

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Ишимский медицинский колледж»

Согласовано

Главный врач ГБУЗ ТО  
ОБ № 4 (г. Ишим)

В.Л. Афанасьев

«25» февраля 2021 г.



Утверждено  
Директор ГАПОУ ТО  
«Ишимский медицинский  
колледж»

А.В. Иванкова

«24» февраля 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ АКУШЕРСКОЙ ПОМОЩИ В  
РОДОВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

**Специальность Акушерское дело**

**Ишим 2021 г.**

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным.

**Организация — разработчик:** ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

**Разработчик программы:** и.о. руководителя отделения дополнительного профессионального образования, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» Голда С.С.

**Рецензент** Врач акушер – гинеколог, заведующий гинекологическим отделением  
Прокофьев Никита Васильевич

**Рассмотрено:** на цикловой методической комиссии клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»

«31» марта 2021 г.

*И. Малеева Н.С.*

**Рекомендовано:** цикловой методической комиссией клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»

Протокол № 6

от «31» марта 2021 г.

*И. Малеева Н.С.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ.....	11
3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	33
4.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	37
5.СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ.....	44

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** — повышение профессиональной компетентности акушерок родильных домов и смотровых кабинетов по оказанию медицинской и медико-социальную помощи во время беременности, родов, послеродовом периоде; при заболеваниях, отравлениях и травмах; женщинам с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Акушерское дело» цикла «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» (далее Программа) направлена на совершенствование компетенций, приобретенных при обучении по специальности «Акушерское дело», необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен **получить практический опыт** организации и проведения лечебно-профилактических мероприятий по оказанию акушерско-гинекологической помощи женщинам, новорожденным, семье с использованием современных медицинских продуктов и технологий;

**совершенствовать и развить умения:**

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных и региональных правовых нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельности акушерки ФАП;
- проводить мероприятия по формированию «профилактической среды»;
- обеспечивать профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний среди населения, в т.ч. социально-значимых заболеваний;
- планировать, осуществлять и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды медицинской организации;
- планировать, организовывать и проводить мероприятия по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья женского населения в условиях сельской местности;
- участвовать в проведении диспансеризации женского населения;
- консультировать женщину и ее окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание девочек-подростков и женщин;
- проводить мероприятия в области информирования и повышения санитарной культуры населения по различным аспектам здорового образа жизни, сохранения репродуктивного здоровья женщин, профилактики ИППП;
- выполнять лечебно-профилактические мероприятия при оказании акушерской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий гинекологической патологии в соответствии с Порядком)»;
- осуществлять подготовку пациентов к проведению лабораторных, инструментальных и других методов диагностики и лечения в условиях ЦРБ и других МО, оказывающих акушерско-гинекологическую помощь;
- организовывать и осуществлять медицинские вмешательства в соответствии с видом профессиональной деятельности и установленными технологиями и правилами;

- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных женщин к родам;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- проводить акушерское пособие при патологических родах на фантомах;
- оказывать помощь родильнице и новорожденному ребенку при грудном вскармливании;
- проводить диагностику гинекологических заболеваний и определять степени риска возникновения акушерской патологии и связанных с ней осложнений;
- осуществлять медикаментозную и немедикаментозную терапию (по указанию врача-акушера-гинеколога) на основе стандартов медицинской помощи;
- участвовать в диспансерном наблюдении, медицинских патронажах, профилактических осмотрах пациентов;
- обсуждать совместно с пациентами проблемы, связанные со здоровьем, намечать цели и пути осуществления лечебно-профилактических мероприятий по устранению проблем пациентов;
- определять приоритетность проблем пациентов, связанных со здоровьем, и потребностей в оказании акушерско-гинекологической помощи;
- участвовать в разработке рекомендаций и планов проведения медицинской реабилитации и восстановительного лечения, в т.ч. послеоперационного лечения пациентов, с учетом принципа преемственности оказания медицинской помощи;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента и участвовать в осуществлении паллиативной помощи;
- заполнять медицинскую документацию, формы учета и отчетности в установленном порядке;
- рационально организовывать и оснащать рабочее место;
- применять эргономические методы, приемы и средства в условиях МО и на дому;
- оценивать качество (безопасность, доступность, оптимальность) выполнения медицинских вмешательств;
- взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса;
- использовать клинические, коммуникативные, профессиональные, этические навыки в практической деятельности, навыки использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- владеть этико-деонтологическим подходом при оказании акушерско-гинекологической помощи женщинам, новорожденным, семье.
- оказывать первую и неотложную медицинскую, в т.ч. акушерско-гинекологическую помощь;
- проводить первичную оценку состояния пациента при неотложных состояниях (заболеваниях) и травмах и определять типичные признаки неотложных состояний;
- осуществлять сердечно-легочно-мозговую реанимацию;
- восстанавливать проходимость дыхательных путей;
- проводить искусственную вентиляцию легких («изо рта в рот», «изо рта в нос», маской, мешком) и закрытый массаж сердца;
- проводить мероприятия по остановке наружного кровотечения;
- диагностировать терминальные состояния;
- разъяснять содержание предоставленной неотложной медицинской помощи пациентам, пострадавшим и другим заинтересованным лицам;
- проводить мероприятия по защите пострадавшего от негативного воздействия факторов окружающей среды;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты от средств массового поражения;

- действовать в составе медицинской сортировочной бригады в чрезвычайных ситуациях;
- анализировать и оценивать качество и эффективность (безопасность, доступность, оптимальность, удовлетворенность пациента) предоставленной акушерско-гинекологической помощи;

**Категория обучающихся** – акушерка родильных домов, отделений и женских консультаций, фельдшерско-акушерских пунктов, здравпунктов, смотровых кабинетов. К освоению ДПП допускаются лица: имеющие среднее профессиональное образование по специальности: «Акушерское дело», «Лечебное дело».

## 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результатом освоения программы повышения квалификации является совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### Результаты освоения программы

Таблица 1

код компетенции	наименование компетенций
Вид деятельности: <i>медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода,</i>	
ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
Вид деятельности: <i>медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</i>	
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
Вид деятельности: <i>медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</i>	
ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
Вид деятельности: <i>медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</i>	
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость профессии в условиях модернизации здравоохранения.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.11	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

### 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ СЛУШАТЕЛЯ:

среднее профессиональное образование по специальности «Акушерское дело».

**1.5. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная, 36 часов в неделю.

Продолжительность обучения - 1,5 месяца. Объем учебной нагрузки – 216 часов.

### **1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

Акушерка (базовой подготовки) выполняет следующие виды деятельности:

- медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
- медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
- медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

### **1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.**

Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации:

- лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного ГАПОУ ТО «ИМК» образца;

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из установленного ГАПОУ ТО «ИМК», выдается справка об обучении или о периоде обучения, по форме, установленного ГАПОУ ТО «ИМК».

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Акушерство.	<b>118</b>	42	76	зачёт
2.	Гинекология.	<b>34</b>	14	20	зачёт
3.	Неонатология.	<b>20</b>	10	10	
4.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	<b>4</b>	4		
5.	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	<b>20</b>	16	4	
6.	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.	<b>8</b>		8	
7.	Региональный компонент.	<b>6</b>		6	
8.	ЭКЗАМЕН	<b>6</b>	6		

	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>92</b>	<b>124</b>	
--	---------------	------------	-----------	------------	--

## 2.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Самост. работа	Прак. занятия	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b><i>Акушерство</i></b>	<b>118</b>	<b>42</b>		<b>76</b>	
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи.	4	2		2	
1.2.	Структура родовспомогательных учреждений. Санитарно-противоэпидемиологический режим.	4	2		2	
1.3.	Аntenатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод. Врождённые и наследственные болезни	6	2		4	
1.3.1.	<i>Аntenатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод.</i>	4	2		2	
1.3.2.	<i>Организация работы по выявлению женщин групп риска во время беременности и в небеременном состоянии.</i>	2			2	
1.4.	Диагностика беременности, определение срока родового отпуска. Клиническое течение и ведение неосложнённых родов. Современные принципы обезболивания родов	8	2		6	
1.4.1.	<i>Диагностика беременности, определение срока выдачи родового отпуска по беременности.</i>	4	2		2	
1.4.2.	<i>Клиническое течение неосложнённых родов. Современные принципы обезболивания родов.</i>	4			4	
1.5.	Нормальный послеродовой период и его ведение. Беременность и роды при тазовом предлежании плода	10	2		8	

1.5.1.	<i>Нормальный послеродовый период и его ведение.</i>	4			4	
1.5.2.	<i>Беременность и роды при тазовом предлежании плода.</i>	6	2		4	
1.6.	Ранние и поздние гестозы беременных. Профилактика гестозов беременных	6	2		4	
1.7.	Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии	14	2		12	
1.7.1.	<i>Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии.</i>	6	2		4	
1.7.2.	<i>Лабораторные исследования при осложнениях беременности.</i>	4			4	
1.7.3.	<i>Основы ЭКГ.</i>	4			4	
1.8.	Самопроизвольное прерывание беременности. Преждевременные роды, переношенная беременность.	6	2		4	
1.9.	Узкий таз в современном акушерстве. Патология сократительной деятельности матки в родах	10	2		8	
1.9.1.	<i>Узкий таз в современном акушерстве.</i>	4			4	
1.9.2.	<i>Патология сократительной деятельности матки в родах.</i>	6	2		4	
1.10.	Неправильные положения и предлежания плода, особенности течения и ведения родов при них.	6	2		4	
1.11.	Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периодах	12	4		8	
1.11.1.	<i>Кровотечения во время беременности.</i>	6	2		4	
1.11.2.	<i>Кровотечения в родах, в раннем послеродовом периоде.</i>	6	2		4	
1.12.	Акушерский (материнский) травматизм.	4	2		2	
1.13.	Переливание крови и кровезамещающих растворов в акушерстве. Значение резус-фактора в акушерстве.	2	2			
1.14.	Гипоксия плода, асфиксия новорождённого, принципы реанимации.	6	2		4	
1.15.	Акушерские операции	8	4		4	
1.15.1.	<i>Подготовка к операции. Асептика и антисептика. Операция прерывания беременности.</i>	4	2		2	

1.15.2.	<i>Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение.</i>	4	2		2	
1.16.	Послеродовые гнойно-септические заболевания.	6	2		4	
1.17.	Социально-правовая помощь матери и ребёнку.	2	2			
1.18.	Планирование семьи, контрацепция.	2	2			
1.19.	Лекарствоведение.	2	2			
<b>2.</b>	<b><i>Гинекология</i></b>	<b>34</b>	<b>14</b>		<b>20</b>	
2.1.	Определение и задачи гинекологии. Симптоматология гинекологических заболеваний. Физиология и патология менструального цикла.	6	2		4	
2.2.	Воспалительные гинекологические заболевания	12	4		8	
2.2.1.	<i>Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии.</i>	6	2		4	
2.2.2.	<i>Воспалительные гинекологические заболевания специфической этиологии.</i>	6	2		4	
2.3.	Доброкачественные новообразования женских половых органов.	4	2		2	
2.4.	Предраковые заболевания женских половых органов.	6	2		4	
2.5.	«Острый живот» в гинекологии.	4	2		2	
2.6.	Зачёт по акушерству и гинекологии.	2	2			
<b>3.</b>	<b><i>Неонатология</i></b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	
3.1.	Понятие о перинатальной смертности и заболеваемости. Анатомо-физиологические особенности новорождённого. Уход за новорождённым. Вскармливание. Вакцинация против туберкулёза.	6	2		4	
3.2.	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребёнка. Выхаживание недоношенного ребёнка.	6	2		4	
3.3.	Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами.	4	2		2	
3.4.	Заболевания периода новорождённости.	2	2			
3.5.	Инфекционные заболевания новорождённых и грудных детей.	2	2			
<b>4.</b>	<b><i>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
4.1.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	2	2			
4.2.	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2			

5.	<i>Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах</i>	20	16		4	
5.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	4	2		2	
5.2.	Основы сердечно-лёгочной реанимации.	4	2		2	
5.3.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	2			
5.4.	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации.	2	2			
5.5.	Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.	2	2			
5.6.	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи.	2	2			
5.7.	Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях.	2	2			
5.8.	Помощь при острых аллергических реакциях.	2	2			
6.	<i>Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине</i>	8			8	
7.	<i>Региональный компонент</i>	6			6	
8.	<i>ЭКЗАМЕН</i>	6	6			
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>92</b>	<b>-</b>	<b>124</b>	

### 3. Содержание учебной программы модулей

#### 3.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

##### Содержание теоретических занятий

## **1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи.**

Краткие исторические сведения о развитии акушерско-гинекологической службы. Государственный образовательный стандарт по специальности "Акушерское дело". Философия акушерского и сестринского дела. Государственная система охраны материнства и детства. Правовые основы охраны здоровья матери и ребенка. Понятие о первичной медико-санитарной помощи (ПМСП). ПМСП в работе акушерок. Структура и организация работы женской консультации. Участковый принцип обслуживания женщин. Организация приема беременных и больных, обслуживание больных на дому. Санитарно-просветительная работа. Организация обслуживания беременных: выявление, учет, обслуживание, динамическое диспансерное наблюдение, диагностика акушерской и экстрагенитальной патологии, обследование беременных "групп риска", физиопсихопрофилактическая подготовка беременных, патронаж, трудоустройство, охрана прав матери. Основы профессиональной этики. Пропаганда здорового образа жизни.

## **1.2. Структура родовспомогательных учреждений. Санитарно-противоэпидемиологический режим.**

Структура и функции женской консультации. Основные задачи, методы их выполнения.

Структура родильного стационара: приемно-пропускное отделение, отделение патологии беременных, родильное отделение. Предродовая палата, послеродовая, наблюдательное отделение новорожденных, специализированные отделения. Организационные и лечебно-профилактические мероприятия, проводимые по предупреждению стафилококковой инфекции. Мероприятия, направленные на устранение источника инфекции в родильном отделении. Основные приказы, постановления, регламентирующие работу родовспомогательных учреждений. Документация.

## **1.3. Антенатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод. Врожденные и наследственные болезни.**

Определение, задачи. Мероприятия, проводимые с целью антенатальной охраны плода в России. Работа женских консультаций, медсанчастей и ФАПа по предупреждению внутриутробных поражений плода. Критические периоды в течении беременности, их значение. Врожденные и наследственные заболевания плода. Этиологические факторы внешней среды.

Физические, химические, биологические факторы внутренней среды. Методы диагностики внутриутробных состояний плода. Понятие о наркотических и токсикологических средствах. Виды наркоманий. Влияние алкоголизма, наркоманий на плод. Основные принципы лечения и профилактики

## **1.4. Диагностика беременности и определение срока дородового отпуска. Клиническое течение и ведение неосложненных родов. Современные принципы обезболивания родов.**

Анатомо-физиологические изменения в организме беременной женщины. Краткие сведения о строении половых органов женщины. Изменения в нервной системе, половых органах, в эндокринной системе, в сердечно-сосудистой системе, органах пищеварения, в крови, мочевыделительных органах, коже, молочных железах женщины. Изменения обмена веществ.

Понятие о фетоплацентарной системе. Гигиена и диететика беременной. Гимнастика.

Диагностика ранних сроков беременности. Предполагаемые, вероятные, достоверные признаки беременности. Методы исследования женщин в ранние сроки беременности. Биологические и иммунологические методы диагностики беременности. Диагностика поздних сроков беременности.

Методы исследования женщин в поздние сроки беременности. Продолжительность беременности, определение срока беременности и выдачи родового декретного отпуска, даты родов.

Общие сведения о родовом акте. Предвестники и начало родов. Родовые изгоняющие силы. Механизм периода раскрытия. Механизм периода изгнания. Послеродовой период. Биомеханизм при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Течение родов в период раскрытия, в период изгнания, в послеродовом периоде. Ведение родов акушеркой в этих периодах. Признаки отделения последа. Проверка целостности последа. Профилактика кровотечений в третьем периоде родов. Задачи акушерки в течении родового акта, последовом периоде. Физиология родовой боли. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. Акушерские требования, предъявляемые к фармакологическим средствам, применяемым с целью обезболивания. Средства, рекомендуемые для обезболивания в соответствии с инструкцией МЗ России и методы их применения. Учет и хранение обезболивающих средств. Обезболивание родов у соматически здоровых женщин, у женщин с заболеванием сердечно - сосудистой системы, с поздними гестозами беременных и гипертонической болезнью, у рожениц с аномалиями родовых сил.

### **1.5. Нормальный послеродовой период и его ведение. Беременность и роды при тазовом предлежании плода.**

Определение понятия. Продолжительность периода и физиологические процессы, происходящие в организме родильницы. Организация ухода за родильницей. Значение строгого соблюдения правил асептики и антисептики. Гигиенические требования к отделению, палате, постели, предметам ухода. Соблюдение личной гигиены. Уборка помещений. Значение соблюдения цикличности обработки и заполнения палат. Условия содержания родильницы и наблюдение за ней. Значение раннего вставания, питания. Сроки выписки из стационара. Особенности ведения родильницы со швами, после оперативного родоразрешения, с тяжелыми формами поздних гестозов, с сердечно-сосудистыми заболеваниями, а также после родов, закончившихся мертворождением. Особенности ухода за молочными железами. Значение гигиенических упражнений. Рекомендации при выписке.

Понятие, частота, классификация и диагностика тазовых предлежаний. Течение беременности и особенности ведения родов.

### **1.6. Ранние и поздние гестозы беременных. Профилактика гестозов беременных.**

Показания к дородовой госпитализации. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Ручное пособие при чисто-ягодичном предлежании по А.Н. Цовьянову, техника ручного пособия. Классическое ручное пособие. Особенности освобождения головки. Ведение периода изгнания и ручное пособие по методу А.Н.Цовьянова при ножных предлежаниях. Особенности течения последового и послеродового периода. Гестозы беременных – как проявление изменений нейроэндокринной регуляции. Этиология. Классификация. Гестозы первой и второй половины беременности. Принципы лечения эклампсии. Профилактика гестозов. Работа акушерки по профилактике гестозов беременных (измерение АД, анализ мочи, динамика веса). Значение профилактических мероприятий при выявлении преэклампсических состояний. Показания к своевременному направлению беременных в стационар.

### **1.7. Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии.**

Беременность и пороки сердца. Значение раннего охвата беременных наблюдением для решения вопросов о возможности сохранения беременности. Сроки необходимой госпитализации. Ведение родов. Показания и родоразрешение через естественные родовые пути и путем кесарева сечения. Значение обязательного ведения родов в специальном лечебном учреждении в присутствии терапевта и реаниматолога. Принцип максимального обезболивания и применения спазмолитиков. Особенности ведения послеродового периода. Сроки выписки, наблюдение у терапевта. Беременность и гипертоническая болезнь. Особенности течения гипертонической болезни при беременности. Решение вопроса о возможности продолжения беременности. Особенности ведения родов. Ведение послеродового периода. Сроки выписки, наблюдение у терапевта. Беременность и анемия. Частота, клинические признаки, диагноз, течение беременности, методы лечения различных форм анемии во время беременности. Ведение родов и послеродового периода. Профилактика кровотечений в родах. Беременность и сахарный диабет. Клинические признаки. Лабораторные данные. Течение сахарного диабета при беременности. Противопоказания к сохранению беременности. Лечение беременных, страдающих сахарным диабетом. Критические периоды беременности и сроки необходимой госпитализации. Сроки и методы родоразрешения. Искусственное досрочное родоразрешение. Инсулинотерапия. Особенности плода и новорожденного у больных сахарным диабетом. Беременность и туберкулез. Показания к прерыванию беременности. Сроки госпитализации и принципы лечения. Ведение родов. Значение дыхательной гимнастики, обезболивание родов и назначение спазмолитических средств. Профилактическая вакцинация БЦЖ новорожденных. Показания и противопоказания к кормлению новорожденных грудью. Сроки выписки, наблюдение после выписки. Беременность и болезни почек. Частота, клинические признаки, течение беременности, методы лечения. Показания к госпитализации. Ведение родов и послеродового периода. Сроки выписки и наблюдения у терапевта. Беременность и болезни органов дыхания. Частота, клинические признаки. Течение беременности, методы лечения, показания к госпитализации. Ведение родов и послеродового периода.

### **1.8. Самопроизвольное прерывание беременности. Преждевременные роды, переносная беременность.**

Аборт. Определение понятия. Самопроизвольный выкидыш, этиология, классификация, клиника и диагностика угрожающего и начинающегося выкидыша. Срочная госпитализация и лечение. Аборт в ходу, неполный, полный, несостоявшийся. Преждевременные роды, понятие, этиология, клиника, терапия. Течение и осложнения преждевременных родов для матери и ребенка. Профилактика. Переносная беременность, этиология. Выделение группы

### **1.9. Узкий таз в современном акушерстве. Патология сократительной деятельности матки в родах.**

Понятие об анатомическом и клиническом узком тазе, классификация, причины возникновения, диагностика. Роль акушерки в тактике ведения беременных с узким тазом. Последствия для матери и плода. Родовая травма и ее профилактика. Определение понятия аномалий родовой деятельности, причины. Понятие о центре автоматизма, о функциональном состоянии "рождающей" матки. Этиопатогенез, классификация, диагностика слабости родовой деятельности. Необходимость дифференциации от подготовительного периода к родам, от ригидности шейки матки и дискоординированной родовой деятельности. Быстрые и стремительные

роды. Диагностика дискоординированной родовой деятельности. Необходимость дифференциации от шеечной дистонии и слабости родовой деятельности. Понятие о "биологической готовности" организма к родам. Усталость роженицы. Тактика ведения родов при несвоевременном излитии вод. Терапия чрезмерно сильной родовой деятельности, мероприятия при судорожной и дискоординированной родовой деятельности. Профилактика нарушений сократительной деятельности матки в родах. Применение гормонов для родовозбуждения и стимуляции родовой деятельности.

#### **1.10. Неправильные положения и предлежания плода, особенности течения и ведения родов при них.**

Разгибательные предлежания головки: переднеголовное, лобное, лицевое. Диагностика. Течение и механизм родов. Помощь акушерки при ведении родов. Высокое, прямое, низкое поперечное стояние стреловидного шва. Поперечное положение плода. Причины, диагностика, течение беременности и родов. Тактика акушерки при наличии на участке беременной с неправильным положением плода. Своевременная госпитализация. Исход родов. Прогноз. Профилактика. Показания к классическому повороту плода на ножку, условия, противопоказания. Техника. Осложнения при поперечном положении плода. Роль акушерки в профилактике запущенных поперечных положений плода. Терапия запущенного и незапущенного поперечного положения. Тактика акушерки при наличии данной патологии.

#### **1.11. Кровотечения во время беременности, в родах и раннем послеродовом периодах**

##### **1.11.1. Кровотечения во время беременности.**

Определение физиологической, пограничной и патологической кровопотери. Частота патологических акушерских кровотечений. Классификация.

Кровотечение в первой и во второй половине беременности. Кровотечения в родах и раннем послеродовом периодах. Диагностика акушерских кровотечений, дифференциальная диагностика. Методы определения количества потерянной крови. Реакция организма на кровопотерю. Последовательность мероприятий при оказании помощи при кровотечениях в зависимости от причин, их вызывающих.

##### **1.11.2. Кровотечения в родах, в раннем послеродовом периоде.**

Тактика и поведение акушерки при различных видах акушерских кровотечений. Нетранспортабельность беременных и родильниц при кровотечениях. Противопоказание к применению кардиотонических и сосудистых средств до остановки кровотечения. Объем доврачебной помощи. Организационные мероприятия по профилактике кровотечения и обеспечению необходимой помощи при данной патологии в условиях сельской местности. Выявление контингента беременных угрожаемых по кровотечению, обеспечение их дородовой госпитализацией во врачебные стационары. Методы обследования системы свертывания крови. Рациональное ведение родов.

Определение резус-принадлежности и группы крови всем женщинам во время беременности, обеспечение постоянного наличия систем для переливания крови, а также постоянного запаса кровозаменителей, препаратов крови. Наличие списка резервных доноров. Схема вызова ургентной бригады, постоянное дежурство, транспортировка.

#### **1.12. Акушерский (материнский) травматизм.**

Разрыв промежности. Этиология, предрасполагающие факторы. Частота, классификация. Центральный разрыв промежности. Диагностика начинающегося и угрожающего разрыва промежности. Показания к перинеотомии и эпизиотомии. Ушивание разрывов, ведение родильниц в послеродовом периоде. Профилактика разрывов промежности.

Разрыв шейки матки. Этиология. Частота. Классификация. Осмотр родовых путей в зеркалах после родов. Лечение. Разрыв влагалища. Гематомы области наружных половых органов и влагалища, растяжение и разрывы сочленении таза, мочеполовые и кишечно-половые свищи. Профилактика, диагностика и лечение.

Разрывы матки. Этиология, предрасполагающие факторы. Наблюдение женщин с рубцом на матке при беременности.

### **1.13. Переливание крови и кровозаменяющих растворов в акушерстве. Значение резус-фактора в акушерстве.**

**Значение заблаговременной госпитализации беременных женщин, угрожаемых по разрыву матки.** Диагностика угрожающего, начинающегося и совершившегося разрыва матки. Дифференциальная диагностика.

Тактика акушерки, доврачебная помощь. Критерии транспортабельности.

Переливание крови в акушерстве и его значение. Определение группы крови и РН-фактора, пробы на совместимость. Методика и техника переливания крови. Методика и техника забора крови у донора. Кровь и препараты крови, кровозаменители. Осложнения при переливании крови и методы их профилактики и лечения. Необходимый инструментарий. Хранение системы для переливания крови. Современные принципы ведения беременных с РН - отр. фактором крови с явлениями и без явления сенсбилизации. Профилактика РН-сенсбилизации. Антенатальная диагностика гемолитической болезни. Определение. Этиология.

### **1.14. Гипоксия плода, асфиксия новорожденного, принципы реанимации.**

Патогенез. Внутриутробная гипоксия плода, диагностика. Степени гипоксии. Профилактика внутри-утробной гипоксии плода. Терапия прогрессирующей внутри-утробной гипоксии плода. Родоразрешающие операции. Асфиксия новорожденного. Критерии живорожденности. Механизм первого вдоха новорожденного. Степени асфиксии. Оценка по шкале Апгар. Существующие методы оживления. Реанимация новорожденного. Наружный массаж сердца. Борьба с ацидозом. Медикаменты, применяемые с целью реанимации новорожденного. Длительность реанимации. Аппараты искусственного дыхания для новорожденного, интубация новорожденного. Уход и лечение новорожденного после выведения его из состояния асфиксии. Кислородные палатки. Мероприятия, проводимые по профилактике асфиксии.

### **1.15. Акушерские операции**

#### **1.15.1. Подготовка к операции. Асептика и антисептика. Операция прерывания беременности.**

Общие сведения об акушерских операциях. Показания и условия для производства операции. Подготовка к операции, оперативный инструментарий. Асептика и антисептика. Виды наркоза. Роль акушерки при применении наркоза. Операция прерывания беременности. Показания, условия, методы прерывания в ранние и поздние сроки. Операции, исправляющие положение плода: акушерский поворот плода (показания и противопоказания, условия, подготовка, техника, исходы). Комплекс лечебно-гимнастических упражнений.

### **1.15.2. Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение.**

Операции, подготавливающие родовые пути: эпизиотомия, перинеотомия, искусственный разрыв плодного пузыря, кожно-головные щипцы по Уилт-Иванову, показания, условия, техника, исходы. Родоразрешающие операции: акушерские щипцы, вакуум-экстрактор, извлечение плода за тазовый конец. Кесарево сечение и его разновидности. Показания и противопоказания, условия, техника, исходы операции. Плодоразрушающие операции: краниотомия, эвисцерация (показания, условия, техника, исходы). Операции при повреждении родовых путей: зашивание разрывов промежности, влагалища и шейки матки. Операции при разрыве матки - ушивание разрыва, надвлагалищная ампутация и экстирпация матки (показания, техника и исходы). Операции в послеродовом и раннем послеродовом периодах: ручное отделение последа, ручное обследование полости матки, инструментальный контроль полости матки (показания и подготовка, техника и исходы).

### **1.16 Послеродовые гнойно-септические заболевания.**

Понятие послеродовых инфекционных заболеваний. Этиология и патогенез. Структура. Особенности возбудителя. Экзогенная и эндогенная инфекция. Пути распространения инфекции в организме. Классификация послеродовых заболеваний по Сазонову и Бартельсу. Клиника послеродовых септических заболеваний, особенности в современных условиях. Формы первого, второго, третьего этапов послеродовых инфекций. Генерализованная септическая инфекция. Послеродовой мастит. Общая терапия послеродовых заболеваний. Особенности лечения антибиотиками. Сульфаниламиды. Применение средств, стимулирующих иммунологические процессы и повышающие сопротивление организма, а также десенсибилизирующих веществ. Устранение гипопроотеинемии, ацидоза, восстановление нарушенного электролитного и водного обмена. Мероприятия по борьбе с интоксикацией.

### **1.17. Социально-правовая помощь матери и ребенку.**

Методы и формы социально-правовой помощи. Основные законы по охране здоровья беременных и кормящих матерей. Охрана материнства и детства, инструктивные материалы по социальной защищенности матери и ребенка. Связь с профессиональными организациями. Пропаганда прав матери и ребенка. Социально-правовая работа в учреждениях, в детских поликлиниках, женских консультациях, роддоме, на фельдшерско-акушерском пункте. Активный патронаж.

### **1.18. Планирование семьи. Контрацепция.**

Разъяснение сущности работы по планированию семьи. Выявление пациентов, нуждающихся в планировании семьи. Вопросы предупреждения незапланированной беременности у женщин, часто прибегающих к аборту, после искусственного прерывания беременности, после родов и имеющих детей до 3-лет, а также женщин, страдающих экстрагенитальной патологией.

Вопросы планирования семьи у женщин, состоящих в группе "риска" до беременности. Роль акушерки в предупреждении незапланируемой беременности. Классификация противозачаточных средств. Механические, внутриматочные, химические средства. Физиологический способ. Гормональные препараты. Средства и способы предупреждения беременности, применяемые мужчинами. Способы стерилизации.

### **1.19. Лекарствоведение**

Лекарственные средства, используемые в акушерско – гинекологической практике. Понятие о наркотических и токсикоманических средствах. Порядок выписывания

лекарственных средств амбулаторным больным и выписывание для стационаров и кабинетов согласно действующим приказам. Правильность и порядок хранения лекарств в лечебных учреждениях. Сроки хранения лекарств, изготовленных в заводских условиях, изготовленных в аптеках. Приказы, определяющие правильность хранения, учета и применения наркотических лекарств, средств. Правильность хранения, учета и списания спирта и спиртосодержащих лекарственных форм. Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях ЛПУ. Список "А" (ядовитые лекарственные средства). Список "В" (сильнодействующие лекарственные средства). Правила выписки, хранения, учета наркотических средств. Журнал учета наркотиков. Правила записи в истории болезни о введении наркотического средства. Требования к сдаче, дежурной медицинской сестрой по смене, пустых и неиспользованных ампул. Основные меры по улучшению социальной защиты и профилактике алкоголизации, наркомании, правонарушений у подростков. Регламентирующие приказы, постановления, инструкции. Правила выписывания рецептов на наркотические лекарственные средства, ядовитые и сильнодействующие вещества. Разовые и высшие дозы. Предельно допустимое для отпуска, количество препарата на рецепт.

## **2. Гинекология.**

### **2.1. Определение и задачи гинекологии. Симптоматология гинекологических заболеваний. Физиология и патология менструального цикла.**

Определение. Задачи. Организация обслуживания гинекологических больных. Методика обследования. Система опроса: паспортные данные, жалобы. Характеристика основных функций половой системы женщины, функции соседних органов, наличие болей и их характер, наследственность, перенесенные заболевания. Заболевания мужа. Развитие настоящего заболевания. Условия быта и труда. Основная симптоматология гинекологических больных: нарушение общего состояния, трудоспособности, повышение температуры, боли, бели, нарушение функции соседних органов. Нарушение менструальной, половой, детородной, секреторной функции. Расстройства функции кишечника. Болевые ощущения. Объективное исследование. Специальные методы исследования: цитологические, эндоскопические, рентгенологические и др. Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Влияние условий внешней среды на менструальную функцию. Связь менструальной функции с общим состоянием организма. Изменения в организме женщины в связи с циклическим изменением в яичниках и матке. Классификация расстройств менструального цикла. Диагностика. Тесты функциональной диагностики. Лечение основных форм патологии менструальной функции.

### **2.2. Воспалительные гинекологические заболевания**

#### **2.2.1. Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии.**

Возбудители заболеваний. Пути инфицирования и распространения возбудителя в организме. Классификация воспалительных заболеваний. Признаки острого и хронического воспалительного процесса. Методы диагностики. Лечение общее и местное. Сексуально-трансмиссионные инфекции. Вирусные инфекции, хламидийные инфекции. Зависимость эффективности лечения от одновременного лечения полового партнера. Критерии излеченности. Профилактика. Диспансеризация.

#### **2.2.2. Воспалительные гинекологические заболевания специфической этиологии.**

Гонорея. Частота, возбудитель, инкубационный период, классификация. Признаки острой, подострой, хронической, торпидной форм гонореи. Симптомы гонореи нижних отделов мочеполовой системы. Восходящая гонорея. Диагностика. Методы провокации при хронической гонорее. Лечение, критерии излеченности, сроки снятия с учета, профилактика. Трихомоноз. Этиология, клиника, методы диагностики, общее и местное лечение.

Туберкулез, возбудитель, пути распространения. Общая симптоматология генитального туберкулеза, жалобы, несоответствие симптомов анатомическим изменениям. Диагноз. Туберкулиновые реакции. Лечение.

### **2.3. Доброкачественные новообразования женских половых органов.**

Определение, классификация. Эпителиальные опухоли. Опухоли из мышечной ткани, из соединительной ткани. Смешанные опухоли. Гормонопродуцирующие опухоли. Ретенционные кисты. Кистомы яичников (характеристика, симптомы, диагностика, осложнения, лечения). Фибромиома матки. Этиопатогенез. Симптомы. Диагноз. Осложнения. Лечение. Миома и беременность.

### **2.4. Предраковые заболевания женских половых органов. Организация работы по их выявлению. Злокачественные новообразования женских половых органов.**

Понятие о предраке. Предраковые заболевания наружных половых органов, влагалища, шейки матки, тела матки, маточных труб, яичников (этиология, клиника, лечение). Рак наружных половых органов, рак и саркома влагалища, рак шейки матки, тела матки (ранняя диагностика, клиника, лечение). Злокачественные новообразования яичников. Рак маточных труб (клиника, диагностика, лечение). Хорионэпителиома, клиника, диагностика, лечение. Массовые профилактические гинекологические осмотры женщин. Санитарно-просветительная работа.

### **2.5. Острый живот в гинекологии**

Понятие об "остром" животе. Гинекологические заболевания, при которых развивается "острый" живот. Клиника нарушенной внематочной беременности, перекрута ножки кисты, прорыва пиосальпинкса, разлитого перитонита. Анамнез и методы исследования больных с "острым" животом. Тактика акушерки при установлении диагноза "острый" живот в городе и в условиях работы на селе. Показания к введению обезболивающих и наркотических средств. Первые лечебные мероприятия и организация инфузионной терапии, переливания крови. Система организации средств связи и транспорта. Показания к транспортировке больных.

### **2.6. Зачет по акушерству и гинекологии.**

## **3. Неонатология.**

### **3.1. Понятие о перинатальной смертности и заболеваемости. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Уход за новорожденным. Вскармливание. Вакцинация против туберкулеза.**

Перинатальная смертность. Структура по нозологическим единицам. Заболеваемость, нозологические единицы. Анализ структурных показателей заболеваемости. Меры по снижению перинатальной смертности и заболеваемости. Значение показателей в смертности детей до года. Роль и задачи акушерки в борьбе с перинатальной смертностью. Особенности развития ребенка в период новорожденности. Антропометрические данные, их соотношение. Кожные покровы и слизистые, костная и мышечная система, их особенности. ЦНС. Органы дыхания, пищеварения, кровообращения. Обменные процессы. Физиологическое падение веса, причины, длительность, количество.

Физиологическая желтуха, транзиторная лихорадка, мочекислый инфаркт почек, половой криз (причины, уход). Особенности иммунитета.

Первичная обработка новорожденного. Особенности подмывания девочек и мальчиков. Методика ухода за пуповинным остатком и пупочной ранкой. Одежда новорожденного. Организация кормления. Затруднения во время кормления со стороны матери и ребенка. Вакцинация БЦЖ, хранение вакцины, противопоказания, техника по Кальмету.

### **3.2. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Выхаживание недоношенного ребенка.**

Характеристика антропометрических данных по степеням недоношенности. Особенности подкожно-жирового слоя и кожи, признаки незрелости. Недостаточное развитие терморегуляции. Особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной системы. Профилактика охлаждения недоношенного ребенка в род. зале, тепловой режим после рождения. Виды кювезов. Воздушный режим палаты. Профилактика расстройств дыхания. Тщательный уход за кожей и пуповиной. Вскармливание. Выхаживание на втором этапе. Критерии выписки. Патронаж. Беседа с матерью об уходе.

### **3.3. Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами.**

Асфиксия, причины, оценка по шкале Ангар, реанимация и интенсивная терапия. Восстановление дыхания, борьба с ацидозом.

Понятие "родовая травма". Родовая опухоль и кефалогематома. Внутрочерепные родовые травмы. Переломы ключицы, бедренной и плечевой кости. Повреждения периферической нервной системы.

### **3.4. Заболевания периода новорожденности.**

Гемолитическая болезнь новорожденного, клиника, лечение, последствия. Мелена новорожденного, этиология, симптомы, лечение, профилактика. Пупочные кровотечения.

### **3.5. Инфекционные заболевания новорожденных и грудных детей.**

Источники инфекции и пути заражения. Пиодермия, пузырчатка, омфалит (клиника, лечение, уход). Сепсис. Внутриутробные инфекции.

Краснуха, герпес, сифилис, токсоплазмоз, СПИД, Рожа, столбняк, дифтерия носа, зева, пупка (профилактика, уход, лечение). Критерии ранней диагностики, особенности ухода, лечения. Дизентерия. Коклюш, ветряная оспа, скарлатина, менингококковая инфекция (пути заражения, инкубационный период, особенности течения, профилактика, лечение, уход, сроки изоляции).

## **4. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Профилактика ВИЧ – инфекций.**

### **4.1 Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.**

Организация инфекционной безопасности и инфекционного контроля в родовспомогательных учреждениях. Особенности инфекционной безопасности в роддомах, отделениях (новорожденных, гинекологических, онкологических и др). Инфекционный контроль. Меры профессиональной безопасности.

### **4.2. Профилактика ВИЧ – инфекции.**

Молекулярная биология вируса. Эпидемиология ВИЧ-инфекции в мире, в России. Клиническая картина вируса ВИЧ. Средства лечения. Социальные аспекты. Профилактика внутрибольничных профессиональных заражений ВИЧ. Инструктивные материалы.

## **5. Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.**

### **5.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.**

Медико-тактическая характеристика ЧС (чрезвычайной ситуации) мирного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено территориальной системы предупреждения последствий ЧС: ее структура и задачи. Принципы организации медпомощи населению при ЧС, понятие о этапах медобеспечения. Формирования экстренной медпомощи. Понятие о фазах в

развитии ЧС. Действия мед. работников в первой фазе развития ЧС. Понятие о мед. сортировке и характеристика сортировочных групп. Объем первой медпомощи пострадавшим различных сортировочных групп.

## **5.2. Основы сердечно-легочной реанимации.**

Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно - легочной реанимации (СЛР) Показания и противопоказания к проведению СЛР. Методика СЛР, техника проведения ИВЛ, ведение воздуховода. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации.

## **5.3. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.**

Неотложная помощь (Н.П.) при ожогах и отморожениях. Профилактика ожогового шока Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме, общем охлаждении и тепловом ударе. Реанимационные мероприятия при асфиксии.

## **5.4. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации.**

Неотложная помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, острой сердечной и острой сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости

## **5.5. Первая помощь при кровотечениях, и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.**

Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при травматическом шоке. Характеристика коматозного состояния. Основные причины ком. Объем доврачебной помощи больным в коматозном состоянии.

## **5.6. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи.**

Определение понятия "травма". Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм и комбинированной травме (ЧМТ, травмы опорно-двигательного аппарата, травмы ЛОР - органов, травмы грудной клетки и живота, синдром длительного сдавливания, ампутированная травма, травма глаз). Неотложная помощь при травматическом шоке.

## **5.7. Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях.**

Виды острых отравлений. Общие принципы оказания помощи больным с острыми отравлениями. Характеристика зон химического заражения и очага химического поражения сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). Медикотактическая характеристика очага СДЯВ. Основные мероприятия по организации медицинской помощи при возникновении очагов СДЯВ. Характеристика токсических веществ. Пути поступления в организм, диагностика, оказание неотложной помощи и интенсивная посиндромная терапия. Специфическая антидотная терапия.

## **5.8. Помощь при острых аллергических реакциях.**

Виды острых аллергических реакций. Клиника. Неотложная помощь. Профилактика острых аллергических реакций.

## Содержание практических занятий

### 1. Акушерство

#### 1.1. Система и политека здравоохранения в Российской Федерации. Принципы организации акушерско – гинекологи-ческой помощи.

Основы законодательства по охране материнства и детства, принципы организации акушерско-гинекологической помощи в городе и на селе, права и обязанности акушерок. Организация работы на рабочем месте, оформление основной медицинской документацией. Этика и деонтология. Навыки профессионального общения. Профессиональные знания, умения. Этапы акушерской деятельности в роддоме, женской консультации.

#### 1.2. Структура родовспомогательных учреждений. Санитарно-противоэпидемический режим.

Ознакомление со структурой, принципами работы роддома, женской консультации, гинекологического отделения. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в подразделениях родовспомогательных ЛПУ согласно современным нормативным документам. Асептика и антисептика.

#### 1.3. Антенатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод. Организация работы по выявлению женщин групп риска во время беременности и в небеременном состоянии.

##### 1.3.1. Антенатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод.

Мероприятия по охране внутриутробного плода, лекарственные препараты, обладающие эмбриотоксическим и тератогенным действием. Диагностика состояния фетоплацентарной системы, советы по гигиене, диетэтике беременных, комплексе гимнастических упражнений

##### 1.3.2. Организация работы по выявлению женщин групп риска во время беременности и в небеременном состоянии.

Организация работы с акушерской диспансерной группой риска в небеременном состоянии и группой беременных с высоким риском. Правильная организация работы акушерки, своевременное выявление беременных, относящихся к группе высокого риска. Документация. Контрацепция. Показания к прерыванию беременности.

#### 1.4. Диагностика беременности, определение срока выдачи дородового отпуска по беременности. Клиническое течение и ведение неосложненных родов. Современные принципы обезболивания родов.

##### 1.4.1. Диагностика беременности, определение срока выдачи дородового отпуска по беременности.

Методы акушерского обследования, особенности организма беременной женщины. Методика и техника влагалищного исследования, диагностика малых и больших сроков беременности. Определение срока дородового отпуска, оформление его. Акушерский анамнез, наружное исследование, тазоизмерение, выслушивание сердцебиения плода, измерение веса и роста беременной, АД, определение срока беременности, группы "риска" для матери и плода.

##### 1.4.2. Клиническое течение и ведение неосложненных родов. Современные принципы обезболивания родов.

Принципы наблюдения за роженицей в предродовой палате и родильном зале, акушерская асептика и антисептика. Основные формы психопрофилактического обезболивания родов. Показания к назначению некоторых медикаментозных средств с целью обезболивания,

методика их применения, показания и противопоказания к обезболиванию родов. Осложнения родов.

Прием роженицы, обследование и санитарная обработка ее, подготовка родильного зала, материала и инструментов для приема родов; провести наблюдение за сердцебиением плода, измерение АД; подготовка рук акушерки к приему родов. Защита промежности, определение признаков отделения последа, применение наружных способов выделения последа, осмотр его. Туалет родильницы после родов. Первичная обработка пуповины, глаз, кожи новорожденного. Участие в оформлении документации.

## **1.5. Нормальный послеродовый период и его ведение. Беременность и роды при тазовом предлежании плода.**

### **1.5.1. Нормальный послеродовый период и его ведение.**

Особенности клинического обследования родильниц. Правила санитарно-гигиенического режима в послеродовом отделении. Усвоение методов правильного сцеживания молока. Обработка швов на промежности, туалет родильницы, комплекс физических упражнений для родильниц. Документация для выдачи послеродового отпуска. Санитарно-просветительная работа в послеродовом отделении

### **1.5.2. Беременность и роды при тазовом предлежании плода.**

Способы диагностики тазового предлежания, ориентиры, характерные для различных разновидностей тазового предлежания. Изучение на фантоме техники оказания ручного пособия при чистоягодичном предлежании, при ножных предлежаниях, моменты классического ручного пособия при тазовом предлежании плода (освобождение последующей головки).

Применение корригирующей гимнастики при тазовых предлежаниях с учетом противопоказаний; оказание своевременной помощи беременным с тазовым предлежанием.

## **1.6. Ранние и поздние гестозы беременных. Профилактика гестозов беременных.**

Работа акушерки по профилактике гестозов, особенности наблюдения за беременными групп риска по гестозам (измерение АД, анализ мочи, динамика веса у беременных, измерение суточного диуреза, пробы Мак-Клюра-Олдрича и тд.). Значение этих мероприятий в выявлении гестозов. Показания для госпитализации беременных. Особенности питания и ухода за беременными с гестозами, критерии транспортабельности. Проведение обследования беременных, выявление признаков гестозов, патронаж на дому, лечение по назначению врачей, соответствующий режим дня, рациональное питание, назначение своевременной госпитализации для лечения и профилактики гестозов.

## **1.7. Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии. Лабораторные исследования при осложнениях беременности. Основы ЭКГ.**

### **1.7.1. Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии.**

Неотложную помощь при тяжелых формах гестозов. Клинические признаки экстрагенитальной патологии; методы лечения, сроки госпитализации, методы родоразрешения при экстрагенитальной патологии, особенности ведения родов и послеродового периода, особенности наблюдения за родильницей и новорожденным после выписки из стационара; лабораторная картина крови, характерная для активного ревматического процесса, гипохромной анемии, сахарного диабета. Содержание и калорийность столов (по Певзнеру). Оксигенотерапия и введение лекарственных веществ. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Своевременная диагностика и госпитализация в специализированные учреждения для оказания рациональной терапии в полном объеме.

## **1.7.2. Лабораторные исследования при осложнениях беременности.**

Забор материала для лабораторных исследований, простейшие клинико-лабораторные анализы, свойственные экстрагенитальной патологии. Определение СОЭ, лейкоцитов, гемоглобина, свертываемости крови, белка в моче.

## **1.7.3. Основы ЭКГ.**

Методика накладывания электродов, запись ЭКГ, техника безопасности. Расшифровка основных показателей ЭКГ.

## **1.8. Самопроизвольное и искусственное прерывание беременности. Преждевременные роды и переношенная беременность.**

Усвоение клинической картины различных стадий самопроизвольных абортов. Источник кровотечения при прерывании беременности, дифференцировка от сопутствующих патологических состояний шейки матки. Оказание неотложной помощи.

Тактика преждевременных родов. Пудендальная анестезия. Взятие мазков на кольпоцитологию. Оксигенотерапия. Взятие крови на Rh-фактор и Rh-антитела. Диагностика переношенной беременности. Методы подготовки организма женщин к родам. Определение зрелости шейки матки. Тактика ведения запоздалых родов. Методы родовозбуждения. Профилактика внутриутробной гипоксии плода.

## **1.9. Узкий таз в современном акушерстве. Патология сократительной деятельности матки в родах.**

### **1.9.1. Узкий таз в современном акушерстве.**

Особенности сбора анамнеза, осмотр и измерение ромба Михаэлиса, индекса Соловьева, пельвеометрия с измерением боковых конъюгатов и размеров выхода из малого таза, прогнозирование родов при разных степенях сужения таза. Усвоение на фантоме особенностей биомеханизма родов при некоторых формах сужения таза, определение и оценка признаков Вастена и Цангемейстера. Своевременное и правильное тазоизмерение, клиническая характеристика соответствия размеров таза и плода.

### **1.9.2. Патология сократительной деятельности матки в родах.**

Признаки слабости родовых сил, признаки дискоординации и быстрых родов, понятия "зрелая", "незрелая", регидная шейка матки, наличие или отсутствие плодного пузыря, принципы наблюдения за роженицами в предродовой палате. Определение характера родовой деятельности, степени усталости роженицы. Предоставление роженице акушерского сна-отдыха по одной из методик, профилактика аномалий родовых сил.

## **1.10. Неправильное положение и предлежание плода, особенности течения и ведения родов при них.**

Диагностика поперечных положений и разгибательных предлежаний, внутренний классический поворот плода с последующим его извлечением. Усвоение особенностей биомеханизма родов при различных степенях разгибательного предлежания головки. Определение прогноза родов. Диагностика неправильных предлежаний и положений плода, своевременное направление на родоразрешение в стационары.

## **1.11. Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде.**

### **1.11.1. Кровотечения во время беременности.**

Причины кровотечений во время беременности, способы остановки кровотечений,

критерии транспортабельности, виды доврачебной помощи. Выявление контингента беременных, угрожаемого по кровотечению, обеспечение дорожной госпитализацией, оказание необходимой экстренной помощи при кровотечениях во время беременности.

### **1.11.2. Кровотечения в родах и в раннем послеродовом периоде.**

Причины кровотечений в родах и в послеродовом периоде, методы определения кровопотери, тактика акушерки при различных видах кровотечений, объем доврачебной помощи при данной патологии (до приезда ургентной бригады). Выявление контингента, рожениц, угрожаемых по кровотечению, обеспечение их неотложной доврачебной помощью; по показаниям промедикация, ручное обследование матки, массаж матки на кулаке, ручное отделение и выделение последа. Навыки ухода за послеоперационными больными.

### **1.12. Акушерский (материнский) травматизм.**

Техника накладывания швов при разрывах промежности 1 и 2 степени. Осмотр мягких родовых путей и ушивание разрывов шейки 1 и 2 степени. Пудендальная и инфильтрационная новокаиновая анестезия. Приемы "защиты" промежности. Перинеотомия. Уход за послеоперационными больными. Признаки разрыва матки. Способы неотложной помощи. Ушивание разрывов, разрезов; обезболивание, снятие родовой деятельности при угрозе разрыва матки

### **1.14. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного, принципы реанимации.**

Сердцебиение внутриутробного плода в норме и при асфиксии. Принципы реанимации новорожденных. Проведение лечения гипоксии, отсасывание слизи из дыхательных путей новорожденного, дыхание "рот в рот", искусственное дыхание аппаратом, оценка состояния новорожденного по критериям живорожденности и по шкале Апгар в динамике. Проведения реанимации новорожденного по показаниям.

### **1.15. Акушерские операции.**

Правила наружного и внутреннего поворота плода, ручное отделение и выделение последа, контроль полости матки. Техника операции и набор необходимого инструментария. Участие в качестве операционной сестры при акушерских операциях, подготовке инструментария к операции, его стерилизации, подготовке материала, обработке кетгута, шелка. Ассистенция врачу при накладывании щипцов, при ушивании разрывов шейки и промежности.

### **1.16. Послеродовые гнойно-септические заболевания.**

Особенности течения некоторых форм послеродовых заболеваний и методы лечения этих заболеваний. Осложнения в послеродовом периоде. Клиническое обследование родильниц. Мазки из зева, носоглотки, влагалища. Техника взятия материала для бактериологического исследования лохий и мочи, грудного молока, забор крови из вены на гемокультуру

## **2. Гинекология.**

### **2.1. Определение и задачи гинекологии. Симптоматология гинекологических заболеваний. Физиология и патология менструального цикла.**

Методы обследования гинекологических больных, схема анамнеза, постановка предварительного диагноза; гинекологический инструментарий, техника пользования им, правила стерилизации. Ультразвуковые рентгенологические и эндоскопические методы обследования. Обследование молочных желез. Принципы гормонального обследования. Осмотр шейки матки в зеркалах, проба с раствором Люголя, взятие мазков на степень чистоты, цитологию влагалищного мазка. Определение физиологии и патологии менструальной функции: освоение основных тестов функциональной диагностики:

цитологическая картина влагалищных мазков, симптом "зрчка", базальная температура, симптом "папоротника".

## **2.2. Воспалительные гинекологические заболевания**

### **2.2.1. Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии.**

Виды гинекологических воспалительных заболеваний, их диагностика и методы лечения, ургентная терапия. Взятие материала на бактериоскопическое и бактериологическое исследование. Уход за гинекологическими больными в остром периоде. Лечебные процедуры при различных стадиях заболевания (инъекции, аутогемотерапия, влагалищные ванночки, спринцевания, введение лекарственных средств во влагалище, лечебные клизмы, гинекологический массаж и др.).

### **2.2.2. Воспалительные гинекологические заболевания специфической этиологии.**

Виды специфических (трихомониаз, туберкулез, гонорея) воспалительных заболеваний, методы диагностики, лечения. Пути заражения, биологические свойства гонококков, классификация, клиника, диагностика, способы провокации, лечения, критерии излеченности. Меры профилактики.

Взятие мазков из уретры, цервикального канала, влагалища, забор менструальной крови при туберкулезном эндометрите. Различные способы провокации и туберкулино-диагностика.

## **2.3. Доброкачественные новообразования женских половых органов.**

Способы определения опухолей в зависимости от локализации при наружном осмотре и пальпации живота, при бимануальном влагалищно - брюшностеночном методе исследования, рентгенологические и УЗИ методы диагностики опухолей; клиника, лечение, профилактика.

Подготовка больных к УЗИ и рентгенологическим методам исследования. Подготовка инструментов и участие в диагностическом выскабливании полости матки, лапороскопии, кольдоскопии, гистероскопии

## **2.4. Предраковые заболевания женских половых органов. Организация работы по их выявлению. Злокачественные новообразования женских половых органов.**

Виды фоновых и предраковых заболеваний наружных женских половых органов.

Осмотр наружных половых органов, пальпация больших половых губ, больших желез преддверия, осмотр в зеркалах шейки матки и стенок влагалища. Подготовка инструментов для биопсии шейки матки, полипэктомии, кольпоскопии, взятие мазков на атипические клетки.

Фоновые и предраковые заболевания матки и придатков матки, их диагностика, профилактика и лечение. Диагностика опухолевой патологии внутренних половых органов наружными методами обследования и влагалищным исследованием. Освоении анализа гистоответов, проведение лечения по назначению врача. Виды онкозаболеваний гениталий. Осмотр больных с различными формами злокачественных новообразований женских половых органов. Правила ухода за больными, оперированными по поводу злокачественных опухолей. Участие в санпросвет работе и профилактических осмотрах женщин.

## **2.5. "Острый живот" в гинекологии.**

Понятие об "остром" животе. Заболевания при которых развивается "острый" живот; клиника, диагностика, методы обследования больных с "острым" животом, тактика акушерки при "остром" животе, первые лечебные мероприятия на догоспитальном этапе. Подготовка инструментария для обследования, включая пункцию заднего свода, промывание желудка, сифонные клизмы, подготовка системы для переливания крови и введения жидкостей. Взятие крови на резус-фактор, группу крови, биологическую пробу, пробу на индивидуальную совместимость.

## **3. Неонатология.**

### **3.1. Понятие о перинатальной смертности и заболеваемости. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Уход за новорожденными и вскармливание его. Вакцинация против туберкулеза.**

Перинатальная заболеваемость и смертность. Способы подсчета. Меры профилактики. Антропометрические данные, их соотношение, особенности костно-мышечной, нервной и др. систем у новорожденных.

Осмотр кожных покровов, измерение антропометрических данных, термометрия, подсчет пульса. Первичная обработка новорожденных (кожных покровов, глаз, пеленание детей, уход за пуповинным остатком), физиологические особенности периода новорожденности. Оформление документации. Организация вскармливания новорожденного, подготовка матерей, правила и время кормления, мероприятия при нагрубании молочных желез, сцеживание молока, пастеризации грудного молока, посуда для молока. Обработка новорожденных (подмывание, обработка пуповинного остатка, кожных покровов, пеленание детей, кормление). Контрольное взвешивание. Обследования на гипотиреоз и фенилкетонурию. Техника вакцинации против туберкулеза. Сцеживание молока, стерилизация и докорм новорожденных.

### **3.2. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Выхаживание недоношенного ребенка.**

Особенности недоношенных детей, уход за ними. Признаки, отличающие доношенного ребенка от недоношенного. Организация режима в палатах для недоношенных, внутренний распорядок, обязанности персонала. Прием и сдача дежурства. Документация. Осмотр кожных покровов, измерение и изучение характеристики антропометрических данных, изучение возможных причин недонашивания. Основные процедуры (кислородотерапия, горчичники, уход за кожей и пуповинным остатком и др.). Особенности инфузионной терапии. Критерии выписки.

### **3.3. Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами.**

Причины асфиксии, оценка признаков живорожденности и состояния по шкале Апгар; техника оживления, основные принципы ухода за новорожденными, родившимися в асфиксии.

Заболевания новорожденных и основные принципы ухода за новорожденным, родившимся с родовыми травмами. Особенности ухода за ними.

Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей, закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких по методу "рот в рот", с помощью маски типа Амбу, оксигенотерапия. Осмотр детей и оказание необходимой помощи при различных родовых травмах.

## **5.Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.**

Отработка навыков очищения ротовой полости, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Отработка практических навыков проведения искусственного дыхания "рот в рот", "рот в нос". Техника введения воздуховодов (на фантоме). Методика наружного массажа сердца (на фантоме). Освоение навыков укладки пострадавших. Правила наложения жгута, наложение повязок-косыночных на предплечье, головку, кисть, на область плечевого сустава, на молочную железу, на голень, на стопу. Бинтовые повязки, повязка чепец, шапка Гипократа, спиральная повязка на грудную клетку, крестообразная повязка на грудную клетку, повязка Дезо, колосовидная повязка на кисть, восьмиобразная повязка, спиральная повязка на палец кисти, повязка спиральная с перегибами на конус. Знания, умения: Освоение методов иммобилизации при переломах костей конечности, плечевого пояса, таза, позвоночника, травмах спинного мозга. Освоение методов оказания 1-ой неотложной помощи при травмах глаза. Способы и принципы удаления инородных тел, обработка ран при ожогах, химических и механических повреждениях.

## 6. Медицинская информатика.

### *Устройство компьютера. Программное обеспечение компьютера*

Аппаратное обеспечение компьютера (внутренние и внешние устройства компьютера). Программное обеспечение компьютера. Пакет офисных программ.

### *Электронное программное обеспечение*

Медицинская информатика. Медицинские информационные системы. Медицинские приборо-компьютерные системы. Программа «IC: Медицина. Регион». Автоматизированное рабочее место.

### *Сеть Интернет*

Основные понятия. Поисковая система. Поиск информации в сети Интернет. Информационная безопасность.

## 7. Региональный компонент

Особенности организации акушерско-гинекологической службы в Тюменской области. Основные качественные показатели и пути их улучшения. Нормативные документы по организации акушерско-гинекологической помощи населению региона.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**3.1.** Программа направлена на развитие и совершенствование общих и профессиональных компетенций по специальности «Акушерское дело».

Оценка освоения программы проводится с учетом основных показателей оценки освоения компетенций с использованием соответствующих форм и методов контроля

### Основные показатели оценки результата

Таблица 2

Общие профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в	– знание технологий сестринских вмешательств; – соответствие диагностических требований алгоритмов,	– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей; - оценка результатов выполнения манипуляций стандартов, технологий,

послеродовом периоде.	<p>порядков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение профессиональных заданий в соответствии с требованиями технологий медицинских услуг;</li> <li>– своевременность и полнота мероприятий по подготовке пациента к манипуляции;</li> <li>– точность действий при выполнении алгоритма манипуляции;</li> <li>– правильность использования необходимых медицинских изделий при выполнении манипуляции;</li> <li>– способность оценить риск возникновения осложнений, связанных с проведением манипуляции;</li> <li>– четкое осознание своей роли в ходе выполнения манипуляции совместно с другим персоналом.</li> </ul>	выполнения практических манипуляций;
ПК 3.2 Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность действий при выполнении алгоритма манипуляций;</li> <li>– правильность использования необходимых медицинских изделий при выполнении манипуляций;</li> <li>– соблюдение норм медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций;</li> <li>– доступность и достоверность предоставляемой информации участникам лечебно-диагностического процесса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей;</li> <li>– оценка результатов устного собеседования на итоговой аттестации;</li> </ul>
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность оценить риск возникновения осложнений, связанных с проведением манипуляций;</li> <li>– простота и аргументированность разъяснения пациенту значения и роли выполнения диагностической манипуляции;</li> <li>– способность установления профессионального контакта, в т.ч., с пациентами с нарушением речи, зрения, слуха, находящимися в бессознательном состоянии;</li> <li>– соответствие выполнения диагностических манипуляций требованиям стандартов, алгоритмов, технологий, порядков;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей;</li> <li>- оценка результатов устного собеседования на итоговой аттестации;</li> </ul>
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в	- безопасность, своевременность и соответствие требованиям стандартов, алгоритмов,	– экспертная оценка результатов

периоперативном периоде	технологий, порядков при выполнении медицинских вмешательств	наблюдения преподавателей; – оценка результатов – устного собеседования на итоговой аттестации;
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость профессии в условиях модернизации здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности и социальной значимости профессии акушерки в условиях развития и модернизации здравоохранения;</li> <li>- готовность качественно выполнить медицинские вмешательства в условиях ФАП с использованием современных технологий;</li> <li>- умение поддерживать авторитет, репутацию, имидж профессии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей;</li> <li>– оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме;</li> <li>– оценка результатов устного собеседования на итоговой аттестации;</li> </ul>
ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность выбора методов и способов оказания медицинской помощи в условиях ФАП в зависимости от индивидуальных особенностей, показателей состояния здоровья женщины, ее физиологического состояния;</li> <li>– аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>– соотносимость показателей результата с эталонами (стандартами, образцами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей;</li> <li>– оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме;</li> <li>– оценка результатов устного собеседования на итоговой аттестации;</li> </ul>
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– четкое понимание (формулирование) вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих;</li> <li>– готовность к достижению поставленных целей выбранным путем с учетом осознаваемых последствий;</li> <li>– способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей;</li> <li>– оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме;</li> <li>– оценка результатов устного собеседования на итоговой аттестации;</li> </ul>
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватная самооценка;</li> <li>– соотнесение личных и групповых ценностей/интересов;</li> <li>– выполнение определенных ролей и ответственность за общий результат;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей;</li> <li>– оценка результатов устного</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание своей ответственности за результат коллективной деятельности;</li> <li>– стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег;</li> <li>– направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей;</li> <li>– обоснованное использование различных каналов общения;</li> <li>– доступность и достоверность предоставляемой информации;</li> <li>– соответствие деятельности принципам профессиональной этики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– собеседования на итоговой аттестации;</li> <li>– оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме;</li> </ul>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность необходимости повышения профессиональной квалификации;</li> <li>- осознание значимости самостоятельной работы по освоению содержания обучения при повышении квалификации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей;</li> <li>– оценка результатов устного собеседования на итоговой аттестации;</li> </ul>
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность характеризовать преимущества, используемых в практике, современных технологий;</li> <li>- обоснованность выбора оптимальных способов и средств оказания медицинской помощи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей;</li> <li>– оценка результатов устного собеседования на итоговой аттестации;</li> </ul>
<p>ОК.10 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность проявлять гуманность, милосердие, порядочность и другие категории нравственности в профессиональной деятельности;</li> <li>- способность брать на себя ответственность при выполнении профессиональных заданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей.</li> </ul>

### 3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией слушателей в соответствии с Положением об итоговой аттестации при реализации дополнительных образовательных программ в ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

## СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Требования к итоговой аттестации

Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Слушатели, успешно выполнившие все требования учебного плана ДПП и успешно прошедшие испытания в системе промежуточной аттестации, допускаются к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по ДПП повышения квалификации проводится в три этапа:

*I этап* – оценка практических навыков / умений, проводится путем оценивания правильности последовательности выполнения практического задания.

Оценка правильности и последовательности выполнения практического задания осуществляется членами комиссии. На основании результата выполнения практических действий комиссия оценивает результат прохождения как «зачет» или «незачет».

*II этап* – выполнение тестовых заданий, которые предусматривает все разделы требований к специалисту, включает задания, отражающие содержание программы ДПП. Выполнение тестовых заданий оценивается по пятибалльной системе оценок, соответственно проценту правильных ответов:

менее 71% - 2 «неудовлетворительно»;

71-80% - 3 «удовлетворительно»;

81-90% - 4 «хорошо»;

91-100% - 5 «отлично».

*III этап* – собеседование по специальности, в ходе которого оцениваются профессиональное мышление специалиста, функциональная грамотность, умение решать профессиональные задачи, уровень овладения профессиональными компетенциями по специальности оценивается на основе пятибалльной системы оценок:

- оценка «5» (отлично) выставляется, если слушатель показывает знание вопроса в полном объеме, свободно владеет профессиональной терминологией, ответ логичен, способ решения задачи профессионально грамотен.

- оценка «4» (хорошо) выставляется, если слушатель показывает достаточный объем знаний, владеет профессиональной терминологией, но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности (использует устаревшие данные, избегает использования специальной терминологии, дает неточные формулировки, не называет все признаки понятий, нарушает логику и последовательность в ответе).

- оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если слушатель показывает слабые знания, ответ краток, имеет место некорректное использование профессиональной терминологии, неточное понимание сущности основных категорий.

- оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если слушатель показывает значительные проблемы в знаниях, допускает принципиальные ошибки в ответе, не понимает сущности процесса и/или не представляет проекта решения профессиональной задачи.

Слушатель считается аттестованным, если имеет общую положительную оценку (удовлетворительно, хорошо или отлично).

*Примечание:* при выведении общей оценки преимущественное значение имеет оценка за собеседование.

Лицам, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации, сертификат специалиста.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься профессиональной деятельностью в области лечебного дела и выполнять трудовые функции акушерки родильных домов, отделений и женских консультаций, фельдшерско-акушерских пунктов, здравпунктов, смотровых кабинетов.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из организации, выдается справка о периоде обучения.

### **3.3. Контроль и оценка результатов освоения**

Оценка уровня освоения профессиональных компетенций осуществляется по результатам профессиональной деятельности слушателей в ходе учебного процесса.

### **3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

По результатам освоения программы и прохождения итоговой аттестации выдается документ о квалификации — удостоверение.

## **IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

Реализация ДПП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование сферы «Здравоохранение», соответствующее профилю преподаваемой темы.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

### **4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы**

#### **Оснащение мастерской «Медицинский и социальный уход»**

Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); веб-камера; интерактивная панель 75 дюймов; IP-камера; МФУ черно-белая печать; компьютерная акустика.

Учебная мебель; мультимедийное сопровождение; анатомические муляжи; остеологический материал.

Зонд питательный

Катетер урологический женский

Катетер Нелатона

Катетер Фолея 2-х ходовой

Мочеприемник одноразовый стерильный 750мм, с устройством для крепления, с п/к

Шапочка экспресс-шампунь Тена

Шприц трехкомпонентный 50/60мл, без иглы

Лосьон для тела Моликар Скин, 250 мл

Рукавицы одноразовые, ламинированные изнутри, Валоклин Филм

Нагрудник защитный влагонепроницаемый

Бинт медицинский, эластичный, самофиксирующийся

Бинт медицинский, эластичный, компрессионный

Бинт фиксирующий Пеха-хафт

Подушка (подкладная с отверстием)

Подушка ортопедическая под ноги

Контейнер для транспортировки биологического материала

Ковш (1шт), ведро без крышки (1 шт), ведро педальное (2шт), воронка (1шт)

Ширма медицинская ШМ-01П "МСГ" передвижная (2020г.)

Ростомер (для взрослых)

Весы напольные

Круг для перемещения больного

Средства для ухода за кожей (крема, пенки, шампуни, масла)

Приспособление для надевания компрессионного белья (большое)

Компрессионные чулки

Мяч массажный

Массажер продолговатый

Кольцо-массажер

Подголовник для мытья головы

Столовый набор (кружка, ложка, вилка (с фиксирующими ремнями), тарелки)

Халат медицинский одноразовый, рукав на резинке

Простыни «Трансфер»

Зонд желудочный толстый

Кислородная подушка

Емкость для хранения термометров

Приспособление для застегивания пуговиц

Кушетка смотровая

- Костюм для имитации гемипареза
- Комплект моделей для ухода за пролежнями
- Манекен для постановки клизмы с электронным контроллером

- Фантом для катетеризации женский

### **Оснащение мастерской «Лечебная деятельность»**

Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); веб-камера; интерактивная панель 75 дюймов; IP-камера; МФУ черно-белая печать; компьютерная акустика.

Учебная мебель; мультимедийное сопровождение; анатомические муляжи; остеологический материал

Укладка врача скорой помощи УМСП-01

Комплект дыхательный КД-МП-В для ручной ИВЛ

Мешок дыхательный детский

Трахеальная трубка (комбитьюб)

Устройство-маска п/э с обратным клапаном для искусст. вентиляции лёгких разового использования "Рот-Устройство-Рот" - "ФЭСТ"

Деротационная шина на голеностопный сустав

Комплект шин Крамера (рука+нога)

Набор для оказания неотложной помощи НИСМПт-01 Мединт в комплектации

Набор реанимационный неонатальный НИРН-01 "Медплант" в сумке СМУ-01

Набор изделий педиатр. реанимац. для оказания скорой и неотл. помощи детям НИП-01 Медплант в сумке в комплектации

- тренажер сердечно-легочной реанимации
- тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка до года
- тренажер для отработки приема Хеймлиха

### **Общее оборудование.**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;

### **Медицинское оборудование и принадлежности:**

- мерная посуда
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка +бумага) для стерилизации

- крафт-пакет для стерилизации медицинского инструментария
- химические индикаторы 1-6 классов
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- экран защитный
- жгуты
- подушки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров для проведения уборки
- ершики
- ветошь
- шприцы разные
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы разные
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпателя
- лотки разные
- маски кислородные
- канюли носовые
- пузырь для льда
- перчатки медицинские
- термометры медицинские

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы.**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ МЗ СССР №770 от 1985г. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы»;
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года №44 «Об утверждении СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
4. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 3)
5. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

**Дополнительная литература:**

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 716 с.
2. Обуховцев Т.П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховцев, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 766 с.
3. Якуничева О.Н. Медицинская психология. Курс лекций. – СПб., 2017, Лань
4. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени.- СПб., 2018
5. Верткина А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
6. Двойников С.И. / С.И. Двойников [и др.]. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР - медиа, 2017.
7. Зенина Л.А. Экономика и управление в здравоохранении: [Электронный ресурс] учебник. – М.: Академия, 2017.
8. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: [Электронный ресурс]– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
9. Организационно-аналитическая деятельность. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
10. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

11. Радзинский В.Е. Акушерство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

12. Ястребов Г.С., Кабарухина Б.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.

**Ссылки на электронные источник информации:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Справочная правовая система «Гарант» [base.garant.ru](http://base.garant.ru)

3. ЭБС Лань [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

**V. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

**Прокофьев Н.В.** Врач акушер – гинеколог, заведующий гинекологическим отделением

**Голда С.С.** – и.о. руководителя отделения дополнительного профессионального образования, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».