

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»**

Согласовано
Главный врач ГБУЗ ТО
ОБ № 4 (г. Ишим)

В.Л. Афанасьев
«1» февраля 2021 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ ТО
«Ишимский медицинский
колледж»

А.В. Иванова
«3» февраля 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В РАБОТЕ ПРОЦЕДУРНЫХ
КАБИНЕТОВ»**

Ишим-2021 г.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным.

Организация — разработчик: ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик программы: и.о. руководителя отделения дополнительного профессионального образования, преподаватель первой квалификационной категории Голда С.С.;

Чернова О.Н., преподаватель «ИМК»

Рецензент: главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г.Ишим) Белова Л.С.

Рассмотрено: на цикловой методической комиссии клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»

«31» марта 2021 г. *Н. Малеева НС*

Рекомендовано: цикловой методической комиссией клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»

Протокол № 6 от «31» марта 2021 г. *Н. Малеева*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ.....	6
3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	25
4.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	25
5.СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ.....	30

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ — повышение профессиональной компетентности медицинских сестёр процедурных кабинетов лечебно-профилактических организаций по оказанию профилактических мероприятий доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» цикла «Сестринское дело в работе процедурных кабинетов» (далее Программа) направлена на совершенствование компетенций, приобретенных при обучении по специальности «Сестринское дело», необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения Программы слушатель должен получить практический опыт оказания услуг общего медицинского ухода, доврачебной медицинской помощи и квалифицированного сестринского ухода общего профиля.

Совершенствовать и развивать умения в соответствии с требованиями федеральных и региональных правовых нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры процедурного кабинета.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результатом освоения программы повышения квалификации является совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

код	наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ СЛУШАТЕЛЯ:

среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело».

1.5. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная, с применением ДООТ 54 часа.

1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Медицинская сестра/медицинский брат (базовой подготовки) выполняет следующие виды деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Медицинская сестра относится в третьему квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы «Средний медицинский и фармацевтический персонал» (Приказ Минздравсоцразвития России от 06.08.2007г № 526).

В соответствии с Профессиональным стандартом (проектом) специалиста в области сестринского дела (медицинская сестра/медицинский брат), обобщенной трудовой функцией является Код В/02.5 «Оказание доврачебной медицинской помощи и квалифицированного медицинского ухода общего профиля».

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.

Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации:

- лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного ГАПОУ ТО «ИМК» образца;

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из установленного ГАПОУ ТО «ИМК», выдается справка об обучении или о периоде обучения, по форме, установленного ГАПОУ ТО «ИМК».

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции онлайн	Самост. работа	практика	
1.	Система и государственная политика РФ в области здравоохранения.	2	2			
2.	Теоретические основы сестринского дела.	8		8		
3.	Технология и стандарты по организации и выполнению работ процедурными медицинскими сёстрами.	62	16	18	28	
4.	Организационные основы прививочного дела.	10	2		8	
5.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	22	10		12	
6.	Медицина катастроф.	24	16		8	
7.	Медицинская информатика.	4			4	
8.	Региональный компонент.	6		6		
9.	Экзамен.	6			6	
ИТОГО:		144	46	32	66	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Самост. работа	Практика	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система и государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения	2	2			
1.1.	Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации.	2	2			
2.	Теоретические основы сестринского дела	8		8		
2.1.	Философия сестринского дела. Медицинская этика и биоэтика.			4		

2.2.	Сестринский процесс в работе медицинской сестры процедурного кабинета.			4		
3.	Технология и стандарты по организации и выполнению работ процедурными медицинскими сёстрами	62	16	18	28	
3.1.	Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета.	6		6		
3.2.	Особенности организации работы процедурного кабинета детских лечебно – профилактических организаций.	6		6		
3.3.	Научная организация труда в работе медицинских сестёр процедурных кабинетов. Качество и эффективность медицинской помощи.	6		6		
3.4.	Лекарствоведение.	22	6		16	
3.4.1.	Основные группы лекарственных препаратов.	2	2			
3.4.2.	Размещение, хранение и учёт лекарственных препаратов.	6	2		4	
3.4.3.	Парентеральное введение лекарственных веществ.	6	2		4	
3.4.4.	Правила разведения, расчёта доз при парентеральном способе введения лекарств.	4			4	
3.4.5.	Технология введения цитостатиков.	4			4	
3.5.	Трансфузионная терапия.	4	4			
3.6.	Гемотрансфузия.	6	2		4	
3.6.1.	Постранфузионные осложнения и реакции.	2			2	
3.7.	Технология взятия крови из вены для лабораторных исследований.	6	2		4	
3.8.	Актуальные проблемы клинической патологии.	2	2			
3.9.	Нормирование труда медицинского персонала процедурного кабинета.	2			2	
4.	Организационные основы прививочного дела	10	2		8	
4.1.	Организационные основы прививочного дела.	2	2			
4.2.	Сестринский процесс при специфической иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	4			4	
4.3.	Сестринский процесс при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов.	4			4	
5.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	22	10		12	

5.1.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Асептика и антисептика.	2	2			
5.2.	Обработка изделий медицинского назначения.	6	2		4	
5.3.	Профилактика вирусных гепатитов.	2	2			
5.4.	Профилактика ВИЧ – инфекции.	2	2			
5.5.	Санитарно – эпидемиологический режим в процедурном кабинете.	6	2		4	
5.6.	Организация работы среднего медицинского персонала централизованных стерилизационных отделений.	4			4	
6.	Медицина катастроф	24	16		8	
6.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	2	2			
6.2.	Основы сердечно – лёгочной реанимации.	4	2		2	
6.3.	Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных ситуациях.	2	2			
6.4.	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях.	2	2			
6.5.	Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозном состоянием.	4	2		2	
6.6.	Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке.	6	2		4	
6.7.	Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях.	2	2			
6.8.	Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях.	2	2			
7.	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине	4			4	
8.	Региональный компонент	6		6		
9.	Экзамен	6			6	
	ИТОГО:	144	46		32	66

3. Содержание учебной программы модулей

3.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1

Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении

Тема №1.1: Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации

Теория

Система управления здравоохранением. Министерство здравоохранения и медицинской промышленности. Система организации терапевтической помощи. Структура лечебно-профилактических организаций. Перспективы развития здравоохранения в России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ. Система организации амбулаторно-поликлинической и больничной помощи населению. Нормативные документы, определяющие задачи, функции, условия и порядок деятельности амбулаторно-поликлинического и больничного учреждений. Основы медицинского страхования. Организация работы медицинского учреждения в условиях рыночной экономики. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения. Социальные и биологические аспекты здоровья и болезни. Профилактическая медицина. Понятие о валеологии и саналогии. Методы и средства санитарного просвещения. Организация профилактической работы среди населения участка и пациентов ЛПО. Виды, формы и методы реабилитации, организация и проведение мероприятий по реабилитации пациентов. Роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения. Первичная медико-санитарная (социальная) помощь. Роль, задачи и принципы ПМСП. Роль среднего медицинского персонала в реализации основных принципов ПМСП. Основы законодательства и права в здравоохранении. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья. основополагающие документы, законы об охране здоровья.

РАЗДЕЛ 2

Теоретические основы сестринского дела

Тема №2.1: Философия сестринского дела. Медицинская этика и биоэтика

Теория

Определение сестринского дела, его миссия, цели и задачи. Теория и философия сестринского дела. Реформаторство в сестринском деле. Философия сестринского дела в России. Медицинская этика. Деонтология. Психология профессионального общения. Этический кодекс медицинской сестры России. Современные представления о болезни. Биоэтические проблемы жизни и смерти. Эвтаназия. Танатология. Хоспис и паллиативная помощь.

Тема №2.2: Сестринский процесс в работе медицинской сестры процедурного кабинета

Теория

Сестринский процесс, определение, цели и задачи. Сестринский процесс как структура, организующая сестринскую практику, научный метод профессионального решения сестринских проблем. Преимущества внедрения сестринского процесса в науку и практику. Этапы сестринского процесса. Понятие о "потребностях". Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу. Источники информационных данных о состоянии здоровья пациента. Сущность сестринской диагностики, различие сестринской и врачебной диагностики, основные области сестринских проблем. Установление приоритетов в сестринской практике. Требования к постановке целей ухода, виды, основные компоненты. Определение характера и последовательности сестринского вмешательства. Роль пациента при планировании сестринской помощи. Методы сестринских вмешательств. Типы. Основные критерии качества ухода. Коррекция ухода. Особенности сестринского процесса в работе медицинской сестры процедурного кабинета.

РАЗДЕЛ 3

Технология и стандарты по организации и выполнению работ процедурными медицинскими сёстрами

Тема №3.1: Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета

Теория

Положения о специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Специальность: "Сестринское дело". Должностная инструкция медсестры процедурного кабинета. Принципы организации работы процедурного кабинета. Организация рабочего процесса. Техника безопасности. Перечень инструктивных материалов для организации работы процедурного кабинета. Особенности организации и осуществления этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры процедурного кабинета с учётом тяжести состояния пациентов, возраста, конкретной патологии. Знание основ геронтологии и гериатрии. Особенности работы процедурного кабинета стационара и поликлиники. Гигиена процедурной медсестры и требования к её внешнему виду. Знание основ делопроизводства. Оснащение процедурного кабинета оборудованием, инвентарём и инструментарием. Документация процедурного кабинета, размещение и ведение. Понятие о стандартах и стандартизации в здравоохранении. Определение терминологии: стандартные планы, протокол, инструкция, стандарт процедуры. Определение "медицинская услуга", "область стандартизации". Классификация медицинских услуг. Цель стандартизации медицинских услуг. Основные задачи в области стандартизации медицинских услуг. Основные принципы стандартизации. Структура системы комплексной стандартизации медицинских услуг (СКС МУ). Нормативные СКС МУ.

Практика

Организовать работу медицинской сестры процедурного кабинета. Подготовить рабочее место, рационально использовать рабочее время. Планировать работу и анализировать показатели, свидетельствующие о результативности собственной деятельности. Своевременно и правильно выполнять назначения врача. Обеспечить безопасную среду для пациента и персонала. Следить за сохранностью оборудования, инвентаря, инструментария, их правильным размещением и использованием. Иметь чёткую маркировку уборочного инвентаря с указанием помещения и видов работ. Оформлять учётно-отчётную документацию. Координировать свою профессиональную деятельность с работой других

сотрудников и коллективов (централизованное стерилизационное отделение, палатная медицинская сестра и др.). Самостоятельно получать дополнительные знания и умения в области профессиональной деятельности.

Тема №3.2: Особенности организации работы процедурного кабинета детских лечебно-профилактических организаций

Теория

Организация работы процедурного кабинета стационара и поликлиники детских лечебно-профилактических организаций. Особенности введения лекарственных препаратов детям в зависимости от возраста, веса. Дозировка лекарственных средств в педиатрии. Лекарственные формы для детей грудного возраста и пути их введения. Особенности подготовки и техника забора крови на биохимические исследования у детей раннего возраста.

Практика

Организовать работу медицинской сестры процедурного кабинета детских лечебно-профилактических организаций. Установить психологический контакт с ребёнком и его родителями перед проведением процедуры. Выполнять стандартизированные сестринские технологии (лечебные, диагностические) с учётом возраста ребёнка. Оформлять медицинскую документацию. Своевременно пополнять процедурный кабинет инвентарём, инструментарием, оборудованием, оснащением и следить за их сохранностью и правильной эксплуатацией.

Тема №3.3: Научная организация труда в работе медицинских сестёр процедурных кабинетов. Качество и эффективность медицинской помощи

Теория

Качество и эффективность медицинской помощи. Общие положения о группе НОТ (научная организация труда) лечебно-профилактической организации. Задачи и функции. Права группы НОТ. Основные направления НОТ в сфере здравоохранения. Обеспечение максимальной производительности труда и эффективности использования рабочего времени медицинской сестры процедурного кабинета. Организация взаимозаменяемости процедурной и прививочной медицинских сестёр. Совершенствование организации рабочих мест. Методы анализа социально-психологических факторов труда.

Определение "качество", "эффективность" медицинской помощи. Актуальность проблемы. Критерии качества сестринской помощи. Психологические аспекты контроля качества, элементы (предметы) контроля качества.

Виды контроля качества медицинской помощи. Система ведомственного и вневедомственного контроля качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения. Цель ведомственного контроля качества. Принципы организации экспертизы качества медицинской помощи. Система оценки качества медицинской помощи. Совершенствование контроля качества медицинской помощи населению Российской Федерации.

Контроль качества работы медицинской сестры процедурного кабинета.

Основные элементы контроля качества работы медицинской сестры процедурного кабинета. Самоконтроль.

Практика

Рационально организовать свой труд с внедрением элементов научной организации труда: рационализация рабочего места, приёмов и методов труда, совершенствование нормирования труда, улучшение условий труда. Обеспечить максимальную производительность труда. Повысить качество и эффективность труда. Оценить качество работы процедурной медицинской сестры по данным контрольной карты и критериям оценки в баллах.

Тема №3.4: Трансфузионная терапия

Теория

Понятие о трансфузионной терапии. Показания и противопоказания к трансфузионной терапии. Общая характеристика трансфузионных сред: компоненты крови, препараты крови, кровезаменители гемодинамического и дезинтоксикационного действия.

Практика

Тема №: Технология введения цитостатиков

Установить психологический контакт с пациентом. Выявить основные сестринские проблемы пациента (духовные, физические). Оценить физические возможности пациента. Информировать пациента о предстоящей процедуре (место, время). Приготовить раствор и ввести цитостатик с соблюдением технологии введения и техники безопасности. Оказать неотложную доврачебную помощь при попадании под кожу цитостатиков, предназначенных только для внутривенного введения. Утилизировать использованные шприцы, ампулы, флаконы, салфетки и пробирки. Обработать перчатки и тщательно вымыть руки.

Тема №3.5: Гемотрансфузия

Теория

Понятие о группах крови. Резус-фактор. Определение групп крови. Правила и способы переливания крови. Физиологическая роль перелитой крови. Механизм действия перелитой крови и её компонентов. Правила хранения консервированной крови, изменения при хранении. Критерии биологической полноценности консервированной крови и её пригодности для переливания. Определение открытого, явного гемолиза и признаков инфицированности крови. Посттрансфузионные осложнения и реакции: тромбоэмболия, газовая эмболия, гемотрансфузионный шок, осложнения инфекционного характера. Посттрансфузионные реакции: лёгкие, средней тяжести, тяжёлые. Клиника. Оказание неотложной помощи. Ведение больных. Профилактика посттрансфузионных осложнений и реакций. Обследование доноров и донорской крови на наличие австралийского антигена, ВИЧ-инфекции, сифилиса. Выяснение эпиданамнеза у больного в отношении бактерионосительства и перенесённых заболеваний.

Практика

Тема №: Технология переливания крови

Соблюдать технологию работы процедурной медицинской сестры с кабинетами и отделениями переливания крови. Определить критерии биологической полноценности консервированной крови и её пригодность для переливания. Определить гемолиз и признаки инфицированности крови. Установить психологический контакт с пациентом. Выявить проблемы пациента, связанные с гемотрансфузией. Соблюдать технологию переливания крови и определить:

-группу крови реципиента;

- группу крови донора;
- резус- принадлежность реципиента;
- пробу на индивидуальную совместимость;
- совместимость по резус-фактору;
- биологическую пробу

Тема №: Посттрансфузионные осложнения и реакции

Осуществлять уход и наблюдение при переливании крови и кровезаменителей. Своевременно распознать осложнения, обусловленные ошибками, допущенными при проведении серологических проб, ошибками в технике переливания крови, оказать доврачебную помощь и вызвать врача. Выявить проблемы пациента, связанные с сенсibilизацией реципиента и провести мероприятия согласно стандартизированным сестринским манипуляциям.

Тема №3.6: Технология взятия крови из вены для лабораторных исследований

Теория

Клинический анализ крови. Технология взятия крови: для определения группы крови и резус-фактора; на с-реактивный белок, ревматоидный фактор; для определения титра антистрептолизина О; для определения титра антистрептокиназы; для определения антител к различным группам крови (у беременных); для определения антител в ткани щитовидной железы; для определения циркулирующих иммунных комплексов; для определения Т- и В-лимфоцитов; посев крови на стерильность; кровь на гемокультуру; кровь на серологические исследования; кровь на коагулограмму; кровь на фибриноген, протромбин; кровь на холестерин, фракции липопротеидов; кровь на билирубин, трансаминазу, К, Na; забор крови на RW; Особенности взятия крови, доставки на HBS-антиген (на гепатит) и на ВИЧ-инфекцию. Алгоритм действия процедурной медицинской сестры при взятии крови из вены на биохимическое исследование.

Практика

Установить психологический контакт с пациентом. Своевременно информировать пациента о предстоящем исследовании, объяснить сущность исследования и получить его согласие. Подготовить оснащение с учётом конкретного исследования. Выявить и решить проблемы пациентов, связанные с лабораторными исследованиями. Взять кровь из вены для различных видов исследования согласно стандартизированным сестринским диагностическим манипуляциям. Проводить мероприятия по технике безопасности, профилактике ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов при риске парентерального инфицирования, руководствуясь действующими приказами. Оформить направление, своевременно и правильно обеспечить доставку материала на исследование. Обработать инструментарий, остатки биологического материала. Заполнить журнал учёта аварийных ситуаций, травм медицинского персонала (при необходимости).

Тема №3.7: Актуальные проблемы клинической патологии

Теория

Основные синдромы острых нарушений функций систем и органов. Современные методы

интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и критических состояниях. Анализ сложившейся ситуации и принятия решений в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий. Требования к оснащению наборов по оказанию посиндромной помощи при кардиогенном шоке и инфаркте миокарда, анафилактическом шоке, судорожном и гипертермическом синдромах, приступе бронхиальной астмы, отёке лёгких, гипертонических кризах.

Практика

Тема №: Нормирование труда медицинского персонала процедурного кабинета

Иметь представление о порядке планирования численности должностей медицинского персонала процедурного кабинета амбулаторно-поликлинических организаций с учётом примерных нормативных показателей. Рассчитать численность персонала процедурного кабинета на основе проведённого или планируемого объёма работы с использованием показателей расчётных норм времени на выполнение различных процедур медицинской сестрой процедурного кабинета.

РАЗДЕЛ 4 Лекарствоведение

Тема №3.1: Основные группы лекарственных препаратов

Теория

Понятие о фармакологии. Общая и частная фармакология. Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам: индифферентные, сильнодействующие, ядовитые. Краткая характеристика основных групп лекарственных препаратов: сердечно-сосудистые средства, антибиотики и сульфаниламидные препараты, химиотерапевтические средства, витамины, анальгетики, снотворные и транквилизаторы, гормональные и антигистаминные препараты. Пути введения лекарственных средств. Всасывание. Дозирование лекарств: разовые, суточные и курсовые дозы. Контроль качества лекарств. Стандартизация. Распределение лекарственных средств в организме. Биологические барьеры, депонирование. Пути выведения лекарственных средств из организма. Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и условий их применения. Значение индивидуальных особенностей организма и его состояния для проявления действия лекарственных средств: возраст, пол, состояние организма, значение суточных ритмов. Основное и побочное действие лекарственных препаратов. Идиосинкразия. Токсические эффекты. Несовместимость лекарственных препаратов.

Тема №3.2: Размещение, хранение и учёт лекарственных препаратов

Теория

Правила хранения лекарственных средств. Ведение учётной текущей документации в соответствии с регламентирующими инструктивными материалами. Правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учёту в лечебно-профилактических

организациях. Перечень наркотических лекарственных средств (извлечение из списка наркотических средств), подлежащих предметно-количественному учёту. Прекурсоры. Высшие разовые и суточные дозы медикаментов группы "А". Срок годности лекарственных средств, изготовленных в аптеке. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике. Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце. Список медикаментов, необходимых для оказания экстренной помощи. Наборы лекарственных средств для оказания посиндромной неотложной помощи, порядок пополнения, учёт, хранение и размещение. Алгоритм действия медицинской сестры в обращении с лекарственными средствами.

Практика

Выписать и разместить различные группы лекарственных средств в процедурном кабинете. Учитывать, хранить и использовать наркотические средства, психотропные, ядовитые и сильнодействующие вещества. Соблюдать температурный и световой режимы защиты лекарственных средств. Контролировать срок годности лекарственных препаратов для оказания посиндромной неотложной помощи, своевременно использовать и пополнять. Вести документацию.

Тема №3.3: Парентеральное введение лекарственных средств

Теория

Пути введения лекарственных препаратов. Парентеральное введение лекарственных веществ: суть, виды и преимущества парентерального способа введения лекарств. Виды шприцев и игл, правила обращения. Виды инъекций. Показания для постановки подкожных, внутрисуставных, внутримышечной инъекций. Анатомические места постановки этих видов инъекций. Правила разведения, расчёта доз и введения пенициллина, стрептомицина, бициллина, инсулина, гепарина, сульфата магния, клофеллина, аминазина, строфантина. Особенности введения масляных препаратов, цитостатиков. Внутривенные инъекции: показания, места для внутривенных инъекций. Капельное введение лекарственных веществ. Показания. Растворы, применяемые для вливания, инструментарий для капельных вливаний. Основной принцип подключения капельницы к вене. Осложнения инъекций. Признаки осложнений. Причины. Профилактика осложнений. Тактика медицинской сестры при осложнениях. Лечение осложнений. Правила по технике безопасности при выполнении различных видов инъекций и техника безопасности для избежания осложнений.

Практика

Осуществить сестринский процесс при парентеральном введении лекарственных веществ: установить психологический контакт с пациентом, выявить проблемы пациента, связанные с инъекцией, решить их. Соблюдать алгоритм действий медицинской сестры в обращении с лекарственными средствами. Обработать руки. Собрать шприц, упакованный в крафт-пакет, со стерильного стола. Набрать раствор из ампулы и флакона. Проводить подкожные, внутримышечные, в/венные инъекции по технологии выполнения инъекций: подготовка к процедуре, выполнение процедуры, окончание процедуры. Заполнить систему для внутривенных инфузий и выполнять внутривенные инфузии согласно стандартизированным сестринским технологиям. Оказать доврачебную помощь при осложнениях инъекций и побочных действиях лекарственных средств. Обеспечить уход за подключенным катетером.

Практика

Тема №: Правила разведения, расчёта доз при парентеральном способе введения лекарств

Рассчитать дозу, развести и выполнить по стандартизированным сестринским технологиям: инъекции пенициллина, стрептомицина, бициллина, инсулина, гепарина, сульфата магния, аминазина, клофеллина, финоптина, строфантина и масляных препаратов. Обеспечить дальнейшее наблюдение за пациентом. Осуществлять сестринское консультирование и обучение пациента и/или его семьи тактике соблюдения режима после инъекций.

РАЗДЕЛ 5

Организационные основы прививочного дела

Тема №4.1: Организационные основы прививочного дела

Теория

Краткая характеристика иммунобиологических препаратов для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб.

Эпидемический процесс. Иммунитет. Значение иммунопрофилактики в снижении заболеваемости инфекционными болезнями.

Календарь профилактических прививок.

Хранение, условия и порядок проведения прививок. Холодовая цепь. Противопоказания к вакцинации. Способы введения вакцинальных препаратов.

Постпрививочные реакции, осложнения, их профилактика и неотложная помощь.

Практика

Тема №: Сестринский процесс при специфической иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

Подготовить кабинет, рабочее место, оборудование, оснащение. Осуществлять сестринский процесс при иммунопрофилактике дифтерии, столбняка, вирусных гепатитов, бешенства, гриппа, туберкулёза:

-соблюдать правила сбора информации;

-собрать субъективную информацию, собрать объективную информацию;

-сформулировать проблемы пациента, связанные с вакцинацией;

-проверить физические свойства вакцины;

-соблюдать последовательность действий при разведении вакцинальных препаратов и набора раствора из ампулы или флакона, ввести вакцину с соблюдением технологии манипуляции;

-своевременно распознать и выявить поствакцинальные реакции и осложнения, оказать доврачебную помощь, сообщить врачу.

Обучить пациента (родителей) приёмам наблюдения и ухода после вакцинации.

Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения поствакцинальных осложнений и реакций. Оформить документацию.

Практика

Тема №: Сестринский процесс при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов

Установить психологический контакт с пациентом. На основании собранной информации выявить неотложные состояния и оказать доврачебную помощь пациенту при крапивнице, отёке Квинке, своевременно вызвать врача, приготовить инструментарий, лекарственные средства и выполнить назначения врача. Собрать аллергологический анамнез, выявить основные сестринские проблемы и осуществить сестринский процесс при различных клинических проявлениях лекарственной аллергии: дерматит, васкулиты, лекарственная лихорадка. На основании собранной информации установить симптомы (синдромы) сывороточной болезни и осуществить уход за пациентом при лихорадке, кожных высыпаниях, поствакцинальных аллергических реакциях. Правильно обработать шприцы с целью профилактики лекарственной аллергии и других постинъекционных осложнений. Собрать информацию о пациенте: анамнез, осмотр, физикальное обследование и на основе собранной информации заподозрить анафилактический шок и установить основные проблемы пациента. Оказать неотложную доврачебную помощь согласно стандартам. Вызвать врача. Подготовить инструментарий, оснащение, необходимые лекарственные препараты и выполнять назначения врача. Проводить сердечно-лёгочную реанимацию при терминальном состоянии. Обеспечить дальнейшее наблюдение за пациентом. Своевременно пополнять посиндромный набор для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.

РАЗДЕЛ 6

Инфекционная безопасность и инфекционный контроль

Тема №5.1: Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Асептика и антисептика

Теория

Определение понятий инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Цель инфекционного контроля в лечебно-профилактических организациях. Организация системы мероприятий по инфекционному контролю, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения. Система взаимодействия лечебно-профилактических организаций с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля. Инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи. Определение ИСМП. Причины роста. Структура ИСМП. Характеристика и эпидемиологические особенности инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи. Наиболее часто встречающиеся возбудители инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Источники ИСМП. Пути и факторы передачи. Профилактика ИСМП. Роль медицинской сестры процедурного кабинета в профилактике инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи. Требования к санитарно-противоэпидемическому режиму в ЛПО, регламентирующие приказы и инструкции.

Определение понятий асептика и антисептика. Общее понятие хирургической инфекции, источники заражения, пути попадания микроорганизмов в рану. Методы и способы борьбы с хирургической инфекцией. Виды антисептики: химическая, биологическая, механическая. Современное состояние асептики и роль медицинской сестры в обеспечении работы процедурных кабинетов в условиях асептики. Понятие о дезинфекции. Дезинфекция. I этап обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными. Виды дезинфекции. Методы дезинфекции. Средства дезинфекции. Режимы дезинфекции.

Новые дезинфицирующие средства. Техника приготовления, условия хранения, правила применения. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.

Тема №5.2: Обработка изделий медицинского назначения

Теория

Этапы обработки изделий медицинского назначения. Предстерилизационная очистка изделий. Последовательность их проведения. Приготовление моющего комплекса. Компоненты. Режимы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения с учётом вида моющего порошка, моющих средств. Совмещение I и II этапов обработки изделий медицинского назначения. Требования. Контроль качества предстерилизационной обработки изделий. Правила приготовления исходного и рабочего растворов при проведении азопирамовой пробы. Технология проведения контроля качества предстерилизационной очистки. Фенолфталеиновая проба. Техника проведения. Контроль качества пробы. Определение стерилизации, методы стерилизации. Режимы стерилизации. Виды контроля качества стерилизации. Особенности и требования к проведению химического контроля стерилизации. Требования к стерилизационным коробкам (биксам). Функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала при 3-х степенной организации работы в лечебно-профилактических организациях. Роль и значение обучения младшего медицинского персонала соблюдению правил асептики, профилактике заражения инфекцией, связанной с оказанием медицинской помощи при выполнении своих функциональных обязанностей.

Практика

Приготовить рабочие растворы дезинфицирующих средств разной концентрации. Провести I этап обработки изделий медицинского назначения. Приготовить моющий комплекс. Осуществить предстерилизационную очистку в правильной последовательности. Определить качество дезинфекции и предстерилизационной очистки. Подготовить перевязочный материал, хлопчатобумажную ткань для упаковки, стерилизационные коробки. Провести механическую очистку биксов. Уложить инструментарий, бельё, перевязочный материал, перчатки, ветошь для стерилизации с учётом ориентировочной нормой укладки изделий в биксы, соблюдая плотность загрузки стерилизационных коробок с учётом типа коробки. Разместить химические тесты в контрольные точки воздушных стерилизаторов и в биксы. Оформить и прикрепить бирку к заполненным стерилизационным коробкам или к упакованным в мягкую упаковку изделиям, подготовленным к стерилизации.

Практика

Тема №5.3: Профилактика вирусных гепатитов

Теория

Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Особенности профилактики профессионального заражения вирусными гепатитами. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген.

Практика

Тема №5.4: Профилактика ВИЧ-инфекции

Теория

Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Патогенез, эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительская работа. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Правила безопасности при работе с больными СПИДом. Предупреждение передачи ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов в ЛПО, роль процедурных медсестёр. Роль медицинской сестры процедурного кабинета в профилактике наркоманий и токсикоманий. Особенности диспансерного наблюдения и лечения ВИЧ-инфицированных наркоманов, наркоманов с клиническими проявлениями ВИЧ-инфекции. Приказы, инструкции по профилактике наркоманий и токсикоманий.

Практика

Тема №5.5: Санитарно-эпидемиологический режим в процедурном кабинете

Теория

Особенности организации мероприятий по инфекционной безопасности и инфекционному контролю в работе медицинской сестры процедурного кабинета. Специальная одежда. Предупреждение самозаражения при выполнении процедур и манипуляций. Текущая и генеральная уборка процедурного кабинета. График генеральной уборки. Режим кварцевания и проветривания. Значение деления процедурного кабинета на две части (“грязная” и “чистая”). Приготовление, хранение, использование дезинфицирующих средств. Обработка рук процедурной сестры перед накрытием стерильного стола, перед манипуляциями. Порядок накрывания стерильного стола. Требования. Особенности соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при работе с одноразовыми изделиями медицинского назначения. Утилизация биологического материала, кровяных шариков, остатков прививочного материала.

Практика

Обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала, соблюдая санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи (обработка рук, смена халата, перчаток, маски, полотенца, проверить готовность "аварийной" аптечки и т.д.).

- Соблюдать технику безопасности и меры по охране здоровья персонала и пациентов при проведении манипуляций в процедурном кабинете.
- Проводить текущую и генеральную уборку процедурного кабинета.
- Соблюдать режим кварцевания.
- Накрывать стерильный стол с соблюдением принципов асептики и антисептики.
- Правильно обработать, хранить промаркированный уборочный инвентарь.

Соблюдать меры предосторожности при утилизации остатков биологического материала.

РАЗДЕЛ 7

Медицина катастроф

Тема №6.1: Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях

Теория

Определение понятий "чрезвычайная ситуация" и "катастрофа". Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: её задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Практика

Тема №6.2: Основы сердечно-лёгочной реанимации

Теория

Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний. Определение понятия "сердечно-лёгочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-лёгочной реанимации. Приёмы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенёвшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Практика

Обследовать пострадавших, находящихся в терминальном состоянии. Восстановить проходимость дыхательных путей с последующим проведением искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.

Тема №6.3: Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных ситуациях

Теория

Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объём помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами. Объём помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.

Практика

Тема №6.4: Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях

Теория

Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая

сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.

Практика

Тема №6.5: Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием

Теория

Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

Практика

Обследовать больных с кровотечением. Оценить тяжесть кровопотери. Наложить кровоостанавливающий жгут-закрутку, бинтовые повязки на различные части тела. Обеспечить правильную транспортировку больных, находящихся в коматозном состоянии.

Тема №6.6: Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке

Теория

Определение понятия "травма". Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутированной травме и синдроме длительного сдавления.

Практика

Обследовать больных с травмами. Выявить диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Осуществить иммобилизацию и организовать правильную транспортировку.

Тема №6.7: Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях

Теория

Определение понятия "острое отравление". Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

Практика

Тема №6.8: Доврачебная неотложная помощь при острых аллергических реакциях

Теория

Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.

РАЗДЕЛ 8 Медицинская информатика.

Тема №8.1: Медицинская информатика.

Устройство компьютера. Программное обеспечение компьютера

Аппаратное обеспечение компьютера (внутренние и внешние устройства компьютера). Программное обеспечение компьютера. Пакет офисных программ.

Электронное программное обеспечение

Медицинская информатика. Медицинские информационные системы. Медицинские приборо-компьютерные системы. Программа «1С: Медицина. Регион». Автоматизированное рабочее место.

Сеть Интернет

Основные понятия. Поисковая система. Поиск информации в сети Интернет. Информационная безопасность.

РАЗДЕЛ 9 Региональный компонент

Тема №9.1: Целевые областные программы в области охраны здоровья **Практика**

Актуальные проблемы здравоохранения. Целевые региональные программы в области охраны здоровья.

Описторхоз - основная краевая патология Тюменской области.

Тема №9.2: Профилактика наркомании (токсикомании)

Практика

Определение наркомании. Профилактика наркомании среди подростков. Мероприятия по профилактике наркомании. Виды профилактики наркомании.

Тема №9.3: Сестринский процесс при клещевом энцефалите

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Программа направлена на развитие и совершенствование общих и профессиональных компетенций по специальности «Сестринское дело».

Результаты освоения программы

код компетенции	наименование компетенций
<i>Вид деятельности: проведение профилактических мероприятий.</i>	
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
<i>Вид деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</i>	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
<i>Вид деятельности: оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</i>	
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
<i>Вид деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</i>	

3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией слушателей в соответствии с Положением об итоговой аттестации при реализации дополнительных образовательных программ в ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Оценку качества освоения дополнительной профессиональной программы предусмотрено проводить в отношении:

- соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления Программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации Программы;
- результативности и эффективности выполнения деятельности по предоставлению образовательных услуг.

2. Оценку качества освоения Программы предусмотрено проводить посредством:

- внутреннего мониторинга качества образования;
- участия специалистов практического здравоохранения в проведении итоговой аттестации слушателей с независимой оценкой уровня освоения слушателями планируемых результатов обучения по дополнительной профессиональной программе;
- мониторинга результатов освоения дополнительной профессиональной программы по результатам анализа работы экспертных групп аттестационной комиссии Департамента ЗО Тюменской области по аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, что гарантирует ее объективность.

3. Итоговая аттестация слушателей проводится с целью определения уровня освоения компетенций слушателями, завершившими изучение дополнительной профессиональной программы.

Итоговая аттестация проводится в 3 этапа:

- 1 этап – контроль знаний в тестовой форме. Слушатель должен выполнить не менее 100 заданий в тестовой форме по разделам специальности. Время выполнения заданий – 2 часа.
- 2 этап – оценка практических умений и навыков, проводится преподавателем ведущей дисциплины и экзаменационной комиссией в ходе проведения экзамена.
- 3 этап – заключительное собеседование, проводится в форме ответов на вопросы экзаменационного билета.

При подготовке к итоговой аттестации слушатели обеспечиваются: контрольно-оценочными средствами (комплектами заданий в тестовой форме для самоподготовки, перечнем экзаменационных вопросов, перечнем обязательных практических манипуляций).

Порядок прохождения повторной итоговой аттестации определяется экзаменационной комиссией. Решение экзаменационной комиссии может быть обжаловано.

3.3. Контроль и оценка результатов освоения

Оценка уровня освоения профессиональных компетенций осуществляется по результатам профессиональной деятельности слушателей в ходе учебного процесса.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

По результатам освоения программы и прохождения итоговой аттестации выдается документ о квалификации — удостоверение.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы «Сестринское дело в терапии» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее медицинское образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских и научных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Преподаватели должны проходить повышение квалификации, стажировку один раз в три года.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

- мастерская по компетенции «Медицинский и социальный уход»;

- мастерская по компетенции «Лечебное дело»;

- мастерская по компетенции «Фармацевтика»

Оснащение мастерской «Медицинский и социальный уход»

Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); веб-камера; интерактивная панель 75 дюймов; IP-камера; МФУ черно-белая печать; компьютерная акустика.

Учебная мебель; мультимедийное сопровождение; анатомические муляжи; остеологический материал.

Зонд питательный

Катетер урологический женский

Катетер Нелатона

Катетер Фолея 2-х ходовой

Мочеприемник одноразовый стерильный 750мм, с устройством для крепления, с п/к

Шапочка экспресс-шампунь Тера

Шприц трехкомпонентный 50/60мл, без иглы

Лосьон для тела Моликар Скин, 250 мл

Рукавицы одноразовые, ламинированные изнутри, Валоклин Филм

Нагрудник защитный влагонепроницаемый

Бинт медицинский, эластичный, самофиксирующийся

Бинт медицинский, эластичный, компрессионный

Бинт фиксирующий Пеха-хафт

Подушка (подкладная с отвестием)

Подушка ортопедическая под ноги

Контейнер для транспортировки биологического материала

Ковш (1шт), ведро без крышки (1 шт), ведро педальное (2шт), воронка (1шт)
Ширма медицинская ШМ-01П "МСГ" передвижная (2020г.)
Ростомер (для взрослых)
Весы напольные
Круг для перемещения больного
Средства для ухода за кожей (крема, пенки, шампуни, масла)
Приспособление для надевания компрессионного белья (большое)
Компрессионные чулки
Мяч массажный
Массажер продолговатый
Кольцо-массажер
Подголовник для мытья головы
Столовый набор (кружка, ложка, вилка (с фиксирующими ремнями), тарелки)
Халат медицинский одноразовый, рукав на резинке
Простыни «Трансфер»
Зонд желудочный толстый
Кислородная подушка
Емкость для хранения термометров
Приспособление для застегивания пуговиц
Кушетка смотровая

- Костюм для имитации гемипареза
- Комплект моделей для ухода за пролежнями
- Манекен для постановки клизмы с электронным контроллером
- Фантом для катетеризации женский

Оснащение мастерской «Лечебная деятельность»

Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); веб-камера; интерактивная панель 75 дюймов; IP-камера; МФУ черно-белая печать; компьютерная акустика.

Учебная мебель; мультимедийное сопровождение; анатомические муляжи; остеологический материал

Укладка врача скорой помощи УМСП-01

Комплект дыхательный КД-МП-В для ручной ИВЛ

Мешок дыхательный детский

Трахеальная трубка (комбитьюб)

Устройство-маска п/э с обратным клапаном для искусств. вентиляции лёгких разового использования "Рот-Устройство-Рот"- "ФЭСТ"

Деротационная шина на голеностопный сустав

Комплект шин Крамера (рука+нога)

Набор для оказания неотложной помощи НИСМПт-01 Мединт в комплектации

Набор реанимационный неонатальный НИРН-01 "Медплант" в сумке СМУ-01

Набор изделий педиатр. реанимац. для оказания скорой и неотл. помощи детям НИП-01 Медплант в сумке в комплектации

- тренажер сердечно-легочной реанимации
- тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка до года
- тренажер для отработки приема Хеймлиха

Оснащение мастерской «Фармацевтика». Организации деятельности аптеки Технологии изготовления лекарственных форм

Учебный кабинет: компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); веб-камера; интерактивная панель 75 дюймов; IP-камера; МФУ черно-белая печать; компьютерная акустика.

Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий; классная доска; стол для преподавателя; стул для преподавателя; столы для студентов; стулья для студентов; ноутбук; экран, калькуляторы.

витрина ПВФ-2; кассовое оборудование: кассовый модуль (ресепшен) РО-3, сканер штрих-кода Metrologic 7120, фискальный регистратор ККМ или эмулятор регистрации чека, денежный ящик; шкаф аптечный с ящиками для медикаментов; стеллажи

Оборудование медицинское, фармацевтическое:

Стол-мойка НВ-800 МО;

холодильное оборудование;

штатив для пробирок; фотоэлектроколориметр; спектрофотометр;

рефрактомер; баня водяная лабораторная с электрическим подогревом;

бюретки для титровальной установки; титровальная установка;

штатив для фильтрования растворов; сикроскоп биологический (микроскоп); фотокалориметр; рН- метр; термометр лабораторный; ареометр для определения плотности; бюретка цифровая; комплект фильтровальной бумаги; набор индикаторов; набор лабораторной посуды; груши резиновые для микробюреток и пипеток; шкаф вытяжной для пахучих и красящих веществ, реактивов.

аквадистиллятор электрический ДЭ-4М; весы лабораторные ВМ 1502; рефрактометр ИРФ-470; центрифуга ЦЛМН-Р; плита электрическая (2-х конфорочная).

Общее оборудование.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;

Медицинское оборудование и принадлежности:

- мерная посуда
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации
- крафт-пакет для стерилизации медицинского инструментария
- химические индикаторы 1-6 классов

- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- экран защитный
- жгуты
- подушки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров для проведения уборки
- ершики
- ветошь
- шприцы разные
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы разные
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпателя
- лотки разные
- маски кислородные
- канюли носовые
- пузырь для льда
- перчатки медицинские
- термометры медицинские

Перечень рекомендуемой литературы

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ МЗ СССР №770 от 1985г. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы»;
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года №44 «Об утверждении СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
4. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 3)
5. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

Дополнительная литература

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 716 с.
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 766 с.
3. Якуничева О.Н. Медицинская психология. Курс лекций. – СПб., 2017, Лань
4. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени.- СПб., 2018

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

V. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Голда Светлана Сергеевна – и.о. руководителя отделения ДПО ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

