


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Согласовано
Главный врач ГБУЗ ТО
ОБ № 4 (г. Ишим)


В.Л.Афанасьев
«1» февраля 2021 г.

Утверждаю
Директор ГАОУ ТО
«Ишимский медицинский
колледж»


А.В.Иванова
«3» февраля 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ»

Ишим 2021г.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным.

Организация — разработчик: ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик программы: и.о. руководителя отделения дополнительного профессионального образования, преподаватель первой квалификационной категории Голда С.С.;

Рецензент: главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г.Ишим) Белова Л.С.

Рассмотрено: на цикловой методической комиссии клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»

«31» марта 2021 г. *Н. Малеева И.С.*

Рекомендовано: цикловой методической комиссией клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»

Протокол № 6 от «31» марта 2021 г. *Н. Малеева*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	56
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	59
7. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ.....	70

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ — повышение профессиональной компетентности медицинских сестёр хирургических отделений и кабинетов лечебно-профилактических организаций по оказанию хирургической доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» цикла «Сестринское дело в хирургии» (далее Программа) направлена на совершенствование компетенций, приобретенных при обучении по специальности «Сестринское дело», необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения Программы слушатель должен получить практический опыт оказания услуг общего медицинского ухода, доврачебной медицинской помощи и квалифицированного сестринского ухода общего профиля.

Совершенствовать и развивать умения в соответствии с требованиями федеральных и региональных правовых нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры терапевтических отделений.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результатом освоения программы повышения квалификации является совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

код	наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ СЛУШАТЕЛЯ:

Лица, получающие среднее профессиональное образование или имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело».

1.5. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. (88 часов онлайн)

1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Медицинская сестра/медицинский брат (базовой подготовки) выполняет следующие виды деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Медицинская сестра относится к третьему квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы «Средний медицинский и фармацевтический персонал» (Приказ Минздравсоцразвития России от 06.08.2007г № 526).

В соответствии с Профессиональным стандартом (проектом) специалиста в области сестринского дела (медицинская сестра/медицинский брат), обобщенной трудовой функцией является Код В/02.5 «Оказание доврачебной медицинской помощи и квалифицированного медицинского ухода общего профиля».

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.

Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации:

- лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного ГАПОУ ТО «ИМК» образца;

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из установленного ГАПОУ ТО «ИМК,

выдается справка об обучении или о периоде обучения, по форме, установленного ГАПОУ ТО «ИМК».

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов		
		Теория (Онлайн)	практика	всего
I.	Общая часть.	12	4	16
II.	Профессиональная часть.			
1.	Введение.	2	2	4
2.	Хирургическая деятельность медицинской сестры.	16	8	24
3.	Сестринский процесс в периоперационном периоде.	10	8	18
4.	Частная хирургия. Сестринский процесс при травмах и хирургических заболеваниях.	34	30	64
5.	Сестринский процесс при неотложных состояниях.	8	4	12
6.	Экзамен	6		6
	Итого:	88	56	144

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля	
			Лекции		Самост. работа		Практика
			онлайн	Аудит.			
1	2	3	4		5	6	7
I.	Общая часть	16	12			4	
1.	Биомедицинская этика.	2	2				
2.	Медицинская психология.	4	2			2	
3.	Сестринский процесс. Реформы здравоохранения.	2	2				
4.	Страховая медицина.	2	2				
5.	Вирусные гепатиты. ВИЧ/СПИД. Туберкулёз.	4	4				
6.	Информационные технологии в профессиональной деятельности.	2				2	
II.	Профессиональная часть.						
I.	Введение	4	2			2	
1.1.	Организация работы хирургического отделения, стационара и поликлиники.	4	2			2	

2.	<i>Хирургическая деятельность медицинской сестры.</i>	24	16			8	
2.1.	Сестринский процесс в профилактике хирургической инфекции.	24	16			8	
2.1.1.	Антисептика.	6	4			2	
2.1.2.	Асептика.	6	4			2	
2.1.3.	СЭР хирургического отделения и операционного блока.	4	2			2	
2.2.	Сестринская помощь при кровотечениях.	6	4			2	
2.3.	Сестринская помощь в трансфузиологии.	2	2				
3.	<i>Сестринский процесс в периоперационном периоде.</i>	18	10			8	
3.1.	Современные методы обследования в сестринской практике и сестринская помощь при подготовке пациентов к операции.	6	4			2	
3.2.	Планирование и оценка сестринской помощи в послеоперационном периоде.	6	2			4	
3.3.	Современные препараты для лечения хирургических больных и роль медицинской сестры в выполнении лекарственных назначений.	6	4			2	
4.	<i>Частная хирургия. Сестринский процесс при травмах и хирургических заболеваниях.</i>	64	34			30	
4.1.	Сестринский процесс при механических травмах.	14	8			6	
4.1.1.	Сестринская помощь при повреждениях мягких тканей, костей конечностей.	10	6			4	
4.1.2.	Сестринская помощь при ранах.	4	2			2	
4.2.	Сестринский процесс при термических травмах.	6	4			2	
4.2.1.	Сестринская помощь при ожогах.	4	2			2	
4.2.2.	Сестринская помощь при холодовой и электрической травмах.	2	2				
4.3.	Сестринский процесс при хирургической инфекции.	8	4			4	
4.3.1.	Сестринская помощь при острой гнойной хирургической инфекции.	6	2			4	

4.3.2.	Сестринская помощь при хронической хирургической инфекции.	2	2				
4.4.	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах головы, шеи.	6	2			4	
4.5.	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах груди.	4	2			2	
4.6.	Сестринская помощь при травмах позвоночника и костей таза.	2	2				
4.7.	Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах брюшной полости.	14	6			8	
4.7.1.	Сестринская помощь при травмах передней брюшной стенки и органов брюшной полости.	4	2			2	
4.7.2.	Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях брюшины, органов брюшной полости.	6	2			4	
4.7.3.	Сестринская помощь при невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости.	4	2			2	
4.8.	Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах прямой кишки.	2	2				
4.9.	Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах мочевыделительной системы и органов малого таза.	6	2			4	
4.10.	Сестринский процесс при заболеваниях периферических сосудов, костей и сосудов конечностей.	2	2				
5.	<i>Сестринский процесс при неотложных состояниях.</i>	12	8			4	
5.1.	Сестринская помощь при экстремальных состояниях.	4	2			2	
5.2.	Сестринская помощь при острых терапевтических заболеваниях.	2	2				
5.3.	Сестринская помощь при аллергических состояниях и отравлениях.	2	2				
5.4.	Сестринская помощь в очаге зоны катастроф.	4	2			2	
7.	Экзамен	6	6				

	Итого:	144	88			56	
--	---------------	------------	-----------	--	--	-----------	--

3. Содержание учебной программы модулей

3. 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

I. Общая часть

Раздел 1. Биомедицинская этика.

Теоретические занятия

Биомедицинская этика. История биомедицинской этики. Природа этического знания. Основные принципы биомедицинской этики. Этические правила взаимоотношений медицинского работника и пациента. Основные модели взаимоотношения медицинских работников и пациентов. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний на человеке и животных: этико-правовое регулирование. Жизнь как ценность. Морально-этические проблемы искусственного аборта. Новые репродуктивные технологии: этико-правовые проблемы. Смерть и умирание. Эвтаназия. Моральные проблемы трансплантологии органов и тканей человека. Этические аспекты ксенотрансплантации. Этические проблемы оказания психиатрической помощи. СПИД: морально-этические проблемы. Этические комитеты. Конвенция совета Европы по правам человека

Раздел 2. Медицинская психология.

Тема 2.1. Психологическая структура личности. Социопсихосоматика здоровья.

Теоретические занятия

Социопсихосоматика, факторы и их влияние на здоровье. Влияние особенностей личности на здоровье. Внутренняя картина болезни, ее компоненты. Типы ВКБ. Психогении. Неврозы: причины возникновения, формы. Стрессы: виды, причины, выявление, профилактика, оказание помощи. Кризисы: виды, переживание кризиса.

Практические занятия

Выявление патогенного и саногенного влияния соматических, психических и социальных факторов на здоровье. Выявление уровня тревожности, нервозности, стресса.

Самостоятельная работа

Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.

Разработка рекомендаций по профилактике и снижению уровня тревожности, стресса.

Тема 2.2. Психологический климат ЛПО. Содержание учебного материала.

Теоретические занятия

Психологический климат ЛПО как неотъемлемая часть эффективного лечения. Эстетика ЛПО. Эстетика медицинского работника. Ятрогенные заболевания. Типы медицинских сестёр. Конфликты в ЛПО. Психогигиена и психопрофилактика. Психотерапия. Саморегуляция психоэмоционального состояния. Позитивное мышление. Механизмы психологической защиты.

Практические занятия

Выявление негативных и позитивных последствий конфликтов в ЛПО. Разработка рекомендаций по профилактике конфликтов в ЛПО. Составление вопросника для выявления факторов влияния на здоровье. Психотерапевтические методы воздействия на пациентов. Ролевые игры. Решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа

Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Разработка простейших методик саморегуляции. Разработка приёмов для формирования позитивного мышления.

Применение разработанных методик и приемов в работе с пациентами.

Раздел 3. Сестринский процесс. Реформы здравоохранения.

Сестринский процесс, определение, цели и задачи. Сестринский процесс как структура, организующая сестринскую практику, научный метод профессионального решения сестринских проблем. Преимущества внедрения сестринского процесса в науку и практику. Этапы сестринского процесса. Понятие о "потребностях". Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу. Источники информационных данных о состоянии здоровья пациента. Сущность сестринской диагностики, различие сестринской и врачебной диагностики, основные области сестринских проблем. Установление приоритетов в сестринской практике. Требования к постановке целей ухода, виды, основные компоненты. Определение характера и последовательности сестринского вмешательства. Роль пациента при планировании сестринской помощи. Методы сестринских вмешательств. Типы. Основные критерии качества ухода. Коррекция ухода. Особенности сестринского процесса в работе медицинской сестры хирургического стационара.

Проблемы в системе здравоохранения. Цели и мероприятия, проводимые в системе здравоохранения. Законодательное закрепление госгарантий оказания медицинской помощи населению. Модернизация системы ОМС. Совершенствование системы оказания медпомощи. Обеспечение лекарствами. Охрана здоровья матерей и детей. Санитарно-эпидемиологическое благополучие. Подготовка кадров здравоохранения. Новые технологии.

Раздел 4. Страхование медицина.

Теоретические занятия

Виды страхований. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Субъекты медицинского страхования. Страхователи, страховые медицинские организации. Объекты медицинского страхования. Страховой медицинский полис. Права граждан Российской Федерации в системе медицинского страхования. Базовые программы обязательного медицинского страхования.

Раздел 5. Вирусные гепатиты. ВИЧ/СПИД. Туберкулёз.

Тема №5.1. Вирусные гепатиты

Тема №5.2. ВИЧ-инфекция

Возбудители ВИЧ-инфекции, гепатита. Социальные факторы. Эпидемиология. Пути передачи. Правила работы с больными людьми при подозрении на ВИЧ-инфекцию, гепатит. Классификация и клинические проявления ВИЧ-инфекции. Формирование сестринского диагноза на различных стадиях заболевания, вызванного ВИЧ. Сестринский уход за больными

СПИД. Правила безопасности при работе с больными СПИД. Предупреждение передачи ВИЧ в медицинских учреждениях. Санитарно-просветительная работа.

Тема 5.3. Туберкулёз.

Этиология туберкулёза: виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм; множественная лекарственная устойчивость к противотуберкулезным препаратам. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи; факторы передачи инфекции. Факторы риска развития заболевания. Группы риска. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Клиническая классификация туберкулеза.

Раздел 6. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Устройство компьютера. Программное обеспечение компьютера

Аппаратное обеспечение компьютера (внутренние и внешние устройства компьютера). Программное обеспечение компьютера. Пакет офисных программ.

Электронное программное обеспечение

Медицинская информатика. Медицинские информационные системы. Медицинские приборо-компьютерные системы. Программа «IC: Медицина. Регион». Автоматизированное рабочее место.

Сеть Интернет

Основные понятия. Поисковая система. Поиск информации в сети Интернет. Информационная безопасность.

II. Профессиональная часть

Раздел 1. Введение

Содержание учебного материала

Теоретические занятия

Определение понятия сестринское дело в хирургии. Формы работы современной медицинской сестры по специальности Сестринское дело.

Организация хирургической помощи в России. Структура и организация работы хирургического стационара и хирургического отделения поликлиники. Оснащение. Документация. Учеба персонала. Техника безопасности.

Учет сильнодействующих препаратов, наркотиков, спиртов, перевязочных средств.

Функциональные обязанности медицинских сестер хирургического профиля: старшей отделения, палатной, перевязочной, процедурной, заведующего медицинским и здравпунктом.

Практические занятия

Разбор планировки, устройства, оборудования подразделений хирургического отделения стационара и поликлиники. Ведение документации.

Выделение хирургических отделений по профилю: чистые, гнойные, травматологические, урологические, гинекологические, нейрохирургические и др.

Устройство операционного блока. Устройство хирургического отделения поликлиники: кабинеты хирурга, уролога, травматолога, онколога и др. Проведение приема пациентов, перевязок, диспансеризации.

Раздел 2. Основы хирургической деятельности медицинской сестры

2.1. Сестринский процесс в профилактике хирургической инфекции

2.1.1. - 2.1.2. Темы: «Антисептика. Асептика»

Содержание учебного материала

Теоретические занятия

Понятие о хирургической инфекции, ее виды. Пути проникновения микробов в рану, организм. Местная и общая реакция организма на внедрение инфекции. Понятие о внутрибольничной инфекции, ее особенностях. Меры профилактики внутрибольничной инфекции. Антисептика. Определение, ее виды.

Асептика. Определение. Методы асептики.

Роль медицинской сестры в профилактике экзогенного и эндогенного путей инфицирования. Защита пациента и медицинского персонала от хирургической инфекции при выполнении манипуляций.

Принципы обучения пациента правилам самозащиты и обучение родственников.

Практические занятия

Разбор методов антисептики и асептики. Современные способы хирургической антисептики рук. Виды шовного материала и его стерилизация.

Стерилизация эндоскопических инструментов и оптических приборов. Современные методы обработки операционного поля.

Работа в операционной и перевязочной, процедурном кабинете. Способы подачи инструментов хирургу при операциях, перевязках.

Планирование действий медицинской сестры при решении проблем пациента во время перевязок, выполнения инъекций. Информирование пациента и его родственников о безопасности проводимых манипуляций.

2.1.3. Тема: «Санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения и операционного блока»

Теоретические занятия

Особенности СЭР хирургического отделения, перевязочной, процедурного кабинетов и отдельных зон операционного блока.

Этапы обработки хирургических инструментов.

Дезинфекция: определение, цель, способы.

Современные дезинфицирующие средства. Особенности дезинфекции при туберкулезе и вирусных инфекциях. Контроль качества дезинфекции.

Виды уборок хирургического отделения и операционного блока.

Предстерилизационная обработка: цель, способы, контроль качества. Стерилизация: определение, цель, методы, режимы, контроль стерильности. Значение бактериологического контроля качества стерильности в хирургическом отделении. Сроки хранения стерильных медицинских объектов.

Защита медицинского персонала. Современные правила работы с биологическими средствами.

Меры профилактики в случае возникновения угрозы заражения при нарушении правил техники безопасности или несчастном случае на рабочем месте. Нормативные документы, приказы, регламентирующие СЭР.

Практические занятия

Знакомство с организацией работы перевязочной, процедурного кабинета: расположение, распорядок дня, очередность перевязок, выполнение манипуляций (забор крови на исследования, инъекции).

Знакомство с СЭР операционного блока: соблюдение принципов зональности, проветривание, вентиляция, кварцевание; виды уборок, ношение спецодежды; хранение стерильных биксов, их маркировка.

Порядок и подготовка столов для перевязок и операций, их маркировка.

Участие в подготовке перевязочного материала, белья, перчаток и укладке их в биксы для стерилизации. Маркировка биксов, правила их транспортировки.

2.2. Сестринская помощь при кровотечениях

Содержание учебного материала

Теоретические занятия

Анатомия и физиология кровеносной системы. Кровотечение: определение, классификация. Признаки острой анемии (геморрагического шока). Классификация по степени тяжести. Лабораторная диагностика.

Осложнения острой кровопотери.

Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Ведущие симптомы и алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при наружных и внутренних (открытых и закрытых) кровотечениях.

Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с разными видами кровотечений.

Практические занятия

Отработка практических навыков пальцевого прижатия артерий на протяжении височной, общей сонной, подключичной, плечевой, подмышечной, лучевой, бедренной, задней большеберцовой, тыла стопы.

Отработка техники максимального сгибания конечностей в суставах.

Отработка техники наложения артериального жгута, закрутки, давящей повязки.

Решение профессиональных ситуационных задач по этапам сестринского процесса:

- оценка состояния пациента с кровотечением – проведение объективного и субъективного обследования;
- анализ результатов обследования, сестринская диагностика, определение проблем пациента;
- оценка клинического анализа крови, расчет шокового индекса Алговера-Грубера;
- планирование действий по оказанию неотложной помощи;
- оценка результата действий медицинской сестры.

2.3. Сестринская помощь в трансфузиологии

Теоретические занятия

Краткая история переливания крови. Организация трансфузиологической службы в России. Учение о группах крови и резус-факторе.

Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов.

Участие медицинской сестры в хранении крови и ее компонентов.

Роль медицинской сестры в проведении серологических проб и подготовке пациента к трансфузии.

Участие медицинской сестры в профилактике посттрансфузионных осложнений и оказании неотложной помощи. Особенности сестринского ухода за пациентом после трансфузии.

Понятие о кровезаменителях, их классификация. Показания к переливанию.

Участие медицинской сестры в венепункции, венесекции, уходе за подключичным катетером.

Характеристика возможных проблем пациента при проведении трансфузии, инфузии: боли за грудиной, озноб, снижение АД, повышение t° тела, изменение цвета мочи и др.

Практические занятия

Знакомство с кабинетом или отделением переливания крови. Работа в процедурном кабинете. Подготовка наборов для определения групп крови, резус-фактора. Знакомство с техникой проведения серологических проб.

Анализ работы медицинской сестры по соблюдению инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала при работе с кровью.

Решение профессиональных задач по оказанию неотложной доврачебной помощи при посттрансфузионных осложнениях.

Проведение сестринской диагностики и выявление проблем пациента, планирование сестринского ухода, выбор модели ухода.

Раздел 3. Сестринский процесс в периоперационном периоде

3.1. Современные методы обследования в сестринской практике и сестринская помощь при подготовке пациентов к операции

Теоретические занятия

Принципы обследования и подготовки пациента к операции. Виды оперативных вмешательств по сроку и исходу. Показания к операции.

Предоперационный период: определение, задачи, этапы. Виды предоперационной подготовки. Роль дополнительных методов обследования в диагностике хирургических заболеваний.

Основные виды и методы исследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, биопсия и др.

Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к операции. Особенности предоперационной подготовки детей, ослабленных и пациентов пожилого и старческого возраста.

Участие медицинской сестры в непосредственной подготовке к операции: подготовка операционного поля; опорожнение желудка, кишечника и мочевого пузыря; премедикация; транспортировка в операционную.

Характеристика возможных проблем пациентов, планирование действий для их решения.

Практические занятия

Знакомство с работой медицинской сестры на посту. Правила ведения документации. Правила хранения, выписки и учета наркотических и сильнодействующих лекарственных веществ.

Участие в подготовке пациентов к различным видам исследования и оперативным вмешательствам.

Планирование сестринского ухода при решении конкретных проблем пациентов: отсутствие информации об обследовании, объеме операции, страх перед операцией, дефицит самообслуживания и др. Оценка сестринского ухода.

Соблюдение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.

3.2. Планирование и оценка сестринской помощи в послеоперационном периоде

Теоретические занятия

Понятие о послеоперационном периоде, его задачи и стадии. Характеристика не осложненного («гладкого») послеоперационного периода по системам и принципы сестринского ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в профилактике и своевременном выявлении послеоперационных осложнений. Особенности послеоперационного ухода за детьми и пациентами пожилого и старческого возраста.

Возможные проблемы пациентов. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринского ухода.

Практические занятия

Работа в палатах хирургического отделения и отделениях реанимации и интенсивной терапии. Уход за пациентами с дренажами, подключичным катетером, трахеостомой.

Оценка послеоперационного состояния пациента: возможность общаться, выявление проблем, сбор информации. Осмотр пациента: цвет кожных покровов, подсчет пульса, измерение АД, состояние повязки в области послеоперационной раны. Оценка возможности самоухода. Обучение пациента и/или его родственников методам ухода за повязкой, кожей, соблюдением правил личной гигиены.

Планирование действий медицинской сестры при решении проблем пациента. Соблюдение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.

Решение профессиональных задач.

3.3. Современные препараты для лечения хирургических больных и роль медицинской сестры в выполнении лекарственных назначений

Теоретические занятия

Краткая характеристика лекарственных средств, используемых в хирургии: химические антисептики, антибиотики, сыворотки и анатоксины, антигистаминные препараты, анестетики, наркотики, транквилизаторы, антикоагулянты, дыхательные аналептики, сердечно-сосудистые, гормоны, витамины.

Основные фармакологические свойства, показания и противопоказания к применению. Правила выписки, хранения и использования лекарственных средств. Лекарственные препараты, несовместимые в одном шприце. Алгоритм действий медицинской сестры в обращении с лекарственными средствами.

Возможные проблемы пациента: боль, недостаток информации о лекарственном средстве, страх инфицирования при парентеральном введении препарата.

Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентом.

Практические занятия

Работа на медицинском посту и в процедурном кабинете хирургического отделения. Знакомство с документацией по выписке, хранению и учету лекарственных средств, включая сильнодействующие и наркотические препараты. Анализ лекарственных средств, несовместимых в одном шприце. Проведение внутривенной и внутривоженной проб на переносимость диагностических и лекарственных препаратов. Оценка состояния пациента на введение лекарственных средств: сбор информации, выявление причин и факторов риска. Осмотр пациента: внешний вид, состояние кожных покровов, исследование пульса, измерение АД и ЧДД. Анализ собранной информации и выделение приоритетных проблем пациента: кожный зуд, одышка, отеки на лице, падение АД и др.

Раздел 4. Частная хирургия. Сестринский процесс при травмах и хирургических заболеваниях.

4.1. Сестринский процесс при механических травмах

4.1.1. Тема: «Сестринская помощь при повреждениях мягких тканей, костей конечностей»

Теоретические занятия

Понятие «травматизм», его виды. Организация травматологической помощи в России. Понятие «травма», ее классификация. Травматический шок: определение, причины, симптомы по фазам и стадиям.

Закрытые травмы мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы, СДС.

Механические травмы конечностей: вывихи, переломы. Причины, ведущие клинические симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи и способы транспортировки с учетом характера и локализации повреждения. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пострадавшим с механическими травмами. Ведущие проблемы пациента: боль, отек, изменение длины конечности, деформация, падение АД, тахикардия, снижение температуры тела и др.

Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента.

Практические занятия

Знакомство с устройством травматологического отделения, пункта, гипсовой комнаты. Демонстрация больных и рентгенограмм с травмами конечностей. Разбор различных методов лечения вывихов, переломов конечностей. Участие слушателей в уходе за больными со скелетным вытяжением, аппаратом Илизарова, с гипсовыми повязками. Проведение профилактики пролежней, пневмоний. Отработка техники наложения транспортных шин на конечности, бинтовых и косыночных повязок.

Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Составление и реализация плана сестринского ухода. Обучение родственников уходу за пострадавшими на всех этапах лечения. Решение профессиональных ситуационных задач.

Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.

4.1.2. Тема: «Сестринская помощь при ранах»

Теоретические занятия

Рана: определение, классификация, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Учение о раневом процессе. Виды заживления ран. Принципы ПХО раны. Виды кожных швов. «Классическое» лечение гнойных ран по фазам и стадиям раневого процесса.

Участие медицинской сестры в профилактике раневых осложнений: нагноения, столбняка, бешенства.

Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, зияние краев раны, потеря сознания, падение АД, тахикардия, страх и др. Планирование и реализация сестринского ухода за пострадавшим.

Практические занятия

Работа в операционной, перевязочной. Участие слушателей в ПХО ран, инструментальных перевязках, снятии швов, комплексном лечении ран, профилактике столбняка. Оценка состояния пациента: сбор информации о причинах возникновения раны, выявление жалоб, измерение АД, пульса, ЧДД. Локальный осмотр раны: оценка фазы раневого процесса и выбор соответствующих лекарственных средств для местного лечения.

Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Составление плана сестринского ухода, его реализация и оценка результатов. Решение ситуационных задач. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента.

4.2. Сестринский процесс при термических травмах

4.2.1., 4.2.2. Темы: «Сестринская помощь при ожогах. Сестринская помощь при холодовой и электрической травмах»

Теоретические занятия

Комбустиология: определение, краткая история развития.

Термическая травма: определение, виды. Термические ожоги. Характеристика местных проявлений по степеням. Способы определения площади и глубины ожога. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Краткая характеристика периодов ожоговой болезни. Особенности ожогового шока. Значение индекса Франка в оценке тяжести ожогового шока. Роль медицинской сестры в лечении ожогов и ожоговой болезни.

Ведущие проблемы пациента: боль, жажда, обезвоживание, риск вторичного инфицирования, косметический дефект, дефицит самоухода, риск инвалидизации и др. Планирование и реализация сестринского ухода.

Понятие о химических, лучевых ожогах. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: боль, дефект кожи, риск вторичного инфицирования и др. Планирование и осуществление сестринского ухода за пациентом.

Холодовая травма: определение, причины, предрасполагающие факторы, классификация. Замерзание: определение, стадии, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Отморожение: определение, местные проявления дореактивного периода, характеристика стадий реактивного периода, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: потеря чувствительности, снижение температуры тела, потеря сознания, снижение АД и др. Планирование и реализация сестринского ухода.

Электротравма: определение, причины, ведущие симптомы по степеням, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: судороги, потеря сознания, остановка сердца, остановка дыхания. Планирование и реализация доврачебной помощи.

Практические занятия

Работа в ожоговом отделении. Участие в уходе за обожженными больными: инструментальные перевязки, определение степени и площади ожоговой поверхности, выбор лекарственных средств для лечения ожога под повязками и открытого способа, наложения бинтовых повязок, введение ПСС и СА. Сбор информации у пациента, осмотр, выделение

приоритетных проблем, планирование и реализация действий медицинской сестры с использованием моделей сестринского дела. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента. Решение профессиональных ситуационных задач.

4.3. Сестринский процесс при хирургической инфекции

4.3.1., 4.3.2. Темы: «Сестринская помощь при острой гнойной

хирургической инфекции». «Сестринская помощь при хронической

хирургической инфекции»

Теоретические занятия

Хирургическая инфекция: определение, виды, возбудители, пути проникновения в организм. Общая и местная реакция организма на инфекцию. Основные принципы общего и местного лечения хирургической инфекции.

Сепсис: причины, классификация, ведущие клинические симптомы, принципы лечения. Характеристика отдельных видов острой аэробной хирургической инфекции (карбункул, абсцесс, мастит, рожистое воспаление и др.): ведущие клинические симптомы, принципы лечения и профилактики.

Анаэробная хирургическая инфекция: определение, виды. Клостридиальная инфекция (газовая гангрена, столбняк): возбудители, ведущие клинические симптомы, современные методы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. Роль медицинской сестры в осуществлении СЭР при появлении больного с клостридиальной инфекцией.

Гнилостная инфекция: возбудители, ведущие клинические симптомы, принципы лечения и профилактики.

Хроническая хирургическая инфекция, ее классификация. Хронический остеомиелит: причины, ведущие клинические симптомы, осложнения, принципы лечения. Хирургический туберкулез: причины, характеристика симптомов отдельных клинических форм, принципы лечения.

Ведущие проблемы пациента: боль, отек, повышение температуры (местное, общее), нарушение функции, намокание повязки, наличие дренажа, дефицит самоухода. Использование моделей сестринского дела в уходе за пациентом.

Практические занятия

Знакомство с устройством и организационными принципами работы гнойно-септического отделения. Профилактика столбняка, газовой гангрены. Работа в гнойной перевязочной. Оценка состояния пациентов с разными формами хирургической инфекции: сбор информации, выявление жалоб, причин возникновения заболевания. Локальный осмотр раны: наличие признаков воспаления для определения стадии воспалительного процесса и выбора лекарственных средств для инструментальной перевязки.

Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Планирование действий медицинской сестры по решению этих проблем. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента.

4.4. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах головы, шеи

Теоретические занятия

Черепно-мозговая травма: определение, классификация. Принципиальное отличие открытой и закрытой ЧМТ. Травмы головного мозга, их виды, ведущие симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи при ЧМТ. Виды хирургических вмешательств на черепе. Основные клинические признаки повышения внутричерепного давления. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к операции на черепе и уходе в послеоперационном периоде.

Травмы лицевого черепа: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Ранения шеи, ожоги пищевода: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Рак пищевода. Особенности сестринского ухода за больными после радикальной и паллиативной операции на пищеводе.

Инородные тела верхних дыхательных путей, пищевода: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Способы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Особенности сестринского ухода за трахеостомой;

Заболевания щитовидной железы. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода.

Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, рвота, потеря сознания, остановка дыхания, кашель, страх инвалидизации и др. Использование моделей сестринского ухода для решения проблем пациента.

Практические занятия

Работа на нейрохирургическом и хирургическом отделениях. Знакомство с палатой интенсивной терапии и реанимации для больных с ЧМТ. Участие в оценке состояния пациента по данным мониторинга. Уход за полостью рта, трахеостомической трубкой. Подготовка пациентов к спинномозговой пункции. Участие в перевязках после операции на щитовидной железе, уход за дренажами. Отработка практических навыков по теме.

Выявление приоритетных проблем пациентов. Составление и реализация плана сестринского ухода. Решение ситуационных задач.

Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.

4.5. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах груди

Теоретические занятия

Классификация повреждений грудной клетки. Закрытые травмы груди: ушибы, сдавления грудной клетки, вывихи и переломы ключицы, переломы ребер и грудины. Ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи. Особенности транспортировки пострадавших.

Открытые травмы груди, их виды. Пневмоторакс: определение, виды, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Виды окклюзионных повязок. Понятие о гемотораксе.

Ранения сердца, алгоритм оказания неотложной помощи.

Заболевания легких: абсцесс, рак, туберкулез. Ведущие симптомы. Виды хирургических вмешательств. Методы дренирования плевральной полости. Особенности сестринского ухода за дренажами в плевральной полости. Особенности подготовки пациентов к операциям на грудной клетке и послеоперационного ухода.

Опухоли молочной железы, их виды, ведущие симптомы. Ранняя диагностика. Виды хирургического лечения.

Роль медицинской сестры в подготовке пациенток к операции и послеоперационном уходе. Профилактика рака молочной железы.

Мастит: определение, классификация, ведущие симптомы. Современные методы лечения с учетом стадии воспалительного процесса.

Ведущие проблемы пациентов: боль, одышка, кашель, ограничение подвижности грудной клетки; вынужденное положение, наличие дренажа, дефицит самоухода, риск инвалидизации и др. Планирование и реализация сестринского ухода по этапам сестринского процесса.

Практические занятия

Работа на посту, в процедурном кабинете, перевязочной в хирургическом и травматологическом отделениях, отделении торакальной хирургии. Участие в инструментальных перевязках, плевральной пункции, уходе за дренажами в плевральной полости и по Редону. Наблюдение за больными с дренажами: положение пациента в постели; оценка и регистрация количества, характера отделяемого; смена повязок вокруг дренажных трубок; обеспечение асептики.

Участие в проведении пролонгированных новокаиновых блокад; наложении лейкопластырных повязок по Белеру, гипсовых повязок по Вайнштейну.

Отработка практических навыков по наложению повязок: Дезо; поддерживающей на молочную железу, косыночной.

Сбор информации у пациентов, их осмотр, выявление проблем. Формулировка целей сестринского ухода, его планирование и реализация с использованием моделей сестринского дела. Обучение родственников уходу за пациентами на всех этапах лечения. Решение профессиональных ситуационных задач.

Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.

4.6. Сестринская помощь при травмах позвоночника и костей таза

Теоретические занятия

Травмы позвоночника, классификация. Понятие о спинальной травме, ее социальная значимость. Перелом позвоночника: определение, виды, ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи, особенности транспортировки пострадавших. Современные методы лечения переломов. Роль медицинской сестры в уходе за больными с повреждениями позвоночника и проведении реабилитационных мероприятий.

Ведущие проблемы пациентов: боль, дефицит самоухода, парезы и параличи конечностей, произвольные мочеиспускание и дефекация, риск инвалидизации и др. Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента.

Травмы костей таза, классификация. Ведущие клинические симптомы с учетом локализации повреждения. Причины высокой летальности при тяжелых переломах костей таза. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Современные методы лечения. Роль медицинской сестры в уходе за больными с переломами костей таза и проведении реабилитационных мероприятий.

Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, дефицит самоухода, риск инвалидизации, наличие мочевого свища и др.

Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента.

Практические занятия

Работа в отделении травматологии на посту, в перевязочной.

Участие в уходе за пациентами при функциональном и оперативном методах лечения переломов позвоночника, костей таза: проведение гигиенических мероприятий, кормление, постановка газоотводной трубки, обработка и смена повязок вокруг мочевого свища, профилактика анкилозов голеностопных суставов.

Сбор информации у пациентов, осмотр больных, выявление проблем. Составление и реализация сестринского ухода за пациентом по этапам сестринского процесса. Обучение родственников и близких уходу за пациентами на всех этапах лечения. Решение профессиональных ситуационных задач.

Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала, родственников и пациента.

4.7. Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах органов брюшной полости

4.7.1. Тема: «Сестринская помощь при травмах передней брюшной стенки и органов брюшной полости»

Теоретические занятия

Классификация повреждений живота. Закрытые и открытые травмы передней брюшной стенки и органов брюшной полости: определение, виды, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.

«Острый живот»: определение, причины, симптомы, тактика медицинской сестры на догоспитальном этапе. Особенности предоперационной подготовки к экстренной лапаротомии. Послеоперационные осложнения и их профилактика.

Ведущие проблемы пациентов: боль, напряжение мышц передней брюшной стенки, тошнота, рвота, жажда, вынужденное положение и др. Планирование действий медицинской сестры при решении проблем пациентов.

Практические занятия

Работа в хирургическом отделении: на посту, в послеоперационной палате, в перевязочной. Демонстрация пациентов. Участие в подготовке пациентов к экстренной операции на органах брюшной полости; уходе за послеоперационной раной, дренажами, мочевым катетером. Отработка практических навыков по теме.

Сбор информации у пациентов, их осмотр, выявление проблем. Составление и реализация плана сестринского ухода по этапам сестринского процесса. Решение профессиональных ситуационных задач. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.

4.7.2, 4.7.3. Темы: «Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях брюшины и органов брюшной полости».

«Сестринская помощь при невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости»

Теоретические занятия

Перитонит: определение, виды, причины, характеристика клинических симптомов по стадиям. Зависимость исхода заболевания от времени и правильности оказания первой доврачебной помощи.

Острый аппендицит: определение, виды, ведущие клинические симптомы, особенности течения у детей, беременных, лиц пожилого возраста.

Острый холецистит: определение, причины, ведущие клинические симптомы, осложнения. Участие медицинской сестры в консервативном лечении.

Острый панкреатит: определение, виды, особенности течения, ведущие клинические симптомы, методы лечения.

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, классификация язв, ведущие клинические симптомы, осложнения.

Рак желудка: виды, клинические симптомы, осложнения. Современные методы лечения злокачественных опухолей.

Грыжа: определение, причины, локализация, строение. Понятие наружной и внутренней грыжи. Основное осложнение – ущемленная грыжа.

Острая кишечная непроходимость: определение, классификация, причины, ведущие клинические симптомы. Участие медицинской сестры в консервативном лечении.

Лабораторные и инструментальные методы диагностики, используемые при патологии органов брюшной полости. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к исследованиям.

Особенности предоперационной подготовки к экстренным и плановым операциям на органах брюшной полости.

Виды оперативных вмешательств при хирургических заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Особенности послеоперационного ухода за пациентами в зависимости от заболевания и объема хирургического вмешательства.

Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений: несостоятельности швов, нагноения послеоперационной раны, кровотечения, эвентрации и др.

Ведущие проблемы пациентов: боль, вздутие живота, задержка стула и газов, тошнота, рвота, расхождение краев раны, задержка мочи, дефицит самоухода, дефицит знаний о заболевании и др. Формулировка целей, планирование и реализация сестринского ухода.

Практические занятия

Работа в хирургическом отделении: на посту, в процедурном кабинете, перевязочной, послеоперационной палате. Участие в подготовке пациентов к лабораторным, рентгенологическим, эндоскопическим, радиоизотопным и др. методам исследования. Проведение премедикации. Осуществление ухода за послеоперационной раной, дренажами, стомами, подключичным катетером.

Отработка практических навыков по темам. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.

Сбор информации у пациентов, проведение осмотра, выявление проблем, составление и реализация плана сестринского ухода. Решение профессиональных задач.

4.8. Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и при травмах прямой кишки

Теоретические занятия

Травмы прямой кишки: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи, принципы лечения. Возможные осложнения и меры их профилактики.

Классификация хирургических заболеваний прямой кишки.

Невоспалительные заболевания прямой кишки. Геморрой, трещина заднего прохода, выпадение прямой кишки: определение, предрасполагающие факторы, ведущие симптомы. Принципы оказания доврачебной помощи и лечения. Возможные осложнения и меры их профилактики.

Воспалительные заболевания прямой кишки. Парапроктит, свищи: определение, причины, ведущие симптомы, современные методы лечения, профилактика.

Опухолевые заболевания прямой кишки (полипы, рак): ведущие симптомы, современные методы лечения, профилактика.

Участие медицинской сестры в подготовке проктологических пациентов к рентгенологическим, инструментальным методам обследования. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в уходе за колостомами.

Ведущие проблемы пациентов: боль, кровотечение, запоры, поносы, дефект кожи (стомы), недостаток информации о заболевании, дефицит знаний о диете, брезгливость, страх и др. Составление плана сестринского ухода за пациентами и его реализация.

Практические занятия

Работа на проктологическом отделении. Самостоятельное выполнение этапов сестринского процесса: оценка состояния пациента, выявление проблем, планирование и осуществление сестринского ухода. Оценка возможностей самоухода. Обучение пациента и родственников уходу при решении проблем с данной патологией. Рекомендации по профилактике заболеваний прямой кишки, сущность лечебного питания. Отработка практических навыков. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациентов.

4.9. Сестринский процесс при хирургических заболеваниях, травмах мочевого пузыря и органов малого таза

Теоретические занятия

Основные принципы обследования урологических пациентов. Травмы органов мочевого пузыря (ушиб почки, разрыв почки и мочевого пузыря): ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Воспалительные урологические заболевания. Цистит, простатит, орхит, эпидидимит: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи, основные принципы лечения.

Мочекаменная болезнь, почечная и мочевого пузыря колика: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Опухоли предстательной железы: виды, ведущие симптомы, принципы лечения, профилактика.

Роль медицинской сестры в подготовке урологических пациентов к операции и в послеоперационном уходе. Ведущие проблемы пациентов: боль, расстройство мочеиспускания, дефект кожи (цистостома), риск возникновения мацерации кожи, намокание повязки, риск вторичного инфицирования раны, дефицит знаний о заболевании и др. Планирование сестринского ухода и его реализация по моделям сестринского дела.

Острая гинекологическая патология. Маточные кровотечения: причины, ведущие симптомы. Характеристика стадий аборта, его осложнения. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Понятие «острый живот» в гинекологии.

Кистомы яичника, острый пельвиоперитонит, гинекологический сепсис: ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Внематочная беременность: определение, ведущие симптомы, осложнения. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

Ведущие проблемы пациенток: схваткообразная боль внизу живота, тошнота, рвота, падение АД, тахикардия, страх и др.

Планирование сестринского ухода и его реализация по моделям сестринского дела.

Практические занятия

Работа в хирургическом, урологическом, гинекологическом отделениях. При общении с пациентами самостоятельное выполнение этапов сестринского процесса: оценка состояния пациента с заболеваниями мочеполовой системы, выявление их проблем, планирование и реализация сестринского ухода по моделям сестринского дела. Оценка возможностей самоухода пациента. Обучение пациентов и членов семьи уходу для решения проблем: боль, затрудненное мочеиспускание, изменение цвета мочи, острая задержка мочи, страх возникновения боли, страх половой близости и др. Рекомендации по профилактике острых заболеваний мочеполовой системы.

Отработка манипуляций при реализации плана сестринского ухода.

Решение профессиональных задач.

Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациентов.

4.10. Сестринский процесс при заболеваниях периферических сосудов, костей и суставов конечностей

Содержание учебного материала

Теоретические занятия

Краткая характеристика специальных методов и проб исследования сосудов конечностей. Факторы, вызывающие нарушение крово- и лимфообращения: механические, термические, гнойно-воспалительные и др.

Варикозная болезнь: определение, причины, клинические симптомы, осложнения. Виды хирургического лечения. Особенности подготовки пациентов к операции и послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в профилактике варикозной болезни.

Тромбофлебит: определение, причины, клинические симптомы, виды хирургического лечения. Особенности послеоперационного ухода.

Виды артериальной недостаточности. Острая артериальная недостаточность: причины, ведущие симптомы по стадиям, алгоритм оказания доврачебной помощи, виды хирургического лечения, особенности послеоперационного ухода.

Хроническая артериальная недостаточность: причины, ведущие симптомы, сравнительная характеристика облитерирующего атеросклероза и эндартериита, виды хирургического лечения, особенности послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в профилактике этих заболеваний.

Лимфедема: определение. Причины, клинические симптомы, виды хирургического лечения.

Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями периферических сосудов конечностей: боль в ногах, отеки, судороги икроножных мышц, изменение цвета кожи, отсутствие пульса на артериях конечностей, дефицит самоухода, риск инвалидизации, дефект кожи (трещины, язвы) и др.

Планирование сестринского ухода и его реализация с использованием моделей сестринского дела.

Ревматоидный полиартрит: определение, причины, клинические симптомы, принципы лечения, профилактика.

Периартриты: определение, причины, виды, клинические симптомы в зависимости от локализации, принципы лечения.

Деформирующий артроз: определение, причины, виды, клинические симптомы по стадиям. Специфические симптомы в зависимости от локализации процесса: коксоартроз, гонартроз, артроз голеностопного сустава.

Роль медицинской сестры в консервативном и хирургическом методах лечения артрозов. Особенности ухода за пациентом после эндопротезирования.

Остеомиелит костей конечностей: причины. Характеристика отдельных видов с учетом локализации процесса, виды хирургического лечения. Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных осложнений и травм.

Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями костей конечностей: боль, отеки, деформация, вынужденное положение, дефицит самоухода, намокание повязки, риск инвалидизации и др. Планирование и реализация сестринского ухода по этапам сестринского процесса.

Практические занятия

Работа в хирургическом, травматологическом, ортопедическом отделениях стационара и поликлиники. Демонстрация пациентов и рентгенограмм с заболеваниями сосудов, костей и суставов конечностей.

Участие слушателей в инструментальных перевязках, наложении бинтовых и гипсовых повязок, подготовке пациентов к операции и послеоперационном уходе.

Сбор информации у пациентов, осмотр, выделение приоритетных проблем. Планирование и реализация сестринского ухода.

Составление планов бесед с пациентами о профилактике заболеваний сосудов, суставов конечностей.

Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.

Решение профессиональных задач.

Раздел 5. Сестринский процесс при неотложных состояниях

5.1. Сестринская помощь при экстремальных состояниях

Теоретические занятия

Терминальные состояния: определение, причины, характеристика стадий. Понятие «клиническая смерть»: главные и второстепенные признаки. Этапы СЛР: восстановление проходимости ВДП, проведение ИВЛ и ЗМС. Оценка эффективности СЛР. Особенности проведения СЛР у детей разного возраста.

Ведущие проблемы пациентов: отсутствие сознания, дыхания, пульса. Алгоритм оказания доврачебной помощи при клинической смерти.

Практические занятия

Демонстрация приемов: ревизии ротовой полости, обеспечения проходимости ВДП, введения воздуховода, проведения ИВЛ («изо рта в рот», «изо рта в нос», мешком Амбу), нанесения прекардиального удара. Проведение ЗМС, перевода пациента в устойчивое боковое положение.

Отработка слушателями практических навыков на фантомах.

Решение заданий в тестовой форме, профессиональных задач.

5.2. Тема: «Сестринская помощь при острых терапевтических заболеваниях»

Теоретические занятия

Ишемическая болезнь сердца: определение, механизмы патологического процесса, причины острых проявлений (острый инфаркт миокарда, стенокардия, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок), симптомы. Ведущие проблемы пациентов: приступообразная боль за грудиной, одышка, сухой кашель, пенная мокрота, тахикардия, вынужденное положение, чувство страха и др. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

Кома: определение, причины, схема осмотра пациента, клинические симптомы. Ведущие проблемы пациента: потеря сознания, изменение величины зрачков, одышка, падение АД, изменение цвета кожных покровов, рвота и др. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

Практические занятия

Работа в палате интенсивной терапии. Отработка практических навыков. Решение профессиональных задач. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.

5.3. Тема: «Сестринская помощь при аллергических состояниях и отравлениях»

Теоретические занятия

Понятие «аллергия», «аллерген». Основные группы аллергенов, типы аллергических реакций, классификация аллергических проявлений.

Бронхиальная астма: определение, причины, классификация, клинические симптомы. Ведущие проблемы пациента: экспираторная одышка, свистящий удлиненный выдох, вынужденное положение и др. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

Анафилактический шок: определение, причины, клинические симптомы. Ведущие проблемы пациента: расстройство дыхания, головная боль, тошнота, онемение языка, зуд ладоней, крапивница и др. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

Укусы змей, перепончатокрылых насекомых: клинические симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Острое отравление: определение, классификация, пути поступления ядов в организм, ведущие симптомы отдельных отравлений, алгоритм оказания доврачебной помощи в зависимости от вида яда.

Практические занятия

Работа в токсикологическом отделении, палате интенсивной терапии. Отработка практических навыков, участие в обследовании и уходе за пациентами. Решение профессиональных ситуационных задач с использованием моделей сестринского дела. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента.

5.4. Сестринская помощь в очагах зоны катастроф

Теоретические занятия

Катастрофа: определение, классификация, актуальность. Медицина катастроф: определение, задачи, основные критерии оценки состояния пострадавшего, алгоритм

проведения спасательных работ. Характеристика видов медицинской помощи в очаге ЧС. Медицинская сортировка пострадавших.

Характеристика химического очага. Ведущие симптомы при отравлениях АХОВ.

Алгоритм оказания доврачебной помощи с учетом вида отравляющего вещества.

Характеристика радиационного очага. Обоснование использования препаратов стабильного йода при радиационной аварии. Профилактические дозы йода и пути его введения в организм в зависимости от возраста.

Характеристика очага особо опасных инфекций (ООИ) в зависимости от вида возбудителя (чума, сибирская язва, холера). Мероприятия при обсервации, при карантине. Принципы организации противоэпидемиологических мероприятий при ООИ.

Список литературы **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК** **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ МЗ СССР №770 от 1985г. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы»;
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года №44 «Об утверждении СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
4. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 3)
5. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

Дополнительная литература:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 716 с.
2. Обуховцев Т.П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховцев, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 766 с.
3. Якуничева О.Н. Медицинская психология. Курс лекций. – СПб., 2017, Лань
4. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени.- СПб., 2018.
5. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии: МКД 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2018
6. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе: учеб. пособие / С. Н. Москалева. - СПб.: Издательство «Лань», 2017.
7. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

8. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
9. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
10. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.
11. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Сапронов. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
12. Сестринское дело в гериатрии: учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - СПб.: Издательство «Лань», 2018.
13. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учеб. пособие / Ю. Л. Солодовников. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство «Лань», 2017.
14. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учеб. пособие / Ю. Л. Солодовников. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство «Лань», 2017.
15. Филатова, С. А. Сестринский уход в гериатрии: учеб. пособие / С. А. Филатова. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.

Ссылки на электронные источники информации:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант» base.garant.ru
3. ЭБС Лань e.lanbook.com

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Программа направлена на развитие и совершенствование общих и профессиональных компетенций по специальности.

3.2. Формы итоговой аттестации

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией слушателей в соответствии с Положением об итоговой аттестации при реализации дополнительных образовательных программ в ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Оценку качества освоения дополнительной профессиональной программы предусмотрено проводить в отношении:
 - соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
 - соответствия процесса организации и осуществления Программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации Программы;
 - результативности и эффективности выполнения деятельности по предоставлению образовательных услуг.
2. Оценку качества освоения Программы предусмотрено проводить посредством:
 - внутреннего мониторинга качества образования;
 - участия специалистов практического здравоохранения в проведении итоговой

аттестации слушателей с независимой оценкой уровня освоения слушателями планируемых результатов обучения по дополнительной профессиональной программе;

- мониторинга результатов освоения дополнительной профессиональной программы по результатам анализа работы экспертных групп аттестационной комиссии Департамента ЗО Тюменской области по аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, что гарантирует ее объективность.

3. Итоговая аттестация слушателей проводится с целью определения уровня освоения компетенций слушателями, завершившими изучение дополнительной профессиональной программы.

Итоговая аттестация проводится в 3 этапа:

- 1 этап – контроль знаний в тестовой форме. Слушатель должен выполнить не менее 100 заданий в тестовой форме по разделам специальности. Время выполнения заданий – 2 часа.
- 2 этап – оценка практических умений и навыков, проводится преподавателем ведущей дисциплины и экзаменационной комиссией в ходе проведения экзамена.
- 3 этап – заключительное собеседование, проводится в форме ответов на вопросы экзаменационного билета.

При подготовке к итоговой аттестации слушатели обеспечиваются: контрольно-оценочными средствами (комплектами заданий в тестовой форме для самоподготовки, перечнем экзаменационных вопросов, перечнем обязательных практических манипуляций).

Порядок прохождения повторной итоговой аттестации определяется экзаменационной комиссией. Решение экзаменационной комиссии может быть обжаловано.

3.3. Контроль и оценка результатов освоения

Оценка уровня освоения профессиональных компетенций осуществляется по результатам профессиональной деятельности слушателей в ходе учебного процесса.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

По результатам освоения программы и прохождения итоговой аттестации выдается документ о квалификации — удостоверение о повышении квалификации.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы «Сестринское дело в хирургии» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее медицинское образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских и научных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Преподаватели должны проходить повышение квалификации, стажировку один раз в три года.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

- мастерская по компетенции «Медицинский и социальный уход»;

- мастерская по компетенции «Лечебное дело»;

- мастерская по компетенции «Фармацевтика»

Оснащение мастерской «Медицинский и социальный уход»

Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); веб-камера; интерактивная панель 75 дюймов; IP-камера; МФУ черно-белая печать; компьютерная акустика.

Учебная мебель; мультимедийное сопровождение; анатомические муляжи; остеологический материал.

Зонд питательный

Катетер урологический женский

Катетер Нелатона

Катетер Фолея 2-х ходовой

Мочеприемник одноразовый стерильный 750мм, с устройством для крепления, с п/к

Шапочка экспресс-шампунь Тера

Шприц трехкомпонентный 50/60мл, без иглы

Лосьон для тела Моликар Скин, 250 мл

Рукавицы одноразовые, ламинированные изнутри, Валоклин Филм

Нагрудник защитный влагонепроницаемый

Бинт медицинский, эластичный, самофиксирующийся

Бинт медицинский, эластичный, компрессионный

Бинт фиксирующий Пеха-хафт

Подушка (подкладная с отверстием)

Подушка ортопедическая под ноги

Контейнер для транспортировки биологического материала

Ковш (1шт), ведро без крышки (1 шт), ведро педальное (2шт), воронка (1шт)

Ширма медицинская ШМ-01П "МСГ" передвижная (2020г.)

Ростомер (для взрослых)

Весы напольные

Круг для перемещения больного

Средства для ухода за кожей (крема, пенки, шампуни, масла)

Приспособление для надевания компрессионного белья (большое)

Компрессионные чулки

Мяч массажный

Массажер продолговатый

Кольцо-массажер

Подголовник для мытья головы

Столовый набор (кружка, ложка, вилка (с фиксирующими ремнями), тарелки)

Халат медицинский одноразовый, рукав на резинке

Простыни «Трансфер»

Зонд желудочный толстый

Кислородная подушка

Емкость для хранения термометров

Приспособление для застегивания пуговиц

Кушетка смотровая

- Костюм для имитации гемипареза
- Комплект моделей для ухода за пролежнями
- Манекен для постановки клизмы с электронным контроллером
- Фантом для катетеризации женский

Оснащение мастерской «Лечебная деятельность»

Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); веб-камера; интерактивная панель 75 дюймов; IP-камера; МФУ черно-белая печать; компьютерная акустика.

Учебная мебель; мультимедийное сопровождение; анатомические муляжи; остеологический материал

Укладка врача скорой помощи УМСП-01

Комплект дыхательный КД-МП-В для ручной ИВЛ

Мешок дыхательный детский

Трахеальная трубка (комбитьюб)

Устройство-маска п/э с обратным клапаном для искусст. вентиляции лёгких разового использования "Рот-Устройство-Рот"- "ФЭСТ"

Деротационная шина на голеностопный сустав

Комплект шин Крамера (рука+нога)

Набор для оказания неотложной помощи НИСМПт-01 Мединт в комплектации

Набор реанимационный неонатальный НИРН-01 "Медплант" в сумке СМУ-01

Набор изделий педиатр. реанимац. для оказания скорой и неотл. помощи детям НИП-01 Медплант в сумке в комплектации

- тренажер сердечно-легочной реанимации
- тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка до года
- тренажер для отработки приема Хеймлиха

Оснащение мастерской «Фармацевтика». Организации деятельности аптеки Технологии изготовления лекарственных форм

Учебный кабинет: компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); веб-камера; интерактивная панель 75 дюймов; IP-камера; МФУ черно-белая печать; компьютерная акустика.

Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий; классная доска; стол для преподавателя; стул для преподавателя; столы для студентов; стулья для студентов; ноутбук; экран, калькуляторы.

витрина ПВФ-2; кассовое оборудование: кассовый модуль (ресепшен) РО-3, сканер штрих-кода Metrologic 7120, фискальный регистратор ККМ или эмулятор регистрации чека, денежный ящик; шкаф аптечный с ящиками для медикаментов; стеллажи

Оборудование медицинское, фармацевтическое:

Стол-мойка НВ-800 МО;

холодильное оборудование;

штатив для пробирок; фотоэлектроколориметр; спектрофотометр;

рефрактомер; баня водяная лабораторная с электрическим подогревом;

бюретки для титровальной установки; титровальная установка;

штатив для фильтрования растворов; микроскоп биологический (микроскоп); фотокалориметр; рН-метр; термометр лабораторный; ареометр для определения плотности; бюретка цифровая; комплект фильтровальной бумаги; набор индикаторов; набор лабораторной посуды; груши резиновые для микробюреток и пипеток; шкаф вытяжной для пахучих и красящих веществ, реактивов.

аквадистиллятор электрический ДЭ-4М; весы лабораторные ВМ 1502; рефрактометр ИРФ-470; центрифуга ЦЛМН-Р; плита электрическая (2-х конфорочная).

Общее оборудование.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;

Медицинское оборудование и принадлежности:

- мерная посуда
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации
- крафт-пакет для стерилизации медицинского инструментария
- химические индикаторы 1-6 классов

- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- экран защитный

- жгуты
- подушки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров для проведения уборки
- ершики
- ветошь
- шприцы разные
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы разные
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпателя
- лотки разные
- маски кислородные
- канюли носовые
- пузырь для льда
- перчатки медицинские
- термометры медицинские