фармацевтической деятельности

Выберите один правильный ответ

**1. Какой документ регламентирует фармацевтическую деятельность**

- А. Постановление Правительства
- Б. Приказ
- В. Федеральный закон
- Г. Письмо

Дополните предложение

**2. Лекарственные средства в виде лекарственных форм, применяемые для профилактики, диагностики, лечения заболевания, реабилитации ...**

Выберите один правильный ответ

**3. Особая специализированная организация системы здравоохранения, занимающаяся изготовлением, фасовкой, анализом и продажей лекарственных средств**

- А. Маркет
- Б. Магазин
- В. Рынок
- Г. Аптека

**4. Отпускать лекарственные препараты имеет право ...**

- А. Фармацевт
- Б. Продавец
- В. Врач
- Г. Мед.сестра

**5. Для отпуска товаров аптечного ассортимента в аптеке оборудуют**

- А. Материальные комнаты
- Б. Торговый зал
- В. Зону экспедиции
- Г. Комнату персонала

**6. Помещение для хранения лекарственных препаратов и медицинских изделий называется**

- А. Материальная комната
- Б. Торговый зал
- В. Зона экспедиции
- Г. Комната персонала

Дополните предложение

**7. Лицо, приобретающее товары аптечного ассортимента в аптеке называется ...**

**8. Лекарственный растительный препарат - это лекарственный препарат, полученный из ...**

**9. Устройство, которое используется для диагностики, профилактики или лечения различных заболеваний называется ...**

**10. Специальное оборудование используемое для рекламы (демонстрации) разрешенных товаров аптечного ассортимента называется...**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	Лекарственный препарат	Г	А	Б	А	Покупатель	Лекарственных растений	Медицинское изделие	Витрина

Критерии оценок

«5» - нет ошибок

«4» - 2 ошибки

«3» - три ошибки

«2» - более четырех ошибок

#### **Типовое задание для проведения зачета**

**ТО по модулю 2 "Основы производственной деятельности фасовщицы"**

**Выберите один верный ответ:**

**1. Перед началом работы фасовщица обязана надеть все, кроме:**

А. медицинский халат

Б. колпак

В. сменная обувь

Г. перчатки

**2. Фасовщица непосредственно подчиняется:**

А. фармацевту

Б. зав.аптекой

В. зав.отделом

Г. провизору

**3. Для дозирования порошков массой 0,25 могут использоваться:**

А. мензурка

Б. весы ручные

В. торговые весы

Г. весы Мора

- 4. Информация о забракованных или приостановленных сериях лекарственных средств размещена:**
- А. на любом сайте
  - Б. на сайте Министерства здравоохранения РФ
  - В. на сайте Росздравнадзора
  - Г. в справочниках
- 5. Перед началом расфасовки необходимо надеть:**
- А. халат медицинский
  - Б. халат рабочий
  - В. халат домашний
  - Г. любую чистую одежду
- 6. Наличие второй обуви для фасовщицы:**
- А. по желанию
  - Б. не обязательно
  - В. по согласованию с заведующим аптекой
  - Г. обязательно
- 7. Санитарный день проводится:**
- А. раз в год
  - Б. 1 раз в месяц
  - В. 1 раз в неделю
  - Г. ежедневно

**Допишите:**

- 8. Рабочая неделя работников в возрасте до 16 лет составляет ... часов**
- 9. Рабочая неделя работников в возрасте до 18 лет составляет ... часов**
- 10. Для выкатывания суппозиториев используют ...**
- 11. В сухом помещении влажность воздуха составляет менее ...%**
- 12. "Комнатная температура" составляет ... градусов**
- 13. Прибор для измерения температуры и влажности называется ...**
- 14. Для дозирования красящих или пахучих порошков используют ...  
весочки**

**15. Вязкие жидкости (глицерин) дозируются по ...**

**16. Раствор перекиси водорода дозируется по ...**

**Выберите один правильный ответ**

**17. Перед началом дозирования порошков весы необходимо:**

- А. уравновесить и протереть 3% раствором перекиси водорода
- Б. при необходимости уравновесить и протереть 3% раствором перекиси водорода
- В. просто взять в руки
- Г. спросить у фармацевта

**18. Перед началом работы фасовщица должна:**

- А. провести сухую уборку
- Б. провести уборку при необходимости
- В. провести влажную уборку рабочего места с применением моющих и дезинфицирующих средств
- Г. спросить, что делать у фармацевта

**19. Чтобы развесить порошки по 0,25 необходимо набрать разновесы**

- А. взять два разновеса по 100 мг и один по 50 мг
- Б. взять два разновеса по 100 мг, два по 20 мг и один по 10 мг
- В. на одну чашу весов положить разновесы 200 мг и 100 мг, а на другую 50 мг
- Г. 200 мг и 50 мг

**20. Цветные жидкости дозируют по**

- А. нижнему мениску
- Б. на усмотрение фармацевта
- В. не регламентируется
- Г. по верхнему мениску

Эталон ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	B	B	B	D	B	24	35	пилюльную машинку

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
50	15-25	гигрометр	специальные	массе	объему	A	C	D	D

Критерии оценок

- «5» - 2 ошибки
- «4» - 4 ошибки
- «3» - 6 ошибок
- «2» - более 6 ошибок

## 6.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация включает в себя:

- 1) консультацию;
- 2) тестирование;
- 2) демонстрационный экзамен по компетенции по компетенции R35 "Фармацевтика"

1) Консультация:

- Время выполнения - 1 час

2) Итоговое тестирование

- Время выполнения - 1 час

2) Задания для проведения демонстрационного экзамена:

- Время выполнения – 3 часа

## ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ

### Типовые задания для проведения итогового тестирования.

*Выберите один правильный ответ*

Выберите один правильный ответ

**1. Какой документ регламентирует фармацевтическую деятельность:**

А. Постановление Правительства

Б. Приказ

В. Федеральный закон

Г. Письмо

**2. Особая специализированная организация системы здравоохранения, занимающаяся изготовлением, фасовкой, анализом и продажей лекарственных средств:**

А. Маркет

Б. Магазин

В. Рынок

Г. Аптека

**3. Отпускать лекарственные препараты имеет право ...:**

А. Фармацевт

Б. Продавец

В. Врач

Г. Мед.сестра

**4. Для отпуска товаров аптечного ассортимента в аптеке оборудуют:**

А. Материальные комнаты

Б. Торговый зал

В. Зону экспедиции

Г. Комнату персонала

**5. Помещение для изготовления лекарственных препаратов по индивидуальным рецептам называется:**

А. Материальная комната

Б. Торговый зал

В. Зона экспедиции

Г. Ассистентская

**6. Перед началом дозирования порошков весы необходимо:**

А. уравновесить и протереть 3% раствором перекиси водорода

Б. при необходимости уравновесить и протереть 3% раствором перекиси водорода

В. просто взять в руки

Г. спросить у фармацевта

**7. Перед началом работы необходимо:**

А. провести сухую уборку

Б. провести уборку при необходимости

В. провести влажную уборку рабочего места с применением моющих и дезинфицирующих средств

Г. спросить, что делать у фармацевта

**8. Чтобы развесить порошки по 0,25 необходимо набрать разновесы:**

А. взять два разновеса по 100 мг и один по 50 мг

Б. взять два разновеса по 100 мг, два по 20 мг и один по 10 мг

В. на одну чашу весов положить разновесы 200 мг и 100 мг, а на другую 50 мг

Г. 200 мг и 50 мг

**9. Цветные жидкости дозируют по:**

А. нижнему мениску

Б. на усмотрение фармацевта

В. не регламентируется

Г. по верхнему мениску

**10. Перед началом работы фасовщица обязана надеть все, кроме**

А. медицинский халат

Б. перчатки

- В. сменная обувь
- Г. колпак

**11. Фасовщица непосредственно подчиняется:**

- А. фармацевту
- Б. зав. аптекой
- В. зав. отделом
- Г. Провизору

**12. Для дозирования порошков массой 0,25 могут использоваться:**

- А. мензурка
- Б. весы ручные
- В. торговые весы
- Г. весы Мора

**13. Информация о забракованных или приостановленных сериях лекарственных средств размещена:**

- А. на любом сайте
- Б. на сайте Министерства здравоохранения РФ
- В. на сайте Росздравнадзора
- Г. в справочниках

**14. Перед началом расфасовки фасовщица должна надеть:**

- А. халат медицинский
- Б. халат рабочий
- В. халат домашний
- Г. любую чистую одежду

**15. Наличие второй обуви:**

- А. по желанию
- Б. не обязательно
- В. по согласованию с заведующим аптекой
- Г. Обязательно

**16. Санитарный день проводится:**

- А. 1 раз в год
- Б. 1 раз в месяц
- В. 1 раз в неделю
- Г. ежедневно

Дополните предложение:

**17. Лицо, приобретающее товары аптечного ассортимента в аптеке называется ...**

18. Лекарственный растительный препарат - это лекарственный препарат, полученный из ...
19. Устройство, которое используется для диагностики, профилактики или лечения различных заболеваний называется ...
20. Специальное оборудование, используемое для рекламы (демонстрации) разрешенных товаров аптечного ассортимента называется ...
21. Лекарственные средства в виде лекарственных форм, применяемые для профилактики, диагностики, лечения заболевания, реабилитации ...
22. Рабочая неделя работников в возрасте до 16 лет составляет ... часов
23. Рабочая неделя работников в возрасте до 18 лет составляет ... часов
24. Для выкачивания суппозитория используют ...
25. В сухом помещении влажность воздуха составляет менее ...%
26. "Комнатная температура" составляет ... градусов
27. Прибор для измерения температуры и влажности называется ...
28. Для дозирования красящих или пахучих порошков используют ... весочки
29. Вязкие жидкости (глицерин) дозируются по ...
30. Раствор перекиси водорода дозируется по ...

Критерии оценок

- «5» - 3 ошибки  
 «4» - 6 ошибок  
 «3» - 9 ошибок  
 «2» - более 9 ошибок

**Эталоны ответов:**

1.	В	11.	А	21.	Лекарственные препараты
2.	Г	12.	Б	22.	24
3.	А	13.	Б	23.	36

4.	Б	14.	А	24.	Пилюльная машинка
5.	Г	15.	Г	25.	50
6.	Б	16.	А	26.	25
7.	В	17.	Покупатель	27.	Гигрометр
8.	Г	18.	Лекарственных растений	28.	Выделенные (специальные)
9.	Г	19.	Медицинское изделие	29.	Массе
10.	Б	20.	Витрина	30.	Объему

### Типовое задание для выполнения демонстрационного экзамена

#### Задание 1. «Демонстрация дозирования порошков»

Расфасуйте порошок аскорбиновой кислоты по 50 мг с сахаром 200 мг. Общая порошковая масса 2,5 грамма на 10 порошков. Упакуйте.

#### Задание 2. "Поиск информации о законном нахождении лекарственного препарата в обороте по просьбе покупателя"

В аптеку обратился покупатель с просьбой помочь найти информацию о законном нахождении в гражданском обороте лекарственного препарата раствор перекиси водорода 3% по 100 мл, произведенного ООО "Йодные технологии и Маркетинг" г. Москва, сер. 910717 со сроком годности до VIII.19

### Оценочная ведомость «Демонстрация дозирования порошков»

Время выполнения конкурсного задания 1 час

Участник № \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

№ п/п	Аспекты субкритериев оценки	Кол-во баллов	Поле для отметки и подсчета результата
1.	Надеть медицинский халат	0,1	
2.	Подготовить рабочее место к работе	0.1	
3.	Обработать руки	0.1	
4.	На руках отсутствуют ювелирные украшения	0.1	

5.	Ногтевые пластинки не покрыты лаком	0.1	
6.	Правильно выбрать ВР	0.1	
7.	Разложить воцаные капсулы с загнутым внутри внешним краем	0.1	
8.	Весы взяты правильно	0.1	
9.	Весы уравновешены	0.1	
10.	Разновес набран пинцетом	0.1	
11.	Разновес набран правильно	0.1	
12.	Разновес находится на левой чашечке весов, а порошковая масса на правой чашке весов	0.1	
13.	Порошки развешены точно	0.1	
14.	Порошки все развешены, а после упакованы	0.1	
15.	Порошки упакованы верно	0.1	
16.	Порошки сгруппированы по 5 штук	0.1	
17.	Порошки аккуратно сложены в пакет	0.1	
18.	На бумажный пакет наклеена этикетка, оформленная фармацевтом	0.1	
19.	На этикетке поставлена роспись о расфасовке	0.1	
20.	Рабочее место прибрано	0.1	
	<b>Итого</b>	<b>2.0</b>	

**Оценочная ведомость**  
**"Поиск информации о законном нахождении**  
**лекарственного препарата в обороте по просьбе покупателя"**

Время выполнения конкурсного задания 1 час

Участник № \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

№ п/ п	Аспекты субкритериев оценки	Кол-во баллов	Поле для отметки и подсчета результато в
--------------	-----------------------------	------------------	--

1.	Надеть медицинский халат	0,1	
2.	Обработать рабочее место	0.1	
3.	Обработать руки	0.1	
4.	На руках отсутствуют ювелирные украшения	0.1	
5.	Ногтевые пластинки не покрыты лаком	0.1	
6.	Приветствие покупателя	0.1	
7.	Выявление причины посещения аптеки	0.1	
8.	Наименование лекарственного препарата найдено	0.1	
9.	Производитель лекарственного препарата найден	0.1	
10.	Серия лекарственного препарата найдена	0.3	
11.	Срок годности лекарственного препарата найден	0.1	
12.	Поисковый ресурс найден	0.2	
13.	Найдена вкладка на сайте РЗН	0.2	
14.	Информация о лекарственном препарате найдена	0,2	
15.	Информация о лекарственном препарате доведена до покупателя достоверно	0,2	
16.	Уточнил о дополнительных потребностях в аналогичной информации у покупателя	0,2	
17.	Попрощался с покупателем	0,2	
18.	Завершил беседу с покупателем	0,2	
	<b>Итого</b>	<b>2,5</b>	

Критерии оценивания:

Отлично – 90 – 100 %

Хорошо – 80 – 89%

Удовлетворительно – 70 – 79 %

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Разработчик: Кузнецова Ольга Владимировна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

Эксперт программы: методист ЦОПП ТО Морозова Наталья Леонидовна, к.п.н., Заслуженный учитель РФ.



## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к программе профессионального обучения  
профессиональной подготовки по профессиям рабочих,  
должностям служащих для школьников  
по профессии  
27311 Фасовщица 3 разряда  
наименование программы:  
«Фармацевтическое консультирование потребителей»**

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА №1

**Практическое занятие:** Дозирование твердых, жидких и мягких лекарственных средств

**Цель:** научиться дозировать и упаковывать твердые, жидкие и мягкие лекарственные средства.

### Задачи:

- 1) ознакомиться с правилами работы весов (ВР, электронных).
- 2) ознакомиться с различными видами упаковок для лекарственных препаратов, изготовленных по индивидуальным рецептам
- 3) ознакомиться с правилами упаковки (укупорки) лекарственных препаратов, изготовленных по индивидуальным рецептам

### Наименование работ:

#### 1. Дозирование порошков

№ п/п	Наименование продуктов/материалов	Кол-во на 2* обучающихс	Кол-во на 25*	Ед. измерения
1.	Весы равноплечие ВР-1	1	12	шт
2.	Весы равноплечие ВР-5	1	12	шт
3.	Набор разновесов	1	12	шт
4.	Капсуляторки (скребки)	2	25	шт
5.	Пинцет металлический	2	25	шт
6.	Капсулы вошанные	20	250	шт
7.	Ступка фарфоровая	2	25	шт
8.	Порошковая масса (аскорбиновая кислота с сахаром)	5,0	150,0	грамм
9.	Пакет малый бумажный	2	25	шт
10.	Раствор перекиси водорода	1	12	шт
11.	Салфетки марлевые	5	150	шт

#### 2. Дозирование жидкостей

№ п/п	Наименование продуктов/материалов	Кол-во на 2* обучающихс	Кол-во на 25*	Ед. измерения
1.	Флакон 30,0 в/г с крышкой и пробкой	2	25	шт
2.	Цилиндр	2	25	шт
3.	Раствор перекиси водорода	200	2500	мл
4.	Этикетка	2	25	шт

#### 3. Дозирование мази

№ п/п	Наименование продуктов/материалов	Кол-во на 2* обучающихс	Кол-во на 25*	Ед. измерения
1.	Банка мазевая 20,0 с крышкой	2	25	шт
2.	Весы электронные	2	25	шт
3.	Вазелин	20,0	250,0	грамм
4.	Этикетка	2	25	шт

### **Задание №1:**

1. Расфасовать порошковую массу, изготовленную по прописи аскорбиновая кислота 50 мг и сахара 200 мг. Масса 1 порошка 250 мг. Упаковать в воцанные капсулы и бумажный пакет.

### **Технология выполнения задания 1:**

1. Подготовить рабочее место
2. Продезинфицировать руки
3. Выбрать весы
4. Протереть раствором перекиси водорода 3%
5. Проверить равновесие
6. Протереть капсулаторку
7. Разложить воцанную капсулы и загнутым внутрь верхним наружным краем
8. Под правую чашечку весов положить воцанную капсулу
9. Положить на левую чашку разновес 200 и 50 мг
10. Отвесить с помощью капсулаторки 250 мг порошковой массы и высыпать на капсулу
11. Отдозировать всю порошковую массу
12. Упаковать все порошки
13. Сгруппировать порошки по 5 штук
14. Упаковать в пакет
15. Приклеить этикетку

### **Задание №2:**

1. Расфасовать перекиси водорода 3% по 25 мл Упаковать во флаконы.

### **Технология выполнения задания 2:**

1. Подготовить рабочее место
2. Продезинфицировать руки
3. Отмерить в цилиндр 25 мл раствора перекиси водорода и перелить его в отпускной флакон
4. Закрыть флаконы пробкой и винтовой крышкой
5. Проверить на герметичность, перевернув флакон
6. Наклеить этикетку

### **Задание №3:**

1. Расфасовать вазелин по 10,0. Упаковать в мазевые банки.

### **Технология выполнения задания 3:**

1. Подготовить рабочее место
2. Продезинфицировать руки
3. Поставить банку на весы и "вывести их на ноль"
4. Поместить 10,0 вазелина
5. Закрыть крышкой
6. Протереть сухой салфеткой
7. Наклеить этикетку

### **Требования к качеству:**

«5»- работа выполнена полностью

«4» - работа выполнена полностью, в заданиях допущены незначительные погрешности.

«3» - работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

«2» - работа не выполнена.

## **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА №2**

**Практическое занятие:** Поиск информации о товарах аптечного ассортимента

**Цель:** научиться находить информацию о законном нахождении лекарственного препарата в обращении.

### **Задачи:**

- 1) усвоить способы поиска информации о законном нахождении лекарственного препарата в обороте
- 2) научиться определять наименование лекарственного препарата, наименование производителя, срок годности и серию

### **Наименование работ:**

1. работа с Интернет-ресурсами.

№ п/п	Наименование продуктов/материалов	Кол-во на 2* обучающихс	Кол-во на 25*	Ед. измерения
1	Персональный компьютер с выходом в Интернет	1	12	шт

2. работа с муляжами лекарственных препаратов и медицинских изделий

### **Задание №1:**

Пользуясь Интернет-ресурсами, найти сайт Росздравнадзора РФ найти информацию о законности нахождении лекарственного препарата на территории РФ.

### **Технология выполнения задания 1:**

1. Зайти в Интернет
2. Найти сайт Росздравнадзора
3. Найти информацию о производителе лекарственного препарата
4. Найти информацию о серии и сроке годности
5. Найти ресурс "Сведения о лекарственных препаратах, поступивших в гражданский оборот"
6. Внести информацию с упаковки в форму поисковика
7. Сделать вывод о законности нахождения лекарственного препарата на территории РФ.

### **Задание №2:**

Ознакомиться с упаковками товаров аптечного ассортимента, найти информацию о составе, условиях хранения в домашних условиях, сроке годности.

### **Технология выполнения задания 2:**

1. Рассмотреть упаковку
2. Найти информацию о назначении
3. Найти информацию о составе
4. Найти информацию о сроке годности
5. Найти информацию о правилах использования и хранения

### **Требования к качеству:**

«5»- работа выполнена полностью

«4» - работа выполнена полностью, в заданиях допущены незначительные погрешности.

«3» - работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

«2» - работа не выполнена.

## **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА №3**

**Практическое занятие:** Ролевая игра по этике и деонтологии

**Цель:** получить первичные навыки общения с различными типами покупателей

### **Задачи:**

1. научить общаться с различными типами покупателей (пенсионеры, молодежь, средний возраст)

### **Наименование работ:**

1. работа в малых группах по обслуживанию различных типов покупателей

### **Задание:**

1. В аптеку обратилась пенсионерка с просьбой помочь ей разобраться "Почему не помогают таблетки"
2. В аптеку обратилась молодая мамочка помочь ей найти информацию о законном нахождении лекарственного препарата на территории РФ
3. В аптеку обратилась женщина средних лет с просьбой разобраться с кремом для лица и уточнить в течение какого времени им можно пользоваться

**Технология выполнения заданий:**

1. Аудитория делится на три группы: "Покупатели", "Фасовщица", "Сочувствующие".
2. Выдача мини-группе своего задания
3. Подготовка задания
4. Моделирование ситуации между "Покупателем" и "Фасовщица"
5. Обсуждение этой ситуации с "Сочувствующими"
6. Принятие общего решения
7. Смена мини-групп и заданий

**Требования к качеству:**

«5»- работа выполнена полностью

«4» - работа выполнена полностью, в заданиях допущены незначительные погрешности.

«3» - работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

«2» - работа не выполнена.