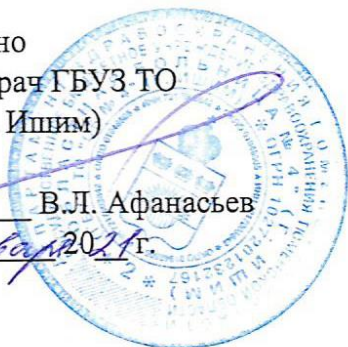



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Согласовано
Главный врач ГБУЗ ТО
ОБ № 4 (г. Ишим)


В.Л. Афанасьев
«11» сентября 2021 г.



Утверждаю
Директор ГАПОУ ТО
«Ишимский медицинский
колледж»


А.В. Иванкова
«11» сентября 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

«ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ»

Ишим 2021 г.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Организация — разработчик: ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик программы: и.о. руководителя отделения дополнительного профессионального образования, преподаватель первой квалификационной категории Голда С.С.;

Рецензент: главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г.Ишим) Белова Л.С.

Рассмотрено: на цикловой методической комиссии клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»

«24» декабря 2011г. Л.С. Малецкая

Рекомендовано: цикловой методической комиссией клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»

Протокол № 3 от «24» декабря 2011г. Л.С. Малецкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ.....	5
3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	85
4.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	92
5.СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ.....	101

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ — повышение профессиональной компетентности фельдшеров ФАП по оказанию лечебно - профилактических мероприятий доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Лечебное дело» цикла «Охрана здоровья сельского населения» (далее Программа) направлена на совершенствование компетенций, приобретенных при обучении по специальности «Лечебное дело», необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения Программы слушатель должен получить практический опыт

- по сбору анамнеза;
- применению различных методов обследования пациента;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;
- работы с простейшей лечебно-диагностической аппаратурой.

Совершенствовать и развивать умения в соответствии с требованиями федеральных и региональных правовых нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры терапевтических отделений.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результатом освоения программы повышения квалификации является совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ СЛУШАТЕЛЯ:

среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело».

1.5. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. 120 часов онлайн.

1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Фельдшер выполняет следующие виды деятельности:

- диагностическая деятельность
- лечебная деятельность
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
- профилактическая деятельность
- медико-социальная деятельность
- организационно-аналитическая деятельность
- выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих младшая медицинская сестра по уходу

Фельдшер относится к четвертому квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы «Средний медицинский и фармацевтический персонал» (Приказ Минздравсоцразвития России от 06.08.2007г № 526).

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.

Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации:

- лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного ГАПОУ ТО «ИМК» образца;

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из установленного ГАПОУ ТО «ИМК, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по форме, установленного ГАПОУ ТО «ИМК.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	наименование разделов и дисциплин	всего, час	в том числе		форма контроля
			теория	практ. занятия	
1.	Основы охраны здоровья сельского населения в Российской Федерации. Основы сестринского дела в системе здравоохранения. Этика и деонтология медицинского работника (онлайн)	6	4	2	
2.	Профилактическая медицина (онлайн)	4	4	0	
3.	Внутренние болезни (онлайн)	60	28	32	
4.	Хирургия с травматологией	42	24	18	
5.	Инфекционные болезни. Инфекционный контроль (онлайн)	22	12	10	зачет
6.	Акушерство и гинекология	34	16	18	
7.	Педиатрия	50	28	22	

8.	Глазные болезни (онлайн)	8	4	4	
9.	Оториноларингология (онлайн)	8	4	4	
10.	Кожные и венерические болезни	14	6	8	
11.	Медицина катастроф	18	14	4	зачет
12.	Основы сельскохозяйственной профессиональной патологии	4	4	0	
13.	Организация наркологической помощи сельскому населению (онлайн)	2	2	0	
14.	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине (онлайн)	4	0	4	
15.	Региональный компонент (онлайн)	6		6	
16.	ЭКЗАМЕН	6	6	0	
	ИТОГО:	288	156	132	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час.	В том числе				Форма контроля	
			Теория		Самост. работа	Прак-тика		
			аудит	онлайн		аудит		олай
1	2	3	4		5	6		7
1.	Основы охраны здоровья сельского населения в Российской Федерации. Основы сестринского дела в системе здравоохранения. Этика и деонтология медицинского работника.	6		4			2	
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Основы сестринского дела в системе здравоохранения. Этика и деонтология медицинского работника.							
1.1.1.	Введение.	1		1				
1.1.2.	Роль фельдшера в федеральных и региональных программах оздоровления и первичной медико – санитарной помощи сельскому населению.	1		1				
1.1.3.	Правовые и нравственные нормы в деятельности фельдшера ФАП и СВА. Теория сестринского дела.	2		2				
1.1.4.	Основы охраны здоровья сельского населения в Российской Федерации. Роль фельдшера в	2					2	

	федеральных и региональных программах оздоровления и первичной медико – социальной помощи сельскому населению.							
2.	Профилактическая медицина	4		4		-		
2.1.	Понятие о здоровье.	2		2				
2.2.	Роль фельдшера фельдшерско – акушерского пункта в профилактической медицине.	2		2				
3.	Внутренние болезни.	60		28			32	
3.1.	Трахеиты, бронхиты, острые и хронические. Бронхиальная астма. Острая пневмония. Эмфизема, пневмосклероз, нагноительные заболевания лёгких.	2		2				
3.2.	Туберкулёз органов дыхания. Особенности туберкулёза детского и подросткового возраста. Современное состояние проблемы.	2		2				
3.3.	Неревматические воспалительные заболевания сердца. Ревматизм. Ревматические пороки сердца. Хроническая недостаточность кровообращения.	2		2				
3.4.	Гипертоническая болезнь. Геронтологические аспекты проблемы.	2		2				
3.5.	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда.	2		2				
3.6.	Острая сердечно – сосудистая недостаточность.	2		2				
3.7.	Болезни пищевода. Гастриты. Хронические холециститы, панкреатиты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Болезни кишечника.	2		2				
3.8.	Хронические гепатиты. Циррозы печени.	2		2				
3.9.	Острый и хронический							

	гломерулонефрит. Острый и хронический пиелонефрит, цистит.	2		2				
3.10.	Болезни щитовидной железы (эндемический зоб, гипотиреоз, гипертиреоз) болезни гипофиз).							
3.11.	Сахарный диабет, подагра, ожирение.	2		2				
3.12.	Анемии.	2		2				
3.13.	Геморрагические диатезы. Гемобластозы.	2		2				
3.14.	Ревматоидный артрит. Остеоартрозы. Понятие о системных болезнях соединительной ткани.	2		2				
3.15.	Анемии.	2					2	
3.16.	Бронхиальная астма.	2					2	
3.17.	Пневмонии, бронхиты.	2					2	
3.18.	Ревматизм. Пороки сердца и сердечная недостаточность.	2					2	
3.19.	Гипертоническая болезнь.	2					2	
3.20.	Хронические формы ишемической болезни сердца.	2					2	
3.21.	Инфаркт миокарда.	2					2	
3.22.	Гастриты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	2					2	
3.23.	Панкреатиты. Заболевания печени и желчевыводящих путей.	2					2	
3.24.	Гломерулонефриты.	2					2	
3.25.	Пиелонефриты.	2					2	
3.26.	Болезни щитовидной железы.	2					2	
3.27.	Сахарный диабет.	2					2	
3.28.	Лейкозы и геморрагические диатезы.	2					2	
3.29.	Болезни опорно-двигательного аппарата и системные болезни соединительной ткани.	2					2	
3.30.	Аллергозы лекарственного происхождения, лекарственная аллергия.	2					2	
4.	Хирургия с травматологией	42	24				18	
4.1.	Введение. Организация хирургической помощи на	2	2					

	фельдшерско-акушерском пункте. Понятие об обезболивании.							
4.2.	Асептика, антисептика.	2	2					
4.3.	Виды кровотечений. Признаки, осложнения (обморок, коллапс, шок), неотложная помощь. Организация донорства на ФАП.	2	2					
4.4.	Травмы, виды травм и травматизма. Вопросы профилактики сельхозтравматизма. Десмургия, виды, требования к повязкам; раны ожоги, отморожения.	2	2					
4.5.	Острая и хроническая хирургическая инфекция, специфическая и неспецифическая.	2	2					
4.6.	Опухоли, классификация по стадиям, ранние признаки опухолей разной локализации, роль целевых медосмотров.	2	2					
4.7.	Повреждения и заболевания головы, позвоночника, таза. Повреждения и заболевания шеи, трахеи, гортани, пищевода.	2	2					
4.8.	Повреждения и заболевания конечностей.	2	2					
4.9.	Повреждения и заболевания органов грудной клетки.	2	2					
4.10.	Повреждения и заболевания брюшной стенки органов брюшной полости.	2	2					
4.11.	Повреждения и заболевания мочеполовых органов. Синдром острой задержки мочи.	2	2					
4.12.	Заболевания зубов и полости рта.	2	2					
4.13.	Заболевание зубов и полости рта.	2				2		
4.14.	Асептика и антисептика. Подготовка больного к операции, послеоперационный период.	2				2		
4.15.	Кровотечение. Переливание	2				2		

	крови и кровезаменителей.							
4.16.	Ожоги, отморожения.	2				2		
4.17.	Профилактика острой и хронической хирургической инфекции на фельдшерско – акушерском пункте.	2				2		
4.18.	Профилактика и ранняя диагностика онкологической патологии у сельского населения.	2				2		
4.19.	Травмы черепа, головного и спинного мозга, позвоночника, костей таза. Опухоли головного и спинного мозга.	2				2		
4.20.	Повреждения и заболевания конечностей.	2				2		
4.21.	Повреждение и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости. Повреждения и заболевания мочеполовых органов.	2				2		
5.	Инфекционные болезни. Инфекционный контроль.	22		12			10	зачет
5.1.	Кишечные инфекции.	2		2				
5.2.	Вирусный гепатит. Лептоспирозы. Бруцеллёз. Ящур.	2		2				
5.3.	Инфекция дыхательных путей.	2		2				
5.4.	Кровяные инфекции.	2		2				
5.5.	Инфекции наружных покровов.	2		2				
5.6.	ВИЧ – инфекция.	2		2				
5.7.	Противоэпидемическая работа. Инфекционный контроль.	4					4	
5.8.	Кишечные инфекции. Инфекция дыхательных путей. Кровяные инфекции. Инфекции наружных покровов. ВИЧ- инфекция.	4					4	
5.9.	Санитарно – эпидемиологический режим на ФАПе и СВА Обработка изделий медицинского назначения.	2					2	
6.	Акушерство и гинекология.	34		16		18		
6.1.	Организация акушерско – гинекологической помощи в	2		2				

	России. Акушерская помощь при патологии беременности. Токсикозы 1 и 2 половины беременности.							
6.2.	Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. Невынашиваемость. Задачи фельдшера по планированию семью. Аборт и его последствия.	2	2					
6.3.	Неотложная помощь при родах. Акушерский (материнский) травматизм.	2	2					
6.4.	Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде. Переливание крови и кровезаменителей в акушерстве. Асфиксия плода и новорождённого.	2	2					
6.5.	Акушерские операции. Послеродовые септические заболевания.	2	2					
6.6.	Гинекология. Воспалительные гинекологические заболевания. Физиология и патология менструального цикла. Современные методы контрацепции.	2	2					
6.7.	Доброкачественные новообразования женских половых органов. Предраковые заболевания и злокачественные новообразования женских половых органов.	2	2					
6.8.	Острый живот в гинекологии.	2	2					
6.9.	Неотложная помощь при родах. Акушерский (материнский) травматизм.	2				2		
6.10.	Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде. Переливание крови и кровезаменителей в акушерстве. Асфиксия плода и новорождённого.	2				2		
6.11.	Гестозы беременности.	2				2		

	Невынашиваемость.							
6.12.	Беременность и роды при некоторых видах экстрагенитальной патологии.	2				2		
6.13.	Воспалительные заболевания гениталий специфической этиологии. Послеродовые заболевания. Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии.	2				2		
6.14.	Физиология и патология менструального цикла.	2				2		
6.15.	Доброкачественные новообразования гениталий. Предраковые заболевания гениталий.	2				2		
6.16.	Злокачественные новообразования гениталий.	2				2		
6.17.	Острый живот в гинекологии.	2				2		
7.	<i>Педиатрия.</i>	50	28			22		
7.1.	Введение. АФО новорождённого.	2	2					
7.2.	Недоношенный ребёнок и особенности ухода за ним. Физическое, нервно – психическое развитие ребёнка. Скрининг – программы контроля за состоянием здоровья детей.	2	2					
7.3.	Диететика детей грудного и ясельного возраста.	2	2					
7.4.	Особенности строения и функций органов и систем у ребёнка раннего дошкольного возраста. Питание детей дошкольного и школьного возраста. Гигиена детей и подростков.	2	2					
7.5.	Особенности ухода за больным ребёнком. Болезни новорождённых. Наследственные заболевания у детей.	2	2					
7.6.	Острые расстройства пищеварения и питания у детей раннего возраста.	2	2					

	Хронические расстройства питания. Болезни слизистой полости рта и органов пищеварения.							
7.7.	Авитаминозы. Рахит. Гипокальциемии. Аномалии конституции. Диспансерное наблюдение за ребёнком 1-го года жизни.	2	2					
7.8.	Болезни органов дыхания у детей.	2	2					
7.9.	Заболевание сердечно – сосудистой системы. Болезни мочеполовых органов.	2	2					
7.10.	Болезни крови и кроветворных органов. Гельминтозы. Особенности диабета у детей. Болезни обмена веществ.	2	2					
7.11.	Неотложная посиндромная помощь детям в условиях ФАПа. Особенности сердечно- лёгочной реанимации у детей.	2	2					
7.12.	Кишечные инфекции. Вирусный гепатит. Полиомиелит. Острые	2	2					
7.13.	Корь. Краснуха. Скарлатина. Дифтерия.	2	2					
7.14.	Коклюш. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция.	2	2					
7.15.	Расстройства пищеварения и питания у детей.	2				2		
7.16.	Болезни органов дыхания у детей.	2				2		
7.17.	Заболевания сердечно – сосудистой системы у детей.	2				2		
7.18.	Неотложная посиндромная помощь детям в условиях фельдшерско – акушерского пункта.	4				4		
7.19.	Анатомо – физиологические особенности ребёнка в разные возрастные периоды, уход за ним. Санитарно – гигиенический режим детских дошкольных учреждений.	2				2		
7.20.	Санитарно – гигиенический	2				2		

	режим детей в сад – школе и в школе.							
7.21.	Инфекционные заболевания у детей.	4				4		
7.22.	Иммунопрофилактика.	4				4		
8.	Глазные болезни.	8		4			4	
8.1	Организация глазной помощи. Роль ФАП. Глаукома, заболевания сосудистого тракта, иридоциклиты, заболевания сетчатки.	2		2				
8.2.	Травматизм органов зрения. Роль фельдшера в профилактике бытовой и профессиональной травмы глаза. Косоглазие, миопия. Заболевания век, слезного аппарата и кератиты.	2		2				
8.3.	Экстренная помощь при травмах глаза. Глаукома.	2					2	
8.4.	Болезни глаз.	2					2	
9.	Оториноларингология.	8		4			4	
9.1	Острый катаральный и гнойный отит. Фарингит, ларингит.	2		2				
9.2.	Фурункул носа, острый ринит, носовое кровотечение. Болезни придаточных пазух носа. респираторные вирусные заболевания.	2		2				
9.3.	Болезни уха.	2					2	
9.4.	Болезни носа и глотки.	2					2	
10.	Кожные и венерические болезни.	14	6			8		
10.1.	Организация борьбы с венерическими и кожными болезнями, роль ФАП. Гнойничковые и грибковые заболевания кожи.	2	2					
10.2.	Паразитарные заболевания кожи, чесотка. Экземы, зудящие заболевания кожи, дермато профессиональные заболевания, псориаз, красный плоский лишай, розовый лишай.	2	2					
10.3.	Венерические болезни (сифилис, мягкий шанкр, гонорея, трихомоноз).	2	2					

	Хламидиоз.							
10.4.	Болезни кожи и придатков кожи.	4				4		
10.5.	Болезни, передающиеся половым путём.	4				4		
11.	<i>Медицина катастроф</i>	18	14			4		зачет
11.1.	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2					
11.2.	Основы сердечно – лёгочной реанимации.	2	2					
11.3.	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	2					
11.4.	Неотложная помощь больным в коматозном состоянии.	2	2					
11.5.	Неотложная помощь больным в коматозном состоянии.	2	2					
11.6.	Неотложная помощь при наиболее часто встречающихся острых отравлениях.	2	2					
11.7.	Острые аллергические реакции.	2	2					
11.8.	Основы сердечно – лёгочной реанимации.	2				2		
11.9.	Устранение обструкции дыхательных путей.	2				2		
12.	<i>Основы сельскохозяйственной профессиональной патологии</i>	4	4					
12.1.	Профессиональные вредности. Понятие о профессиональном заболевании.	2	2					
12.2.	Санитарно – гигиенический, медицинский контроль фельдшера фельдшерско – акушерского пункта за работающими с пестицидами.	2	2					
13.	Организация наркологической помощи сельскому населению	2		2				

13.1.	Хронический алкоголизм. Организация наркологической помощи сельскому населению.	2		2				
14.	Медицинская информатика. Применение персональной электронно – вычислительной машины в медицине.	4					4	
15.	Региональный компонент.	6					6	
15.1.	Описторхоз – основная краевая патология Тюменской области.	6					6	
	Экзамен	6	6					
	ИТОГО:	288	100	56		68	64	

3. Содержание учебной программы модулей

3. 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УНИВЕРСАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Раздел 1.

Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Основы сестринского дела в системе здравоохранения. Этика и деонтология медицинского работника (4 часа)

Введение (1 час)

Содержание учебной информации по разделу

- Роль фельдшера в федеральных и региональных программах оздоровления и первичной медико-санитарной помощи сельскому населению.
- Правовые и нравственные нормы в деятельности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта и сельской врачебной амбулатории. Теория сестринского дела.
- Организация деятельности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта, сельской врачебной амбулатории, сельской участковой больницы. Нормативно-правовые документы, штаты, санитарно-гигиенические требования к типовому фельдшерско-акушерскому пункту, система лицензирования фельдшерско-акушерского пункта.
- Законодательные акты по охране здоровья населения. Основные направления реформы здравоохранения. Система организации медицинской помощи населению. Основы сестринского дела в системе здравоохранения. Место и роль фельдшера сельской врачебной амбулатории и фельдшерско-акушерского пункта в первичной медико-санитарной помощи сельскому населению. Реформа первичной медико-санитарной помощи на современном этапе. Ведущая роль в ее развитии общеврачебной (семейной практики).

Тема № 1 Роль фельдшера в федеральных и региональных программах оздоровления и первичной медико – санитарной помощи сельскому населению.

Теория (1 час)

Содержание учебной информации

Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию. Основные направления реформы здравоохранения. Система организации медицинской помощи населению. Место и роль фельдшера сельской врачебной амбулатории и фельдшерско-акушерского пункта в первичной медико-санитарной помощи сельскому населению. Реформа первичной медико-санитарной помощи на современном этапе. Ведущая роль в её развитии общеврачебной (семейной практики). Приоритетность элементов первичной медико-санитарной помощи, семейного, общеврачебного подхода в работе фельдшера сельской врачебной амбулатории, фельдшерско-акушерского пункта. Содержание основных разделов труда работников фельдшерско-акушерского пункта и порядок их выполнения. Организация и оплата труда персонала фельдшерско-акушерского пункта и сельской врачебной амбулатории. Концепция факторов риска и первичной профилактики болезней – основа обеспечения здоровья отдельным лицам, семьям, группам населения. Роль фельдшера в реализации международных, федеральных, региональных программ охраны здоровья населения.

Тема № 2 Правовые и нравственные нормы в деятельности фельдшера ФАП и СВА. Теория сестринского дела.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта, сельской врачебной амбулатории. Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Штаты фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского пункта. Санитарно-гигиенические требования к типовому фельдшерско-акушерскому пункту, фельдшерскому пункту. Табель оснащения фельдшерско-акушерского пункта. Роль аптечных пунктов в лекарственном обеспечении сельского населения. Система лицензирования фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского пункта. Вопросы последипломного образования, сертификация и аттестация фельдшеров. Основы сестринского дела в системе здравоохранения. Философия сестринского дела, краткая история. Сестринский процесс. Отдельные этапы сестринского процесса. Сестринское дело в работе фельдшера фельдшерско-акушерского пункта, сельской врачебной амбулатории.

Практическое занятие № 1: Основы охраны здоровья сельского населения в Российской Федерации. Роль фельдшера в федеральных и региональных программах оздоровления и первичной медико – социальной помощи сельскому населению.

Практика (2 часа)

Содержание практического занятия

Организация и планирование работы фельдшерско-акушерского пункта. Анализ статистических показателей деятельности фельдшерско-акушерского пункта. Анализ демографической, социальной структуры обслуживаемого населения с целью коррекции профилактических, реабилитационных, лечебно-диагностических мероприятий.

Вычисление основных показателей состояния здоровья обслуживаемого участка.
Составление плана мероприятий по их улучшению.

Раздел 2

Профилактическая медицина (4 часа)

Содержание учебной информации по разделу

- Понятие о здоровье. Охрана здоровья здоровых, сохранение и укрепление здоровья – основные приоритеты в работе фельдшера фельдшерско-акушерского пункта.
- Профилактическая медицина. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в профилактической медицине. Концепция факторов риска.
- Первичная профилактика.
- Профилактика второго уровня.
- Профилактика третьего уровня.

Тема № 1 Понятие о здоровье

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Охрана здоровья здоровых, сохранение и укрепление здоровья - основные приоритеты в работе фельдшера фельдшерско-акушерского пункта. Понятие о здоровье. Определение здоровья. Факторы, формирующие здоровье сельского населения. Диагностика здоровья. Основные показатели здоровья, интегрально отражающие его различные стороны. Составление определяющих признаков наук о здоровье человека: профилактической медицины, гигиены, валеологии. Мероприятия, реализуемые первичным звеном здравоохранения по сохранению и укреплению здоровья сельского населения: особенности гигиенического обучения и воспитания сельского населения; профилактические осмотры сельского населения; диспансеризация сельского населения.

Тема №2 Роль фельдшера фельдшерско – акушерского пункта в профилактической медицине.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Понятие о профилактической медицине. Соотношение клинической и профилактической работы в деятельности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта на современном этапе. Виды профилактики и роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в их реализации. Первичная профилактика: гигиеническая диагностика состояния окружающей среды и обеспечение здоровых условий жизни, безопасной среды обитания сельскому населению; пропаганда медицинских и гигиенических знаний, воспитание приоритета здорового образа жизни, реализация основного направления по сохранению и укреплению здоровья, основанного на концепции "факторов риска"; активное медицинское наблюдение за здоровьем здоровых, предупреждение профессионально-обусловленных заболеваний, дорожно-транспортного травматизма; выявление признаков донозологических состояний,

применение скрининг-программ; создание иммунитета к инфекциям; создание невосприимчивости к неинфекционным заболеваниям через повышение резервов здоровья. Профилактика второго уровня: реализация мер, доступных населению, по ранней диагностике и оказанию первой медицинской помощи с целью коррекции отклонений в состоянии здоровья; излечение острых болезней; достижение полноценной ремиссии при хронических заболеваниях путем реализации принципов диспансеризации; комплекс мер, связанных с предупреждением осложнений уже развившейся болезни, целевое гигиеническое обучение и воспитание (коронарные клубы, школы по сахарному диабету, артериальной гипертонии). Профилактика третьего уровня: реализация доступных мер, призванных уменьшить или полностью исключить инвалидизирующие последствия длительных заболеваний; реализация основ физической, социальной, психологической медицинской реабилитации.

Раздел 2

Терапия. Техника простейших лабораторных исследований

Содержание учебной информации по разделу

- Заболевания органов дыхания, их приоритетное положение в структуре заболеваемости. Факторы риска. Перспектива раннего выявления хронических бронхо-обструктивных заболеваний. Стандарты объёма обследования пациента на первом этапе. Неотложные состояния и осложнения заболеваний, их диагностика, объём лечебной помощи, обеспечение преемственности со скорой неотложной помощью. Роль фельдшера в обеспечении преемственности специализированной пульмонологической службы с семейной практикой в вопросах первичной, вторичной, третичной профилактики.
- Роль фельдшера в реализации национальной программы борьбы с туберкулёзом у сельского населения.
- Болезни сердечно-сосудистой системы, их приоритетное положение в структуре смертности и инвалидности сельского населения. Факторы риска. Реализация концепции факторов риска в первичной профилактике артериальных гипертензий, атеросклероза, ишемической болезни сердца. Реализация стандартов объёма обследования пациента на первом этапе. Соблюдение стандартов объёма лечебной помощи и обеспечение преемственности между этапами при неотложных состояниях и осложнениях сердечно-сосудистых заболеваний. Роль фельдшера в обеспечении принципов поддерживающей терапии при вторичной, третичной профилактике сердечно-сосудистых болезней.
- Болезни желудочно-кишечного тракта, их приоритетное положение в структуре заболеваемости, значение минимизации факторов риска в их профилактике. Значение целевого гигиенического обучения и воспитания по изменению стиля жизни в профилактике обострений. Роль фельдшера в медико-социальной реабилитации больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
- Болезни эндокринной системы. Медико-социальное значение сахарного диабета в структуре заболеваемости, смертности, инвалидности сельского населения. Значение целевого гигиенического обучения и воспитания в школах больных сахарным диабетом для предупреждения осложнений сахарного диабета. Роль фельдшера в обеспечении преемственности эндокринной службы и семейной практики в вопросах лечебно-диагностической, профилактической помощи, лекарственного обеспечения пациентов эндокринного профиля.
- Болезни крови и органов кроветворения, болезни опорно-двигательного аппарата, системные болезни соединительной ткани, болезни почек и мочевыводящих путей, аллергозы. Перспектива раннего выявления, скрининг-программы, стандарты обследования первого этапа, посиндромная диагностика. Перечень экспресс-лабораторных методов исследования. Обеспечение преемственности в профилактической и лечебно-

диагностической помощи этапами сельского здравоохранения, со скорой и неотложной помощью, между специалистами и общеврачебной практикой.

Тема № 1 Трахеиты, бронхиты, острые и хронические. Бронхиальная астма. Острая пневмония. Эмфизема, пневмосклероз, нагноительные заболевания лёгких.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Бронхиты. Причины, факторы риска, патофизиология. Основные клинические формы. Особенности течения обструктивных и необструктивных бронхитов. Возможные осложнения. Возрастные особенности течения бронхитов. Показания к госпитализации. Принципы медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Реабилитационные мероприятия. Диспансерное наблюдение при бронхитах. Профилактические мероприятия. Бронхиальная астма, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, классификация, лечение во время приступа и в межприступном периоде, профилактика, диспансеризация. Острые пневмонии. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Уход и неотложная помощь при осложнениях. Критерии для госпитализации. Организация лечения на дому. Профилактика, диспансеризация. Понятие об острой и хронической дыхательной недостаточности.

Причины, факторы риска, патофизиология эмфиземы, пневмосклероза, нагноительных заболеваний лёгких.

Тема № 2 Туберкулёз органов дыхания. Особенности туберкулёза детского и подросткового возраста. Современное состояние проблемы.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Национальная программа борьбы с туберкулёзом. Этиология, эпидемиология, факторы риска, пути заражения. Основные клинические формы и признаки заболевания, методы ранней диагностики. Возрастные особенности течения туберкулёза. Принципы лечения туберкулёза. Возможные осложнения заболевания, фармакотерапия, неотложная помощь при них. Особенности проведения текущей и заключительной дезинфекции в очаге туберкулёза. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулёза. Реабилитация пациентов с туберкулёзом. Медико-социальные проблемы семьи, имеющей пациента с туберкулёзом. Права и обязанности пациентов с туберкулёзом и членов семьи по отношению к обществу. Современное состояние проблемы.

Тема № 3 Неревматические воспалительные заболевания сердца. Ревматизм. Ревматические пороки сердца. Хроническая недостаточность кровообращения.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Неревматические воспалительные заболевания сердца. Ревматизм. Этиология, факторы риска, патофизиология. Классификация, клиника, диагностика, показания к госпитализации, профилактика первичная и вторичная, диспансеризация. Ревматические пороки сердца. Классификация, клиника и осложнения наиболее часто встречающихся

пороков. Профилактика, диспансеризация, понятие о методах лечения. Хроническая сердечно-сосудистая недостаточность, причины, стадии, клиника. Лечение и уход в амбулаторных условиях. Возможные осложнения и пути их профилактики.

Тема № 4 Гипертоническая болезнь. Геронтологические аспекты проблемы.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Синдром артериальной гипертензии. Факторы риска, патофизиология. Принципы диагностики, объём обследования на первом этапе. Клиника, классификация, осложнения. Современные методы профилактики и лечения. Диспансеризация. Геронтологические аспекты диагностики, лечения, профилактики артериальных гипертензий. Федеральная программа по профилактике артериальной гипертонии

Тема № 5 Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Этиология, факторы риска. Нозологические формы ишемической болезни сердца. Этиология, патогенез, клиника, классификация стенокардии. Неотложная помощь при приступе. Показания к госпитализации. Лечение основного заболевания. Профилактика, Диспансеризация. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез. Клиника, формы, осложнения. Доврачебная помощь, правила транспортировки в стационар. Понятие о реабилитации инфарктных больных. Диспансеризация больных, перенёсших инфаркт миокарда

Тема № 6 Острая сердечно – сосудистая недостаточность

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь при острой сердечной недостаточности, вопросы транспортировки, профилактика.

Тема № 7 Болезни пищевода. Гастриты. Хронические холециститы, панкреатиты. Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки. Болезни кишечника.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Хронический гастрит. Язвенная болезнь. Хронические панкреатиты, холециститы. Определение. Факторы риска. Патофизиология. Классификация, клинические формы. Возможные осложнения. Диагностика. Показания к госпитализации. Понятие о современных схемах медикаментозного лечения, возможные

осложнения фармакотерапии. Рекомендации по изменению стиля жизни. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация. Реабилитация. Болезни кишечника.

Тема № 8 Хронические гепатиты. Циррозы печени.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, течение. Исход. Диета, лечение, уход в амбулаторных условиях, осложнения, неотложная помощь. Первичная и вторичная профилактика.

Тема № 9 Острый и хронический гломерулонефрит. Острый и хронический пиелонефрит, цистит.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Этиология, факторы риска, патогенез, симптомы, клинические формы. Методы диагностики. Течение, исходы, осложнения. Профилактика, диспансеризация. Показания к госпитализации. Программа реабилитации.

Тема № 10 Болезни щитовидной железы (эндемический зоб, гипотиреоз, гипертиреоз) болезни гипопиза

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Болезни щитовидной железы: йоддефицитные заболевания, тиреотоксикоз, гипотиреоз. Факторы риска, этиология. Варианты, симптомы, понятие о методах диагностики и принципах лечения. Диспансеризация. Показания к госпитализации. Принципы поддерживающего медикаментозного лечения, возможные побочные действия фармакотерапии. Профилактика.

Тема № 11 Сахарный диабет, подагра, ожирение

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Федеральная программа. Социальное значение, этиология, группы риска. Патогенез, клиника, классификация. Методы диагностики. Осложнения, исходы, лечение, диета. Диспансеризация. Первичная, вторичная профилактика. Медико-социальная реабилитация. Этиология, клиника, патогенез, при подагре, ожирении.

Тема № 12 Анемии.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Анемии. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Патогенетическая классификация. Клиника, принципы лечения, профилактика, диспансеризация.

Тема № 13 Геморрагические диатезы. Гемобластозы.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Геморрагические диатезы. Гемобластозы. Патогенетическая классификация. Этиология. Клиника принципы лечения, профилактика, диспансеризация.

Тема № 14 Ревматоидный артрит. Остеоартрозы. Понятие о системных болезнях соединительной ткани

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Этиология, патогенез, социальное значение. Классификация, клиника, принципы терапии, реабилитация. Возможные осложнения медикаментозной терапии. Диспансеризация. Понятие о болезни Бехтерева, синдроме Рейтера, псориатической артропатии, реактивных артритах. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит. Системные васкулиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, течение, прогнозы. Диспансеризация. Поддерживающее лечение. Понятие о стероидной терапии, препараты, возможные осложнения.

Практические занятия (32 часа)

Практическое занятие № 1 «Анемии» (2 часа)

Содержание практического занятия:

Применение диагностических скринингов для определения железодефицитных состояний и анемии. Объём обследования пациента на первом этапе, чтение анализов крови. Определение показаний для госпитализации, для организации стационара на дому. Роль фельдшера в обеспечении преемственности между гематологом и семейной практикой при диспансеризации больных с анемией. Контроль проведения поддерживающей терапии (медикаментозная и диетотерапия). Рекомендации по образу жизни. Профилактика анемии у взрослых, профилактика железодефицитных состояний у группы риска.

Практическое занятие № 2 «Бронхиальная астма» (2 часа)

Содержание практического занятия:

Предварительная диагностика. Объём обследования, современные методы диагностики. Применение пикфлоуметров для раннего выявления обструкции бронхиального дерева. Выделение приступа и межприступного периода. Определение степеней тяжести течения бронхиальной астмы и приступа по стандартам. Стандарт помощи первого этапа при приступах различной степени тяжести. Определение показаний для госпитализации и организации стационара на дому. Права и обязанности фельдшера по реализации

программы лечения астмы. Практика работы Астма-школы. Первичная профилактика. Обеспечение преемственности между аллергологом, пульмонологом и семейной практикой при диспансеризации и медико-социальной реабилитации пациентов с бронхиальной астмой. Манипуляционная техника согласно приказа и образовательного стандарта по специальности "Лечебное дело".

Практическое занятие № 3 «Пневмонии, бронхиты» (2 часа)

Содержание практического занятия:

Предварительная диагностика пневмонии, бронхитов. Объём обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики. Определение показаний для госпитализации. Обязанности фельдшера при организации стационара на дому. Неотложная помощь при осложненной острой пневмонии: острой дыхательной недостаточности, лёгочном кровотечении, инфекционно-токсическом шоке, транспортировка, заполнение документов, наблюдение и оценка динамики ургентного состояния, эффективности оказанной помощи обеспечение преемственности. Первичная профилактика. Диспансеризация. Медико-социальная реабилитация. Манипуляционная техника согласно приказа и образовательного стандарта по специальности "Лечебное дело".

Практическое занятие № 4 «Ревматизм. Пороки сердца и сердечная недостаточность» (2 часа)

Содержание практического занятия:

Предварительная диагностика ревматизма, пороков сердца и сердечной недостаточности. Объём обследования пациента на первом этапе. Определение показаний для госпитализации, для консультации кардиохирурга. Первичная профилактика. Диспансеризация, современные методы реабилитации. Неотложная помощь при осложнениях пороков сердца (обмороки тромбоэмболии, лёгочное кровотечение, отёк лёгких, острое нарушение ритма), препараты, способы их ведения, транспортировка, заполнение документов, обеспечение преемственности между ревматологом, кардиохирургом и семейной практикой.

Практическое занятие № 5: «Гипертоническая болезнь» (2 часа)

Содержание практического занятия:

Предварительная диагностика гипертонической болезни. Объём обследования на первом этапе. Определение показаний для госпитализации. Функция фельдшера при организации стационара на дому. Практика работы школ больных с артериальной гипертензией. Обязанности фельдшера по мониторингу эффективности поддерживающей терапии, назначенной кардиологом. Первичная профилактика. Диспансеризация. Медико-социальная реабилитация. Неотложная помощь при гипертонических кризах и их осложнениях, показания к транспортировке, противопоказания, вызов помощи на себя, заполнение документов, наблюдение и оценка динамики неотложного состояния, эффективности оказанной помощи. Обеспечение преемственности между кардиологом и семейной практикой.

Практическое занятие № 6 «Хронические формы ишемической болезни сердца» (2 часа)

Содержание практического занятия:

Предварительная диагностика хронической формы ишемической болезни сердца. Объем обследования на первом этапе. Определение показаний для госпитализации. Целевое гигиеническое обучение и воспитание при хронической коронарной патологии больного и членов семьи. Контроль проведения поддерживающей терапии. Устранение факторов риска, первичная профилактика. Диспансеризация. Медико-социальная реабилитация. Неотложная помощь при стенокардии, показания к транспортировке и госпитализации в стационар. Обеспечение преемственности между кардиологом и семейной практикой.

Практическое занятие № 7 «Инфаркт миокарда» (2 часа)**Содержание практического занятия:**

Диагностика болевой (типичной, атипичной), астматической формы инфаркта миокарда. Объем обследования. Своевременная диагностика осложненной формы инфаркта миокарда. Посиндромная доврачебная помощь с учётом специфики осложнений. Правила транспортировки. Преемственность. Реабилитация больных, перенёсших инфаркт миокарда. Диспансеризация. Обеспечение преемственности между кардиологом и семейной практикой. Коронарные клубы для больных, перенёсших инфаркт миокарда. Манипуляционная техника согласно приказа и образовательного стандарта по специальности "Лечебное дело".

Практическое занятие № 8 «Гастриты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки» (2 часа)**Содержание практического занятия:**

Предварительная диагностика гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Объем обследования пациента на первом этапе. Определение показаний для госпитализации. Обязанности фельдшера по организации стационара на дому. Контроль проведения поддерживающей терапии. Диетотерапия и рекомендации по изменению стиля жизни. Первичная профилактика. Неотложная помощь при перфорации язвы желудочно-кишечном кровотечении, связь с этапами, транспортировка. Вторичная профилактика, диспансеризация, программы реабилитации. Манипуляционная техника согласно приказа и образовательного стандарта по специальности "Лечебное дело".

Практическое занятие № 9 «Панкреатиты. Заболевания печени и желчевыводящих путей» (2 часа)**Содержание практического занятия:**

Предварительная диагностика панкреатита, заболеваний печени и желчевыводящих путей. Объем обследования пациента на первом этапе. Диетотерапия и рекомендации по изменению стиля жизни. Неотложная помощь при обострении, связь с этапами, транспортировка. Первичная профилактика. Вторичная профилактика, диспансеризация, программы реабилитации. Манипуляционная техника согласно приказа и образовательного стандарта по специальности "Лечебное дело".

Практическое занятие № 10 «Гломерулонефриты» (2 часа)

Содержание практического занятия:

Предварительная диагностика гломерулонефритов. Объем обследования пациента на первом этапе. Экспресс-лабораторное определение белка в моче. Определение признаков обострения, показаний для госпитализации. Первичная профилактика. Обеспечение преемственности между нефрологом и семейной практикой. Диспансеризация, диета. Медико-социальная реабилитация. Неотложная помощь при почечной колике, почечной эклампсии и острой почечной недостаточности. Манипуляционная техника согласно образовательного стандарта по специальности "Лечебное дело".

Практическое занятие № 11 «Пиелонефриты» (2 часа)

Содержание практического занятия:

Предварительная диагностика пиелонефритов. Объем обследования пациента на первом этапе. Экспресс-лабораторное определение белка в моче. Неотложная помощь при обострении. Определение показаний к госпитализации. Первичная профилактика. Диспансеризация. Медико-социальная реабилитация. Манипуляционная техника согласно образовательного стандарта по специальности "Лечебное дело".

Практическое занятие № 12 «Болезни щитовидной железы» (2 часа)

Содержание практического занятия:

Предварительная диагностика болезней щитовидной железы, объем обследования пациента на первом этапе. Обеспечение медикаментами. Рекомендации по образу жизни. Контроль поддерживающий медикаментозной терапии в амбулаторных условиях, профилактика осложнений фармакотерапии. Обучение самоконтролю. Определение показаний для своевременной консультации эндокринолога. Диспансеризация. Медико-социальная реабилитация. Обеспечение преемственности между эндокринологом и семейно практикой

Практическое занятие № 13 «Сахарный диабет» (2 часа)

Содержание практического занятия:

Предварительная диагностика сахарного диабета, объем обследования пациента на первом этапе. Обеспечение медикаментами больных. Контроль поддерживающей медикаментозной терапии. Контроль физического режима и диетотерапии. Обучение самоконтролю. Экспресс-методы определения сахара и ацетона в моче с помощью индикаторных полосок, глюкометра. Доврачебная диагностика и помощь при гипо- и гипергликемических comaх. Работа с группой риска по сахарному диабету, ожирению. Первичная профилактика. Медико-социальная реабилитация эндокринных больных. Опыт работы школ больных сахарным диабетом. Роль фельдшера в обеспечении преемственности между эндокринологом и семейной практикой.

Практическое занятие № 14 «Лейкозы и геморрагические диатезы» (2 часа)

Содержание практического занятия:

Диагностика заболеваний крови, объём обследования (осмотр кожных покровов, пальпация лимфатических узлов, печени, селезёнки, определение типа кровоточивости: гематомный, синячково-петехиальный, васкулитный), чтение анализов крови. Доврачебная помощь при кровотечениях, при заболеваниях крови. Медико-социальная реабилитация, обеспечение поддерживающей терапии. Первичная профилактика заболеваний крови. Диспансеризация. Обеспечение преемственности между гематологом и семейной практикой.

Практическое занятие № 15 «Болезни опорно-двигательного аппарата и системные болезни соединительной ткани» (2 часа)**Содержание практического занятия:**

Ревматоидный артрит. Остеоартроз. Системная красная волчанка. Склеродермия, васкулиты. Диагностика, объём обследования пациента на первом этапе. Принципы поддерживающей терапии, в том числе и стероидной. Диспансеризация, медико-социальная реабилитация. Диагностика обострений, показания к госпитализации. Применение физических методов в реабилитации больных с заболеваниями суставов.

Практическое занятие № 16 «Аллергозы лекарственного происхождения, лекарственная аллергия» (2 часа)**Содержание практического занятия:**

Доврачебная диагностика аллергозов. Контроль специфической и неспецифической гипосенсибилизации. Доврачебная диагностика и помощь при анафилактическом шоке, отёке Квинке, генерализованной крапивнице, токсико-аллергическом дерматите. Профилактика лекарственной аллергии на фельдшерско-акушерском пункте. Обеспечение преемственности с аллергологом.

Раздел 3***Хирургия с травматологией (24 часа)******Содержание учебной информации по разделу***

- Организация хирургической помощи на фельдшерско-акушерском пункте. Нормативные документы, регламентирующие обеспечение инфекционной безопасности пациентов и фельдшера при оказании хирургической и травматологической помощи. Профилактика острой и хронической хирургической инфекции.

- Приоритетное место травм, несчастных случаев, насильственных причин в структуре заболеваемости и смертности. Основные направления работы фельдшера в профилактике сельхозтравматизма. Значение предрейсовых осмотров водителей и механизаторов в профилактике сельхозтравматизма. Роль фельдшера в обеспечении преемственности лечебно-диагностической помощи между этапами сельского здравоохранения со скорой и неотложной помощью при термических, лучевых, химических, механических травмах, кровотечениях и острых хирургических болезнях. Наборы лекарственных средств, укладки инструментов, перевязочного материала, для оказания посиндромной помощи в хирургии и травматологии, порядок пополнения, учёт, хранение, размещение. Оснащение фельдшерско-акушерского пункта шинами, носилками, организация транспортировки. Организация донорства на фельдшерско-акушерском пункте. Роль фельдшера в обеспечении преемственности между специалистами и общеврачебной практикой в вопросах ранней диагностики и профилактики онкологических заболеваний у сельского

населения. Роль целевых медицинских осмотров при выявлении онкологических болезней визуальной локализации. Порядок осуществления паллиативной помощи инкурабельным больным на селе.

Тема № 1 Введение. Организация хирургической помощи на фельдшерско-акушерском пункте. Понятие об обезболивании.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

История хирургии. Организация хирургической помощи в России. Организация хирургической помощи на фельдшерско-акушерском пункте. Успехи и достижения хирургии. Виды хирургической помощи, оказываемой на фельдшерско-акушерском пункте. Организация хирургической работы фельдшерско-акушерского пункта (оборудование, помещение, инструменты, нормативные документы). Организация транспортировки хирургических больных. Обезболивание хирургических и травматологических больных на фельдшерско-акушерском пункте.

Тема № 2 Асептика, антисептика.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Пути проникновения инфекции. Антисептические средства, порядок хранения, применения. Асептика. Стерилизация инструментов, перевязочного материала, шёлка, кетгута перчаток, зондов, катетеров. Правила хранения. Методы обеззараживания рук.

Тема № 3 Виды кровотечений. Признаки, осложнения (обморок, коллапс, шок), неотложная помощь. Организация донорства на ФАП.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Причины, виды кровотечений. Клиника, исходы, осложнения (обморок, коллапс, шок). Остановка кровотечений: временная, окончательная; способы окончательной и временной остановки кровотечений. Понятие о шоке; профилактика геморрагического и травматического шока на фельдшерско-акушерском пункте. Догоспитальная помощь при травматическом и постгеморрагическом шоке. Переливание кровезаменителей, показания для переливания на фельдшерско-акушерском пункте, техника, осложнения. Вопросы транспортировки при геморрагическом шоке применительно к условиям фельдшерско-акушерского пункта. Понятие о переливании крови и её компонентов, определение группы крови и резус-принадлежности. Понятие о групповой совместимости, резус-совместимости, индивидуальной совместимости. Транспортировка и хранение крови, кровезаменителей. Современное состояние проблемы донорства в Российской Федерации и по региону: задачи фельдшерско-акушерского пункта по этой проблеме.

Тема № 4 Травмы, виды травм и травматизма. Вопросы профилактики сельхозтравматизма. Десмургия, виды, требования к повязкам; раны ожоги, отморожения.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Виды травм: механические, химические, термические; открытые и закрытые. Значение ортопедической помощи, лечебной физкультуры, физических методов лечения, трудотерапии в медицинской, социальной реабилитации больных. Виды травматизма: промышленный, сельскохозяйственный, бытовой, уличный, спортивный, транспортный, школьный. Вопросы профилактики сельскохозяйственного травматизма у механизаторов, работников, работающих с ядохимикатами. Роль противоалкогольной работы и предрейсовых осмотров механизаторов, шоферов в профилактике сельскохозяйственного травматизма. Этапы травматологической помощи. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта на первичном этапе. Классификация повязок; требования, предъявляемые к повязкам; виды мягких повязок: клеевые, косыночные, бинтовые. Правила и техника их наложения. Индивидуальный и перевязочный пакет, хранение, пользование. Бандаж, суспензорий. Виды жёстких повязок: шинные, гипсовые, правила наложения. Раны. Классификация, осложнения ран, симптомы, способы заживления. Первичная обработка неосложнённых и осложнённых ран, показания к первичному и вторичному шву. Профилактика раневой инфекции, особенности оказания помощи и симптомы отравленных, укушенных и огнестрельных ран. Ожоги термические, химические. Симптомы, первая помощь, лечение. Осложнения ожогов, ожоговый шок, первая помощь при них, меры профилактики. Понятие об ожоговой болезни. Особенности клиники и первой помощи при радиоактивных ожогах, электротравмах. Профилактика ожогов. Обморожения, степени, первая помощь, профилактика.

Тема № 5 Острая и хроническая хирургическая инфекция, специфическая и неспецифическая

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Местная гнойная хирургическая инфекция. Симптомы, первая помощь, лечение. Общая гнойная инфекция, симптомы, первая помощь, лечение. Остеомиелит острый и хронический, клиника, профилактика. Специфическая инфекция. Острая специфическая инфекция: рожа, столбняк, газовая гангрена. Симптомы, неотложная помощь, профилактика. Понятие о трофических язвах, причины, симптомы, лечение.

Тема № 6 Опухоли, классификация по стадиям, ранние признаки опухолей разной локализации, роль целевых медосмотров.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Классификация по стадиям, ранние признаки опухолей разной локализации. Клинические стадии, признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Ранняя диагностика рака лёгкого, рака молочной железы, рака желудка, пищевода, прямой кишки, опухолей почек и мочевого пузыря, рака кожи. Принципы терапии, диагностики, целевые медосмотры на фельдшерско-акушерском пункте для раннего выявления опухолевых заболеваний визуальной локализации.

Тема № 7 Повреждения и заболевания головы, позвоночника, таза. Повреждения и заболевания шеи, трахеи, гортани, пищевода.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Повреждения и заболевания головы, позвоночника и таза. Раны мягких тканей головы. Сотрясение головного мозга. Внутричерепные гематомы. Ушибы головного мозга. Открытый и закрытый переломы свода и основания черепа. Клиника, диагностика, первая помощь, показания к транспортировке и противопоказания. Правила транспортировки. Вывих и перелом нижней челюсти. Клиника, первая помощь. Особенности клиники, осложнения, первая помощь при огнестрельных ранениях черепа. Повреждения позвоночника, открытые и закрытые, признаки, первая помощь, транспортировка, реабилитация. Симптомы искривлений позвоночника, профилактика. Переломы костей таза. Клиника, помощь, транспортировка. Повреждения трахеи, гортани, пищевода, крупных сосудов. Симптомы, осложнения, первая помощь, транспортировка.

Тема № 8 Повреждения и заболевания конечностей

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Ушибы, растяжения, разрывы, гемартроз, ранение крупных сосудов, нервов, признаки, помощь, транспортировка. Вывихи. Признаки, помощь, транспортировка. Переломы. Признаки, помощь, транспортировка. Ранение суставов, признаки, осложнения, помощь. Варикозное расширение вен. Осложнения. Тромбофлебит, трофические язвы, признаки, лечение. Облитерирующие заболевания сосудов конечностей, признаки, принципы терапии. Врожденные заболевания конечностей, признаки, уход, принципы терапии. Ортопедическая помощь, принципы организации, роль фельдшера. Панариции, симптомы, помощь, принципы лечения. Показания, противопоказания, техника коникотомии.

Тема № 9 Повреждения и заболевания органов грудной клетки.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Закрытые повреждения грудной клетки: ушиб, сдавление, перелом рёбер, вывих, перелом ключицы. Клиника, первая помощь, транспортировка. Лечение. Открытые повреждения грудной клетки. Пневмоторакс, гемоторакс, клиника, первая помощь, транспортировка, лечение. Ранение сердца. Помощь, транспортировка. Гнойный плеврит, абсцесс, гангрена лёгкого, рак лёгкого. Клиника, осложнения (кровотечение, пневмоторакс), неотложная помощь, транспортировка. Острый гнойный мастит. Признаки, лечение. Предраковые заболевания грудной железы и их лечение. Рак грудной железы, раннее выявление, принципы лечения, уход после лечения.

Тема № 10 Повреждения и заболевания брюшной стенки органов брюшной полости.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Закрытые повреждения живота, клиника, диагностика, поведение фельдшера при этом. Транспортировка при повреждении паренхиматозных органов. Симптомы, диагностика, помощь, транспортировка при повреждении полых органов. Ранения брюшной стенки,

проникающие и непроникающие. Симптомы, помощь, транспортировка. Клиника, диагностика острого живота. Перитониты, разлитой и ограниченный. Причины, признаки, принципы терапии. Причины, признаки асцита, уход за больными. Грыжи паховые, бедренные, пупочные, белой линии живота; вправимые и невправимые, признаки ущемлённой грыжи. Тактика фельдшера. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Пилороспазм. Пилороспазм у детей. Пилоростеноз. Признаки, подход и лечение. Хирургические осложнения язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки. Перфорация, кровотечение, стеноз, пенетрация, раковое перерождение. Клиника, неотложная помощь, транспортировка. Понятие о резецированном желудке. Осложнения и уход при них. Признаки, диагностика, раннее распознавание рака желудка. Радикальные и паллиативные методы лечения. Уход.

Тема № 11 Повреждения и заболевания мочеполовых органов. Синдром острой задержки мочи
Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Закрытые и открытые повреждения мочеполовых органов. Симптомы, клиника, помощь, транспортировка. Пороки развития мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, симптомы, лечение. Мочекаменная болезнь. Причины, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика почечной колики. Осложнения, тактика фельдшера. Опухоли почек, мочевого пузыря, клиника, лечение. Заболевания предстательной железы, полового члена, симптомы, лечение. Туберкулёз мочеполовых органов, клиника, лечение, уход. Острая задержка мочи. Причины. Диагностика. Тактика фельдшера.

Тема № 12 Заболевания зубов и полости рта.
Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Краткие сведения по анатомии и физиологии зубочелюстной системы. Инструментарий зубоврачебный и хирургический. перевязочный материал. Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта; катаральный, язвенный, афтозный стоматит, причины, симптомы, лечение. Болезни твёрдых тканей зуба, пульпы, периодонта. Кариес зуба, симптомы, методы обследования кариозной полости. Пульпит. Причины, симптомы, методы обследования. Лечение, первая помощь фельдшера. Периодонтит. Причины, симптомы, первая помощь фельдшера. Лечение. Заболевания челюстной и околочелюстной области. Острый гнойный периостит. Одонтогенные остеомиелиты челюстей. Симптомы, помощь.

Практические занятия (18 часов)

Практическое занятие №1 «Заболевание зубов и полости рта» (2 часа)

Содержание практического занятия:

Ранняя диагностика наиболее часто встречающихся заболеваний зубов и полости рта, своевременное направление к специалисту. Неотложная доврачебная помощь при острых заболеваниях зубов и полости рта. Профилактика заболеваний зубов и полости рта на фельдшерско-акушерском пункте. Выполнение назначений врача, умение пользования специфическими инструментами.

Практическое занятие №2 «Асептика и антисептика. Подготовка больного к операции, послеоперационный период» (2 часа)

Содержание практического занятия:

Дезинфекция и стерилизация инструментов, перчаток, перевязочного и шовного материала в условиях фельдшерско-акушерского пункта. Правила хранения стерильного материала. Методы обеззараживания рук в условиях фельдшерско-акушерского пункта. Правила первичной хирургической обработки раны с учётом их специфики (колотые, укушенные, огнестрельные и т.д.). Участие в несложных амбулаторных операциях. Обезболивание больных хирургического и травматологического профиля в условиях фельдшерско-акушерского пункта. Накладывание и снятие швов. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медработника при работе с больными хирургического и травматологического профиля.

Практическое занятие №3 «Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей» (2 часа)

Содержание практического занятия:

Диагностика наружных, внутренних, скрытых, явных, первичных и вторичных кровотечений и их осложнений (обморок, коллапс, шов). Методы временной и окончательной остановки кровотечения (наложение жгута, пальцевое прижатие основных артерий, максимальное сгибание конечности, наложение давящей повязки). Методика применения основных гемостатических средств общего и местного действия. Переливание кровезаменителей одноразовой системой. Доврачебная помощь и транспортировка при геморрагическом шоке. Доврачебная диагностика травм. Принципы оказания догоспитальной помощи при травмах. Оформление медицинских документов, организация транспортировки при травмах и травматическом шоке. Укомплектование упаковок для экстренной помощи при травмах и кровотечениях.

Практическое занятие №4 «Ожоги, отморожения» (2 часа)

Содержание практического занятия:

Доврачебная диагностика ожогов и отморожений по степеням тяжести. Догоспитальная помощь при ожогах и отморожениях разных степеней. Профилактика ожогового шока и ожоговой болезни. Транспортировка с учётом площади и локализации ожога и отморожения. Диспансеризация и реабилитация после обширных ожогов и отморожений.

Практическое занятие №5 «Профилактика острой и хронической хирургической инфекции на фельдшерско – акушерском пункте» (2 часа)

Содержание практического занятия:

Фурункул, абсцесс, флегмона, лимфангоит, лимфаденит, тромбоз, тромбофлебит, остеомиелит, рожа, панариций. Доврачебная диагностика и выработка правильной тактики, своевременное направление к специалисту. Доврачебная помощь. Уход, выполнение назначений врача. Диспансеризация больных после острой и хронической хирургической инфекции, медико-социальная реабилитация. Проведение простейших амбулаторных операций.

Практическое занятие №6: «Профилактика и ранняя диагностика онкологической патологии у сельского населения» (2 часа)

Содержание практического занятия:

Проведение целевого онкологического медосмотра для раннего выявления опухолей визуальной локализации (кожи, губ, щитовидной железы, прямой кишки, гениталий, языка, молочной железы). Своевременная диагностика и направление к специалисту больных с предраковыми заболеваниями. Выполнение назначений врача и организация ухода за онкологическими больными после оперативной, лучевой, химической, комбинированной терапии. Диспансеризация и организация ухода за инкурабельными больными.

Практическое занятие №7: «Травмы черепа, головного и спинного мозга, позвоночника, костей таза. Опухоли головного и спинного мозга» (2 часа)**Содержание практического занятия:**

Доврачебная диагностика черепно-мозговых травм, травм позвоночника, таза. Догоспитальная помощь, правильная иммобилизация, транспортировка. Профилактика и устранение угрожающих жизни осложнений. Диспансеризация и медико-социальная реабилитация после черепно-мозговых травм и травм позвоночника. Выполнение назначений врача и организации ухода за инкурабельным больным.

Практическое занятие № 8: «Повреждения и заболевания конечностей» (2 часа)**Содержание практического занятия:**

Тендовагинит, бурсит, вросший ноготь, врождённые заболевания конечностей, сосудистые заболевания конечностей. Доврачебная диагностика перечисленных состояний. Выработка правильной тактика фельдшера по отношению к пациенту. Определение показаний к транспортировке в лечебно-профилактическую организацию, направление к специалисту. Догоспитальная помощь, правильная иммобилизация и транспортировка, профилактика и устранение угрожающих жизни осложнений. Диспансеризация и медико-социальная реабилитация при перечисленных состояниях.

Практическое занятие №9: «Повреждение и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости. Повреждения и заболевания мочеполовых органов» (2 часа)**Содержание практического занятия:**

Ранняя диагностика при заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости, мочеполовых органов. Догоспитальная помощь, выработка правильной тактики к пациенту, профилактика осложнений, организация транспортировки. Диспансеризация и реабилитация больных, перенёсших травмы и заболевания органов брюшной полости. Осуществление сестринского процесса хроническим больным урологического профиля.

Раздел 4.***Инфекционные болезни. Инфекционный контроль.*****(14 часов)*****Содержание учебной информации по разделу***

- Кишечные инфекции.
- Инфекции дыхательных путей.
- Кровяные инфекции.
- Вирусные гепатиты.

- Инфекции наружных покровов.
- ВИЧ-инфекция.
- Роль фельдшера в обеспечении инфекционной безопасности пациента и медицинского работника, нормативные документы, регламентирующие инфекционный контроль. Мероприятия в отношении трёх звеньев эпидемического процесса. Система взаимодействия фельдшера с учреждениями государственного санитарного эпидемического надзора. Роль фельдшера в обеспечении преемственности специалиста инфекциониста и семейной практики в диспансеризации, медико-социальной реабилитации реконвалесцентов. Реализация контакта с ветеринарной службой при зоонозных инфекциях. Тактика фельдшера при особоопасных инфекциях.

Содержание учебной информации по разделу

Понятие об инфекционной болезни. Краткий исторический очерк. Причины, способствующие распространению заразных заболеваний. Особенности инфекционного заболевания, специфический возбудитель болезни, цикличность течения. Исход заболевания. Роль возбудителя, макроорганизма и среды в развитии инфекционного процесса. Реактивность организма. Заражение. Защитные силы организма. Иммуитет, его виды. И.И.Мечников - основоположник учения об иммунитете. Антигены и антитела, их свойства. Входные ворота инфекции. Выделение возбудителя из организма. Диагностика инфекций. Значение ранней диагностики. Анамнез, его роль в диагностике инфекционных болезней. Эпид.анамнез, объективное исследование и их роль в диагностике инфекционных заболеваний. Типы лихорадки. Острое постепенное начало болезни. Кризис, лизис. Положение больного в постели. Сознание. Изменение со стороны центральной нервной системы и сердечно-сосудистой, внешний вид. Лабораторная диагностика. Забор материала для лабораторного исследования. Основные принципы лечения инфекционных больных, комплексность лечения. Этиотропное лечение. Борьба с интоксикацией. Введение лечебной сыворотки и γ -глобулинов. Средства, повышающие защитные силы организма. Вакциноterapia. Гемотерапия. Патогенетическое и симптоматическое лечение. Осложнения в ходе лечения. Уход за инфекционными больными и питание. Особенности течения инфекционных болезней во время беременности. Влияние инфекции на плод и на организм беременной женщины. Структура и режим инфекционной больницы. Общая эпидемиология. Предмет, его задачи. Формы проявления инфекции. Характеристика источников инфекции, путей передачи, восприимчивого населения. Основные принципы профилактики инфекционных болезней в России. Система регистрации инфекционных больных. Обеззараживание источников инфекции. Госпитализация и лечение больных людей. Выявление носителей, их учёт, санация, наблюдение за ними. Работа инфекционного кабинета в клинике. Правила выписки инфекционных больных. Новые приказы по инфекционной службе, затрагивающие работу фельдшера фельдшерско-акушерского пункта. Определение инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Структура инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи. Роль фельдшера в профилактике инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи на фельдшерско-акушерском пункте.

Тема № 1: Кишечные инфекции.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Брюшной тиф. Этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение брюшного тифа и его осложнений. Выписка и наблюдение. Течение брюшного тифа у привитых. Паратиф А, Б. Этиология, эпидемиология, особенности течения. Профилактика брюшного тифа и паратифов. Пищевые токсикоинфекции: этиология, эпидемиология. Сальмонеллёзы. Пути передачи. Клиника, лечение, профилактика. Ботулизм Этиология, эпид.анамнез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика. Холера. Этиология, эпид.анамнез, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение, уход. Профилактика. Дизентерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Амёбиаз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Энтеровирусные заболевания. Этиология, эпидемиология. Клиника, лечение, профилактика. Острые осложнения кишечных инфекций, тактика фельдшера при них.

Тема № 2: Вирусный гепатит. Лептоспирозы. Бруцеллёз. Ящур.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Вирусный гепатит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Лептоспирозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, лечение, профилактика. Бруцеллёз. Этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, лечение, профилактика. Ящур. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Тема №3: Инфекция дыхательных путей.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Грипп. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Парагрипп. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение, уход. Аденовирусные инфекции. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи. Натуральная оспа. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, ликвидация оспы. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Посиндромная помощь на фельдшерско-акушерском пункте.

Тема №4: Кровяные инфекции.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Сыпной тиф. Этиология, патогенез, патанатомия. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Борьба с педикулёзом. Малярия. Этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Геморрагические лихорадки. Гемморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Лихорадка Эбола. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика. Чума. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Противочумный костюм. Туляремия. Этиология,

эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Клещевой энцефалит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современное состояние проблемы. Тактика при укусе клеща.

Тема №5: Инфекции наружных покровов.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Сибирская язва, бешенство. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.

Тема №6: ВИЧ – инфекция.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

ВИЧ-инфекция. Исторические данные. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика. Современное состояние проблемы. Профилактика ВИЧ-инфекции в условиях фельдшерско-акушерского пункта.

Практические занятия (8 часов)

Практическое занятие № 1: Противоэпидемическая работа. Инфекционный контроль. (4 часа)

Содержание практического занятия:

Обеспечение инфекционной безопасности пациента и фельдшера. Соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима фельдшерско-акушерским пунктом. Обеспечение системы взаимодействия фельдшерско-акушерского пункта с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля, заполнение документов. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Проведение иммунопрофилактики. Забор и доставка биологического материала для лабораторных исследований. Соблюдение техники приготовления, условий хранения, правил применения дезинфицирующих средств, этапов обработки изделий медицинского назначения.

Практическое занятие № 2: Кишечные инфекции. Инфекция дыхательных путей. Кровяные инфекции. Инфекции наружных покровов. ВИЧ- инфекция (4 часа)

Содержание практического занятия:

Ранняя доврачебная диагностика, выработка правильной тактики к источнику; контактному. Прерывание путей распространения инфекций. Догоспитальная помощь при угрожающих жизни осложнениях перечисленных инфекций. Правильная транспортировка больных в инфекционное отделение. Диспансеризация реабилитация реконвалесцентов и бактерионосителей. Допуск в дошкольные учреждения, школу, на работу.

Практическое занятие № 3: Санитарно – эпидемиологический режим на ФАПе и СВА Обработка изделий медицинского назначения (2 часа)

Раздел 6.

Акушерство и гинекология (16 часов)

Содержание учебной информации по разделу

- Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Акушерская помощь при патологии беременности. Законодательные акты, нормативные документы, отраслевые стандарты, рекомендации Всемирной организации здравоохранения, регламентирующие работу фельдшера по организации акушерско-гинекологической помощи сельскому населению, оснащение акушерской сумки, посиндромные укладки медикаментов.
- Акушерская помощь при патологии беременности. Определение группы риска в акушерстве. Раннее взятие на учёт и обследование беременной. Выявление ранних стадий акушерской патологии. Соблюдение сроков профилактической госпитализации и своевременная госпитализация на родоразрешение. Обеспечение комплексного наблюдения специалистами и акушер-гинекологом. Стандарты объёма неотложной доврачебной помощи при осложнениях и неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания для транспортировки, вызова помощи на себя. Обеспечение преемственности со скорой и неотложной помощью, специалиста акушер-гинеколога и семейной практики.
- Предраковые и фоновые заболевания, новообразования женских половых органов. Проведение целевых медицинских осмотров женщин для раннего выявления этих состояний. Взятие, подготовка материала для цитологии.

Тема № 1: Организация акушерско – гинекологической помощи в России. Акушерская помощь при патологии беременности. Токсикозы I и II половины беременности

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Принципы организации акушерско-гинекологической службы на селе и в городах. Структуры, задачи, принципы работы роддомов и женских консультаций, фельдшерско-акушерских пунктов и фельдшерских пунктов. Федеральные и региональные программы по охране здоровья матери и ребёнка. Профилактическая направленность работы фельдшера фельдшерско-акушерского пункта. Стратегия улучшения здоровья женщины с учётом факторов риска, влияющих на здоровье. Токсикозы I, II половины беременности, клиника, диагностика, неотложная помощь, профилактика.

Тема № 2: Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. Невынашиваемость. Задачи фельдшера по планированию семьи. Аборт и его последствия.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Беременность и пороки сердца. Беременность и гипертоническая болезнь. Беременность и сахарный диабет. Беременность и туберкулёз. Беременность и болезни почек. Особенности течения данных болезней при беременности, особенности течения беременности и родов, сроки и методы родоразрешения, схемы лечения, профилактика осложнений; беременность и грипп, вирусная инфекция, краснуха, болезнь Боткина. Аборт и преждевременные роды.

Этиология, клиника, диагностика, тактика ведения, осложнения, профилактика невынашиваемости, аборт. Разъяснительная, консультативная работа фельдшера по планированию семьи. Федеральные и региональные программы по планированию семьи. Современные методы контрацепции.

Тема № 3: Неотложная помощь при родах. Акушерский (материнский) травматизм. Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Клиника, течение, ведение родов, родоразрешение. Клинический и анатомический узкий таз, особенности течения беременности и родов. Патология сократительной деятельности матки. Слабость родовых сил, дискоординированная родовая деятельность, стремительные роды. Этиология, клиника, ведение родов при данной патологии. Осложнения неправильных положений и предлежаний плода. Роль фельдшера в профилактике этих осложнений, поведение фельдшера при этих осложнениях. Понятие о биологической готовности организма роженицы к родам. Усталость роженицы. Понятие о первичной и вторичной родовой слабости. Разрывы промежности, этиология, классификация, диагностика; перинеотомия; перинеорафия, профилактика разрывов, ведение в послеродовом периоде. Разрыв шейки матки. Этиология, частота, классификация, диагностика, лечение. Разрывы матки: механические и гистопатические. Клиника, диагностика, профилактика. Разрывы влагалища, сочленений таза; мочеполовые и кишечно-половые свищи. Гематомы наружных половых органов, диагностика, профилактика, лечение.

Тема № 4: Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде. Переливание крови и кровезаменителей в акушерстве. Асфиксия плода и новорождённого.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Причины, опасность для матери, плода, диагностика, дифференциальная диагностика, последовательность мероприятий по оказанию помощи при кровотечениях в зависимости от причин. Тактика фельдшера при различных видах акушерских кровотечений. Меры профилактики. Критерии нетранспортабельности, выявление беременных групп повышенного риска и ведение беременности. Особенности переливания крови и кровезамещающих растворов в акушерстве. Участие фельдшера в переливании крови и кровезаменителей. Препараты крови; кровезаменители; инструментарий, осложнения при переливании крови, кровезаменителей и тактика фельдшера. Асфиксия плода и новорождённого. Этиология, диагностика, степени, профилактика. Терапия. Оценка асфиксии новорождённого по шкале Апгар. Реанимация. Уход и лечение после выведения из асфиксии, отдалённые последствия.

Тема № 5: Акушерские операции. Послеродовые септические заболевания

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Подготовка, инструменты, асептика и антисептика, обезболивание. Показания, условия, методы прерывания беременности; операции, исправляющие положение плода, показания,

условия, техника, исходы. Операция для подготовки родовых путей (показания, условия, исходы). Родоразрешающие и плодоразрушающие операции (показания, условия, техника, исходы). Операции при повреждении родовых путей в послеродовом и раннем послеродовом периоде (показания, противопоказания, техника, исходы). Послеродовые септические заболевания. Этиология, классификация. Клиника. Формы первого второго и третьего этапов. Терапия, особенности и осложнения антибактериальной терапии. Применение, повышающих иммунитет и десенсибилизирующих препаратов. Экстрагенитальная форма послеродовых септических заболеваний. Послеродовый мастит. Этиология, клиника, лечение, уход, профилактика.

Тема №6: Гинекология. Воспалительные гинекологические заболевания. Физиология и патология менструального цикла. Современные методы контрацепции

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Воспалительные заболевания женских половых органов, неспецифической этиологии. Возбудители, классификация, признаки, диагностика, лечение, диспансеризация, профилактика. Заболевания специфической этиологии (гонорея, трихомоноз, туберкулёз, хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, кандидамикоз, вирус простого герпеса). Признаки, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация. Нормальный менструальный цикл. Патология менструального цикла: аменорея, гипоменструальный синдром, меннорагия, дисфункциональные маточные кровотечения. Причины, диагностика, клиника, лечение, профилактика. Современные методы контрацепции

Тема №7: Доброкачественные новообразования женских половых органов. Предраковые заболевания и злокачественные новообразования женских половых органов.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Классификация предраковых заболеваний, доброкачественных, злокачественных новообразований женских половых органов. Симптомы, лечение, осложнения доброкачественных опухолей, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика фельдшера при них. Сочетание доброкачественных опухолей и беременности. Осложнения. Современные методы лечения доброкачественных новообразований, диспансеризация, противопоказанные факторы. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов. Лейкоплакия, крауроз, кольпиты, эрозия, эктропион, эритроплакия, полипы аденоматоз. Хронические ретенционные сальпингоофориты, кистомы яичника, этиология, классификация, клиника, лечение. Злокачественные новообразования женских половых органов. Рак тела матки, рак яичников, труб, этиология, клиника, классификация, методы диагностики, лечение, диспансеризация. Хорионэпителиома. Причина, клиника, лечение, диспансеризация. Целевые медосмотры для раннего выявления злокачественных новообразований, профилактика злокачественных новообразований женских половых органов.

Тема №8: Острый живот в гинекологии

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Причины, клиника нарушенной внематочной беременности, перекрута ножки кисты, прорыва пиосальпинкса, перитонита. Сбор анамнеза, последовательность обследования. Тактика фельдшера, вопросы транспортировки, вопрос о введении обезболивающих и наркотических анальгетиков. Организация переливания кровезаменителей, связь, транспортировка.

Практические занятия (18 часов)

Практическое занятие № 1: Неотложная помощь при родах. Акушерский (материнский) травматизм (2 часа)

Содержание практического занятия:

Сбор анамнеза, осмотр и тазоизмерение, наружный ромб Михаэлиса. Своевременная диагностика анатомически узкого и клинически узкого таза. Своевременная диагностика аномалии родовой деятельности, неправильного предлежания и положения плода и оказание неотложной помощи при этих видах акушерской патологии. Своевременная диагностика и своевременная госпитализация беременных данной группы в центральную районную больницу. Принципы связи, преемственности в работе фельдшерско-акушерского пункта, сельской участковой больницы, центральной районной больницы в оказании акушерской помощи. Оценка новорождённого по шкале Апгар, диагностика и профилактика внутриутробной асфиксии плода. Приём родов в головном предлежании. Клиника, диагностика, акушерского травматизма, осложнения, неотложная помощь, критерии транспортабельности при разрывах промежности, влагалища, шейки матки, матки. Организация транспортировки, обеспечение связи, вызов помощи на себя.

Оснащение практического занятия:

Тазомер. Видеофильмы: «Ведение нормальных родов», «Нормальные роды», «Уход за женщинами и новорождёнными в родильном доме». Матка со сменными шейками. Кукла педиатрическая, фантом акушерский, фантом таза женский. Стандарты профессиональной деятельности палатной медсестры детского отделения родильного дома.

Практическое занятие № 2: Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде. Переливание крови и кровезаменителей в акушерстве. Асфиксия плода и новорождённого. (2 часа)

Содержание практического занятия:

Схема обследования, диагностика, поэтапная помощь при кровотечениях, во время беременности, в родах, в раннем послеродовом периоде. Определение физиологической, пограничной, патологической кровопотери, степеней геморрагического шока. Подготовка набора инструментов и системы переливания крови и кровезаменителей. Организация доноров для сдачи крови. Восполнение объёма циркулирующей крови кровезаменителями. Применение наружного массажа на кулаке, прижатие брюшной аорты, профилактика ДВС синдрома гипоксии и асфиксии плода. Медико-социальная реабилитация женщин, перенёсших большие акушерские кровопотери.

Практическое занятие № 3: Гестозы беременности. Невынашиваемость. (2 часа)

Содержание практического занятия:

Ранняя диагностика гестоза, лечение, диета и режим при поздних гестозах, профилактика. Выявление претоксикозов. Тактика ведения беременности при токсикозах беременных, принципы своевременной (ранней) госпитализации на родоразрешение, тактика родоразрешения, реабилитация. Неотложная помощь при экстренных ситуациях на фоне токсикозов. Дача масочного наркоза, внутривенное ведение наркотических средств, противосудорожных препаратов. Учёт суточного диуреза. Транспортировка.

Практическое занятие № 4: Беременность и роды при некоторых видах экстрагенитальной патологии (2 часа)**Содержание практического занятия:**

Объём обследования при экстрагенитальной патологии (пороки сердца, анемия, гипертоническая болезнь, сахарный диабет). Беременность и роды при туберкулёзе, заболеваниях почек. Особенности ведения беременности. Сроки госпитализации. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Выявления групп повышенного риска по экстрагенитальной патологии. Схема обследования и диагностика аборта и преждевременных родов. Тактика ведения и лечения, осложнения, профилактика аборта и невынашивания беременности.

Практическое занятие № 5: Воспалительные заболевания гениталий специфической этиологии. Послеродовые заболевания. Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии (2 часа)**Содержание практического занятия:**

Диагностика гонореи, трихомоноза, хламидиоза и других воспалительных заболеваний гениталий. Методы провокации. Критерии излеченности. Взятие мазков для бактериологического исследования. Влагилищные спринцевания, инстилляция уретры, смазывание шейки матки, влагилищные ванночки, засыпка во влагилище лекарственных средств. Реабилитация женщин, перенёвших воспалительные заболевания, профилактика на селе.

Практическое занятие № 6: Физиология и патология менструального цикла (2 часа)**Содержание практического занятия:**

Диагностика различных видов нарушения менструального цикла на фельдшерско-акушерском пункте. Тесты функциональной диагностики, измерение базальной температуры, мазки на кольпоцитологию. Принцип лечения гормональными препаратами. Неотложная помощь при кровотечениях, связанных с нарушением менструального цикла.

Практическое занятие № 7: Доброкачественные новообразования гениталий. Предраковые заболевания гениталий (2 часа)**Содержание практического занятия:**

Доврачебная диагностика опухолей гениталий (доброкачественных). Подготовка больных к исследованию. Диагностика предраковых состояний гениталий. Взятие мазков на атипические клетки, оформление препаратов на гистологическое исследование. Осмотр,

пальпация молочных желез, осмотр шейки матки и влагалища в зеркалах, взятие соскоба из цервикального канала.

Практическое занятие № 8: Злокачественные новообразования гениталий (2 часа)

Содержание практического занятия:

Схема обследования и методы доврачебной диагностики различных злокачественных новообразований на фельдшерско-акушерском пункте. Профилактическая работа фельдшера по предупреждению гинекологической онкологии: периодические и целевые медосмотры. Медико-социальная реабилитация, диспансеризация женщин после радикального лечения. Организация паллиативного ухода инкурабельным больным.

Практическое занятие № 9: Острый живот в гинекологии (2 часа)

Содержание практического занятия:

Методика обследования больных с "острым животом", подготовка инструментария для пункции заднего свода. Определение группы крови и резус совместимости. Приготовление системы для переливания, восполнение объёма циркулирующей крови, оказание неотложной помощи. Определение критериев транспортабельности, транспортировка, преемственность между этапами.

Раздел 7

Педиатрия (28 часов)

Содержание учебной информации по разделу

- Организация охраны здоровья детей в сельской местности. Законодательные акты, нормативные документы, отраслевые стандарты, рекомендации Всемирной организации здравоохранения, регламентирующие работу фельдшерско-акушерского пункта по охране детства.
- Особенности строения и функции органов и систем у ребёнка раннего дошкольного, школьного возраста. Гигиена детей и подростков.
- Физическое и нервно-психическое развитие ребёнка. Скрининг-программа контроля за состоянием здоровья детей.
- Медицинское обеспечение юношей. Раннее выявление функциональных нарушений, отклонений в физическом и психическом развитии. Систематические анализы состояния и физического развития юношей. Разработка и осуществление плановых профилактических осмотров.
- Диететика детей грудного, ясельного и более старших возрастов. Принципы успешного грудного вскармливания, провозглашённые в Декларации Всемирной организации здравоохранения "Охрана, поощрение и поддержка грудного вскармливания". Роль фельдшера. Потребность в основных пищевых ингредиентах и их оптимальное соотношение у детей различных возрастов.
- Особенности расстройств пищеварения и питания, заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой, кроветворной, мочевыделительной систем, болезней обмена веществ у детей. Факторы риска. Роль фельдшера в первичной профилактике. Раннее выявление. Определение показаний к своевременной госпитализации. Оказание посиндромной неотложной помощи при осложнениях, правильная транспортировка. Обеспечение преемственности со скорой и неотложной помощью, педиатром, узкими специалистами и семейной практикой в вопросах диспансеризации, медико-социальной реабилитации.

- Роль фельдшера в организации и проведении иммунопрофилактики. Обеспечение правильной цепочки получения, транспортировки, хранения прививочного материала. Составление календаря прививок. Предупреждение поствакцинальных осложнений. Правильное оформление учётно-отчётных документов.

Тема № 1: Введение. АФО новорождённого

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Охрана материнства и детства. Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности. Патронажи к новорождённым. Вопросы повышения качества медицинского обслуживания детей. Федеральные и региональные программы по охране детства. Характеристика основных периодов детства. Особенности новорождённого. Признаки доношенности и недоношенности новорождённого ребёнка по критериям Всемирной организации здравоохранения. Кожа, слизистые оболочки, костная система, особенности дыхания, желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы. Нервная система, особенности терморегуляции, динамика веса новорождённого. Особенности ухода за новорождёнными и недоношенными детьми в условиях фельдшерско-акушерского пункта. Пограничные состояния новорождённого.

Тема № 2: Недоношенный ребёнок и особенности ухода за ним. Физическое, нервно – психическое развитие ребёнка. Скрининг – программы контроля за состоянием здоровья детей.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Признаки недоношенности. Особенности ухода за недоношенным ребёнком. Факторы, влияющие на физическое развитие детей. Темпы роста. Методы оценок физического развития. Методика антропометрии. Анализаторы нервно-психического развития. Сроки оценок. Основные педагогические принципы воспитания детей раннего возраста в семье и детском учреждении. Критерии здоровья. Комплексная оценка детей разных возрастов. Содержание скрининг-программы, скрининг-тесты в работе фельдшера с детьми.

Тема № 3: Диететика детей грудного и ясельного возраста.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Анатомо-физиологические особенности пищеварительного тракта у детей. Диететика детей грудного возраста. Питание детей в возрасте от 1 до 3-х лет. Основные положения гигиены питания у детей. Рациональность и сбалансированность питания. Значение естественного вскармливания. Уникальные свойства грудного молока. Принципы успешного грудного вскармливания, провозглашённые в Декларации Всемирной организацией здравоохранения "Охрана, поощрение и поддержка грудного вскармливания". Особая роль родовспомогательных служб. Роль фельдшера в профилактике гипогалактии у матери. Потребность в основных пищевых ингредиентах и их оптимальное соотношение у детей различных возрастов. Смешанное и искусственное вскармливание. Сроки введения докорма и прикорма, в зависимости от вида вскармливания. Особенности кулинарной обработки пищи для детей первого, второго и третьего годов жизни. Приготовление различных видов прикорма детям первого года жизни. Питание детей с проявлениями

пищевой аллергии. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в организации рационального питания детей.

Тема № 4: Особенности строения и функций органов и систем у ребёнка раннего дошкольного возраста. Питание детей дошкольного и школьного возраста. Гигиена детей и подростков.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Особенности строения и функций кожи, слизистых оболочек. Костно-мышечная система. Органы дыхания, кровообращения. Кровотворная и лимфатическая система. Мочеполовая система. Железы внутренней секреции. Нервная система и органы чувств. Пищевой режим. Потребность в основных пищевых ингредиентах в возрасте 4-6 лет, 6-8 лет и старше. Медицинский контроль за физическим воспитанием и обучением в школе. Медицинское обеспечение юношей. Раннее выявление функциональных нарушений, отклонений в физическом и психическом развитии. Систематические анализы состояния и физического развития юношей. Разработка и осуществление плановых профилактических осмотров. Санитарно-гигиенические требования к зданию и участку школ. Гигиенические требования к оборудованию школ, детской одежде, обуви, предметам личного обихода. Гигиенические принципы учебно-воспитательной работы в школе. Организация питания в школе. Правила хранения суточной пробы. Профилактика пищевых отравлений. Санитарно-гигиенический контроль декретированных групп детских учреждений.

Тема № 5: Особенности ухода за больным ребёнком. Болезни новорождённых. Наследственные заболевания у детей.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Организация питания больного ребёнка на дому. Санитарное состояние помещения, проветривание, пребывание ребёнка на свежем воздухе. Постель, бельё. Уход за кожей, полостью рта, носа, глазами, половыми органами у детей. Методика раздачи лекарств детям. Сбор мочи, кала, мокроты для лабораторного исследования. Взятие мазков из зева и носа. Условия, необходимые для создания охранительного режима. Санитарно-просветительская работа с родителями. Болезни пупка. Причины, профилактика, лечение. Сепсис новорождённых, источники и пути заражения. Клиника и течение у недоношенных детей, прогноз, уход, лечение, диспансерное наблюдение, профилактические мероприятия. Гнойно-септические заболевания новорождённых. Особенности течения. Тактика фельдшера. Наследственные заболевания. Факторы риска. Ранняя диагностика. Организационная тактика.

Тема № 6: Острые расстройства пищеварения и питания у детей раннего возраста. Хронические расстройства питания. Болезни слизистой полости рта и органов пищеварения.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Факторы риска Роль фельдшера в профилактике расстройства пищеварения и питания в сельских условиях. Понятие о синдроме функциональных расстройств пищеварительного тракта, этиология, клиника, осложнения, течение. Особенности ухода. Лечение. Понятие о

эйтрофии, дистрофии. Гипотрофия (причины, клиника, лечение, профилактика). Стоматиты. Этиология, клинические симптомы, профилактика, уход и лечение. Острый гастрит, гастроэнтерит, дуоденит, Холециститы. Этиология, клиника, течение, уход, диета. Диспансерное наблюдение. Первичная и вторичная профилактика, реабилитация детей, больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Способы заражения, симптомы глистной инвазии и лямблиоза. Лабораторная диагностика, лечение, профилактика.

Тема № 7: Авитаминозы. Рахит. Гипокальциемии. Аномалии конституции. Диспансерное наблюдение за ребёнком 1-го года жизни. Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Общее понятие о гипо- и авитаминозах. Причины признаки гипо- и авитаминозов (А, С, Е, К, Д, В). Клиника, профилактика, лечение. Рахит. Причины возникновения, способствующие факторы, ранние симптомы, течение и тяжесть, классификация, уход за больными детьми, последствия, профилактика, лечение, диспансеризация. Значение санитарно-просветительской работы для профилактики и лечения рахита. Аномалии конституции: аллергический, нервно-артритический и лимфатико-гипопластический, диатезы. Этиология, клиника, профилактика. Особенности ухода за детьми. Основные принципы лечения. Профилактические мероприятия. Работа с часто и длительно болеющими детьми. Диспансерное наблюдение за ребёнком первого года жизни.

Тема № 8: Болезни органов дыхания у детей. Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Ларингит, назофарингит. Трахеит. Клиника, профилактика, лечение. Острые неспецифические заболевания лёгких и бронхов (бронхит, бронхиолит, пневмония). Клиника, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение. Особенности течения пневмонии у детей раннего возраста, новорождённых, недоношенных. Респираторные аллергозы и бронхиальная астма. Признаки, лечение, диспансерное наблюдение. Рецидивирующие и хронические неспецифические заболевания лёгких. Первичная и вторичная профилактика, реабилитация.

Тема № 9: Заболевание сердечно – сосудистой системы. Болезни мочеполовых органов. Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Врождённые пороки сердца. Ранняя диагностика. Клиника, нарушение кровообращения. Режим ребёнка и особенности ухода за ним. Современные методы лечения врождённых пороков сердца. Ревматизм и воспалительные поражения оболочек сердца неревматической этиологии, этиология, фазы процесса, клиника, течение, исход, симптомы недостаточности кровообращения. Лечение. Профилактика. Особенности течения, лечение ревматоидного артрита у детей. Диспансерное наблюдение. Пиелонефриты. Этиология, клиника, лечение, уход, профилактика, диспансеризация. Гломерулонефрит диффузный. Этиология, клиника, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Понятие о лечении. Первая помощь при эклампсии и уремии. Уход за ребёнком при заболевании почек.

Тема № 10: Болезни крови и кроветворных органов. Гельминтозы. Особенности диабета у детей. Болезни обмена веществ.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Анемия, причины в раннем и старшем детском возрасте. Клиника, лечение. Лейкозы. Современные методы лечения. Геморрагические диатезы, понятие. Основные виды. Этиология, клиника, течение диабета у детей. Понятие о коме. Симптомы. Первая помощь. Лечение диабета. Профилактика. Гельминтозы, клиника, профилактика, лечение. Болезни обмена веществ у детей. Профилактика, лечение.

Тема № 11: Неотложная посиндромная помощь детям в условиях ФАПа. Особенности сердечно-лёгочной реанимации у детей.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Основные синдромы, угрожающие жизни ребёнка. Гипертермия. Судорожный синдром. Синдром дыхательной недостаточности. Кардиоваскулярный синдром. Анафилактический шок. Комы гипер- и гипогликемические. Клиническая смерть. Особенности сердечно-лёгочной реанимации у детей. Особенности отравлений у детей. Набор необходимых для оказания неотложной помощи на фельдшерско-акушерском пункте медикаментов. Возрастные разовые дозировки медикаментозных препаратов. Особенности манипуляционной техники. Связь с педиатром, транспортировка.

Тема № 12: Кишечные инфекции. Вирусный гепатит. Полиомиелит. Острые респираторные вирусные заболевания.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Дизентерия. Особенности течения в грудном и раннем возрасте. Клиника и течение хронической дизентерии. Колиэнтериты. Клиника. Лечение кишечных инфекций. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Пищевые токсикоинфекции. Клиника, лечение, профилактика. Брюшной тиф. Паратифы. Особенности у детей. Этиология. Эпидемиология. Клиника, течение. Осложнения. Особенности вирусного гепатита у детей 1-го года жизни. Лечение, режим детей, перенёсших вирусный гепатит. Профилактика. Полиомиелит. Этиология, эпидемиология. Клиника. Исход и отдалённые последствия. Профилактика. Лечение и уход по периодам заболевания полиомиелитом. Этиология, эпидемиология острых респираторных вирусных заболеваний. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика.

Тема № 13: Корь. Краснуха. Скарлатина. Дифтерия.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Корь. Этиология, эпидемиология, клиника. Митигированная корь. Лечение, уход, питание, режим. Профилактика кори. Краснуха. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика. Врождённая краснуха. Дифтерия. Этиология, эпидемиология, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Особенности дифтерии на современном этапе. Скарлатина. Этиология, эпидемиология, клиника. Ранние и поздние осложнения. Диагностика, лечение, профилактические мероприятия.

Тема № 14: Коклюш. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Коклюш. Этиология, эпидемиология, клиника. Особенности течения коклюша у грудных детей. Осложнения, диагностика, лечение, профилактические мероприятия. Ветряная оспа. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Формы. Лечение. Профилактика. Эпидемический паротит. Этиология, эпидемиология, клиника. Локализация. Лечение, профилактика.

Практические занятия (22 часа)

Практическое занятие № 1 Расстройства пищеварения и питания у детей (2 часа)

Содержание практического занятия:

Схема обследования детей, особенности диагностики при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Неотложная помощь при экстренных состояниях. Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями органов пищеварения и гельминтозами. Медико-социальная реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и первичная профилактика в условиях села.

Практическое занятие № 2 Болезни органов дыхания у детей (2 часа)

Содержание практического занятия:

Схема обследования, особенности диагностики заболеваний органов дыхания у детей на фельдшерско-акушерском пункте. Оказание неотложной доврачебной помощи при крупе, бронхиальной астме, острой дыхательной недостаточности, острой пневмонии. Правила транспортировки детей с заболеваниями органов дыхания, показания для вызова помощи на себя. Диспансеризация детей с заболеваниями органов дыхания на фельдшерско-акушерском пункте. Реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания.

Практическое занятие № 3 Заболевания сердечно – сосудистой системы у детей (2 часа)

Содержание практического занятия:

Особенности проведения перкуссии, пальпации, аускультации сердца, пульса детям, измерения артериального давления. Доврачебная неотложная помощь при экстренных состояниях на фоне сердечно-сосудистых заболеваний, транспортировка в лечебно-профилактическую организацию, вызов помощи на себя. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и крови.

Практическое занятие № 4 Неотложная посиндромная помощь детям в условиях фельдшерско – акушерского пункта (4 часа)

Содержание практического занятия:

Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации детям в зависимости от возраста ребёнка, причины. Особенности неотложной помощи при развитии угрожающих состояний у детей (анафилактический шок, острая сердечная недостаточность, гипертермия,

судорожный синдром, острая дыхательная недостаточность), препараты и возрастные дозы. Оценка состояния в ходе реанимационных мероприятий; транспортировка ребёнка в лечебно-профилактическую организацию, вызов помощи на себя, обеспечение связи с районным педиатром, преемственности между этапами.

Практическое занятие № 5 Анатомио – физиологические особенности ребёнка в разные возрастные периоды, уход за ним. Санитарно – гигиенический режим детских дошкольных учреждений (2 часа)

Содержание практического занятия:

Уход за ребёнком в разные возрастные периоды. Построение режима для детей до 1 года, с 1 года до 3 лет, с 3 до 7 лет. Расчёт питания для детей разных возрастных групп. Проверка длительности и порядка хранения готовых блюд до реализации, сроков и порядка хранения скоропортящихся продуктов. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке. Оценка санитарного состояния пищеблока в детском дошкольном учреждении. Соблюдение правил личной гигиены персоналом пищеблока. Обследование персонала, составление акта экспертизы. Контроль своевременности медицинских осмотров персонала. Оценка физического и нервно-психического развития детей, проведение медицинских осмотров детей, записи о результатах обследования детского дошкольного учреждения в санитарный журнал детского сада. Закаливание: значение правила проведения, контроль за закаливающими процедурами.

Практическое занятие № 6 Санитарно – гигиенический режим детей в сад – школе и в школе (2 часа)

Содержание практического занятия:

Гигиенические нормативы классных и других помещений школы, гигиенические требования к оборудованию школ, микроклимат, маркировка мебели, освещение; документация медработника школы. Проверка санитарно-противоэпидемического состояния школьного туалета; правильности хранения продуктов, отпуска готовых блюд, обеспечения питьевой водой; проверка соблюдения учащимися личной гигиены, проверка своевременности медосмотров педагогов и др. персонала; определение плотности урока физкультуры и его физиологической кривой. Переутомление. Факторы риска и их профилактика.

Практическое занятие № 7 Инфекционные заболевания у детей (4 часа)

Содержание практического занятия:

Схема обследования, диагностика. Неотложная помощь при экстренных состояниях на фоне инфекционных заболеваний, транспортировка. Мероприятия в отношении источника инфекции, путей распространения, контактных. Диспансеризация детей, перенёсших инфекционное заболевание. Реабилитация реконвалесцентов, бактерионосителей. Допуск в дошкольные учреждения, школу. Причины, особенности клиники, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения за детьми с воздушно-капельными инфекциями.

Практическое занятие № 8 Иммунопрофилактика (4 часа)

Содержание практического занятия:

Значение иммунопрофилактики. Нормативные документы. Календарь профилактических прививок, показания и противопоказания. Составление индивидуального плана профилактических прививок в зависимости от состояния здоровья ребёнка, вакцинации здоровых детей и детей с отклонениями в состоянии здоровья. Хранение и транспортировка вакцин, подготовка ребёнка к вакцинации. Оценка течения вакцинального процесса. Типы вакцин, правила введения в организм, дозы, особенности течения вакцинального процесса у детей, группы риска по возникновению поствакцинальных осложнений.

Раздел 8 **Глазные болезни (4 часа)**

Содержание учебной информации по разделу

- Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в организации неотложной глазной помощи и обеспечении преемственности в медико-профилактической помощи пациентам офтальмологического профиля.

Тема № 1: Организация глазной помощи. Роль ФАП. Глаукома, заболевания сосудистого тракта, иридоциклиты, заболевания сетчатки.
Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Организация глазной помощи сельскому населению. Транспортировка при заболеваниях глаз. Достижения. Этапность в оказании помощи с заболеваниями глаз, преемственность. Глаукома, формы, дифференциальный диагноз, лечение, неотложная помощь, профилактика. Заболевания сосудистого тракта. Ириты, иридоциклиты. Панофтальмит. Лечение, уход. Краткие сведения о заболеваниях сетчатки и их профилактике в условиях фельдшерско-акушерского пункта. Заболевания век, конъюнктивы, роговицы, слёзного и мышечного аппарата глаза. Косоглазие. Профилактика косоглазия в детском возрасте. Миопия, псевдомиопия. Роль фельдшера в профилактике. Блефариты, профилактика, уход, лечение. Ячмень, лечебные процедуры, профилактика. Дакриоаденит, дакриоцистит, лечение, уход. Заболевания конъюнктивы. Трахома. Причины, формы, симптомы. Уход, лечение. Бленорея детей и взрослых. Методы профилактики, лечение. Кератиты, причины, виды, клиника, лечение, профилактика. Дифтерия глаз, признаки, профилактика.

Тема № 2: Травматизм органов зрения. Роль фельдшера в профилактике бытовой и профессиональной травмы глаза. Косоглазие, миопия. Заболевания век, слёзного аппарата и кератиты.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Травматизм органов зрения. Механические повреждения придаточных частей органа зрения и глазного яблока без внедрения и с внедрением инородных тел. Диагностика, первая помощь. Понятие об электромагнитной операции. Химическое повреждение глаза (кислотами, щелочами). Первая помощь и дальнейшее лечение. Термические повреждения глаза. Оказание помощи. Профилактика школьного, профессионального и бытового травматизма глаз. Роль фельдшера. Повреждение, инородные тела, ожоги роговицы,

помощь. Косоглазие, миопия. Клиника, лечение, профилактика. Заболевания век, слёзного аппарата и кератиты. Клиника, лечение, профилактика.

Практические занятия №1: Экстренная помощь при травмах глаза. Глаукома. (2 часа)

Содержание практического занятия:

Диагностика, направление к специалисту, инструменты. Оказание неотложной помощи при травмах глаза, оказание помощи при термических и химических ожогах. Диспансеризация, плановое лечение по назначению окулиста. Оказание первой помощи при остром приступе глаукомы. Наложение повязок, наклеек на глаза, удаление поверхностных инородных тел. Измерение внутриглазного давления, определение пальпаторно повышенного внутриглазного давления. Перечень глазных инструментов для фельдшерско-акушерского пункта. Профилактика травматизма глаза на селе.

Практические занятия №2: Болезни глаз (2 часа)

Содержание практического занятия:

Ранняя диагностика заболеваний век, слёзного и мышечного аппарата глаз, конъюнктивы, роговицы, сосудистого тракта сетчатки, показания для направления к специалисту, показания для госпитализации, оказание неотложной помощи, выполнение лечебных процедур, назначенных врачом, принципы диспансеризации. Манипуляции по лечению глазных болезней.

Раздел 8.

Оториноларингология (4 часа)

Содержание учебной информации по разделу

- Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в организации неотложной помощи и обеспечении преемственности в медико-профилактической помощи пациентам с болезнями уха, горла, носа.

Тема № 1: Острый катаральный и гнойный отит. Фарингит, ларингит. Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Острые и хронические заболевания наружного и среднего уха (наружный отит, отомикоз, гнойный отит, гриппозный отит). Заболевания наружного уха. Диагностика, лечение, профилактика. Хронический тонзиллит, осложнения. Лечение, диагностика, диспансеризация. Фарингит, ларингит. Паратонзиллярный абсцесс. Гортанная ангина. Рак гортани.

Тема № 2: Фурункул носа, острый ринит, носовое кровотечение. Болезни придаточных пазух носа.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Носовые кровотечения. Причины. Профилактика. Лечение. Инородные тела уха, носа, глотки, пищевода, гортани, трахеи. Неотложная помощь в условиях фельдшерско-

акушерского пункта. Травмы гортани, трахеи. Коникотомия. Трахеотомия. Травмы носа. Травмы уха. Фурункул носа. Особенности заболеваний ЛОР-органов. Диагностика, объём отоларингологической помощи в условиях фельдшерско-акушерского пункта. Диспансеризация отоларингологических больных. Острые и хронические болезни носа и придаточных пазух (фронтит, гайморит, этмоидит, сфеноидит).

Практические занятия (4 часа)

Практические занятия № 1: Болезни уха (2 часа)

Содержание практического занятия:

Оказание неотложной помощи, диагностика при заболеваниях уха. Техника отоскопии, вымывание серных пробок, инородных тел из уха, взятие мазков из уха, инсуфляция лекарств в полость уха. Продувание слуховых труб. Наложение повязок. Пользование лобным рефлектором. Сбор слухового паспорта, проведение камертонального исследования слуха.

Практические занятия № 2: Болезни носа и глотки (2 часа)

Содержание практического занятия:

Оказание неотложной помощи, диагностика, дифференциальная диагностика при болезни носа и глотки. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в организации неотложной помощи и обеспечение преемственности в медико-профилактической помощи пациентов. Фарингоскопия, мазок из зева. Удаление инородных тел из глотки, промывание лакун нёбных миндалин, смазывание задней стенки глотки и миндалин. Передняя риноскопия, мазок из носа, удаление инородных тел. Передняя и задняя тампонада носа, наложение пращевидной повязки. Подготовка инструментов, больного и этапы коникотомии, трахеотомии.

Раздел 9

Кожные и венерические болезни (6 часов)

Содержание учебной информации по разделу

- Роль фельдшерско-акушерского пункта в раннем выявлении кожных и венерических болезней и обеспечение преемственности дерматовенеролога и семейной практики в медико-профилактическом обеспечении, диспансеризации, реабилитации пациентов с кожными и венерическими болезнями.

Тема №1: Организация борьбы с венерическими и кожными болезнями, роль ФАП. Гнойничковые и грибковые заболевания кожи.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Организация борьбы с кожными болезнями. Роль фельдшерско-акушерского пункта в профилактике кожных болезней, диспансеризации. Гнойничковые заболевания кожи у взрослых и детей, этиология, патогенез, симптомы лечения, уход, профилактика. Грибковые заболевания кожи, нозологические формы, симптомы, санитарно-эпидемиологический режим, лечение, уход.

Тема №2: Паразитарные заболевания кожи, чесотка. Экземы, зудящие заболевания кожи, дерматопрофессиональные заболевания, псориаз, красный плоский лишай, розовый лишай.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Организация борьбы с кожными болезнями. Роль фельдшерско-акушерского пункта в профилактике кожных болезней, диспансеризации. Гнойничковые заболевания кожи у взрослых и детей, этиология, патогенез, симптомы лечения, уход, профилактика. Грибковые заболевания кожи, нозологические формы, симптомы, санитарно-эпидемиологический режим, лечение, уход. Экземы, зудящие заболевания кожи, дерматопрофессиональные заболевания, псориаз, красный плоский лишай, розовый лишай. Этиология, клиника, патогенез. Лечение, профилактика, уход.

Тема №3: Венерические болезни (сифилис, мягкий шанкр, гонорея, трихомоноз). Хламидиоз.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Сифилис, пути заражения, клиника, формы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Мягкий шанкр. Причины, симптомы, лечение. Гонорея, пути распространения, особенности течения у мужчин и женщин. Клинические формы, методы, профилактика, диспансеризация. Трихомоноз, причины, пути заражения, особенности течения у мужчин и женщин. Хламидиоз, причины, пути заражения, особенности течения у мужчин и женщин.

Практические занятия (8 часов)

Практические занятия №1: Болезни кожи и придатков кожи (4 часа)

Содержание практического занятия:

Ранняя диагностика болезней кожи и придатков, принципы местного и общего лечения. Профилактика грибковых и паразитарных заболеваний. Текущая и заключительная дезинфекция. Диспансеризация больных с кожными болезнями на фельдшерско-акушерском пункте. Профилактическая работа фельдшера по их профилактике у сельского населения.

Практические занятия №2: Болезни, передающиеся половым путём. (4 часа)

Содержание практического занятия:

Первичный сифилис, мягкий шанкр, гонорея, трихомоноз. Хламидиоз. Ранняя диагностика, принципы местного и общего лечения. Лечебные манипуляции по назначению врача больным с венерическими болезнями. Взятие крови на реакцию Вассермана, правила пересылки в лабораторию. Взятие мазков из влагалища и уретры. Диспансеризация больных с венерическими болезнями на фельдшерско-акушерском пункте. Профилактическая работа фельдшера по их профилактике у сельского населения.

Раздел 10 **Медицина катастроф (14 часов)**

Содержание учебной информации по разделу

- современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Оценка состояния и выделение ведущих синдромов и симптомов у больных и пострадавших, находящихся в тяжёлом и терминальном состоянии, оказание экстренной доврачебной помощи;
- основы сердечно-лёгочной реанимации, особенности проведения реанимационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях;
- доврачебная неотложная помощь пострадавшим с острыми отравлениями, коматозными состояниями, экстремальными воздействиями;
- наборы по оказанию посиндромной неотложной медицинской помощи;
- обеспечение преемственности между этапами помощи

Тема №1: Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Медико-тактическая характеристика чрезвычайной ситуации мирного времени. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Служба медицины катастроф как функциональное звено территориальной системы предупреждения последствий чрезвычайных ситуаций: её структура и задачи. Принципы организации медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, понятие о этапах медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Понятие о фазах в развитии чрезвычайных ситуаций. Действие медицинских работников в первой фазе развития чрезвычайных ситуаций. Понятие о медицинской сортировке и характеристика сортировочных групп. Объём первой медицинской помощи пострадавшим различных сортировочных групп.

Тема №2: Основы сердечно – лёгочной реанимации.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Терминальные состояния. Клиника. Диагностика. Объём помощи. Показания и противопоказания для сердечно-лёгочной реанимации. Осложнения. Контроль техники сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности. Продолжительность реанимации. Показания, условия транспортировки.

Тема №3: Неотложная помощь при экстремальных воздействиях. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Утопление, удушье, электротравма, термические травмы, синдром длительного раздавливания. Патофизиология. Диагностические критерии. Объём помощи. Критерии транспортабельности. Особенности ухода. Профилактика осложнений. Обеспечение

преимущества с другими этапами. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема №4: Неотложная помощь больным в коматозном состоянии.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Определение комы. Причины, классификация ком. Патофизиология. Обследование больных в коматозном состоянии. Объём неотложной помощи в зависимости от глубины комы. Критерии транспортабельности. Особенности ухода. Особенности оказания помощи больным в коматозном состоянии в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема №5: Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях ядовитыми веществами.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Определение понятия "острое отравление". Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Критерии транспортабельности. Обеспечение преимущественности. Организация экстренной помощи при массовых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами. Медико-тактическая характеристика очага химического поражения. Тактика фельдшера.

Тема №6: Неотложная помощь при наиболее часто встречающихся острых отравлениях.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Клиника и течение наиболее часто встречающихся в практике фельдшера фельдшерско-акушерского пункта острых отравлений. Диагностика. Профилактика и устранение осложнений, угрожающих жизни больного. Особенности посиндромной доврачебной помощи, транспортировка. Принципы антидотной терапии на фельдшерско-акушерском пункте. Профилактика острых отравлений.

Тема №7: Острые аллергические реакции.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.

Практические занятия (4 часа)

**Практические занятия №1: Основы сердечно – лёгочной реанимации.
(2 часа)**

Содержание практического занятия:

Диагностика терминальных состояний. Восстановление проходимости дыхательных путей, введение "S"-образного воздуховода, искусственная вентиляция лёгких с помощью ручных дыхательных аппаратов, непрямой массаж сердца. Показания и противопоказания к процедурам.

**Практические занятия №2: Устранение обструкции дыхательных путей.
(2 часа)**

Содержание практического занятия:

Техника выполнения приёма Геймлиха. Техника выполнения коникотомии, оснащение, показания, противопоказания, наиболее частые ошибки и осложнения, их профилактика.

Раздел 11

***Основы сельскохозяйственной профессиональной патологии.
(4 часа)***

Содержание учебной информации по разделу

- профессиональные вредности, понятие о профессиональном заболевании;
- санитарно-гигиенический, медицинский контроль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта за работающими с пестицидами. Обеспечение преемственности семейной практики с учреждениями государственного эпидемиологического надзора в вопросах охраны здоровья работающих, несчастных случаев на производстве

***Тема № 1: Профессиональные вредности. Понятие о профессиональном заболевании.
Теория (2 часа)***

Содержание учебной информации

Законы Российской Федерации по охране труда. Нормативные акты. Страховка профессионального риска. Профессиональные вредности и их воздействие на организм человека. Профессиональные заболевания. Определение. Профессиональный маршрут и развитие профессиональных заболеваний. Неблагоприятные факторы, влияющие на работников сельского хозяйства. Основные синдромы, патологии, встречающиеся в разделе профессиональной патологии сельскохозяйственных работников. Порядок выявления профессиональной патологии. Диспансеризация, реабилитация пациентов, страдающих профессиональными заболеваниями. Профилактика.

***Тема № 2: Санитарно – гигиенический, медицинский контроль фельдшера фельдшерско – акушерского пункта за работающими с пестицидами.
Теория (2 часа)***

Содержание учебной информации

Пестициды, применяемые в современном сельском хозяйстве. Техника безопасности при работе с ними. Острые и хронические отравления ядохимикатами. Доврачебная

диагностика, помощь. Основные задачи фельдшера фельдшерско-акушерского пункта по профилактике отравлений пестицидами населения, животных, загрязнений окружающей среды.

Раздел 12.

Организация наркологической помощи сельскому населению (2 часа)

Содержание учебной информации по разделу

- хронический алкоголизм, медицинские и социальные аспекты;
- наркомания, токсикомания. Определение, экспертиза алкогольного и наркологического опьянения. Предрейсовые осмотры. Роль фельдшера в обеспечении преемственности наркологической службы и семейной практики в вопросах первичной профилактики, диспансеризации пациентов наркологического профиля.

Тема № 1: Хронический алкоголизм. Организация наркологической помощи сельскому населению.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Нормативные документы, регламентирующие работу фельдшера фельдшерско-акушерского пункта по наркологии. Медицинские и социальные аспекты алкоголизма. Факторы риска в развитии алкоголизма. Патогенетические основы алкоголизма. Течение хронического алкоголизма. Принципы лечения и профилактика алкоголизма. Купирование абстинентного синдрома. Клиника простого и патологического алкогольного опьянения. Экспертиза алкогольного опьянения. Наркомания. Токсикомания. Определение понятий "наркомания" и "токсикомания". Классификация веществ, вызывающих пристрастие. Формы наркоманий. Клиника опийной, гашишной, эфедриновой, кокаиновой и других видов наркоманий. Формы токсикоманий. Клиника токсикоманий снотворными, седативными средствами и транквилизаторами. Экспертиза наркотического опьянения. Принципы лечения наркоманий и токсикоманий. Купирование абстинентного синдрома у больного. Объём доврачебной помощи при остром наркотическом отравлении. Роль фельдшера в обеспечении преемственности наркологической службы и семейной практики в вопросах первичной профилактики, диспансеризации, медико-социальной реабилитации пациентов наркологического профиля.

Раздел 13

Профилактическая медицина

Занятие №1: Понятие о здоровье. Роль фельдшера фельдшерско – акушерского пункта в профилактической медицине.

Теория (2 часа)

Содержание учебной информации

Охрана здоровья здоровых, сохранение и укрепление здоровья-основные приоритеты в работе фельдшера фельдшерско-акушерского пункта. Понятие о здоровье. Определение здоровья. Факторы, формирующие здоровье сельского населения. Диагностика здоровья. Основные показатели здоровья, интегрально отражающие его различные стороны. Составление определяющих признаков наук о здоровье человека: профилактической медицины, гигиены, валеологии. Мероприятия, реализуемые первичным звеном

здравоохранения по сохранению и укреплению здоровья сельского населения: особенности гигиенического обучения и воспитания сельского населения; профилактические осмотры сельского населения; диспансеризация сельского населения.

Понятие о профилактической медицине. Соотношение клинической и профилактической работы в деятельности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта на современном этапе. Виды профилактики и роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в их реализации. Первичная профилактика: гигиеническая диагностика состояния окружающей среды и обеспечение здоровых условий жизни, безопасной среды обитания сельскому населению; пропаганда медицинских и гигиенических знаний, воспитание приоритета здорового образа жизни, реализация основного направления по сохранению и укреплению здоровья, основанного на концепции "факторов риска"; активное медицинское наблюдение за здоровьем здоровых, предупреждение профессионально-обусловленных заболеваний, дорожно-транспортного травматизма; выявление признаков донозологических состояний, применение скрининг-программ; создание иммунитета к инфекциям; создание невосприимчивости к неинфекционным заболеваниям через повышение резервов здоровья. Профилактика второго уровня: реализация мер, доступных населению, по ранней диагностике и оказанию первой медицинской помощи с целью коррекции отклонений в состоянии здоровья; излечение острых болезней; достижение полноценной ремиссии при хронических заболеваниях путём реализации принципов диспансеризации; комплекс мер, связанных с предупреждением осложнений уже развившейся болезни, целевое гигиеническое обучение и воспитание (коронарные клубы, школы по сахарному диабету, артериальной гипертензии).

Профилактика третьего уровня: реализация доступных мер, призванных уменьшить или полностью исключить инвалидизирующие последствия длительных заболеваний; реализация основ физической, социальной, психологической медицинской реабилитации.

Раздел 14

Лекарствоведение (2 часа)

Тема №1: Общая фармакология (1 час)

Содержание учебной информации:

Основные процессы фармакокинетики лекарственных средств: введение, характеристика энтеральных и парентеральных путей введения, всасывание, понятие о биологических барьерах и биологической доступности, распределение, биотрансформация, выведение, понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств.

Основные понятия фармакодинамики: фармакологический эффект, механизм действия, локализация действия, понятие о рецепторах, виды действия лекарственных средств (местное и резорбтивное, прямое и непрямое, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое).

Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико-химические свойства лекарств, доза (виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма (понятие об идиосинкразии), состояние организма, биоритмы.

Реакции, обусловленные длительным приёмом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкания (понятие о толерантности), сенсбилизация, лекарственная зависимость (понятие о физической и психической зависимости), феномен отмены, феномен отдачи («рикошета»), феномен «обкрадывания».

Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме (суммация, потенцирование), антагонизме.

Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, понятие о заместительной терапии, симптоматическая.

Тема №2: Выписка, размещение, хранение и учёт лекарственных препаратов (1 час)

Содержание учебной информации

Основные понятия: лекарственное вещество, средства, форма, препарат; виды лекарственных форм. Виды доз, высшая разовая, высшая суточная, средняя терапевтическая, профилактическая, летальная.

Рецепт, определение, структура рецепта, формы рецептурных бланков:

Специальный рецептурный бланк на наркотическое средство и психотропное вещество

Важнейшие рецептурные сокращения, используемые в рецептах, виды обозначения концентраций вещества в рецептах.

Списки лекарственных средств в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, с учётом уровня контроля, порядка выписывания, хранения и отпуска (Постановление правительства РФ «Об утверждении Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ» от 30 июня 1998 г. № 681.; Списки сильнодействующих и ядовитых веществ Постоянного комитета по контролю наркотиков (по состоянию на 1 июня 1998 г., с изменениями по состоянию на 01.09.1999г.).

Правила оформления рецептов на ядовитые, наркотические, сильнодействующие и психотропные вещества, регламентирующие приказы, правила хранения (Приказ МЗ РФ «О мерах по улучшению учёта, хранения, выписывания и использования наркотических лекарственных средств» от 12 ноября 1997 г. № 330, Приказ № 110 от 12.02.2007 г. «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания»).

Основные требования, предъявляемые к хранению различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения.

Аптека, функции аптеки. Государственная Фармакопея, её содержание, значимость в работе среднего медицинского работника.

Раздел 15

Практические занятия: *Медицинская информатика.*

Практика (4 часа).

Устройство компьютера. Программное обеспечение компьютера

Аппаратное обеспечение компьютера (внутренние и внешние устройства компьютера).

Программное обеспечение компьютера. Пакет офисных программ.

Электронное программное обеспечение

Медицинская информатика. Медицинские информационные системы. Медицинские приборо-компьютерные системы. Программа «1С: Медицина. Регион». Автоматизированное рабочее место.

Сеть Интернет

Основные понятия. Поисковая система. Поиск информации в сети Интернет. Информационная безопасность.

Раздел 16

Региональный компонент (практика)

Практические занятия (6 часов)

Практические занятия №1: Описторхоз – основная краевая патология Тюменской области

Практика (2 часа)

Содержание практического занятия:

Актуальные проблемы здравоохранения. Целевые региональные программы в области охраны здоровья.

Описторхоз - основная краевая патология Тюменской области.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Программа направлена на развитие и совершенствование общих и профессиональных компетенций по специальности «Лечебное дело».

Результаты освоения программы

Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность.

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Медико-социальная деятельность.

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Организационно-аналитическая деятельность.

- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией слушателей в соответствии с Положением об итоговой аттестации при реализации дополнительных образовательных программ в ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Оценку качества освоения дополнительной профессиональной программы предусмотрено проводить в отношении:
 - соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым

- результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления Программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации Программы;
- результативности и эффективности выполнения деятельности по предоставлению образовательных услуг.

2. Оценку качества освоения Программы предусмотрено проводить посредством:

- внутреннего мониторинга качества образования;
- участия специалистов практического здравоохранения в проведении итоговой аттестации слушателей с независимой оценкой уровня освоения слушателями планируемых результатов обучения по дополнительной профессиональной программе;
- мониторинга результатов освоения дополнительной профессиональной программы по результатам анализа работы экспертных групп аттестационной комиссии Департамента ЗО Тюменской области по аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, что гарантирует ее объективность.

3. Итоговая аттестация слушателей проводится с целью определения уровня освоения компетенций слушателями, завершившими изучение дополнительной профессиональной программы.

Итоговая аттестация проводится в 3 этапа:

- 1 этап – контроль знаний в тестовой форме. Слушатель должен выполнить не менее 100 заданий в тестовой форме по разделам специальности. Время выполнения заданий – 2 часа.
- 2 этап – оценка практических умений и навыков, проводится преподавателем ведущей дисциплины и экзаменационной комиссией в ходе проведения экзамена.
- 3 этап – заключительное собеседование, проводится в форме ответов на вопросы экзаменационного билета.

При подготовке к итоговой аттестации слушатели обеспечиваются: контрольно-оценочными средствами (комплектами заданий в тестовой форме для самоподготовки, перечнем экзаменационных вопросов, перечнем обязательных практических манипуляций).

Порядок прохождения повторной итоговой аттестации определяется экзаменационной комиссией. Решение экзаменационной комиссии может быть обжаловано.

3.3. Контроль и оценка результатов освоения Оценка уровня освоения профессиональных компетенций осуществляется по результатам профессиональной деятельности слушателей в ходе учебного процесса.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

По результатам освоения программы и прохождения итоговой аттестации выдается документ о квалификации — удостоверение.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы «Охрана здоровья сельского населения» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее медицинское образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских и научных организаций,

осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Преподаватели должны проходить повышение квалификации, стажировку один раз в три года.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- учебная мебель.

Технические средства обучения: устройства для визуализации учебного материала (телевизор, компьютеры, мультимедийные проекторы).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

1. весы
2. ростомер
3. биксы разных размеров
4. тонометры
5. фонендоскопы
6. стерилизатор
7. секундомеры
8. песочные часы

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакет для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- жгуты
- подушки клеенчатые
- ведра
- мензурки

Медицинский инструментарий:

- шприцы разные
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы разные
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпателя
- мандрены
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные лопатки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружка Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- пузыря для льда
- перчатки медицинские
- термометры медицинские
- термометры водяные
- клеенчатая шапочка или косынка
- система для проведения сифонной клизмы

Предметы ухода:

- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники

- кувшины
- тазы
- гребешок

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- педикулоциды разные
- 3% раствор перекиси водорода
- вазелиновое масло
- вазелин
- «стерильный» глицерин
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости
- флаконы с антибиотиком
- детская присыпка
- защитный крем (для профилактики пролежней)
- горчичники
- различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями (имитация)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки
- кожные антисептики для обработки рук
- лекарственные препараты в ампулах

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации
- тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка до года
- тренажер для отработки приема Хеймлиха
- тренажер для постановки клизм
- тренажер для зондирования и промывания желудка
- тренажер для постановки клизм
- тренажер для проведения личной гигиены
- тренажер для обработки стом

Мебель и оборудование:

- столы
- стулья
- доска классная
- кровать функциональная
- каталка
- кушетки
- передвижные манипуляционные столики
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- столик прикроватный

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

Законы, СанПиНы, ОСТы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ МЗ СССР №770 от 1985г. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы»;
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года №44 «Об утверждении СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
4. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 3)

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

6. Приказ МЗ СССР №1204 от 16.11.1986 года «О лечебно-охранительном режиме в лечебно-профилактических учреждениях».

7. Приказ Минздрава РФ от 21 декабря 2012 г. № 1343н “Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению”.

8. Приказ МЗ РФ от 17 апреля 2002г. № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

9. Приказ МЗ РФ от 5 августа 2003г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации». (с изменениями и дополнениями от: 7 октября 2005 г., 10 января, 26 апреля 2006 г., 21 июня 2013 г.)

10. Приказ МЗ РФ от 26 ноября 1998 № 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».

Дополнительная литература

- Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, Т.А. Складорова, О.В. Чернова под редакцией Б.В. Карабухина. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. - 553 с.
- Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под редакцией Б.В. Карабухина. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. -766 с.: ил. - (Среднее медицинское образование)
- Основы сестринского дела: практикум/ Т.П. Обуховец.. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. -685с.: ил. - (Среднее медицинское образование)

- Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /А.И. Шпирина, Е.Л Коноплева, О.Н. Евстафьева. - М.: ВУНМЦ, 2016 - 47 с.
- Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/ Т.Н.Ярцева, Р.Н. Плешкан, Е.К. Собчук.- М.: АНМИ., 2016.-256 с.
- Сестринское дело/И. Г. Гордеева, С. М. Отарова, З. З. Балкизова - ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 356 с.
- Периодические издания - журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Главная медицинская сестра»
- - Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» : учеб. пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил

Ссылки на электронные источник информации:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант» base.garant.ru
3. ЭБС Лань e.lanbook.com