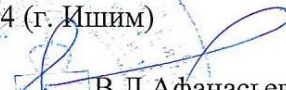
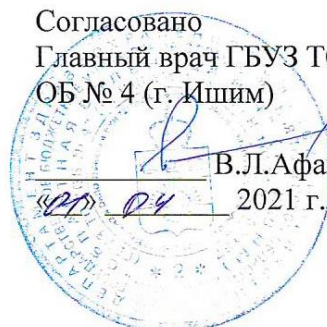


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
"Ишимский медицинский колледж"

Согласовано  
Главный врач ГБУЗ ТО  
ОБ № 4 (г. Ишим)



В.Л.Афанасьев  
«27» 04 2021 г.



Утверждаю  
Директор ГАПОУ ТО  
«Ишимский медицинский  
колледж»



А.В.Иванова  
«27» 04 2021 г.



## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**Цикл: "ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ  
ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ"**

*Должность: участковая медицинская сестра поликлиники и  
цеховых врачебных участков*

Ишим-2021 г.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным.

**Организация — разработчик:** ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

**Разработчик программы:** и.о. руководителя отделения дополнительного профессионального образования, преподаватель первой квалификационной категории Голда С.С.;

Козырева Ю.П.- преподаватель «ИМК»

**Рецензент:** главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г.Ишим) Белова Л.С.

**Рассмотрено:** на цикловой методической комиссии клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»

«31» марта 2021 г. *И. Малеева Л.С.*

**Рекомендовано:** цикловой методической комиссией клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»

Протокол № 6 от «31» марта 2021 г. *И. Малеева Л.С.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ.....	6
3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	46
4.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	49
5.СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ.....	58

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** — повышение профессиональной компетентности медицинских сестёр палатных (постовых) терапевтических отделений лечебно-профилактических организаций по оказанию профилактических мероприятий, доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» цикла «Первичная медико-профилактическая помощь населению» (далее Программа) направлена на совершенствование компетенций, приобретенных при обучении по специальности «Сестринское дело», необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения Программы слушатель должен получить практический опыт оказания услуг общего медицинского ухода, доврачебной медицинской помощи и квалифицированного сестринского ухода общего профиля.

Совершенствовать и развивать умения в соответствии с требованиями федеральных и региональных правовых нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры терапевтических отделений.

### 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результатом освоения программы повышения квалификации является совершенствование слушателями видов профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

код	наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### **1.3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ СЛУШАТЕЛЯ:**

среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело».

**1.5. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.(68 часов онлайн)

### **1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

Медицинская сестра/медицинский брат (базовой подготовки) выполняет следующие виды деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Медицинская сестра относится в третьему квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы «Средний медицинский и фармацевтический персонал» (Приказ Минздравсоцразвития России от 06.08.2007г № 526).

В соответствии с Профессиональным стандартом (проектом) специалиста в области сестринского дела (медицинская сестра/медицинский брат), обобщенной трудовой функцией является Код В/02.5 «Оказание доврачебной медицинской помощи и квалифицированного медицинского ухода общего профиля».

### **1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.**

Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации:

- лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного ГАПОУ ТО «ИМК» образца;

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из установленного ГАПОУ ТО «ИМК, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по форме, установленного ГАПОУ ТО «ИМК.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

## 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции (онлайн)	Практ. занятия	
1.	Система и государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения	16	8	8	
2.	Основы сестринского дела	4	4		
3.	Сестринский процесс в терапии	54	24	30	
4.	Сестринский процесс в хирургии и травматологии	4	2	2	
5.	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях	6	4	2	
6.	Сестринский процесс при кожных и венерических заболеваниях	2	2		
7.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	10	4	6	зачёт
8.	Медицина катастроф и реанимация	16	8	8	
9.	Медицинская информатика	6		6	
10.	Профилактическая медицина	4	2	2	
11.	Техника электрокардиографии	2		2	
12.	Лабораторные исследования крови	4		4	
13.	Актуальные проблемы регионального здравоохранения	10	4	6	
14.	<b>ЭКЗАМЕН</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>68</b>	<b>76</b>	

## 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля	
			Лекции		Самост. работа		Практика
			онлайн	Аудит.			
1	2	3	4		5	6	7
<b>1.</b>	<b><i>Система и государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения</i></b>	<b>16</b>	<b>8</b>			<b>8</b>	
1.1.	Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации.	2	1			1	
1.2.	Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) в работе участковой медицинской сестры.	4	2			2	
1.3.	Организация работы медицинской сестры поликлиники.	2	1			1	
1.4.	Научная организация труда в работе медицинской сестры поликлиники.	2	1			1	
1.5.	Стандартизация медицинских услуг.	2	1			1	
1.6.	Организация сестринской помощи на дому.	2	1			1	
1.7.	Организация восстановительного лечения и реабилитации больных в условиях деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения.	2	1			1	

1	2	3	4	5	6	7
<b>2.</b>	<b><i>Основы сестринского дела</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
2.1.	Теоретические основы сестринского дела.	1	1			
2.2.	Биомедицинская этика.	1	1			
2.3.	Психологические аспекты профессиональной деятельности.	2	2			
<b>3.</b>	<b><i>Сестринский процесс в терапии</i></b>	<b>54</b>	<b>24</b>		<b>30</b>	
3.1.	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.	6	2		4	

3.2.	Сестринский процесс при аллергических заболеваниях.	4	2			2	
3.3.	Сестринский процесс при ревматизме, системных заболеваниях соединительной ткани.	4	2			2	
3.4.	Сестринский процесс при гипертонической болезни, атеросклерозе.	4	2			2	
3.5.	Сестринский процесс при ишемической болезни сердца, острой сердечной и сосудистой недостаточности.	6	2			4	
3.6.	Сестринский процесс при болезнях желудка и кишечника.	4	2			2	
3.7.	Сестринский процесс при заболеваниях желчного пузыря, поджелудочной железы, заболеваниях печени.	6	2			4	
3.8.	Сестринский процесс при заболеваниях почек.	4	2			2	
3.9.	Сестринский процесс при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы.	6	2			4	
3.10.	Сестринский процесс при болезнях крови.	4	2			2	
3.11.	Сестринский процесс в лекарственной терапии.	6	4			2	
<b>4.</b>	<b><i>Сестринский процесс в хирургии и травматологии</i></b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	
4.1.	Сестринский процесс при хирургических заболеваниях.	1	1				
4.2.	Сестринский процесс при ранах, ожогах, кровотечениях.	1	1				
4.3.	Сестринский процесс при травмах, ожогах, кровотечениях.	2				2	
<b>5.</b>	<b><i>Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях</i></b>	<b>6</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	
5.1.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	2	1			1	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
5.2.	Сестринский процесс при основных кишечных инфекциях.	2	1			1
5.3.	Сестринский процесс при кровяных инфекциях, инфекциях наружных покровов, дыхательных путей.	2	2			

6.	<b>Сестринский процесс при кожных и венерических заболеваниях</b>	2	2				
6.1.	Сестринский процесс при кожных заболеваниях.	1	1				
6.2.	Сестринский процесс при венерических заболеваниях.	1	1				
7.	<b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль</b>	10	4			6	
7.1.	Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактических организаций.	4	2			2	
7.2.	Обработка изделий медицинского назначения.	2	1			1	
7.3.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	2	1			1	
	<b>Зачёт по санитарно-эпидемиологическому режиму</b>	2				2	зачёт
8.	<b>Медицина катастроф и реанимация</b>	16	8			8	
8.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2				
8.2.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	2				
8.3.	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи.	1	1				
8.4.	Неотложная помощь при отравлениях. Особенности оказания помощи.	1	1				
8.5.	Основы сердечно-лёгочной реанимации.	2	2				
8.6.	Реанимация при остановке сердца и нарушении функций органов дыхания.	2				2	
8.7.	Освоение методов временной остановки кровотечения.	1				1	
8.8.	Освоение методов иммобилизации при переломах.	1				1	
8.9.	Освоение методов оказания первой помощи при травмах глаз.	1				1	
8.10.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	1				1	

<b>8.11.</b>	<b>Зачёт</b>	2			2	зачёт
--------------	--------------	---	--	--	---	-------

1	2	3	4	5	6	7
<b>9.</b>	<b><i>Медицинская информатика</i></b>	<b>6</b>			<b>6</b>	
9.1.	Применение ПЭВМ в медицине.	2			2	
9.2.	Устройство компьютера, принципы работы компьютера.	2			2	
9.3.	Система «Интернет».	2			2	
<b>10.</b>	<b><i>Профилактическая медицина</i></b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
10.1	Охрана здоровья женщин. Планирование семьи.	2	1		1	
10.2	Охрана здоровья детей. Основы рационального и сбалансированного питания.	2	1		1	
<b>11.</b>	<b><i>Техника электрокардиографии</i></b>	<b>2</b>			<b>2</b>	
11.1.	Устройство, принцип действия ЭКГ-аппаратов.	1			1	
11.2.	Техника безопасности при съёмке ЭКГ.	1			1	
<b>12.</b>	<b><i>Лабораторные исследования крови</i></b>	<b>4</b>			<b>4</b>	
12.1.	Определение СОЭ, гемоглобина, свёртываемости крови.	2			2	
12.2.	Определение группы крови, биологической совместимости, глюкозы крови.	2			2	
<b>13.</b>	<b><i>Актуальные проблемы регионального здравоохранения</i></b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	
13.1.	Целевые программы в области здравоохранения.	4	2		2	
13.2.	Медико-социальная помощь пациентам с заболеванием туберкулёз.	6	2		4	
<b>14.</b>	<b><i>Итоговый контроль (Экзамен – 3 этапа)</i></b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>68</b>		<b>76</b>	

### 3. Содержание учебной программы

#### 3.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## Раздел 1 Система и государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения

*Содержание теоретических занятий:*

### ***Тема №1.1. Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации***

Основы законодательства об охране здоровья граждан. Демографические тенденции современного Российского общества. Характер заболеваемости федерального и территориального населения и ее тенденции. Социальные основы Российской семьи.

Перспективы развития здравоохранения России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Понятие о системах здравоохранения. Страховая медицина. Виды медицинского страхования, цели, задачи. Законодательные акты, инструкции, регламентирующие переход на страховую медицину. Концепции реформирования системы медицинского страхования. Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно-страховой медицины.

Понятие о семейной медицине. Этапы внедрения врача общей практики в систему здравоохранения. Нормативные документы. Система профессиональной подготовки и переподготовки медицинских кадров в Российской Федерации. Нормативные документы, регламентирующие подготовку, переподготовку, повышение квалификации медицинских работников.

Сестринские общественные объединения, ассоциации. Медицинское сотрудничество. Участие медицинских сестёр.

### ***Тема №1.2. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) в работе участковой медицинской сестры***

Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Роль, задачи, принципы. Направления реформирования ПМСП населению. Понятие о здоровье. Программа ВОЗ «Здоровье всем в XXI веке». Законы об охране здоровья и медицинской помощи. Роль медсестры поликлиники в реализации основных принципов ПМСП. Федеральные целевые и территориальные программы охраны здоровья населения (безопасное материнство и детство, социально-значимые болезни, ВИЧ-инфекция и др.). Роль медсестры поликлиники в реализации этих программ. Документы, регламентирующие деятельность средних медицинских работников в области сохранения и укрепления здоровья населения. Работа участковой медсестры по формированию потребности семьи в здоровом образе жизни и профилактике заболеваний: алкоголизма, наркомании, токсикомании. Основные факторы здоровья. Экологические, профессиональные, наследственные. Роль семьи в предупреждении и возникновении заболеваний.

Основы валеологии и санологии. Роль санитарного просвещения в охране здоровья. Методы и средства санитарного просвещения. Образовательные профилактические программы. Федеральные целевые и территориальные программы охраны здоровья населения. Роль медсестры поликлиники в реализации этих программ.

Понятие о восстановительном лечении и реабилитации, роль участковой медсестры в медицинской, социальной, профессиональной реабилитации.

### ***Тема №1.3. Организация работы медицинской сестры поликлиники***

Поликлиника - ведущее звено в системе охраны здоровья населения. Приказы, нормативно-правовые документы, регламентирующие работу поликлинической службы, профессиональную деятельность участковой медицинской сестры поликлиники в современных условиях.

Структура поликлиники. Задачи поликлиники. Законодательство о труде медицинских работников. Оплата труда работников поликлинической службы (участковой медсестры и цеховых врачебных участков). Охрана труда и техника безопасности в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Основы медицинской статистики. Показатели здоровья населения. Учётно-отчётная документация, применяемая в поликлинической службе. Статистическая обработка и сведения материалов, группирование, составление таблиц. Методы санитарно-статических исследований. Статическая обработка и сводка материалов, группирование, составление таблиц. Классификация болезней и правила заполнения талонов. Методика изучения и анализа общей заболеваемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Учет длительно и часто болеющих. Обязанности медицинской сестры основных структурных подразделений. Функциональные обязанности. Права и ответственность младшего медицинского персонала. Роль амбулаторно-поликлинического звена, первичной медицинской помощи в работе с подростками, учащейся молодёжью. Основные направления и взаимосвязь в лечебно-профилактической работе между подростковыми кабинетами, специализированными учреждениями, детской сетью, здравпунктами учебных заведений, а также ведомствами, службами, осуществляющими социальную защиту молодежи. Основы медицинского обеспечения подготовки молодежи к службе в Вооружённых Силах России. Диспансерный метод работы с подростками и учащейся молодёжью. Нормативные документы, регламентирующие работу подростковой службы.

### ***Тема №1.4. Научная организация труда. (НОТ) в работе медсестры поликлиники***

Обязанности участковой медицинской сестры на амбулаторном приёме врача, организация рабочего места. Выписывание направлений на обследование, ведение учётной и отчётной документации. Ведение паспорта участка. Организация сестринского процесса за пациентами в домашних условиях: выполнение врачебных назначений, посещение тяжелобольных. Консультационная помощь членам семьи по уходу за тяжелобольными, гериатрическими больными. Проведение профилактических прививок, ведение документации. Преемственность и комплексность в работе участковой медсестры поликлиники и специализированных лечебно-профилактических организаций (ЛПО) и централизованных государственных станций эпиднадзора (ГСЭН). НОТ в работе медсестры поликлиники. Роль и значение диспансеризации населения, порядок организации и проведения, регламентирующие документы. Порядок выявления больных для взятия на диспансерный учёт, формы и методы обследования диспансерных больных. Сроки диспансерного наблюдения. Ведение учётной и отчётной документации по диспансерному наблюдению.

### ***Тема №1.5. Стандартизация медицинских услуг***

Определение понятий «стандарт», «стандартизация», «медицинская услуга». Определение понятий «качество», «медицинская помощь», «Эффективность». Особенности стандартизации медицинских услуг. Оценка качества. Компоненты качества медицинской помощи. Цель стандартизации, задачи и принципы стандартизации. Основные направления стандартизации. Ведомственный и вневедомственный виды контроля качества медицинской помощи. Цели контроля. Нормативные документы по стандартизации в здравоохранении. Элементы контроля качества работы участковой медицинской сестры.

### **Тема №1.7. Организация восстановительного лечения и реабилитации**

#### **больных в условиях деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения**

Организация восстановительного лечения и реабилитация больных в условиях деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения. Основы реабилитации. Основные понятия. Выбор программ реабилитации. Постановка реабилитационных целей.

#### **Содержание практических занятий:**

### **Тема №1.3. Организация работы медицинской сестры поликлиники**

Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению участковой медсестрой поликлиники и медсестрой цеховых врачебных участков. Проведение персонального учёта прикрепленного населения или цеха. Формирование банка данных о семье и пациенте. Подготовка рабочего места для приема больных с использованием современных форм организации. Соблюдение гигиены труда и охраны труда и техники безопасности в структурных подразделениях в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Своевременное выполнение профилактических, лечебных, диагностических мероприятий, назначенных врачом в поликлинике и на дому. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Обучение больного технике выполнения некоторых манипуляций. Организация сестринской помощи на дому. Проведение консультационной помощи пациенту, семье по вопросам соблюдения здорового образа жизни, первичной профилактики, лечебно-оздоровительным мероприятиям. Ведение учетно-отчетной документации. Анализ показателей здоровья населения на своем участке, в цехах, в целом по поликлинике.

#### **Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплины:**

1. Регламент-папка «Организация и нормирование труда среднего медицинского персонала»; Сестринская служба в штатном расписании ЛПУ; Сложные вопросы планирования численности персонала; графики работы при различных режимах работы (Библиотека журнала «Главная медицинская сестра» - М.2006г.)
2. Дидактический материал «Приоритетный национальный проект «Здоровье»»
3. Двойников С.И., Лапик С.В., Павлов Ю.И. Менеджмент и лидерство в сестринском деле: Учебное пособие/Под ред. И.Н. Денисова. - М.: ГОУ ВУНМЦ, 2005.
4. Никулин В.А., Шумова А.Л. Основы реабилитации, физиотерапии, лечебной физкультуры и массажа: Учебно-методическое пособие. – Рязань, 1998.

#### **Контрольные задания:**

1. Основные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации.
2. Страховая медицина. Виды медицинского страхования, цели, задачи.
3. Система профессиональной подготовки и переподготовки медицинских кадров в Российской Федерации. Нормативные документы. Сертификат специалиста. Усиление и повышение качества профилактической направленности в рамках реализации национального проекта в сфере здравоохранения.
4. Федеральные, целевые и территориальные программы охраны здоровья населения. Роль медицинской сестры поликлиники в реализации этих программ. Стандартизация медицинских услуг.

5. Роль участковой медицинской сестры в медицинской, социальной, профессиональной реабилитации. Оснащение кабинета врача (терапевтического). Нормативные документы.
6. Приказы, нормативно-правовые документы, регламентирующие работу поликлинической службы, профессиональную деятельность участковой медицинской сестры поликлиники в современных условиях.
7. Структура поликлиники. Задачи поликлиники. Ведение «Паспорта врачебного участка» (терапевтического).
8. Организация сестринского процесса за пациентами в домашних условиях. Сестринский процесс – как научная основа сестринского дела. Его цели, задачи. Этапы сестринского процесса. Преимущества внедрения сестринского процесса в науку и практику.
9. Роль и значение диспансеризации населения, порядок организации и проведения, регламентирующие документы. Сроки диспансерного наблюдения. Ведение учётной и отчётной документации.
10. Дайте определение понятиям: «стандарт», «стандартизация», «медицинская услуга», «эффективность».
11. Каковы особенности стандартизации медицинских услуг.
12. Назовите компоненты качества медицинской помощи.
13. Основные принципы стандартизации.
14. Перечислите нормативные документы по стандартизации в здравоохранении.
15. Качество медицинской помощи, понятие, контроль качества медицинской помощи, виды контроля. Контроль качества работы участковой медицинской сестры поликлиники.
16. Нормативно-правовые акты в области здравоохранения.
17. Система организации амбулаторно-поликлинической помощи населению.
18. Оснащение, организация, режим работы структурных подразделений амбулаторно-поликлинического учреждения.
19. Основные принципы организации сестринского дела в структурных подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения.

2. Гагаринов, А. В. Правовые основы здравоохранения: учебник для студ. высш. мед. учеб. заведений/ А. В. Гагаринов. – М.: Академия, 2006.

3. Попов, В. Л. Правовые основы медицинской деятельности: справочно-информационное пособие/В. Л. Попов, Н. П. Попова. – СПб.: Деан, 1999.

## **Раздел 2**

### **Основы сестринского дела**

#### ***Содержание теоретических занятий:***

#### ***Тема №2.1. Теоретические основы сестринского дела***

Современная концепция сестринского дела в России. Определение сестринского дела, цели, задачи. Философия сестринского дела. Основные принципы философии сестринского дела. Сестринский процесс, этапы сестринского процесса. Семья как объект сестринского процесса. Правовые и этические аспекты деятельности медсестры при оценке характера внутрисемейных отношений.

Нравственные нормы в деятельности участковой медсестры поликлиники и цехового врачебного участка. Выявление основных проблем пациента и семьи. Постановка сестринского диагноза.

Этический кодекс медицинской сестры России. Требования, предъявляемые к личности «медсестра». Этические, моральные, профессиональные нормы поведения медицинской сестры Этика взаимоотношений медицинских работников.

### ***Тема №2.2. Биомедицинская этика***

Биомедицинская этика. Биомедицинские проблемы жизни и смерти. Эвтаназия. Танатология. Паллиативная помощь. Сестринское дело в гериатрии Понятие о геронтологии и гериатрии. Организация гериатрической помощи населению. Нормативные документы, регламентирующие медико-социальное обслуживание лиц пожилого и старческого возраста. Порядок и организация установления опеки, попечительства. Роль участковой медсестры в организации и осуществлении сестринского процесса гериатрических больных. Психологические особенности инвалидов различных категорий: инвалидов детства, участников международных конфликтов, инвалидов труда. Роль семьи в социальной, психологической адаптации инвалидов.

### ***Тема №2.3. Психологические аспекты профессиональной деятельности***

Основы медицинской психологии. Психологические особенности инвалидов различных категорий: инвалидов детства, участников международных конфликтов, инвалидов труда. Роль семьи в социальной, психологической адаптации инвалидов.

Психология больного человека, классификация типов больного. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника. Влияние личности медработника. Ятрогенные заболевания. Психологическая поддержка семьи. Психология общения с больными различных возрастных групп и социально-обусловленных заболеваний и их родственниками.

### **Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплины:**

1. История и философия сестринского дела. Лекционный цикл – Т.В. Завьялова Ишим 2002г.
2. Вопросы тестового контроля по дисциплине «Биомедицинская этика» - И.В. Силуяновой М.-2000г.
3. Теоретические основы сестринского дела. Сборник материалов I ВНКП М.-1993г.
4. Серия учебной литературы (модули):  
«Межличностные аспекты сестринского дела»  
«Теория и концептуальность модели сестринского дела»  
«Сестринский процесс» Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД»

### **Контрольные задания для самостоятельной подготовки.**

1. Основные принципы философии сестринского дела.
2. Дайте определение понятию «сестринский процесс».
3. Назовите этапы сестринского процесса.
4. Понятие о геронтологии и гериатрии.
5. Перечислите нормативные документы, регламентирующие медико-социальное обслуживание лиц пожилого и старческого возраста.
6. Классификация типов больного.
7. Дайте определение понятию «ятрогенные заболевания».
8. Назовите требования, предъявляемые к личности «медсестра».

## Раздел 3

### Сестринский процесс в терапии

#### *Содержание теоретических занятий:*

#### ***Тема №3.1. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания***

Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Социальное значение заболеваний органов дыхания. Факторы, способствующие развитию дыхательной патологии. Основные клинические проявления. Возможные осложнения. Сестринский процесс. Выявление основных проблем пациентов и семьи. Особенности патологии органов дыхания у пожилых людей. Тактика медсестры при осложнениях на амбулаторном приеме и на дому. Принципы диагностики. Принципы современного лечения, реабилитации, профилактики больных. Особенности сестринского процесса у гериатрических больных, у онкологических больных Паллиативная помощь на дому. Диспансерное наблюдение.

#### ***Тема №3.2. Сестринский процесс при аллергических заболеваниях***

Основные учения об аллергии. Иммунная система, строение, её функции. Причины развития иммунодефицита, влияние на состояние организма. Определение аллергии. Современная эпидемиология аллергических заболеваний. Причины, факторы риска. Клинические признаки наиболее распространенных заболеваний (крапивница, отёк Квинке, лекарственные аллергии, поллинозы, бронхиальная астма). Особенности сестринского процесса при аллергических заболеваниях. Морально-психологические проблемы семьи, консультативная помощь участковой медсестры. Современные принципы диагностики и лечения нарушений иммунной системы и аллергических заболеваний. Иммунокорректирующая терапия в домашних условиях. Сестринское вмешательство при развитии неотложных состояний (крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке, при приступе бронхиальной астмы). Первичная и вторичная профилактика аллергических заболеваний, образовательные программы профилактики бронхиальной астмы. «Астма-школы». Участие медицинской сестры в организации и проведении занятий в «Астма-школе».

#### ***Тема №3.3. Сестринский процесс при ревматизме, системных заболеваниях соединительной ткани***

Сестринский процесс при ревматизме, пороке сердца, системных заболеваниях (ревматоидном артрите, системной красной волчанке, склеродермии). Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Ревматизм, определение, этиология. Основные клинические проявления. Возможные осложнения. Особенности сестринского процесса. Проблемы пациента. Настоящие, потенциальные и приобретённые проблемы пациентов с пороками сердца. Современные принципы диагностики лечения, особенности реабилитации. Роль семьи в профилактике заболеваний и реабилитации. Организация диспансерного наблюдения.

#### ***Тема №3.4. Сестринский процесс при гипертонической болезни, атеросклерозе***

Определение гипертонической болезни. Социальное и медицинское значение. Этиология, факторы риска. Современная классификация. Современные клинические проявления. Особенности течения у гериатрических больных. Возможные осложнения, тактика медсестры при гипертоническом кризе, мозговом инсульте на приёме и на дому. Особенности сестринского процесса при гипертонической болезни. Проблемы пациента. Особенности сестринского процесса у гериатрических больных. Современные принципы

лечения. Роль диеты. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при гипертонической болезни. Профилактика в рамках ПМСП на современном этапе. Роль медсестры, семьи в профилактике данных заболеваний и реабилитации. Диспансерное наблюдение. Роль медицинской сестры поликлиники в реализации государственной программы «Профилактика гипертонической болезни». Атеросклероз. Факторы риска. Клинические формы. Особенности сестринского процесса. Проблемы, принципы лечения. Профилактика в рамках ПМСП на современном этапе.

### ***Тема №3.5. Сестринский процесс при ишемической болезни сердца, острой сердечной и сосудистой недостаточности***

Ишемическая болезнь сердца (стенокардия, инфаркт миокарда). Определение. Социальное и медицинское значение. Этиология, факторы риска. Современная классификация. Клинические проявления приступа стенокардии, инфаркта миокарда. Варианты инфаркта миокарда. Особенности сестринского процесса при ИБС. Проблемы пациента. Медико-психологические проблемы в семье. Тактика медсестры при приступе стенокардии, инфаркте миокарда. Показания вызову специализированной бригады. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры и семьи в физической и психологической реабилитации. Меры профилактики. Диспансерное наблюдение. Сестринский процесс при острой сердечной и сосудистой недостаточности, хронической недостаточности кровообращения. Симптомы острой сердечной недостаточности. Неотложная помощь при сердечной астме и отёке лёгких. Причины и симптомы острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, кардиогенный шок). Оказание первой помощи. Тактика медицинской сестры. Хроническая недостаточность кровообращения. Причины, классификация, клиника, лечение. Роль медсестры в профилактике осложнений.

### ***Тема №3.6. Сестринский процесс при болезнях желудка и кишечника***

Сестринский процесс при остром и хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, при болезнях кишечника. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Социальное и медицинское значение. Определение. Этиология. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения. Особенности сестринского процесса. Проблемы пациента. Тактика медсестры при осложнениях на приеме и на дому. Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии. Роль медсестры, семьи в лечении, профилактике, реабилитации больных. Особенности сестринского процесса за больными пожилого и старческого возраста, за онкологическими больными. Паллиативная помощь на дому. Диспансерное наблюдение.

### ***Тема №3.7. Сестринский процесс при заболеваниях желчного пузыря, поджелудочной железы, заболеваниях печени***

Сестринский процесс при хронических холециститах, желчекаменной болезни, хронических панкреатитах, хронических гепатитах, циррозе печени. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Социальное и медицинское значение. Определение. Этиология. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения, особенности сестринского процесса. Проблемы пациента. Тактика медсестры при осложнениях на приеме и на дому. Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии. Роль медсестры, семьи в лечении, профилактике, реабилитации больных. Особенности

сестринского процесса за больными пожилого и старческого возраста, за онкологическими больными. Паллиативная помощь на дому. Диспансерное наблюдение.

### ***Тема №3.8. Сестринский процесс при заболеваниях почек***

Сестринский процесс при остром и хроническом пиелонефрите, гломерулонефрите. Анатомо-физиологические особенности органов почек. Социальное и медицинское значение. Определение. Этиология. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения, особенности сестринского процесса. Проблемы пациента. Тактика медсестры при осложнениях на приеме и на дому. Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям.

Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии. Роль медсестры, семьи в лечении, профилактике, реабилитации больных. Особенности сестринского процесса за больными пожилого и старческого возраста. Диспансерное наблюдение.

### ***Тема №3.9. Сестринский процесс при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы***

Сестринский процесс при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы. Анатомо-физиологические особенности гормональных органов пищеварения. Социальное и медицинское значение. Определение. Этиология. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения, особенности сестринского процесса. Проблемы пациента. Тактика медсестры при осложнениях на приеме и на дому. Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии. Роль медсестры, семьи в лечении, профилактике, реабилитации больных. Особенности сестринского процесса за больными пожилого и старческого возраста. Диспансерное наблюдение. Образовательные программы по профилактике сахарного диабета. Участие медсестры в организации и проведении занятий с пациентами в «Школе диабетиков».

### ***Тема №3.10. Сестринский процесс при болезнях крови***

Сестринский процесс при анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах. Анатомо-физиологические особенности системы крови. Социальное и медицинское значение. Определение. Этиология. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения, особенности сестринского процесса. Проблемы пациента. Тактика медсестры при осложнениях на приеме и на дому. Принципы диагностики. Сестринский процесс при анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах. Анатомо-физиологические особенности системы крови. Социальное и медицинское значение. Определение. Этиология. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения. Особенности сестринского процесса. Проблемы пациента. Тактика медсестры при осложнениях на приеме и на дому. Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке.

### ***Тема №3.11. Сестринский процесс в лекарственной терапии***

Основы фармакологии. Правила выписывания рецептов, хранение, выдача, учет лекарств. Нормативные документы. Консультация по правилам приема лекарственных средств. Хранение, выписывания рецептов. Учёт использования. Документация. Льготное обеспечение медикаментами определенных групп лиц.

## ***Содержание практических занятий:***

### ***Тема №3.1. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания***

Особенности осуществления этапов сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания и аллергических заболеваниях. Сестринские диагнозы. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Возможные осложнения. Диагностика на догоспитальном этапе. Тактика медсестры при неотложных состояниях на приеме и на дому. Показания к вызову скорой медицинской помощи. Правила транспортировки. Роль медсестры в первичной медико-санитарной помощи при данной патологии. Мероприятия в очаге при туберкулезе. Обучение пациента и членов семьи вопросам первичной профилактики. Участие в диспансеризации больных при данной патологии. Заполнение учётной документации.

### ***Тема №3.2. Сестринский процесс при аллергических заболеваниях***

Особенности осуществления этапов сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания и аллергических заболеваниях. Сестринские диагнозы. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Возможные осложнения. Диагностика на догоспитальном этапе. Тактика медсестры при неотложных состояниях на приеме и на дому. Показания к вызову скорой медицинской помощи. Правила транспортировки. Роль медсестры в первичной медико-санитарной помощи при данной патологии. Мероприятия в очаге при туберкулезе. Обучение пациента и членов семьи вопросам первичной профилактики. Участие в диспансеризации больных при данной патологии. Заполнение учётной документации.

### ***Тема №3.3. Сестринский процесс при ревматизме, системных заболеваниях соединительной ткани***

Особенности осуществления этапов сестринского процесса при ревматизме, системных заболеваниях соединительной ткани. Сестринские диагнозы. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Возможные осложнения. Диагностика на догоспитальном этапе. Тактика медсестры при неотложных состояниях на приеме и на дому. Показания к вызову скорой медицинской помощи. Правила транспортировки. Роль медсестры в первичной медико-санитарной помощи при данной патологии. Обучение пациента и членов семьи вопросам первичной профилактики. Участие в диспансеризации больных при данной патологии. Заполнение учётной документации.

### ***Тема №3.4. Сестринский процесс при гипертонической болезни, атеросклерозе***

Особенности осуществления этапов сестринского процесса при гипертонической болезни,

атеросклерозе, ишемической болезни сердца (стенокардии, инфаркте миокарда). Сестринские диагнозы. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода.

Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приёма назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Возможные осложнения. Диагностика на догоспитальном этапе. Тактика медсестры при неотложных состояниях на приёме и на дому. Показания к вызову скорой медицинской помощи. Правила транспортировки. Роль медсестры в первичной медико-санитарной помощи при данной патологии. Обучение пациента и членов семьи вопросам первичной профилактики. Участие в диспансеризации больных при данной патологии. Заполнение учётной документации.

### ***Тема №3.5. Сестринский процесс при ишемической болезни сердца, острой сердечной и сосудистой недостаточности***

Особенности осуществления этапов сестринского процесса при гипертонической болезни, атеросклерозе, ишемической болезни сердца (стенокардии, инфаркте миокарда). Сестринские диагнозы. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода.

Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приёма назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Возможные осложнения. Диагностика на догоспитальном этапе. Тактика медсестры при неотложных состояниях на приёме и на дому. Показания к вызову скорой медицинской помощи. Правила транспортировки. Роль медсестры в первичной медико-санитарной помощи при данной патологии. Обучение пациента и членов семьи вопросам первичной профилактики. Участие в диспансеризации больных при данной патологии. Заполнение учётной документации.

### ***Тема №3.6. Сестринский процесс при болезнях желудка и кишечника***

Особенности осуществления этапов сестринского процесса при хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, заболеваниях кишечника. Сестринские диагнозы. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приёма назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Возможные осложнения. Диагностика на догоспитальном этапе. Тактика медсестры при неотложных состояниях на приёме и на дому. Показания к вызову скорой медицинской помощи. Правила транспортировки. Роль медсестры в первичной медико-санитарной помощи при данной патологии. Обучение пациента и членов семьи вопросам первичной профилактики. Участие в диспансеризации больных при данной патологии. Заполнение учётной документации.

### ***Тема №3.7. Сестринский процесс при заболеваниях желчного пузыря, поджелудочной железы, заболеваниях печени***

Особенности осуществления этапов сестринского процесса при хронических холециститах, панкреатитах. Сестринские диагнозы. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приёма назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Возможные осложнения. Диагностика на догоспитальном этапе. Тактика медсестры при неотложных состояниях на приёме и на дому. Показания к вызову скорой медицинской помощи. Правила транспортировки. Роль медсестры в первичной медико-санитарной помощи при

данной патологии. Обучение пациента и членов семьи вопросам первичной профилактики. Участие в диспансеризации больных при данной патологии. Заполнение учётной документации. Сестринские диагнозы. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту правилам приёма назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Возможные осложнения. Диагностика на догоспитальном этапе. Тактика медсестры при неотложных состояниях на приёме и на дому. Показания вызову скорой медицинской помощи. Правила транспортировки. Роль медсестры в первичной медико-санитарной помощи при данной патологии. Обучение пациента и членов семьи вопросам первичной профилактики. Участие в диспансеризации больных при данной патологии. Заполнение учётной документации. Особенности осуществления сестринского процесса при хронических гепатитах, циррозах печени. Сестринские диагнозы. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Возможные осложнения. Диагностика на догоспитальном этапе. Тактика медсестры при неотложных состояниях на приеме и на дому. Показания к вызову скорой медицинской помощи. Правила транспортировки. Роль медсестры в первичной медико-санитарной помощи при данной патологии. Обучение пациента и членов семьи вопросам первичной профилактики. Участие в диспансеризации больных при данной патологии. Заполнение учётной документации.

### ***Тема №3.8. Сестринский процесс при заболеваниях почек***

Особенности осуществления этапов сестринского процесса при остром хроническом пиелонефрите, гломерулонефрите. Сестринские диагнозы. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приёма назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Возможные осложнения. Диагностика на догоспитальном этапе. Тактика медсестры при неотложных состояниях на приёме и на дому. Показания к вызову скорой медицинской помощи. Правила транспортировки. Роль медсестры в первичной медико-санитарной помощи при данной патологии. Обучение пациента и членов семьи вопросам первичной профилактики. Участие в диспансеризации больных при данной патологии. Заполнение учётной документации.

### ***Тема №3.9. Сестринский процесс при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы***

Особенности осуществления этапов сестринского процесса при сахарном диабете, при заболеваниях щитовидной железы. Сестринские диагнозы. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приёма назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Возможные осложнения. Диагностика на догоспитальном этапе. Тактика медсестры при неотложных состояниях на приёме и на дому. Показания к вызову скорой медицинской помощи. Правила транспортировки. Роль медсестры в первичной медико-санитарной помощи при данной патологии. Обучение пациента и членов семьи вопросам первичной профилактики. Участие медсестры в «Школе-диабетика». Участие в диспансеризации больных при данной патологии. Заполнение учётной документации. Методика введения инсулина. Определение содержания сахара в моче и в крови экспресс-методом.

### ***Тема №3.10. Сестринский процесс при болезнях крови***

Особенности осуществления этапов сестринского процесса при анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах. Сестринские диагнозы. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Возможные осложнения. Диагностика на догоспитальном этапе. Тактика медсестры при неотложных состояниях на приеме и на дому. Показания к вызову скорой медицинской помощи. Правила транспортировки. Роль медсестры в первичной медико-санитарной помощи при данной патологии.

### ***Тема №3.11. Сестринский процесс в лекарственной терапии***

Фармакокинетика лекарственных средств. Всасывание, распределение, биотрансформация, выведение. Классификация путей введения лекарственных препаратов. Энтеральный путь введения. Парентеральный путь введения. Достоинства и недостатки. Факторы, влияющие на всасывание. Распределение и действие лекарственных средств.

### **Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплины:**

1. Учебно-методическое пособие «Организация специализированного сестринского ухода при заболеваниях внутренних органов» Л.С. Мараг Тюмень 2004г.
2. Учебно-методическое пособие «Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при заболеваниях органов дыхания» С.Н. Фоминых - Омск 2005г.
3. Профилактика, диагностика и лечение первичной артериальной гипертензии в РФ Г.Г. Арабидзе ВОЗ 2000г.
4. Рабочая тетрадь по неотложной помощи в терапии (1 и 2 части) О.В. Андреева ГОУВУНМЦ МЗ РФ. М – 2004г.
5. Учебно-методическое пособие «Неотложные состояния при чрезвычайных ситуациях и в клинике внутренних болезней» С.Н. Чернецова Тюмень 2007г.
6. Обследование и лечение болезней органов дыхания. Ю.М. Губачев Санкт-Петербург 2000г.
7. Геморрагические диатезы. Классификация, клиника, диагностика, принципы терапии.
8. Диагностика и лечение метаболического синдрома.
9. Учебно-методическое пособие «Лекарствоведение» Белова Н.Б., Епанчинцева Т.И. Тюмень 2009г.
10. Фармакология в сестринском деле

### **Контрольные задания:**

1. Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях. Социальное значение заболеваний органов дыхания. Факторы, способствующие развитию дыхательной патологии. Основные клинические проявления.
2. Сестринский процесс при туберкулезе лёгких. Эпидемиология. Принципы развития туберкулеза легких. Симптомы и проблемы пациента.
3. Клинические признаки наиболее распространенных заболеваний (крапивница, отёк Квинке, лекарственные аллергии, поллинозы, бронхиальная астма). Особенности сестринского процесса при аллергических заболеваниях.

4. Сестринское вмешательство при развитии неотложных аллергических состояний.
5. Первичная и вторичная профилактика аллергических заболеваний, образовательные программы профилактики бронхиальной астмы.
6. Сестринский процесс при ревматизме. Ревматизм, определение, этиология. Основные клинические проявления. Возможные осложнения.
7. Современные методы диагностики, лечение пороков сердца. Настоящие, потенциальные и приобретенные проблемы пациента с пороками сердца. Организация диспансерного наблюдения.
8. Гипертоническая болезнь. Этиология, факторы риска. Современная классификация.
9. Особенности сестринского процесса при гипертонической болезни. Современные принципы лечения. Роль диеты. Основные группы препаратов, применяемых при гипертонической болезни.
10. Ишемическая болезнь сердца. Определение. Классификация. Этиология, факторы риска. Клинические проявления приступа стенокардии, инфаркта миокарда.
11. Особенности сестринского процесса при ишемической болезни сердца. Проблемы пациента. Тактика медицинской сестры при приступе стенокардии, инфаркте миокарда.
12. Сестринский процесс при острой сердечной и сосудистой недостаточности, хронической недостаточности кровообращения. Симптомы острой сердечной недостаточности. Неотложная помощь при сердечной астме и отеке лёгких.
13. Хроническая недостаточность кровообращения. Причины, классификация, клиника, лечение. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений.
14. Сестринский процесс при остром и хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, при болезнях кишечника. Основные клинические проявления. Осложнения.
15. Роль медицинской сестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям желудка и кишечника. Особенности диетотерапии.
16. Сестринский процесс при хронических холециститах, желчнокаменной болезни. Основные клинические проявления, осложнения. Проблемы пациента. Особенности диетотерапии.
17. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям желчного пузыря, поджелудочной железы, печени. Принципы современного лечения.
18. Особенности сестринского процесса за больными пожилого и старческого возраста, за онкологическими больными. Паллиативная помощь на дому. Диспансерное наблюдение.
19. Сестринский процесс при остром и хроническом пиелонефрите, гломерулонефрите. Этиология. Факторы риска. Основные клинические проявления. Осложнения. Особенности диетотерапии.
20. Сестринский процесс при сахарном диабете. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии. Роль медицинской сестры, семьи в лечении, профилактике, реабилитации больных. Организация и проведение занятий с пациентами в «Школе диабетиков».
21. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы. Проблемы пациента. Особенности диетотерапии. Принципы современного лечения.
22. Сестринский процесс при анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах. Анатомо-физиологические особенности системы крови. Основные клинические проявления при анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах. Осложнения. Проблемы пациента. Принципы диагностики.
23. Определите проблемы пациента при заболеваниях органов дыхания.
24. Кровохарканье (лёгочное кровотечение). Характеристика проблемы. Цель ухода, мероприятия экстренной доврачебной помощи.
25. Факторы риска заболеваний органов дыхания (особенности анамнеза заболевания и анализа жизни).

26. Особенности наблюдения и ухода за больными с бронхолёгочными заболеваниями. Наиболее часто встречающиеся осложнения (потенциальные проблемы).
27. Перечислить основные проблемы пациента при заболеваниях сердца.
28. Удушье (кардиальная астма). Принципы возникновения, мероприятия 3 этапа сестринского процесса.
29. Отёки. Причины. Отличие сердечных и почечных отёков. Мероприятия 3 этапа сестринского процесса.
30. Особенности анализа заболевания и анализа жизни при заболеваниях органов пищеварения.
31. Перечислите лабораторные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения.
32. Перечислите основные проблемы пациента при заболеваниях почек.
33. Особенности ухода за пациентом с патологией мочевыделительной системы.
34. Перечислить и отразить сущность основных заболеваний эндокринной системы (осуществить 3 этап сестринского процесса).
35. Назовите независимые вмешательства при заболеваниях органов кроветворения.
37. Назовите проблемы пациентов при аллергиях.
38. Тактика медсестры при анафилактическом шоке.
39. Проблемы пациентов при заболеваниях суставов.
40. Назовите пути введения лекарственных препаратов, используемых в медицинской практике.
41. Выполните тестовые задания для самоконтроля знаний:

### Тестовый контроль

1. Больная 73 лет с артритом не может проглотить таблетку аспирина с оболочкой, растворяющейся в кишечнике. Что произойдет, если она примет таблетку в измельчённом виде?  


---


---


---


---
2. Учитывая кровообращение в местах всасывания, отметьте, быстро или медленно всосутся лекарства, введённые следующими способами:
  - а) \_\_\_\_\_ сублингвально
  - б) \_\_\_\_\_ подкожно
  - в) \_\_\_\_\_ в прямую кишку
  - г) \_\_\_\_\_ внутримышечно
3. Из какого места лекарство, введенное внутримышечно, всосется быстрее?
  - а) из дельтовидной мышцы
  - б) из широкой латеральной мышцы бедра
4. Каков рН желудочного содержимого. Как он влияет на всасывание лекарств-кислот и лекарств-оснований? Какие из них всасываются в желудке лучше?  


---


---


---

5. Каков рН содержимого тонкой кишки и какие лекарства (кислоты или основания) всасываются в тонкой кишке лучше?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Где в основном всасываются принятые внутрь лекарства: в желудке или в тонкой кишке?  
\_\_\_\_\_
7. На всасывание лекарств в ЖКТ влияет  
\_\_\_\_\_
- а) моторика ЖКТ
  - б) одновременный приём пищи
  - в) рН содержимого ЖКТ
  - г) 1,2
  - д) 1,2,3
8. К энтеральному пути введения лекарственных веществ относится введение:  
а) в глаза  
б) под язык  
в) в дыхательные пути  
г) в мышцу
9. Ингаляционный способ введения лекарственных веществ – это введение лекарства через \_\_\_\_\_.
10. Установите соответствие.
- | <u>Путь введения:</u> | <u>Место введения:</u>    |
|-----------------------|---------------------------|
| 1) энтеральный        | а) в ухо                  |
| 2) наружный           | б) под язык               |
|                       | в) через дыхательные пути |
|                       | г) в мышцу                |
|                       | д) в прямую кишку         |
11. Недостатком введения лекарственных веществ через рот является:  
а) частичная инактивация в печени  
б) простота и доступность  
в) не требует соблюдения стерильности  
г) не требует специально подготовленного персонала
12. Ректальный способ введения – это введение лекарственных веществ:  
а) через рот  
б) через прямую кишку  
в) в дыхательные пути  
г) под язык
13. Преимуществом парентерального пути введения является:  
а) простота  
б) можно вводить различные лекарственные формы  
в) исключается барьерная роль печени  
г) не требует соблюдения стерильности

14. Установите соответствие.

Способ введения:

- 1) через рот
- 2) наружно

Лекарственные формы:

- а) мази
- б) суппозитории
- в) пары лекарственных веществ
- г) микстуры

15. Ингаляционным способом можно вводить:

- а) порошки
- б) мази
- в) аэрозоли
- г) настойки

16. Введение лекарственных веществ через рот относится к

\_\_\_\_\_

Способу введения.

17. К наружному введению лекарственных веществ относится способ введения:

- а) через прямую кишку
- б) внутрикожно
- в) подкожно
- г) на кожу

18. Установите соответствие.

Путь введения:

- 1) энтеральный
- 2) парентеральный

Место введения:

- а) на кожу
- б) в мышцу
- в) в нос
- г) через прямую кишку
- д) через дыхательные пути

19. Преимуществом введения лекарственных средств через рот является:

- а) быстрота действия
- б) исключение барьерной роли печени
- в) применение в экстренных случаях
- г) простота и доступность

20. Установите соответствие.

Способ введения:

- 1) сублингвальный
- 2) ингаляционный

Место введения:

- а) через рот
- б) в дыхательные пути
- в) под язык
- г) через прямую кишку
- д) в мышцу

21. Преимуществом парентерального пути введения является:

- а) быстрота действия
- б) не требует специальной подготовки персонала
- в) не требует соблюдения стерильности

г) простота и доступность

22. Установите соответствие.

Путь введения:

- 1) парентеральный
- 2) ингаляционный

Лекарственные формы:

- а) микстуры
- б) экстракты
- в) газообразные вещества
- г) настойки
- д) стерильные растворы в ампулах

23. Ректально можно вводить:

- а) порошки
- б) суппозитории
- в) газообразные вещества
- г) аэрозоли

### **Эталон ответов на тестовый контроль**

1. Аспирин раздражает слизистую оболочку желудка и может быть причиной тошноты и желудочного кровотечения.
2. Рекомендуем обратиться к учебнику физиологии, если вы не помните, какое кровообращение в перечисленных местах:  
А) слизистая оболочка подъязычной области богата сосудами, всасывание из нее происходит быстро;  
Б) из подкожной жировой клетчатки всасывание происходит достаточно быстро, но из разных мест с разной скоростью;  
В) из прямой кишки всасывание происходит медленно и непредсказуемо;  
Г) при внутримышечном введении всасывание происходит с разной скоростью (в покое скорость такая же, как из подкожной жировой клетчатки). Из дельтовидной мышцы всасывание происходит быстрее, чем из широкой латеральной мышцы бедра. У мужчин всасывание происходит быстрее, чем у женщин.
3. Дельтовидная мышца.
4. Содержимое желудка кислое. Лучше всасываются лекарства-кислоты.
5. Содержимое тонкой кишки щелочное. Лучше всасываются лекарства – основания.
6. в тонкой кишке
7. 5.

8. а, б, в
9. дыхательные пути
10. 1 – б, д; 2 – а, в
11. а
12. б
13. а
14. 1 – в, г 2 – а, б
15. энтеральному пути
16. а, г
17. 1 – г 2 – а, б
18. г
19. 1 – в 2 – б
20. а
21. 1 – д 2 – а, б, в, г
22. б
23. б

#### **Литература:**

##### Основная

1.Маколкин, В. И. Сестринское дело в терапии/ В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, Н. Н. Семенов. – М.: АНМИ, 2000; 2002.

##### Дополнительная

- 1.Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия: руководство для врачей/ Ю. Б. Белоусов, В. С. Моисеев, В. К. Лепахин. – М.: Универсум паблишин, 2000.
2. Внутренние болезни: учебник. В 2-х т/ Под ред. А. В. Сумарокова. – М.: Медицина, 1993.
3. Внутренние болезни. В 10 книгах. Кн. 1-3/ Ред. первого изд. Т. Р. Харрисон. – М.: Медицина, 1993.
4. Диагностика и лечение внутренних болезней: руководство для врачей. В 3-х т/ Под общ. ред. Ф. И. Комарова. – М.: Медицина, 1991.
5. Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник/ В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, Н. Н. Семенов. – М.: М.: Медицина, 1992;1998.
6. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – М.: Родник, 1998.
7. Султанов, В. К. Исследование объективного статуса больного/ В. К. Султанов. – СПб.: Питер Пресс, 1996.

## **Раздел 4**

### **Сестринский процесс в хирургии и травматологии**

## ***Содержание теоретических занятий:***

### ***Тема №4.1. Сестринский процесс при хирургических заболеваниях***

Сестринский процесс при синдроме "Острый живот". Определение, понятия "Острый живот". Классификация. Клинические проявления. Острый и хронический аппендицит. Клиника типично и атипично протекающего заболевания. Диагностика острого аппендицита. Особенности течения аппендицита у стариков, детей, беременных, хронического аппендицита. Непроходимость кишечника. Этиология, классификация, клиника, диагностика различных видов механической кишечной непроходимости. Особенности клиники спаечной кишечной непроходимости. Методы лечения. Острый холецистит. Этиология, клиника, диагностика острого холецистита. Методы лечения, осложнения. Ущемление грыжи. Виды ущемления, клиника, диагностика. Предоперационная подготовка. Хирургическое лечение. Послеоперационное ведение. Острый панкреатит. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лабораторные исследования. Методы лечения. Тактика медицинской сестры, оказание неотложной помощи. Показания к хирургическому лечению. Ведение больного в послеоперационном периоде. Уход за больными. Перитонит. Причины перитонита. Классификация, клиническая картина различных форм перитонита, острые гинекологические заболевания. Маточные кровотечения. Неотложная помощь.

### ***Тема №4.2. Сестринский процесс при ранах, ожогах, кровотечениях***

Десмургия. Виды повязок и правила наложения. Раны. Классификация. Раневая инфекция. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Сестринский процесс. Проблемы пациента. Первая помощь и первичная хирургическая обработка ран. Лечение свежих и гнойных ран. Профилактика и лечение инъекционных осложнений. Классификация ожогов. Общие нарушения при ожогах. Проблемы пациента: постоянные, потенциальные, приобретённые. Тактика медсестры, принципы лечения. Сестринский процесс при кровотечениях. Причины кровотечений. Классификация кровотечений. Опасности и исход кровотечений. Сестринский процесс. Проблемы пациента. Остановка кровотечений, оказание помощи при наружных кровотечениях, при кровотечениях из внутренних органов, при массивных кровопотерях. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь.

## ***Содержание практического занятия:***

### ***Тема №4.3. Сестринский процесс при травмах, ожогах, кровотечениях***

Особенности осуществления этапов сестринского процесса при травмах опорно-двигательного аппарата, травмах грудной клетки, живота, черепно-мозговых травмах, при ожогах, кровотечениях. Сестринские диагнозы. Проблемы пациента. Планирование ухода. Организация сестринской помощи на приёме и на дому. Иммобилизация при травмах. Наложение повязок, кровоостанавливающего жгута, закрутки. Особенности ухода за больными после наложения гипсовых повязок.

**Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплины:**

1. Учебно-методическое пособие «Методика обследования хирургического больного» Л.А. Деменева - Каменск-Уральский 2001 г.
2. Учебно-методическое пособие «Военно-полевая хирургия в задачах и алгоритмах» А.Ф. Краснов – Куйбышев 1988 г.
3. Учебно-методическое пособие по хирургии. А.И. Денисов – Саранск 1993 г.
4. Сборник задач по хирургическим ситуациям для медицинских училищ. Н.И. Ковина – Каменск-Уральский 1995 г.
5. Организация онкологической помощи. А.А. Шайн Тюмень 1996 г.
6. Учебно-методическое пособие «Лекарствознание» Н.Б. Белова, Т.И. Епанчинцева – Тюмень 2009 г.

### **Контрольные задания:**

1. Сестринский процесс при синдроме «Острый живот». Определение. Острый и хронический аппендицит. Клиника типично и атипично протекающего заболевания. Диагностика острого аппендицита.
2. Особенности течения аппендицита у людей пожилого и старческого возраста, детей, беременных. Непроходимость кишечника. Этиология, классификация, клиника, диагностика различных видов механической кишечной непроходимости.
3. Острый панкреатит. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лабораторные исследования. Методы лечения. Тактика медицинской сестры, оказание неотложной помощи. Показания к хирургическому лечению.
4. Перитонит. Причины перитонита. Классификация, клиническая картина различных форм перитонита. Неотложная помощь.
5. Десмургия. Виды повязок и правила наложения. Раны. Классификация. Раневая инфекция. Лечение свежих и гнойных ран.
6. Профилактика и лечение инъекционных осложнений.
7. Сестринский процесс при кровотечениях. Причины кровотечений. Классификация кровотечений. Опасности и исход кровотечений. Остановка кровотечений, оказание помощи при массивных кровотечениях. Способы остановки кровотечений.
8. Остановка кровотечений, оказание помощи при кровотечениях из внутренних органов. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь.
9. Травмы. Определение. Виды травм. Травматический шок. Клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение.
10. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота. Показания к транспортировке, правила транспортировки.
11. Объем помощи пострадавшим с травмами глаз, ЛОР-органов, при ампутационной травме и синдроме длительного сдавливания.
12. Организация сестринского ухода за хирургическими больными на основе этапов сестринского процесса.
13. Назвать виды, формы, методы реабилитации больных после операции.
14. Организация и проведение мероприятий по реабилитации пациентов после операции.
15. Правила оказания само- и взаимопомощи при травмах.
16. Основные этапы сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным больным.

## Раздел 5

### Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях

#### *Содержание теоретических занятий:*

##### ***Тема №5.1. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний***

Значение иммунопрофилактики в снижении и ликвидации инфекционных заболеваний. Иммунитет, виды. Виды вакцинных препаратов. Календарь профилактических прививок. Показания и противопоказания к вакцинации. Приказы, регламентирующие прививочную работу. Оценка годности сывороток и вакцин. «Холодовая цепь». Местные постпрививочные реакции. Общие постпрививочные реакции. Постпрививочные осложнения, профилактика. Учёт и отчётность.

##### ***Тема №5.2. Сестринский процесс при основных кишечных инфекциях***

Особенности организации сестринского процесса при брюшном тифе и паратифах, дизентерии, пищевых токсикоинфекциях, сальмонеллёзах, гельминтозах, ботулизме, бруцеллёзе. Современная эпидемиология. Механизм передачи. Основные клинические проявления, клинические формы. Особенности течения в настоящее время. Возможные осложнения. Методы современной диагностики. Принципы лечения. Особенности сестринского процесса при возникновении инфекции.

##### ***Тема №5.3. Сестринский процесс при кровяных инфекциях, инфекциях наружных покровов, дыхательных путей***

Особенности организации сестринского процесса при кровяных инфекциях (сыпной тиф, малярия, чума, туляремия), инфекциях наружных покровов (сибирская язва, столбняк), инфекциях дыхательных путей (грипп, дифтерия, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом). Современная эпидемиология. Механизм передачи. Основные клинические проявления, клинические формы. Особенности течения в настоящее время. Возможные осложнения. Методы современной диагностики. Принципы лечения. Особенности сестринского процесса при возникновении инфекции. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными. Роль медсестры, членов семьи в предупреждении возникновения и распространения инфекции в очаге. Сроки диспансерного наблюдения после инфекционного заболевания. Специфическая профилактика. Диспансеризация.

#### *Содержание практических занятий:*

##### ***Тема №5.1. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний***

Приказы, регламентирующие прививочную работу. Оценка годности сывороток и вакцин. «Холодовая цепь». Местные постпрививочные реакции. Общие постпрививочные реакции. Постпрививочные осложнения, профилактика. Учёт и отчётность.

Особенности сестринского процесса при возникновении инфекции. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными. Роль медсестры, членов семьи в предупреждении возникновения и распространения инфекции в очаге. Сроки диспансерного наблюдения после инфекционного заболевания. Специфическая профилактика. Диспансеризация.

Противоэпидемиологические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными. Роль медсестры, членов семьи в предупреждении возникновения и распространения инфекции в

очаге. Сроки диспансерного наблюдения после инфекционного заболевания. Специфическая профилактика. Диспансеризация.

### ***Тема №5.2. Сестринский процесс при основных кишечных инфекциях***

Противоэпидемиологические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными. Роль медсестры, членов семьи в предупреждении возникновения и распространения инфекции в очаге. Сроки диспансерного наблюдения после инфекционного заболевания. Специфическая профилактика. Диспансеризация.

#### **Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплины:**

1. Методическое пособие по иммунопрофилактике в амбулаторно-поликлинической практике. Е.Г. Белова ГОУВУНМЦ МЗ РФ г. Москва 2004 г.
2. Практическое руководство по вакцинации для медицинских работников ВУНМЦ г. Москва
3. Учебно-методическое пособие «Сестринский процесс при уходе за больными с инфекционными заболеваниями» Морозова Р.Ф., Валиева С.З. и др. М. 2000 г.
4. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней и их лечение. Т.В. Плеханова Омск 2005.
5. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Т.В. Плеханова Омск 2005 г.

#### **Контрольные задания:**

1. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, её значение. Иммуитет, виды. Приказы, регламентирующие прививочную работу. Общие и местные постпрививочные реакции. Учёт и отчётность.
2. Этиология, эпидемиология вирусных гепатитов. Основные клинические проявления, клинические формы. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи.
3. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей, профилактика. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Мероприятия по выявлению и лечению больных вирусным гепатитом В и С. Перечень обследования при вирусных гепатитах.
4. Особенности организации сестринского процесса при брюшном тифе и паратифах, дизентерии, пищевых токсикоинфекциях, сальмонеллёзах. Основные клинические проявления, клинические формы. Методы диагностики. Принципы лечения. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными.
5. Сестринский процесс при гельминтозах, ботулизме, бруцеллёзе. Механизм передачи. Основные клинические проявления, клинические формы. Профилактика. Диспансеризация.
6. Особенности организации сестринского процесса при кровяных инфекциях (сыпной тиф, малярия, чума, туляремия). Механизм передачи. Основные клинические проявления, клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.
7. Особенности организации сестринского процесса при инфекционных нарушениях покровов (сибирская язва, столбняк). Механизм передачи. Основные клинические проявления. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

8. Особенности организации сестринского процесса при инфекциях дыхательных путей (грипп, дифтерия, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом). Механизм передачи. Основные клинические проявления. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.
9. Противоэпидемическая работа в очаге инфекции.
10. Организация прививочной работы в лечебно-профилактической организации. Нормативные документы по вакцинопрофилактике.
11. Назовите методы и средства санитарного просвещения.
12. Взаимодействие ЛПО с учреждениями санитарно-эпидемиологического режима.
13. Назовите современное оборудование для дезинфекции в отделении ЛПО.
14. Пробы, обеспечивающие контроль качества предстерилизационной очистки. Индикаторы, обеспечивающие контроль качества стерилизации.
15. Назовите требования к выполнению манипуляций и процедур по уходу, обеспечивающих инфекционную безопасность.

## **Раздел 6**

### **Сестринский процесс при кожных и венерических заболеваниях**

#### *Содержание теоретических занятий:*

##### ***Тема №6.1. Сестринский процесс при кожных заболеваниях***

Особенности организации сестринского процесса при кожных заболеваниях (чесотка, педикулёз, грибковые заболевания кожи). Современная эпидемиология. Источники заражения, пути передачи. Клинические проявления. Постановка сестринского диагноза. Диагностика. Современные принципы лечения. Санитарная обработка в очагах (предметов ухода, постельного белья и т.д.). Роль медсестры, членов семьи в предупреждении возникновения и распространения инфекции в очаге. Диспансеризация.

### ***Тема №6.2. Сестринский процесс при венерических заболеваниях***

Особенности организации сестринского процесса при венерических заболеваниях: сифилисе, гонорее, трихомонелёзе, хламидиозе. Современная эпидемиология. Пути передачи. Клинические проявления. Постановка сестринского диагноза. Диагностика. Современные принципы диагностики, лечения. Методы первичной и вторичной профилактики. Роль медсестры поликлиники в организации мероприятий по обследованию контактных пациентов. Психологические особенности помощи семье при выявлении венерических заболеваний. Конфиденциальность, сохранение тайны. Права и юридические обязанности пациентов и членов семьи по отношению к обществу. Роль членов семьи в предупреждении возникновения и распространения венерических заболеваний. Методы профилактики контактных при подозрении на венерические заболевания.

#### **Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплины:**

1. Учебно-методическое пособие «Сестринский процесс в дерматовенерологии»  
Абалина Т.Ф., Буцаева Г.В. М-2000г.

#### **Литература:**

##### Основная

1. Зудин, Б. И. Кожные и венерические болезни: учебник/ Б. И. Зудин. – М.: Медицина, 1990.
2. Кожные болезни и инфекции, передающиеся половым путем: учебное пособие/ Под ред. Ю. С. Бутова. – М.: Медицина, 2002.
3. Козорез, Е. С. Кожно-венерические заболевания: учебное пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений. Конспект лекций для мед. вузов/ Е. С. Козорез. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005.

##### Дополнительная

1. Родионов, А. Н. Справочник по кожным и венерическим заболеваниям/ А. Н. Родионов. – СПб.: Питер, 2000.

## **Раздел 7**

### **Инфекционная безопасность и инфекционный контроль**

#### ***Содержание теоретических занятий:***

#### ***Тема №7.1. Санитарно – эпидемиологический режим лечебно-профилактических организаций***

Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля. Эпидемиологический процесс, структура, пути передачи инфекционных болезней.

Особенности организации и контроля санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Роль медсестры поликлиники в соблюдении санитарно-эпидемиологического режима. Система взаимодействия с государственным центром санэпиднадзора. (ГСЭН). Регистрация инфекционных заболеваний. Экстренная информация ГСЭН. Регламентирующие приказы и инструкции. Понятие об инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Структура ИСМП. Пути передачи. Причины роста инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи. Роль медицинской сестры в профилактике инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.

### ***Тема №7.2. Обработка изделий медицинского назначения***

Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации. Виды дезинфекции. Хлорсодержащие дезинфектанты, современные средства дезинфекции. Роль медсестры поликлиники в организации дезинфекционных мероприятий в очаге различных групп инфекции. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Роль медицинской сестры поликлиники. Стерилизация. Методы стерилизации.

### ***Тема №7.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции***

Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Основные клинические проявления, клинические формы. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительская работа. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Сестринский уход за больными СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом. Федеральная программа по предупреждению распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Федеральный закон и другие нормативные документы.

### ***Содержание практических занятий:***

#### ***Тема №7.1. Санитарно – эпидемиологический режим лечебно-профилактических организаций***

Нормативные документы по профилактике инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи. Соблюдение карантинных мероприятий при выявлении лиц с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими приказами.

#### ***Тема №7.2. Обработка изделий медицинского назначения***

Приказы, нормативные документы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения.

### **ЗАЧЁТ по санитарно-эпидемиологическому режиму**

## **Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплины:**

1. Стандарты профессиональной деятельности: «Организация работы и соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в процедурных кабинетах больниц (поликлиник).
2. Методические рекомендации: «Дезинфекция рук медицинского персонала».
3. Профилактика внутрибольничных инфекций в стационарах. И. Старцева М. 2002 г.
4. Контроль внутрибольничных инфекций. Н.И. Брико М. 2002 г.
5. Регламент-папка «Санитарно-эпидемиологический режим»
  - Профилактика ВИЧ-инфекции
  - Организация текущих и генеральных уборок
  - Обработка рук медицинского персонала. Библиотека журнала «Главная медсестра» М. 2006 г.
6. Методические указания «Технология обработки белья в медицинских учреждениях»
7. Приложение к журналу «Сестринское дело», «Современные средства защиты медицинского персонала. Кожные антисептики /Соколова Н.Ф., Т.Б. Захарова. М. 2009 г.

## **Контрольные задания:**

1. Особенности организации и контроля санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Роль медицинской сестры поликлиники в соблюдении санитарно-эпидемиологического режима.
2. Понятие о инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи (ИСМП), структура, пути передачи, причины роста ИСМП. Роль медицинской сестры в профилактике ИСМП. Нормативные документы по профилактике ИСМП.
3. Виды дезинфекции. Современные средства дезинфекции. Приготовление. Хранение. Использование. Удаление отходов. Роль медицинской сестры поликлиники в организации дезинфекционных мероприятий в очаге различных групп инфекции. Обработка рук перед манипуляциями. Дезинфекция предметов ухода за больными.
4. Предстерилизационная обработка, стерилизация изделий медицинского назначения (ИМН). Методы стерилизации. Приказы, нормативные документы, регламентирующие обработку ИМН. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и однократного применения. Виды контроля качества стерилизации.
5. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей, профилактика. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Мероприятия по выявлению и лечению больных вирусным гепатитом В и С. Перечень обследования при вирусных гепатитах.
6. ВИЧ-инфекция. Возбудитель ВИЧ-инфекции, пути передачи, причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Сестринский персонал в программах борьбы с ВИЧ-инфекцией, Федеральный закон по борьбе с ВИЧ-инфекцией. Мероприятия по выявлению и лечению ВИЧ-инфицированных. Обследование на ВИЧ-инфекцию. Особенности взятия крови на ВИЧ, требования к доставке.
7. Сестринский уход за больными СПИДом, правила безопасности при работе с больными СПИДом. Федеральный закон и другие нормативные документы.
8. Роль медсестры в профилактике инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи. Нормативные документы по профилактике ИСМП.

9. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в структурных подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения.

## **Раздел 8**

### **Медицина катастроф и реанимация**

*Содержание теоретических занятий:*

#### ***Тема №8.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах***

Определение понятий "чрезвычайная ситуация" и "катастрофа". Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: её задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

#### ***Тема №8.2. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях***

Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объём помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами. Объём помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.

#### ***Тема №8.3. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи***

Определение понятия "травма" Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайной ситуации. Объём помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавливания.

#### ***Тема №8.4. Неотложная помощь при отравлениях. Особенности оказания помощи***

Определение понятия "острое отравление". Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Постсиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации

медицинской помощи населению пострадавшему при авариях., связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

### ***Тема №8.5. Основы сердечно-лёгочной реанимации***

Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний. Определение понятия "сердечно-лёгочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-лёгочной реанимации. Приёмы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

### ***Содержание практических занятий:***

#### ***Тема №8.6. Реанимация при остановке сердца и нарушении функций органов дыхания***

Обследование пострадавших с терминальными состояниями, безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца.

#### ***Тема №8.7. Освоение методов временной остановки кровотечения***

Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.

#### ***Тема №8.8. Освоение методов иммобилизации при переломах***

Травма опорно-двигательного аппарата. Диагностические критерии. Объём помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата. Травматический шок. Диагностические критерии. Профилактика травматического шока и его лечение.

#### ***Тема №8.8. Освоение методов оказания первой помощи при травмах глаз***

Объём помощи пострадавшим с травмами глаз. Особенности оказания помощи.

### **ЗАЧЁТ по разделу**

#### **Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплины:**

1. Учебно-методическое пособие «Неотложные состояния при чрезвычайных ситуациях и в клинике внутренних болезней» С.Н. Чернецова Тюмень 2007 г.
2. Учебно-методическое пособие «Реаниматология» Задорожнюк Р.А., Сопина З.Е., Фомушкина И.А. Раменское 1997 г.
3. Учебно-методическое пособие «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» Макарова Л.Н. Тюмень 2006 г.
4. «Диагностические стандарты и лечебно-эвакуационные мероприятия при механических травмах и термических поражениях в чрезвычайных ситуациях» (I, II ч.)

5. Электротравма. Н.Л. Гуревич М.1996 г.
6. Сердечно-легочная реанимация. Учебное пособие по предмету «Основы сестринского дела» Т.В.Окуниной Курск 1997 г.
7. Учебное пособие «Неотложная помощь при повреждениях человека» Тюмень 2009 г.

### **Контрольные задания:**

1. Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Служба медицины катастроф, её задачи.
2. Основные этапы организации медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях. Этапы медицинского обеспечения. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.
3. Терминальные состояния. Определение. Виды терминальных состояний. Сердечно-лёгочная реанимация. Определение. Показания и противопоказания к проведению сердечно-лёгочной реанимации. Методика сердечно-лёгочной реанимации. Приёмы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Техника медицинской сестры после успешной сердечно-лёгочной реанимации.
4. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения, неотложная помощь при них. Медицинская помощь пострадавшим с ожогами и отморожениями.
5. Утопление, удушье, электротравмы: особенности проведения спасательных и реанимационных мероприятий. Дальнейшая тактика.
6. Травмы. Определение. Виды травм. Травматический шок. Клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение.
7. Определение понятия «острое отравление». Виды острых отравлений. Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации. Постсиндромная помощь при острых отравлениях. Показания и противопоказания к промыванию желудка.
8. Особенности организации медицинской помощи населению, пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.
9. Обязанности медицинских работников при чрезвычайной ситуации в зависимости от фазы развития чрезвычайной ситуации.
10. Документы, регламентирующие деятельность структурного подразделения в экстремальных условиях.
11. Методика обследования больных на догоспитальном этапе.
12. Назовите критерии транспортабельности и противопоказания к транспортировке.
13. Назовите лекарственные средства, применяемые для неотложной помощи больным с различными неотложными состояниями (синдромами).

## **Раздел 9 Медицинская информатика**

### ***Содержание практических занятий:***

### ***Тема №9.1. Применение ПЭВМ в медицине***

Понятие "информатика" как средство общения с окружающим миром на современном этапе развития общества. Основные направления развития вычислительной техники в области её применения. Понятие о медицинской информатике. Общие сведения о компьютере. Состав технических средств. Устройство, принципы работы компьютера, подготовка компьютера к работе. Техника безопасности. Системный блок, компоненты системного блока, микропроцессор, оперативная память (ОЗУ), постоянно-запоминающее устройство (ПЗУ). Периферическая часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш). Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Программное обеспечение. Возможности ЭВМ на современном уровне.

### ***Тема №9.2. Устройство компьютера, принципы работы компьютера***

Подготовка компьютера к работе; включение и выключение ЭВМ; работа на устройствах ввода ЭВМ (на клавиатуре); распечатка информации с ЭВМ на принтер; порядок считывания информации (программы с магнитной ленты (диска) в оперативно-запоминающее устройство ЭВМ (ОЗУ); обработка информации; работа с обучающими программами; работа с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения; работа в текстовом и графическом редакторе.

### ***Тема №9.3. Система «Интернет»***

Основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы; Основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров.

### **Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплины:**

1. Пособие для практических занятий «Информационные программы в здравоохранении с основами статистики» / Н.В. Данилина – Ишим, 2004.

### **Контрольные задания:**

1. Включите компьютер.
2. Выпишите иерархическую структуру папки.
3. Рассмотрите структуру дисков компьютера.
4. Определите объём дисков Вашего компьютера, а также объём занятого и свободного пространства.
5. Проверьте правильность установки даты, времени и часового пояса.
6. Вычислите с помощью программы Калькулятор:  
 $0,643+47,26 \times 567,017-34,876:12,04$
7. Создайте папку на диске С по своей фамилии.
8. Скопируйте в эту папку папку А.
9. Переименуйте папку А в папку Дискета.
10. Удалите папку Дискета.
11. Восстановите папку Дискета.
12. Скопируйте свою папку в папки С и D.

## Раздел 10

### Профилактическая медицина

#### *Содержание теоретических занятий:*

##### ***Тема №10.1. Охрана здоровья женщин. Планирование семьи***

Планирование семьи, определение, роль участковой медсестры в планировании семьи. Роль участковой медсестры в акушерско-терапевтической помощи, особенности работы с беременными женщинами.

Нормативные документы по планированию семьи, роль участковых медсестёр в реализации федеральных целевых программ по охране материнства и детства. Роль участковой медсестры в профилактике экстрагенитальных заболеваний.

Современная контрацепция. Классификация противозачаточных средств. Выявление пациентов, нуждающихся в планировании семьи, роль участковой медсестры. Диспансеризация беременной. Роль медсестры.

##### ***Тема №10.2. Охрана здоровья детей. Основы рационального и сбалансированного питания***

Охрана материнства и детства в России. Федеральные, региональные программы. Роль участковой медсестры в снижении показателей младенческой смертности. Естественное вскармливание. Рекомендации ВОЗ. Роль медицинской сестры в проведении грудного вскармливания новорождённого ребёнка. Преимущества грудного вскармливания, опасности, существующие при искусственном вскармливании. Участие участковой медсестры в группе поддержки, в оздоровлении детей различных возрастных групп. Основная учётная документация, используемая в детской поликлинике.

Теоретические основы рационального питания. Понятие «рациональное питание». Концепция сбалансированного питания как основы рационального питания. Питание и жизнедеятельность организма. Характеристика продуктов питания и их значение. Объём веществ, энергия и жизнь. Состав пищи. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения. Пищеварительная система и иммунитет. Количественная и качественная сторона питания. Режим питания. Эстетика питания. Основные принципы составления суточного рациона, в зависимости от возраста и здоровья пациента.

#### *Содержание практического занятия:*

##### ***Тема №10.2. Охрана здоровья детей. Основы рационального и сбалансированного питания***

1. Назовите особенности диетического питания при заболеваниях:

- пищеварительной системы,
- печени и поджелудочной железы,
- сердечно-сосудистой системы,
- органов дыхания, мочевыделительной системы,
- эндокринной системы, при ожирении,
- при аллергиях, при обменных нарушениях

2. Подготовьте доклад на одну из предложенных тем:

- Диетическая кулинария в домашних условиях;
- Рациональный подбор продуктов питания;
- Технология приготовления диетических блюд;
- Кулинарные приёмы приготовления диетических блюд (варка, припускание, тушение и др.)

3. Определите роль медицинской сестры в оказании консультативной помощи по организации рационального и диетического питания в домашних условиях.

**Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплины:**

1. Профилактика, диагностика и лечение первичной артериальной гипертонии в Российской Федерации. Г.Г. Арабидзе ВОЗ 2000 г.
2. Профилактика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний (рабочая тетрадь врача). Д.А. Аничков М. 2006 г.
3. Учебные материалы по сестринскому делу «ЛЕМОН» «Укрепление здоровья и санитарное просвещение», «Здоровое материнство и отцовство» ВОЗ Европейское региональное бюро. Копенгаген 1996 г.
4. Рекомендации по организации физической активности отдельных групп и лиц (по материалам руководства «Профилактика через первичное здравоохранение «ВОЗ»)
5. Пособие по планированию семьи.
6. Пособие «Врождённый гипотиреоз у детей. Неонатальный скрининг, диагностика и лечение» В.А. Петеркова. М.2006 г.
7. Пособие «Основная дородовая, перинатальная и постнатальная помощь» ВОЗ 2002 г.
8. Учебно-методическое пособие «Принципы оздоровления часто болеющих детей». Рахматуллина В.Г., Шишова И.А., Ситникова Ю.Г., Тевкина К.Н. М.-2000 г.
9. Учебно-методическое пособие для преподавателей «Валеология» М. 1999 г.
10. Приложение к журналу «Медицинская сестра» Будь здоров малыш! М.2003 г.

**Контрольные задания:**

1. Назовите нормативные документы по планированию семьи.
2. Определите роль участковой медсестры в профилактике экстрагенитальных заболеваний.
3. Назовите современные контрацептивные средства.
4. Объясните механизм действия контрацептивов.
5. Какова роль медсестры в диспансеризации беременной.
6. Определите противопоказания гормональной контрацепции.
7. Назовите федеральные, региональные программы в области охраны материнства и детства.
8. Перечислите преимущества грудного вскармливания.
9. Основные концепции сбалансированного питания.
10. Определите основные принципы составления суточного рациона, в зависимости от возраста и здоровья пациента.
11. Напишите реферат на одну из предложенных тем: «Вегетарианство»; «Национальные традиции и их особенности при организации питания семьи»; «Лечебное питание и фитотерапия».
12. Дайте определение понятиям: «валеология», «санология».
13. Назовите методы и средства санитарного просвещения.
14. Роль сестринского персонала в федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения.
15. Принципы организации профилактической работы среди населения участка.
16. Принципы организации и методика работы по гигиеническому воспитанию населения и пропаганда здорового образа жизни.
17. Определить потребность человека в основных пищевых ингредиентах.

## **Раздел 11**

### **Техника электрокардиографии**

#### ***Содержание практических занятий:***

##### ***Тема №11.1. Устройство, принцип действия ЭКГ-аппаратов***

Устройство ЭКГ-аппарата, принцип действия. Правила наложения электродов. Методика регистрации ЭКГ. Образование нормальной ЭКГ. Суточное мониторирование ЭКГ. Определение ЭКГ при инфаркте миокарда, мерцательной аритмии, экстрасистолии. Правила работы на одноканальном ЭКГ. Изменения на ЭКГ при остром инфаркте миокарда. Психологический контакт с пациентом.

##### ***Тема №11.2. Техника безопасности при съеме ЭКГ***

Изучение нормативных документов по технике безопасности при работе с аппаратами ЭКГ.

#### **Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплины:**

1. Методическое пособие для фельдшеров ФАПов. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Тюм. мед. колледж. Тюмень 2006г.

#### **Контрольные задания:**

1. Правила подготовки пациента с патологией сердечно-сосудистой системы к электрокардиографии.
2. Схематично изобразите изменения на ЭКГ в различные стадии инфаркта миокарда.
3. Схематично изобразите изменения ЭКГ при стенокардии.
4. Определите по электрокардиограмме признаки различных форм аритмий.

## **РАЗДЕЛ 13**

### **Актуальные проблемы регионального здравоохранения**

#### ***Содержание теоретических занятий:***

##### ***Тема №13.1. Целевые программы в области здравоохранения***

Организация оказания медицинской помощи в Тюменской области. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, организаций здравоохранения. Обеспечение медицинской помощи в муниципальных образованиях области. Основные направления развития здравоохранения в регионе. Сохранение здоровья населения трудоспособного

возраста. Предупреждение основных причин заболеваемости и смертности. Сохранение здоровья детского населения. Предупреждение основных причин заболеваемости и смертности. Роль медсестры в реализации целевой областной программы.

### ***Тема №13.2. Медико-социальная помощь пациентам с заболеванием туберкулёз***

Особенности эпидемиологической обстановки в Тюменской области и в г. Ишиме, тенденции развития туберкулёза. Основные положения Национальной Программы с туберкулёзом. Основные звенья эпидемического процесса. Основные клинические проявления туберкулёза, особенности течения у различных возрастных групп населения, осложнения и прогноз заболевания. Особенности сестринского процесса при туберкулёзе. Основные методы диагностики и принципы комплексного и этапного лечения. Противотуберкулёзные средства, правила их применения, возможные побочные эффекты медикаментозной терапии. Особенности работы в очаге туберкулёза.

### ***Содержание практических занятий:***

#### ***Тема №13.1. Целевые программы в области здравоохранения***

Изучение нормативно-правовых документов по организации оказания медицинской помощи в Тюменской области. Территориальная программа «Основные направления развития здравоохранения Тюменской области на 2008г. (распоряжение Правительства Тюменской области «Областная целевая программа №751-рп от 11 октября 2005г.). Цель программы. Основные направления деятельности. Развитие первичной медико-санитарной помощи. Обеспечение населения высокотехнологичной медицинской помощью. Основные мероприятия по направлению.

#### ***Тема №13.2. Медико-социальная помощь пациентам с заболеванием туберкулезом***

Осуществление сестринского процесса при туберкулёзе (сестринское обследование, выявление настоящих и потенциальных, социальных и психоэмоциональных проблем пациента и его семьи, определение цели, планирование и реализация сестринского процесса). Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования, забор материала. Вакцинация против туберкулёза, осуществление динамического наблюдения за прививочной реакцией, оформление медицинской документации. Туберкулиновая проба (Манту), её результат, оформление документации. Планирование и организация противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Санитарно-просветительская работа с населением. Осуществление психологической поддержки пациента и его семьи. Взаимодействие со службами социальной помощи.

### **Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплины:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. пособие / под ред. Г.И. Куценко, А.И. Велкова – М.: Медицина, 2003.
2. Пиддэ А.Л. Российское здравоохранение в условиях разграничения полномочий между органами власти. Российская академия государственной службы при президенте РФ 2007.
3. Шевский В.И. Анализ и выбор организационно-правовых форм медицинских организаций / В.И. Шевский. Самара.: Г.П. Перспектива, 2000.

### **Контрольные задания:**

1. Назовите основные принципы организации оказания медицинской помощи в Тюменской области.
2. Какой орган государственной власти осуществляет координацию и регулирование деятельности организаций и предприятий здравоохранения в области?
3. Дайте определение понятию «медицинское учреждение».
4. Классификация медицинских учреждений.
5. Назовите основную особенность медицинских услуг.
6. Назовите источники финансирования медицинских учреждений.
7. Назовите перспективные организационно-правовые формы медицинских организаций.
8. Что входит в компетенцию органов муниципального образования в вопросах охраны здоровья граждан.
9. Какие медицинские услуги оказываются платно?
10. Назовите основные направления деятельности здравоохранения Тюменской области.
11. Задачи демографической политики органов государственной власти области.
12. Назовите основные преобразования в отрасли здравоохранения области.
13. Опишите суть персонифицированного учёта оказанных медицинских услуг.
14. Назовите основные причины заболеваемости и смертности населения трудоспособного возраста. Предупреждение данных причин.
15. Назовите основные причины заболеваемости и смертности детского населения. Предупреждение данных причин.
16. Определите роль медсестры в реализации целевой областной программы.
17. Опишите сестринский процесс при туберкулёзе.
18. Определите правила подготовки пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования.
19. Назовите правила проведения вакцинации против туберкулёза.
20. Назовите правила проведения туберкулиновой пробы (Манту).
21. Опишите динамическое наблюдение за прививочной реакцией, оформите медицинскую документацию.
22. Составьте план проведения беседы с населением на тему «Профилактика туберкулёза».

### **ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / И. М. Чиж [и др.] ; под ред. И. М. Чижа. - Ростов н/Д : Феникс, 2015.
2. Белоусова, А. К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/ А. К. Белоусова, Н. В. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина. – 4-е изд., перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
3. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии : МКД 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018

4. Здоровый человек и его окружение: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ О. В. Сивочалова, В. Р. Кучма. И. О. Печерей [и др.]; под ред. О. В. Сивочаловой, В. Р. Кучмы. – М.: ИЦ «Академия», 2012.
5. Здоровый человек и его окружение: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ О. В. Сивочалова, В. Р. Кучма. И. О. Печерей [и др.]; под ред. О. В. Сивочаловой, В. Р. Кучмы. – М.: ИЦ «Академия», 2012.
6. Колмыкова, Е. А. Информатика: учебное пособие для студ. сред. проф. образования/ Е. А. Колмыкова, И. А. Кумская. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 416 с.
7. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие/ Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 12-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
8. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие/ Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 12-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
9. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : практикум: учеб. пособие/ В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
10. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение :практикум: учеб. пособие/ В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
11. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
12. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
13. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
14. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
15. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
16. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
17. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
18. Митрофанова, Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии : учебник / Н. А. Митрофанова, Ю. В. Пылаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
19. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для сред. проф образования/ Е. В. Михеева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 384 с.
20. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учеб. пособие / С. Н. Москалева. - СПб. : Издательство «Лань», 2017.
21. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» : учеб. пособие/ С. А. Мухина, И. И. Гарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
22. Назаренко, Г. И. Медицинские информационные системы: теория и практика/ Г. И. Назаренко, Я. И. Гулиев, Д. Е. Ермаков; под ред. Г. И. Назаренко, Г. С. Осипова. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005. – 320 с.
23. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
24. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела /Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
25. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

26. Организация сестринской деятельности : учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2014.
27. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Сергеев [и др.]. - М. : ИЦ «Академия», 2014.
28. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов н/Д : Феникс, 2018.
29. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Сапронов. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2018.
30. Сестринское дело в гериатрии : учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - СПб. : Издательство «Лань», 2018.
31. Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/ Э. В. Смолева; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 16-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
32. Соколова, Н. Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум/ Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская; под ред. Р. Ф. Морозовой. – Изд. 10-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
33. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учеб. пособие / Ю. Л. Солодовников. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Издательство «Лань», 2017.
34. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учеб. пособие / Ю. Л. Солодовников. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Издательство «Лань», 2017.
35. Стецюк, В. Г. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие/ В. Г. Стецюк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
36. Столяренко, Л. Д. Основы психологии/ Л. Д. Столяренко. – 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 672 с.
37. Тульчинская, В. Д. Сестринское дело в педиатрии/ В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова; пол ред. Р. Ф. Морозовой. – Изд. 19-е, испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
38. Филатова, С. А. Сестринский уход в гериатрии : учеб. пособие / С. А. Филатова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018.
39. Ханукеева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учеб. пособие / М. Б. Ханукеева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. - СПб. : Издательство «Лань», 2016.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**3.1.** Программа направлена на развитие и совершенствование общих и профессиональных компетенций по специальности «Сестринское дело».

#### Результаты освоения программы

код компетенции	наименование компетенций
<i>Вид деятельности: проведение профилактических мероприятий.</i>	
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

<b><i>Вид деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</i></b>	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
<b><i>Вид деятельности: оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</i></b>	
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b><i>Вид деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</i></b>	

### **3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией слушателей в соответствии с Положением об итоговой аттестации при реализации дополнительных образовательных программ в ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

## **СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Оценку качества освоения дополнительной профессиональной программы предусмотрено проводить в отношении:

- соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления Программы установленным

- требованиям к структуре, порядку и условиям реализации Программы;
  - результативности и эффективности выполнения деятельности по предоставлению образовательных услуг.
2. Оценку качества освоения Программы предусмотрено проводить посредством:
- внутреннего мониторинга качества образования;
  - участия специалистов практического здравоохранения в проведении итоговой аттестации слушателей с независимой оценкой уровня освоения слушателями планируемых результатов обучения по дополнительной профессиональной программе;
  - мониторинга результатов освоения дополнительной профессиональной программы по результатам анализа работы экспертных групп аттестационной комиссии Департамента ЗО Тюменской области по аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, что гарантирует ее объективность.
3. Итоговая аттестация слушателей проводится с целью определения уровня освоения компетенций слушателями, завершившими изучение дополнительной профессиональной программы.

Итоговая аттестация проводится в 3 этапа:

- 1 этап – контроль знаний в тестовой форме. Слушатель должен выполнить не менее 100 заданий в тестовой форме по разделам специальности. Время выполнения заданий – 2 часа.
- 2 этап – оценка практических умений и навыков, проводится преподавателем ведущей дисциплины и экзаменационной комиссией в ходе проведения экзамена.
- 3 этап – заключительное собеседование, проводится в форме ответов на вопросы экзаменационного билета.

При подготовке к итоговой аттестации слушатели обеспечиваются: контрольно-оценочными средствами (комплектами заданий в тестовой форме для самоподготовки, перечнем экзаменационных вопросов, перечнем обязательных практических манипуляций).

Порядок прохождения повторной итоговой аттестации определяется экзаменационной комиссией. Решение экзаменационной комиссии может быть обжаловано.

### **3.3. Контроль и оценка результатов освоения**

Оценка уровня освоения профессиональных компетенций осуществляется по результатам профессиональной деятельности слушателей в ходе учебного процесса.

### **3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

По результатам освоения программы и прохождения итоговой аттестации выдается документ о квалификации — удостоверение.

## **IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы «Сестринское дело в терапии» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее медицинское образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских и научных организаций, осуществляющих

деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Преподаватели должны проходить повышение квалификации, стажировку один раз в три года.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

перечень кабинетов	соответствие требованиям нормативных документов
Кабинет «Организация безопасной среды для пациентов и персонала»	соответствует
Кабинет «Технология оказания медицинских услуг»	соответствует
Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	соответствует
Кабинет «Сестринский уход в терапии»	соответствует
Кабинет «Лечение пациентов терапевтического профиля»	соответствует
Кабинет «Основы реабилитации»	соответствует

#### **4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы**

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- учебная мебель.

Технические средства обучения: устройства для визуализации учебного материала (телевизор, компьютеры, мультимедийные проекторы).

##### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

###### **Аппаратура и приборы:**

1. весы
2. ростомер
3. биксы разных размеров
4. тонометры
5. фонендоскопы
6. стерилизатор
7. секундомеры
8. песочные часы

##### **Медицинское оборудование и принадлежности:**

- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости для сбора лабораторных анализов

- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка +бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакет для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- жгуты
- подушки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров для проведения уборки
- ершики
- ветошь

#### **Медицинский инструментарий:**

- шприцы разные
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы разные
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпателя
- мандрены
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные лопатки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружка Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- пузыря для льда
- перчатки медицинские
- термометры медицинские
- термометры водяные
- клеенчатая шапочка или косынка

- система для проведения сифонной клизмы

#### **Предметы ухода:**

- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- гребешок

#### **Лекарственные средства и другие вещества:**

- жидкое мыло
- педикулоциды разные
- 3% раствор перекиси водорода
- вазелиновое масло
- вазелин
- «стерильный» глицерин
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости
- флаконы с антибиотиком
- детская присыпка
- защитный крем (для профилактики пролежней)
- горчичники
- различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями (имитация)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина
- раствор азоксипирама
- кожные антисептики для обработки рук
- лекарственные препараты в ампулах

#### **Медицинская документация:**

- медицинская карта стационарного больного 003/у
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации 001/у
- журнал учета инфекционных заболеваний 060/у

- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у
- экстренное извещение 058/у
- квитанция на прием вещей и ценностей
- температурные листы 004/у
- порционник
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных

**Учебно-наглядные пособия:**

- тренажер сердечно-легочной реанимации
- тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка до года
- тренажер для отработки прием Хеймлиха
- тренажер для постановки клизм
- тренажер для зондирования и промывания желудка
- тренажер для постановки клизм
- тренажер для проведения личной гигиены
- тренажер для обработки стом

**Мебель и оборудование:**

- столы
- стулья
- доска классная
- кровать функциональная
- каталка
- кушетки
- передвижные манипуляционные столики
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- столик прикроватный

**Учебно-методическое обеспечение:**

**1. учебно-методические разработки практических занятий.**

***дидактический материал:***

- обучающие таблицы, схемы;
- ситуационные задачи;
- обучающие тесты;
- рабочая тетрадь;
- терминологический словарь;
- учебно-методические пособия для студентов.

***контролирующий материал:***

- тестовые задания;
- ситуационные задачи.

***Фильмотека по темам занятий.***

**Перечень рекомендуемой литературы**

**Основная литература**

1. Младшая медицинская сестра / Т. А. Складорова [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 640 с.
2. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» : учеб. пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил.

3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 766 с. : ил.
4. Основы сестринского дела : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / И. Х. А. Аббясов [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2009. - 336 с.

### **Дополнительная литература**

1. Журнал «Сестринское дело»

### **Нормативно-правовые акты**

#### **Законы, СанПины, ОСТы:**

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
2. Федеральный закон от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 8 января 1998г. №3 - ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». (с изменениями от 01.07.2015г.).
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Приказ МЗ СССР № 770 от 1985 г. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
7. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2012г. №163).
8. СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации».
9. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».
10. СП 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».
11. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011г. №1)
12. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В». Дата актуализации: 21.05.2015.
13. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3112-13 "Профилактика вирусного гепатита С"

#### **Приказы Минздрава:**

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
2. Приказ МЗ СССР №1204 от 16.11.1986 года «О лечебно-охранительном режиме в лечебно-профилактических учреждениях».
3. Приказ Минздрава РФ от 21 декабря 2012 г. № 1343н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению».
4. Приказ МЗ РФ от 17 апреля 2002г. № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
5. Приказ МЗ РФ от 5 августа 2003г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации». (с

изменениями и дополнениями от: 7 октября 2005 г., 10 января, 26 апреля 2006 г., 21 июня 2013 г.)

6. Приказ МЗ и СР РФ №706н от 23.08.2012 года «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».

7. Приказ МЗ РФ от 26 ноября 1998 № 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».

8. Приказ МЗ и СР РФ № 397н от 18 мая 2011 года "Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в Российской Федерации в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения, в аптечных, лечебно-профилактических учреждениях, научно-исследовательских, учебных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами".

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда".

10. Приказ Минздрава СССР от 4 октября 1980 г. N 1030 "Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения" (с изменениями и дополнениями).

#### **Постановления Главного государственного санитарного врача:**

1. «Об усилении мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции» от 6 ноября 2002г. № 37.

2. «Об актуализации мероприятий, направленных на противодействие распространению ВИЧ-инфекции в РФ» от 14 января 2004г.

3. «О состоянии заболеваемости внутрибольничными инфекционными болезнями и мерах по их снижению» от 5 октября 2004г. № 3.

#### **Методические указания, инструкции и рекомендации, утверждённые Минздравом РФ (СССР):**

1. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (утв. Департаментом Госсанэпиднадзора Минздрава России 30 декабря 1998г. №МУ-287-113).

2. Методические указания МУ 3.1.2313-08 "Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения".

3. Инструкции по применению фенолфталеиновой пробы для определения качества отмывки медицинского инструментария от остаточных количеств щелочных компонентов моющего препарата (Утверждено Департаментом Госсанэпиднадзора Минздрава России 30 декабря 1998г. №МУ-287-13).

4. Методические указания «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории МУ 4.2.2039-05.

5. Методические рекомендации Министерства здравоохранения и социального развития России от 3 февраля 2005г. «Организация лечебного питания в ЛПУ».

6. Технологии выполнения простых медицинских услуг : сборник. – М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2009. – 322с.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. Справочная правовая система «Гарант».

#### 4.4. Требования к информационному обеспечению программы

п/п	наименование информационных материалов	раздаточные материалы, рекомендуемые учебные издания, интернет – ресурсы
1.	Печатные раздаточные материалы для слушателей	Учебно-методические материалы к циклам повышения квалификации по очно-заочной форме обучения. Сборник заданий в тестовой форме для самостоятельной подготовки слушателей к итоговой аттестации.
2.	Методические пособия и рекомендации	<p>«Терминология и классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»;</p> <p>«Наедине с проблемами. Практические советы пациентам, перенесшим инсульт»;</p> <p>«Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи. Фармакотерапия»;</p> <p>«Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении»;</p> <p>«Сборник материалов для палатной медицинской сестры»;</p> <p>«Методические рекомендации по обеспечению и поддержанию периферического венозного доступа»;</p> <p>«Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения»;</p> <p>«Лекарствоведение»;</p> <p>«Неотложная помощь при повреждениях человека»;</p> <p>«Сборник бесед по вопросам медицинской профилактики»;</p> <p>«Современные средства защиты медицинского персонала»;</p> <p>«Артериальная гипертензия. Роль медицинской сестры в профилактике артериальной гипертензии»;</p> <p>«Неотложные состояния при чрезвычайных ситуациях и в клинике внутренних болезней»;</p> <p>«Анафилактический шок»;</p> <p>«Диагностическое значение общеклинических исследований крови и мочи».</p>
.	Учебные издания	<p><b>Гигиеническое обучение и воспитание населения</b></p> <p>Гигиена детей и подростков: учеб. Пособие для студ. Сред. проф. обр. / И.В.Приходько и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 312 с.</p> <p>Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие для студентов СПО / Д.А Крюкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.</p>

Медицинская профилактика. Современные технологии: руководство / под ред. А.И. Вялкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 232 с.

**Актуальные вопросы профилактики социально значимых заболеваний**

Алкоголизм, наркомания, токсикомания: учебное пособие / Л.М. Барденштейн [и др.]. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009.

Бортникова, С.М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина; под ред. Б.В. Кабарухина. – 7-е изд., испр. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 475 с.

Зудин, Б.И. Кожные и венерические болезни: учеб. Для мед. уч-щ / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 288 с.

Коробкина, З.В. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи: учеб. пособие для студ. Высш. Пед. учеб. заведений / З.В. Коробкина, В.А. Попов. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ»Академия», 2010. – 192 с.

Митрофанова, Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010.

Стуканова, Р.П. Дерматовенерология: учебник / Р.П. Стуканова. – М.: КНОРУС, 2010. – 256 с.

**ВИЧ-инфекция: эпидемиология, клиника, принципы диагностики и лечения. Профилактика.**

Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. Для студ. Сред. проф. обр. / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина. – 4-е изд., стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 364 с.

**Санитарно – гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях.**

Внутрибольничная инфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 240 с.

Осипова, В.Л. Дезинфекция: учеб. Пособие для студ. Мед. уч-щ и колледжей / В.Л. Осипова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 136 с.

4.	Интернет ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы - <a href="http://dezsredstva.ru/">http:// dezsredstva.ru/</a></li> <li>2. Нормативные документы - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></li> <li>3. Нормативные документы - <a href="http://www.recipe.ru/">http://www.recipe.ru/</a></li> <li>4. Нормативные документы - <a href="http://www.med-pravo.ru">www.med-pravo.ru</a></li> <li>5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<a href="http://www.rosпотребнадзор.ru">http://www.rosпотребнадзор.ru</a>)</li> <li>6. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<a href="http://www.fcgsen.ru">http://www.fcgsen.ru</a>)</li> <li>4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<a href="http://www.crc.ru">http://www.crc.ru</a>)</li> <li>5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<a href="http://www.mednet.ru">http://www.mednet.ru</a>)</li> <li>7. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа» <a href="http://WWW.MEDCOLLEGELIB.RU">WWW.MEDCOLLEGELIB.RU</a>;</li> <li>8. Электронный справочник «Информио» <a href="http://www.informio.ru/update/suz">http://www.informio.ru/update/suz</a>;</li> <li>9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>;</li> <li>10. Бесплатные электронные библиотеки <a href="http://bibnout.ru/besplatnye-elektronnye-biblioteki/">http://bibnout.ru/besplatnye-elektronnye-biblioteki/</a>;</li> <li>11. Большая электронная библиотека <a href="http://www.big-library.info">http://www.big-library.info</a>;</li> <li>12. Большая бесплатная библиотека <a href="http://tululu.org/">http://tululu.org/</a>;</li> <li>13. Электронная библиотека 21 века <a href="http://www.electroniclibrary21.ru/">http://www.electroniclibrary21.ru/</a>;</li> <li>14. Электронная библиотека <a href="http://bookz.ru/">http://bookz.ru/</a>;</li> <li>15. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.minzdravsoc.ru">http://www.minzdravsoc.ru</a>;</li> <li>16. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.mednet.ru">http://www.mednet.ru</a>.</li> <li>17. Журнал «Сестринское дело» <a href="http://kiosker.ru/publication/133-sestrinskoe-delo/issue/1002824/">http://kiosker.ru/publication/133-sestrinskoe-delo/issue/1002824/</a>.</li> </ol>
5.	Аудио и видео-материалы	<p>Аудиограммы МРЗ: «Аускультация легких».</p> <p>Видеофильмы: «Уникальные лекарства без побочных эффектов»;</p> <p>«Туберкулёз»;</p> <p>«Здоровый образ жизни»;</p> <p>«Алкоголизм или особенности национального самообмана»;</p>

		<p>«Баклосан»;  «Витамины. Химия нашего тела»;  «Механизм действия препаратов, влияющих на эфферентную иннервацию»  «Как работает гевискон двойного действия»;  «Как работает мотилак»  «Ишимский медицинский колледж — 50 лет»  Видеоролики ко дню отказа от курения</p>
--	--	---

## **V. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Долгих Софья Николаевна – заведующая отделением дополнительного профессионального образования, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж».