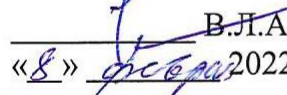


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский медицинский колледж»

Согласовано
Главный врач ГБУЗ ТО
ОБ № 4 (г. Ишим)


В.Л.Афанасьев
«8» февраля 2022



Утверждаю
Директор ГАПОУ ТО
«Ишимский медицинский
колледж»


А.В.Иванкова
«7» февраля 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Медицинский массаж»

Должность: медицинская сестра/брат по массажу

Ишим – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ.....	8
3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	34
4.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	35

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным.

Организация — разработчик: ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Разработчик программы: и.о. руководителя отделения дополнительного профессионального образования, преподаватель первой квалификационной категории Голда С.С.;

Рецензент: главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г.Ишим) Белова Л.С.

Рассмотрено: на цикловой методической комиссии клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»
«01» февраля 2022г. И. Малеева И

Рекомендовано: цикловой методической комиссией клинических дисциплин ГАПОУ ТО «ИМК»
Протокол № 5 от «01» февраля 2022г. Малеева И

I. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками по всем разделам медицинского массажа, необходимыми для самостоятельной работы специалиста в должности медицинской сестры по массажу, в том числе детскому; воспитание ответственности медицинской сестры по массажу за оказание квалифицированной специализированной медицинской помощи.

1.2. Планируемые результаты обучения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, слушатель в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- оказания квалифицированной специализированной медицинской помощи в соответствии с утвержденными стандартами.

уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;
- осуществлять и документировать основные этапы оказания сестринского процесса при проведении процедур;
- владеть техникой основных сестринских манипуляций;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии. Оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- планировать и выполнять программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения сохранению и укреплению здоровья;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить мероприятия по защите населения, больных, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; - повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

знать:

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования;
- организацию работы медицинского учреждения в новых экономических условиях;
- теоретические основы сестринского дела;
- философию и этику сестринского дела;
- психологию профессионального общения;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- организацию сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в лечебно-профилактическом учреждении;
- основы здоровьесберегающих технологий; методы и средства санитарного просвещения; роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения; - основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинских организаций, систему взаимодействия медицинских организаций с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения; основные виды медицинской

- документации; - охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала;
 - основы медицины катастроф.

Результатом освоения программы дополнительного профессионального образования, является совершенствование слушателями профессиональных компетенций (ПК)

- ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
- ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.
- ПК 1.4. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 1.5. Выполнять соединительно-тканый и точечный массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 1.6. Выполнять массаж в педиатрической практике.
- ПК 1.7. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 1.8. Оформлять медицинскую документацию.

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ СЛУШАТЕЛЯ:

среднее профессиональное образование по специальности «Медицинский массаж».

1.5. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная (36 часов в неделю)

1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Основные виды деятельности слушателя:

- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- профилактическая деятельность.

Слушатель должен иметь специальные знания и умения:

- гигиенические основы массажа, оборудование кабинета массажа и рабочего места массажиста, требования к массажисту и к пациенту, нормы времени по массажу и другие нормативные документы;
- анатомо-топографические данные областей массажа: головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей; - физиологическое действие массажа, рефлекторные зоны массажа;
- виды и характеристики массажа лечебного (классического), сегментарного, точечного, косметического, спортивного, гигиенического, самомассажа, аппаратного массажа, гидромассажа;
- приемы массажа, разновидности приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации;
- технику массажа, сочетание и последовательность приемов при различных видах массажа;
- показания и противопоказания к применению массажа;
- частные методики массажа при заболеваниях и травмах спорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы, внутренних органов, болезнях обмена веществ, мочеполовых органов, кожи, в послеоперационном периоде при хирургическом лечении;
- особенности лечебного массажа при спастических и вялых параличах и парезах; - особенности массажа у детей, массаж и физические упражнения в раннем детском возрасте;
- сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией, методики гигиенической и лечебной гимнастики.

1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.

Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации:

- лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного ГАПОУ ТО «ИМК» образца;

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из установленного ГАПОУ ТО «ИМК», выдается справка об обучении или о периоде обучения, по форме, установленного ГАПОУ ТО «ИМК».

**II. Учебный план
цикла «Медицинский массаж»**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Общая часть	12	12		
2.	Анатомо-физиологические основы массажа	22	10	12	зачет
3.	Общая методика и техника классического массажа	12	10	2	зачет
4.	Виды массажа	16	12	4	
5.	Частные методики и техника лечебного массажа	44	42	2	зачет
6.	Массаж в детской практике	10	6	4	
7.	Медицина катастроф и реанимация	18	16	2	зачет
8.	Медицинская информатика.	2		2	
9.	Целевые областные программы в области охраны здоровья	4	4		
10.	Экзамен	4	2	2	
	Итого	144	114	30	

**Учебно-тематический план программы
усовершенствования
«Медицинский массаж»**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Самост. работа	Практика	
1	2	3	4	5	6	7
	<i>1. Общая часть</i>	<i>12</i>	<i>12</i>			
1.1.	Общие основы лечебной физкультуры	2	2			
1.2.	Введение в массаж	2	2			
1.3.	Правила и гигиенические основы массажа. Организация	2	2			

	труда массажиста					
1.4.	ПМСП в работе медсестры по массажу	2	2			
1.5.	Этика и деонтология медицинского работника. Философия сестринского дела	2	2			
1.6.	Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	2	2			
2. Анатомо-физиологические основы массажа		10	10			
2.1.	Общие сведения о строении скелета	2	2			
2.2.	Мышечная система человека	2	2			
2.3.	Строение сердечно-сосудистой системы	2	2			
2.4.	Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи	2	2			
2.5.	Физиологические основы массажа	2	2			

1	2	3	4	5	6	7
3. Общая методика и техника классического массажа		10	10			
3.1.	Приемы классического массажа					
3.1.1	Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания	2	2			
3.1.2	Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации	2	2			
3.2.	Массаж отдельных частей тела					
3.2.1	Массаж верхних и нижних конечностей	2	2			
3.2.2	Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота	2	2			
3.2.3	Массаж головы, лица, шеи	2	2			

4. Виды массажа		12	12			
4.1.	Сегментарный массаж. Соединительно-тканый, периостальный	2	2			
4.2.	Точечный массаж	2	2			
4.3.	Спортивный массаж	2	2			
4.4.	Гигиенический массаж	2	2			
4.5.	Косметический массаж	2	2			
4.6.	Аппаратный массаж	2	2			
5. Частные методики и техника лечебного массажа		42	42			
5.1.	Массаж при травмах опорно- двигательного аппарата					
5.1.1	Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов	2	2			
5.1.2	Массаж при повреждениях костей	2	2			
5.2.	Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата					
5.2.1	Массаж при заболеваниях суставов	2	2			
5.2.2	Массаж при заболеваниях позвоночника	2	2			
5.2.3	Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни	2	2			
5.2.4	Массаж при лечении ортопедических заболеваний	2	2			
5.3.	Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы					
5.3.1	Массаж при травматических повреждениях нервной системы	2	2			
5.3.2	Массаж при вялых параличах	2	2			
5.3.3	Массаж при спастических параличах	2	2			

1	2	3	4	5	6	7
5.3.4	Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы	2	2			
5.4.	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы					
5.4.1	Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы	2	2			
5.4.2	Массаж при заболеваниях периферических сосудов	2	2			
5.5	Массаж при заболеваниях органов дыхания					
5.5.1	Массаж при заболеваниях органов дыхания	2	2			
5.5.2	Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по О.Ф. Кузнецову	2	2			
5.6.	Массаж при заболеваниях Желудочно-кишечного тракта					
5.6.1	Массаж при заболеваниях желудка	2	2			
5.6.2	Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника	2	2			
5.7.	Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости	2	2			
5.8.	Массаж при нарушениях обмена веществ	2	2			
5.9.	Массаж при заболеваниях кожи	2	2			
5.10.	Массаж в гинекологической практике	2	2			
5.11.	Массаж при заболеваниях мужской половой сферы	2	2			
6. Массаж в детской практике		6	6			
6.1.	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	2	2			
6.2.	Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста	2	2			

6.3.	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе	2	2			
7. Медицина катастроф и реанимация		16	16			
7.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	2	2			
7.2.	Основы сердечно-легочной реанимации	2	2			

1	2	3	4	5	6	7
7.3.	Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	2	2			
7.4.	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях	2	2			
7.5.	Доврачебная медицинская помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием	2	2			
7.6.	Доврачебная медицинская помощь при травмах и травматическом шоке	2	2			
7.7.	Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях	2	2			
7.8.	Доврачебная неотложная помощь при острых аллергических реакциях	2	2			
9. Целевые областные программы в области охраны здоровья		4	4			
9.1.	Целевые областные программы в области охраны здоровья	4	4			
	Всего	112	112			

Практическая часть

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего , час.	В том числе			Форма контроля
			Лекц ии	Самос работа	Пра ктика	
1	2	3	4	5	6	7
1. Анатомо-физиологические основы массажа		12			12	
1.1.	Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи	2			2	
1.2.	Анатомо-топографические особенности верхней конечности	2			2	
1.3.	Анатомо-топографические особенности нижней конечности	2			2	
1.4.	Анатомо-топографические особенности груди, спины и органов грудной полости	2			2	
1.5.	Анатомо-топографические особенности области живота	1			1	
1.6.	Анатомо-физиологические основы массажа	1			1	
	Зачет по разделу	2			2	
2. Общая методика и техника классического массажа		2			2	
2.1.	Приемы классического массажа					
2.1.1.	Поглаживание и растирание	1			1	
2.1.2.	Разминание и вибрация	1			1	
3. Виды массажа		4			4	
3.1.	Сегментарный массаж	1			1	
3.2.	Точечный массаж	1			1	
3.3.	Косметический массаж	1			1	
3.4.	Спортивный массаж	1			1	
4. Частные методики и техника массажа		2			2	
4.1.	Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата					
4.1.1.	Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов	1			1	
4.1.2.	Массаж при повреждениях костей	1			1	

5. Массаж в детской практике		4			4	
5.1.	Массаж и гимнастика здоровых аденцев	1			1	
5.2.	Массаж при заболеваниях аденцев	1			1	
3.3.	Массаж при последствиях токсически-травматических вреждений нервной системы у аденцев, при детском ребральном параличе	2			2	
6. Медицина катастроф и анимация		2			2	
6.1.	Основы сердечно – легочной анимации.	1			1	
6.2.	Неотложная помощь при ровотечениях	1			1	
8	Медицинская информатика	2			2	
9	Экзамен	2			2	
Всего:		144	112		30	

III. Содержание учебной программы

РАЗДЕЛ 1 Общая часть

Содержание теоретического занятия:

Тема №1.1. Общие основы лечебной физкультуры

Общее понятие о лечебной физической культуре, ее роль в системе лечения и реабилитации больных. Основные принципы системы лечебной физкультуры. Общие показания и противопоказания. Средства ЛФК и их классификация. Методы ЛФК и формы назначения. Организация ЛФК в условиях стационара, амбулаторных учреждений, санаторно-курортного лечения и домах отдыха. Классификация физических упражнений. Понятие о лечении положением, механотерапии. Особенности организации ЛФК в детских ЛПУ и ДДУ.

Тема №1.2. Введение в массаж

Общее понятие о лечебной физической культуре, ее роль в системе лечения и реабилитации больных. Основные принципы системы лечебной физкультуры. Общие показания и противопоказания.

Средства ЛФК и их классификация. Методы ЛФК и формы назначения. Организация ЛФК в условиях стационара, амбулаторных учреждений, санаторно-курортного лечения и домах отдыха. Классификация физических упражнений. Понятие о лечении положением, механотерапии. Особенности организации ЛФК в детских ЛПУ и ДДУ.

Тема №1.3. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста

Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к массажу. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа. Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу. Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста.

Тема №1.4. Первичная медико-санитарная помощь в работе медсестры по массажу

Понятия о ПМСП. Основные принципы, элементы ПМСП. Как осуществляет медсестра по массажу первичную медико-санитарную помощь в своей работе. Пропаганда здорового образа жизни.

Тема №1.5. Этика и деонтология медицинского работника. Философия сестринского дела

Основы медицинской этики и деонтологии. Краткий исторический очерк медицинской этики и деонтологии. Основные требования, нормы и правила медицинской деонтологии. Категории медицинской этики. Требования, предъявляемые к личности "медсестра". Этика взаимоотношений медицинских работников. Сестра и больной. Общий принцип психологии обращения с больными, их родственниками. Некоторые правовые и моральные нормы ответственности медработников. Врачебная тайна. Понятие о субординации в работе медицинских сестер. Философия сестринского дела. Сестринский процесс в работе медсестры по массажу.

Тема №1.6. Профилактика ВИЧ – инфекции. Профилактика инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

Возбудитель ВИЧ-инфекции. История появления болезни. Социальные факторы, способствующие ее распространению. Пути передач. Классификация ВОЗ. Симптомы болезни. Лечение. Профилактика. Правила работы с больными и людьми с подозрением на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа медработников с больными и населением. Понятие о госпитальных инфекциях, источники инфекции, пути передачи, методы профилактики. Сан-эпид. режим массажного кабинета.

РАЗДЕЛ 2

Анатомо – физиологические основы массажа

Содержание теоретических занятий:

Тема №2.1. Общие сведения о строении скелета

Общие сведения о строении костной системы человека. Форма и строение костей, типы их соединений. Строение скелета. Позвоночный столб, кости верхних и нижних конечностей, туловища. Особенности формирования костной системы у детей.

Тема №2.2. Мышечная система человека

Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц. Мышечные группы верхних и нижних конечностей, плечевого пояса, туловища, шеи, черепа. Особенности развития мышечной системы у детей.

Тема №2.3. Строение сердечно – сосудистой системы

Общие сведения о строении сосудистой системы, ее части (артериальная, венозная, лимфатическая). Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей. Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа.

Тема №2.4. Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи

Общие сведения о строении центральной и периферической нервной системы, ее основные функции. Понятие о вегетативной нервной системе, ее отделы, иннервация внутренних органов. Взаиморасположение органов грудной клетки и брюшной полости. Кожа, ее строение, основные функции.

Тема №2.5. Физиологические основы массажа

Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую нервную системы, желудочно-кишечный тракт. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа.

Содержание практических занятий:

Тема №2.1. Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи

1. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности.
2. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы.
3. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов.

Тема №2.2. Анатомо-топографические особенности верхней конечности

1. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности.
2. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы.
3. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов.
4. Определять оси и объем движения в суставах.

Тема №2.3. Анатомо-топографические особенности нижней конечности

1. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности.
2. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы.
3. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов.
4. Определять оси и объем движения в суставах.

Тема №2.4. Анатомо-топографические особенности груди, спины и органов грудной полости

1. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности.
2. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы.
3. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов.
4. Определять проекции органов грудной полости на поверхности грудной клетки.

Тема №2.5. Анатомо-топографические особенности области живота

1. Определять, проекции костей и важнейшие костные ориентиры на поверхности.
2. Определять, проекции и пальпировать мышцы и мышечные группы.
3. Определять проекцию важнейших сосудов и нервов, пальпировать точки выхода нервов.
4. Определять проекции органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.

ЗАЧЕТ (по разделу)

РАЗДЕЛ 3

Общая методика и техника классического массажа

Содержание теоретических занятий:

Тема №3.1. Приемы классического массажа

Тема №3.1.1. Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания

Приемы поглаживания и растирания, основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.

Тема №3.1.2. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации

Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.

Тема №3.2. Массаж отдельных частей тела

Тема №3.2.1. Массаж верхних и нижних конечностей

Массаж верхних конечностей. Массаж пальцев, кисти, предплечья плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса, Методические указания. Массаж нижних конечностей Массаж пальцев, стопы, голени, бедра. Массаж суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Методические указания.

Тема №3.2.2. Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота

Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Методические указания. Массаж поверхностных и глубоких мышц груди. Влияние массажа груди и спины на функцию дыхания и кровообращения. Массаж воротниковой зоны, влияние его на организм. Методические указания. Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Методические указания.

Тема №3.2.3. Массаж головы, лица, шеи

Массаж волосистой части головы. Массаж лица. Методические указания. Массаж мышц шеи. Массаж затылочной области. Методические указания. Техника массажа нервов и болевых точек. Методические указания.

Содержание практических занятий:

Тема №3.1. Приемы классического массажа

Тема №3.1.1. Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания

1. Выполнение основных и вспомогательных приемов.
2. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения.
3. Соблюдение методических указаний к проведению.

Тема №3.1.2. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации

1. Выполнение основных и вспомогательных приемов.
2. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения.
3. Соблюдение методических указаний к проведению.

Тема №3.2. Массаж отдельных частей тела

Тема №3.2.1. Массаж верхних и нижних конечностей

1. Определять показания и противопоказания к массажу.
2. Составить план массажа.
3. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста.
4. Определять границы массируемых областей.
5. Выбрать направления массажных движений.
6. Оптимально подобрать массажные приемы.
7. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.

Тема №3.2.2. Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота

1. Определять показания и противопоказания к массажу.
2. Составить план процедуры.
3. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение массажиста.
4. Определять границы массируемых областей.
5. Выбрать направления массажных движений.
6. Оптимально подобрать приемы.
7. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.

Тема №3.2.3. Массаж головы, лица, шеи

1. Определять показания и противопоказания к массажу волосистой части головы лица, шеи.
2. Составить план массажа.
3. Обеспечить правильное положение больного при массаже, положение

- массажиста.
4. Определять границы массируемых областей.
 5. Выбрать направления массажных движений.
 6. Оптимально подобрать приемы.
 7. Соблюдать методические указания к массажу данных областей.

ЗАЧЕТ (по разделу)

РАЗДЕЛ 4 Виды массажа

Содержание теоретических занятий:

Тема №4.1. Сегментарный массаж. Соединительно – тканый, периостальный

Понятие о законах иннервации внутренних органов. Отличие сегментарного массажа от классического. Приемы сегментарного массажа. Методические указания. Понятие о соединительно-тканном, периостальном массаже. Обоснование их применения. Показания и противопоказания. Техника массажа.

Тема №4.2. Точечный массаж

Понятие о точечном массаже, учение о системе каналов, теории У-син, инь-ян. Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения, методики воздействия. Понятие об аурикулотерапии, Су-Джок терапии.

Тема №4.3. Спортивный массаж

Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Технические приемы и особенности выполнения.

Тема №4.4. Гигиенический массаж

Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения.

Тема №4.5. Косметический массаж

Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Техника проведения.

Тема №4.6. Аппаратный массаж

Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу.

Их сочетание и раздельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические). Техника их применения. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Техника безопасности при работе с массажными аппаратами.

Содержание практических занятий:

Тема №4.1. Сегментальный массаж

1. Находить биологически активные точки различными способами.
2. Владеть методикой и техникой воздействия на биологически активные точки.
3. Сочетать точечный массаж с классическим.
4. Соблюдать методические указания к проведению точечного массажа.
5. Сочетать сегментарный с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями.
6. Соблюдать методические указания к проведению сегментарного массажа.

Тема №4.2. Соединительно – тканый, периостальный

1. Владеть методикой и техникой проведения.
2. Сочетать соединительно-тканый, периостальный массаж с классическим, точечным массажем, пассивными и активными упражнениями.
3. Соблюдать методические указания к проведению сегментарного массажа.

Тема №4.3. Точечный массаж

1. Находить биологически активные точки различными способами.
2. Владеть методикой и техникой воздействия на биологически активные точки.
3. Сочетать точечный массаж с классическим.
4. Соблюдать методические указания к проведению точечного массажа.

Тема №4.4. Аппаратный массаж

1. Владеть методикой проведения механо-, вибро- и вакуумного массажа
2. Сочетать аппаратный массаж с другими видами массажа.
3. Соблюдать правила техники безопасности при работе с массажными аппаратами.

Тема №4.5. Подводный душ - массаж

1. Владеть техникой проведения процедуры.
2. Соблюдать методические указания к проведению массажа.
3. Сочетать подводный душ массаж с другими видами лечения.

Тема №4.6. Косметический массаж

1. Проводить предварительную подготовку пациента.

2. Владеть техникой проведения массажа лица и шеи.
3. Соблюдать методические указания к проведению массажа.

Тема №4.7. Спортивный массаж

1. Проводить предварительную подготовку пациента.
2. Владеть техникой проведения массажа лица и шеи.
3. Соблюдать методические указания к проведению массажа.

Тема №4.8. Гигиенический массаж

1. Владеть техникой общего массажа и массажа отдельных анатомических областей.
2. Владеть техникой самомассажа (общего и частного).

РАЗДЕЛ 5

Частные методики и техника лечебного массажа

Содержание теоретических занятий:

Тема №5.1. Массаж при травмах опорно – двигательного аппарата

Тема №5.1.1. Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов

Понятие о травме. Периоды лечения. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей.

Тема №5.1.2. Массаж при повреждении костей

Характер повреждений костей показания и противопоказания к массажу. Периоды лечения переломов. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации, в том числе у детей. Значение массажа и лечебной гимнастики в реабилитации больных с повреждениями костной системы.

Тема №5.2. Массаж при заболеваниях опорно – двигательного аппарата

Тема №5.2.1. Массаж при заболеваниях суставов

Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Показания и противопоказания к массажу. Особенности проведения массажа при заболеваниях суставов, в том числе у детей.

Тема №5.2.2. Массаж при заболеваниях позвоночника

Анатомические особенности строения различных отделов позвоночника, основные клинические проявления воспалительно-дегенеративных заболеваний позвоночника. Принципы лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в лечении. Показания и противопоказания к назначению различных видов массажа, особенности проведения массажа при различных заболеваниях и реабилитации больных.

Тема №5.2.3. Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни

Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики.

Тема №5.2.4. Массаж при лечении ортопедических заболеваний

Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Методические указания к проведению массажа у детей младенческого и раннего возраста.

Тема №5.3. Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы

Тема №5.3.1. Массаж при травматических повреждениях нервной системы

Основные клинические проявления поражений центральной и периферической нервной системы при травмах. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, после операционный, при консервативном лечении). Особенности проведения массажа у детей.

Тема №5.3.2. Массаж при вялых параличах

Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Анализ состояния мышц и двигательных функций. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Особенности подготовки к массажу при вялых параличах. Роль исходных положений. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечения положением, в том числе у детей.

Тема №5.3.3. Массаж при спастических параличах

Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы. Особенности состояния мышц и мышечных групп. Принципы лечения. Значение комбинированного лечения массажем, лечебной гимнастикой и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа. Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей.

Тема №5.3.4. Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы

Основные клинические проявления неврозов и неврозоподобных состояний. Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при энурезах и других неврозах у детей.

Тема 5.4. Массаж при заболеваниях сердечно – сосудистой системы

Тема №5.4.1. Массаж при заболеваниях сердца и сердечно – сосудистой системы

Характеристика расстройств кровообращения. Цели и задачи массажа при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях и др. Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей.

Тема №5.4.2. Массаж при заболеваниях периферических сосудов

Основные клинические проявления заболеваний периферических артерий и вен. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.

Тема №5.5. Массаж при заболеваниях органов дыхания

Тема №5.5.1. Массаж при заболеваниях органов дыхания

Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста. Использование дыхательной гимнастики у детей.

Тема №5.5.2. Интенсивно – сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по О.Ф. Кузнецову

Обоснование использования массажа ассиметричных зон при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению. Границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения.

Тема №5.6. Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта

Тема №5.6.1. Массаж при заболеваниях желудка

Основные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением. Проведение массажа у детей.

Тема №5.6.2. Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника

Основные клинические проявления заболеваний желчевыводящих путей и кишечника. Задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Используемые виды и методики массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей.

Тема №5.7. Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости

Цели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Задачи массажа. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа у детей.

Тема №5.8. Массаж при нарушениях обмена веществ

Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения.

Тема №5.9. Массаж при заболеваниях кожи

Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, аллопеции, себорее, и др. Использование аппаратного массажа, сочетание массажа с лечебной гимнастикой.

Тема №5.10. Массаж в гинекологической практике

Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения.

Тема №5.11. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы

Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Понятие о урологическом массаже. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.

Содержание практических занятий:

Тема №5.1. Массаж при травмах опорно – двигательного аппарата

Тема №5.1.1. Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов

1. Владеть методикой проведения массажа.
2. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.

Тема №5.1.2. Массаж при повреждении костей

1. Владеть методикой проведения массажа.
2. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами.

Тема №5.2. Массаж при заболеваниях опорно – двигательного аппарата

Тема №5.2.1. Массаж при заболеваниях суставов

1. Владеть методикой проведения массажа.
2. Сочетать массаж с пассивными и активными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Тема №5.2.2. Массаж при заболеваниях позвоночника

1. Владеть методикой проведения массажа.
2. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Тема №5.2.3. Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни

1. Владеть методикой проведения массажа.
2. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.

Тема №5.2.4. Массаж при лечении ортопедических заболеваний

1. Владеть методикой проведения массажа.
2. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией.

Тема №5.3. Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы

Тема №5.3.1. Массаж при травматических повреждениях нервной системы

1. Владеть методикой проведения массажа.
2. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

Тема №5.3.2. Массаж при вялых параличах

1. Владеть методикой проведения массажа.
2. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

Тема №5.3.3. Массаж при спастических параличах

1. Владеть методикой проведения массажа.
2. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

Тема №5.3.4. Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы

1. Владеть методикой проведения массажа.
2. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, аутотренингом.

Тема №5.3.5. Массаж при невралгии лицевого и тройничного

- 1. нервов.**
2. Владеть методикой проведения массажа.
Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

Тема 5.4. Массаж при заболеваниях сердечно – сосудистой системы

Тема №5.4.1. Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-

- 1. сосудистой системы**
2. Владеть методикой проведения массажа.
Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

Тема №5.4.2. Массаж при заболеваниях периферических

- 1. сосудов**
2. Владеть методикой проведения массажа.
Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

Тема №5.5. Массаж при заболеваниях органов дыхания

Тема №5.5.1. Массаж при воспалительных заболеваниях органов

- 1. дыхания**
2. Владеть методикой проведения массажа.
Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами.

Тема №5.5.2. Интенсивно – сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по О.Ф. Кузнецову

1. Владеть техникой проведения интенсивно-сегментарного массажа по О. Ф. Кузнецову.

Тема №5.5.3. Массаж при бронхиальной астме

1. Владеть методикой проведения массажа.
2. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами.

Тема №5.6. Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта

Тема №5.6.1. Массаж при заболеваниях желудка

1. Владеть методикой проведения массажа.
2. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

Тема №5.6.2. Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и

1. **кишечника**
2. Владеть методикой проведения массажа.
Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

Тема №5.7. Массаж при операциях на органах брюшной и грудной

1. **полости**
2. Владеть методикой проведения массажа.
Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

Тема №5.8. Массаж при нарушениях обмена веществ

1. Владеть методикой проведения массажа.
2. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

Тема №5.9. Массаж при заболеваниях кожи

1. Владеть методикой проведения массажа.
2. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

Тема №5.10.: Массаж в гинекологической практике

1. Владеть методикой проведения массажа.
2. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

Тема №5.11. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы

1. Владеть методикой проведения массажа.
2. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

ЗАЧЕТ (по разделу)

РАЗДЕЛ 6

Массаж в детской практике

Содержание теоретических занятий:

Тема №6.1. Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста

Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом

физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей.

Тема №6.2. Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста

Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Гигиенические условия проведения массажа. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка.

Тема №6.3. Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе

Основные клинические проявления травматическо-гипоксических поражений нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения.

Содержание практических занятий:

Тема №6.1. Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста

1. Владеть методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей младенца.

Тема №6.2. Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста

1. Владеть методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев.

Тема №6.3. Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе

1. Владеть техникой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей.

РАЗДЕЛ 7

Медицина катастроф и реанимация

Содержание теоретических занятий:

Тема №7.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения

при чрезвычайных ситуациях и катастрофах

Определение понятий "чрезвычайная ситуация" и "катастрофа". Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Тема №7.2. Основы сердечно-легочной реанимации

Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Тема №7.3. Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях

Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами. Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.

Тема №7.4. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях

Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические

процессы, развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами. Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.

Тема №7. 5. Доврачебная неотложная медицинская помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием

Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

Тема №7. 6. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке

Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления.

Тема №7.7. Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях

Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях., связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

Тема №7.8. Доврачебная неотложная помощь при острых аллергических реакциях

Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.

Содержание практических занятий:

Тема №7.1. Основы сердечно-легочной реанимации

Обследование пострадавших с терминальными состояниями, безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.

Тема №7.2. Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечениями

Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.

Тема №7. 3. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке

Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Имобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.

ЗАЧЕТ (по разделу)

РАЗДЕЛ 8

Медицинская информатика

Содержание практического занятия:

Устройство компьютера. Программное обеспечение компьютера

Аппаратное обеспечение компьютера (внутренние и внешние устройства компьютера). Программное обеспечение компьютера. Пакет офисных программ.

Электронное программное обеспечение

Медицинская информатика. Медицинские информационные системы. Медицинские приборо-компьютерные системы. Программа «1С: Медицина. Регион». Автоматизированное рабочее место.

Сеть Интернет

Основные понятия. Поисковая система. Поиск информации в сети Интернет. Информационная безопасность.

РАЗДЕЛ 9

Целевые областные программы в области здравоохранения

Содержание теоретического занятия:

Тема №9.1. Целевые областные программы в области здравоохранения

Организация оказания медицинской помощи в Тюменской области. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, организаций здравоохранения. Обеспечение медицинской помощи в муниципальных образованиях области. Территориальная программа «Основные направления развития здравоохранения Тюменской области на 2008г. (распоряжение Правительства Тюменской области «Областная целевая программа №751-рп от 11 октября 2005г.). Цель программы. Основные направления деятельности. Развитие первичной медико-санитарной помощи. Обеспечение населения высокотехнологичной медицинской помощью.

VI. Требования к результатам освоения программы

3.1. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
- ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.
- ПК 1.4. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 1.5. Выполнять соединительно-тканый и точечный массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 1.6. Выполнять массаж в педиатрической практике.
- ПК 1.7. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК
- 1.8. Оформлять медицинскую документацию.

3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация – зачѐт;

Итоговая аттестация – экзамен.

3.3. Контроль и оценка результатов освоения

Соответствие результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения. Оценка уровня совершенствования профессиональных компетенций по результатам

обучения осуществляется на основании качественных критериев.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

IV. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Укомплектованность кадрами с медицинским образованием по специальности «Медицинский массаж».

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы

Материально-техническое обеспечение программы соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; строительных норм и правил, в том числе в части санитарно-гигиенических условий процесса обучения, комфортных санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнения необходимых объёмов текущего и капитального ремонтов, а также образовательной среды.

Оснащение мастерской «Лечебная деятельность»

Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); веб-камера; интерактивная панель 75 дюймов; IP-камера; МФУ черно-белая печать; компьютерная акустика.

Учебная мебель; мультимедийное сопровождение; анатомические муляжи; остеологический материал

Укладка врача скорой помощи УМСП-01

Комплект дыхательный КД-МП-В для ручной ИВЛ

Мешок дыхательный детский

Трахеальная трубка (комбитьюб)

Устройство-маска п/э с обратным клапаном для искусст. вентиляции лёгких разового использования "Рот-Устройство-Рот"- "ФЭСТ"

Деротационная шина на голеностопный сустав

Комплект шин Крамера (рука+нога)

Набор для оказания неотложной помощи НИСМПт-01 Мединт в комплектации

Набор реанимационный неонатальный НИРН-01 "Медплант" в сумке СМУ-01

Набор изделий педиатр. реанимац. для оказания скорой и неотл. помощи детям НИП-01 Медплант в сумке в комплектации

- тренажер сердечно-легочной реанимации
- тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка до года
- тренажер для отработки приема Хеймлиха

Оборудование учебной комнаты:

- **стол массажный**
- **стулья**
- **кресло для массажа**
- **набор масел для массажа**
- **банки для массажа**
- **массажные веники**
- **валики**
- **бумажные полотенца**

4.4 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ МЗ СССР №770 от 1985г. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы»;
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года №44 «Об утверждении СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
4. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 3)
5. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

Дополнительная литература

1. Еремушкин, М. А. Основы реабилитации: учеб. пособие для студентов ссузов/М.А. Еремушкин. – М.: Академия, 2018. – 208с. – (Сред. Проф. образование).
2. Кондрашев, А. В. Основы массажа: для начинающих и практикующих массажистов/ А. В. Кондрашев, С. В. Ходарев, Е. В. Харламов. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 270с. – (Медицина для вас).
3. Клебанович, М. М. Большая книга массажа. Лучшие техники мира / М. М. Клебанович. – СПб. [и др.]: Питер, 2017. – 304с. + Прил. 1 электрон. опт. диск (DVD): ил. – (Азбука массажа).
4. Медицинская реабилитация / Под ред. В. М. Боголюбова. Книга I. – Изд. 3-е, испр. И доп. – М.: Издательство БИНОМ, 2016. – 416 с, ил.
5. Организация в образовательном учреждении лечебной физкультуры и массажа при травмах опорно-двигательного аппарата у детей: практ. пособие/
Г. В. Каштанова [и др.]. – М: АРКТИ, 2016. – 100с. – (Растем здоровыми).
6. Харролд, Ф. Массаж: практ. рук.: пер. с англ./ Ф. Харролд. – М.: АСТПРЕСС, 2017. – 160 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>;
2. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа»: <http://www.medcollegelib.ru>;
3. СПС «Гарант»: локальная компьютерная сеть;
4. СПС «Консультант Плюс»: локальная компьютерная сеть;

Вопросы к квалификационному экзамену по программе «Медицинский массаж» для специальности «Медицинский массаж».

1. Общие основы ЛФК. Средства и методы ЛФК. Классификация физических упражнений.
2. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, гигиенический, косметический, самомассаж. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных.
3. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста: оборудование рабочего места, нормы нагрузки массажиста. Учёт и отчетность по массажу.
4. Этика и деонтология медицинского работника.
5. Философия сестринского дела. Сестринский процесс в работе медсестры

по массажу.

6. ВИЧ-инфекция. Пути передачи, клиника, лечение, профилактика.
7. Профилактика ИСМП. Санэпидрежим массажного кабинета.
8. Общие сведения о строении костной системы человека. Строение скелета. Особенности формирования костной системы у детей.
9. Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц. Особенности развития мышечной системы у детей.
10. Строение сосудистой системы, её части (артериальная, венозная, лимфатическая). Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей. Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа.
11. Строение центральной и периферической нервной системы, её основные функции.
12. Вегетативная нервная система, её отделы, иннервация внутренних органов.
13. Кожа, её строение, основные функции.
14. Взаиморасположение органов грудной клетки и брюшной полости.
15. Физиологические основы массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа.
16. Основные и вспомогательные приёмы поглаживания и растирания: классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению.
17. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации. Классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению.
18. Массаж верхних конечностей: пальцев рук, кисти, предплечья, плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса. Методические указания.
19. Массаж нижних конечностей: пальцев, стопы, голени, бедра, суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Методические указания.
20. Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Методические указания. Влияние на функцию дыхания и кровообращения.
21. Массаж поверхностных и глубоких мышц груди. Влияние на функцию дыхания и кровообращения. Методические указания.
22. Массаж воротниковой зоны, влияние его на организм. Методические указания.
23. Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Методические указания.
24. Массаж волосистой части головы, лица, шеи. Методические указания. Техника массажа нервов и болевых точек.
25. Сегментарный массаж. Приемы. Методические указания. Показания и противопоказания.
26. Соединительно-тканый, периостальный массаж. Показания и противопоказания. Техника массажа.
27. Точечный массаж. Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения, методики воздействия.
28. Спортивный массаж. Задачи, классификация, показания,

- противопоказания, технические приемы, особенности выполнения.
29. Гигиенический массаж: цели, задачи, показания, противопоказания. Техника проведения.
 30. Косметический массаж: цели, задачи, показания, противопоказания, методические указания, техника проведения.
 31. Аппаратный массаж: преимущества и недостатки. Виды массажных аппаратов. Техника их применения.
 32. Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных.
 33. Массаж при повреждениях костей: показания и противопоказания. Периоды лечения переломов. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации.
 34. Массаж при заболеваниях суставов: показания и противопоказания к массажу, особенности проведения.
 35. Массаж при заболеваниях позвоночника: показания и противопоказания к назначению различных видов массажа. Особенности проведения массажа при различных заболеваниях и реабилитации больных.
 36. Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни.
 37. Понятие о плоскостопии. Методика массажа и лечебной гимнастики.
 38. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением.
 39. Массаж при травматических повреждениях нервной системы. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к массажу. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды.
 40. Массаж при вялых параличах. Особенности подготовки к массажу. Роль исходных положений. Виды и методики массажа. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечение положением, в том числе у детей.
 41. Массаж при спастических параличах: задачи, виды массажа. Роль исходных положений. Особенности подбора приемов массажа.
 42. Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы: цели, задачи, виды и методики массажа. Показания и противопоказания. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.
 43. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: цели и задачи. Показания и противопоказания. Особенности проведения различных видов массажа.
 44. Массаж при заболеваниях периферических сосудов. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методы массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и

- другими видами лечения.
45. Массаж при заболеваниях органов дыхания. Показания, противопоказания. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений.
 46. Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по О.Ф.Кузнецову: показания, противопоказания, границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения.
 47. Массаж при заболеваниях желудка: задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка при висцероптозе. Показания.
 48. Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника: задачи, виды и методики массажа.
 49. Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости: цели, задачи, показания, противопоказания, особенности проведения. Сочетание массажа с дыхательной гимнастикой.
 50. Массаж при нарушениях обмена веществ: задачи, показания, противопоказания, особенности проведения. Сочетание с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения.
 51. Массаж при заболеваниях кожи: показания, противопоказания. Особенности проведения различных видов массажа при псориазе, экземе, себорее и др.
 52. Массаж при гинекологической практике: цели и задачи при воспалительных и функциональных заболеваниях гениталий. Виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Показания и противопоказания.
 53. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы: цели и задачи. Виды и методики массажа. Показания и противопоказания.
 54. Массаж и гимнастика детей младшего и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка.
 55. Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Гигиенические условия проведения массажа. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения.
 56. Массаж при последствиях гипоксически – травматических повреждений нервной системы у младенцев, при ДЦП. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения.
 57. Современные принципы методического обеспечения населения при ЧС и катастрофах.
 58. Виды терминальных состояний. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности реанимации.
 59. Тепловой удар, общее охлаждение, ожоги, отморожения: диагностические критерии, объем первой помощи.
 60. Утопление, удушье, электротравма: диагностические критерии, особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.

61. Острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность: диагностические критерии, неотложная помощь.
62. Гипертонический криз, судорожный синдром: диагностические критерии, неотложная помощь.
63. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.
64. Кровотечения: виды, способы остановки наружных кровотечений.
65. Геморрагический шок: клиника, диагностика, неотложная помощь.
66. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке.
67. Острое отравление: стадии, принципы лечения, методы активной детоксикации, посиндромная помощь при острых отравлениях.
68. Острые аллергические реакции: клиника, диагностика, неотложная помощь, профилактика.

Тесты к сертификационному экзамену

1. Гигиенический массаж – это метод:

- лечения дисфункций органов и систем
- (верно) профилактики заболеваний и укрепления здоровья
- подготовки мышц к физическим нагрузкам
- профилактики и борьбы с косметическими дефектами

2. Техника классического массажа была предложена:

- П.Г. Лингом
- (верно) И.В. Заблудовским и В.А. Штанге
- И.М. Саркизовым-Серазини
- А.Ф. Вербовым

3. По назначению виды массажа подразделяются на:

- (верно) лечебный и профилактический
- спортивный и подготовительный
- косметический и пластический

реабилитационный и восстановительный

4. К специализированным видам массажного воздействия относят:

- испанский массаж
- (верно) педиатрический массаж
- шведский массаж

- японский массаж

5. «Баночный массаж» является разновидностью:

- вибромассажа
- электромассажа
- гидромассажа
- (верно) баромассажа

6. Поверхностный слой кожи:

- фасции
- подкожная клетчатка
- (верно) эпидермис
- дерма

7. В грудном отделе позвоночника насчитывается:

- 6 позвонков
- (верно) 12 позвонков
- 14 позвонков
- 16 позвонков

8. Кости пояса верхней конечности:

- плечевая и лучевая кости
- (верно) лопатка и ключица
- кость-трапеция и локтевая
- грудина и 1-е ребро

9. К глубоким мышцам спины относится:

- трапециевидная мышца
- широчайшая мышца
- верхняя задняя зубчатая
- (верно) длиннейшая мышца

10. Малая грудная мышца прикрепляется к:

- нижней поверхности акромиального конца ключицы
- (верно) клювовидному отростку лопатки

- гребню большого бугра плечевой кости
- передней поверхности грудины

11. Самым крупным нервом человеческого тела является:

- блуждающий нерв
- (верно) седалищный нерв
- срединный нерв
- большеберцовый нерв

12. Противопоказанием к массажу является:

- ушибы, растяжения связок
- дискинезия желчевыводящих протоков
- (верно) хронический остеомиелит
- детский церебральный паралич

13. Показанием к массажу является:

- тромбофлебит
- нарушение кровообращения 3 стадии
- (верно) атонический запор
- отек Квинке

14. Лечебные эффекты массажа исключают фактор:

- тонизирующий
- (верно) иммунодепрессивный
- седативный
- трофический

15. В коже и подкожной клетчатке под влиянием массажа:

- замедляется кровоток
- снижается эластичность и упругость кожи
- (верно) улучшается секреторная функция потовых и сальных желез
- снижается кожно-мышечный тонус

16. Под влиянием массажа в сердечно-сосудистой системе:

- замедляется движение лимфы по лимфатическим сосудам
- снижается число функционирующих капилляров
- (верно) раскрываются резервные капилляры
- уменьшается газообмен между кровью и тканями

17. Результатом действия массажа на мышечную систему является:

- (верно) повышение эластичности мышечных волокон
- уменьшение работоспособности утомленных мышц
- уменьшение мышечной силы
- замедление окислительно-восстановительных процессов

18. При патологии в дыхательной системе:

- увеличивается потребление кислорода
- увеличивается насыщение артериальной крови кислородом
- нормализуется ритм дыхания
- (верно) уменьшается глубина дыхания

19. Плоскостное поверхностное поглаживание:

- возбуждающе действует на нервную систему
- (верно) облегчает отток лимфы
- угнетает секреторную функцию кожи
- повышает сниженный тонус мышц

20. Приемы растирания:

- (верно) вызывают местную гиперемию
- уменьшают подвижность массируемых тканей
- уменьшают объем синовиальной жидкости в суставах
- повышают возбудимость нервных волокон

21. Приемы разминания способствуют:

- снижению тонуса мышц
- (верно) повышению мышечной силы
- снижению электрического сопротивления кожи
- снижению лимфо- и кровообращения

22.Прерывистая вибрация вызывает:

- расслабление мышц
- уменьшение кровообращения в массируемой конечности
- торможение активности нервной системы
- (верно) повышение мышечного тонуса

23.Виды непрерывистой вибрации:

- (верно) сотрясение
- похлопывание
- стегание
- пунктирование

24.При отеках и застойных явлениях в области нижних конечностей начинают массировать:

- области стопы и пальцев
- область голени
- область бедра
- (верно) пояснично-крестцовую область

25.Во время массажа полному расслаблению мышц у пациента способствуют:

- холодные руки массажиста
- задержка дыхания больным
- разговор больного во время массажа
- (верно) тихая мелодичная музыка и комфортная температура

26.При массаже задней поверхности плечевого сустава для лучшего доступа, больной:

- отводит руку за спину
- (верно) кладет ладонь на противоположное плечо
- прямую руку кладет ладонью вниз на надплечье массажиста
- отводит руку в сторону под углом 90 град.

27.Перерыв между курсами массажа в среднем должен составлять:

- 10 дней
- 15 дней

- (верно) 1 месяц
- 2 месяца

28. Температура воздуха в массажном кабинете должна составлять:

- 19-20 °С
- (верно) 20-22 °С
- 22-24 °С
- 24-26 °С

29. Наиболее выраженным эффектом отхода мокроты обладает прием вибрации:

- рубление
- стегание
- (верно) похлопывание
- пунктирование

30. Медленные массажные движения:

- (верно) расслабляют напряженные мышцы
- усиливают гипертонус мышц
- улучшают функцию кишечной мускулатуры
- усиливают крово- и лимфообращение

31. За одну условную массажную единицу принята массажная процедура (непосредственное проведение массажа), на выполнение которой требуется:

- 5 минут
- (верно) 10 минут
- 15 минут
- 20 минут

32. Проведение процедуры массажа на воротниковой зоне в условных массажных единицах составляет:

- 1
- (верно) 1,5
- 2
- 2,5

33. Массаж при стенокардии не должен быть:

- (верно) сильным
- легким
- ритмичным
- плавным

34. Массаж обычно принято начинать и заканчивать приемом:

- (верно) поглаживание
- разминание
- встряхивание
- рубление

35. Прием граблеобразного растирания применяется в основном на:

- бедре
- (верно) межреберных промежутках
- области живота
- воротниковой зоне

36. Для ослабления действия массажных приемов можно:

- проводить прием с отягощением
- увеличить угол между пальцами массажиста и массируемой поверхностью
- проводить прием с использованием веса тела массажиста
- (верно) проводить массаж со специальными смазывающими средствами

37. Приемы непрерывистой вибрации оказывают:

- тормозящее действие
- обезболивающее действие
- (верно) успокаивающее действие
- тонизирующее действие

38. При переломах исключаются приемы:

- поглаживания
- растирания
- (верно) ручной прерывистой вибрации
- непрерывистой вибрации

39. В первые дни при растяжении связок рекомендуется после массажа на область поражения:

- тугая давящая повязка
- полуспиртовой компресс
- разогревающие растирки
- (верно) охлаждающие гели

40. При переломе лодыжек, когда голень и стопа находятся в гипсовой повязке, следует массировать:

- область поражения
- (верно) симметричную конечность
- воротниковую зону
- область спины

41. При массаже суставов используют в основном приемы:

- поглаживания
- разминания
- непрерывистой вибрации
- (верно) растирания

42. После процедуры массажа упражнения для мимических мышц используют при:

- неврите тройничного нерва
- (верно) неврите лицевого нерва
- последствиях черепно-мозговой травмы
- вегетососудистой дистонии

43. При пояснично-крестцовом радикулите с выраженным болевым синдромом в первые 2 дня рекомендуется использовать прием:

- поколачивание
- строгание
- (верно) поглаживание
- валяние

44. При нарушениях мозгового кровообращения в раннем восстановительном периоде на гипотоничных мышцах исключают приемы:

- плоскостное поглаживание
- спиралевидное растирание
- легкое продольное разминание
- (верно) потряхивание

45. В раннем восстановительном периоде при нарушениях мозгового кровообращения во время массажа пациент находится в положении:

- сидя
- (верно) лежа на спине
- лежа на животе
- лежа на боку с растянутыми мышцами

46. Наиболее рационально при травматических поражениях периферических нервов проводить массаж:

- 1 раз в неделю
- 2 раза в день
- ежедневно
- (верно) через день

47. При гипертонической болезни план массажа исключает:

- волосистую часть головы
- воротниковую зону
- область спины
- (верно) область живота

48. При неосложненном варикозном расширении вен во время массажа рекомендуют приемы:

- (верно) поглаживание и растирание
- разминание
- непрерывистой вибрации
- поколачивание

49. Шейных спинномозговых сегментов насчитывается:

- 5
- 7

- (верно) 8
- 9

50. Рефлекторные зоны в поверхностных слоях кожи называются:

- (верно) зоны Захарьина - Геда
- зоны Макензи
- зоны Лейбе и Дик
- зоны Фоглера - Крауса

51. У детей грудного возраста запрещается массировать:

- наружную поверхность бедер
- (верно) область печени
- область пятки
- поясничную область

52. Детям грудного возраста массаж обычно делают:

- с детским кремом
- с детской присыпкой
- с тальком
- (верно) без смазывающих средств

53. Мягкие нежные приемы массажа:

- (верно) уменьшают и устраняют боль
- усиливают сухожильные рефлексy
- усиливают процессы возбуждения в ЦНС
- тонизируют мышцы

54. Глубокое поглаживание:

- успокаивает нервную систему
- уменьшает мышечный тонус
- (верно) ликвидирует отеки
- уменьшает крово- и лимфообращение

55. Прием растирания выполняется:

- (верно) во всех направлениях

- продолжительно на одном месте
- сверху вниз
- снизу вверх

56. При выполнении приема разминания в быстром темпе возможно:

- влияние на отдаленные органы
- уменьшение боли
- (верно) усиление боли
- расслабление мышц

57. Обязательное условие выполнения ударных приемов вибрации:

- (верно) ритмичность
- глубокое воздействие
- поверхностное воздействие
- выполнение локтевым краем кисти

58. Признаком правильного выполнения массажа является:

- побледнение кожных покровов
- усиление болей
- (верно) гиперемия кожи
- появления головокружения

59. Ручной аппаратный вибромассаж:

- проводят через день
- проводят аппаратный вибромассаж за 2 часа до ручного
- (верно) комбинируют, чередуя один за другим
- не сочетают

60. Общий классический массаж в один день противопоказан:

- (верно) с общими минеральными ваннами
- с местными грязевыми процедурами
- с электрофорезом
- с ингаляциями минеральными водами

61. При атоническом колите массаж применяют:

- (верно) глубокий, энергичный
- медленный, с небольшой силой давления
- без приемов разминания
- без приемов не прерывистой вибрации

62. При сахарном диабете назначают массаж:

- глубокий, энергичный
- медленный, поверхностный
- (верно) средней интенсивности
- мягкий, непродолжительный

63. При неврите лучевого нерва более активно обрабатывают мышцы:

- верхне-плечевого пояса
- (верно) разгибатели предплечья
- сгибатели предплечья

64. В комплексную терапию пациентов с ожирением необходимо включать:

- массаж живота
- (верно) общий массаж
- массаж нижних конечностей
- массаж воротниковой зоны

65. При гиперстенической форме неврастении в методике массажа должны преобладать приемы:

- разминания
- (верно) растирания
- (верно) поглаживания
- прерывистой вибрации

66. При заболеваниях суставов массаж исключает:

- ускорение кровотока
- (верно) появление гипермобильности в суставах
- уменьшение боли в суставах
- сохранение нормальной амплитуды движения

67. Образованию костной мозоли способствует:

- поглаживание
- растирание
- разминание
- (верно) механическая вибрация

68. Мышца - антагонист двуглавой мышцы плеча:

- дельтовидная
- (верно) трехглавая
- плечевая
- надостная

69. Массаж дозируется следующими параметрами:

- сила, исходное положение, интенсивность
- интенсивность, продолжительность, использование смазывающих веществ
- (верно) сила, темп, продолжительность
- время суток, продолжительность, пол пациента

70. Сила давления рук при растирании увеличивается:

- в местах с тонким слоем мягких тканей
- на болезненных участках
- (верно) в местах с толстым слоем мягких тканей
- в местах костных выступов

71. Интенсивность массажного воздействия исключает зависимость:

- от угла между кожей и рук массажиста
- от количества использованных кожных рычагов
- от числа повторений массажных движений
- (верно) от интервала между курсами массажа

72. Спровоцировать болевой синдром может:

- механическая вибрация

- (верно) энергичное разминание
- поверхностное поглаживание
- приемы легкого растирания

73. Текущая влажная уборка в кабинете проводится:

- (верно) перед началом смены
- один раз в семь дней
- каждые три часа работы
- каждый час работы

74. Основной массажный прием при ожирении:

- Поглаживание
- (верно) Растирание
- Разминание
- Вибрация

75. Проводить массаж пациенту с сахарным диабетом натошак:

- Можно
- (верно) Нельзя

76. Характер массажа наружной поверхности ног при Х-образных конечностях:

- Тонизирующий
- (верно) Расслабляющий
- Отсасывающий
- Аппаратный

77. Характер массажа наружной поверхности ног при О-образных конечностях:

- Расслабляющий
- (верно) Тонизирующий
- Отсасывающий
- Аппаратный
- Массаж противопоказан

78. Продолжительность массажа при гипотрофии 2 степени у ребенка 7 месяцев:

- 3-5 мин
- (верно) 5-7 мин

- 7-10 мин
- 15-20 мин

79. Проводить массаж на измененных участках кожи при нейродермите:

- (верно) можно
- нельзя

80. При переломе позвоночника спину разрешается массировать когда больной начинает:

- Садиться
- Ходить
- (верно) Поворачиваться на живот

81. Перечислите виды массажа, применяющиеся в остром периоде при лечении остеохондроза позвоночника:

- классический

- (верно) точечный
- гидромассаж
- сегментарный

82. Особенности массажа при полиартритах:

- (верно) массаж проводится через боль
- массируются симметричные здоровые суставы
- суставы не массируются

83. Особенность массажа при артритах:

- (верно) Обрабатывают каждый сустав
- Проводят только отсасывающий массаж
- Массируют симметричный здоровый участок
- Массируют только смежные мышцы

84. Оптимальная продолжительность курса лечения массажем при ревматоидном полиартрите:

- 8-10 дней
- 10-12 дней
- (верно) 12-18 дней
- 20-25 дней

85. Особенности массажа голени при врожденной косолапости:

- (верно) расслаблять внутреннюю группу мышц голени
- тонизировать внутреннюю группу мышц голени
- расслаблять наружную группу мышц голени
- массаж голени не рекомендуется

86. При врожденной мышечной кривошее основным приемом при массаже шеи является:

- Надавливание
- Щипцеобразное разминание
- (верно) Растяжение
- Выжимание

87. Область массажа при неврите затылочного нерва:

- (верно) Шейный отдел позвоночника
- Волосистая часть головы
- (верно) Воротниковая зона
- затылочная область

88. Сроки назначения лечения положением при невритах:

- (верно) С первых дней заболевания
- После начала восстановления двигательной функции
- В период остаточных явлений

- Лечение положением не проводится

89. Основным приемом при проведении массажа больному спастическим параличом является:

- (верно) Поглаживание
- Растирание
- Разминание
- Вибрация

90. Характер массажа при центральных параличах:

- Тонизирующий
- (верно) Седативный
- Гармонизирующий
- Согревающий

91. При спастических параличах во время процедуры массажа:

- (верно) Проводится пассивная гимнастика
- Запрещаются тепловые процедуры
- Проводится аутотренинг

92. Область массажа при неврозах:

- (верно) Воротниковая зона
- Шея
- Конечности
- Спина

93. При остром арахноидите противопоказано массировать:

- Шею
- Лицо, особенно область глаз
- Воротниковую зону
- (верно) Волосистую часть головы

94. Первые процедуры массажа при плеврите проводятся:

- Лежа на больном боку
- (верно) Сидя
- Лежа на животе
- Лежа на здоровом боку

95. Основным массажным приемом при пневмонии является:

- (верно) Растирание
- Разминание
- Вибрация
- Поглаживание

96. При бронхитах разжижающие мокроту препараты больной должен принимать:

- Перед массажем
- После массажа
- За 30 минут до массажа
- (верно) За 1,5-2 часа до массажа

97. При бронхоэктатической болезни пациент обязан иметь при себе перед массажем:

- Результат анализа на скрытую кровь
- Согревающие мази
- Сухое массажное средство
- (верно) Плевательницу

98. Основным массажным приемом при остром бронхите является:

- Разминание
- Вибрация
- Поглаживание
- (верно) Растирание

99. Противопоказание к проведению массажа при бронхиальной астме:

- (верно) Приступы удушья
- Незначительная одышка
- Сухие хрипы

100. После приступа удушья, при бронхиальной астме массаж можно проводить через:

- 48 часов
- 1 час
- (верно) 2 часа
- 12 часов
- 24 часа

101. Показанием к проведению массажа в положении сидя при воспалительных заболеваниях органов дыхания является:

- субфебрильная температура
- плохо отделяемая мокрота
- (верно) одышка
- сухой кашель

102. Эффективно при трудно отделяемой мокроте:

- глубокие приемы разминания
- поверхностное растирание
- (верно) ударная вибрация
- только поглаживание

103. Массаж при артериальной гипертензии проводят:

- тонизирующий (снизу-вверх)
- тонизирующий (сверху-вниз)
- (верно) седативный (сверху-вниз)
- седативный (снизу-вверх)

104. Методика проведения массажа воротниковой зоны при гипертонической болезни:

- тонизирующая
- (верно) отсасывающая
- гармонизирующая

- не имеет значения

105. При недостаточности кровообращения 1 степени массируют:

- (верно) нижние конечности
- левую половину грудной клетки
- живот
- воротниковую зону

106. При язвенной болезни 12-и-перстной кишки массаж назначается в периоды:

- остром
- (верно) подостром
- (верно) ремиссии

107. Область сегментарного массажа при холецистите:

- спина больше слева
- (верно) спина больше справа
- спина симметрично

108. Оптимальное положение больного при массаже живота по поводу гастроптоза:

- лежа на спине
- лежа на боку
- (верно) лежа на спине с приподнятым тазом
- лежа на спине с приподнятым головным концом стола

109. Цели массажа в ранний послеоперационный период:

- (верно) предупреждение тромбозов
- (верно) профилактика пареза кишечника
- (верно) предупреждение легочных осложнений
- быстрое рубцевание

110. Пирамидальная мышца находится в области:

- Таза
- (верно) Живота
- Стопы
- Поясницы

111. Функция поперечной мышцы живота:

- Сгибает туловище вперед
- (верно) Удерживает органы брюшной полости
- Вращает туловище назад

112. Абсолютное противопоказание к проведению массажа:

- Головная боль
- Инфаркт миокарда
- Гипертонический криз
- (верно) Гемофилия
- Острые воспалительные явления

113. Временное противопоказание к проведению массажа:

- (верно) Повышенная температура тела
- Злокачественное новообразование
- Гипертоническая болезнь
- Заболевания крови

114. При появлении гнойничковой сыпи на массируемой области массажист должен:

- Массаж продолжить
- (верно) Массаж отменить
- Массаж продолжить после обработки гнойничков дезинфицирующим раствором

115. Частота обработки массажных столов в кабинете:

- (верно) после каждого больного
- 1 раз в день
- 1 раз в неделю
- 2 раза в день

116. Руки массажиста:

- протираются 0,5% раствором хлорамина
- (верно) моются проточной водой, 2х-кратным намыливанием
- моются проточной водой, с однократным намыливанием

117. Способ обработки резиновых насадок на вибромассажере:

- кипячение
- протирание 0.5% раствором хлорамина
- (верно) протирание 70% этиловым спиртом 2х-кратно с интервалом 15 мин.
- протирание 70% этиловым спиртом однократно

118. Индивидуальные простыни или салфетки пациентов в массажном кабинете хранятся:

- в бельевом шкафу
- (верно) в индивидуальных полиэтиленовых пакетах

119. Вид лечения, с которым массаж не совместим:

- медикаментозное
- ЛФК
- Ультразвук
- Фитотерапия
- (верно) Рентгенотерапия

120. Оптимальное сочетание массажа и УВЧ:

- Массаж через 2 часа после УВЧ
- Массаж за 2 часа до УВЧ
- Массаж сразу после УВЧ

- УВЧ сразу после массажа
- (верно) Чередовать – день массаж, день УВЧ

121. Ребра, соединяющиеся с грудиной:

- II-VIII ребра
- I-VII ребра
- (верно) I-VI ребра
- II-VII ребра

122. Количество позвонков, содержащихся в позвоночном столбе:

- 31-32
- 34-35
- (верно) 32-34

123. Лучезапястный сустав по форме является:

- (верно) Эллипсоидным
- Седловидным
- Мыщелковым

124. Лицевой нерв иннервирует:

- Жевательные мышцы
- (верно) Мимические мышцы
- Жевательные мышцы и слюнные железы
- Жевательные и мимические нервы

125. количество сегментов в спинном мозге:

- 30
- (верно) 31
- 29
- 32

126. Внутренняя сонная артерия начинается:

- от плечевого ствола
- (верно) от общей сонной артерии
- от подключичной артерии
- от аорты

127. Листок плевры, прилегающий к легким:

- диафрагмальный
- париетальный
- (верно) висцеральный
- медиастенальный

12-перстная кишка относится к:

- толстому кишечнику
- (верно) тонкому кишечнику

128. Проток поджелудочной железы впадает:

- в тощую кишку
- в подвздошную кишку
- (верно) в 12-перстную кишку

129. Кратковременные, прерывистые, интенсивные приемы оказывают на ЦНС:

- гармонизирующее действие
- смешанное действие
- (верно) возбуждающее действие
- седативное действие

130. Технической особенностью выполнения приема поглаживания является:

- воздействие на отдаленные ткани и органы
- (верно) скольжение по коже без ее смещения

- движение руки по коже со смещением ее

131. В каком направлении выполняются приемы поглаживания на конечностях:

- от центра к периферии
- поперечно
- продольно
- в любых направлениях
- (верно) от периферии к центру

132. Прием, относящийся к растиранию:

- (верно) пересекание
- надавливание
- пунктирование
- валяние
- глажение

133. «Строгание» является приемом:

- разминания
- вибрации
- поглаживания
- (верно) растирания

134. Основным объектом приема разминания являются:

- кожа
- подкожная клетчатка
- суставы
- (верно) мышцы
- надкостница

135. Условие, обязательное при проведении приема разминания:

- общение с больным в ходе процедуры
- предварительные тепловые процедуры

- (верно) максимальное расслабление мышц

136. Прием разминания:

- пиление
- штрихование
- (верно) надавливание
- пунктирование
- стегание

137. Обязательное условие выполнения ударных приемов вибрации:

- поверхностное воздействие
- (верно) ритмичность
- глубокое воздействие

138. Отличие действия на организм приема вибрации от воздействия других приемов массажа:

- влияние на центральную нервную систему
- длительность воздействия
- сила воздействия
- (верно) влияние на отдаленные органы

139. Прием вибрации:

- (верно) сотрясение
- выжимание
- штрихование
- строгание
- пересекание

140. Прием пунктирование выполняется:

- тыльной поверхностью кисти
- основанием ладони
- (верно) подушечками пальцев
- локтевым краем кисти
- ладонной поверхностью кисти

141. Показания для проведения массажа лица:

- (верно) неврит лицевого нерва
- (верно) невралгия тройничного нерва
- гипертоническая болезнь
- диэнцефальный синдром

142. Нижняя граница при массаже лица:

- линия ключиц и уровень VII шейного позвонка
- (верно) подбородок
- III межреберье
- линия ключиц

143. Направление массажных движений при массаже круговой мышцы глаза:

- от внутреннего угла к наружному по нижнему краю орбиты
- (верно) от внутреннего угла глаза к наружному, по верхнему краю орбиты
- от наружного угла глаза к внутреннему, по нижнему краю орбиты
- от наружного угла к внутреннему по верхнему краю орбиты

144. Положение пациента при массаже волосистой части головы:

- сидя на стуле с упором в подголовник
- лежа на животе
- лежа на спине
- (верно) сидя на стуле с упором на спинку

145. Методические указания, обязательные при массаже волосистой части головы:

- (верно) не допускать раскачивания головы пациента
- обязательное использование массажных средств
- использование всех приемов вибрации
- (верно) применение поглаживания после каждого приема
- (верно) безболезненное выполнение приемов

146. Направление движений при массаже задней поверхности шеи:

- (верно) от затылочных бугров по задней поверхности шеи по надплечьям к плечевым суставам
- от VII шейного позвонка к затылочным буграм
- от плечевых суставов по надплечьям, по задней поверхности шеи, к сосцевидному отростку

147. Верхняя граница при массаже задней поверхности шеи:

- верхний край щитовидного хряща
- подбородочная область
- край нижней челюсти
- (верно) затылочные бугры

148. При массаже шеи гортань массируется:

- Всегда
- Никогда
- (верно) Строго по показаниям

149. Нижней границей при массаже грудной клетки является:

- Линия, соединяющая X ребра
- (верно) край реберной дуги
- VII межреберье
- Уровень мечевидного отростка

150. Положение пациента при массаже грудной клетки спереди:

- Лежа на животе, под колени валик
- Лежа на спине, под голеностоп валик, руки вдоль туловища
- (верно) Лежа на спине, под колени валик, руки вдоль туловища ладонями вниз

151. Направление движений при массаже грудной клетки:

- От мечевидного отростка, косо вверх к плечевым суставам
- (верно) От мечевидного отростка вдоль грудины, к грудино-ключичному сочленению по надплечьям к плечевым суставам
- От грудино-ключичного сочленения вдоль грудины, к мечевидному отростку,

далее по межреберным промежуткам

- От боковой границы по межреберным промежуткам к передне-срединной линии

152. Положение больного при массаже спины:

- Лежа на животе, под колени валик
- Лежа на животе, руки вдоль туловища ладонями вниз
- (верно) Лежа на животе, под голеностоп валик, руки вдоль туловища ладонями вверх
- Лежа на животе, руки под голову

153. Нижняя граница при массаже спины:

- Нижние углы лопаток
- (верно) XII грудной позвонок
- Гребни подвздошных костей
- V поясничный позвонок

154. Верхняя граница при массаже спины:

- Затылочные бугры
- Линия соединяющая ости лопаток
- Плечевые суставы
- (верно) Уровень VII шейного позвонка
- Нижние углы лопаток

155. Направление массажных движений при массаже спины:

- От позвоночника к средне-подмышечной линии
- От копчика вдоль крестца по гребню подвздошных костей
- От XII грудного позвонка к I шейному позвонку
- (верно) От XII грудного позвонка, косо вверх и наружу, к подмышечной ямке

156. Направление массажных движений при отсасывающем массаже верхней конечности:

- Поперечное
- (верно) От периферии к центру
- От центра к периферии
- Продольное

157. Массаж верхней конечности по классической методике начинают:

- С надплечья
- С лопатки
- С плечевого сустава
- С лучезапястного сустава
- (верно) С пальцев рук

158. Для массажа передней стенки плечевого сустава рука пациента должна:

- (верно) Заводиться за поясницу
- Свободно свисать вниз
- Заводиться за затылок
- Лежать на противоположном плече с приподнятым локтем

159. Для массажа задней стенки плечевого сустава рука пациента должна:

- Заводиться за затылок
- Свободно свисать вниз
- (верно) Находиться на противоположном плече, локоть приподнят
- Заводиться за поясницу

160. Верхняя граница при массаже живота:

- (верно) Край реберной дуги
- Уровень пупка
- VII межреберье
- Уровень мечевидного отростка

161. Направление массажных движений при массаже живота:

- Вокруг пупка против часовой стрелки
- (верно) Вокруг пупка по часовой стрелке
- От передне-срединной линии к боковым границам
- От мечевидного отростка к симфизу

162. Время проведения массажа живота:

- Только натощак
- (верно) Через 2 часа после еды
- Сразу после еды
- Только перед едой
- Через 30 мин. после еды

163. Нижняя граница при массаже живота:

- Уровень пупка
- Передне-верхние ости подвздошных костей
- (верно) Гребни подвздошных костей, верхний край лона
- Нижний край лонных костей

164. Положение массажиста при массаже воротниковой зоны:

- Перед больным
- Сбоку от больного
- (верно) Сзади от больного

165. Без показаний не массируют:

- Переднюю поверхность бедра
- (верно) Внутреннюю поверхность бедра

- Заднюю поверхность бедра
- Наружную поверхность бедра

166. Положение, в котором проводится массаж коленного сустава:

- (верно) Лежа на спине, под колени валик
- Лежа на спине, под голеностоп валик
- Лежа на животе, под голеностоп валик

167. Общий гигиенический массаж проводится:

- Ежедневно
- (верно) Через день
- Один раз в месяц

168. Оптимальное время для отдыха после сеанса гигиенического массажа:

- более 60 мин.
- 5-10 мин.
- (верно) 20-30 мин.
- 40-50 мин.

169. Под термином гигиенический массаж понимают:

- (верно) Массаж для профилактики заболеваний и сохранения работоспособности
- Массаж, применяющийся с профилактической и лечебной целью
- Профилактический массаж лица, шеи, головы
- Сегментарный массаж

170. Сколько точек можно обрабатывать при тонизирующем методе точечного массажа за одну процедуру:

- не более 4 точек
- 1-2 точки
- (верно) До 5-7 точек

- до 12 точек

171. Основными областями косметического массажа являются:

- (верно) Лицо
- Волосистая часть головы
- Спина

172. Особенность массажа при ожогах:

- Массируются только здоровые участки
- (верно) Рекомендуется обильное использование мазей
- Исключаются приемы растирания

173. Понятие "врачебная тайна" предусматривается:

- трудовым кодексом
- конституцией РФ
- законом об адвокатской деятельности
- (верно) ФЗ об основах охраны здоровья граждан
- законом о полиции

174. Права медицинского работника:

- (верно) на условия выполнения своих трудовых обязанностей
- бесплатного проезда в общественном транспорте
- (верно) на совершенствование профессиональных знаний
- (верно) на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации за счет работодателя

175. Необходимыми условиями оформления трудовых отношений медицинского работника являются:

- сообщение на предыдущее место работы
- (верно) заключение трудового договора
- (верно) получение должностных инструкций

- (верно) внесение записей в трудовую книжку
- (верно) выдача справки о месте работы

176. Кратность обследования медицинского работника на антииела к ВИЧ после аварийной ситуации:

- только после аварийной ситуации
- после аварийной ситуации и далее, через 1;3;6 месяцев
- (верно) После аварийной ситуации и далее, через 3;6;12 месяцев

177. Естественные пути передачи ВИЧ-инфекции:

- (верно) половой
- (верно) вертикальный
- Трансфузионный

178. Медицинский работник, инфицированный ВИЧ:

- (верно) Может работать в лечебном учреждении, если он не проводит манипуляций
- Не может работать в лечебном учреждении, даже если он не проводит манипуляций

179. Провести профилактику ВИЧ-инфекции медработнику после аварийной ситуации с ВИЧ-инфицированным пациентом антиретровирусными препаратами следует в период, не позднее:

- (верно) 72 часов
- 1 часа

24 часов

180. Состав «Аптечки аварийных ситуаций»:

- (верно) 70 % спирт этиловый , 5% спиртовой раствор йода,бактерицидный лейкопластырь,стерильный бинт,резиновые перчатки ,ножницы,
Препараты выбора: или 0,05 % раствор марганцовокислого калия или 1 % раствор борной кислоты или 1% раствор протаргола
- 70 % спирт этиловый, 5% спиртовой раствор йода, бактерицидный лейкопластырь, ножницы
Препараты выбора: или 0,05 % раствор марганцовокислого калия или 1 %

раствор борной кислоты

- 70 % спирт этиловый, 5% спиртовой раствор йода, стерильный бинт, резиновые перчатки, ножницы,
Препараты выбора: или 0,05 % раствор марганцовокислого калия или 1% раствор протаргола

181. Аптечку «анти - ВИЧ», при аварийной ситуации с пациентом - носителем вирусного гепатита В или С:

- (верно) Можно использовать
- Нельзя использовать

182. Проводить дезинфекцию использованного одноразового инструментария:

- (верно) Необходимо
- не обязательно

183. Сбор отходов класса А осуществляется в:

- (верно) одноразовые пакеты белого цвета
- одноразовые пакеты желтого цвета
- одноразовые пакеты красного цвета

184. Сбор отходов класса Б (не колесце-режущий инструментарий) осуществляется в:

- одноразовые пакеты белого цвета
- (верно) одноразовые пакеты желтого цвета
- одноразовые пакеты красного цвета

185. Бактерицидные лампы дезинфицируют:

- (верно) Спиртом этиловым 70%
- Дезинфицирующим средством
- Хлоргексидином спиртовым 0,5%

186. Антиретровирусные препараты, предназначенные для профилактики ВИЧ-инфекции медицинских работников должны храниться

- в сейфе
- (верно) в месте, доступном для сотрудников
- в доступном месте для сотрудников и пациентов

187. ВИЧ-инфицированный пациент, получающий только консультативные услуги

- должен предупреждать врача, медсестру о своем диагнозе
- (верно) не должен предупреждать врача, медсестру о своем диагнозе

188. Журнал учета работы ультрафиолетовой бактерицидной установки заполняется:

- ежедневно
- 1 раз в неделю
- 1 раз в месяц
- (верно) при каждом включении установки

189. Отходы от лекарственных препаратов и дез. средств с истёкшим сроком годности относятся к:

- класс А (неопасные)
- класс Б (опасные)
- класс В (чрезвычайно опасные)
- (верно) класс Г (близкие к промышленным)
- класс Д (радиоактивные)

190. «Не навреди» - это основной принцип этической модели:

- (верно) Гиппократ
- Парацельса
- деонтологической
- биоэтики

191. Амнезия – это нарушение:

- (верно) памяти
- внимания
- мышления
- восприятия

192. Длительное угнетённо-подавленное настроение с мрачной оценкой прошлого и настоящего и пессимистическими взглядами на будущее называется:

- эйфорией
- (верно) депрессией
- дисфорией

- манией
193. Сангвиник является типом темперамента:
- бурным, порывистым, резким, горячим
 - спокойным, вялым, медлительным, устойчивым
 - (верно) живым, подвижным, отзывчивым, эмоциональным
194. Общение в деятельности медицинского работника – это:
- обмен информацией
 - обмен эмоциями
 - (верно) обмен информацией и эмоциями
195. К вербальным средствам общения относится:
- поза
 - (верно) речь
 - взгляд
 - жест
196. Благоприятное воздействие, оказываемое личностью медицинского работника на психику пациента носит название:
- (верно) терапевтическим общением
 - нетерапевтическим общением
197. При хронических соматических заболеваниях изменение характера:
- (верно) возможно
 - невозможно
197. Столкновение интересов двух или нескольких людей называется:
- (верно) конфликтом
 - стрессом
 - переговорами
198. Признак артериального кровотечения:
- Медленное вытекание крови из раны.
 - Темно-вишнёвый цвет крови.
 - (верно) Сильная пульсирующая струя крови.
 - Образование гематомы.
199. Главный признак вывиха:
- Боль.

- Изменение формы сустава.
 - Отёк сустава.
 - (верно) Невозможность движения в суставе.
200. Окклюзионную повязку накладывают при:
- Закрытом переломе ребер.
 - (верно) Открытом пневмотораксе
 - Ушибе грудной клетки.
 - Переломе ключицы.
201. Для удушья характерны:
- Сильная головная боль.
 - (верно) Сильный кашель, синюшность и отёчность лица.
 - Беспокойство, потливость, дрожь.
 - Боли в сердце.
202. При пальцевом прижатии сонной артерии её прижимают к:
- Ребру.
 - (верно) Поперечному отростку VI шейного позвонка.
 - Середине грудино-ключично-сосцевидной мышцы.
 - Ключице.
203. Неотложная помощь при носовом кровотечении:
- Запрокинуть голову больного назад, положить холод на переносицу, сделать тампонаду.
 - (верно) Нагнуть голову больного вперёд, положить холод на переносицу, сделать тампонаду.
 - Немедленно уложить больного на спину без подушки, положить холод на переносицу, сделать тампонаду.
 - Приложить тепло к переносице.
204. Тактика оказывающего помощь на доврачебном этапе при ранении грудной клетки в случае, если из раны выступает ранящий предмет:
- Удаление ранящего предмета, наложение тугой повязки.
 - (верно) Наложение повязки без удаления ранящего предмета.
 - Удаление ранящего предмета, тугая тампонада раны, наложение повязки.
 - Наложение окклюзионной повязки.
205. Оказывая помощь при ожоге первой степени, в первую очередь необходимо обработать обожжённую поверхность:
- 96% этиловым спиртом.

- (верно) Холодной водой до онемения.
- Стерильным новокаином.
- Жиром.

206. Принципы оказания неотложной помощи при тяжёлой электротравме:

- Начать сердечно-лёгочную реанимацию и, по возможности, принять меры для удаления пострадавшего от источника тока.
- (верно) Освободить пострадавшего от контакта с источником тока, соблюдая меры личной предосторожности, и только после этого начать сердечно-лёгочную реанимацию.
- Закопать пострадавшего в землю.
- Облить водой.

207. Наиболее часто применяемый способ остановки венозных кровотечений:

- Наложение жгута.
- Тампонада раны.
- (верно) Тугая давящая повязка.
- Закрутка.

208. При отморожении первая помощь состоит в:

- (верно) наложении термоизолирующей повязки
- погружении в горячую воду
- растирании снегом и шерстью
- наложении масляно - бальзамической повязки

209. Непрямой массаж сердца проводится:

- на границе верхней и средней трети грудины
- (верно) на границе средней и нижней трети грудины
- на 1см выше мочевидного отростка

210. Для электротравм 1 степени тяжести характерно:

- потеря сознания
- расстройства дыхания и кровообращения
- (верно) судорожное сокращение мышц
- клиническая смерть

211. Больные с электротравмами после оказания помощи:

- направляются на прием к участковому врачу
- не нуждаются в дальнейшем обследовании и лечении
- (верно) госпитализируются скорой помощью

212. Неотложная помощь при остром отравлении через желудочно-кишечный тракт:

- (верно) промыть желудок 10-12 л. воды, дать активированный уголь 1 гр. внутрь
- вызывать рвоту
- дать слабительное
- поставить клизму

213. Для проведения миорелаксации при судорожном синдроме применяются:

- хлористый кальций, глюконат кальция
- (верно) диазепам, реланиум, седуксен
- адреналин, кордиамин
- коргликон, строфантин

214. Адсорбент, применяемый при отравлениях:

- раствор крахмала
- раствор сернокислой магнезии
- (верно) активированный уголь

215. Неотложная помощь при тяжелой электротравме, приведшей к остановке сердца:

- освободить пострадавшего от действия тока
- (верно) выполнить ИВЛ, прекардиальный удар, непрямой массаж сердца
- инъекция адреналина
- дать вдыхать пары нашатырного спирта, вызвать бригаду скорой помощи

216. Обморок – это:

- проявление сосудистой недостаточности с сохранением сознания
- аллергическая реакция
- (верно) потеря сознания с ослаблением мышечного тонуса

217. Признаками клинической смерти являются:

- нитевидный пульс, цианоз, агональное дыхание
- потеря сознания, нитевидный пульс, цианоз

- (верно) потеря сознания, отсутствие пульса на сонных артериях, остановка дыхания, расширение зрачков
- потеря сознания, отсутствие пульса на лучевой артерии

218. Оптимальное время оказания медицинской помощи с момента травмы:

- 1 час
- 2 часа
- (верно) 5-30 минут

219. Охлаждение ожоговой поверхности холодной водой показано:

- (верно) в первые минуты после ожога в течении 10-15 минут
- не показано
- при ожоге II степени

220. Обязательными условиями при проведении непрямого массажа сердца является:

- (верно) наличие твердой поверхности
- (верно) положение рук реанимирующего на границе средней и нижней трети грудины
- наличия валика под лопатками
- наличие двух реанимирующих

221. Боль в месте перелома костей таза усиливается при надавливании на:

- голову
- пятки
- (верно) крылья подвздошных костей
- живот

222. Медицинской сортировкой называется

- (верно) метод распределения пораженных на группы по признаку нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях
- выделение пораженных, нуждающихся в неотложной медицинской помощи
- распределение потока пострадавших на «ходячих» и «носилочных»
- распределение пораженных на группы по возрастному признаку и полу

223. В мирное время для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях применяется система этапного лечения

- одноэтапная
- (верно) двухэтапная
- трехэтапная
- многоэтапная

224. Виды медицинской помощи, предусмотренные на догоспитальном этапе при катастрофах

- любая, которую можно использовать
- квалифицированная
- (верно) первая медицинская, доврачебная, первая врачебная
- специализированная, квалифицированная

225. Коллективные средства защиты

- больницы
- формирования гражданской обороны
- фильтрующие противогазы
- (верно) убежища и укрытия

226. К методам временной остановки кровотечения относятся

- перевязка сосуда в ране
- перевязка сосуда на протяжении
- (верно) наложение кровоостанавливающего жгута
- (верно) форсированное сгибание конечностей

70% - удовлетворительно;

80% - хорошо;

90% - отлично.

Перечень заданий для оценки практических навыков слушателей на экзамене по специальности «Медицинский массаж»

1. Продемонстрировать выполнение приемов: поглаживание, растирание, разминание и вибрацию, рубление, похлопывание, поколачивание, пунктирование.

2. Провести массаж головы, лица и шеи.

3. Выполнить массаж волосистой части головы, лица и области шеи.
4. Выполнить массаж верхних конечностей.
5. Выполнить массаж нижних конечностей.
6. Выполнить массаж спины.
7. Выполнить массаж спины, поясничной области.
8. Провести массаж грудной клетки.
9. Выполнить массаж живота.
10. Продемонстрировать и прокомментировать методику массажа при заболеваниях сердца и периферических сосудов.
11. Продемонстрировать и прокомментировать методику массажа при заболеваниях желудка.
12. Ушибы: задачи массажа, методика проведения
13. Растяжение связок суставов (плечевой сустав): задачи массажа, методика проведения
14. Растяжение связок суставов (коленный сустав): задачи массажа, методика проведения, продемонстрировать
15. Растяжение связок суставов (голеностопный сустав): задачи массажа, методика проведения, продемонстрировать
16. Вывих: задачи массажа, методика проведения
17. Переломы: задачи массажа, методика проведения
18. Разрыв мышцы: задачи массажа, методика проведения
19. Миалгия: задачи массажа, методика проведения
20. Миозит: задачи массажа, методика проведения