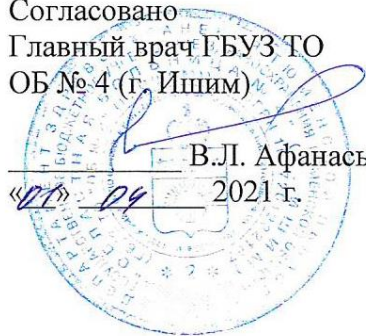


**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Ишимский медицинский колледж»**

Согласовано  
Главный врач ГБУЗ ТО  
ОБ № 4 (г. Ишим)  
В.Л. Афанасьев  
«21» 04 2021 г.



Утверждаю  
Директор ГАПОУ ТО  
«Ишимский медицинский  
колледж»  
А.В. Иванова  
«21» 04 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Охрана здоровья детей и подростков»**

**Специальность Лечебное дело**

**Ишим 2021 г.**

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным.

**Организация — разработчик:** ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

**Разработчик программы:** и.о. руководителя отделения дополнительного профессионального образования, преподаватель первой квалификационной категории Голда С.С.;

Грабовских Н.П. врач педиатр

**Рецензент:** главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г.Ишим) Белова Л.С.

**Рассмотрено:** на цикловой методической комиссии клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»

«31» марта 2021 г.

*И. Малеева Н.С.*

**Рекомендовано:** цикловой методической комиссией клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»

Протокол № 6

от «31» марта 2021 г.

*И. Малеева Н.С.*

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций медицинских работников со средним профессиональным образованием по следующим специальностям:

По основной специальности – лечебное дело

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования

- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациентов.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечебных мероприятий
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациентов.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 5.1. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий и анализировать ее эффективность

## **1.2. Требования к поступающим на обучение**

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование.

### 1.3. Требования к результатам обучения

В результате изучения программы повышения квалификации обучающиеся должны:

Знать	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно правовые акты об оказании медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.</li> <li>2. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.</li> <li>3. Правила комплексной оценки состояния здоровья несовершеннолетних.</li> <li>4. Правила определения медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой.</li> <li>5. Требования к организации профилактических прививок населению и критерии оценки качества работы лечебно-профилактических организаций, осуществляющих деятельность в области иммунопрофилактики.</li> <li>6. Этиологию, патогенез, клиническую картину заболеваний;</li> <li>7. Аспекты оказания неотложной помощи при различных экстренных состояниях</li> <li>8. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям.</li> </ol>
Уметь	<p>инскую документацию.</p> <p>енциальную диагностику заболеваний;</p> <p>ку ведения несовершеннолетнего пациента;</p> <p>аментозное и медикаментозное лечение;</p> <p>зания и противопоказания к применению</p> <p>ств;</p> <p>д за несовершеннолетними пациентами при</p> <p>пиях;</p> <p>инские услуги: измерение массы тела, измерение</p> <p>е года, измерение окружности головы, измерение</p> <p>клетки, постановка реакции Манту, техника</p> <p>цины, техника закапывания капель в глаза, ухо,</p> <p>гудка.</p>
Владеть/иметь опыт деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способностью сбора анамнеза;</li> <li>2. Способностью применять различные методы обследования несовершеннолетнего пациента;</li> <li>3. Способностью назначать лечение и определять тактику ведения несовершеннолетнего пациента;</li> <li>4. Способностью выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий;</li> <li>5. Способностью организовать специализированный уход за несовершеннолетним пациентам при различной патологии.</li> </ol>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков».

Категория слушателей: медицинские работники со средним профессиональным образованием по основной специальности – лечебное дело.

Сроки обучения - 144 часа.

Форма обучения – очно - заочная, с применением дистанционных технологий (80 часов онлайн)

№ п/п	Наименование темы	Теория		Практика	Всего часов
		Аудитор.	Онлайн		
1	Общественное здоровье и здравоохранение		8	6	14
2	Профилактическая деятельность и гигиена		10	10	20
3	Охрана здоровья детей и подростков		30	18	48
4	Инфекционная безопасность		14	14	30
5	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях		16	10	26
6.	Итоговая аттестация		2	4	6
	<b>ИТОГО</b>		<b>80</b>	<b>64</b>	<b>144</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование темы	Содержание теоретических и практических занятий	Теория (онлайн)	Практика
1	Общественное здоровье и здравоохранение	Нормативно правовое регулирование порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. Понятие здоровья. Медицинская этика и деонтология, биоэтика. Медицинское страхование	8	6
2	Профилактическая деятельность и гигиена	Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Правила комплексной оценки состояния здоровья несовершеннолетних. Правила определения медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой. Требования к организации профилактических прививок населению и критерии оценки качества работы лечебно-профилактических организаций, осуществляющих деятельность в области иммунопрофилактики.	10	10
3	Охрана здоровья детей и подростков	Аспекты технологий оказания медицинских услуг: измерение массы тела, измерение роста ребенка старше года, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, постановка реакции Манту, техника введения АКДС-вакцины, техника закапывания капель в глаза, ухо, нос, промывание желудка. Болезнь Дауна, фенилкетонурия, муковисцидоз, аденогенитальный синдром, галактоземия – этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. Бронхиальная астма, атопический дерматит, анафилактический шок, крапивница, отек Квинке - этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. Болезни органов дыхания, симптомы и основные клинические проявления - кашель, мокрота, кровохарканье. боли в грудной клетке, боли за грудиной, одышка, затруднение носового дыхания. ОРЗ и их осложнения, этиология и патогенез, клиническая картина, лечение - острый ринит, назофарингит, острый средний отит, синусит. Бронхиты - этиология и патогенез, клиническая картина, лечение.	30	18

		<p>Острая пневмония – этиология и патогенез, клиническая картина, лечение.</p> <p>Основные аспекты ухода за детьми с болезнями органов дыхания.</p> <p>Заболевания органов ЖКТ: эзофагит, гастроэзофагеальный рефлюкс, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический гастрит, желчно-каменная болезнь, холециститы, дискинезия желчевыводящих путей, хронический гепатит, панкреатиты, острый живот, острый аппендицит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, запор, диарея ( клиническая картина, лечение)</p> <p>Болезни органов мочеполовой системы: цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит, вульвовагинит, фимоз, парафимоз, баланопостит (этиология, патогенез, клиническая картина, лечение).</p> <p>Болезни сердечно-сосудистой системы: неревматический кардит, кардиомиопатия, врожденные пороки сердца, дефект межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток, врожденные пороки сердца с обеднением малого круга кровообращения, ВПС с нормальным легочным кровообращением, вегетососудистая дистония (этиология, патогенез, клиническая картина, лечение).</p> <p>Болезни крови, основные клинические проявления. Дефицитная анемия, гемофилия, тромбоцитопеническая пурпура, лейкоз (этиология, патогенез, клиническая картина, лечение).</p> <p>Ревматические болезни: реактивный артрит, ревматическая лихорадка, ювенильный ревматоидный артрит, системная красная волчанка (этиология, патогенез, клиническая картина, лечение).</p> <p>Ревматические болезни: реактивный артрит, ревматическая лихорадка, ювенильный ревматоидный артрит, системная красная волчанка (этиология, патогенез, клиническая картина, лечение).</p>		
4	Инфекционная безопасность	<p>Инфекционная патология и профилактика инфекционных заболеваний у детей.</p> <p>Национальный календарь прививок. Основные клинические проявления инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний у детей.</p> <p>Разрыв пути передачи возбудителя. Повышение невосприимчивости к инфекционным заболеваниям. Корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический</p>	14	14

		паротит, коклюш, скарлатина, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция,		
5	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	Аспекты оказания неотложной помощи при отравлении, при электротравме, при термических ожогах, при утоплении, при укусах. Устранение обструкции дыхательных путей инородным телом. Сердечно-легочная реанимация.	16	10
6	Итоговая аттестация		2	4
	ИТОГО		80	64

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы используется дистанционное обучение, основанное на интернет-технологиях с методиками асинхронного дистанционного обучения, а также очное обучение с отработкой практических навыков на обучающих симуляторах (полноростовой манекен ребёнка для ухода со сгибаемыми конечностями, манекен для отработки навыков ухода за новорожденным, манекен младенца для отработки навыков СЛР).

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### 5.1. Основная литература:

1. Мельникова И.Ю., Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] / под ред. Мельниковой И.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451755.html>
2. Меркулов В.Н., Детская травматология [Электронный ресурс] / Меркулов В.Н., Дорохин А.И., Бухтин К.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.- Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447055.html>
3. Самсыгина Г.А., Аллергические болезни у детей [Электронный ресурс] / Самсыгина Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452240.html>
4. Самсыгина Г.А., Пневмонии у детей [Электронный ресурс] / Самсыгина Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451021.html>
5. Самсыгина Г.А., Острые респираторные заболевания у детей [Электронный ресурс] / Самсыгина Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451052.html>

##### 5.3. Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Постановление Правительства Российской Федерации «О Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи».

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях"
4. ПРИКАЗ Министерства здравоохранения РФ от 3 июля 2000 года N 241 Об утверждении "Медицинской карты ребенка для образовательных учреждений"
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних"
6. ПРИКАЗ Министерства здравоохранения РФ от 26 ноября 1998 года N 342 Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года №44 «Об утверждении СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
8. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 3)
9. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

## **6. ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ**

### **АТТЕСТАЦИИ (ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

#### **6.1. Перечень вопросов для итоговой аттестации**

1. Нормативно правовые акты об оказании медицинской помощи несовершеннолетним
2. Национальный календарь прививок.
3. Болезни крови, основные клинические проявления.
4. Этика, медицинская этика, медицинская деонтология. Основные понятия и содержание.
5. Технологии оказания медицинских услуг: измерение массы тела, измерение роста ребенка старше года, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки
6. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.
7. Правила комплексной оценки состояния здоровья несовершеннолетних.

8. Правила определения медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой
9. Аспекты оказания неотложной помощи при отравлении, при электротравме, при термических ожогах, при утоплении, при укусах.
10. Основные аспекты ухода за детьми с болезнями органов дыхания.
11. Болезни органов дыхания, симптомы и основные клинические проявления- кашель, мокрота, кровохарканье. боли в грудной клетке, боли за грудиной, одышка, затруднение носового дыхания.
12. Инфекционная патология и профилактика инфекционных заболеваний у детей.

## **6.2. Критерии оценки при итоговой аттестации**

Критерии оценки знаний по программе повышения квалификации при форме контроля «зачет».

Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам программного материала; показавший умение свободно логически анализировать литературу и нормативно-правовые документы, рекомендованные программой. Для успешного прохождения цикла требуется набрать 70 и более % правильных ответов.

## **6.3. Задания для оценки практического навыка**

1. Измерение окружности грудной клетки пациента
2. Определение индекса массы тела
3. Проведение перкуссии сердечно-сосудистой системы
4. Определение границ сердца у ребенка 5 лет
5. Проведение аускультации легких
6. Проведение аускультации легких у грудных детей
7. Проведение аускультации сердца
8. Проведение пальпации лимфатических узлов
9. Проведение пальпации живота
10. Определение границ печени по Курлову
11. Определение симптомов раздражения брюшины
12. Определение менингеальных симптомов

13. Определение уровня глюкозы экспресс – методом
14. Измерение артериального давления
15. Проведение электрокардиографии
16. Проведение гигиенической ванны новорожденному
17. Проведение осмотра полости рта и зева
18. Взятие мазка из зева
19. Измерение длины тела грудного ребенка
20. Измерение массы тела грудного ребенка
21. Подкожное введение лекарственного препарата
22. Внутримышечное введение лекарственного препарата
23. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
24. Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)
25. Введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора
26. Наложение согревающего компресса
27. Закапывание капель в глаза
28. Закапывание капель в нос
29. Закапывание капель в уши
30. Обработка полости рта при стоматитах
31. Промывание желудка
32. Проведение транспортной иммобилизации при переломе верхней конечности
33. Проведение транспортной иммобилизации при переломе нижней конечности
34. Остановка венозного кровотечения
35. Остановка артериального кровотечения с помощью жгута
36. Первичная хирургическая обработка раны
37. Наложение и снятие кожных швов
38. Наложение окклюзионной повязки
39. Наложение повязки «Чепец»

40. Наложение косыночной повязки
41. Наложение повязки Дезо
42. Удаление инородного тела из дыхательных путей
43. Обработка пупочной ранки новорожденного

#### **6.4. Критерии оценки практических навыков**

Зачтено (компетенции сформированы) – заслуживает обучающийся, подготовивший в соответствии с заданным вопросом в билете рабочее место, которое оснащено с соблюдением требований (алгоритмов) выполнения данной медицинской услуги; выполнивший практические действия последовательно, в соответствии со стандартом их выполнения, с соблюдением всех требования к безопасности пациента и медперсонала; выдержавший временной регламент выполнения услуги; закончивший проведение услуги в соответствии с установленными стандартами, отвечающий на все дополнительные вопросы преподавателя (иногда при его уточняющем вопросе).

Не зачтено (компетенции не сформированы) – заслуживает обучающийся, не подготовивший в соответствии с заданным вопросом в билете рабочее место, не выполнивший алгоритм медицинской услуги; не выполнивший практические действия последовательно, в соответствии со стандартом, не соблюдающий требований к безопасности пациента и медперсонала; не выдержавший временной регламент выполнения услуги; не закончивший ее проведение в соответствии с требованиями установленными стандартами, не отвечающий на дополнительные вопросы преподавателя.

