

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Согласовано
Заведующий филиалом ГБУЗ ТО
«Областной клинический
фтизиопульмонологический центр»
г. Ишим



Ю. Сашников

20 21 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ ТО
«Ишимский медицинский
колледж»



А.В. Иванкова

« 1 » апреля 20 21 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ВО ФТИЗИАТРИИ»

Ишим – 2021 г.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным.

Организация — разработчик: ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик программы: и.о. руководителя отделения дополнительного профессионального образования, преподаватель первой квалификационной категории Голда С.С.;

Рассмотрено: на цикловой методической комиссии клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»

«31» марта 2021 г.

И. Малеева Н.С.

Рекомендовано: цикловой методической комиссией клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»

Протокол № 6

от «31» марта 2021 г.

И. Малеева Н.С.

1. Цель реализации программы

Совершенствование теоретических знаний и практических навыков для самостоятельной работы медицинской сестрой в отделениях и на участках фтизиатрического профиля по отдельным разделам программы в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

Подготовка и сдача квалификационного экзамена по специальности «Сестринское дело» с прохождением тестового контроля, проверкой практических навыков и собеседованием.

1.1 Изучение основ законодательства и права в здравоохранении, медицинского страхования.

1.2 Изучение организации работы медицинского учреждения в новых экономических условиях, медицинской помощи населению.

1.3 Изучение вопросов касающихся вопросов работы медицинской сестры в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

1.4 Изучение основных нозологических форм фтизиатрии: этиологии, клинической картины, принципов лечения и профилактики.

1.5 Изучение современных принципов ухода за пациентами фтизиатрического профиля.

1.6 Изучение принципов обеспечения инфекционной безопасности в ЛПУ.

1.7 Освоение профилактических, лечебно-диагностических и лечебных процедур.

1.8 Освоение приемов оказания неотложной доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях и различных видах катастроф.

2. Требования к результатам обучения

В соответствии с требованиями специальности в области сестринского дела во фтизиатрии специалист должен знать и уметь:

Специальные знания:

- знать нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности подразделений ЛПУ фтизиатрического профиля;
- знать оснащение, организацию, режим работы структурных подразделений ЛПУ фтизиатрического профиля;
- знать функциональные обязанности, права и ответственность сестринского медицинского персонала структурных подразделений фтизиатрического профиля;
- знать современные принципы асептики и антисептики;
- знать принципы проведения общего осмотра, пальпации, перкуссии; оценки свойств пульса, измерения АД;
- знать технику проведения диагностических процедур используемых во фтизиатрии;
- знать клиническую картину, принципы лечения и ухода при туберкулезе легких; - знать клиническую картину, принципы лечения и ухода при туберкулезе прочих органов и систем;
- знать особенности течения туберкулеза в детском возрасте;
- знать основные группы лекарственных средств используемых во фтизиатрии, принципы их введения;

- знать правила хранения и раздачи лекарств, в том числе наркотических средств; - знать клиническую картину и принципы оказания первой помощи при различных видах неотложных состояний.

Профессиональные умения:

- оформление и ведение медицинской документации;
- учет, хранение и использование наркотических лекарственных средств;
- осуществлять уход за пациентами;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию помещений и предметов медицинского назначения;
- вести профилактическую и санитарно-просветительную работу с населением;
- проводить все виды инъекций;
- работа со всеми видами лекарственных средств;
- владеть техникой всех видов сестринских манипуляций;
- осуществлять постановку и чтение результатов внутрикожной пробы Манту с 2ТЕ;
- организовать и проводить противотуберкулезную ревакцинацию в детских коллективах;
- организовать рентгеновское обследование больных в туберкулезном стационаре, в туберкулезном диспансере.
- вести подготовку пациента к рентгеновскому исследованию грудной клетки, костно-суставной системы.
- проводить СЛР на базовом и специализированном (под руководством или совместно с врачом) уровне;
- владеть приемами оказания первой помощи.

Профессиональные компетенции:

1. Теоретико-методологические:

- 1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела;
- 1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала;
- 1.3. 1.3. способность к анализу и синтезу информации.

2. Социально-коммуникативные:

- 2.1. знание социально-культурных основ сестринского дела;
- 2.2. умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях;
- 2.3. способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях.

3. Профессионально-технологические:

- 3.1. знание технологии выполнения медицинских манипуляций
- 3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала;
- 3.3. способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию.

4. Этико–культурные:

4.1 знание морально-этических норм

4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды

4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«Сестринское дело во фтизиатрии»

Категория слушателей – медицинские сестры противотуберкулезных диспансеров (диспансерных отделений), туберкулезных больниц (отделений); костно-туберкулезных, туберкулезных санаториев; медицинские сестры детских туберкулезных и костнотуберкулезных санаториев.

Срок обучения – 1,5 месяца (216 часов).

Форма обучения: очная с применением ДОТ.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			Лекции (онлайн)	Практика
1	Организация лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом в противотуберкулезных учреждениях РФ.	24	12	12
2	Теория сестринского дела.	18	12	6
3	Профилактика внутрибольничных инфекций и ВИЧ.	12	6	6
4	Сестринский процесс в противотуберкулезных учреждениях.	126	30	96
5	Современные методы рентгенологического и лабораторного исследования при туберкулезе.	12	6	6
6	Медицина катастроф и реанимация.	18	6	12
7	Экзамен.	6	6	-
Итого:		216	78	138

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 программы повышения квалификации
 «Сестринское дело во фтизиатрии»

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			Лекции (онлайн)	Практика
1	2	3	4	5
1	Организация лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом в противотуберкулезных учреждениях РФ.	24	12	12
1.1	Организация борьбы с туберкулезом в РФ. Законодательство. Основные приказы и инструкции по вопросу борьбы с туберкулезом.	12	6	6
1.2	Санитарное просвещение.	2	2	-
1.3	Санитарно-противоэпидемические мероприятия в противотуберкулезных учреждениях.	10	4	6
2	Теория сестринского дела.	18	12	6
2.1	Философия сестринского дела.	2	2	-
2.2	Теория потребности человека	4	4	-
2.3	Модели сестринского дела.	4	2	2
2.4	Сестринский процесс	8	4	4
3	Профилактика внутрибольничных инфекций и ВИЧ.	12	6	6
3.1	Профилактика внутрибольничных инфекций в противотуберкулезных учреждениях.	5	2	3
3.2	Санитарное просвещение, как средство профилактики ВБИ.	1	1	-
3.3	ВИЧ-инфекция.	6	3	3
4	Сестринский процесс в противотуберкулезных учреждениях.	126	30	96
4.1	Эпидемиология и патогенез туберкулеза.	12	6	6
4.2	Клинические формы туберкулеза, классификация.	12	6	6
4.3	Туберкулез легких.	18	6	12
4.4	Туберкулез других органов и систем.	16	4	12
4.5	Туберкулез у детей и подростков.	14	2	12
4.5.1	Важнейшие формы туберкулезного заболевания у детей и подростков. Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков.	8	2	6
4.5.2	Лечение туберкулеза у детей и подростков. Профилактика туберкулеза у детей и подростков.	6	-	6
4.6	Организация лечения больных туберкулезом.	26	2	24
4.6.1	Питание больных туберкулезом.	12	-	12
4.6.2	Патогенетическая терапия. Химиотерапия туберкулеза.	8	2	6

4.6.3	Методы коллапсотерапии. Другие методы лечения больных туберкулезом	6	-	6
4.7	Методика диспансерной работы.	16	4	12
4.7.1	Раннее выявление туберкулеза. Профилактическая работа в очагах туберкулеза.	8	2	6
4.7.2	Группировка диспансерных контингентов. Учет и отчетность.	8	2	6
4.8	Уход за больными в стационаре и на дому.	12	-	12
5	Современные методы рентгенологического и лабораторного исследования при туберкулезе.	12	6	6
5.1	Современные методы рентгенологического исследования при туберкулезе.	6	3	3
№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практика
1	2	3	4	5
5.2	Современные методы лабораторного исследования патологического материала по микобактерии туберкулеза.	6	3	3
6	Медицина катастроф и реанимация.	18	6	12
6.1	Медицина катастроф.	4	4	-
6.2	Неотложные состояния	5	2	3
6.3	Реанимация при остановке сердца и нарушении функции дыхания	3	-	3
6.4	Методы временной остановки кровотечения.	3	-	3
6.5	Неотложная помощь при травмах.	3	-	3
7	Экзамен.	6	6	0
Итого:		216	78	138

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА повышения
квалификации «Сестринское дело во фтизиатрии»

Раздел 1. Организация лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом в противотуберкулезных учреждениях РФ. (20 часов).

Тема 1.1 Организация борьбы с туберкулезом в РФ. Законодательство. Основные приказы и инструкции по вопросу борьбы с туберкулезом. (12 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные принципы борьбы с туберкулезом в РФ.
- ✓ Типы противотуберкулезных учреждений.
- ✓ Структуру и основные направления работы туберкулезного диспансера, туберкулезного стационара и туберкулезного санатория.
- ✓ Основные приказы и инструкции МЗ РФ по вопросу борьбы с туберкулезом.
- ✓ Специальные права медицинских работников противотуберкулезных учреждений.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Разъяснять права и принципы льготного обеспечения больным туберкулезом. **Тема 1.2** Санитарное просвещение. (2 часа) Слушатели должны знать:
- ✓ Принципы и пути противотуберкулезной пропаганды среди различных групп населения, в организованных коллективах.
- ✓ Принципы гигиенического воспитания больных туберкулезом и членов их семей.
- ✓ Принципы санитарно-просветительной работы медсестры в стационаре, в очагах, среди здорового населения.

Тема 1.3 Санитарно-противоэпидемические мероприятия в противотуберкулезных учреждениях. (10 часов) Слушатели должны знать:

- ✓ Правила текущей и заключительной дезинфекции при туберкулезе.
- ✓ Современные дезинфицирующие средства, применение и эффективность, хранение.
- ✓ Требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в противотуберкулезных учреждениях.
- ✓ Правила санитарно-гигиенического режима в очагах туберкулеза.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять дезинфекцию предметов медицинского назначения.

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование теоретического занятия
1.1	Организация борьбы с туберкулезом в РФ. Законодательство. Основные приказы и инструкции по вопросу борьбы с туберкулезом – 6 часов
1.2	Санитарное просвещение - 2 часа
1.3	Санитарно-противоэпидемические мероприятия в противотуберкулезных учреждениях – 4 часа

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование теоретического занятия
1.1	Организация борьбы с туберкулезом в РФ. Законодательство. Основные приказы и инструкции по вопросу борьбы с туберкулезом – 6 часов
1.3	Санитарно-противоэпидемические мероприятия в противотуберкулезных учреждениях – 6 часов

Раздел 2. Теория сестринского дела. (18 часов)

Тема 2.1 Философия сестринского дела. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о философии сестринского дела.
- ✓ Определение сестринского дела, его миссию, цели и задачи.
- ✓ **Тема 2.2** Теория потребности человека. (4 часа) Слушатели должны знать:

✓

Иерархию человеческих потребностей по А. Маслоу.

✓ Понятие о деонтологии.

Тема 2.3 Модели сестринского дела. (4 часа)

Слушатели должны знать:

✓ Основные модели сестринского дела.

Слушатели должны уметь:

✓ Выбирать модели сестринского дела в зависимости от ситуации. **Тема 2.4**

Сестринский процесс. (8 часов) Слушатели должны знать:

✓ Основные положения Этического кодекса медицинской сестры России.

✓ Понятие о сестринском процессе: этапы, принципы применения на практике.

✓ Сущность сестринского диагноза, различие сестринских и врачебных диагнозов.

Слушатели должны уметь:

✓ Осуществлять сестринский процесс.

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование теоретического занятия
2.1	Философия сестринского дела – 2 часа
2.2	Теория потребности человека – 4 часа
2.3	Модели сестринского дела – 2 часа
2.4	Сестринский процесс – 4 часа

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование теоретического занятия
2.3	Модели сестринского дела – 2 часа
2.4	Сестринский процесс – 4 часа

Раздел 3. Профилактика внутрибольничных инфекций и ВИЧ. (12 часов)

Тема 3.1 Профилактика внутрибольничных инфекций в противотуберкулезных учреждениях. (5 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Определение, структуру, характеристику, источники и эпидемиологические особенности внутрибольничной инфекции. Понятие об экзогенной и эндогенной инфекции.
- ✓ Механизмы и пути передачи инфекции.
- ✓ Профилактику воздушно-капельной инфекции, контактного и имплантационного инфицирования.
- ✓ Принципы предупреждение эндогенной инфекции.
- ✓ Виды антисептики: механическую, физическую, химическую, биологическую и смешанную.
- ✓ Характеристика, показания и правила применения основных антисептических средств.

Слушатели должны уметь:

✓

Проводить предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения. **Тема 3.2** Санитарное просвещение, как средство профилактики ИСМП. (1 час) Слушатели должны знать:

Роль санитарно-просветительной работы в профилактике ИСМП.

Тема 3.3 ВИЧ-инфекция. (6 часов) Слушатели должны знать:

Понятие о ВИЧ-инфекции: возбудитель, эпидемиология, пути передачи, клиническая картина, меры профилактики.

Правила работы с пациентами с ВИЧ-инфекцией.

Меры профилактики ВИЧ-инфекции в медицинском учреждении.

Основные регламентирующие приказы, инструкции по профилактике ВИЧ-инфекции.

Слушатели должны уметь:

Осуществлять обработку кожи, слизистых, глаз при аварийных ситуациях

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование теоретического занятия
3.1	Профилактика внутрибольничных инфекций в противотуберкулезных учреждениях – 2 часа
3.2	Санитарное просвещение, как средство профилактики ИСМП -1 час
3.3	ВИЧ-инфекция – 3 часа

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование теоретического занятия
3.1	Профилактика внутрибольничных инфекций в противотуберкулезных учреждениях – 3 часа
3.3	ВИЧ-инфекция – 3 часа

Раздел 4. Сестринский процесс в противотуберкулезных учреждениях. (126 часов) **Тема 4.1** Эпидемиология и патогенез туберкулеза. (12 часов) Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о туберкулезе как о социальном и хроническом инфекционном заболевании.
- ✓ Роль социальных факторов, внешней среды и массивности туберкулезной инфекции в возникновении и течении заболевания.
- ✓ Возбудителя туберкулеза и его свойства, типы туберкулезных микобактерий, вирулентность, лекарственная устойчивость (первичная, вторичная), атипичные МБТ.
- ✓ Источник инфекции и пути ее распространения (капельный, пылевой, алиментарный, контактный), их эпидемиологическое значение.
- ✓ Основы патогенеза туберкулеза.
- ✓ Понятие о первичной инфекции и реинфекционном (вторичном) туберкулезе.
- ✓ Роль экзогенной и эндогенной реинфекции в возникновении и развитии туберкулеза у детей и взрослых.
- ✓ Понятие о рецидивах болезни.

- ✓
- ✓ Обследование и бактериологическое исследование больных с различными локализациями туберкулеза.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить санитарно-просветительную работу с целью профилактики распространения туберкулеза.

Тема 4.2 Клинические формы туберкулеза (12 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ Клиническую симптоматику туберкулеза.
- ✓ Понятие о "масках" туберкулеза.
- ✓ Клиническую классификацию туберкулеза ✓ Основные клинические формы туберкулеза.
- ✓ Клиническую картину саркоидоза.
- ✓ Характеристики туберкулезного процесса.
- ✓ Осложнения течения туберкулезного процесса.
Остаточные изменения после излеченного туберкулеза (органов дыхания, других органов).

Слушатели должны уметь:

- ✓ Формировать группы диспансерного наблюдения.

Тема 4.3 Туберкулез легких. (18 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ Клинические аспекты своевременного выявления туберкулеза.
- ✓ Сложность раннего распознавания туберкулеза и значение "малых" симптомов.
- ✓ Клинический минимум обследования больных с симптомами, подозрительными на туберкулез.
- ✓ Клинику, диагностику и принципы лечения туберкулеза легких.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Собрать первичный анамнез у пациентов с подозрением на туберкулез.
- ✓ Проводить физикальное обследование пациентов с симптомами, подозрительными на туберкулез.
- ✓ Осуществлять постановку внутрикожной пробы Манту с 2ТЕ.
- ✓ Собрать мокроту для исследования на МБТ.

Тема 4.4 Туберкулез других органов и систем. (16 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ Клиническую картину, диагностику, принципы лечения и ухода при туберкулезе: мозговых оболочек и центральной нервной системы; кишечника, брюшины и брыжеечных лимфатических лимфоузлов; костей и суставов; мочеполовых органов; кожи и подкожной клетчатки; периферических лимфатических узлов; глаз.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять уход за пациентами с туберкулезом различных органов и систем.
- ✓ Составить комплекс упражнений (ЛФК) при различных стадиях костно-суставного туберкулеза.
- ✓ Собрать мочу для исследования на МБТ.

Тема 4.5.1 Важнейшие формы туберкулезного заболевания у детей и подростков. Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков (4 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о возрастном изменении реактивности.

- ✓
- ✓ Важнейшие формы туберкулезного заболевания у детей и подростков: туберкулезная интоксикация, первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.
- ✓ Понятие о первичной инфицированности, об инфицированности и пораженности.
- ✓ Туберкулинодиагностика у детей и подростков, техника и показания.
- ✓ Значение рентгенологического метода при выявлении локальных форм туберкулеза.
- ✓ Типы детских санаторных учреждений.
- ✓ Применение у детей специальных методов лечения туберкулеза.
- ✓ Правила изоляции детей и подростков в очагах туберкулезной инфекции.
- ✓ Принципы выявления и учета детей и подростков с выражением туберкулиновых реакций.
- ✓ Клинический минимум обследований на туберкулез в отношении детей и подростков с проявлениями болезненных состояний.
- ✓ Сущность вакцинации БЦЖ в России, местные прививочные реакции, осложнения.
- ✓ Методики отбора для ревакцинации, показания и противопоказания, сроки проведения.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Организовать прием в детском и подростковом кабинетах.
- ✓ Осуществлять подготовку детей и подростков к рентгенологическому обследованию.

Осуществлять постановку и чтение результатов внутрикожной пробы Манту с 2ТЕ.

Тема 4.5.2. Лечение туберкулеза у детей и подростков. Профилактика туберкулеза у детей и подростков (6 часов). Слушатели должны знать:

- ✓ Принципы проведения химиотерапии у детей и подростков в условиях стационара, санатория, на амбулаторном этапе лечения.
- ✓ Показания и противопоказания к направлению детей и подростков в санаторные учреждения.
- ✓ Принципы организации питания детей и подростков больных туберкулезом.
- ✓ Методику ЛФК для исправления осанки у детей и подростков, при подготовке к операции по поводу внутригрудного туберкулеза и после оперативного вмешательства.
- ✓ Методику закаливания детей и подростков.
- ✓ Принципы проведения химиопрофилактики детям с выражением туберкулиновой пробы.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять уход за больными туберкулезом детьми и подростками.
- ✓ Подготавливать пациентов к спинномозговой и плевральной пункциям, пункции лимфоузлов; к бронхоскопическому обследованию, взятию промывных вод бронхов; дуоденальному зондированию.
- ✓ Осуществлять контроль за выполнением режима детьми и подростками, находящимися на лечении в стационаре, санатории.
- ✓ Подготовить набор для люмбальной и плевральной пункции.
- ✓ Организовывать противотуберкулезную ревакцинацию в детских коллективах.
- ✓ Осуществлять вакцинацию против туберкулеза вакциной БЦЖ и БЦЖ-М.
- ✓ Осуществлять подготовку к обкалыванию коллоидного рубца.

✓

Тема 4.6.1 Питание больных туберкулезом (12 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ Принципы составления рациона питания больных туберкулезом с учетом калорийности.
- ✓ Принципы расчета потребности в белках, витаминах, минеральных солях у больных туберкулезом.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Составлять примерное меню для питания больных в домашних условиях.

Тема 4.6.2 Химиотерапия туберкулеза. Патогенетическая терапия (8 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ Принципы химиотерапии туберкулеза.
- ✓ Понятие о сезонном и противорецидивном лечении.
- ✓ Противотуберкулезные препараты основного и резервного ряда.
- ✓ Лабораторные методы контроля за приемом противотуберкулезных препаратов.
- ✓ Особенности и способы введения химиопрепаратов.
- ✓ Побочные реакции (аллергические, токсические) при приеме химиопрепаратов, способы их устранения.
- ✓ Понятие о лекарственной устойчивости и инактивации препаратов группы ГИНК.
- ✓ Методы патогенетической терапии.
- ✓ Обоснование применения стимулирующего лечения.
- ✓ Виды оперативного лечения при туберкулезе органов дыхания.
- ✓ Методы хирургического лечения при туберкулезе внелегочной локализации.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять разведение противотуберкулезных препаратов.
- ✓ Осуществлять контроль за лечением больных туберкулезом.
- ✓ Осуществлять учет и хранение химиопрепаратов.
- ✓ Осуществлять подготовку пациентов к оперативным вмешательствам.

Тема 4.6.3 Методы коллапсотерапии. Другие методы лечения больных туберкулезом (6 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие об искусственном пневмотораксе и пневмоперитонеуме.
- ✓ Клинику и лечение пневмоплевритов.
- ✓ Оснащение пневмотораксного кабинета, устройство и принципы действия аппарата для наложения ИП.
- ✓ Принципы симптоматического лечения больных туберкулезом.
- ✓ Понятие о ЛФК, физиотерапии, кислородотерапии у больных туберкулезом.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять ассистирование врачу при наложении ИП и ПП.
- ✓ Осуществлять ассистирование при откачивании экссудата.
- ✓ Оказывать первую помощь при возможных осложнениях при наложении ИП.
- ✓ Определять функциональные возможности внешнего дыхания.
- ✓ Обучать пациента управлению внешним дыханием, приемам дыхательной гимнастики.

Тема 4.7.1 Раннее выявление туберкулеза. Профилактическая работа в очагах туберкулеза (8 часов).

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие раннего выявления туберкулеза, своевременно и несвоевременно выявленной, запущенной формы туберкулеза.
- ✓ Принципы наблюдения за лицами, находящимися в постоянном контакте с больными людьми сельскохозяйственными животными.
- ✓ Принципы контроля за обследованием в учреждениях общемедицинской сети лиц из групп риска заболевания туберкулезом, а также лиц, подлежащих обследованию на туберкулез по противоэпидемическим показаниям и в связи с вредными условиями труда.
- ✓ Методику туберкулиновых проб.
- ✓ Методику бактериологических исследований.
- ✓ Эпидемиологическое понятие туберкулезного очага.
- ✓ Характеристику очагов по степени эпидемиологической опасности и их оперативная группировка.
- ✓ Правила связи с центром ГСЭН.
- ✓ Правила посещения врачами: участковым, фтизиатром и эпидемиологом и участковой медсестрой вновь выявленных туберкулезных очагов: дифференцированное посещение очагов в зависимости от степени их эпидемиологической опасности.
- ✓ Профилактическая работа участковой медсестры в туберкулезном очаге - гигиеническое воспитание больного и окружающих его лиц; обучение правилам обращения с мокротой и ее обеззараживание; изоляция больного; обработка посуды, белья и других вещей больного, проведение изоляции детей и помощь в зачислении их в детские учреждения.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять проведение функциональных проб.
- ✓ Осуществлять забор материала для бактериологических исследований.

- ✓
 - ✓ Вести учет и составлять план обследования лиц, проживающих совместно с бацилловыделителем.
 - ✓ Осуществлять организацию дезинфекции в туберкулезном очаге.
 - ✓ Вести санитарно-просветительную работу с пациентами и контактными лицами.
- Тема 4.7.2** Группировка диспансерных контингентов. Учет и отчетность. (8 часов)
- Слушатели должны знать:
- ✓ Современную группировку диспансерного учета.
 - ✓ Характеристику контингентов взрослых, подростков и детей.
 - ✓ Методику дифференцированного обслуживания населения.
- Факторы, отягощающие заболевание и его прогноз.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Организовывать приема больных в диспансере. ✓ Работать с контрольной картотекой участка.
- ✓ Вести медицинскую документацию диспансера.
- ✓ Работать с архивом историй болезни и рентгеновских снимков. **Тема 4.8** Уход за больными в стационаре и на дому. (12 часов) Слушатели должны знать:
- ✓ Правила распорядка и режима дня в стационаре, санатории ✓ Принципы обеспечения рационального питания.
- ✓ Принципы ухода за лежачими пациентами.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять полноценный уход, согласно потребностям пациента.
- ✓ Обучать приемам ухода на дому лиц проживающих совместно с пациентом.

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование теоретического занятия
4.1	Эпидемиология и патогенез туберкулеза – 6 часов
4.2	Клинические формы туберкулеза – 6 часов
4.3	Туберкулез легких – 6 часов
4.4	Туберкулез других органов и систем – 4 часа
4.5.1	Важнейшие формы туберкулезного заболевания у детей и подростков. Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков – 2 часа
4.7.1	Раннее выявление туберкулеза. Профилактическая работа в очагах туберкулеза – 2 часа
4.7.2	Группировка диспансерных контингентов. Учет и отчетность – 2 часа

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование теоретического занятия
4.1	Эпидемиология и патогенез туберкулеза – 6 часов
4.2	Клинические формы туберкулеза – 6 часов
4.3	Туберкулез легких – 12 часов
4.4	Туберкулез других органов и систем – 12 часов
4.5.1	Важнейшие формы туберкулезного заболевания у детей и подростков. Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков – 6 часов

4.5.2	Лечение туберкулеза у детей и подростков. Профилактика туберкулеза у детей и подростков – 6 часов
4.6.1	Питание больных туберкулезом – 12 часов
4.6.2	Патогенетическая терапия. Химиотерапия туберкулеза – 6 часов
4.6.3	Методы коллапсотерапии. Другие методы лечения больных туберкулезом – 6 часов
4.7.1	Раннее выявление туберкулеза. Профилактическая работа в очагах туберкулеза – 6 часов
4.7.2	Группировка диспансерных контингентов. Учет и отчетность – 6 часов
4.8	Уход за больными в стационаре и на дому – 12 часов

Раздел 5. Современные методы рентгенологического и лабораторного исследования при туберкулезе. (12 часов)

Тема 5.1 Современные методы рентгенологического исследования при туберкулезе. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Характеристика методов рентгенологического исследования при туберкулезе. Понятие о рентгеноскопии, рентгенографии, томографии, бронхоскопии.
- ✓ Схему рентгенологического обследования взрослых, детей и подростков, состоящих на учете в туберкулезных диспансерах.
- ✓ Рентгенологическое изображение органов грудной клетки, костей и суставов.
- ✓ Рентгенологическую характеристику основных форм туберкулеза органов дыхания, костно-суставного туберкулеза.
- ✓ Принципы организации рентгенологического архива.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять разбор рентгенограмм грудной клетки без патологии и с различными формами туберкулеза.
- ✓ Осуществлять подготовку пациентов к рентгеновскому исследованию различных органов и систем.

Тема 5.2 Современные методы лабораторного исследования патологического материала по микобактерии туберкулеза. (6 часов) Слушатели должны знать:

- ✓ Методы обнаружения МБТ.
- ✓ Значение культурального метода в диагностике малых форм туберкулеза.
- ✓ Понятие о лекарственной устойчивости.
- ✓ Методы сбора материала для исследования на МБТ.
- ✓ Методику раздражающих ингаляций для сбора мокроты.

Слушатели должны уметь:

- ✓ приготовить и окрасить мазки мокроты по Циль-Нильсону.
- ✓ Осуществлять подготовку материала и приготовление мазка при исследовании методом флотации.
- ✓ Осуществлять взятие промывных вод бронхов, желудка, слизистой зева.
- ✓ Осуществлять взятие мокроты на исследование методом раздражающих ингаляций.

✓

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование теоретического занятия
5.1	Современные методы рентгенологического исследования при туберкулезе – 3 часа
5.2	Современные методы лабораторного исследования патологического материала по микобактерии туберкулеза – 3 часа

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование теоретического занятия
5.1	Современные методы рентгенологического исследования при туберкулезе – 3 часа
5.2	Современные методы лабораторного исследования патологического материала по микобактерии туберкулеза – 3 часа

Раздел 6. Медицина катастроф. (18 часов)

Тема 6.1 Медицина катастроф. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Медико-тактические характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени.
Принципы защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
- ✓ Понятие о службе медицины катастроф: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне.
- ✓ Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС.
- ✓ Этапы медицинского обеспечения.
- ✓ Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС.
- ✓ Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп. **Тема 6.2**
Неотложные состояния. (5 часов) Слушатели должны знать:
- ✓ Понятие о терминальных состояниях.
- ✓ Понятие о сердечно-легочной реанимации.
- ✓ Неотложная помощь при ожогах и обморожениях.
- ✓ Неотложная помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, острой сердечной и острой сосудистой недостаточности, отеке легких, астматическом статусе, острой дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, анафилактическом шоке, гипо- и гипергликемической комах.
- ✓ Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке.
- ✓ Неотложная помощь при острых отравлениях.
- ✓ Неотложная помощь при кровотечениях, открытых повреждениях. **Тема 6.3**
Реанимация при остановке сердца и нарушении функции дыхания. (3 часа)
Слушатели должны уметь:

- ✓
- ✓ Осуществлять технику обследования пострадавших при клинической смерти, восстановления проходимости дыхательных путей, непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких

Тема 6.4 Методы временной остановки кровотечения. (3 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Оценивать тяжесть кровопотери.
- ✓ Осуществлять проведение временного гемостаза при различных видах кровотечений.

Тема 6.5 Неотложная помощь при травмах. (3 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять обследование пострадавших с травмами.
- ✓ Осуществлять проведение транспортной иммобилизации табельными средствами и при их отсутствии.

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование теоретического занятия
6.1	Медицина катастроф – 4 часа
6.2	Неотложные состояния – 2 часа

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование теоретического занятия
6.2	Неотложные состояния – 3 часа
6.3	Реанимация при остановке сердца и нарушении функции дыхания – 3 часа
6.4	Методы временной остановки кровотечения – 3 часа
6.5	Неотложная помощь при травмах – 3 часа

Раздел 7. Сертификационный экзамен (6 часов).

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий и кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория	Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска. Муляжи, медицинская аппаратура, медицинский инструментарий и др. изделия медицинского назначения
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, программы Microsoft Office, программа для тестового контроля

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ МЗ СССР №770 от 1985г. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы»;
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года №44 «Об утверждении СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
4. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 3)
5. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

Дополнительная литература:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 716 с.
2. Обуховцев Т.П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховцев, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 766 с.
3. Якуничева О.Н. Медицинская психология. Курс лекций. – СПб., 2017, Лань
4. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени.- СПб., 2018
5. "Сестринское дело во фтизиатрии", Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В., "Феникс", 2017

и на электронные источник информации:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант» base.garant.ru
3. ЭБС Лань e.lanbook.com

6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (квалификационного экзамена), состоящего из двух этапов:

- **1 этап – тестирование** (100 тестовых заданий) на основе пятибалльной системы оценок, соответственно проценту правильных ответов:
 - 70-79% - 3 (удовлетворительно);
 - 80-89% - 4 (хорошо);
 - 90-100% - 5 (отлично);
- **2 этап**
 - 1) **профессиональная задача** на основе пятибалльной системы оценок:
 - **оценка 5 (отлично)** выставляется, если слушатель показывает знание вопроса в полном объеме, свободно владеет профессиональной терминологией, ответ логичен, способ решения задачи профессионально грамотен.
 - **оценка 4 (хорошо)** выставляется, если слушатель показывает достаточный объем знаний, владеет профессиональной терминологией, но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности (использует устаревшие данные, избегает использования специальной терминологии, дает неточные формулировки, не называет все признаки понятий, нарушает логику и последовательность в ответе).
 - **оценка 3 (удовлетворительно)** выставляется, если слушатель показывает слабые знания, ответ краток, имеет место некорректное использование профессиональной терминологии, неточное понимание сущности основных категорий. - **оценка 2 (неудовлетворительно)** выставляется, если слушатель показывает значительные проблемы в знаниях, допускает принципиальные ошибки в ответе, не понимает сущности процесса и/или не представляет проекта решения профессиональной задачи.
 - 2) **практическое умение** - на основе пятибалльной системы оценок, в соответствии с оценочной таблицей для каждой манипуляции.

Слушатель считается аттестованным, если имеет общую положительную оценку (3,4 или 5).

Примечание: при выведении общей оценки преимущественное значение имеет оценка за решение профессиональной задачи.