


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Ишимский медицинский колледж»

Согласовано  
Главный врач ГБУЗ ТО  
ОБ.№ 4 (г. Ишим)



В.Л.Афанасьев  
2021 г.

Утверждаю  
Директор ГАПОУ ГС  
«Ишимский медицинский  
колледж»



А.В.Иванкова  
2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Охрана здоровья женщины (акушерки ФАП)»**

**Специальность «Акушерское дело»**

Ишим 2021г.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным.

**Организация — разработчик:** ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

**Разработчик программы:** и.о. руководителя отделения дополнительного профессионального образования, преподаватель первой квалификационной категории Голда С.С.;

Прокофьев Н.В., Зав. отделением гинекология ГБУЗ ТО ОБН№4

**Рецензент:** главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г.Ишим) Белова Л.С.

**Рассмотрено:** на цикловой методической комиссии клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»

«31» марта 2021 г. *Л. Малюкина*

**Рекомендовано:** цикловой методической комиссией клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»

Протокол № 6 от «31» марта 2021 г. *Л. Малюкина*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
1.	Паспорт дополнительной профессиональной программы	4
2.	Учебный план	11
3.	Организационно-педагогические условия	15
4.	Система оценки качества	17
5.	Программа профессиональных модулей	18
6.	Оценочные материалы	56

# 1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения

Настоящая дополнительная профессиональная программа (далее Программа) предназначена для повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Акушерское дело», квалификацию «акушерка/акушер», и оказывающих медицинскую и медико-социальную помощь женщинам, проживающим в сельской местности.

Содержание Программы соответствует широте полномочий и ответственности, сложности и наукоёмкости трудовой деятельности медицинского работника соответствующего уровня профессиональной подготовленности, необходимых для исполнения должностных обязанностей, регламентированных федеральными законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации о государственной службе к медицинскому работнику в области оказания акушерско-гинекологической помощи населению.

Программа составлена с учётом преемственности результатов обучения, содержания и требований к подготовке специалистов ФГОС СПО 31.02.02 «Акушерское дело». Программа обеспечивает непрерывность и последовательность совершенствования и развития профессиональных компетенций слушателей в целях достижения готовности к осуществлению деятельности в изменяющихся условиях.

**1.2 Цель Программы** – повышение профессиональной компетентности акушерок ФАП по оказанию медицинской и медико-социальную помощи во время беременности, родов, послеродовом периоде; при заболеваниях, отравлениях и травмах; женщинам с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен **получить практический опыт** организации и проведения лечебно-профилактических мероприятий по оказанию акушерско-гинекологической помощи женщинам, новорождённым, семье с использованием современных медицинских продуктов и технологий;

**совершенствовать и развить умения:**

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных и региональных правовых нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельности акушерки ФАП;
- проводить мероприятия по формированию «профилактической среды»;
- обеспечивать профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний среди населения, в т.ч. социально-значимых заболеваний;
- планировать, осуществлять и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды медицинской организации;
- планировать, организовывать и проводить мероприятия по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья женского населения в условиях сельской местности;
- участвовать в проведении диспансеризации женского населения;
- консультировать женщину и ее окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание девочек-подростков и женщин;
- проводить мероприятия в области информирования и повышения санитарной культуры населения по различным аспектам здорового образа жизни, сохранения репродуктивного здоровья женщин, профилактики ИППП;

- выполнять лечебно-профилактические мероприятия при оказании акушерской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий гинекологической патологии в соответствии с Порядком)»;
- осуществлять подготовку пациентов к проведению лабораторных, инструментальных и других методов диагностики и лечения в условиях ЦРБ и других МО, оказывающих акушерско-гинекологическую помощь;
- организовывать и осуществлять медицинские вмешательства в соответствии с видом профессиональной деятельности и установленными технологиями и правилами;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных женщин к родам;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- проводить акушерское пособие при патологических родах на фантомах;
- оказывать помощь родильнице и новорожденному ребенку при грудном вскармливании;
- проводить диагностику гинекологических заболеваний и определять степени риска возникновения акушерской патологии и связанных с ней осложнений;
- осуществлять медикаментозную и немедикаментозную терапию (по указанию врача-акушера-гинеколога) на основе стандартов медицинской помощи;
- участвовать в диспансерном наблюдении, медицинских патронажах, профилактических осмотрах пациентов;
- обсуждать совместно с пациентами проблемы, связанные со здоровьем, намечать цели и пути осуществления лечебно-профилактических мероприятий по устранению проблем пациентов;
- определять приоритетность проблем пациентов, связанных со здоровьем, и потребностей в оказании акушерско-гинекологической помощи;
- участвовать в разработке рекомендаций и планов проведения медицинской реабилитации и восстановительного лечения, в т.ч. послеоперационного лечения пациентов, с учетом принципа преемственности оказания медицинской помощи;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента и участвовать в осуществлении паллиативной помощи;
- заполнять медицинскую документацию, формы учета и отчетности в установленном порядке;
- рационально организовывать и оснащать рабочее место;
- применять эргономические методы, приемы и средства в условиях МО и на дому;
- оценивать качество (безопасность, доступность, оптимальность) выполнения медицинских вмешательств;
- взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса;
- использовать клинические, коммуникативные, профессиональные, этические навыки в практической деятельности, навыки использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- владеть этико-деонтологическим подходом при оказании акушерско-гинекологической помощи женщинам, новорожденным, семье.
- оказывать первую и неотложную медицинскую, в т.ч. акушерско-гинекологическую помощь;

- проводить первичную оценку состояния пациента при неотложных состояниях (заболеваниях) и травмах и определять типичные признаки неотложных состояний;
- осуществлять сердечно-лёгочно-мозговую реанимацию;
- восстанавливать проходимость дыхательных путей;
- проводить искусственную вентиляцию лёгких («изо рта в рот», «изо рта в нос», маской, мешком) и закрытый массаж сердца;
- проводить мероприятия по остановке наружного кровотечения;
- диагностировать терминальные состояния;
- разъяснять содержание предоставленной неотложной медицинской помощи пациентам, пострадавшим и другим заинтересованным лицам;
  - проводить мероприятия по защите пострадавшего от негативного воздействия факторов окружающей среды;
  - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты от средств массового поражения;
  - действовать в составе медицинской сортировочной бригады в чрезвычайных ситуациях;
- анализировать и оценивать качество и эффективность (безопасность, доступность, оптимальность, удовлетворенность пациента) предоставленной акушерско-гинекологической помощи;

### 1.3 Планируемые результаты обучения

Результатом освоения Программы является развитие и совершенствование общих и профессиональных компетенций по специальности «Акушерское дело».

## Результаты освоения программы

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенций
Вид деятельности: <i>медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода,</i>	
ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорождённым.
Вид деятельности: <i>медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</i>	
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
Вид деятельности: <i>медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</i>	
ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
Вид деятельности: <i>медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</i>	
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорождённому.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость профессии в условиях модернизации здравоохранения.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.11	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**1.4. Форма обучения** – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. (56 часа онлайн)

**1.5 Продолжительность обучения** - 1 месяц. Объем учебной нагрузки – 144 часа, из них:

- обязательная аудиторная нагрузка – 126 часов из них 56 часов онлайн, в том числе практические занятия 68 часов;
  - самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов.

#### **1.6. Выдача документов о квалификации**

Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации:

- лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного ГАПОУ ТО «ИМК» образца;

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из установленного ГАПОУ ТО «ИМК, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по форме, установленного ГАПОУ ТО «ИМК.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 2

Код здела , темы	наименование модуля, раздела, темы	трудоёмкость программы (учебные часы)							
		всего	распределение учебных часов						
			лекции		прак- тика	самостоятельная ра			
			онлайн	ауди т		заоч но	очно		
1	2	3	4		5	6	7	8	
	организационное занятие. Контроль исходного уровня знаний.	2	2						
здел	<b>Коммуникативное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	Современная система и политика здравоохранения РФ в области охраны материнства и детства. Медицинское страхование.	2	2						
	Организация акушерско-гинекологической помощи в сельской местности в условиях ФАП	2	2						
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2				2			
	Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника	2	2						
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	2		2				
здел	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>	<b>14</b>	<b>10</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<i>Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации</i>								
	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2	2						
	Санитарно – гигиенические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях.	2	2						
	<i>Проведение мероприятий медицинской профилактики.</i>								
	Гигиеническое обучение и воспитание населения в деятельности акушерки ФАП:	2	2						

	цели, задачи, методы санитарного просвещения.							
	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний.	4	2			2		
	ВИЧ-инфекция: эпидемиология и профилактика. Акушерские аспекты ВИЧ-инфекции.	4	2			2		
здел	<b>Современные технологии сестринских вмешательств</b>	<b>Симуляционный курс</b>						
		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	Инновационные технологии в уходе за пациентом в условиях медицинской организации, амбулаторно, на дому.	4		4				
	Здоровьесберегающие технологии, эргономические методы, приёмы и средства перемещения тяжестей в условиях МО и на дому.	2		2				
	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	<b>Симуляционный курс</b>						
		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	Медицина катастроф. Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.	2		2				
	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	10	4	4	2			
	Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями терапевтического профиля.	4	2	2				
	Неотложная помощь в гинекологии.	2		2				
здел	<b>Оказание акушерско-гинекологической помощи в сельской местности (на ФАП)</b>	<b>Симуляционный курс</b>						
		<b>90</b>	<b>28</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<i>Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</i>	26	4	18	4	0	0	
	Вскармливание доношенного новорождённого ребёнка в соответствии с рекомендациями ВОЗ. Профилактика гипогалактии.	6		4	2			
	Уход за доношенным новорождённым.	4		2	2			
	Современные принципы диспансерного наблюдения беременных женщин.	6	2	4				
	Особенности фармакотерапии при беременности и лактации.	2	2					
	Домашние роды.	4		4				
	Нормальный послеродовый период.	4		4				

	<i>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</i>	8	0		4	4	0	0
	Патология периода новорожденности.	6			2	4		
	Беременность и экстрагенитальная патология	2			2			
здел	<b>Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b>	<b>26</b>	<b>10</b>		<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Ранние токсикозы и поздние гестозы.	8	4		4			
	Невынашивание беременности.	4	2		2			
	Акушерские кровотечения.	6	2		4			
	Акушерский травматизм.	2			2			
	Патологический послеродовый период.	6	2		4			
здел	<b>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</b>	<b>30</b>	<b>14</b>		<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Планирование семьи и современные методы контрацепции.	6	4		2			
	Физиология и патология менструального цикла.	8	4		4			
	Воспалительные заболевания женских половых органов.	6	2		4			
	Онкологическая патология органов женской репродуктивной системы.	10	4		6			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>56</b>		<b>70</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа «Охрана здоровья женщины (акушерки ФАП)» предусматривает совокупность организационно-педагогических условий, обязательных при её реализации:

3.1 Образовательный процесс осуществляется в сроки, установленные календарно-тематическим планом циклов повышения квалификации на базе ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» и в соответствии с расписанием занятий.

3.2 Обучение слушателей предусмотрено осуществлять в аудиториях ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» и МО, располагающих специализированными профильными отделениями и использующими в профессиональной деятельности инновационные медицинские технологии.

3.3 Теоретические занятия предусматривается проводить в учебных аудиториях, оснащённых достаточным количеством учебной мебели (учебные столы и стулья), при наличии технических средств обучения (проектор, компьютер, телевизор).

3.4 Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут для всех видов аудиторных занятий.

3.5 Соблюдение требований, действующих санитарных и противопожарных норм в образовательном процессе является обязательным.

3.6 Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной и правовой документацией по всем разделам и темам профессиональных модулей.

3.7 Внеаудиторная самостоятельная работа слушателей предусматривает изучение слушателями учебно-методических и информационных материалов.

3.8 Реализация Программы предусматривает обеспечение доступа каждого слушателя к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню разделов и тем модулей. Каждый слушатель обеспечивается не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому разделу ПМ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по разделам и темам модулей, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждую группу повышения квалификации. Каждому слушателю обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее, чем из 3 наименований отечественных журналов.

3.11 Программа предусматривает возможность доступа слушателей к современным профессиональным базам данных медицинских организаций и информационным ресурсам сети Интернет.

3.12 Оценка уровня освоения ПК осуществляется на основе показателей, представленных в соответствующих разделах ПМ.

3.14 Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией слушателей в соответствии с Положением об итоговой аттестации ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

#### **4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Оценку качества освоения дополнительной профессиональной программы предусмотрено проводить в отношении:

- соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления Программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации Программы;
- результативности и эффективности выполнения деятельности

по предоставлению образовательных услуг.

2. Оценку качества освоения Программы предусмотрено проводить посредством:

- внутреннего мониторинга качества образования;
- участия специалистов практического здравоохранения в проведении итоговой аттестации слушателей с независимой оценкой уровня освоения слушателями планируемых результатов обучения по дополнительной

профессиональной программе;

– мониторинга результатов освоения дополнительной профессиональной программы по результатам анализа работы экспертных групп аттестационной комиссии по аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, что гарантирует её объективность.

3. Итоговая аттестация слушателей проводится с целью определения уровня освоения компетенций слушателями, завершившими изучение дополнительной профессиональной программы.

Итоговая аттестация проводится в 3 этапа:

– 1 этап – контроль знаний в тестовой форме. Слушатель должен выполнить не менее 100 заданий в тестовой форме по разделам специальности. Время выполнения заданий – 2 часа.

– 2 этап – оценка практических умений и навыков, проводится преподавателем ведущей дисциплины и экзаменационной комиссией в ходе проведения экзамена.

– 3 этап – заключительное собеседование, проводится в форме ответов на вопросы экзаменационного билета.

При подготовке к итоговой аттестации слушатели обеспечиваются: контрольно-оценочными средствами (комплектами заданий в тестовой форме для самоподготовки, перечнем экзаменационных вопросов, перечнем обязательных практических манипуляций).

Порядок прохождения повторной итоговой аттестации определяется экзаменационной комиссией. Решение экзаменационной комиссии может быть обжаловано.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 3

Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа (перечень дидактических единиц)	Формируемые компетенции	
			код компетенции	уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1	Современная система и политика здравоохранения РФ в области охраны материнства и детства. Медицинское страхование	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о системе здравоохранения. Принципы развития здравоохранения в РФ.</li> <li>2. ФЗ №323 от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Основные принципы охраны здоровья граждан. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</li> <li>3. Права пациента. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и форме оказания.</li> <li>4. Основные нормативные и правовые акты в области охраны материнства и детства в РФ.</li> <li>5. ФЗ № 326 от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в РФ». Субъекты и участники ОМС. Права застрахованных лиц. Обязанности медицинских организаций в системе ОМС.</li> </ol>	ОК 1 ОК 4 ПК 1.7	3
	Организация акушерско-гинекологической помощи в сельской местности в условиях ФАП	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы ФАП по оказанию медицинской помощи беременным женщинам и родильницам.</li> <li>2. Организация работы ФАП по оказанию медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями.</li> <li>3. Организация работы ФАП по оказанию медицинской помощи детям с гинекологическими заболеваниями.</li> </ol>	ОК 1 ОК 3 ОК 4	3
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основополагающие документы, регламентирующие охрану здоровья населения.</li> </ol>	ОК 1 ОК 3	2

		<p>2. Права и правовая ответственность медицинского работника. Виды правовой ответственности.</p> <p>3. Основы трудового законодательства. Трудовой договор: общие положения, заключение, изменение, прекращение.</p> <p>4. Рабочее время: общие положения. Время отдыха: общие положения, перерывы в работе, виды отпуска.</p>		
	<p>Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b></p> <p>1. Общение: определение, структура, классификация видов общения.</p> <p>2. Значение вербальных и невербальных средств коммуникации в деятельности медицинской сестры.</p> <p>3. Конфликт: виды, сущность, причины возникновения.</p> <p>4. Способы разрешения конфликтов.</p> <p>5. Аспекты делового общения в медицинском коллективе.</p> <p>6. Стресс: определение, виды стресса, фазы стресса.</p> <p>7. Синдром эмоционального выгорания и особенности его проявления у сестринского персонала.</p> <p>8. Основные стрессовые факторы, вызывающие СЭВ у сестринского персонала;</p> <p>9. Признаки и стадии СЭВ у медицинских сестер.</p> <p>10. Типы личности, наиболее подверженные СЭВ в медицине.</p> <p>11. Методы саморегуляции для профилактики эмоционального выгорания.</p> <p>12. Психологические методы преодоления синдрома эмоционального выгорания.</p> <p>13. Медицинская этика и деонтология: понятие, принципы. Проблемы биоэтики.</p> <p>14. Этические, моральные и профессиональные нормы поведения медицинских работников.</p> <p>15. Этический кодекс акушерки России.</p> <p>16. Профессиональная деформация медицинского работника.</p>	<p>ОК 1 ОК 3</p>	<p>3</p>
	<p>Информационные технологии</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b></p>	<p>ОК 4</p>	<p>2</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>1. Устройство компьютера. Программное обеспечение компьютера          Аппаратное обеспечение компьютера (внутренние и внешние устройства компьютера). Программное обеспечение компьютера. Пакет офисных программ.</p> <p>2. Электронное программное обеспечение          Медицинская информатика. Медицинские информационные системы. Медицинские приборо-компьютерные системы. Программа «1С: Медицина. Регион». Автоматизированное рабочее место.</p> <p>3. Сеть Интернет          Основные понятия. Поисковая система. Поиск информации в сети Интернет. Информационная безопасность.</p>		
--	--------------------------------------	---	--	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

таблица 3

Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание учебного материала, самостоятельная работа (перечень дидактических единиц)	Формируемые компетенции	
			код компетенции	уровень освоения
1	2	3	4	5
<i>Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации</i>				
	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные задачи здравоохранения по созданию безопасной среды пребывания пациентов и персонала в организации, осуществляющей медицинскую деятельность.</li> <li>2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: статистические данные распространенности в РФ, регионе, структура заболеваемости ИСМП, причины роста заболеваемости, актуальность проблемы в современных условиях. Национальная концепция профилактики ИСМП.</li> <li>3. Эпидемиологический процесс инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Характеристика госпитальных штаммов микроорганизмов. Артифициальные механизмы и факторы передачи возбудителей инфекции.</li> <li>4. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</li> <li>5. Инфекционные заболевания медицинского персонала, связанные с профессиональной деятельностью.</li> </ol>	ПК.1.1. ПК.2.1 ПК.3.1 ОК.1 ОК.2 ОК.4 ОК.9 ОК.10 ОК.11	4
	Санитарно – гигиенические и санитарно – противозидемические	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <p>Требования к организации и проведению санитарно-гигиенических мероприятий в условиях ФАП.</p>	ПК.1.1. ПК.2.1 ПК.3.1 ОК.1	4

	<p>мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях</p>	<p>Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях ФАП. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий на ФАП. Требования к условиям труда акушерки ФАП.</p>	<p>ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.8 ОК.9 ОК.10 ОК.11</p>	
<i>Проведение мероприятий медицинской профилактики</i>				
	<p>Гигиеническое обучение и воспитание населения в деятельности акушерки ФАП: цели, задачи, структура, методы санитарного просвещения.</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Гигиеническое обучение и воспитание населения: методы, средства, формы гигиенического обучения и воспитания населения в профессиональной деятельности акушерки ФАП. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций по гигиеническому обучению и воспитанию.</p>	<p>ПК.1.1. ПК.3.1 ПК.3.6 ОК.4 ОК.5 ОК.8 ОК.10</p>	4
	<p>Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний.</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Социально значимые заболевания: актуальность проблемы, статистические данные по РФ и Тюменской области. Туберкулёз: этиология, эпидемиология, факторы риска, пути заражения, особенности клинических проявлений в современных условиях, методы ранней диагностики. Неспецифическая и специфическая профилактика туберкулёза. Программы борьбы с туберкулёзом. Наркомания, токсикомания, алкоголизм: определение понятия, особенности клинических проявлений в современных условиях, методы выявления потребителей наркотиков, токсических веществ и алкоголя. Организация наркологической помощи населению. Методы психологической поддержки пациентов и их родственников, профилактика наркомании.</p>	<p>ПК.2.1 ПК.3.1 ОК.3 ОК.5 ОК.11</p>	
	<p>ВИЧ-инфекция: эпидемиология и профилактика.</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Нормативные и правовые акты, определяющие проведение мероприятий по профилактике распространения ВИЧ инфекции.</p>	<p>ПК.1.1. ПК.2.1 ПК.3.6</p>	4

	<p>Акушерские аспекты ВИЧ-инфекции.</p>	<p>Статистические данные распространенности заболевания в мире, стране, регионе.  Эпидемиология, особенности клинического течения, лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции в современных условиях.  Система безопасности при работе с ВИЧ – инфицированными, больными СПИД.  Санитарно-противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции: мероприятия в эпидемическом очаге, профилактика внутрибольничного инфицирования ВИЧ, профилактика профессионального инфицирования ВИЧ.  Акушерские аспекты ВИЧ-инфекции (профилактика передачи ВИЧ от матери к ребёнку)</p>	<p>ОК.2  ОК.3  ОК.4  ОК.5  ОК.10  ОК.11</p>	
--	---	---	---	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 3

Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа (перечень дидактических единиц)	Формируемые компетенции	
			код компетенции	уровень освоения
1	2	3	4	5
	Инновационные технологии в уходе за пациентом в условиях медицинской организации, на дому.	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинских услуг.</p> <p>Организация безопасной среды для пациента и персонала при осуществлении сестринского ухода.</p> <p>Правила обработки рук до и после проведения манипуляции.</p> <p>Проведение в/м, п/к, в/к инъекций, взятие крови с помощью вакуумной системы: организация и оснащение рабочего места, подготовка пациента, выполнение манипуляции, профилактика осложнений.</p> <p>Выполнение клизм (очистительной, сифонной, масляной, гипертонической, лекарственной): показания и противопоказания к проведению, организация и оснащение рабочего места, подготовка пациента, технология, профилактика осложнений.</p> <p>Применение газоотводной трубки: показания и противопоказания к проведению, организация и оснащение рабочего места, подготовка пациента, технология, профилактика осложнений.</p> <p>Промывание желудка: показания и противопоказания к проведению, организация и оснащение рабочего места, подготовка пациента, технология, профилактика осложнений.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря: показания и противопоказания к проведению, организация и оснащение рабочего места, подготовка пациента, технология, профилактика осложнений.</p>	<p>ПК.1.3.</p> <p>ПК.3.2.</p> <p>ПК.3.3.</p> <p>ПК.3.5.</p> <p>ОК.1</p> <p>ОК.2</p> <p>ОК.3</p> <p>ОК.6</p> <p>ОК.8</p> <p>ОК.9</p> <p>ОК.11</p>	4

		Оценка качества выполнения сестринских манипуляций. . Медицинская документация: формы учета и отчетности, порядок оформления, хранения.		
	Здоровьесберегающие технологии, эргономические методы, приемы и средства в профессиональной деятельности.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> 1. Понятие «эргономическая техника», основные правила эргономики в медицине. 2. Виды положений пациента в постели. 3. Безопасное перемещение пациента в постели. 4. Применение эргономической техники при проведении процедур сестринского ухода в условиях медицинской организации, на дому.	ПК.3.5. ОК.2 ОК.3	3

Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание учебного материала, самостоятельная работа (перечень дидактических единиц)	Формируемые компетенции	
			код компетенции	уровень освоения
1	2	3	4	5
	Медицина катастроф. Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.	<p><b><u>Самостоятельная работа слушателей</u></b></p> <p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийская служба медицины катастроф: структура, основные задачи силы и средства.</li> <li>2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3. Организация мероприятий в медицинских учреждениях здравоохранения по предупреждению и ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>4. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>5. Виды медицинской помощи: определение, цели и краткое содержание. Медицинская эвакуация: виды, принципы организации.</li> <li>6. Медицинская сортировка: понятие, виды, основные сортировочные признаки, сортировка на этапах медицинской эвакуации.</li> </ol>	ОК.2 ОК.3	3
	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология, патогенез и виды прекращения сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Методы оживления с использованием современных научно-обоснованных рекомендаций (показания, базовый комплекс проведения сердечно-лёгочно-мозговой реанимации, возрастные особенности проведения сердечно-легочной реанимации, оценка эффективности)</li> </ol>	ПК 4.3. ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.9	4

		Последовательность основных реанимационных мероприятий при экстремальных состояниях и патологических синдромах, несущих угрозу для жизни (утопление, странгуляционная асфиксия, солнечный и тепловой удар, общее охлаждение и отморожение, ожоги и термические поражения, электротравма, острые отравления). Этико-деонтологические и юридические аспекты оказания неотложной медицинской помощи.		
	Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями терапевтического профиля.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (приступ бронхиальной астмы) причины возникновения, клинические признаки, лечебно-диагностические мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи. 2. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца: стенокардия, острый инфаркт миокарда, острый коронарный синдром, гипертонический криз, острая левожелудочковая недостаточность): причины возникновения, клинические признаки, лечебно-диагностические мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи. 3. Коматозные состояния при сахарном диабете (кетоацидотическая, гипогликемическая): причины возникновения, клинические признаки, лечебно-диагностические мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи. 4. Анафилактический шок, причины возникновения, клинические признаки, лечебно-диагностические мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи.	ПК 4.3. ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.9	
	Неотложная помощь в гинекологии.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Роль акушерки ФАП в диагностике гинекологических заболеваний, требующих неотложной доврачебной помощи. Тактика акушерки ФАП при выявлении гинекологических заболеваний, требующих неотложной доврачебной помощи. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при гинекологических заболеваниях на ФАП.	ПК 3.4 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК. 9	4

Код раздела темы	Наименование раздела, темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Формируемые компетенции	
			код компетенции	уровень освоения
1	2	3	4	5
	<i>Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</i>			
	Современные принципы диспансерного наблюдения беременных женщин.	<p><b>– Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация диспансерного наблюдения беременных женщин в сельской местности.</li> <li>2. Пренатальный скрининг беременных женщин.</li> <li>3. Правила заполнения и ведения утвержденной медицинской документации («Индивидуальной карты беременной и родильницы» (форма № 111/ у), гравидограмма).</li> <li>4. Методика проведения патронажа беременной женщины.</li> <li>5. Методика проведения теста шевелений плода «Считай до 10»</li> </ol>	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.8 ОК.9	<b>3</b>
	Особенности фармакотерапии при беременности и лактации	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Особенности метаболизма лекарственных веществ в организме беременной и плода.</p> <p>Особенности транспорта лекарственных веществ через плаценту.</p> <p>Виды отрицательного влияния лекарственных веществ на плод.</p> <p>Степени риска для плода при применении лекарственных веществ у беременных.</p> <p>Диффузия лекарственных веществ в околоплодные воды.</p> <p>Принципы лекарственной терапии при беременности.</p> <p>Принципы лекарственной терапии при лактации.</p>	ПК 1.6. ПК 1.7. ОК.1 ОК.2 ОК.3	<b>3</b>
	Домашние роды.	<b>Содержание учебного материала:</b>	ПК 1.4.	4

		<p>Методика проведения приемов наружного акушерского исследования по Леопольду-Левицкому.</p> <p>Тактика акушерки ФАП в домашних родах.</p> <p>Основные моменты биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания плода.</p> <p>Основные моменты оказания ручного пособия в родах по «защите промежности».</p> <p>Особенности проведения первичного туалета новорожденного при домашних родах.</p> <p>Методика проведения осмотра родовых путей в зеркалах после родов.</p> <p>Ведение утверждённой медицинской документации при домашних родах.</p>	<p>ПК 1.5.</p> <p>ПК 4.5.</p> <p>ОК.3</p> <p>ОК.9</p> <p>ОК.10</p>	
	Нормальный послеродовый период.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Организация работы акушерки ФАП по диспансеризации родильниц.</p> <p>2. Определение критериев нормального течения послеродового периода.</p> <p>3. Алгоритм проведения послеродового патронажа.</p> <p>Работа акушерки ФАП по поддержке грудного вскармливания.</p>	<p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.2.</p> <p>ПК 1.3.</p> <p>ПК 1.6.</p> <p>ПК 1.7.</p> <p>ОК.1</p> <p>ОК.2</p> <p>ОК.3</p> <p>ОК.5</p> <p>ОК.6</p> <p>ОК.9</p>	3
	Вскармливание доношенного новорождённого ребёнка в соответствии с рекомендациями ВОЗ. Профилактика гипогалактии.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Правила грудного вскармливания.</p> <p>Противопоказания к грудному вскармливанию со стороны матери и ребёнка.</p> <p>Подготовка матери и ребёнка к грудному вскармливанию.</p> <p>Техника правильного прикладывания ребёнка к груди, техника сцеживания молочных желез.</p> <p>Анализ различных положений матери и новорождённого при грудном вскармливании, рекомендации для кормящих матерей.</p>	<p>ПК 1.5.</p> <p>ОК.1</p> <p>ОК.2</p> <p>ОК.3</p> <p>ОК.4</p> <p>ОК.5</p> <p>ОК.6</p> <p>ОК.8</p> <p>ОК.9</p>	3

		<p>Режим дня кормящей матери.          Примерное меню кормящей матери.          Расчёт разового и суточного количества молока в зависимости от возраста новорождённого ребёнка.          Рекомендации по использованию молокоотсосов и аксессуаров для ухода за молочными железами кормящей матери.          . Показания к кормлению и докармливанию новорождённого ребёнка через соску.          . Показания к кормлению новорождённого ребёнка через зонд, виды зондов, требования к качеству зондов.</p>		
	Уход за доношенным новорождённым.	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Основные приемы ежедневного туалета новорожденного ребенка - обработка глаз, носа, ушей, полости рта, пупочной ранки, смена подгузников.          Методы пеленания и укладывания ребенка в кроватке.          Техника купания новорожденного ребенка.          Составление режима дня новорожденного ребенка.  <b>Самостоятельная работа:</b>  <u>Перечень вопросов для самостоятельного изучения:</u>          Гигиенические требования к мебели для новорожденного.          Комплект белья и одежды для новорожденного, гигиенические требования.          Аптечка для новорожденного.          Основные гигиенические правила при купании новорожденного ребенка.          Организация прогулки новорождённого ребёнка.          .</p>	<p>ПК 1.5.          ПК 1.7.          ОК.1          ОК.2          ОК.3          ОК.4          ОК.5          ОК.6          ОК.8          ОК.9</p>	<b>3</b>
<i>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</i>				
	Беременность и экстрагенитальная патология	Требования нормативных и правовых документов, регламентирующих оказание медицинской помощи беременным женщинам с экстрагенитальной патологией.	<p>ПК 2.1.          ПК 4.1.          ПК 4.2.</p>	<b>3</b>

		<p>Особенности диспансерного наблюдения беременных женщин с экстрагенитальной патологией в условиях ФАП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- железодефицитная анемия и беременность;</li> <li>- заболевания почек у беременных (пиелонефрит);</li> <li>- гипертоническая болезнь и беременность;</li> <li>- сахарный диабет и беременность;</li> <li>- заболевания щитовидной железы и беременность;</li> <li>- заболевания желудочно-кишечного тракта и беременность;</li> <li>- патология вен и беременность.</li> </ul>	<p>ПК 4.3. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6</p>	
	Патология периода новорожденности.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Требования нормативных и правовых документов, регламентирующих оказание медицинской помощи новорожденным детям, перенесшим асфиксию новорождённых, гемолитическую болезнь новорождённых. Факторы риска развития гнойно-септических заболеваний у новорождённых при беременности. Рекомендации для беременных по профилактике гнойно-септических заболеваний у новорождённых. Рекомендации по уходу за детьми, перенёсшими родовую травму. Памятки для родителей по профилактике инфекционных заболеваний кожи у новорождённых. Тактика акушерки ФАП при выявлении заболеваний пупочной ранки (омфалитов).</p>	<p>ПК 2.3. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.8 ОК.9</p>	<b>3</b>
<i>Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</i>				
	Ранние токсикозы и поздние гестозы.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Ранние токсикозы беременных, актуальность проблемы в современном акушерстве, классификация. Группа риска по ранним токсикозам. Рвота беременных (причины, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы профилактики). Тактика акушерки ФАП.</p>	<p>ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК.1 ОК.2 ОК.3</p>	<b>3</b>

		<p>Поздние гестозы, актуальность проблемы в современном акушерстве, особенности течения в современных условиях.</p> <p>Оценка степени тяжести гестоза по шкале Г. М. Савельевой.</p> <p>Классификация гестоза, клинические проявления.</p> <p>Методы выявления позднего гестоза на ранней стадии в условиях ФАП.</p> <p>Тактика акушерки ФАП в зависимости от степени тяжести позднего гестоза.</p> <p>Методы профилактики позднего гестоза в условиях ФАП.</p> <p>Роль акушерки ФАП в профилактике и ранней диагностике ранних токсикозов и поздних гестозов беременных.</p>	ОК.6	
	Невынашивание беременности.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Невынашивание беременности, актуальность проблемы, классификация, причины.</p> <p>Группа риска по невынашиванию беременности.</p> <p>Особенности прегравидарной подготовки у женщин группы риска по невынашиванию беременности.</p> <p>Особенности диспансерного наблюдения беременных женщин группы риска по невынашиванию беременности.</p> <p>Требования нормативных и правовых документов, регламентирующих оказание медицинской помощи при преждевременных родах.</p> <p>Преждевременные роды, стадии, диагностика.</p> <p>Особенности течения и ведения преждевременных родов в зависимости от срока гестации, осложнения в родах.</p> <p>Тактика акушерки ФАП при преждевременных родах.</p> <p>Профилактика гипотермии недоношенного новорожденного на ФАП.</p> <p>Профилактика невынашивания беременности, роль акушерки ФАП.</p>	<p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.5.</p> <p>ОК.1</p> <p>ОК.2</p> <p>ОК.3</p> <p>ОК.6</p> <p>ОК.9</p>	<b>3</b>
	Акушерские кровотечения.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Кровотечения во время беременности, актуальность проблемы, основные причины.</p> <p>Кровотечения в первой половине беременности (не связанные с патологией плодного яйца, связанные с патологией плодного яйца).</p>	<p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.5.</p> <p>ОК.1</p>	<b>3</b>

		<p>Тактика акушерки ФАП при самопроизвольных выкидышах в зависимости от клинической стадии с обоснованием действий.</p> <p>Предлежание плаценты, варианты предлежания плаценты, причины, клиника, диагностика, тактика акушерки ФАП.</p> <p>Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, причины, клиника, диагностика, тактика акушерки ФАП.</p> <p>Принципы ведения беременных группы риска по акушерским кровотечениям на ФАП.</p> <p>Кровотечения в последовом периоде, актуальность проблемы, основные причины.</p> <p>Тактика акушерки ФАП при кровотечении в последовом периоде в зависимости от причины, с обоснованием действий (аномальное прикрепление плаценты, ущемление в полости матки отделившейся плаценты, задержка в полости матки отделившейся плаценты).</p> <p>Кровотечения в раннем послеродовом периоде, актуальность проблемы, основные причины, клинические варианты, неотложная помощь.</p> <p>Методы профилактики акушерских кровотечений при беременности и в родах на ФАП.</p>	<p>ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.9</p>	
	Акушерский травматизм.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Группа риска по акушерскому травматизму.</p> <p>Особенности диспансерного наблюдения беременных с рубцом на матке на ФАП.</p> <p>Тактика акушерки ФАП при угрожающем разрыве матки в домашних родах.</p> <p>Тактика акушерки ФАП при выявлении у беременной признаков неполноценного рубца на матке.</p> <p>Роль акушерки ФАП в профилактике разрывов промежности и шейки матки в домашних родах.</p> <p>Тактика акушерки ФАП при разрывах промежности и шейки матки в домашних родах.</p>	<p>ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.6 ОК.9</p>	<b>3</b>

	<p>Патологический послеродовый период.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Актуальность проблемы послеродовых инфекционных осложнений в современном акушерстве.          Факторы, способствующие развитию послеродовых инфекционных осложнений.          Пути распространения послеродовых инфекций.          Классификация послеродовых инфекционных осложнений.          Послеродовый эндометрит, клиника, диагностика на ФАП.          Тактика акушерки ФАП при выявлении послеродового эндометрита.          Лактационный мастит, причины, клиника, диагностика на ФАП.          Тактика акушерки ФАП при выявлении лактационного мастита.          Тактика акушерки ФАП при возникновении лактостаза и трещин сосков у кормящей женщины.          . Рекомендации для кормящих женщин по профилактике лактостаза и трещин сосков.          . Роль акушерки ФАП в профилактике послеродовых инфекционных осложнений.</p>	<p>ПК 4.1.          ПК 4.2.          ПК 4.3.          ПК 4.5.          ОК.1          ОК.2          ОК.3          ОК.6          ОК.9</p>	<p><b>3</b></p>
<p><i>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</i></p>				
	<p>Планирование семьи и современные методы контрацепции.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Структура службы планирования семьи в РФ, Омской области.          Основные направления работы службы планирования семьи.          Консультирование по вопросам планирования семьи на ФАП.          Принципы прегравидарной подготовки.          Требования к методам контрацепции.          Критерии выбора метода контрацепции.          Классификация методов контрацепции.          Добровольная хирургическая стерилизация (преимущества, недостатки, показания, противопоказания, побочные эффекты).          Гормональная контрацепция (преимущества, недостатки, показания, противопоказания, побочные эффекты).</p>	<p>ПК 3.6.          ОК.1          ОК.2          ОК.3          ОК.4          ОК.5          ОК.6          ОК.8</p>	<p><b>3</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>. Внутриматочная контрацепция (преимущества, недостатки, показания, противопоказания, побочные эффекты).</li> <li>. Диспансеризация женщин с гормональной и внутриматочной контрацепцией на ФАП.</li> <li>. Методы экстренной контрацепции.</li> <li>. Возрастные особенности контрацепции.</li> </ul>		
	Физиология и патология менструального цикла.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Менструальный цикл, фазы менструального цикла.</p> <p>Регуляция менструального цикла. Роль половых гормонов в жизни женщины.</p> <p>Признаки нормального менструального цикла.</p> <p>Классификация нарушений менструальной функции.</p> <p>Роль акушерки ФАП в диагностике нарушений менструальной функции.</p> <p>Тактика акушерки ФАП при выявлении нарушений менструальной функции у женщин различных возрастных групп.</p> <p>Гипоменструальный синдром и патологическая аменорея, причины, клинические формы, методы лечения.</p> <p>Гиперменструальный синдром, причины, методы лечения.</p> <p>Аномальные маточные кровотечения, причины, методы лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Дисменорея, формы, причины, клиника, степени тяжести, методы лечения.</li> <li>. Предменструальный синдром, причины, основные клинические формы и стадии.</li> <li>. Менопаузальный синдром, классификация климактерических нарушений.</li> </ul>	<p>ПК 3.1.</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>ПК 3.3.</p> <p>ПК 3.4.</p> <p>ПК 3.6.</p> <p>ОК.1</p> <p>ОК.2</p> <p>ОК.3</p> <p>ОК.4</p> <p>ОК.5</p> <p>ОК.6</p> <p>ОК.8</p> <p>ОК.9</p>	<b>3</b>
	Воспалительные заболевания женских половых органов.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Актуальность проблемы, особенности течения, этиология воспалительных заболеваний женских половых органов.</p> <p>Роль акушерки ФАП в ранней диагностике воспалительных заболеваний женских половых органов.</p>	<p>ПК 3.1.</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>ПК 3.3.</p> <p>ПК 3.4.</p> <p>ПК 3.6.</p> <p>ОК.1</p>	<b>3</b>

		<p>Тактика акушерки ФАП при выявлении воспалительных заболеваний женских половых органов.</p> <p>Факторы риска развития воспалительных заболеваний женских половых органов, пути и механизмы проникновения инфекции.</p> <p>Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов.</p> <p>Неспецифические воспалительные заболевания нижнего отдела гениталий (общий обзор).</p> <p>Воспалительные заболевания органов малого таза (общий обзор).</p> <p>Специфические воспалительные заболевания женских половых органов, актуальность проблемы.</p> <p>Причины, клиника, лечебная тактика при туберкулезе половых органов, трихомониазе, гонококковой инфекции.</p>	<p>ОК.2</p> <p>ОК.3</p> <p>ОК.4</p> <p>ОК.5</p> <p>ОК.6</p> <p>ОК.8</p> <p>ОК.9</p>	
Онкологическая патология органов женской репродуктивной системы.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Актуальность проблемы онкологической патологии женской репродуктивной системы.</p> <p>Роль акушерки ФАП в ранней диагностике онкологической патологии женской репродуктивной системы.</p> <p>Тактика акушерки ФАП при выявлении онкологической патологии женской репродуктивной системы.</p> <p>Алгоритм проведения осмотра женщины в смотровом кабинете ФАП с анализом необходимых технологий.</p> <p>Доброкачественные опухоли наружных половых органов и влагалища (факторы риска, клиника, осложнения).</p> <p>Миома матки, определение понятия, причины. Классификация, клиника.</p> <p>Доброкачественные опухоли яичников (факторы риска, классификация, клиника, осложнения, лечебная тактика).</p> <p>Предраковые заболевания наружных половых органов и влагалища (факторы риска, клиника).</p> <p>Злокачественные опухоли наружных половых органов и влагалища (рак вульвы, меланома вульвы, рак влагалища, саркома влагалища).</p>	<p>ПК 3.1.</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>ПК 3.3.</p> <p>ПК 3.4.</p> <p>ПК 3.5.</p> <p>ПК 3.6.</p> <p>ОК.1</p> <p>ОК.2</p> <p>ОК.3</p> <p>ОК.4</p> <p>ОК.5</p> <p>ОК.6</p> <p>ОК.8</p> <p>ОК.9</p>	<b>3</b>	

		<p>Причины запущенности злокачественных опухолей вульвы. Факторы риска, локализация, клиника, формы роста опухоли.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Рекомендации для женщин по проведению самообследования наружных половых органов.</li> <li>. Классификация предраковых заболеваний шейки матки. Факторы риска, клиника.</li> <li>. Рак шейки матки. Причины запущенности рака шейки матки. Факторы риска развития рака шейки матки.</li> <li>. Клинические стадии рака шейки матки, варианты роста опухоли, клиника. Профилактика рака шейки матки (первичная, вторичная).</li> <li>. Предраковые заболевания тела матки, факторы риска, классификация, клиника.</li> <li>. Рак тела матки, факторы риска, варианты, формы и виды роста опухоли, клиника.</li> <li>. Трофобластическая болезнь, определение понятия, классификация. Хориокарцинома, особенности опухоли, пути метастазирования, клинические стадии, клиника, диагностика.</li> <li>. Предраковые заболевания и злокачественные опухоли яичников (факторы риска, классификация, клиника, профилактика).</li> <li>. Предраковые заболевания и рак молочной железы (факторы риска, классификация, клиника, профилактика).</li> <li>. Рекомендации для женщин по проведению самообследования молочных желез.</li> <li>. Роль акушерки ФАП в профилактике онкологической патологии женской репродуктивной системы.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

#### 4. 1 Учебно-материальное и информационное обеспечение

##### Оснащение мастерской «Медицинский и социальный уход»

Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); веб-камера; интерактивная панель 75 дюймов; IP-камера; МФУ черно-белая печать; компьютерная акустика.

Учебная мебель; мультимедийное сопровождение; анатомические муляжи; остеологический материал.

Зонд питательный

Катетер урологический женский

Катетер Нелатона

Катетер Фолея 2-х ходовой

Мочеприемник одноразовый стерильный 750мм, с устройством для крепления, с п/к

Шапочка экспресс-шампунь Тена

Шприц трехкомпонентный 50/60мл, без иглы

Лосьон для тела Моликар Скин, 250 мл

Рукавицы одноразовые, ламинированные изнутри, Валоклин Филм

Нагрудник защитный влагонепроницаемый

Бинт медицинский, эластичный, самофиксирующийся

Бинт медицинский, эластичный, компрессионный

Бинт фиксирующий Пеха-хафт

Подушка (подкладная с отवेстьем)

Подушка ортопедическая под ноги

Контейнер для транспортировки биологического материала  
Ковш (1 шт), ведро без крышки (1 шт), ведро педальное (2шт), воронка (1шт)  
Ширма медицинская ШМ-01П "МСГ" передвижная (2020г.)  
Ростомер (для взрослых)  
Весы напольные  
Круг для перемещения больного  
Средства для ухода за кожей (крема, пенки, шампуни, масла)  
Приспособление для надевания компрессионного белья (большое)  
Компрессионные чулки  
Мяч массажный  
Массажер продолговатый  
Кольцо-массажер  
Подголовник для мытья головы  
Столовый набор (кружка, ложка, вилка (с фиксирующими ремнями), тарелки)  
Халат медицинский одноразовый, рукав на резинке  
Простыни «Трансфер»  
Зонд желудочный толстый  
Кислородная подушка  
Емкость для хранения термометров

Приспособление для застегивания пуговиц

Кушетка смотровая

- Костюм для имитации гемипареза
- Комплект моделей для ухода за пролежнями
- Манекен для постановки клизмы с электронным контроллером
- Фантом для катетеризации женский

### **Оснащение мастерской «Лечебная деятельность»**

Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); веб-камера; интерактивная панель 75 дюймов; IP-камера; МФУ черно-белая печать; компьютерная акустика.

Учебная мебель; мультимедийное сопровождение; анатомические муляжи; остеологический материал

Укладка врача скорой помощи УМСП-01

Комплект дыхательный КД-МП-В для ручной ИВЛ

Мешок дыхательный детский

Трахеальная трубка (комбитьюб)

Устройство-маска п/э с обратным клапаном для искусст. вентиляции лёгких разового использования "Рот-Устройство-Рот"- "ФЭСТ"

Деротационная шина на голеностопный сустав

Комплект шин Крамера (рука+нога)

Набор для оказания неотложной помощи НИСМПт-01 Мединт в комплектации

Набор реанимационный неонатальный НИРН-01 "Медплант" в сумке СМУ-01

Набор изделий педиатр. реанимац. для оказания скорой и неотл. помощи детям НИП-01 Медплант в сумке в комплектации

- тренажер сердечно-легочной реанимации
- тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка до года
- тренажер для отработки приема Хеймлиха

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;

**Медицинское оборудование и принадлежности:**

- мерная посуда
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации
- крафт-пакет для стерилизации медицинского инструментария
- химические индикаторы 1-6 классов
  
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- экран защитный
- жгуты
- подушки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров для проведения уборки
- ершики

- ветошь
- шприцы разные
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы разные
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпателя
- лотки разные
- маски кислородные
- канюли носовые
- пузырь для льда
- перчатки медицинские
- термометры медицинские

## **4.2 НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ МЗ СССР №770 от 1985г. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы»;
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года №44 «Об утверждении СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

4. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 3)
5. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

#### **Дополнительная литература:**

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 716 с.
2. Обуховцев Т.П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховцев, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 766 с.
3. Якуничева О.Н. Медицинская психология. Курс лекций. – СПб., 2017, Лань
4. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени.- СПб., 2018

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система «Гарант» [base.garant.ru](http://base.garant.ru)
3. ЭБС Лань [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

### **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является совершенствование общих и профессиональных компетенций в области оказания акушерско-гинекологической помощи в родовспомогательных учреждениях с применением современных технологий и вмешательств.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Акушерство

1. Принципы диспансерного наблюдения беременных женщин, роль и задачи акушерки ФАП.
2. Пренатальный скрининг беременных женщин, цель, виды, сроки проведения.
3. Патронаж беременных женщин, виды, цель, методика проведения.
4. Тест шевелений плода «Считай до 10», диагностическое значение в акушерстве, методика проведения.
5. Подготовка молочных желез к лактации при беременности, роль акушерки ФАП.
6. Профилактика запоров при беременности, роль акушерки ФАП.
7. Роль питания в профилактике осложнений беременности.
8. Принципы лекарственной терапии при беременности и лактации.
9. Рекомендации при рвоте беременных легкой степени тяжести, роль акушерки ФАП.
10. Методы выявления скрытых отёков у беременных женщин на ФАП.
11. Преэклампсия, клиника, тактика акушерки ФАП.
12. Судорожная форма эклампсии, клиника, тактика акушерки ФАП.
13. Невынашивание беременности как проблема акушерства и неонатологии.
14. Особенности диспансерного наблюдения женщин группы риска по невынашиванию беременности.
15. Самопроизвольные выкидыши, классификация, клиника и тактика акушерки ФАП по стадиям.
16. Предлежание плаценты, определение понятия, причины, клиника, неотложная доврачебная помощь на ФАП.
17. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, определение понятия, классификация. Неотложная доврачебная помощь на ФАП.
18. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, неотложная доврачебная помощь на ФАП.
19. Акушерские кровотечения в послеродовом периоде, основные причины, неотложная доврачебная помощь на ФАП.
20. Акушерские кровотечения в раннем послеродовом периоде, основные причины, неотложная доврачебная помощь на ФАП.
21. Особенности ведения беременных женщин с рубцом на матке на ФАП.
22. Признаки неполноценного рубца на матке, тактика акушерки ФАП.
23. Критерии течения нормального послеродового периода.
24. Патронаж родильниц, цель, методика проведения.

25. Профилактика лактационного мастита, роль акушерки ФАП.

## **Гинекология**

1. Признаки нормального менструального цикла. Методы диагностики нарушений менструального цикла на ФАП.
2. Классификация нарушений менструального цикла.
3. Аномальные маточные кровотечения, определение понятия, основные причины, классификация, методы диагностики, тактика акушерки ФАП.
4. Дисменорея, определение понятия, основные причины, классификация, методы диагностики, тактика акушерки ФАП.
5. Предменструальный синдром, определение понятия, основные причины, классификация, методы диагностики, тактика акушерки ФАП.
6. Характеристика основных фаз климактерического периода. Понятие о пременопаузальном синдроме.
7. Бактериальный вагиноз, определение понятия, основные причины, актуальность в акушерстве и гинекологии, клиника.
8. Бактериальный вагиноз, диагностические критерии, современные методы лечения. Роль акушерки ФАП в профилактике бактериального вагиноза.
9. Урогенитальный кандидоз, определение понятия, основные причины, актуальность в акушерстве и гинекологии, клиника.
10. Урогенитальный кандидоз, диагностика, современные методы лечения. Роль акушерки ФАП в профилактике урогенитального кандидоза.
11. Урогенитальный трихомониаз, определение понятия, основные причины, актуальность в акушерстве и гинекологии, клиника.
12. Урогенитальный трихомониаз, диагностические критерии, современные методы лечения. Роль акушерки ФАП в профилактике урогенитального трихомониаза.
13. Миома матки, клиника, осложнения, диагностика на ФАП.
14. Рак шейки матки, факторы риска, причины запущенности, варианты роста опухоли.
15. Рак шейки матки, методы ранней диагностики на ФАП.
16. Профилактика рака шейки матки, роль акушерки ФАП.
17. Рак вульвы, факторы риска, причины запущенности, варианты роста опухоли.
18. Рак вульвы, методы ранней диагностики на ФАП. Роль акушерки ФАП в профилактике рака вульвы.
19. Рак эндометрия, факторы риска, клинические варианты, диагностика. Роль акушерки ФАП в профилактике рака эндометрия.
20. Основные принципы прегравидарной подготовки.
21. Показания для консультации медицинского генетика на этапе планирования семьи.
22. Лечебные и профилактические эффекты гормональных оральных контрацептивов.
23. Экстренная гормональная контрацепция, лекарственные средства, схемы применения.
24. Характеристика методов контрацепции для кормящих женщин.

25. Современные принципы применения внутриматочных контрацептивов.

## **МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ И РЕАНИМАЦИЯ**

1. Виды травм. Тактика акушерки.
2. Синдром длительного сдавления. Диагностика. Тактика акушерки.
3. Ампутационная травма. Диагностика. Тактика акушерки.
4. Ожоги. Отморожения. Диагностика. Тактика акушерки.
5. Утопление. Повешение. Диагностика. Тактика акушерки.
6. Осложнения язвенной болезни. Диагностика. Тактика акушерки.
7. Шок. Виды. Диагностика. Тактика акушерки.
8. Перитонит. Классификация. Диагностика акушерки.
9. Ущемленная грыжа. Диагностика. Тактика акушерки.
10. Острые отравления. Диагностика. Тактика акушерки.
11. Анафилактический шок. Диагностика. Тактика акушерки.
12. Острый аппендицит. Клиника. Диагностика. Тактика акушерки.
13. Виды кровотечений. Диагностика. Тактика акушерки.
14. Острая непроходимость кишечника. Диагностика. Тактика акушерки.

