**Государственное автономное профессиональное**

**образовательное учреждение Тюменской области**

**«Ишимский медицинский колледж»**

**СОГЛАСОВАНО**

Главный врач ГБУЗ ТО

«Областная больница №4»

_____ В.Л. Афанасьев

«02» апреля 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ ТО

«Ишимский медицинский колледж»

_____ А.В.Иванкова

«01» апреля 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

# «Ассистент инвалидов и лиц с ОВЗ»

**г.Ишим 2021г.**

Рабочая программа разработана в соответствии с:
- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 351н от 12.04.2017г.

«Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»

- Общероссийским классификатором занятий "ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст) 5322 Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому

Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)

**Организация - разработчик программы:** ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».

**Рассмотрено:** на цикловой методической комиссии клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»

председатель ЦМК клинических дисциплин _____ Н.С.Малецкая

«31» марта 2021г.

**Рекомендовано:** цикловой методической комиссией клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»

Протокол № от «31» марта 2021г. _____ Н.С. Малецкая

**Содержание**

**1. Паспорт программы ……,,,…….4 стр.**

1.1. Область применения программы……,,,,……4 стр.

1.2. Цели и задачи программы……...4 стр.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы……4 стр.

1.4. Результаты освоения программы ……..4 стр

**2. Структура и содержание программы……..7 стр.**

2.1. Тематический план…… …….....7 стр.

2. Содержание программы…….....8 стр.

**3. Условия реализации программы…….....15 стр.**

3.1 Материально-техническое обеспечение. …….……17 стр.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса..…….....18 стр

3.3. Информационное обеспечение ……18стр.

**4. Контроль и оценка результатов освоения программы……20стр.**

4.1. Формы и методы контроля……. ……..20 стр.

4.2. Оценка результатов……20 стр.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа разработана для профессиональной подготовки кадров (взрослого населения) и удовлетворение потребностей обучающихся в приобретении профессиональных компетенций, позволяющих выполнить трудовые функции по вопросам осуществления ухода за больным в системе первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи.

По завершению освоения программы «Ассистент инвалидов и лиц с ОВЗ, пожилыми людьми» лицам, успешно освоившим программу выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

## 1.2 Цели и задачи учебной программы

Цель программы: формирование знаний и практических умений, позволяющих выполнить трудовые функции по вопросам ухода за лицами с ОВЗ, пожилыми людьми (сиделка).

**Задачи программы:**

-получение теоретических знаний и практических умений по вопросам ухода за лицами с ОВЗ, пожилыми людьми;

-получение практического опыта в организации деятельности по уходу за лицами с ОВЗ, пожилыми людьми;

-изучение правил охраны труда , техники безопасности и противопожарной безопасности.

**1.3. Формат обучения:** очное, с применением дистанционных образовательных технологий. Образовательная программа рассчитана на 1 месяц обучения – 144 часа; 36 часов в неделю

## 1.4. Результаты освоения программы

Результатом освоения программы является овладение обучающими следующими видами профессиональной деятельности по вопросам ухода за лицами с ОВЗ, пожилыми людьми:

**должен знать:**

- основы физиологии и гигиены человека;

- понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека;

-способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (сознание, дыхание, кровяное давление, температура тела);

- особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти;

- особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение);

- правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ);

- риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе;

- эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели, технические средства и приспособления для передвижения, смены постельного и нательного белья лиц, нуждающихся в постороннем уходе;

- продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе, сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания;

- способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе, санитарные правила при приеме пищи (кормлении);

- время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению;

- способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель;

- правила оказания первой помощи;

- режим работы и телефоны поликлиники, скорой и неотложной помощи, экстренных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе;

- правила использования бытовой техники и санитарно-технического оборудования в квартире (доме) в соответствии с инструкцией по эксплуатации, требования охраны труда и пожарной безопасности.

**должен уметь:**

- устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения;

- преодолевать в отношениях с людьми агрессию и враждебность, обеспечивать психологический комфорт при уходе за лицами, нуждающимися в постороннем уходе;

- обеспечивать безопасность, оптимальность, доступность предоставленного ухода;

- производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления;

- обсуждать с лицами, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможности их передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями);

- наблюдать и обсуждать способность (возможность) лиц, нуждающихся в постороннем уходе, умываться, пользоваться ванной, душем, туалетом самостоятельно и (или) с приспособлениями, оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры;

- применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей;

- пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур, обеспечивать инфекционную безопасность при оказании услуг;
- проверять условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов питания;

- организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии;

- проводить подготовку лица, нуждающегося в постороннем уходе, к визиту врача (гигиенические процедуры и смена белья при необходимости);

- проверять условия хранения лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению;

- выполнять по назначению врача постановку горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного), применение пузыря со льдом, грелки, растираний, введение капель;

- проводить смену постельного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказывать помощь при смене одежды;

- осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, оказывать первую помощь;

- организовывать или проводить уборку и проветривание жилого помещения, поддерживать санитарное состояние жилища, выносить мусор, мыть посуду ручным способом и (или) в посудомоечной машине;

- вызывать аварийные службы для проведения срочных ремонтных работ.

## 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Тематический план

| раздел | наименование раздела | общая трудоёмкость | лекции | практика учебная | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 |
| Раздел 1 | **Основы деловой культуры. Нормы этики в профессиональной деятельности** | **4** | 4 | | |
| Раздел 2 | **Экономические и правовые основы профессиональной деятельности . Трудовое законодательство РФ**<br><br>**Система организации медицинской помощи в РФ** | **4** | 4 | | |
| Раздел 3 | **Основы анатомии и физиологии** | **18** | 12 | 6 | |
| Раздел 4 | **Безопасность жизнедеятельности** | 12 | 4 | 8 | тестирование |
| Раздел 5 | **Профессиональный учебный цикл. Технология оказания простейших, медицинских манипуляций** | 86 | 36 | 50 | |
| Раздел 6 | **Оказание первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях** | **16** | 10 | 6 | |
| | **экзамен** | **4** | | | |
| | **ИТОГО:** | 144 | 70 | 70 | |

## 2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**«Ассистент инвалидов и лиц с ОВЗ, пожилыми людьми»**

| **Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, квалификационная работа** | **Объём часов** | **лекция** | **практика** |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Основы деловой культуры** | | 4 | | |
| Нормы этики в профессиональной деятельности | Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения. Проблемы этики и морали в профессиональной деятельности помощника по уходу. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Милосердие, автономия, справедливость.<br><br>Этика делового общения. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение).<br><br>Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения.<br><br>Контакт и общение с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушение слуха, зрения и поведения. | 4 | 4 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Проблемы взаимодействия между сторонами. Конфликты. Методики «правильного» слушания. | | | |
| **Раздел 2. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности** | | 4 | 4 | |
| Трудовое законодательство Российской Федерации | Понятие труда. Виды трудовых отношений. Понятие трудового договора и его особенности. Стороны и содержание трудового договора. Место работы и трудовая функция. Общий порядок заключения трудового договора. Обязанности помощника по уходу по отношению к лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Изменение и прекращение трудового договора. Понятие дисциплины труда. Индивидуальная ответственность работника. Требования охраны труда и пожарной безопасности. | 2 | 2 | |
| Система организации медицинской помощи в РФ | Российская структура общественного здравоохранения. Типы медицинских учреждений. Виды медицинской помощи. | 2 | 2 | |
| **Раздел 3. Основы анатомии и физиологии** | | 18 | 12 | 6 |
| Анатомия и физиология как науки. Понятие об органе и системах органов. Организм в целом | Положение человека в природе. Анатомия и физиология как науки. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. Анатомическая номенклатура (термины). Определение органа. Системы органов. Клетка, ткани организма человека. | 6 | 4 | 2 |
| Анатомо-физиологические особенности систем организма | Анатомо-физиологические особенности систем организма: опорно-двигательная, дыхательная, сердечно-сосудистая, мочевыделительная, нервная, сенсорные системы. | 6 | 4 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Основы процессов жизнедеятельности | Понятие здоровья и образа жизни. Основные жизненные потребности. Физиология пищеварения. Гигиена питания. Влияние питания на здоровье человека. Факторы, пагубно влияющие на здоровье, связанные с образом жизни, программы отказа от вредных привычек. Понятие о болезни. | 6 | 4 | 2 |
| **Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности** | | 12 | 4 | 8 |
| Осуществление ухода с соблюдением инфекционной безопасности | Понятия: инфекция, инфекционный процесс, инфекционное заболевание. Понятие об очаге инфекционного заболевания. Профилактика инфекций.<br><br>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).<br><br>Способы передачи инфекции при выполнении простейших медицинских манипуляций. Факторы, влияющие на восприимчивость организма к инфекции.<br><br>Гигиеническая обработка рук. Техника мытья рук<br><br>Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями, при обращении с бельем, отходами. Соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе.<br><br>Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием | 12 | 4 | 8 |
| **Раздел 5. Профессиональный учебный модуль. Технология оказания простейших, медицинских манипуляций.** | | 86 | 36 | 50 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Гигиенический уход (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) | Оказание помощи в проведении и (или) проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в уходе: туалет полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытье головы, расчесывание). Оказание помощи в принятии душа и (или) ванны. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах, бритье лица, нуждающегося в постороннем уходе. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Дезинфекция использованного оборудования. | 22 | 10 | 12 |
| Оказание пособия при физиологических отправлениях | Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Дезинфекция использованного оборудования.<br><br>Сбор образцов биологического материала лица, нуждающегося в постороннем уходе, для анализов по назначению врача. Правила доставки материала в лабораторию. | 6 | 2 | 4 |
| Кормление | Понятие и основные принципы рационального питания. Согласование с родственниками (законными представителями) действий по организации приема пищи лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов питания. Питьевой режим; помощь лицу, нуждающемуся в уходе, в получении достаточного количества жидкости. подготовка лица, нуждающегося в уходе, к приему пищи за столом, накрывание стола. Кормление в постели: подготовка прикроватного столика, оказание помощи в приеме пищи, или проведение кормления в постели с помощью ложки и поильника. Безопасность приема пищи или кормления, наблюдение за состоянием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, оказание помощи при необходимости. Соблюдение санитарных правил при приеме пищи (кормлении), рекомендаций врача по лечебному питанию. | 12 | 4 | 8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Смена нательного и постельного белья | Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней.<br><br>Смена нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена постельного белья. | 12 | 6 | 6 |
| Методы простейшей физиотерапии | Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, масляного компрессов. Соблюдение рекомендаций врача. | 6 | 2 | 4 |
| Простые диагностические исследования. | Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс, частота дыхания и артериальное давление) по назначению врача. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Дезинфекция и хранение термометров. Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД. Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД. Определение ЧДД, нормальные показатели. Определение пульса, места определения пульса. Обучение пациента самоконтролю пульса. | 16 | 8 | 8 |
| Транспортировка и сопровождение лица, | Обсуждение с лицами, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможности их передвижения (самостоятельно (или) с приспособлениями. Эргономичные методы и | 12 | 4 | 8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| нуждающегося в постороннем уходе | приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели. Осуществление позиционирования, подъема, поворотов и перемещения лиц, нуждающихся в постороннем уходе: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины ухаживающего; использование массы собственного тела; работа с помощником.<br><br>Причины, приводящие к травме спины и позвоночника ухаживающего персонала. Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению. Риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Перемещение лица, нуждающегося в уходе, в кровати двумя и более лицами: на бок на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло- каталку. Помощь при ходьбе. Использование технических, специальных и подручных средств перемещения. Соблюдение рекомендаций врача по двигательному режиму. | | | |
| **Раздел 6. Оказание первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях** | | 16 | 10 | 6 |
| Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях | Первая помощь. Определение. Порядок действия при оказании первой помощи, лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Виды оказания помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Алгоритмы оказания первой помощи. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Средства первой помощи. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при ранениях, острой кровопотере, травме опорно-двигательного аппарата, груди, живота, термических и химических | 10 | 6 | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях. | | | |
| Порядок действий при чрезвычайных ситуациях | Чрезвычайные ситуации. Определение. Классификация. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях. Правила поведения и действия населения при пожаре в населенных пунктах. Пожары от бытовых газовых приборов, неисправных либо оставленных без присмотра. Действия при наводнении. Действия населения при угрозе террористических актов. Действия при дорожно-транспортном происшествии. | 6 | 4 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Экзамен** | | 4 | | |
| **Всего** | | 144 | 70 | 70 |

## 2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Проведение практических занятий запланировано в медицинских организациях и /или кабинетах, в том числе специализированных, образовательной организации.

## III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение
**Оснащение мастерской «Медицинский и социальный уход»**

Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); веб-камера; интерактивная панель 75 дюймов; IP-камера; МФУ черно-белая печать; компьютерная акустика.

Учебная мебель; мультимедийное сопровождение; анатомические муляжи; остеологический материал.

Зонд питательный

Катетер урологический женский

Катетер Нелатона

Катетер Фолея 2-х ходовой

Мочеприемник одноразовый стерильный 750мм, с устройством для крепления, с п/к

Шапочка экспресс-шампунь Tena

Шприц трехкомпонентный 50/60мл, без иглы

Лосьон для тела Моликар Скин, 250 мл

Рукавицы одноразовые, ламинированные изнутри, Валоклин Филм

Нагрудник защитный влагонепроницаемый

Бинт медицинский, эластичный, самофиксирующийся

Бинт медицинский, эластичный, компрессионный

Бинт фиксирующий Пеха-хафт

Подушка (подкладная с отвестием)

Подушка ортопедическая под ноги

Контейнер для транспортировки биологического материала

Ковш (1шт), ведро без крышки (1 шт), ведро педальное (2шт), воронка (1шт)

Ширма медицинская ШМ-01П "МСГ" передвижная (2020г.)

Ростомер (для взрослых)

Весы напольные

Круг для перемещения больного

Средства для ухода за кожей (крема, пенки, шампуни, масла)

Приспособление для надевания компрессионного белья (большое)

Компрессионные чулки

Мяч массажный

Массажер продолговатый

Кольцо-массажер

Подголовник для мытья головы

Столовый набор (кружка, ложка, вилка (с фиксирующими ремнями), тарелки)

Халат медицинский одноразовый, рукав на резинке

Простыни «Трансфер»

Зонд желудочный толстый

Кислородная подушка

Емкость для хранения термометров

Приспособление для застегивания пуговиц

Кушетка смотровая

- Костюм для имитации гемипареза
- Комплект моделей для ухода за пролежнями
- Манекен для постановки клизмы с электронным контроллером

**Оснащение мастерской «Лечебная деятельность»**

Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); веб-камера; интерактивная панель 75 дюймов; IP-камера; МФУ черно-белая печать; компьютерная акустика.

Учебная мебель; мультимедийное сопровождение; анатомические муляжи; остеологический материал

Комплект дыхательный КД-МП-В для ручной ИВЛ

Устройство-маска п/э с обратным клапаном для искусст. вентиляции лёгких разового использования "Рот-Устройство-Рот"- "ФЭСТ"

Комплект шин Крамера (рука+нога)

Тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка до года
Тренажер для отработки приема Хеймлиха

**Оснащение мастерской «Социальная работа»**
Учебно-лабораторное оборудование:
Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
Веб-камера
Доска интерактивная
Проектор
IP-камера

МФУ черно-белая печать
Компьютерная акустика
Учебно-производственное оборудование:
Переговорный стол
Кресла для клиентов
Интерактивная маркерная доска (флипчарт)
Видеокамера
Стол компьютерный (учительский)
Стол учительский
Стул компьютерный
Стол ученический
Стул ИЗО
Ноутбук
МФУ цветной
Стенд со справочными материалами
Документ-камера Smart с гибким штативом
Видеорегистратор
Жесткий диск для видеорегистратора
Пуфик для отдыха пациентов/клиентов
Стул офисный
Шкаф офисный

**3.2. Кадровое обеспечение**

Реализация программы профессионального обучения «Ассистент инвалидов и лиц с ОВЗ, пожилыми людьми» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее медицинское образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования

**3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**
**Литература:**

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**
**Нормативно-правовые акты:**

1.Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ МЗ СССР №770 от 1985г. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы»;
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года №44 «Об утверждении СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
4. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 3)

5.СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

**Дополнительная литература:**

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 716 с.

2. Обуховцев Т.П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховцев, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 766 с.

3.Якуничева О.Н. Медицинская психология. Курс лекций. – СПб., 2017, Лань

4.Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени.- СПб., 2018

**Ссылки на электронные источник информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru

2. Справочная правовая система «Гарант» base.garant.ru

**Профильные web-сайты Интернета:**

1. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные

документы - http: // dezsredstva.ru/

2. ЭБС Лань e.lanbook.com

**4.Контроль и оценка результатов освоения программы**

**4.1. Формы и методы контроля**

При изучении программы использованы следующие **формы контроля знаний**:

- индивидуальный
- групповой
- комбинированный
- взаимоконтроль
- фронтальный

**Методы контроля знаний:**

- устный (опрос)

- письменный (решение заданий в тестовой форме)
- практический (демонстрация практических умений)
- поурочный балл (оценивается деятельность на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка)
- итоговый (зачет)

**4.2. Оценка результатов контроля**

При проведении зачета критерии оценивания следующие:

-оценки «отлично» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по различным разделам программы и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.

При выполнении заданий ставится отметка:

«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;

«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;

«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий,

«2» - за 40-59% правильно выполненных заданий;

«1» -менее 40% правильно выполненных заданий;

«1» -менее 40% правильно выполненных заданий;

**Примеры экзаменационных практических заданий:**

1. Провести гигиеническую обработку рук до и после манипуляции.
2. Профилактика пролежней
3. Постановка грелки
4. Постановка холодного компресса
5. Постановка согревающего компресса
6. Противопедикулезная обработка пациента
7. Обработка полости рта тяжелобольного пациента
8. Подача судна пациенту
9. Кормление пациента из ложки
10. Смена нательного белья пациенту
11. Гигиеническая обработка наружных половых органов у пациента
12. Измерение температуры тела пациенту
13. Измерение артериального пульса
14. Транспортировка пациента (способы, правила)
15. Смена памперса у пациента
16. Придать пациенту положение Фаулера.
17. Придать пациенту положение Симса.
18. Придать пациенту положение на животе.
19. Перевести пациента из положения на спине в положение на боку.
20. Пересадить пациента с кровати на стул.
21. Провести измерение веса, роста.
22. Провести уход за ротовой полостью.
23. Провести уход за носом.
24. Провести уход за ушами.