

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
клинических дисциплин
Протокол № 4
от «30» 12 2020г.
Председатель ЦМК:
Н.С. Малецкая Малецкая Н.С.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО «Ишимский
медицинский колледж»

А.В. Иванкова
2020 г.

**Программа электронного обучения
«УЧЕБНАЯ АПТЕКА»
для специальности 31.02.01. Фармация**

Ишим, 2020

Программа электронного обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Фармация

Организация – разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»

Разработчики:

Томилова Н.Н. - преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ	8
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ	14

Пояснительная записка

Программа электронного обучения Учебная аптека реализуется с использованием дистанционных (электронных) образовательных технологий. В учебном процессе с применением ЭИОС используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- видео лекции;
- самостоятельная работа с ЭИОС: просмотр обучающих видеороликов, презентационных материалов и др.;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами) Online Test Pad;
- консультации (индивидуальные с применением электронных средств Skype, групповые на платформе Meet google).

При обучении слушателей учитываются следующие направления:

- адаптация образовательных программ и квалификаций к требованиям государственного медицинского стандарта;
- соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний;
- создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Обучение осуществляется с применением электронной программы «Учебная аптека» / ПО учебный модуль ПК «Аптека-Урал» на условиях простой неисключительной лицензии;

Программный продукт «1С:Розница 8. Аптека» / Простая неисключительная лицензия на использование ПП "1С:Розница 8. Аптека"; программный комплект Е-фарма.

Важным пунктом в системе профессионального образования является организация и проведение контроля знаний слушателей. Формами контроля знаний обучающихся являются: викторины, тестовые задания, в программе Online Test Pad, решение ситуационных задач, срезы знаний (online), видео-семинары (online),

Осуществление обучения возможно на платформах Google класс, «Прометей» с системой видеоконференций OpenMeetings.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
2. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовке специалистов.

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы электронного обучения

Лекционный материал – 6 часов

Практические занятия – 18 часов

Самостоятельная работа – 10 часов

Максимальная учебная нагрузка (всего)–34 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Результатом освоения рабочей программы электронного обучения является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Объем учебной программы и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка (всего) 34

Обязательная учебная нагрузка (всего) 24

в том числе:

лекционные занятия 6

практические занятия 18

самостоятельная работа 10

3.2. Тематический план и содержание программы

МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента			6/18 Всего 24 часа	
Тема 1.1 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного производства	Содержание		2	ПК 1.1 ОК 1,2,3,4
	1	1.Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность.		1
	2	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 июля 2017 г. № 403н “Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность”		1
	3	Лекарственные средства отпускаемые по рецептам, выписанным на рецептурных бланках формы № 107-1/у,		1
	4	Лекарственные средства отпускаемые по рецептам, выписанным на рецептурных бланках формы № 148-1/у-04 (л)		1
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Составить таблицу « Правила оформления рецептурных бланков» 2.Презентация по теме «Безрецептурный отпуск лекарственных препаратов»		2	

Тема Реализация Наркотических психотропных лекарственных средств	1.2 и	Практическое занятие 1. Изучить в программном комплексе Аптека Урал раздел «Касса» 2. Определите принадлежность лекарственных средств к токсикологическим (фармакологическим) группам, определите МНН. (Список препаратов)		6	
		Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Составить СОП «Порядок отпуска лекарственных средств»		3	
		Содержание		2	ПК 1.2 ОК 1,2,3
		1.	Требования к отпуску наркотических и психотропных лекарственных препаратов, лекарственных препаратов, обладающих анаболической активностью, иных лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Утверждены приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 сентября 2016 г. № 681н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2016 г., регистрационный № 43748).		2
		2.	Лекарственные средства отпускаемые по рецептам, выписанным на рецептурных бланках формы № 107/у-НП. Наркотические и психотропные лекарственные препараты списка II,.		2
		3.	Лекарственные средства отпускаемые по рецептам, выписанным на рецептурных бланках формы № 148-1/у-88.		2
		Самостоятельная внеаудиторная работа Заполнить таблицу» «Случаи предельно допустимых для выписывания количеств лекарственных препаратов на один рецепт» 2. Определите принадлежность лекарственных средств к токсикологическим (фармакологическим) группам, определите МНН. (Список препаратов)		1	

	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Решение задач на закрепление знания приказов по отпуску лекарственных препаратов , используя программный комплекс Аптека Урал.</p> <p>2.Определите принадлежность лекарственных средств к токсикологическим (фармакологическим) группам, определите МНН.(Список препаратов)</p>	6	
<p>Тема 1.3 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по требованиям-накладным медицинских организаций</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Требования к отпуску лекарственных препаратов по требованиям-накладным медицинских организаций, индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на медицинскую деятельность. сестринского поведения. приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 февраля 2007 г. № 110 «О порядке назначения и выписывания лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания».</p> <p>2. Требование-накладная на отпуск лекарственных препаратов оформляется в соответствии с Инструкцией о порядке выписывания лекарственных препаратов и оформления рецептов и требований-накладных, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 февраля 2007 г. № 110 «О порядке назначения и выписывания лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания».</p>	2	<p>ПК 1.2 ОК 1,2,3</p> <p>3</p> <p>3</p>

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Составление тематического кроссворда (филворда) «Правила отпуска лекарственных препаратов» 2. Презентация на тему: Лекарственные препараты для стационара больниц»</p>	1	
	<p>Практическое занятие 1. Используя программный комплекс Аптека Урал отпускать и выписывать товар по требованиям –накладным. 2. Демонстрация общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p>	6	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка схем или таблиц «Правила отпуска лекарственных препаратов»</p>	3	

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Важным пунктом в системе профессионального образования является организация и проведение контроля знаний слушателей. Формами контроля знаний обучающихся являются:

- тестовые задания Online Test Pad, Google Classroom,
- решение ситуационных задач,
- срезы знаний (online),
- опросы (online).

Обучение осуществляется с применением:

- электронной программы «Учебная аптека» / --ПО учебный модуль ПК «Аптека-Урал» на условиях простой неисключительной лицензии;
- программный продукт «1С:Розница 8. Аптека» / Простая неисключительная лицензия на использование ПП "1С:Розница 8. Аптека";
- программный комплект Е-фарма;
- платформы обучения: Google Classroom; Система дистанционного обучения «Прометей».

Оборудование учебного кабинета:

- Телевизор жк
- Ноутбук
- Флипчарт
- Интерактивная панель
- Рабочее место преподавателя

4.2 Информационное обеспечение обучения Нормативные документы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (МДК. 01.02) / Ю. П. Матвеева. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 207 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. *Аляутдин, Р. Н.* Фармакология : учебник / *Аляутдин Р. Н.* , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - Текст: электронный//URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455982.html>. - Режим доступа : по подписке. *Интернет-ресурсы:* 1. Государственный реестр лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/>

2. Министерство здравоохранения Российской Федерации // Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>
3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roszdravnadzor.ru/>
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
5. Экономика фармации [Электронный ресурс]. URL <http://www.ecopharmacia.ru/> Консультант плюс [Электронный ресурс]. URL <http://www.consultant.ru/>
6. Гарант.ру [Электронный ресурс]. URL <http://www.garant.ru/>
7. Первостольник.рф [Электронный ресурс]. URL <http://www.xn-b1afkidmfaflnm6k.xnp1ai/>
8. Катрен Стиль [Электронный ресурс]. URL <https://www.katrenstyle.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа электронного обучения «УЧЕБНАЯ АПТЕКА» относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

Для освоения данной программы студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экономика организации», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения данной программы. Образовательный процесс ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения.

Материалы реализации образовательной программы электронного обучения с соблюдением принципов профессиональной этики выкладываются преподавателем по расписанию на цифровую платформу в Google класс или

«Прометей». Обучающиеся группы преподавателем добавляются в Google класс, «Прометей».

Для контроля используется онлайн тестирование в программе Online Test Pad, Google класс. Обучающиеся могут получить рекомендации по выполнению заданий для самоконтроля.

Преподаватель может просматривать рейтинг ответов обучающихся в сводной таблице или провести анализ ответов и ошибок в диаграмме.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы электронного обучения осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, онлайн-тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, творческих проектов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> - знать нормативно – правовую базу при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдать правила приема и условия хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями 	Экспертное наблюдение и оценка результатов тестового контроля, решения ситуационных задач, заполнение учетной и отчетной документации.

	нормативных документов.	
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> - знать нормативно – правовую базу при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - знать нормативно – правовую базу при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдать правила отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами. 	Экспертное наблюдение и оценка результатов тестового контроля, решения ситуационных задач, заполнение учетной и отчетной документации.

Формы и методы контроля результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	- знать сущность и социальную значимость положительных отзывов с	Экспертное наблюдение и оценка результатов Интерпретация результатов наблюдений

<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>баз производственной практики.</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- умение обосновывать выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений</p>