

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ**

**ДЕПАРТАМЕНТА**  
**ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
**ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА**  
**СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ**  
**РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД**

|                                                                                                                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Оглавление</b>                                                                                                                                                            |     |
| Оглавление .....                                                                                                                                                             | 1   |
| Перечень сокращений .....                                                                                                                                                    | 3   |
| I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....                                                                                                           | 4   |
| 1. Вводная часть .....                                                                                                                                                       | 4   |
| 1.1. Аннотация .....                                                                                                                                                         | 4   |
| 1.2. Ответственные за подготовку .....                                                                                                                                       | 5   |
| 1.3. Контакты .....                                                                                                                                                          | 5   |
| 1.4. Источники данных .....                                                                                                                                                  | 6   |
| 1.5. Паспорт образовательной системы .....                                                                                                                                   | 7   |
| 1.6. Образовательный контекст.....                                                                                                                                           | 9   |
| 1.7. Особенности образовательной системы .....                                                                                                                               | 13  |
| 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть .....                                                                                          | 17  |
| 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования .....                                                                                                                       | 17  |
| 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....                                                     | 35  |
| 2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования .....                                                                                                        | 59  |
| 2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....                                                                                                  | 89  |
| 3. Выводы и заключения.....                                                                                                                                                  | 99  |
| 3.1. Выводы.....                                                                                                                                                             | 99  |
| 3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....                                                                                                                   | 100 |
| II. Показатели мониторинга системы образования по субъекту: Тюменская область (кроме Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Ямало-Ненецкого автономного округа) ..... | 1   |

### Перечень сокращений

|               |                                                                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| АИС           | Автоматизированная информационная система                                                                                           |
| БПОО          | Базовая профессиональная образовательная организация                                                                                |
| ВПП           | Всероссийские проверочные работы                                                                                                    |
| ВРП           | Валовый региональный продукт                                                                                                        |
| ВК ТО         | Ведущий колледж Тюменской области                                                                                                   |
| ВСП           | Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»                        |
| ГАПОУ         | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение                                                              |
| ГВЭ           | Государственный выпускной экзамен                                                                                                   |
| ГП            | Государственная программа                                                                                                           |
| ДО            | Дополнительное образование                                                                                                          |
| ДОН ТО        | Департамент образования и науки Тюменской области                                                                                   |
| ДФКСДО<br>ТО  | Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования<br>Тюменской области                                          |
| ЕГЭ           | Единый государственный экзамен                                                                                                      |
| ИКОП          | Информационно-коммуникационная образовательная платформа                                                                            |
| КДН           | Комиссия по делам несовершеннолетних                                                                                                |
| КПК           | Курс повышения квалификации                                                                                                         |
| КПМО          | Комплексный проект модернизации системы образования                                                                                 |
| МСО           | Мониторинг системы образования                                                                                                      |
| МЦК           | Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг                                                        |
| ОВЗ           | Ограниченные возможности здоровья                                                                                                   |
| ОГЭ           | Основной государственный экзамен                                                                                                    |
| ПОО           | Профессиональная образовательная организация                                                                                        |
| ПМПК          | Психолого-медико-педагогическая комиссия                                                                                            |
| ПФДО          | Система персонифицированного финансирования дополнительного образования                                                             |
| РМЦ           | Региональный модельный центр                                                                                                        |
| РУМЦ          | Ресурсный учебно-методический центр                                                                                                 |
| СЦК ТО        | Специализированный центр компетенций Тюменской области                                                                              |
| Союз          | Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»                         |
| СПО           | Среднее профессиональное образование                                                                                                |
| ТОГИРРО       | Тюменский областной государственный институт развития образования                                                                   |
| ТО            | Тюменская область                                                                                                                   |
| ТОП - 50      | Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования |
| ТОП<br>Регион | - Перечень значимых профессий и специальностей, отражающих региональную специфику                                                   |
| ФГОС          | Федеральный государственный образовательный стандарт                                                                                |
| ФЗ            | Федеральный закон                                                                                                                   |
| ФЦПРО         | Федеральная целевая программа развития образования                                                                                  |
| ЦНАО          | Центр непрерывного аграрного образования                                                                                            |
| ЦОПП          | Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области                                                                     |
| ЦОПМПК        | Центр оценки профессионального мастерства и повышения квалификации педагогов                                                        |
| ЦНППМ         | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников                                                 |

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет (далее – Отчет) о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год подготовлен:

- в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Тюменской области;
- на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955) и методики их расчета (письмо Минпросвещения России от 23.09.2022 №02-635) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662).

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 №1146.

Отчет разработан в тесном сотрудничестве с муниципальными органами управления образованием. В качестве приоритетных источников информации определены формы федерального статистического наблюдения, формы ведомственной отчетности.

Целью разработки является оценка состояния ключевых факторов развития образования Тюменской области по итогам 2021 года, в сравнении с предыдущим трехлетним периодом, а также постановка ключевых задач по развитию системы образования на следующий год. В соответствии с поставленной целью в Отчете дана оценка динамики изменений показателей мониторинга системы образования, проведен сопоставительный анализ достигнутых результатов.

Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально - технические, кадровые и другие) в целях повышения качества образования.

## 1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке итогового отчета на разных этапах принимали участие:

| Этапы подготовки                     | Структурные подразделения, организации                                                                    | Ф.И.О                                                                                                    |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая координация работ              | Заместитель директора ДОН ТО                                                                              | Конончук<br>Ирина Петровна<br>+7 3452 569-346                                                            |
| Сбор и подготовка данных для анализа | Отдел информационно-аналитического обеспечения и защиты информации ДОН ТО                                 | Воронова<br>Лариса Ивановна<br>+7 3452 569-345                                                           |
| Проведение анализа, написание текста | Отдел общего и дошкольного образования ДОН ТО                                                             | Поварова<br>Ирина Николаевна<br>+7 3452 569-330<br>Гребёнкина Наталья<br>Валентиновна<br>+7 3452 569-319 |
|                                      | Отдел профессионального образования управления организации образовательно-воспитательного процесса ДОН ТО | Дубровина<br>Татьяна Леонидовна<br>+7 3452 569-327                                                       |
|                                      | Планово-экономический отдел ДОН ТО                                                                        | Раева Вероника<br>Анатольевна<br>+7 3452 569-379                                                         |
|                                      | Отдел информационно-аналитического обеспечения и защиты информации ДОН ТО                                 | Воронова<br>Лариса Ивановна<br>+7 3452 569-345                                                           |
|                                      | Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области                   | Савинова Оксана<br>Владимировна<br>+7 (3452) 55-77-16                                                    |
| Проведение опросов                   | Отдел мониторинговых исследований ТОГИРРО                                                                 | Негинская Ольга<br>Евгеньевна<br>+7 3452 68-51-49                                                        |

## 1.3. Контакты

Департамент образования и науки Тюменской области

Адрес: 625000, г. Тюмень, ул. Володарского, 49

Руководитель: Горковец Дина Николаевна

Контактное лицо: Воронова Лариса Ивановна

Телефон: +7 3452 569-345

Почта: [VoronovaLI@72to.ru](mailto:VoronovaLI@72to.ru)

Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области  
Тюменской области

Адрес: 625000, г. Тюмень, ул. Первомайская, 34/1

Руководитель: Хромин Евгений Владимирович

Контактное лицо: Савинова Оксана Владимировна

Телефон: 7 (3452) 55-77-16

Почта: [SavinovaOV@72to.ru](mailto:SavinovaOV@72to.ru)

ГАОУ ДПО «Тюменский областной  
государственный институт развития  
регионального образования»

Адрес: 625000, г. Тюмень, ул. Советская, 56

Руководитель: Ройтблат Ольга Владимировна

Контактное лицо: Негинская Ольга Евгеньевна

Телефон: +7 3452 68-51-49

Почта: [monitoring@togirro.ru](mailto:monitoring@togirro.ru)

#### **1.4. Источники данных**

##### **1. Формы федерального статистического наблюдения:**

- №85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;
- №ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- №ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
- №1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;
- №СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- №СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации, осуществляющей подготовку»;
- №ЗП-Образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала»;
- №ЗП-Соц «Сведения о численности и оплате труда работников сферы социального обслуживания по категориям персонала».

2. Ведомственный электронный мониторинг основных показателей развития отрасли образования.

3. Автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» (мониторинг обеспеченности доступности дошкольного образования).

4. Автоматизированная информационная система «Электронная школа Тюменской области».

5. Автоматизированная информационная система «Электронный колледж Тюменской области».

6. Форма «Мониторинг по распределению контрольных цифр приема на обучение по программам среднего профессионального образования, за 2021/2022 у.г. (форма № СПО-Мониторинг (ИОГВ))».

7. Дошкольное образование в Тюменской области: Стат. сборник. Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-

Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу. - Т., 2021. – 115 с.

8. Статистический бюллетень «Возрастно-половой состав населения в городских округах и муниципальных районах Тюменской области на начало 2021 года». – Т., 2021 г. – 263 с.

### **1.5. Паспорт образовательной системы**

В области созданы необходимые условия для обеспечения доступности современного образования, независимо от места жительства, состояния здоровья и социального статуса детей и их родителей. В качестве первоочередных решены вопросы обеспечения материально-технических условий функционирования образовательных организаций. Удалось достичь следующих значимых для населения региона эффектов.

В области все дети в возрасте от 3 до 7 лет охвачены дошкольным образованием, с 31.12.2021 г. достигнута и сохраняется 100% доступность дошкольного образования для детей всех возрастов, в т.ч. для детей от 1,5 до 3 лет.

В соответствии с особенностями региона, потребностями родителей и с учётом территориальной доступности профилирован ряд учреждений общего и профессионального образования. Активно развиваются новые технологии обучения и воспитания: семейно-педагогическое проектирование, учебные практически востребованные исследования, образовательная робототехника, социальные практики, профессиональные пробы, стажировки на предприятиях и др. Получили распространение сетевые и дистанционные формы обучения на всех уровнях образования, что особенно актуально для обеспечения широкого спектра образовательных услуг в условиях сельской отдалённой местности и для детей особых категорий.

Выполняются целевые ориентиры повышения уровня заработной платы отдельным категориям работников, решаются задачи, поставленные в Указах Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года», а также в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21.04.2021 года.

Сегодня на первый план выдвинуты вопросы доступности качественного образования и выполнения целей и задач национального проекта «Образование», достижение всех его показателей и результатов.

### Инфраструктура

Департамент образования и науки реализует основные направления и приоритеты государственной политики в сфере образования, осуществляет мониторинг функционирования системы образования в Тюменской области. Для осуществления своих полномочий Департамент взаимодействует с федеральными органами государственной власти и их территориальными органами, органами государственной власти Тюменской области и других субъектов Российской Федерации, 26 органами местного самоуправления, организациями и гражданами.

Структурное подразделение Департамента - Управление надзора и контроля в сфере образования - осуществляет государственный контроль (надзор) в сфере образования, проводит лицензирование и государственную аккредитацию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Тюменской области (за исключением организаций, лицензирование образовательной деятельности которых отнесено к полномочиям федеральных органов государственной власти), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории.

Тюменский областной государственный институт развития регионального образования - учреждение дополнительного профессионального образования, которое сопровождает, научно и методически поддерживает реализацию проектов и программ развития педагогов, образовательных учреждений, отрасли в целом.

### Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2021 году в системе образования Тюменской области функционирует 934 образовательные организации:

| Типы организаций                                | Всего/<br>юр.л. | из них                 |                       | из общего<br>числа –<br>негосуд. |
|-------------------------------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------|----------------------------------|
|                                                 |                 | Городские<br>поселения | Сельская<br>местность |                                  |
| Дошкольная образовательная организация*         | 338/118         | 112/98                 | 228/20                | 24/24                            |
| Общеобразовательная организация,<br>из них:     | 468/191         | 98/95                  | 370/96                | 6/6                              |
| гимназий                                        | 13/13           | 13/13                  | -                     | 5/5                              |
| лицеев                                          | 5/5             | 5/5                    | -                     | -                                |
| с углубленным изучением предметов               | 7/7             | 6/6                    | 1/1                   | -                                |
| коррекционных школ                              | 16/8            | 8/8                    | 8/0                   | -                                |
| Профессиональная образовательная организация    | 14 /14          | 14/14                  | -                     | 2/2                              |
| Образовательная организация высшего образования | 6/6             | 6/6                    | -                     | -                                |



| Типы организаций                                             | Всего/<br>юр.л. | из них                 |                       | из общего<br>числа –<br>негосуд. |
|--------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------|----------------------------------|
|                                                              |                 | Городские<br>поселения | Сельская<br>местность |                                  |
| Организация дополнительного образования**                    | 107/<br>107     | 46/46                  | 61/61                 | 11/11                            |
| Организация дополнительного профессионального образования*** | 1/1             | 1/1                    | -                     | -                                |

\* Кроме того, услуги дошкольного образования оказывают 169 общеобразовательных школ, на базе которых функционируют отделения и группы дошкольного образования, из них 2 негосударственные.

\*\* Сеть организаций дополнительного образования (107) представлена различной подведомственностью, из них 11 негосударственных (2020 г. – 121, из них 11 негосударственных, 2019 г. – 122, из них 10 негосударственных), в том числе:

- 58 организаций - в ведении Департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области;
- 29 организаций - в ведении Департамента культуры Тюменской области, из них: 24 – имеют статус детской школы искусств, 2 - статус центра детского творчества, 2 – имеют статус художественной школы, 1 – имеет статус музыкальной школы;
- 7 организаций - в ведении Департамента социального развития Тюменской области;
- 1 организация – в ведении Департамента образования и науки Тюменской области (МАУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр «Прометей» Сладковского района);
- 1 организация – в ведении Департамента информатизации Тюменской области (ГАУ ДО ТО «РИО-Центр»);
- 11 организаций – негосударственные.

\*\*\* ТОГИРРО

## 1.6. Образовательный контекст

### Экономические характеристики

Тюменская область - субъект Российской Федерации, входит в состав Уральского федерального округа. Административный центр - г. Тюмень. Граничит с Курганской, Свердловской, Омской, Томской областями, Ненецким автономным округом, Республикой Коми, Красноярским краем, Пермским краем, а также с Северо-Казахстанской областью Казахстана; единственный регион России, простирающийся (вместе с двумя автономными округами – Ямало-Ненецким, Ханты-Мансийским округом-Югра) от Северного Ледовитого океана на севере до государственной границы на юге.

Тюменская область в основном расположена на Среднем Урале. По площади она занимает 3 место в России, уступая лишь Якутии и Красноярскому краю, и 1 место - среди 4 областей Уральского федерального округа.

В 2021 году в Тюменской области по основным показателям социально-экономического развития отмечалась положительная динамика. Наблюдается рост в обрабатывающих производствах, объеме вводимого жилья. Продолжалась реализация инвестиционных проектов, при этом наибольший объем инвестиций направлен в производственный сектор. В потребительском секторе отмечается положительная динамика по объему платных услуг населению. Правительством области продолжают приниматься необходимые меры, направленные на нивелирование негативных последствий для экономики, связанных с внешним санкционным давлением.

Индекс промышленного производства в 2021 году составил 104,4% к уровню 2020 года, по итогам 1 полугодия 2022 года – 94,4%. Рост промышленного производства в 2021 году обеспечен, в основном, существенными темпами роста обрабатывающих производств, где индекс производства в 2021 году составил 108,3%. Наибольший рост достигнут в производстве прочих готовых изделий (193,1%); лекарственных средств и материалов, применяемых в медицинских целях (173,9%); готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования (131,4%); производстве электрического оборудования (124,1%); текстильных изделий (119,9%); производстве мебели (116,6%); химических веществ и химических продуктов (116,3%); производстве кожи и изделий из кожи (116,2%); прочих транспортных средств и оборудования (114,7%); ремонте и монтаже машин и оборудования (112,7%); производстве прочей неметаллической минеральной продукции (110,1%).

Общий объем финансирования по разделу «Образование» в 2021 году, согласно Закону Тюменской области от 02.06.2022 № 15 «Об исполнении областного бюджета за 2021 год», составил – 35 026 465 тыс. руб. (за 2020 г. - 31 099 625 тыс. руб.), из них: Департамент образования и науки Тюменской области – 25 255 117 тыс. руб. (за 2020 г. – 22 689 943 тыс. рублей).

По итогам 2021 года среднемесячная заработная плата педагогических работников:

- дошкольного образования выросла с 42,3 тыс. рублей (за 2019 год) до 49,2 тыс. рублей (за 2021 год) и составила 107,15% от среднемесячной заработной платы в сфере общего образования (2021 г. – 45 912 руб., 2020 г. – 45 273 руб., 2019 г. – 42 128 руб.);
- общего образования выросла с 42,3 тыс. рублей (за 2019 год) до 49,5 тыс. рублей (за 2021 год) и составила 104,85% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности (2021 г. – 47 222 руб., 2020 г. – 43 879 руб., 2019 г. – 42 482 руб.);
- преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального образования выросла с 46,6 тыс. рублей (за 2019 год) до 53,9 тыс. рублей (за 2021 год)

и составила 114,2 % от среднемесячного дохода от трудовой деятельности (2021 г. – 47 222 руб., 2020 г. – 43 879 руб., 2019 г. – 42 482 руб.);

- дополнительного образования детей выросла с 49,0 тыс. рублей (за 2019 год) до 52,7 тыс. рублей (за 2021 год) и составила 106,3% от среднемесячной заработной платы учителей (2021 г. – 49 551 руб., 2020 г. – 50 240 руб., 2019 г. – 46 825 руб.).

### Демографические характеристики

В демографической ситуации Тюменской области отчётливо проявляются положительные тенденции. С 2006 года в области сохраняется годовой рост численности населения.

Численность населения региона на 1 января 2022 года составила 1 552,2 тыс. человек, увеличившись за 2021 год на 8,8 тыс. человек, или на 0,6%. В городских округах проживало 1 104,2 тыс. человек, в муниципальных районах – 448,0 тыс. человек. По итогам 2021 года естественная убыль населения составила 3 010 человек, миграционный прирост – 11 769 человек. На начало 2022 года численность населения моложе трудоспособного возраста составила 22,1% (увеличение за год на 0,2 п.п.), население в трудоспособном возрасте – 57,3% (+0,9 п.п.), население старше трудоспособного возраста – 20,6% (-1,1 п.п.).

Реальные располагаемые денежные доходы населения в 2021 году составили 100% к уровню 2020 года, в 2022 году ожидаются на уровне 99,1% к 2021 году. Прожиточный минимум в среднем на душу населения в 2022 году ожидается на уровне 13 919 рублей, в том числе по основным социально-демографическим группам населения: трудоспособное население – 15 172 рубля, пенсионеры – 11 970 рублей, дети – 13 723 рубля. Численность населения с денежными доходами ниже границы бедности к общей численности населения по предварительным данным в 2021 году составила 13,4%, оценка 2022 года – 13,9 %.

### **1.7. Особенности образовательной системы**

В Тюменской области масштабная оптимизация сети образовательных учреждений проведена в 2005, 2015 и в 2019 гг. В 2005 году значительное сокращение сети учреждений было обусловлено негативной демографической ситуацией, «кадровым голодом» (отсутствие квалифицированных педагогов), снижением качества образования.

Особенно ярко такие процессы были выражены в сельской местности. Реорганизация сети коснулась, в первую очередь, сельских малокомплектных школ путём объединения (укрупнения) учреждений и отчасти ликвидации школ с нулевым контингентом. В связи с этим, были осуществлены поставки автотранспорта, разработаны и согласованы схемы подвоза детей, в ряде случаев, приведено в нормативное требование дорожное сообщение.

С целью сокращения административного аппарата и персонала, выполняющего обслуживающие функции, не связанные с образовательным процессом, перевод ряда функций на аутсорсинг в 2015 году реорганизация была проведена на основе моделей, предложенных самими территориями, и не предполагала никаких изменений для обучающихся и педагогов. Реорганизация учреждений позволила создать многоуровневые образовательные комплексы, сосредоточить усилия на реализации образовательных задач, включая дошкольное, общее, дополнительное, профильное и профессиональное обучение. В результате объединены материально-технические и кадровые ресурсы нескольких учреждений в целях достижения более качественного образования.

В 2019 году организации профессионального образования перепрофилированы с учётом потребности рынка труда и перспективных направлений развития экономики региона.

Тюменская область стала одним из первых субъектов, обеспечивших полную доступность дошкольного образования детям в возрасте от 1,5 до 7 лет. При этом в г. Тюмени остается часть детей, преимущественно раннего возраста (до 3 лет), обеспеченных местом в детском саду не по месту жительства семьи в связи с неравномерностью формирования потребности в разных районах города. Так, наиболее остро нуждаются в местах жители новых микрорайонов г. Тюмени, тогда как в детских садах, расположенных в ранее построенных микрорайонах, имеются свободные места для детей всех возрастов.

В целях обеспечения высокого уровня жизни педагогов осуществляется комплекс мер по улучшению жилищных условий. Благодаря реализации региональных жилищных программ (ипотечное кредитование, предоставление субсидий и займов, компенсация затрат за найм жилья, возмещение всех расходов на оплату жилья и коммунальных услуг и др.) за последние 5 лет численность педагогов, нуждающихся в жилье, снизилась более чем в 2 раза. Сегодня каждый третий педагог области относится к молодым работникам в возрасте до 35 лет, полностью укомплектованы штаты образовательных учреждений области.

Активно развивается работа по ранней профориентации школьников на специальности, востребованные на региональном рынке труда. В штатном формате работают профильные классы, классы с углубленной дополнительной подготовкой по общеобразовательным предметам, используется материальный и кадровый ресурс социальной сферы и организаций профессионального образования для проведения уроков вне школы, реализуется межведомственное взаимодействие.

Так, продолжается работа открытых совместно с Департаментом информатизации межшкольных классов по IT-программированию (АйтиЛабы) и образовательной робототехнике (РобоЛабы) — 56 классов в 20 муниципалитетах.

Внедряется практика междисциплинарного изучения предметов естественнонаучного цикла на базе комплексов «НаукоЛаб». В 94 общеобразовательных организациях области

установлено 104 комплекта оборудования, в основе которого - развитие исследовательских навыков обучающихся по работе с программными продуктами (цифровым оборудованием) в сфере естественно-математического образования.

Более 100 тыс. обучающихся активно используют образовательные платформы (Учи.ру, Яндекс.Учебник, Skyeng).

Во взаимодействии с Тюменским индустриальным университетом, технопарком «Кванториум» реализуются программы дополнительного образования научно-технической направленности и кружки научно-технического творчества.

Активно выстраивается система подготовки высококвалифицированных кадров инженерного профиля и выявления детей с техническим мышлением. Областная специализированная физико-математическая школа наряду с физико-математическим, с 2016 года реализует и химико-биологическое направление как ответ на потребности региона в реализации инвестиционных проектов в части развития кластера биоинженерной направленности.

На базе ФМШ открыта научно-учебная лаборатория «НейроТех», целью которой является обеспечить развитие обучающихся в направлении нейросетевых технологий и искусственного интеллекта. В результате работы лаборатории увеличилось число участников в мероприятиях (олимпиад, хакатонов, др.) по данному направлению. А также количество завершенных успешных детских проектов в рамках научно-учебной лаборатории «НейроТех» (Нейронная сеть для распознавания и преодоления препятствий роботом в условиях плохой видимости - Абсолютный победитель кубка ЦНИИ «Робототехники и технической кибернетики»).

Программы научно-технической направленности реализуются также на базе учреждений дополнительного образования и развивающих центров (Центр прототипирования (fab-lab), Школа конструктора, IT-парк, Школа инженерного резерва, Региональный ресурсный центр по развитию образовательной робототехники и прототипированию Тюменской области, Клуб робототехники и прототипирования «RoboCraft», SolidWorks, 3D-моделирования, Центр личностного и предпрофессионального развития молодежи, Центры молодёжного инновационного творчества).

Региональным методическим и ресурсным центром по развитию системы дополнительного образования является ГАУ ТО ДО «Дворец творчества и спорта «Пионер». На его базе действует Региональный модельный центр дополнительного образования детей, который выполняет функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного центра в региональной системе дополнительного образования детей, платформы совершенствования профессионального мастерства кадров, в том числе

функции по обеспечению эффективного взаимодействия с федеральными ресурсными центрами, региональными базовыми организациями, муниципальными (опорными) центрами дополнительного образования, центрами по выявлению и сопровождению одаренных детей и другими заинтересованными организациями.

В 2021 году продолжена реализация проекта корпоративного взаимодействия «Школа – ВУЗ - предприятие», реализация которого направлена на раннюю профориентацию школьников и закрепление специалистов в региональном секторе экономики. В рамках проекта в области функционирует 12 корпоративных классов с участием ведущих предприятий региона (Роснефть-классы, СИБУР-классы, НОВАТЭК-классы, Мостострой -11) и 122 агрокласса. В образовательную программу корпоративных классов включено углубленное изучение отдельных предметов, стажировки и практики, совместные разработки проектов и их реализация.

Система профессионального образования перепрофилирована с учётом потребности рынка труда и перспективных направлений развития экономики региона. В г. Ялуторовске продолжает деятельность Центр непрерывного аграрного образования Тюменской области.

С 2016 года на базе Тюменского колледжа производственных и социальных технологий (ранее - Западно-Сибирский государственный колледж) функционирует базовая профессиональная образовательная организация по инклюзивному профессиональному образованию инвалидов (далее - БПОО). Основной целью функционирования БПОО является осуществление ресурсной, организационно-методической и координирующей деятельности по реализации, развитию и распространению образовательной практики инклюзивного профессионального образования. В 2020 году по итогам федерального отбора статус БПОО присвоен также Ишимскому многопрофильному техникуму.

С 2016 года в Тюменской области функционирует Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг, созданный на базе Тюменского техникума индустрии питания, коммерции и сервиса в результате победы в федеральном конкурсном отборе.

В 2017 году по результатам федерального отбора на базе Тюменского колледжа производственных и социальных технологий создан Ресурсный учебно-методический центр (далее - РУМЦ) по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В задачи РУМЦ входит разработка и внедрение методических материалов по поддержке инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования, повышение квалификации педагогов, организация взаимодействия с курируемыми регионами (ХМАО, Тюменская область).

С 2018 года на базе Тюменского техникума строительной индустрии и городского хозяйства реализованы мероприятия по распространению в системе профессионального образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса, лучших практик подготовки кадров по перечню профессий ТОП-50, включая технологии электронного обучения, обеспечено функционирование и коллективное использование ресурсов площадки участниками сети и разработаны программы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников по вопросам подготовки кадров по профессиям ТОП-50 в области строительства.

В 2019 году в рамках федерального конкурсного отбора в регионе создан Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области (ЦОПП) и оснащены 30 современных мастерских в 6 профессиональных образовательных организациях (Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, Тюменский медицинский колледж, Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатов, Тюменский колледж производственных и социальных технологий, Колледж цифровых и педагогических технологий, Тобольский многопрофильный техникум).

В профессиональных образовательных организациях Тюменской области распространяется опыт оценки результатов подготовки рабочих кадров в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена по материалам, утвержденным АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (далее – ВСР). В данном проекте участвуют все ПОО, подведомственные Департаменту образования и науки Тюменской области, а также частная образовательная организация (Тюменский колледж экономики, управления и права) и Тюменский многопрофильный колледж, находящийся в структуре Тюменского индустриального университета.

В 2021 г. в рамках НП «Образование» открыто 16 высокотехнологичных учебно-производственных мастерских в 4 профессиональных образовательных организациях (ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»).

Все общеобразовательные организации - юридические лица обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

В соответствии с государственной программой Тюменской области «Развитие образования и науки» основным направлением региональной политики в сфере дошкольного образования является создание условий для обеспечения максимальной доступности дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста (до 3-х лет).

В силу позитивной демографической динамики ежегодно увеличивается численность детей, проживающих на территории Тюменской области, поэтому актуальной остается задача обеспечения местами в детских садах, особенно в динамично развивающихся территориях.

#### Контингент

С 2019 года в Тюменской области реализуется региональный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография», в рамках которого к концу 2021 года достигнута 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Таким образом, по итогам 2021 года обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей всех возрастных категорий.

Как и прежде, на выбор родителям предоставляются различные варианты получения ребенком дошкольного образования, в том числе: в группах «полного» дня, в вариативных формах (группах кратковременного пребывания, в режиме интегрированного пребывания, в условиях консультационно-методического пункта и др.). На отчетную дату:

- группы «полного» дня посещали 100,2 тыс. детей;
- группы кратковременного пребывания - 1,9 тыс. детей;
- адаптационные группы и группы выходного дня — 0,4 тыс. детей;
- консультационно-методические пункты на базе образовательных организаций - 8,3 тыс. детей;
- в форме интегрированного пребывания дошкольное образование получают 0,6 тыс. детей;
- на дому – 23 ребенка.

В целях удовлетворения потребности населения в обеспечении детей местами в дошкольных учреждениях в 2021 году создано 3035 новых мест, из которых 1073 места - для детей раннего возраста, в том числе:

- 2870 мест (958 мест для детей до 3-х лет) в муниципальных организациях за счет:
  - выкупа – 305 мест (70 - для детей до 3-х лет);
  - проведения капитального ремонта – 505 мест (90 - для детей до 3-х лет);
  - перепрофилирования – 145 мест для детей в возрасте до 3-х лет;



- строительства - 1915 мест (653 - для детей до 3-х лет);
- 165 мест (115 - для детей до 3-х лет) в частных организациях.

Во всех 26 муниципальных образованиях Тюменской области в штатном режиме функционирует автоматизированная система «Электронный детский сад», с помощью которой осуществляется персонифицированный учёт детей, подлежащих зачислению в дошкольные образовательные организации. Данная система направлена на решение социальной задачи обеспечения публичного, гласного и открытого механизма зачисления детей в образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, делая процедуру предоставления мест в детских садах более прозрачной. В 2021 году на учёт для получения места в детском саду были поставлены 25,5 тыс. детей, в том числе с помощью сети Интернет 15,4 тыс. детей (на 23,2% больше относительно 2020 года).

Функционирование системы электронной очереди осуществляется в соответствии с установленными требованиями. В каждом муниципальном образовании разработаны административные регламенты оказания услуги по приёму заявлений, постановке на учёт и зачислению детей в образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования.

Расхождения с данными Росстата в части охвата дошкольным образованием детей, проживающих в сельской и городской местностях, **связаны с применением в расчетах данных переписи населения с последующим применением коэффициентов, связанных с миграционными процессами, рождаемостью (смертностью) и др.** Однако данный механизм **не позволяет получить достаточно точные сведения**, т.к. не учитывает реальных социальных изменений и не обладает оперативностью в корректировке данных.

С целью обеспечения достоверности информации в части учёта численности детей дошкольного возраста, проживающих на территории Тюменской области, осуществляется **ведомственный мониторинг**. Он основан на данных, полученных от медицинских учреждений (поликлиник), а также их уточнения путём «подворового» обхода семей, проживающих на закрепленных за дошкольными учреждениями микроучастках. В связи с этим, далее в отчете приведены ведомственные данные Департамента образования и науки Тюменской области.

| Показатели                                                    | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|---------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| <b>Доступность дошкольного образования</b>                    |          |          |          |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет                              | 98,5     | 99,2     | 100      |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет                              | 91,0     | 95,7     | 100      |
| в возрасте от 3 до 7 лет                                      | 100      | 100      | 100      |
| <b>Охват детей дошкольными образовательными организациями</b> |          |          |          |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет                              | 70,4     | 72,6     | 77,3     |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет                              | 29,0     | 32,8     | 40,0     |
| в возрасте от 3 до 7 лет                                      | 98,9     | 97,5     | 98,6     |

| Показатели            | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|-----------------------|----------|----------|----------|
| в городской местности |          |          |          |
| от 2 мест до 7 лет    | 64,0     | 67,1     | 73,1     |
| от 2 мес. до 3 лет    | 17,3     | 21,9     | 31,0     |
| от 3 до 7 лет         | 99,0     | 96,7     | 98,2     |
| в сельской местности  |          |          |          |
| от 2 мест до 7 лет    | 88,1     | 88,5     | 89,6     |
| от 2 мес. до 3 лет    | 67,0     | 68,3     | 69,7     |
| от 3 до 7 лет         | 100      | 99,5     | 100      |

По состоянию на 01.01.2022 г. дошкольное образование получали более 113,8 тыс. воспитанников (01.01.2021 – 113,1 тыс. воспитанников, 01.01.2020 – 112,6 тыс. воспитанников), что составляло 85,2% от числа детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории области. Данный показатель на 14,7% выше среднего значения по Российской Федерации (73,2%).

| Показатели                                                                      | Численность воспитанников, чел. |          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|----------|
|                                                                                 | 2019 год                        | 2020 год | 2021 год |
| Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих в области, чел. – всего | 141519                          | 138205   | 132447   |
| в том числе:                                                                    |                                 |          |          |
| - городская местность                                                           | 102776                          | 102135   | 98970    |
| - сельская местность                                                            | 38743                           | 36070    | 33477    |
| Численность воспитанников, чел. – всего                                         | 112592                          | 113114   | 113816   |
| в том числе:                                                                    |                                 |          |          |
| - в возрасте от 1 до 3 лет                                                      | 18208                           | 18562    | 21533    |
| - в возрасте от 3 до 7 лет                                                      | 94384                           | 93498    | 92283    |
| из них посещают:                                                                |                                 |          |          |
| - муниципальные автономные (бюджетные) дошкольные образовательные учреждения    | 86236                           | 87873    | 89840    |
| - общеобразовательные школы, оказывающие услуги дошкольного образования         | 24937                           | 23756    | 22210    |
| - негосударственные организации                                                 | 1419                            | 1485     | 1766     |
| - прочие                                                                        | -                               |          |          |

В целях создания более благоприятных условий для семей, желающих водить своих детей в частные детские сады, в Тюменской области продолжается реализация комплекса мер государственной поддержки негосударственных (частных) организаций, оказывающих услуги по присмотру, уходу и образованию детей дошкольного возраста.

В настоящее время в сфере дошкольного образования функционируют 64 частных организации, которые посещают более 4,1 тыс. детей преимущественно раннего дошкольного возраста. Среди указанных организаций 57 – являются получателями бюджетных средств, при этом 45 - в полном объеме реализуют программу дошкольного образования и имеют соответствующую лицензию, в том числе 15 индивидуальных предпринимателей.

Удельный вес численности воспитанников частных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 1,6% (2020 г. – 1,3 %, 2019 г. – 1,3 %,).

В целях обеспечения доступности дошкольного образования для детей раннего возраста, а также обеспечения благоприятных условий для развития субъектов малого и среднего предпринимательства в 2021 году в сфере дошкольного образования состоялся конкурс на предоставление гранта в форме субсидии из бюджета Тюменской области на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми. Определены 6 победителей, с которыми заключены соответствующие соглашения: ЧДОУ «Детский сад «Выручайка» (15 мест), ИП Кутырёва А.В. (10 мест), ЧДОУ «Школа семейного благополучия» (8 мест), АНДОО «Звёздочка» (21 место), ИП Матвеева К.А. (12 мест), ООО «АА Синяя птица» (34 места). Мероприятие профинансировано в полном объеме, в указанных организациях созданы 100 мест для детей раннего возраста.

Ежегодно из средств областного бюджета бюджетам муниципальных образований Тюменской области выделяется субвенция на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования в негосударственных (частных) дошкольных образовательных организациях, определенная в соответствии с нормативами, утверждаемыми для муниципальных дошкольных образовательных организаций соответствующим распоряжением Правительства Тюменской области. Размер субвенций зависит от численности детей, посещающих указанные дошкольные организации, формы предоставления услуги и режима пребывания детей в детском саду (различные нормативы для «полнодневного», кратковременного и интегрированного пребывания, а также для получения услуг в консультативно-методических пунктах).

Кроме того, родителям детей, посещающих дошкольные образовательные организации, в том числе негосударственные и частные детские сады, предоставляется компенсация родительской платы, исходя из среднего по Тюменской области размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных, муниципальных образовательных организациях (на 2021 год – 2440 рублей в месяц) и очередности рождения ребенка в семье. Вместе с тем, частные дошкольные организации получают субсидии из средств местного бюджета на частичное возмещение расходов по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

Таким образом, равный доступ негосударственных организаций к средствам бюджета на реализацию образовательной программы дошкольного образования, компенсацию части родительской платы, на возмещение затрат по содержанию детей, а также грантовая поддержка на открытие дополнительных мест, способствуют не только развитию сети частных детских садов и развивающих центров, но и повышают уровень доступности предоставляемых ими услуг для населения, одновременно создавая благоприятную конкурентную среду в сфере дошкольного образования.

В целях обеспечения современного качества дошкольного образования в июне 2021 года в соответствии с рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, разработанными Федеральным институтом оценки качества образования, утверждена Концепция мониторинга качества дошкольного образования Тюменской области (Приказ ДОН ТО от 02.07.2021 № 475-1/ОД), в основу которой положена сложившаяся в регионе система оценки развития дошкольного образования.

Абсолютная\* наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми представлена в таблице:

| Наполняемость по видам групп             | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|------------------------------------------|----------|----------|----------|
| в группах компенсирующей направленности  | 17,8     | 18,3     | 18,2     |
| в городских поселениях                   | 18,1     | 18,6     | 18,5     |
| в сельской местности                     | 11,0     | 13,0     | 13,3     |
| в группах общеразвивающей направленности | 30,2     | 29,6     | 29,6     |
| в городских поселениях                   | 34,4     | 34,0     | 33,8     |
| в сельской местности                     | 23,2     | 21,8     | 21,7     |
| в группах оздоровительной направленности | 30,7     | 31,2     | 25,8     |
| в городских поселениях                   | 30,7     | 31,2     | 25,8     |
| в сельской местности                     | 0        | 0        | 0        |
| в группах комбинированной направленности | 32,2     | 33,2     | 30,9     |
| в городских поселениях                   | 34,8     | 35,8     | 32,9     |
| в сельской местности                     | 22,2     | 20,1     | 21,2     |

\* Фактическая наполняемость групп с учетом частого отсутствия детей (по причинам выбытия детей с ОВЗ и инвалидностью на реабилитацию, отпуском родителей, и др.) не превышает 79% от списочного состава. Кроме того, при организации образовательного процесса активно используются площадки холлов и рекреаций, кабинеты для дополнительных занятий с детьми.

Вместе с тем, в Тюменской области на базе дошкольных и общеобразовательных организаций функционируют консультационно-методические пункты, в которых родители бесплатно получают психолого-педагогическую, диагностическую, коррекционную и консультативную помощь по вопросам воспитания и развития детей, в том числе не посещающих детские сады. В условиях консультационно-методических пунктов

реализуются образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

По состоянию на 01.01.2022 года дошкольное образование в условиях консультационно-методических пунктов получали 8 714 детей (2020 г. – 10 312 детей, 2019 г. – 9 633 ребенка). Особенно востребованы данные услуги семьями, имеющими детей раннего возраста (до 3-х лет).

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, представлена в таблице:

| Наполняемость групп в режиме:              | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|--------------------------------------------|----------|----------|----------|
| кратковременного пребывания, чел.:         | 14,5     | 13,9     | 21       |
| в городских поселениях                     | 22,5     | 22,2     | 24,7     |
| в сельской местности                       | 12,1     | 11,2     | 19,9     |
| в режиме круглосуточного пребывания, чел.: | 24,6     | 30       | 30       |
| в городских поселениях                     | 24,6     | 30       | 30       |
| в сельской местности                       | 0        | 0        | 0        |

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, отражен в таблице:

| Виды групп                               | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|------------------------------------------|----------|----------|----------|
| Удельный вес численности детей           |          |          |          |
| в группах компенсирующей направленности  | 1,1      | 1,15     | 1,23     |
| в городских поселениях                   | 1,7      | 1,62     | 1,67     |
| в сельской местности                     | 0,1      | 0,11     | 0,16     |
| в группах общеразвивающей направленности | 81,5     | 81,42    | 82,54    |
| в городских поселениях                   | 86,9     | 86,52    | 86,70    |
| в сельской местности                     | 70,6     | 70,20    | 72,29    |
| в группах оздоровительной направленности | 0,2      | 0,14     | 0,11     |
| в городских поселениях                   | 0,3      | 0,19     | 0,16     |
| в сельской местности                     | 0,0      | 0,0      | 0,0      |
| в группах комбинированной направленности | 4,0      | 4,32     | 4,18     |
| в городских поселениях                   | 5,2      | 5,45     | 5,20     |
| в сельской местности                     | 1,7      | 1,32     | 1,67     |
| в группах по присмотру и уходу*          | 0        | 0,09     | 0,0      |
| в городских поселениях                   | 0        | 0,14     | 0,0      |
| в сельской местности                     | 0        | 0,00     | 0,0      |

\* Во всех группах образовательных организаций реализуются программы дошкольного образования

### Кадровое обеспечение

В 2021 году общая численность работников организаций, оказывающих услуги дошкольного образования, составила 14 054 чел. (2020 г. – 13 990 чел., 2019 г. – 13 674 чел.), из них 6,5 тыс. педагогических работников (2020 г. – 6,4 тыс., 2019 г. – 6,2 тыс.), в том числе:

- административный персонал – 425 человек, что составляет 3,0% от всех работающих;
- педагогический персонал – 6532 человек, 46,5%;
- младшие воспитатели – 1559 человека, 11,1%;
- помощники воспитателей – 1969 человек, 14,0%;
- медицинский персонал – 163 человек, 1,2%;
- обслуживающий персонал – 2819 человек, 20,1%.

| Годы     | Численность работников - всего, чел. | в том числе по категориям работников: |                |              |             |                |             |      |
|----------|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------|--------------|-------------|----------------|-------------|------|
|          |                                      | АУП                                   | педагогический | в том числе: | мл. воспит. | помощ. воспит. | медицинский | МОП  |
|          |                                      |                                       |                | воспитатели  |             |                |             |      |
| 2019 г.  | 13674                                | 433                                   | 6188           | 4919         | 1785        | 1123           | 317         | 3828 |
| динамика | 312                                  | 7                                     | 250            | 197          | -9          | 25             | 4           | 35   |
| 2020 г.  | 13990                                | 446                                   | 6413           | 5063         | 1510        | 1935           | 160         | 3061 |
| динамика | 316                                  | 13                                    | 225            | 144          | -275        | 812            | -157        | -767 |
| 2021 г.  | 14054                                | 425                                   | 6532           | 5091         | 1559        | 1969           | 163         | 2819 |
| динамика | 64                                   | -21                                   | 119            | 28           | 49          | 34             | 3           | -242 |

Несмотря на увеличение численности воспитанников дошкольных организаций, значение показателя соотношения численности воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника, в целом оптимально. Обобщённая информация представлена в таблице:

| Годы    | Численность воспитанников, посещающих ДО – всего, чел. | Численность педагогического персонала – всего, чел. | Численность воспитанников на 1 педагогического работника, чел. |
|---------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 2019 г. | 112592                                                 | 6188                                                | 18,19                                                          |
| 2020 г. | 113114                                                 | 6413                                                | 17,63                                                          |
| 2021 г. | 113816                                                 | 6532                                                | 17,42                                                          |

Состав педагогических работников представлен в таблице:

| Категории работников               | 2019 год         |                                            | 2020 год          |                                            | 2021 год          |                                            |
|------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|
|                                    | Численность чел. | Доля от общей численности подработников, % | Численность, чел. | Доля от общей численности подработников, % | Численность, чел. | Доля от общей численности подработников, % |
| воспитатели                        | 4919             | 79,50                                      | 5063              | 78,95                                      | 5091              | 77,94                                      |
| старшие воспитатели                | 293              | 4,73                                       | 305               | 4,76                                       | 321               | 4,91                                       |
| музыкальные работники              | 327              | 5,29                                       | 336               | 5,24                                       | 336               | 5,14                                       |
| инструкторы по физической культуре | 194              | 3,14                                       | 194               | 3,03                                       | 205               | 3,14                                       |
| учителя-логопеды                   | 261              | 4,22                                       | 290               | 4,52                                       | 311               | 4,76                                       |
| учителя-дефектологи                | 23               | 0,37                                       | 24                | 0,37                                       | 28                | 0,43                                       |
| педагоги-психологи                 | 104              | 1,68                                       | 114               | 1,78                                       | 131               | 2,01                                       |

| Категории работников                 | 2019 год         |                                        | 2020 год          |                                        | 2021 год          |                                        |
|--------------------------------------|------------------|----------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|
|                                      | Численность чел. | Доля от общей численности педагогов, % | Численность, чел. | Доля от общей численности педагогов, % | Численность, чел. | Доля от общей численности педагогов, % |
| социальные педагоги                  | 0                | 0                                      | 0                 | 0,00                                   | 0                 | 0                                      |
| педагоги-организаторы                | 1                | 0,01                                   | 1                 | 0,02                                   | 1                 | 0,02                                   |
| педагоги иностранных языков          | 0                | 0                                      | 0                 | 0                                      | 2                 | 0,03                                   |
| педагоги дополнительного образования | 35               | 0,56                                   | 36                | 0,56                                   | 44                | 0,67                                   |
| другие педагоги                      | 31               | 0,50                                   | 50                | 0,78                                   | 62                | 0,95                                   |
| <b>Итого:</b>                        | <b>6188</b>      | <b>X</b>                               | <b>6413</b>       | <b>X</b>                               | <b>5091</b>       | <b>X</b>                               |

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) – 107,15% (2020 г. – 100,58%, 2019 г. – 100,46%).

В 2021 году система дошкольного образования включает 507 организаций, реализующие программы дошкольного образования (2020 г. – 504 ед., 2019 г. – 504 ед.), в том числе:

- 94 муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций;
- 33 структурных подразделения дошкольных образовательных организаций;
- 24 частных образовательных организаций;
- 9 образовательных комплексов «начальная школа - детский сад»;
- 347 образовательных организаций, имеющих в своем составе структурные подразделения, отделения дошкольного образования и группы кратковременного пребывания.

Услуги дошкольного образования предоставляют 24 организаций негосударственного сектора, что составляет 4,7% (2020 г. – 19 ед. или 3,8 %, 2019 г. – 18 ед. или 3,6%).

В течение 2021 года в сети дошкольного образования произошли изменения:

- открыты 5 частных организаций в г. Тюмени (ЧДОУ «Остров Чудес», ЧДОУ «Розовый слон», ЧДОУ «Умный Джо», ЧДОУ «Детский центр – сад «Город Счастья», АНДОО «Звездочка»);
- закрыты 2 группы кратковременного пребывания в связи с отсутствием потребности населения при Новоберезовской СОШ Аромашевского района, Абаульская ООШ Вагайского района, 1 отделение МАДОУ «Голышмановский ЦРР – детский сад №4 «Елочка» - детский сад №5 «Родничок»»;
- создано 1 отделение дошкольного образования при МАОУ СОШ №51 г. Тюмень;

- реорганизованы 1 отделение дошкольного образования при Новоалександровской НОШ МАОУ Казанской СОШ в структурное подразделение МАОУ Казанской СОШ Новоалександровский детский сад «Гномик»; 1 структурное подразделение МАОУ Петелинская СОШ Заводлопетровский детский сад "Ёлочка" в дошкольное отделение при Заводлопетровской начальной школе Филиал МАОУ Петелинская СОШ.

Проводимые мероприятия не нарушили права участников образовательных отношений. Дети продолжили получать дошкольное образование в полном объеме в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования.

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2021 году составил 104,42% (2020 г. – 102,75%, 2019 г. – 103,8%).

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

В Тюменской области реализуется комплекс мероприятий по обеспечению безопасности образовательного пространства, включающий:

- своевременное проведение капитального и косметического ремонта зданий дошкольных организаций;
- оснащение современным противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- соблюдение санитарного законодательства и правил пожарной безопасности каждой образовательной организацией, реализующей программу дошкольного образования;
- создание условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса, в том числе оснащение дошкольных учреждений оборудованием, соответствующим возрасту воспитанников;
- обеспечение безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения в детских садах области;
- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

Здания дошкольных организаций, находящихся в аварийном состоянии, на территории Тюменской области отсутствуют. Доля зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций снизилась до 0,39 % (2020 г. – 2,78%, 2019 г. – 2,2%).

Все дошкольные образовательные организации оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией,



системами передачи сигнала о возникновении пожара, размещенные в пожарно-спасательном подразделении МЧС, имеют необходимые средства антитеррористической безопасности: кнопки экстренного вызова полиции 100%, целостное ограждение территорий 100%, искусственное уличное освещение 100%, паспорта безопасности 100%, физическую охрану 100%; системами видеонаблюдения, системами контроля и управления доступом оснащены 85% организаций.

Из общего количества дошкольных организаций (118 организаций):

- 2 организаций (1,7%) требуют капитального ремонта,
- 151 (100,0%) имеют все виды благоустройства,
- 151 (100,0%) – водопровод,
- 151 (100,0%) – центральное отопление,
- 151 (100,0%) – канализацию,
- 112 (74,2) – физкультурный зал.

| Показатели/годы                         | 2019 | %    | 2020 | %    | 2021  | %    |
|-----------------------------------------|------|------|------|------|-------|------|
| Количество организаций, ед.,<br>из них: | 322  | х    | 113* | х    | 151** | х    |
| требуют капитального ремонта            | 7    | 2,2  | 9    | 7,9  | 2     | 1,7  |
| находятся в аварийном состоянии         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0    |
| имеют:                                  | Х    | х    | х    | х    | х     | Х    |
| все виды благоустройства                | 320  | 99,4 | 113  | 100  | 151   | 100  |
| водопровод                              | 320  | 99,4 | 113  | 100  | 151   | 100  |
| центральное отопление                   | 320  | 99,4 | 113  | 100  | 151   | 100  |
| канализацию                             | 320  | 99,4 | 113  | 100  | 151   | 100  |
| физкультурный зал                       | 128  | 39,8 | 54   | 47,8 | 112   | 74,2 |

\* Данные за 2020 г. представлены **только** по дошкольным образовательным организациям (юридическим лицам), согласно отчёту ФСН №85-К.

\*\* Данные за 2021 г. представлены по дошкольным образовательным организациям (юридическим лицам с учетом их структурных подразделений, филиалов), согласно отчёту ФСН №85-К.

В 2021 году в дошкольных организациях (юр. лицах) имеется 4 414 компьютеров (2021 г. – 3 959 ед., 2019 г. – 4 311 ед.). Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации, в 2021 году составляет 0,8 ед. (2020 г. – 0,7 ед., 2019 г. – 0,7 ед.).

К сети Интернет подключено 3 197 компьютеров 72,4% (2020 г. – 2 808 (70,9%), 2019 г. – 3 001 (69,6%)). Рост указанного показателя способствует методическому обновлению приемов и техник работы с детьми, расширяет возможности педагогов повышать профессиональную компетентность, используя ресурсы сети.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

По состоянию на 01.01.2022 г. дошкольное образование получали 5 130 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (2020 г. – 4 693 чел., 2019 г. – 4 591 чел., 2018 г. – 4 224 чел., 2017 г. – 3 549 чел.), что составило 100% от общего числа детей с ОВЗ, проживающих на территории Тюменской области. В общей численности детей с ОВЗ 1 537 детей с инвалидностью (99,9% от проживающих).

| Показатели                                                                                                                                     | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | 4,1      | 4,15     | 3,93     |
| в городских поселениях                                                                                                                         | 4,8      | 5,0      | 4,6      |
| в сельской местности                                                                                                                           | 2,6      | 2,4      | 2,6      |
| Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций                              | 1,19     | 1,19     | 1,17     |
| в городских поселениях                                                                                                                         | 1,0      | 1,1      | 1,0      |
| в сельской местности                                                                                                                           | 1,5      | 1,4      | 1,5      |

Среди детей, имеющих нарушения в развитии, 54,8% - дети с нарушением речи, 21,1% - с задержкой психического развития, 0,7% - с умственной отсталостью, 3,2% - с аутизмом, 13,9% - с нарушением зрения, 1,2% - с нарушением слуха, 5,1% - с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В целях создания универсальной безбарьерной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья реализуется модель инклюзивного образования. Таким образом, дети, имеющие нарушения в развитии, могут посещать группы компенсирующей, комбинированной и общеразвивающей направленности в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и желанием родителей.

Удельный вес детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, получающих образование в группах компенсирующей направленности, представлена в таблице:

| Показатели                                               | Удельный вес детей с ОВЗ |          |          | Удельный вес детей с инвалидностью |          |          |
|----------------------------------------------------------|--------------------------|----------|----------|------------------------------------|----------|----------|
|                                                          | 2019 год                 | 2020 год | 2021 год | 2019 год                           | 2020 год | 2021 год |
| в группах компенсирующей направленности:                 | 27,8                     | 27,7     | 27,3     | 29,9                               | 31,0     | 33,3     |
| с нарушением слуха                                       | 0,4                      | 0,4      | 0,3      | 1,3                                | 1,2      | 1,1      |
| с нарушением речи                                        | 14,1                     | 14,7     | 14,9     | 7,2                                | 8,7      | 11,1     |
| с нарушением зрения                                      | 5,0                      | 4,7      | 3,8      | 2,4                                | 2,3      | 1,8      |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 0,3                      | 0,1      | 0,2      | 1,0                                | 0,4      | 0,0      |
| с задержкой психического развития                        | 5,8                      | 5,5      | 5,8      | 10,8                               | 10,8     | 12,6     |

| Показатели                                     | Удельный вес детей с ОВЗ |          |          | Удельный вес детей с инвалидностью |          |          |
|------------------------------------------------|--------------------------|----------|----------|------------------------------------|----------|----------|
|                                                | 2019 год                 | 2020 год | 2021 год | 2019 год                           | 2020 год | 2021 год |
| с нарушением опорно-двигательного аппарата     | 1,2                      | 1,4      | 1,4      | 4,2                                | 4,5      | 4,2      |
| со сложными дефектами                          | 0,0                      | 0,0      | 0        | 0,0                                | 0,0      | 0,0      |
| с другими ограниченными возможностями здоровья | 0,5                      | 0,9      | 0,9      | 1,8                                | 3,2      | 2,7      |
| оздоровительной направленности                 | 0,0                      | 0,0      | 0,0      | 0,07                               | 0,0      | 0,0      |
| в том числе с туберкулезной интоксикацией      | 0,0                      | 0,0      | 0,0      | 0,07                               | 0,0      | 0,0      |
| комбинированной направленности                 | 23,4                     | 25,7     | 23,6     | 4,2                                | 8,9      | 9,3      |

По состоянию на 01.01.2022 года дошкольное образование детям с ОВЗ, в том числе детям с инвалидностью, предоставляли:

- 2 специальных (коррекционных) комплекса «начальная школа – детский сад» (1 - для детей с нарушением зрения, 1 - для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата);
- 1 дошкольное отделение общеобразовательной школы для детей с нарушением слуха;
- 1 детский сад присмотра и оздоровления;
- 5 дошкольных образовательных учреждений комбинированного вида;
- 5 детских садов, имеющих в составе группы компенсирующей направленности;
- 243 организации, на базе которых функционируют логопедические кабинеты для своевременного оказания помощи детям, имеющим нарушения речи.

Дети с нарушениями в развитии посещают не только компенсирующие, комбинированные, оздоровительные, но и общеразвивающие группы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность как по основной, так и по адаптированным программам дошкольного образования. В детских садах Тюменской области реализуется модель инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, суть которой заключается в овладении педагогами детских садов коррекционными методами и способами формирования индивидуальных образовательных маршрутов с учетом нарушений развития и физиологических возможностей ребенка.

Режим пребывания ребенка в образовательном учреждении и условия образования определяются в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

В образовательных учреждениях обеспечено психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Услуги коррекционного характера оказывают как узкие специалисты, так и воспитатели, имеющие соответствующую специализацию. В дошкольных учреждениях области коррекционно-оздоровительную помощь оказывают 311 логопедов (2020 г. – 290 чел., 2019 г. – 261 чел.), 131 педагогов-психологов (2020 г. – 114 чел.,

2019 г. – 104 чел.), 28 дефектолога (2020 г. – 24 чел., 2019 г. – 23 чел.). Педагоги образовательных организаций обеспечивают комплексное гармоничное развитие всех сторон личности ребёнка в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

Для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста, создана возможность пользоваться услугами консультационно-методических пунктов, спрос на которые ежегодно растет. В 2021 году бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощью на базе таких пунктов воспользовались 12,6 тыс. семей (2020 г. – 10,3 тыс. семей).

В целях обеспечения качества дошкольного образования в программы курсовой подготовки и переподготовки педагогов дошкольных организаций, реализуемых Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования, включены модули по освоению способов работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.

Кроме того, распространение наиболее эффективных технологий работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью, а также повышение квалификации педагогических работников системы дошкольного образования осуществляется в рамках взаимодействия с некоммерческими организациями: АНО «Центр коррекции аутизма и помощи лицам с множественными и ментальными нарушениями развития «Новые горизонты», НОЧДОУ «Институт уникальных детей», НО «Ассоциация логопедов Тюменской области», ТРОО ДП и СО «Учебно-практический центр «Эксперт», которые являются получателями грантов в форме субсидии из областного бюджета на реализацию социально значимых программ (проектов) по оказанию помощи детям, имеющим нарушения в развитии.

#### *Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования*

Образовательная деятельность в дошкольных организациях Тюменской области осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Условия содержания зданий и помещений соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13. В детских садах образовательные программы реализуются с учетом состояния здоровья детей. Так, для детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольных организациях реализуются соответствующие адаптированные образовательные программы. Совместно с органами местного самоуправления с целью распространения наиболее эффективных образовательных технологий работы с дошкольниками проводятся выездные зональные совещания, конференции, «круглые столы», методические сессии.

В целях сохранения здоровья и физического развития детей во всех дошкольных учреждениях области реализуются комплексы оздоровительно-профилактических, физкультурно-спортивных мероприятий, осуществляется медицинское сопровождение образовательного процесса, ведется мониторинг состояния здоровья детей, внедряются эффективные технологии оздоровления и физического развития воспитанников. Кроме того, осуществляется контроль за полноценным питанием детей: в рацион включаются сезонные овощи, фрукты, соки, проводится витаминизация третьего блюда и др. Ежегодно проводится мониторинг организации качества питания в дошкольных образовательных организациях Тюменской области. На основе полученных данных проводится корректировка меню, совершенствование технологических процессов приготовления блюд, оснащение пищеблоков современным технологичным оборудованием.

В 2021 году доля детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составила - 75,8% (2020 г. - 75,6%).

В дошкольных образовательных организациях особое внимание уделяется формированию здоровьесберегающей среды, организации оптимального режима двигательной активности детей в течение дня и укреплению их физического здоровья. Регулярное проведение закаливающих, развивающих и профилактических мероприятий способствовало сокращению количества дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка. Так, на протяжении последних трех лет значение данного показателя не превышает 9,2 дней в расчете на одного ребенка. Доля детей, имеющих в 2021 году I и II группы здоровья, сохраняется на уровне 2017 года и составляет 94% от общей численности воспитанников дошкольных организаций.

**Название успешной практики:** Реализация проекта «Яслеград» по созданию специализированного дошкольного учреждения для детей ясельного возраста (от 2 мес. до 3 лет) на базе нового корпуса детского сада № 183 города Тюмени.

**Цели/задачи:**

Создание условий для полноценного развития детей ясельного возраста (от 2 мес. до 3 лет) в рамках обеспечения государственных гарантий на получение дошкольного образования, а также дополнительной возможности родителям (преимущественно мамам) для выхода на работу до окончания отпуска по уходу за ребенком.

**Масштаб и география охвата:** город Тюмень

**Сроки реализации:** с 2020 года.

**Краткое описание:**

В 2020 году на базе нового корпуса детского сада № 183 города Тюмени, расположенного в центре города, началась реализация проекта «Яслеград», направленного на создание предметно-пространственной развивающей среды, соответствующей возрастной специфике раннего развития детей, в том числе за счет внедрения

инновационных планировочных решений и реализации уникальной дизайн-концепции, а также на вовлечение в систему образования детей на более ранних этапах их развития с целью повышения успешности их дальнейшей социализации и своевременной психолого-педагогической коррекции нарушений развития. Вместе с тем, концентрация методического ресурса по работе с детьми ясельного возраста позволила создать на базе детского сада Центр повышения родительской компетенции по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста и стажировочную площадку ТОГИРРО для руководителей и педагогов Тюменской области по направлению «Организация работы с детьми раннего возраста в условиях образовательной организации».

#### **Достигнутые результаты:**

Разработана инновационная дизайн-концепция специализированного ясельного корпуса детского сада.

Повысилась доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 –х лет в городе Тюмени.

Обновлена методическая база по работе с детьми младенческого, раннего и младшего дошкольного возраста.

В течение 2020-2021 гг. по направлению «Организация работы с детьми раннего возраста в условиях образовательной организации» на базе ясельного корпуса детского сада № 183 прошли стажировку 445 педагогов Тюменской области, 534 родителя получили квалифицированную и психолого-педагогическую помощь в созданном на базе детского сада Центре повышения родительской компетенции.

**Контактное лицо:** Гребёнкина Наталья Валентиновна

**Телефон:** +7(3452)56-93-19

**Почта:** [GreibenkinaNV@72to.ru](mailto:GreibenkinaNV@72to.ru)

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Достижение национальной цели Российской Федерации - обеспечение возможности самореализации и развития талантов каждого обучающегося, доступность качественного обучения, воспитания и развития, создание единого открытого образовательного пространства, формирование открытой, развивающей, комфортной и безопасной среды для детей и молодежи.

Для предоставления современного качества образования, полного и эффективного использования материально-технических и кадровых ресурсов школ в сельской местности созданы школы – «Точки роста», обеспечивающие сетевое взаимодействие большинства сельских школ, в том числе по обучению по программам цифрового и гуманитарного профилей, углубленной подготовки по предметам естественнонаучного направления.

В целях масштабирования лучших педагогических практик в сфере физико-математического образования в отчетном периоде осуществлялось взаимодействие школ области с ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН (проект «Алгоритмика»). В Тюменской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум», федерального проекта «Современная школа».

Системная реализация программ основного общего образования учебного предмета «Технология» в сетевой форме осуществляется в 46 образовательных организациях (организации СПО, детский технопарк Кванториум).

Продолжают реализовывать дополнительную подготовку по отдельным образовательным областям 56 школ, утвержденных распоряжением Правительства Тюменской области от 31.05.2017 №575-рп (физико-математическое, естественнонаучное, информационно-технологическое, социально-гуманитарное, агротехнологическое).

Функционируют открытые совместно с Департаментом информатизации межшкольные классы по IT-программированию (АйтиЛабы) и образовательной робототехнике (РобоЛабы).

Реализуется практика междисциплинарного изучения предметов естественнонаучного цикла на базе комплексов «НаукоЛаб». В 94 общеобразовательных организациях области установлено 104 комплекта оборудования, в основе которого - развитие исследовательских навыков обучающихся по работе с программными продуктами (цифровым оборудованием) в сфере естественно-математического образования.

Помимо этого, функционируют специализированные классы, заказчиком которых являются ведущие производственные предприятия региона:

- ОАО «НОВАТЭК» (Лицей №81 г. Тюмени);
- ПАО «СИБУР-ХОЛДИНГ» (школы №№9, 18, 11, 13 г. Тобольск);
- ОАО «РОСНЕФТЬ» (Туртасская школа Уватского района, школа №25 г. Тюмени).

В рамках проекта «Агропоколение» реализуется новый формат профориентационной работы, направленной на закрепление молодежи на селе, независимо от выбранной профессии. В декабре 2020 года на базе ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья создан Координационный совет регионального образовательного проекта «модернизация непрерывного аграрного образования Тюменской области», утвержден план работы Координационного совета. В рамках реализации сетевой образовательной программы «Мы выбираем АПК» к началу 2021-2022 учебного года в 23 муниципальных образованиях созданы 189 сетевых агроклассов. Общее количество обучающихся составило 2533 человека.

Старшеклассники Тюменской области принимают участие в открытых уроках Всероссийского форума «ПроеКТОрия» интернет-трансляций по профессиональной навигации и становятся активными участниками Всероссийской акции «Неделя без турникетов». В рамках Акции школьники посещают предприятия региона, мастер-классы, презентации. По итогам года более 90 тыс. школьников приняли участие в мероприятиях проекта.

В рамках обновления содержания профессиональной навигации в регионе реализуется программа ранней профессиональной подготовки учащихся школ на базе учреждений

среднего профессионального образования, внедряется система использования ресурса организаций профессионального образования при проведении уроков технологии, апробируется формат проведения уроков на производстве.

С целью сохранения, развития культур и языков народов, населяющих Тюменскую область, в соответствии с запросом родителей и обучающихся в общеобразовательных учреждениях, созданы условия для удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей.

### Контингент

На начало 2021-2022 учебного года в Тюменской области обучается 231 764 человек, из них 226 576 чел. - в дневных общеобразовательных учреждениях, 2157 чел. – в специальных (коррекционных), 1 942 чел. в вечерних, 1089 чел. - в негосударственных:

| Учебные годы | Всего обучающихся, чел. | Дневные | Специальные (коррекционные) | Вечерние | Негосударственные |
|--------------|-------------------------|---------|-----------------------------|----------|-------------------|
| 2019-2020    | 212 566                 | 207 137 | 2 206                       | 2 346    | 877               |
| 2020-2021    | 221 231                 | 215 681 | 2 175                       | 2 354    | 1 021             |
| 2021-2022    | 231 764                 | 226 576 | 2 157                       | 1942     | 1089              |

В целях поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в рамках государственной программы Тюменской области обновляются содержание и методы обучения, разрабатываются основные образовательные программы, совершенствуются механизмы аттестации, развития юных талантов.

В 2021 году удельный вес численности обучающихся по ФГОС составил 100% в общей численности обучающихся.

В условиях продолжающегося демографического роста в области сохранена доля обучающихся в первую смену: 2021 - 80,2% (2020 г. - 83,50%, 2019 г. – 86,73%). Третьей смены в школах области нет.

Правительством Тюменской области принимаются меры для перехода на односменное обучение, а также для перевода детей из ветхих в новые здания. В частности, осуществляется строительство и комплексные капитальные ремонты зданий, а также иные организационно-педагогические мероприятия, ориентированные на эффективное использование внутренних резервов пространства, формирование гибкого расписания, использование инфраструктуры и кадровых ресурсов организаций разных видов и типов.

Исходя из долгосрочного прогноза демографического роста детского населения, корректируются планируемые темпы увеличения количества мест в учреждениях общего образования с учётом перспектив развития муниципальных образований.



В 2021 году введены в эксплуатацию 5 общеобразовательных организаций (2 805 мест):

- школа № 92 на 1200 мест, г. Тюмень;
- школа № 48 на 1200 мест, г. Тюмень;
- школа на 360 мест, с. Уват Уватского района;
- основная школа на 30 мест, п. Курья Вагайского района;
- начальная школа на 15 мест, д. Индери Вагайского района.

Реализация мероприятий региональной программы «Развитие образования» и региональных проектов национального проекта «Образование» в части создания новых мест позволит нивелировать риски нарастания выхода школьников в двухсменное обучение и обеспечить современные условия получения образования детям как в городской, так и в сельской местности.

Согласно распоряжению Правительства Тюменской области от 31.05. 2017 №575-рп в школах области практикуются индивидуальные маршруты на основе реализации углубленной (дополнительной) подготовки по направлениям: естественно-математическое, социально-гуманитарное, агротехнологическое. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, ежегодно возрастает – 12,93% (2020 г. – 11,50%, 2019 г. – 10,50%).

#### Кадровое обеспечение

В области ведётся работа по развитию кадровых ресурсов. Созданы комфортные условия труда для постоянного профессионально-личностного развития, повышения социального статуса и профессионального престижа педагогов.

По состоянию на 01.01.2022 г. в общеобразовательных организациях Тюменской области трудятся 12 615 педагогических работников (01.01.2021 – 12 290 чел.), из них 10 634 чел., 84% имеют высшее образование (01.01.2021 – 10 325 чел., 84%), 7 846 чел., 62% – квалификационные категории (01.01.2021 – 7 696 чел., 63%). Образовательный ценз педагогов продолжает стабильно расти, что способствует повышению их профессиональной компетентности.

| Учебные годы | Численность педагогических работников, чел. | имеют высшее образование | имеют квалификационные категории | в возрасте до 35 лет | Численность учащихся в расчете на 1 педагога |
|--------------|---------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|
| 2019-2020    | 11 833                                      | 9 889 (84%)              | 7 400 (63%)                      | 3 450 (29%)          | 15,99                                        |
| 2020-2021    | 12 290                                      | 10 325(84%)              | 7 696(63%)                       | 3 651 (30%)          | 19,54                                        |
| 2021-2022    | 12 615                                      | 10 634 (84%)             | 7 846 (62%)                      | 3743 (30%)           | 16,87                                        |

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила – 16,87 чел. (2020 г. - 19,54 чел., 2019 г. – 15,99 чел.).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей – 30% (2020 г – 29,72%, 2019 г. – 29,27%).

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, продолжает увеличиваться:

- социальных педагогов – 35,31% (2020 г. - 34,65%, 2019 г. – 33,99%);
- педагогов-психологов – 42,54% (2020 г. - 39,69%, 2019 г. – 32,9%);
- учителей-логопедов – 40,79% (2020 г. – 35,53%, 2019 г. – 28,98%);
- учителей дефектологов – 15,79% (2020 г. - 9,65%, 2019 г. – 1,96%).

В целях обеспечения образовательных организаций высококвалифицированными кадрами в области ведется работа по:

- модернизации системы педагогического образования;
- внедрению персонифицированной модели повышения квалификации на основе модульно-накопительной системы, а также по модели профессионального развития педагогических коллективов «Методический абонемент»;
- обеспечению непрерывного методического сопровождения педагогических и управленческих кадров с учётом интеграции формального, неформального и информального образования в следующих формах и форматах: предметные Ассоциации учителей, профессиональные сообщества «Молодые педагоги», «Клуб молодого педагога» (Абатский район), «Школа молодого педагога» (Заводоуковский городской округ, гг. Ишим, Тюмень), «Наставники» (г. Тобольск), сетевые методические объединения (межшкольные, межмуниципальные), вовлечение в профессиональные конкурсы как форму ПК (расширен перечень областных конкурсов: «Педагог года», «Педагогический дуэт», «Две звезды»), программы профессионального развития (формы – индивидуальные образовательные маршруты; наставничество, менторство, тьюторство, в т.ч. сетевое), консультирование, сессии-погружения в конкретные проблемы, методические сессии, которые проводят опытные учителя-предметники (по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ; к работе с одаренными детьми; к работе с детьми, испытывающими трудности в обучении и др.), методические сессии управленческих команд, стажировки на базе школ-лидеров по актуальным тематикам (направлениям). Ежегодно действуют от 20 до 60 стажировочных площадок.

В целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Тюменской области приказом ДОН ТО от 22.07.2021 №537-1/ОД утверждено положение о создании и функционировании региональной

системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – региональная система).

Согласно утвержденной дорожной карте по созданию региональной системы подписано соглашение от 13.09.2021 №94/1-ДОН о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, между ДОН ТО, ТОГИРРО и руководителями МОУО.

Продолжают работу открытые в 2019 году в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Обеспечивается диагностика профессиональных компетенций педагогов по четырем компетенциям: предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные. По результатам тестирования формируется база по уровням компетенций педагогов, определяются дефициты. Анализ дефицитов позволяет индивидуализировать программу обучения (составить модульные программы), выстроить индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) по преодолению выявленных дефицитов. На данный момент во всех муниципальных образованиях Тюменской области реализуется система непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников: выявление профессиональных дефицитов, выбор приоритетных направлений, разработка (корректировка) ИОМ с учетом диагностики и самоанализа, реализация ИОМ, презентация результатов реализации ИОМ, распространение лучших практик. Всего разработано 1327 ИОМов.

Центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников проводится информирование педагогических работников и управленческих кадров о возможностях повышения квалификации по актуальным программам. При составлении ИОМ педагогам и руководителям предлагаются программы реестра Академии Минпросвещения России, направляется информация о проводимых в регионах стажировках, осуществляется методическое и содержательное сопровождение освоения программ, в том числе с применением сетевых форм (практическую часть программы Академии «Школа современного учителя» реализовывали 34 региональных тьютора). Охват педагогов и управленцев, обученных по программам ДПО, включенным в Федеральный реестр, составляет 2147 человек.

Для привлечения в систему общего образования молодых квалифицированных кадров в рамках регионального проекта «Современная школа» реализуется комплекс мер, направленный на создание условий для закрепления педагогов в образовательных учреждениях, в том числе продолжает реализовываться система мер по улучшению жилищных условий, включая долгосрочную Программу предоставления субсидий и займов на

строительство или приобретение жилья за счет средств областного бюджета, возмещение всех расходов на оплату жилья и коммунальных услуг сельским педагогам; выделение земельных участков под индивидуальное строительство, осуществление ремонта и реконструкции жилья; выделения служебных благоустроенных квартир из муниципального жилищного фонда и др.

На оказание качественного сопровождения педагогов в первые три года работы в школе нацелены Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Работа по данному направлению выстроена совместно с муниципальными методическими службами, клубами (школами) молодых педагогов, а также школьными управленческими командами. Ведущую роль в этом вопросе играет система наставничества. В Тюменской области вопросу наставничества всегда уделялось особое внимание. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» происходит поступательное обновление региональной системы наставничества педагогических работников образовательных организаций Тюменской области. В настоящее время в образовательных организациях применяются разнообразные формы наставничества («педагог – педагог», «руководитель образовательной организации – педагог», «работодатель – студент», «педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации» и другие) по отношению к наставнику или группе наставляемых. Применение форм наставничества выбирается в зависимости от цели персонализированной программы наставничества педагога, имеющихся профессиональных затруднений, запроса наставляемого и имеющихся кадровых ресурсов.

Включенность всех педагогов и управленцев в процессы создания единого образовательного пространства, в достижение стратегических целей образования, обеспечивается, в том числе посредством проведения на системной основе единых методических дней.

В рамках реализации положений Указа Президента от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» средняя заработная плата педагогических работников общего образования в 2021 году составила 49 514 руб., в том числе учителей – 54 104 руб. (2020 г. – 49166 руб., в том числе учителей – 50 240 руб., 2019 г. – 45 894 руб., в том числе учителей – 46 825 рублей)

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации – 104,85% (2020 г. – 112,05%, 2019 г. – 108,03%).

**Название успешной практики:** Предоставление жилищных субсидий работникам образования.

**Цели/задачи:**

Предоставление социальных выплат и займов работникам бюджетной сферы на приобретение жилого помещения за счет средств областного бюджета.

**Масштаб и география охвата:** участвуют работники государственных и муниципальных учреждений всех типов, организаций, образованных в результате реорганизации таких учреждений, а также хозяйственных обществ, в уставном капитале которых доля участия Тюменской области составляет 100%, и объем услуг, оказываемых данными хозяйственными обществами по государственному заказу в сферах деятельности, определенных Правительством Тюменской области, превышает 40% от общего объема оказываемых услуг в этих сферах деятельности в соответствующем году, осуществляющие трудовую деятельность по основному месту работы в данных учреждениях, организациях и хозяйственных обществах на территории городского округа - город Тюмень, городского округа - город Тобольск, а также на территории иных муниципальных образований, определяемых Правительством Тюменской области.

**Сроки реализации:** с 2011 года и по настоящее время.

**Краткое описание:**

В соответствии с Постановлением Правительства Тюменской области от 09.03.2011 №60-п «Об утверждении Положения о порядке предоставления социальных выплат и займов работникам бюджетной сферы на приобретение жилого помещения» получателем социальной выплаты может быть любой сотрудник организации бюджетной сферы, отвечающий одновременно следующим условиям: имеющий стаж работы в организациях бюджетной сферы РФ не менее 10 лет и состоящий на учете нуждающихся в жилых помещениях в органе местного самоуправления либо в организации бюджетной сферы.

Определение непосредственных получателей субсидии в конкретной организации осуществляется организацией самостоятельно на общем собрании работников организации вне зависимости от позиции в очереди, стажа работы, достижений в работе, а также от партийной и профсоюзной принадлежности.

**Достигнутые результаты:**

За время реализации проекта улучшили жилищные более 2 тыс. работников образовательных организаций гг. Тюмени и Тобольска.

Очередь сотрудников, нуждающихся в улучшении жилищных условий, сократилась в 2,5 раза.

**Контактное лицо:** Юрьева Яна Викторовна

**Телефон:** +7(3452)56-93-58

**Почта:** [YurevaJV@72to.ru](mailto:YurevaJV@72to.ru)

**Название успешной практики:** Реализация «Социального договора» как инструмента внедрения «регионального стандарта» педагогических технологий.

**Цели/задачи:** Развитие эффективных механизмов и инструментов продуктивного управления.

Создание единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего доступность качественного обучения, воспитания и развития каждого обучающегося.

Формирование развивающей, комфортной и безопасной социальной среды для детей и молодежи.

«Перестройка» и обновление главных составляющих системы образования: педагогических технологий, образовательной среды, механизмов управления образованием.

Совершенствование механизмов интеграции в социально-воспитательной сфере.

**Масштаб и география охвата:** все муниципальные органы управления образованием, методические службы, учреждения дошкольного, общего, профессионального образования Тюменской области.

**Сроки реализации:** с 2015 г. - по настоящее время.

**Краткое описание:**

2015-2016 учебный год – 1 шаг: формирование и коллективное принятие каждой образовательной организацией «регионального стандарта» педагогических технологий.

Предыдущий опыт внедрения новых механизмов организационной (финансово-управленческой) и педагогической практики позволил выработать так называемый «региональный педагогический стандарт», сформулированный в ходе профессионально-общественных обсуждений на августовской конференции 2015 года.

В данном «стандарте» обозначено содержание приоритетных (инвариантных) подходов к трём ведущим аспектам организации образовательной деятельности:

- создание образовательной среды (пространство в стенах учреждения и за его пределами);
- использование в штатном режиме продуктивных педагогических технологий;
- реализация эффективных механизмов управления как в части организации образовательного процесса, так и в части непрерывного методического сопровождения работы педагогов.

Ключевые позиции содержания «регионального стандарта», логика его реализации заключается в инвариантном единстве приоритетов и целевых установок с учётом специфики каждой отдельной организации, каждого коллектива детей, педагогов, родителей, а также конкретного социокультурного окружения и территориальных особенностей.

Исходя из профессионально-общественной характеристики «регионального стандарта» главным инструментом его внедрения в каждом учреждении и на уровне области в целом стал так называемый «Социальный договор», рамочно (условно) заключенный в качестве решения педагогической конференции всеми участниками образовательного процесса на всех уровнях управления образованием.

2016-2017 учебный год – 2 шаг: развитие «Социального договора» как управленческого механизма, обеспечивающего открытость, мобильность, административный минимализм и оперативность внесения системных изменений при внедрении нововведений.

Профессионально-общественная открытость указанного механизма, конкретизация методического арсенала, возможности «инварианта» и «вариатива» педагогических технологий усилили ответственность коллективов за принимаемые решения и их результативность, стимулировали профессиональную инициативу и ускорили продвижение в массовую практику лучших образцов.

2018-2019 учебный год – по настоящее время – 3 шаг: логичным следствием – продуктом «Социального договора» - стали Единые для области методические дни, методические сессии, а также формируемые по инициативе методических служб тьюторские команды педагогов, новые управленческие приёмы оперативного решения педагогических задач, командные модели повышения квалификации педагогических коллективов, профессионально-общественные Ассоциации, форумы и др.

Новую востребованность получила практикуемая в области единая диагностика профессиональной компетентности педагогических кадров.

Благодаря общественному характеру управленческого инструмента в виде «Социального договора», с одной стороны, обеспечена конструктивная включенность в процесс изменений всех субъектов образовательного процесса, с другой стороны, ликвидированы административные барьеры в оперативном принятии решений и внесении изменений в государственные и муниципальные отраслевые программы. Это позволяет преодолевать дефицит времени, создаёт конкурентную среду и расширяет спектр возможностей для стимулирования проектных инноваций.

**Достигнутые результаты:**

Повысилось качество работы педагогических коллективов, что нашло выражение как в росте итоговых результатов обучающихся и воспитанников, включая конкурсные выступления всех уровней, так и в активизации участия в профессиональных мероприятиях педагогов. Вырос уровень удовлетворённости родителей и общественности качеством образовательных услуг.

Укрепилось межучрежденческое и межведомственное сотрудничество, на базе образовательных организаций сформированы и реализуются профессионально-общественные проекты и новаторские практики работы.

В ходе решения поставленных задач продолжается поиск и нарабатывается новый опыт развития профессиональной компетентности и инициативы педагогических коллективов.

**Контактное лицо:** Поварова Ирина Николаевна

**Телефон:** +7 3452 569-330

**Почта:** [PovarovaIN@72to.ru](mailto:PovarovaIN@72to.ru)

### Сеть образовательных организаций

На начало 2021-2022 учебного года в Тюменской области функционирует 468 организаций общего образования (191 юридическое лицо, 277 структурных подразделений, в которых обучается 231 764 человек), из них:

- 443 дневных общеобразовательных организаций (226 576 учащихся, в том числе 1214 человек обучается в специальных (коррекционных) классах при дневных общеобразовательных школах), в том числе:
  - 40 начальных школ (562 чел.);
  - 67 основных школ (3 726 чел.);
  - 336 средних школы (221 074 чел.);
- 16 специальных (коррекционных) учреждений (2 157 чел.);
- 3 вечерние школы 1 942 человек, включая обучающихся, получающих образование в учебно-консультационных пунктах (УКП), организованных при вечерних и дневных школах);
- 6 негосударственных организаций (1 089 чел.).

| Учебные годы | Число учреждений, ед. |                |       |      | Численность обучающихся, чел. |         |        |
|--------------|-----------------------|----------------|-------|------|-------------------------------|---------|--------|
|              | всего                 | из них: юр.лиц | город | село | всего                         | город   | село   |
| 2019-2020    | 471                   | 190            | 98    | 373  | 212 566                       | 144 651 | 67 915 |
| 2020-2021    | 470                   | 191            | 98    | 372  | 221 231                       | 152 049 | 69 182 |
| 2021-2022    | 468                   | 191            | 98    | 370  | 231 764                       | 161 177 | 70 587 |

В области нет ветхих и аварийных зданий, во всех школах созданы безопасные и комфортные условия пребывания, соответствующие современным нормативным требованиям, своевременно и комплексно осуществляется капитальный ремонт учреждений образования.

| Показатели                                                                | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|---------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| Удельный вес числа <b>зданий</b> общеобразовательных организаций, которые |          |          |          |
| - находятся в аварийном состоянии, %                                      | 0        | 0        | 0        |
| - требуют капитального ремонта, %                                         | 1,71     | 2,37     | 2,09     |

Работа по достижению указанных показателей является одним из ключевых направлений деятельности, позволяющих обеспечить соблюдение нормативных требований к безопасности и комфортности образовательной среды учреждений и доступности современного качественного образования для всех обучающихся, независимо от места проживания и статуса образовательного учреждения.

Правительством Тюменской области реализуется широкомасштабный проект по строительству и вводу в эксплуатацию новых школ, в том числе компактных школ сельского типа с блоком дошкольного отделения. Строительство школ осуществляется как за счет средств областного бюджета, так и с привлечением средств инвесторов (с последующим приобретением в муниципальную собственность).

Вместе с тем, доля общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, по сравнению с 2016 годом постепенно сокращается. Данный показатель демонстрирует необходимость продолжать комплексные работы по поддержанию зданий в нормативном состоянии, расширению числа школ, подлежащих реконструкции или замене зданий на новые. Разработан план мероприятий по поэтапной замене деревянных зданий школ.

В течение 2021-2022 учебного года закрыто 3 образовательные организации, открыта 1 образовательная организация. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), без учета негосударственных и федеральных организаций, составил – 99,57% (2020 г. – 99,57%, 2019 г. – 99,57%).

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2021 году продолжила обновляться материальная база учреждений. Сегодня школы области имеют достаточный уровень развития материально-технических условий, обусловленных требованиями ФГОС. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила– 3,13 кв. м. (2020 г. – 3,21 кв.м., 2019 г. – 3,20 кв. м.).

Вместе с тем, условия функционирования школ продолжают улучшаться. Так, удельный вес числа зданий организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в 2021 г. составил – 99,6 % в общем числе зданий общеобразовательных организаций (2020 г. – 99,3%, 2019 г. – 99,2%), из них в сельской местности – 99,5% (2020 г. – 99,5%, 2019 г. – 99,1%).



Обеспечение доступа к сети Интернет за счет средств областного бюджета и ежегодное увеличение скорости трафика способствует формированию единого информационного пространства, расширению ресурсов использования цифровых технологий и электронного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, к 2021 году составил 100%. Это, в свою очередь, существенно стимулирует развитие цифровых компетенций педагогических кадров и активное использование цифровых технологий для решения задач управления школой.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 15,42 ед. (2020 г. – 15,04 ед., 2019 г. – 14,50 ед.), в том числе имеющих доступ к Интернет – 13,75 ед. (2020 г. – 13,28 ед., 2019 г. – 12,77 ед.).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии уже стали неотъемлемой частью образовательного процесса в школах региона. Для уверенного овладения всеми участниками образовательного процесса навыками ИКТ–грамотности, позволяющими решать различные вопросы как в учебной, так и в иных видах деятельности, в общеобразовательных организациях созданы все необходимые условия: рабочие места педагогов оборудованы компьютерами и проекционным оборудованием; учебные кабинеты оснащены самыми разнообразными интерактивными средствами обучения. Широко используются в учебном процессе интерактивные образовательные платформы, такие как: «Учи.ру», ЯКласс, Фоксфорд, Skyeng; образовательная среда - «Российская электронная школа».

Во всех школах совершенствуется работа по ведению собственных сайтов, 100% учащимся предоставлены услуги электронных журналов и электронных дневников благодаря внедрению единой многофункциональной региональной АИС «Электронная школа Тюменской области», проводятся мероприятия по оптимизации бумажного документооборота и отчётности.

**Название успешной практики:** Апробация информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум»).

**Цели/задачи:** перевод всех коммуникаций в рамках образовательного процесса на единую информационно-коммуникационную платформу.

**Масштаб и география охвата:** 8 общеобразовательных организаций Бердюжского (3 ед.), Ялуторовского (4 ед.) муниципальных районов, г. Ялуторовска (1 ед.).

**Сроки реализации:** 2020-2021 гг.

**Краткое описание:**

Апробация сервисов ИКОП «Сферум» через поэтапное подключение школ к платформе. Проведение обучающих вебинаров по работе на платформе, подключение школьников с 5 по 11 классы, педагогических работников и административно-управленческого персонала.

**Достигнутые результаты:**

Благодаря участию в апробации школ региона удалось в тестовом режиме выявить недостатки в работе ИКОП «Сферум», операторам платформы доработать механизмы подключения детей и педагогов, педагогам школ внедрить в работу цифровой инструмент, позволяющий сделать образовательный процесс более эффективным.

**Контактное лицо:** Шилков Михаил Александрович

**Телефон:** +7 (3452) 569-331

**Почта:** [ShilkovMA@72to.ru](mailto:ShilkovMA@72to.ru)

**Название успешной практики:** Региональный проект «Школа – ВУЗ – Предприятие» (создание корпоративных классов).

**Цели/задачи:**

Обеспечение перспективной потребности производств в квалифицированных специалистах через осуществление целевой подготовки обучающихся для поступления в ВУЗы и ССУЗы.

Создание оптимальных условий для повышения качества по предметам физико-математического и естественнонаучного цикла, инженерного образования.

Развитие системы профильного обучения и предпосылок для ранней профориентации и самоопределения школьников.

**Масштаб и география охвата:** гг. Тюмень, Тобольск, Уватский муниципальный район.

ПАО «НОВАТЭК» - лицей №81 г. Тюмени;

АО «Мостострой-11» - МАОУ СОШ №88 г.Тюмени;

ОАО «НК Роснефть» - Туртасская школа Уватского района, МАОУ СОШ №25 г. Тюмени;

ООО «СИБУР» - МАОУ СОШ №№18, 9 г. Тобольска

**Сроки реализации:** с 2015 года по настоящее время.

**Краткое описание:**

Деятельность осуществляется на основании договоров о сотрудничестве с ведущими предприятиями региона. Организуется работа с учащимися и педагогами школ, проводятся практико-ориентированные уроки с использованием специального оборудования, лабораторные работы на производстве. При поддержке производственных компаний организуется обучение и стажировка педагогов, грантовая поддержка лучших обучающихся. Охват - более 300 школьников ежегодно.

**Достигнутые результаты:**

Выросло качество преподавания по предметам физико-математического и естественнонаучного цикла.

Повысился средний тестовый балл по математике, физике, химии, биологии.

Формируются необходимые социальные и общеобразовательные компетенции, обеспечивающие повышение конкурентоспособности выпускников.

Более 90% выпускников корпоративных классов продолжают обучение в профильных учреждениях профессионального образования.

**Контактное лицо:** Бурундукова Светлана Александровна

**Телефон:** +7 (3452) 569-352

**Почта:** [BurundukovaSA@72to.ru](mailto:BurundukovaSA@72to.ru)

**Название успешной практики:** Губернаторские профильные смены для одаренных детей Тюменской области.

**Цели/задачи:**

Поддержка (поощрение) одарённых обучающихся, развитие их мотивации к проектно-исследовательской деятельности.

Развитие интереса к исследовательской деятельности, создание стимулов для занятий проектно-творческой работой в новой образовательной среде.

Формирование представлений о возможностях приложения собственного интеллекта и творчества в региональном секторе экономики.

Создание адекватной среды общения для одаренных детей.

**Масштаб и география охвата:** учащиеся 7-10 классов из числа одарённых детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, прошедших отбор (согласно порядку, утвержденного приказом ДОН от 0.03.2020 № 121/ОД).

**Количество участников:** до 2500 чел. ежегодно.

**Сроки реализации:** ежегодно, в каникулярное время (все сезоны) на базе загородных оздоровительных центров региона («Серебряный бор», «Алые паруса», «Радуга», «Энергетик», «Ребятня республика» и др.) и иных субъектов РФ.

**Достигнутые результаты:**

Сформированы:

- 5 областных проектных лабораторий на базе ТОГИРРО: физико-математическая, естественнонаучная, эколого-геологическая, социально-гуманитарная (языковая), робототехническая;
- команда сетевых педагогов, наставников от социальных партнеров, вузов (28 муниципальных сетевых лабораторий, 99 сетевых педагогов);
- база данных исследовательских социально-значимых проектов;
- механизм взаимодействия с социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ, по разработке и презентации научно-технологических проектов.

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Тюменской области "Новое поколение", созданный на базе ТюмГУ, реализует годичный мотивационный цикл событий научной жизни для детей и молодежи, формирует и объединяет ресурсные площадки региона в связке «основное – дополнительное – профессиональное образование – организация/предприятие» для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности в направлении «Наука». В рамках каникулярных интенсивных школ в 2021 году участниками стали 7687 школьников, из них 4300 – дистанционно. В мероприятиях различного формата (интенсивные очные образовательные программы, дистанционные образовательные программы, мастер-классы, научно-популярные лекции, образовательные форумы, хакатоны и пр.).

В рамках выполнения государственного задания за 2021 год на базе АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» были организованы ТОГИРРО две Губернаторские профильные смены, в которых приняли участие 300 чел. Из числа участников всероссийской олимпиады школьников (муниципальный и региональный этапы).

Доля участников интеллектуальных, творческих, научно-проектных конкурсов и олимпиад различного уровня в текущем году составила 80 %. Отмечается заинтересованность в работе с одарёнными детьми представителей инновационных предприятий, научных центров, ВУЗов, общественных организаций, бизнес-сообщества, иных заинтересованных лиц.

**Контактное лицо:** Розовик Ольга Георгиевна

**Телефон:** +7 (3452) 56-93-36

**Название успешной практики:** Региональный межведомственный проект «Сетевые лабы» (создание сетевых классов-лабораторий по робототехнике и IT-программированию (РобоЛабы и АйТиЛабы).

**Цели/задачи:**

Формирование у школьников технических и информационно-коммуникационных компетенций, комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной командной работы над робототехническими проектами, современному программированию (созданию IT-продуктов). Совершенствование математического образования.

Развитие в Тюменской области основных направлений политехнического образования и инженерного кластера для высокотехнологичных производств и инвестиционных проектов.

Создание условий для повышения качества преподавания по предметам естественно-математического цикла, информатике и технологии.

Ранняя профориентация школьников, создание инновационной образовательной среды.

**Масштаб и география охвата:** ресурсные школы 20 муниципальных образований области.

Сетевые классы робототехники (29 классов РобоЛаб) и программирования (27 классов АйТиЛаб):

| АйТиЛАБ (27)                               | РобоЛАБ (29)                  |
|--------------------------------------------|-------------------------------|
| г. Тюмень                                  |                               |
| 1. МАОУ СОШ №88                            | 1. МАОУ СОШ №88               |
| 2. МАОУ лицей №81                          | 2. МАОУ лицей №81             |
| 3. МАОУ СОШ №68                            | 3. МАОУ СОШ №92               |
| 4. МАОУ СОШ №40                            | 4. МАОУ лицей №34             |
| 5. МАОУ гимназия №16                       | 5. МАОУ гимназия №1           |
| г.Тобольск                                 |                               |
| 6. МАОУ СОШ №9 г. Тобольска                |                               |
| 7. МАОУ СОШ №16 им.Неймышева               | 6. МАОУ СОШ №16 им.Неймышева  |
| г. Ишим                                    |                               |
| 8. МАОУ СОШ №8 г. Ишима                    |                               |
| г.Ялуторовск                               |                               |
| 9. МАОУ СОШ №1 г. Ялуторовска              | 7. МАОУ СОШ №4 г. Ялуторовска |
| Заводоуковский городской округ             |                               |
| 10. МАОУ «Заводоуковская СОШ №2»           | 8. МАОУ СОШ №3 (филиал СОШ№2) |
| 11. МАОУ Новозаимская СОШ                  | 9. МАОУ Новозаимская СОШ      |
| Абатский район                             |                               |
| 12. МАОУ Абатская СОШ №1                   |                               |
| Бердюжский район                           |                               |
| 13. МАОУ СОШ с.Бердюжье                    | 10. МАОУ СОШ с.Бердюжье       |
| Вагайский район                            |                               |
| 14. МАОУ Зареченская СОШ                   |                               |
| Викуловский район                          |                               |
| 15. МАОУ Викуловская СОШ №1                | 11. МАОУ Викуловская СОШ №1   |
| Голышмановский городской округ             |                               |
|                                            | 12. Голышмановская СОШ №4     |
| Исетский район                             |                               |
|                                            | 13. МАОУ Шороховская СОШ      |
| Ишимский район                             |                               |
| 16. МАОУ Карасульская СОШ                  | 14.МАОУ Гагаринская СОШ       |
|                                            | 15. МАОУ Черемшанская СОШ     |
| Нижнетавдинский район                      |                               |
| 17. СОШ с. Тюнево (филиал Велижанской СОШ) |                               |
| Омутинский район                           |                               |

|                                 |                                                      |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|
| 18. Омутинская СОШ №2           |                                                      |
| Сладковский район               |                                                      |
|                                 | 16. Александровская СОШ                              |
| 19. Новоандреевская СОШ         | 17. Новоандреевская СОШ                              |
| Тобольский район                |                                                      |
| 20. МАОУ Байкаловская СОШ       | 18. МАОУ Байкаловская СОШ                            |
|                                 | 19. МАОУ Прииртышская СОШ                            |
|                                 | 20. МАОУ Малозоркальцевская СОШ                      |
| Тюменский район                 |                                                      |
| 21. МАОУ Боровская СОШ          | 21. МАОУ Ембаевская СОШ                              |
| 22. МАОУ Новотарманская СОШ     | 22. МАОУ Муллашинская СОШ                            |
| 23. МАОУ Каменская СОШ          | 23. МАОУ Новотарманская СОШ                          |
|                                 | 24. МАОУ Созоновская СОШ                             |
| Упоровский район                |                                                      |
| 24. МАОУ Буньковская СОШ        | 25. МАОУ Буньковская СОШ                             |
| 25. МАОУ Емуртлинская СОШ       |                                                      |
| Юргинский район                 |                                                      |
| 26. МАОУ Северо-Плетневская СОШ | 26. МАОУ Северо-Плетневская СОШ                      |
| Ялуторовский район              |                                                      |
| 27. МАОУ Беркутская СОШ         | 27. Беркутская СОШ                                   |
|                                 | 28. МАОУ Петелинская СОШ                             |
|                                 | 29. МАОУ Ивановская СОШ (филиал Новоатъяловская СОШ) |

Каждый учебный класс рассчитан на обучение пяти групп по 14 человек для школьников 5-11 классов. Режим занятий - два академических часа один раз в неделю.

**Сроки реализации:** с 2015 года по настоящее время.

**Краткое описание:**

В рамках проекта между Департаментом информатизации и Департаментом образования и науки Тюменской области заключено соглашение о взаимодействии при организации и оказании образовательных услуг для учащихся общеобразовательных организаций по практико-ориентированному ИТ-обучению и образовательной робототехнике.

В ресурсные школы осуществлена поставка оборудования, оформлены брендовые зоны, проведена работа с детьми и родителями, осуществлён отбор участников (группы по 15 человек).

Программа практико-ориентированного ИТ-обучения включает в себя: курс «Основы объектно-ориентированного программирования на языке Java и разработка мобильных приложений под Android» (для старших школьников 8-11 классов); курс «Программирование на языках Scratch, Python» (для младших школьников 5-8 классов).

Работа с учащимися организуется по сетевому принципу во внеурочное время силами специально обученных педагогов из числа преподавателей ВУЗов, учреждений дополнительного профессионального образования, педагогов школ.

**Достигнутые результаты:**

По окончании курса школьники обладают всеми необходимыми знаниями умениями и навыками для работы над проектами, а именно:

- по устройству и принципам функционирования роботов и робототехнических устройств;
- по устройству и принципу работы 3Д-принтера и лазерного станка;
- по созданию 3Д-моделей, необходимых для проектов;

- по печати 3Д-моделей на 3Д-принтере;

- по изготовлению деталей на лазерном станке на основе векторных изображений.

Все эти знания помогают школьникам принимать активное участие в конкурсных мероприятиях данного направления различного уровня (регионального, всероссийского, международного).

В результате, расширилось участие детей в региональных и муниципальных конкурсах по робототехнике и IT-программированию, включая областной Чемпионат по робототехнике и программированию на Кубок Губернатора Тюменской области в рамках ежегодной региональной IT-недели.

Возросла успешность участия команд во Всероссийской олимпиаде роботов; во Всероссийском фестивале «РобоФест» и Международном «РобоФинист»; во Всероссийском молодежном образовательном спортивно-техническом фестивале робототехники и киберспорта; в соревнованиях JuniorSkills в рамках чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills.

Формируются необходимые социальные и общеобразовательные компетенции, обеспечивающие повышение конкурентоспособности выпускников.

**Контактное лицо:** Бурундукова Светлана Александровна.

**Телефон:** +7 (3452) 569-352.

**Почта:** [BurundukovaSA@72to.ru](mailto:BurundukovaSA@72to.ru)

**Название успешной практики:** Региональный проект «НаукоЛаб» (создание на базе школ лабораторий естественнонаучного цикла).

**Цели/задачи:**

- синхронное внедрение в школах новых форматов занятий естественнонаучного цикла и проектной деятельности на основе установленных лабораторных комплексов;
- использование технологий самопрезентации результатов работы (Интернет-позиционирование через Instagram) для повышения мотивации и вовлеченности в образовательный процесс обучающихся и их родителей;
- распространение полезных практик и опыта работы педагогов посредством онлайн-общения в ходе методической подготовки к занятиям и в день их проведения с детьми;
- формирование детско-взрослого онлайн-сообщества, ориентированного на привитие обучающимся навыков продуктивного самовыражения (самопрезентации), развитие их познавательного интереса и учебно-исследовательских компетенций в актуальных для региона сферах деятельности;

**Масштаб и география охвата:** все муниципальные районы области (94 школы, 104 комплекта оборудования)

**Сроки реализации:** с 2018 года по настоящее время.

**Краткое описание:** проведение лабораторных, проектных, иных видов работ с использованием установленного оборудования по внутришкольному расписанию занятий и расписанию сетевых занятий с обучающимися из других школ в рамках рабочих программ по предметам естественнонаучного цикла (по отдельному графику каждой школы);

**Целевая аудитория:** обучающиеся 6-11 классов, педагоги, родители.

**Формат работы школ:**

- онлайн-взаимодействие («телемост») школ по проведению опытно-экспериментального занятия с включением и последовательным выводением на экран одной аудитории из школ-координаторов занятий (1-2 раза в четверть);
- онлайн-общение педагогов в ходе методической подготовки к занятиям с детьми;

- организация открытых занятий (с участием родительской общественности, представителей предприятий), комментариями, ответами на вопросы присутствующих, повторением опытов руками представителей общественности (не реже 1 раза в год);
- презентация итогов детьми в сети Интернет.

#### **Достигнутые результаты:**

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- формирование пула школ, реализующих образовательный процесс в формате проекта «НаукоЛаб».

**Контактное лицо:** Бурундукова Светлана Александровна.

**Телефон:** +7 (3452) 569-352.

**Почта:** [BurundukovaSA@72to.ru](mailto:BurundukovaSA@72to.ru)

#### *Сохранение здоровья*

Мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактике инфекционных заболеваний у детей и подростков предусмотрены комплексом мер оздоровительной работы в общеобразовательных и дошкольных учреждениях, профессиональных образовательных организациях «Здоровье на 5+», реализуемых в рамках государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки».

Достигнуты и удерживаются следующие результаты:

- охвата обучающихся 1-4 классов бесплатным горячим питанием в общей численности обучающихся 1-4 классов – 100% (2020 г. – 100%, 2019 г. – 99,5%);
- охвата обучающихся горячим питанием в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 98% (2020 г. – 97,52%, 2019 г. – 97,58%);
- охвата двухразовым питанием – 34% (2020 г. – 33,7%, 2019 г. – 33,7%);
- обеспечение всех детей с ограниченными возможностями здоровья бесплатным двухразовым питанием, независимо от типа образовательного учреждения и форм обучения;
- реализация на постоянной основе мер социальной поддержки в форме компенсации из областного бюджета части средств родителей на оплату школьного питания всем учащимся, с учётом дифференцированного подхода к объёму финансирования различных категорий школьников.

Степень удовлетворенности обучающихся и родителей школьным питанием по-прежнему остается высокой – более 95%.

В рамках реализации программы мер «Питание и здоровье» организована просветительская работа, направленная на популяризацию здорового питания, с детьми, их родителями и педагогами.

Мероприятия по охране здоровья детей, формированию здоровьесберегающих семейных ценностей предусмотрены государственной программой Тюменской области «Развитие образования и науки» и включают в себя следующие мероприятия:

- популяризация принципов здорового образа жизни и здорового питания
- организация питания школьников
- организация спортивной и физкультурно-оздоровительной работы
- развитие волонтерства.

Ежегодно в рамках работы по популяризации здорового питания проводится областной фестиваль-конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье». На VIII фестиваль-конкурс (март-апрель 2021) поступило около 80 групповых и индивидуальных работ детей школьного и дошкольного возраста, выполненных совместно с родителями.

В апреле-мае 2021 года состоялся II областной фестиваль-конкурс волонтерских проектов «Здоровое питание», призванный обеспечить преемственность работы по пропаганде здорового питания, начатую в детском саду и начальной школе, в основной/средней школе. В данном конкурсе участвовали 25 индивидуальных и групповых проектных работ. По итогам Всероссийского этапа 2 победителя были направлены в Центр «Артек». Разработанные волонтерами проекты рекомендованы к использованию в практике работы школ.

Активная работа по поддержанию материально-технического состояния школьных пищеблоков на высоком современном уровне обеспечивает возможность обучающимся всех общеобразовательных учреждений пользоваться современными столовыми.

С 2016 года в структуру автоматизированной информационной системы «Электронная школа Тюменской области» поэтапно вводится модуль по учету питания. Данная электронная система позволяет родителям (законным представителям) выбрать в соответствии с предпочтениями и потребностями своего ребенка подходящее меню на неделю вперед, проконтролировав его питание, а также оплатить питание безналичным способом. С 2020 года модуль «Учет питания» используется во всех школах области.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 98,91 % (2020 г. – 98,37%, 2019 г. – 98,37%).

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, – 7,07% (2020 г. – 7,07%, 2019 г. – 7,07%).

В целях обеспечения социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется комплекс мер по совершенствованию оказания логопедической помощи, в рамках которого:

- осуществляется работа по открытию дополнительных логопедических пунктов в образовательных учреждениях (доля организаций, имеющих логопедический пункт или



логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций с 2015 года возросла более чем в 2 раза и составляет) – 82,42 % (2020 г. – 79,35%, 2019 г. – 75,0%);

- расширяется число специалистов, привлекаемых к данной деятельности;
- повышается уровень компетентности педагогов по вопросам выявления и оказания помощи детям;
- проводятся консультации для родителей, а также отрабатываются механизмы сетевого взаимодействия по оказанию логопедической помощи на базе ресурсных центров.

Материально-техническая база объектов, обеспечивающих сохранение и укрепление школьников, стабильно развивается в соответствии с потребностями.

#### Обеспечение безопасности

Внедрение в практику сформированных комплексных подходов и единых типовых решений по осуществлению реконструкции и ремонтных работ, а также внедрение современных проектов и технологий строительства позволило получить следующие результаты:

| Показатели                                                          | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|---------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих: |          |          |          |
| - пожарные краны и рукава, %                                        | 32,3     | 32,3     | 32,2     |
| - дымовые извещатели, %                                             | 100      | 100      | 100      |
| - «тревожную кнопку», %                                             | 97,8     | 98,3     | 98,7     |
| - охрану, %                                                         | 98,7     | 99,8     | 99,8     |
| - систему видеонаблюдения, %                                        | 88,0     | 91,6     | 92,4     |

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В целях создания полноценных условий для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями в рамках государственной программы Тюменской области реализуется проект «Равные возможности», который сконцентрирован на развитии интегрированных форм обучения, расширении практики предоставления адаптационно-образовательных, реабилитационных, консультационных услуг детям.

В области используются вариативные модели интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в систему образования:

- полная интеграция, которая предполагает постоянное совместное обучение и воспитание детей, в том числе обучающихся по специальной (коррекционной) программе в общей группе, в общеобразовательном классе;

- комбинированная интеграция, реализуемая в отношении детей, которые в силу проблем со здоровьем (часто болеющие дети, дети, которым в большей степени показано обучение на дому) не могут постоянно находиться в образовательном учреждении;
- частичная интеграция – модель для детей, имеющих более тяжелую степень задержки психического развития;
- online-интеграция – для детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных технологий.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 66,59% (2020 год - 55,56%, 2019 г. – 27,94%).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательными организациями, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях 67,53% (2020 год – 67,5%, 2019 г. – 66,5%).

Удельный вес численности детей с инвалидностью, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей данной категории, обучающихся в общеобразовательных организациях, в 2021 году составил 62,53% (2020 г. – 63,4%, 2019 г. - 63,3%).

Инклюзивно в 2021-2022 учебном году обучаются 7014 детей с ОВЗ (из них 3075 имеют также статус ребенка-инвалида) и 4850 детей-инвалидов, что на 8,5% обучающихся с ОВЗ и 11,6% детей-инвалидов соответственно больше по сравнению с аналогичным показателем предыдущего года.

Количество специальных коррекционных классов для обучающихся с ОВЗ в 2021 году составило 122, в них 1214 обучающихся с ОВЗ и 587 детей-инвалидов. По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество классов увеличилось на 12,9%, а численность обучающихся с ОВЗ в них увеличилась на 13,1%.

Кроме того, в 2021-2022 учебном году в системе общего образования функционирует 236 отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых обучается 2152 детей с ОВЗ (из них 1137 имеют также статус ребенка-инвалида) и 1365 детей-инвалидов. Количество таких классов с 2020 года выросло на 3,5%, а численность обучающихся в них уменьшилась на 0,4%.

На базе ТОГИРРО функционирует Служба сопровождения образовательного процесса детей с ОВЗ, в рамках деятельности которого осуществляется организационно-методическое сопровождение работы с детьми с ОВЗ.

С целью обеспечения сопровождения и оказания консультационных услуг работает областная психолого-медико-педагогическая служба и 26 постоянно действующих муниципальных психолого-медико-педагогических комиссий и центров. В образовательных учреждениях созданы психолого-медико-педагогические консилиумы, которые ведут сопровождение образовательного процесса обучающегося.

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника составляет:

- учителя-дефектолога – 109 чел. (2020 г. - 158 чел., 2019 г. – 295 чел.);
- учителя-логопеда – 32 чел. (2020 г. - 48 чел., 2019 г. – 48 чел.)
- педагога-психолога – 35 чел. (2020 г. – 43 чел., 2019 г. – 46 чел.)
- тьютора, ассистента (помощника) – 94 чел. (2020 г. - 267 чел. 2019 г. – 381 чел.).

Постоянно повышается число детей, принимающих активное участие в различного рода общественных, творческих, спортивных, развивающих мероприятиях. Так, в области успешно проходит тематическая олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья, рассчитанная посредством широкого спектра номинаций на возможность участия в ней детей всех возрастных категорий независимо от патологии. Олимпиада проходит в три этапа (школьный, муниципальный, областной) и привлекает к участию более 1 тысячи детей.

В системе ведется повышение квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ по интеграции. С данной целью проводятся курсы повышения квалификации, включающие обязательную стажировку в организациях, имеющих эффективный опыт внедрения современных методик и технологий интегрированного обучения детей с ОВЗ (2020-2021 уч. год – 1105 чел. 2019-2020 уч. год - 830 человек).

Кроме того, вопросы интегрированного обучения детей с ОВЗ изучаются в рамках курсов, организованных для учителей-предметников. Общий охват педагогов, прошедших повышение квалификации в 2021-2022 учебном году составил более 3,8 тыс. человек.

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Тюменской области сформировалась сеть школ с обновленной инфраструктурой образовательных учреждений для реализации предмета «Технология», проведения коррекционных занятий и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Участниками проекта стали 3 образовательные организации: школа №6 г. Ялуторовска, школа №3 в г. Ишима, школа №77 г. Тюмени.

В указанные организации закуплено и установлено оборудование для осуществления психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе, оснащение для сенсорных комнат, картонажно-переплетной (полиграфической) и гончарной мастерских, станочное и промышленное оборудование, мебельная продукция, учебно-лабораторное и компьютерное оборудование, система биологической обратной связи.

В рамках организации внеурочной деятельности открыты кабинеты по реализации направлений: гончарная мастерская, кабинет картонажно- переплетного дела, мастерская декоративно-прикладного искусства, класс робототехники, фото/видеостудия, столярная мастерская.

Обновлено содержание рабочих программ по предмету «Технология» в части добавления направлений: «Рабочий по обслуживанию здания», «Швейное дело», «Агропрофиль», «Социально-бытовое обслуживание».

В рамках коррекционно-развивающей работы обновлены кабинеты педагога-психолога, логопеда, дефектолога. Все преподаватели прошли повышение квалификации по новым направлениям. За отчетный период три школы приняли участие в мероприятиях конкурса «Доброшкола». В 2021 году школа №77 г. Тюмени стала лауреатом конкурса «Доброшкола – 2021».

**Название успешной практики:** Форум «Жизнь - без преград».

**Цели/задачи:**

Снятие объективных и субъективных социальных барьеров, сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Поиск и распространение лучших образовательных практик, нестандартных педагогических технологий и проектов, распространение лучшего опыта.

Повышение уровня компетенций педагогов, информационной грамотности родителей.

**Масштаб и география охвата:** ежегодно очно - более 200 педагогов, специалистов, родителей из 26 муниципальных образований, в дистанционном режиме - более 2 тыс. человек.

**Сроки реализации:** ежегодно, начиная с 2011 года

**Краткое описание:**

Форум проходит в преддверии Всероссийского дня инвалидов. Проводятся мастер-классы для детей и родителей, работают методические секции для специалистов, методистов, работников ПМПК, руководителей образовательных учреждений.

**Достигнутые результаты:**

Обмен опытом и внедрение инновационных практик воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рост доли детей с ОВЗ, охваченных различными формами обучения.

Привлечение широкого круга государственных и общественных организаций.

Распространение в массовой практике культуры инклюзивного образования и развития.

**Контактное лицо:** Землянова Ольга Владимировна.

### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в государственные и муниципальные общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 99,29 тыс. руб. (2020 г. - 91,21 тыс. руб., 2019 г. – 85,82 тыс. руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств государственных и муниципальных общеобразовательных организаций – 2,43% (2020 г. – 2,29%, 2019 г. – 4,19%).

### **2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования**

Система профессионального образования Тюменской области в качестве приоритетов ориентируется на достижение нового качества профессионального образования, адекватное настоящим и перспективным потребностям развивающейся личности, экономики региона и общества.

Объем и структура государственного заказа по программам среднего профессионального образования формируется с учетом потребности в профессиональных кадрах, представляемой отраслевыми департаментами, союзом работодателей, а также с учетом предложений образовательных организаций, согласованных с постоянными партнерами-работодателями.

В 2021-2022 учебном году для обучения по образовательным программам СПО за счет средств областного бюджета по очной форме обучения принято 8 769 человек.

Выпуск по программам среднего профессионального образования в 2021 году составил 8698 человек, трудоустройство выпускников по профилю подготовки составило 65,8%.

Все чаще выпускники школ города и области выбирают для обучения не вузы, а техникумы и колледжи. Число поданных заявлений о приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счёт бюджетных ассигнований в 2021 году составило 483,3 в расчете на 100 бюджетных мест (2020 г. – 382,9; 2019 г. – 368,5). Так, по специальности Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов конкурс составил 22 человека на место, по специальностям: Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 15 человек на место, Операционная деятельность в логистике – более 20 человек на место, Технология эстетических услуг, Поварское и кондитерское дело – по 6 человек на место, Информационные системы и программирование -13 человек на место. Традиционно высоким остается конкурс на медицинские и педагогические специальности – по 10-12 человек на место.

Студенты получили возможность осваивать наукоёмкие и высокотехнологичные специальности, заниматься по современным инновационным производственным технологиям, выезжать на стажировки, проходить практику на базе высокотехнологичных производств, участвовать в реализации инновационных проектов. Реализуется обучение по индивидуальным учебным программам, сетевым образовательным программам, обеспечивающим совмещение профессиональной деятельности и обучения.

Изменился общий подход к преподаванию: обучение носит практико-ориентированный характер, учитывает текущие приоритеты и перспективные потребности реального сектора производства. Всё больше программ подготовки реализуется непосредственно представителями предприятий-работодателей.

Профобразование в регионе переориентировано на отрасли, отнесённые к выполнению технических и промышленных работ с учётом профилизации учреждений: в 2021 году из 14 профессиональных образовательных организаций области в 11 велась профильная подготовка, в том числе по техническим направлениям для отраслей агропромышленного комплекса, водного, автомобильного, железнодорожного транспорта, лесного, жилищно-коммунального хозяйства, строительства.

В 2021 году в 12 профессиональных образовательных организациях ведется подготовка по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий, утвержденного Минтрудом России, а также перечня ТОП-Регион. Начата подготовка по образовательным программам: Фармация, Медицинская оптика, Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, Электромеханик по лифтам.

В 2021 году Тюменская область продолжила участие в проекте по реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста 2.0 (далее – Стандарт) в рамках Соглашения о сотрудничестве между Автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Цель Стандарта - определить минимально необходимый набор принципов и инструментов для обеспечения потребности промышленности (экономики) региона в высококвалифицированных кадрах и способствовать их внедрению в субъектах РФ.

Координатором реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста является Департамент образования и науки Тюменской области, действует утвержденный перечень ключевых участников внедрения Стандарта – ведущие предприятия и образовательные организации профессионального образования Тюменской области.

В рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» в Тюменской области ведется работа по достижению следующих показателей эффективности:

- увеличение количества выпускников образовательных организаций высшего образования по направлениям подготовки, связанным с информационно-телекоммуникационными технологиями;
- увеличение количества выпускников высшего и среднего профессионального образования, обладающих компетенциями в области информационных технологий на среднемировом уровне;
- увеличение доли населения, обладающего цифровыми навыками.

Подготовку кадров с высшим образованием по направлениям подготовки, связанным с цифровизацией, в регионе осуществляют ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет».

Специалистов со средним профессиональным образованием по ИТ-направлениям выпускают 6 ПОО (ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум», ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и информационных технологий», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»), а также отделения СПО на базе ТюмГУ и ТИУ. Всего выпуск по направлениям ИТ и автоматизация в 2021 году составил 350 человек (2020 г. – 327 чел., 2019 г. - 387 чел.). Контрольные цифры приема за счет средств областного бюджета на 2021-2022 учебный год составили 550 мест.

В рамках реализации образовательных программ всех уровней подготовки за счёт вариативной части (регионального компонента) предусмотрено обязательное включение в содержание учебных дисциплин (тем, разделов, модулей, элективных курсов), направленных на формирование приоритетных для региона компетенций: информационно-коммуникационные (информационные технологии в профессиональной деятельности, компьютерная грамотность, автокад, 1С), предпринимательские (основы предпринимательской деятельности, решение бизнес-кейсов), робототехники (3Д-моделирование) и другие.

Кроме этого, в программы подготовки всех специальностей и профессий включено освоение курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности», в рамках которого выпускники осваивают специализированные программные продукты. Например, 1С.Транспортная логистика и экспедирование, 1С.Управление автотранспортом, Автокад, Коррел и др.

В текущем году продолжилось внедрение онлайн-обучения в техникумах и колледжах региона в рамках реализации мероприятий проекта «Цифровая образовательная среда».

Базовая ПОО по реализации проекта – ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса». Разработка и внедрение онлайн-курсов ведется в тесном сотрудничестве МЦК с ТюмГУ, при координации и методической поддержке ГАПОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования». ЦОПП также выполняет функции Регионального центра онлайн-обучения для обучающихся техникумов и колледжей Тюменской области.

В перечень приоритетных направлений обеспечения онлайн-курсами на уровне СПО в Тюменской области включены образовательные программы по направлениям подготовки в сфере услуг, сервиса, дизайна, строительства, а также элементы социально-гуманитарного, естественно-научного и математического, общепрофессионального учебных циклов. Проектирование и создание онлайн-курсов осуществляется рабочими группами, в состав которых входят преподаватели СПО, методисты, специалисты по дизайну.

В рамках реализации в Тюменской области регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» осуществляются следующие мероприятия:

- формирование обновленных материально-технических условий, которое позволит достичь к 2024 году использование механизма демонстрационного экзамена при прохождении аттестации 80% обучающихся;

- в 2021 году продолжили деятельность центр опережающей профессиональной подготовки и 42 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс, что позволило выстроить систему эффективной профессиональной подготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям по следующим направлениям: «Промышленные и инженерные технологии», «Информационные и коммуникационные технологии», «Обслуживание транспорта и логистика», «Искусство и дизайн», «Сфера услуг, социальная сфера», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

- продолжилось внедрение программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, что позволяет сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования;

- внедрение апробированной методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, которое позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70% обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.



В 2021 году фактическое значение показателя регионального проекта «Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена» составила – 81,2% при плановом значении - 70%.

В 2021 году фактическое значение показателя регионального проекта «Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена» составила – 56,2%

В 2021 году фактическое значение показателя регионального проекта «Число центров опережающей профессиональной подготовки» составило 1 центр при плановом значении - 1 центр. Создание дополнительного ЦОПП в регионе не планируется. Распоряжением Правительства Тюменской области от 16.09.2019 №1155-рп утвержден перечень приоритетных для Тюменской области групп компетенций и компетенций опережающей профессиональной подготовки, включающий 62 компетенции.

В ходе реализации регионального проекта осуществлены мероприятия по профессиональному обучению школьников, профессиональной переподготовки предпенсионеров, а также реализация программ профессионального обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

В 2021 году фактическое значение показателя регионального проекта «Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом» составило 42 единиц при плановом значении – 42 единиц.

Мастерские были созданы в рамках реализации гранта Министерства просвещения Российской Федерации на улучшение материально-технической базы профессиональных образовательных организаций в 2021 году открыты высокотехнологичные учебно-производственные мастерские в 4 профессиональных образовательных организациях (ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»). В 2021 году создание дополнительных мастерских не планировалось.

В 2021 году фактическое значение показателя регионального проекта «Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях центра опережающей профессиональной подготовки, от общего числа указанной категории лиц» составило 15% при плановом значении - 15%.

За период 2020-2021 г. в ЦОПП создана обширная сеть организаций - сетевых партнеров, совместно с которыми разработан план профессиональной ориентации учащихся и получения первой профессии школьниками.

В 2021 году фактическое значение показателя регионального проекта «Доля педагогов, мастеров производственного обучения, прошедших программы непрерывного повышения профессионального мастерства в центре опережающей профессиональной подготовки, от общего числа указанной категории лиц» составило 10% при плановом значении - 10%.

В 2021 году фактическое значение показателя регионального проекта «Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, сформировавших индивидуальный учебный план (индивидуальную траекторию обучения), к общему числу обучающихся СПО» составило 10% при плановом значении — 10%.

В 2021 году фактическое значение показателя регионального проекта «Количество лиц обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам профессионального обучения (первая профессия)» составило 5 000 человек при плановом значении - 5 000 человек.

Основными крупными направлениями реализации программ профессионального обучения для школьников являются механизация сельского хозяйства, производство строительных и декоративных работ, сервис и общественное питание, информационная безопасность и компьютерные сети.

По окончании профессионального обучения школьникам выдаются свидетельства установленного образца по полученной первой профессии с обязательным занесением сведений в Федеральный реестр документов об образовании. Обучение ведется на бюджетной основе за счет финансирования регионального бюджета.

К концу 2024 года запланировано повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения), из них не менее 350 преподавателей (мастеров производственного обучения) планируется сертифицировать в качестве экспертов Ворлдскиллс.

**Название успешной практики:** Реализация проекта «Первая профессия для школьников».

**Цели/задачи:** Разработка и реализация ежегодно не менее 100 коротких образовательных программ профессионального обучения по различным направлениям, в соответствии с перечнем приоритетных для Тюменской области групп компетенций и компетенций опережающей профессиональной подготовки с целью профессиональной ориентации и возможностью самоопределения школьников.

**Масштаб и география охвата:** все ПОО Тюменской области.

**Сроки реализации:** с 2018 г. – по настоящее время.

**Краткое описание:** Проект дает возможность школьникам 6-11 классов общеобразовательных школ Тюменской области ознакомиться с тенденциями рынка труда в регионе, пройти ознакомительные мастер-классы и профессиональное обучение по направлениям опережающей профессиональной подготовки на базе современных учебных мастерских, под руководством опытных наставников – экспертов Ворлдскиллс.

Проект финансируется из средств регионального бюджета. Реализуется с 2017 года (в том числе в рамках исполнения поручений Президента и реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»). Короткие образовательные программы профессионального обучения в проект отбираются на основе анализа рынка труда в регионе. Все программы практикоориентированы, т.е. позволяют школьникам 6-11 классов освоить реальные навыки и попробовать свои силы в новой профессии. Обучение ориентировано на стандарты Ворлдскиллс и проходит на базе аккредитованных современных производственных мастерских. Занятия проводят опытные мастера, эксперты Ворлдскиллс.

**Достигнутые результаты:** Получение первой профессии, расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях социально-экономического развития региона. Обучающиеся:

- получают практический опыт в выбранном направлении, что помогает им определиться с дальнейшим выбором.
- повышают интерес к рабочим специальностям
- получают возможность впервые трудоустроиться.

Все программы на 80% являются практикоориентированными, что говорит о высокой степени подготовки с точки зрения навыков и умений.

**Контактное лицо:** Дубровина Татьяна Леонидовна

**Телефон:** +7 (904) 494-25-12

**Почта:** [Dubrovinatl@72to.ru](mailto:Dubrovinatl@72to.ru)

Далее в Отчете представлен анализ по государственным ПОО, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования.

### Контингент

Общий контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2021 году составил 26,4 тыс. человек (2020 г. -24,8 тыс.чел, 2019 г. – 22,7 тыс. чел.), в том числе наблюдается:

- увеличение по сравнению с 2020 годом на 4,4 % количества обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 6,1 тыс. человек (2020- 5,8 тыс. чел., 2019 г. – 5,2 тыс. чел.);
- увеличение на 1,6 % количества обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 19,0 тыс. человек (2020- 18,9 тыс. чел, 2019 г. – 17,5 тыс. чел.).

В 2021 году отмечается увеличение на 0,02% отношения численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет – 12,13 % (2020 г. – 12,11%, 2019 г. – 11,06%), уменьшение на 0,05%

численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет – 26,25 % (2020 г. – 26,30%, 2019 г. – 25,27%).

Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием:

- электронного обучения в 2021 году увеличился на 9,73 %, и составил 64,84% (2020 г. – 55,11%, 2019 г. – 17,02%);

- дистанционных образовательных технологий в 2021 году уменьшился на 4,28%, и составил 75,82% (2020 г. – 80,10%, 2019 г. – 6,73%);

- сетевой формы реализации образовательных программ в 2021 году 6,08% (2020 г. – 6,26%, 2019 г. – 0%), в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием:

- электронного обучения в 2021 году увеличился на 34,39 %, и составил 62,59% (2020 г. – 28,2%, 2019 г. – 7,93%);

- дистанционных образовательных технологий в 2021 году увеличился на 17,35 %, и составил 57,88% (2020 г. – 40,53%, 2019 г. – 3,60%);

- сетевой формы реализации образовательных программ в 2021 году уменьшилось на 5,62 %, и составил 4,79 % (2020 г. – 10,41%, 2019 г. – 1,79%), в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.

Численность лиц, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в общей численности студентов в государственных образовательных организациях:

- на базе основного общего образования составляет 78,11%, увеличение по сравнению с 2020 годом на 0,77% (2020 г. – 77,34%, 2019 г. – 74,97%);

- на базе среднего общего образования составляет 21,89%, уменьшение по сравнению с 2020 годом на 0,77% (2020 г. – 22,66%, 2019 г. – 25,03%);

Численность лиц, обучающихся по программам специалистов среднего звена в общей численности студентов в государственных образовательных организациях:

- на базе основного общего образования составляет 41,90%, увеличение по сравнению с 2020 годом на 0,05% (2020 г. – 41,85%, 2019 г. – 40,71%);

- на базе среднего общего образования составляет 58,10%, уменьшение по сравнению с 2020 годом на 0,05% (2020 г. – 58,15%, 2019 г. – 59,29%);

Обучение студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется только по очной форме.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения наблюдается в государственных образовательных организациях:

- увеличение по очной форме обучения, по сравнению с прошлым годом на 2,74% и составляет 96,24% от общей численности обучающихся (2020 г. – 93,5%, 2019 г. – 88,97%);

- уменьшение по очно-заочной форме на 0,5%, и составляет 1,37% от общей численности обучающихся (2020 г. – 1,87%, 2019 г. – 2,24%);

- уменьшение по заочной форме - на 2,23% и составляет 2,40% от общей численности обучающихся (2020 г. – 4,63%, 2019 г. – 8,79%);

Численность лиц, обучающихся в государственных ПОО на платной основе по сравнению с прошлым годом увеличилось на 0,14% и составило 17,24% (2020 г. – 17,10%, 2019 г. – 16,76%), в том числе по программам подготовки:

- квалифицированных рабочих и служащих увеличилось на 0,08 %, и составило 3,21% (2020 г. – 3,13%, 2019 г. – 2,67%, 2018 г. – 1,37%, 2017 г. – 4,1%);

- специалистов среднего звена увеличилось на 0,12 %, и составило 21,57% (2020 г. – 21,45%, 2019 г. – 20,54%).

### Кадровое обеспечение

Отмечаются положительные тенденции в структуре количественного и качественного состава педагогических работников ПОО.

В частности, доля педагогических работников, имеющих высшее образование, государственных ПОО на протяжении последних лет сохраняется на уровне 90-91%, преподавателей – 94-96%, мастеров производственного обучения от 59-61%.

Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, государственных ПОО на протяжении последних лет увеличилось на 1,63%, и составила 9,77% (2020 г. – 8,14%, 2019 г. – 8,62%), преподавателей на 2,2%, и составила 5,66% (2020 г. – 3,46%, 2019 г. – 3,62%), мастеров производственного обучения уменьшилась на 1,44% и составила 39,16% (2020 г. – 40,60%, 2019 г. – 40,48%).

Поступательное совершенствование региональной системы повышения квалификации подтверждается увеличением численности педагогических работников ПОО, прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели в рамках зачетно-накопительной системы повышения квалификации и формирования индивидуальных траекторий обучения.

Обеспечение системы профессионального образования области квалифицированными управленческими и педагогическими кадрами осуществляется за счёт системной работы по следующим направлениям:

- организация дополнительного профессионального обучения педагогических работников, мастеров производственного обучения и управленческого состава (ФГОС; профессиональные стандарты, технологии обучения, в том числе дистанционные и электронные; специфика подготовки взрослого населения, ДПО; обучение лиц с ОВЗ и др.);
- организация ежегодных стажировок на инновационных предприятиях Тюменской области, Российской Федерации;
- организация стажировок на производствах, создаваемых в результате реализации в Тюменской области инвестиционных проектов, а также на предприятиях - зарубежных партнерах;
- обучение по программам повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по программам Академии Ворлдскиллс Россия;
- развитие международного сотрудничества в области дополнительного профессионального образования: изучение опыта дуальной системы образования, специфики обучения взрослого населения, процедуры оценки квалификаций.

Повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций Тюменской области по направлению реализации образовательных программ по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям на рынке труда (ТОП-50) в 2021 году было продолжено на базе Академии WorldSkills Russia. В 2021 году обучение в Академии прошли 141 педагог системы СПО.

В рамках реализации федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» в регионе разработано 19 образовательных программ для обучения граждан предпенсионного возраста. Обучение осуществляется за счет средств федерального бюджета. В 2021 году прошли обучение по данным программ 76 человек.

В рамках деятельности региональной площадки сетевого взаимодействия в отрасли Строительства (Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства) проведены следующие мероприятия по повышению квалификации педагогов:

- единые методические дни «Новые технологии, методы и формы ведения интегрированных учебных занятий в области строительства»;
- мастер-класс «Декорирование поверхности стен тремя видами штукатурки: гладкая, структурная, фактурная»;
- семинар «Разработка онлайн-курсов» для членов сети и членов окружного методического объединения УФО.

Оценка компетенций осуществляется в рамках прохождения аттестационных

испытаний на присвоение (подтверждение) квалификационной категории и в ходе проведения независимой оценки квалификаций педагогических и управленческих кадров.

Доля педагогических работников в государственных ПОО, имеющих:

- высшую квалификационную категорию – 28,47% (2020 г. – 27,28%, 2019 г. – 26,48%);
- первую квалификационную категорию – 22,95% (2020 г. – 24,34%, 2019 г. – 24,9%).

Принимаются исчерпывающие меры по повышению заработной платы педагогических работников, как в рамках развития механизмов отраслевой системы оплаты труда и нормативного подушевого финансирования, так и путём реализации дополнительных мероприятий в части повышения заработной платы.

Немалую роль в этом играет эффективное формирование штатных расписаний, перевод ряда функций на аутсорсинг и др. Так, имеющееся соотношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения, считаем оптимальным:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 19% (2020 г. – 19%, 2019 г. – 15%);
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 21% (2020 г. – 20%, 2019 г. – 17%).

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации стабильно превышает целевое значение (100%), установленное на 2018 год, в Плане мероприятий Тюменской области («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Тюменской области, направленные на повышение эффективности и качества услуг» (распоряжение Правительства ТО от 06.03.2013 №306-рп), за 2021 год составляет – 114,20% (2020 г. – 113,23%, 2019 г. – 109,6%).

В 2021 году был проведён региональный конкурс профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения «Мастер года». Конкурс организован Департаментом образования и науки Тюменской области с целью выявления наиболее талантливых, творчески работающих высокомотивированных преподавателей и мастеров производственного обучения, развития их профессионального потенциала, а также трансляции передового опыта подготовки кадров, повышения престижа и статуса профессий преподаватель и мастер производственного обучения среднего профессионального образования. Представитель системы СПО Тюменской области достойно представил регион на первом Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мастер года» в г. Королев Московской области.

Внедрение эффективных контрактов позволило применять более гибкие подходы к распределению стимулирующих выплат, а также учитывать личный вклад педагога в развитие организации, применение им инновационных методов обучения, повышение качества образования.

### Сеть образовательных организаций

В 2021 году, в системе профессионального образования Тюменской области функционировало 14 ПОО, в том числе 12 подведомственных ДОН ТО и 2 негосударственные.

Кроме того, программы среднего профессионального образования реализуют 3 организации высшего образования.

Профильность ПОО ТО, подведомственных ДОН, определена региональными потребностями развивающихся отраслей, малого и среднего бизнеса, а также строящихся предприятий, заводов, производств: Строительство (Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства); Транспорт (Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса); Сельское хозяйство (Агротехнологический колледж г. Ялуторовск); Сервис (Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса – МЦК ТО); Информационные технологии, Педагогическое направление (Колледж цифровых и педагогических технологий), Медицина (Тюменский медицинский колледж, Ишимский медицинский колледж, Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова), многопрофильность (Голышмановский агропедагогический колледж, Ишимский многопрофильный техникум, Тюменский колледж производственных и социальных технологий, Тобольский многопрофильный техникум).

Доля площадей ПОО, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией в государственных образовательных организациях:

- учебно-лабораторных зданий – 100% (2020 г. – 100%, 2019 г. – 92,01%);
- общежитий – 100% (2020 г. – 100%, 2019 г. – 95,9%).

В области отсутствуют ПОО, здания которых находятся в аварийном состоянии. Вместе с тем, остаются площади учебно-лабораторных зданий, требующие капитального ремонта в государственных образовательных организациях:

- учебно-лабораторных зданий – 2,74% (2020 г. – 4,40%, 2019 г. – 4,43%);
- общежитий – 0% (2020 г. – 19,09%, 2019 г. – 15,35%).

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Реализация долгосрочной целевой программы развития отрасли образования позволила обеспечить нормативное состояние учебно-производственной базы ПОО. Региональная система профессионального образования обладает современной учебно-производственной



базой, включающей в себя мастерские и лаборатории, оснащенные современным оборудованием и новейшими передовыми устройствами, в том числе с учетом требований конкурсного движения профессионального мастерства WorldSkills. Площадь учебно-лабораторных зданий в расчете на одного студента в 2021 г. – 9,1 кв. м., (в 2020 г. – 9,5 кв. м., в 2019 г. – 11,41 кв. м.), что обусловлено изменением контингента обучающихся.

В Тюменской области на базе Тюменского техникума индустрии питания, коммерции и сервиса функционирует Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг, в котором организована подготовка профессиональных кадров по 5 профессиям ТОП-50 (Технология эстетических услуг, Технология парикмахерского искусства, Гостиничное дело, Поварское и кондитерское дело/Повар, кондитер и Графический дизайн) в соответствии с требованиями WorldSkills. Произведена поставка и установка оборудования, программного обеспечения, инструментов и инвентаря для Учебного центра и Тренировочного полигона. Оснащение МЦК соответствует современным требованиям подготовки специалистов.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ПОО ежегодно проводится обновление образовательных программ. Содержательная модернизация профессиональных образовательных программ проводится не только на основе региональных требований работодателей, но и требований профессиональных стандартов. Доля таких модернизированных программ составляет 100%.

Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50. Указанные ФГОС СПО учитывают требования стандартов «Ворлдскиллс Россия» в части материально-технического оснащения и результатов освоения образовательной программы.

В настоящее время система профессионального образования обладает современной учебно – производственной базой, включающей в себя оснащенные новейшим оборудованием мастерские и лаборатории, в том числе соответствующие требованиям Ворлдскиллс. В ПОО проводится постоянное совершенствование и модернизация материально-технической базы, в том числе формирование инфраструктуры, соответствующей стандартам «Ворлдскиллс Россия».

С 2019 года в 6 профессиональных образовательных организаций региона (Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, Тюменский медицинский колледж, Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова, Тюменский колледж производственных и социальных технологий, Колледж цифровых и педагогических технологий, Тобольский многопрофильный техникум) по итогам федерального конкурсного отбора на получение

грантов Министерства просвещения Российской Федерации на улучшения материально-технической базы функционируют 30 современных лабораторий (мастерских).

В 2021 году открыто 16 мастерских в 4 профессиональных образовательных организаций региона (Ишимский медицинский колледж, Тюменский колледж производственных и социальных технологий, Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса). В 2022 году запланировано открытие 8 мастерских в 4 ПОО в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Создание и модернизация мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов) позволяет:

- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;

- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;

- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.

В рамках реализации проекта по созданию региональной сетевой площадки по подготовке кадров в отрасли Строительство (Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства) реализованы мероприятия по распространению в системе профессионального образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса, лучших практик подготовки кадров по перечню профессий ТОП-50, включая технологии электронного обучения, обеспечено функционирование и коллективное использование ресурсов площадки участниками сети и разработаны программы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников по вопросам подготовки кадров по профессиям ТОП-50 в области строительства.

В Тюменской области на базе ПОО продолжают работу 10 СЦК по компетенциям сварочные технологии, ресторанный сервис, электромонтаж, хлебопечение, эксплуатация сельскохозяйственных машин, поварское дело, администрирование отеля, Медицинский и социальный уход, Малярные и декоративные работы и Сетевое и системное

администрирование. Из них в 2019 году на соответствие стандартам «Ворлдскиллс Россия» аккредитованы СЦК «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в Тюменском колледже транспортных технологий и сервиса и в Тюменском техникуме строительной индустрии и городского хозяйства - «Сварочные технологии»; в 2020 в Тобольском медицинском колледже имени Володи Солдатова - по компетенции «Медицинский и социальный уход» и подтвердили аккредитацию (прошли повторно) СЦК в Тюменском техникуме строительной индустрии и городского хозяйства по компетенции «Малярные и декоративные работы», в Тюменском техникуме индустрии питания, коммерции и сервиса по компетенции «Ресторанный сервис», «Администрирование отеля».

С сентября 2018 года во всех ПОО региона реализуется тематический курс «Расширяем горизонты. ProfilUM» для формирования компетенций в области бизнеса, предпринимательства и цифровых технологий у выпускников колледжей; курс разработан совместно с представителями Тюменского отделения «Деловая Россия», Бизнес-инкубатором Технопарка и РИО-Центром; в 2021-2022 учебном году к его освоению приступили около 4 тыс. студентов.

В ПОО Тюменской области распространяется опыт оценки результатов подготовки рабочих кадров в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена по контрольно-оценочным материалам, утвержденным Агентством Ворлдскиллс Россия. В ПОО аккредитовано более 120 центров проведения демозамена, соответствующих по оснащению требованиям Агентства Ворлдскиллс Россия. В данном проекте участвуют все ПОО, подведомственные Департаменту образования и науки Тюменской области.

С 2017 года регион являлся участником пилотной апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В профессиональных образовательных организациях оборудованы сварочные, электромонтажные, сантехнические полигоны, учебные фирмы по производству мебели и деревообработке, сервису по обслуживанию населения (кафе, парикмахерские), станции технического обслуживания автомобилей, трактородромы, автодромы, тренажеры для отработки первичных профессиональных навыков по различным направлениям: железнодорожное, автотранспортное, речное судоходство и др. Имеется полностью оснащенное учебно-тренировочное судно в Тюменском колледже транспортных технологий и сервиса. Все учебно-производственные лаборатории профессиональных образовательных организаций региона соответствуют требованиям ФГОС.

Формирование современной образовательно-развивающей среды ПОО осуществляется по направлениям:

- продолжение работ по ремонту учебно-лабораторных комплексов и социально-

бытовой инфраструктуры ПОО ТО;

- устройство элементов доступности для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая специальное реабилитационное и вспомогательное оборудование;

- модернизация и перепрофилирование учебных аудиторий, производственных площадей для создания реальных производственных условий в учебных лабораториях, мастерских с учетом профильности подготовки и требований современного производства.

Для обеспечения соответствия материально-технической базы ПОО требованиям современного высокотехнологичного производства и концентрации ресурсов по приоритетным направлениям развития экономики области реализуются следующие системные мероприятия:

- оснащение организаций профессионального образования высокотехнологичным оборудованием, включая обучающие тренажеры, современным лабораторным оборудованием, позволяющим имитировать профессиональную деятельность, с учётом профильности подготовки и соответствия инновационному развитию экономики региона;

- модернизация существующих учебных и тренажёрных комплексов с учётом применения передовых программных и технических средств;

- создание виртуальных лабораторий, лабораторных практикумов, выполняемых на реальном оборудовании, доступном для управления и мониторинга в многопользовательском режиме по компьютерным сетям;

- приобретение программного обеспечения и программных комплексов для реализации основных направлений профессиональной образовательной деятельности.

Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением (не менее 100 Мб/с - для города, 50 Мб/с - для сельской местности) – 100%.

На высоком уровне находится обеспеченность персональными компьютерами (которые используются в учебных целях), в расчёте на 100 студентов ПОО, реализующих образовательные программы СПО, в государственных образовательных организациях – 19 ед. (2020 г. – 19 ед., 2019 г. – 23,0 ед.), из них имеющих доступ к Интернету – 18 ед. (2020 г. – 17 ед., 2019 г. – 21,0 ед.).

Высокие показатели обеспеченности студентов в ПОО, реализующих образовательные программы СПО - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обусловлены более низкой численностью по сравнению с численностью студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Во всех ПОО внедрена система «Образование - Электронный Колледж», на базе которой создана региональная база данных всех участников образовательного процесса

системы СПО, обеспечен открытый доступ обучающихся, их родителей и законных представителей, органов управления образованием к информации по содержанию и организации образовательного процесса.

В 2021 году все студенты ПОО обеспечены местами в общежитиях (2020 г. – 99,41%, 2019 г. – 96,50%). Обеспеченность студентов сетью общественного питания в государственных образовательных организациях составило – 80,06% (2020 г. – 83,3%, 2019 г. – 96,42%).

**Название успешной практики:** «Бизнес - курс «Расширяем горизонты. ProfilUM»

**Цели/задачи:** комплексное формирование и развитие базовых компетенций обучающихся в области предпринимательства, цифровых технологий и внешнего экспорта.

**Масштаб и география охвата:** региональный охват, Тюменская область, профессиональные образовательные организации региона.

**Сроки реализации:** с 2018- по настоящее время.

**Краткое описание:** Рабочая программа бизнес-курса «Расширяем горизонты: ProfilUM» разработана в соответствии с региональными задачами модернизации содержания среднего профессионального образования. Содержание и формат реализации курса разработаны преподавателями профессиональных образовательных организаций Тюменской области совместно с представителями Тюменского регионального отделения Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА России», Бизнес-инкубатора ГАУ ТО «Западно - Сибирский инновационный центр» и Регионального информационного образовательного центра Тюменской области (РИО-Центр).

Данный курс ориентирован на обучающихся, имеющих интерес к экономике и ориентированных в будущем связать свою профессиональную деятельность с предпринимательством, менеджментом, маркетингом, финансовой и инвестиционной деятельностью.

Программа бизнес-курса «Расширяем горизонты. ProfilUM» предназначена для обучения основам предпринимательства, цифровой грамотности, экспортного менеджмента и рассчитана на 72 часа (36 часов в рамках аудиторной нагрузки и 36 часов внеаудиторно).

Аудиторные часы реализуются в соответствии с учебным планом. Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. ProfilUM)» вводится в основные профессиональные образовательные программы за счет часов вариативной части. К проведению учебных занятий по данной дисциплине привлекаются представители бизнес-сообщества региона.

Внеаудиторные часы реализуются через посещение различных мероприятий, (Школа инновационного мышления, мастер-классы, тренинги бизнес-тренеров и т.п.) и участие в проектах, направленных на развитие предпринимательских навыков (Венчурный акселератор, конкурс «Моя идея» и пр.).

**Достигнутые результаты:** В рамках реализации проекта к освоению курса приступила более 3 тыс. студентов. Участвуют в реализации проекта и проведении тематических занятий более 40 партнеров из числа представителей бизнеса и предприятий. По итогу учебного года планируется защита бизнес-проектов, разработанных обучающимися (планируемый показатель на май 2019 г. – 24 проекта).

**Контактное лицо:** Дубровина Татьяна Леонидовна

**Телефон:** +7 (904) 494-25-12

**Почта:** [Dubrovinaatl@72to.ru](mailto:Dubrovinaatl@72to.ru)

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» по государственным программам Тюменской области «Развитие образования и науки» и «Развитие отрасли «Социальная политика» года финансирование мероприятий по формированию безбарьерной среды осуществлялось за счет средств федерального и областного бюджетов.

В ходе реализации мероприятий по обеспечению элементами доступности для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья во всех профессиональных образовательных организациях Тюменской области была сформирована безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Тюменской области на базе ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» действует ресурсный учебно-методический центр по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ (далее - РУМЦ). Также созданы две базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов (далее – БПОО) на базе Тюменского колледжа производственных и социальных технологий и Ишимского многопрофильного техникума.

В 2021 продолжил свою деятельность РУМЦ, созданный в 2018- 2019 годах в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Тюменская область по результатам участия в проведении отбора вошла в число регионов - получателей субсидий из федерального бюджета на поддержку реализации мероприятия 1.4. «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов».

На базе Тюменского колледжа производственных и социальных технологий создано отдельное структурное подразделение – Центр развития инклюзивного образования, выполняющее функции БПОО и реализующее главное свое предназначение – создание условий для получения качественного профессионального образования лицами с инвалидностью и ОВЗ.

В целях комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, открыты восемь дополнительных ставок, в числе которых: педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, сурдопереводчики, методист.

Основными достижениями деятельности БПОО и РУМЦ за 5 лет являются: увеличение более чем в три раза доли поступивших на обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ, снижение в

2 раза количества обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, отчисленных по причине академической неуспеваемости, рост доли трудоустроенных выпускников с инвалидностью в первые месяцы после выпуска за последние 3 года в 2 раза.

Благодаря участию в проекте обновлена материально-техническая база в целях внедрения современных технологий и программных средств обучения, содействующих в обеспечении обучающихся с инвалидностью дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации. Для обучающихся с проблемами слуха приобретены автоматизированные рабочие места со встроенной индукционной системой, коммуникативные системы «Диалог», ФМ - системы «Сонет», слухоречевые тренажеры, информационные табло, интерактивная панель для самостоятельного поиска информации на портале колледжа; для обучающихся с проблемами зрения – автоматизированные рабочие места с использованием шрифта Брайля, регулятором размера, цвета шрифта, передачей информации голосом, тифлофлешплееры, электронные лупы, читающие машины «Зара», специализированное рабочее место «ЭлСис 205», портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи Elbraille-W14J G1 для индивидуального пользования; для обучающихся с проблемами опорно-двигательного аппарата - комплекты оборудования для дистанционного обучения, столы - трансформеры, специализированные клавиатуры, специальная парковка транспортных средств, двусторонние поручни на лестничных маршах, специализированные подъемники для инвалидов колясок, кнопки вызова персонала. Оборудована комната психологической разгрузки, адаптированный спортивный зал, приобретен микроавтобус. Приобретена и активно используется аппаратура для дистанционного обучения. Благодаря сетевому взаимодействию эта техника по потребности используется всеми образовательными учреждениями области.

Для организации внеурочной занятости лиц с инвалидностью и ОВЗ приобретены настольные и спортивные игры: «Эмоциональный интеллект», «Имаджинариум», шахматы тактильные, шашки тактильные, текстурированное домино, «Кольбуто спорт», «Эластик круг», «Джакколо».

Реализовано сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций, благодаря которому ведётся специализированный учёт обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, банк данных адаптированных образовательных программ и методических комплексов, банк данных выпускников из числа инвалидов и их трудоустройства. Взаимодействие происходит по вопросам консультационного сопровождения и поддержки инклюзивного образования, в том числе повышения квалификации преподавателей, организации электронного обучения с применением дистанционных технологий (проведение мероприятий в режиме видеоконференцсвязи, вебинаров, практикумов).

Продуктивно внедряются механизмы социального партнерства, благодаря которым развивается конкурсное движение «Абилимпикс» в регионе, открываются новые возможности получения трудовых навыков у инвалидов молодого возраста за счёт побед в грантовых конкурсах совместно с автономными некоммерческими организациями, увеличение трудоустроенных выпускников благодаря вовлечению в образовательный процесс работодателей, ассоциаций профессионалов, бизнес-сообщества.

17-19 марта 2021 года в Тюменской области организован сетевой профориентационный марафон АБИЛИМПИКС#ТЕСТ#ДРАЙВ - 2021 для обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Цель марафона – мотивация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к получению профессионального образования, стимулирование выпускников к дальнейшему профессиональному и личностному росту.

Одновременно на 22 площадках 12 ПОО ТО для участников были проведены мастер-классы по компетенциям Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». В рамках марафона ребятам были представлены более 30 компетенций, например: Декорирование тортов, Флористика, Карвинг, Резьба по дереву, Сити-фермерство, Мебельщик, Роспись по шелку и другие интересные направления. Участие в мастер-классах можно было принять как в очном, так и в дистанционном формате (онлайн подключение). Очно в мастер-классах приняли участие 577 обучающихся, более 200 ребят присоединились к мастер-классам в онлайн формате.

В период с 31 мая по 4 июня 2021 года в рамках профориентационной работы на базе ТКПСТ проведена I Бренд-смена #PROF#Каникулы-2021 для 15 обучающихся общеобразовательных организаций города Тюмени с инвалидностью и ОВЗ. В течение недели участники знакомились с миром профессий, провели тест-драйв мастерских, стали участниками мастер-классов по различным направлениям подготовки.

Созданы площадки по тиражированию опыта инклюзивного образования: проведено 16 обучающих вебинаров, 3 стажировочные площадки. Обучено более 250 сотрудников ПОО Тюменской области, издано 7 методических сборников.

Ежегодно на базе Тюменского колледжа производственных и социальных технологий проводится Всероссийская научно-практическая конференция, в 2021 году конференция проходила с международным участием, по теме: «Универсальный дизайн в профессиональном образовании лиц с инвалидностью и ОВЗ: современные тренды и вектор дальнейшего развития». В конференции приняло участие 201 человек (46 – в очном формате, 155 – дистанционно) из 30 субъектов РФ, а также двух стран: Германии и Казахстана.

По результатам мониторингов деятельности БПОО и РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования за 2021 год:



- БПОО региона входят в ТОП-100 (8 и 88 место);
- РУМЦ занимает 4 место.

На региональном уровне сформировано сетевое взаимодействие по вопросам инклюзивного профессионального образования со всеми ПОО с целью реализации образовательных программ, разработки адаптированных программ, системного процесса повышения квалификации педагогов, проведения мониторингов. Имеются соглашения о сотрудничестве в области инклюзивного профессионального образования.

В области реализуются специализированные программы профессионального обучения для выпускников школ, освоивших специальные коррекционные программы. Предусматривается получение за время обучения не менее двух востребованных на рынке труда профессий (кондитер, озеленитель, штукатур, швея, каменщик, обувщик и т.п.), а также реализация дополнительных занятий, тренингов и стажировок, направленных на дальнейшую социализацию обучающихся в профессиональных коллективах и на предприятиях региона. Новые подходы предусматривают изменение нормативного срока освоения программ обучения с одного года до двух лет.

Количество обучающихся на 2021 - 2022 учебный год для обучения за счет средств областного бюджета по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации составил 966 человек (2020 г. - 986 чел., 2019 г. – 986 чел.).

На протяжении всего срока обучения осуществляется социальное сопровождение студентов с инвалидностью: налажена система специализированного учета обучающихся; помимо академической выплачивается социальная стипендия, а при необходимости и материальная помощь из средств государственной субсидии и внебюджетных средств; обеспечивается первоочередное предоставление мест в студенческих общежитиях.

При завершении профессионального обучения лицам с ОВЗ оказывается содействие в последующем трудоустройстве. Партнерами образовательных организаций по трудоустройству инвалидов являются: Тюменская региональная общественная организация выпускников Института государства и права Тюменского государственного университета, Тюменская областная организация «Всероссийское общество слепых», Окружная общественная организация «Всероссийское общество инвалидов», Всероссийское общество инвалидов Центрального района г. Тюмени, центры занятости населения и другие.

Во всех ПОО создаются благоприятные условия для обучения студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске, для студентов с нарушением слуха и зрения:

- обеспечивается доступность прилегающей территории и входных путей, путей перемещения внутри зданий;
- осуществляется оборудование санитарно-гигиенических помещений;

- внедряются специальные системы оповещения.

В ПОО проведена паспортизация социально-значимых объектов на предмет доступности инфраструктуры для лиц с ОВЗ. Систематически проводятся мониторинги состояния доступности объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры для указанных категорий граждан.

Реализуется возможность ознакомления с особенностями получения рабочей профессии или специальности для лиц с ОВЗ через официальные сайты образовательных организаций, на которых обеспечено размещение информации в доступном для инвалидов по зрению формате. Помещения приёмных комиссий оборудованы пандусами и лифтами, разработаны специальные материалы вступительных испытаний для абитуриентов с нарушениями слуха и зрения. При зачислении абитуриента из числа лиц с ОВЗ на него оформляется специальная карточка с информацией об имеющихся противопоказаниях.

В результате принимаемых мер удалось достичь следующих результатов:

Удельный вес числа учебно-лабораторных зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – 71,76% (2020 г. - 64,52%, 2019 г. – 60,22%).

Удельный вес числа зданий общежитий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – 85,4% (2020 г. – 70,97%, 2019 г. – 64,52%).

#### Учебные и внеучебные достижения

В профессиональных образовательных организациях Тюменской области (далее -ПОО) распространяется опыт оценки результатов подготовки рабочих кадров в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена по материалам, утвержденным Агентством Ворлдскиллс Россия.

По итогам 2021 года 3 ПОО региона (ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания коммберции и сервиса», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум») вошли в ТОП-100 лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации, реализующих проекты и мероприятия движения Ворлдскиллс в Российской Федерации. Всем организациям вручили сертификаты WorldSkills Russia, являющиеся знаком качества.

В 2021 году демонстрационный экзамен проведен по 87 компетенциям, участие приняли 5178 человек. Для проведения демоэкзамена в ПОО применяются комплекты

оценочной документации, утвержденные Агентством Ворлдскиллс Россия. В рамках подготовки к процедуре в ПОО оснащаются площадки по компетенциям в соответствии с требованиями инфраструктурных листов – Центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). Статус ЦПДЭ присваивается по результатам аккредитации в Союзе Ворлдскиллс Россия сроком на 1 год. На данный момент в области аккредитовано более 120 ЦПДЭ. Все указанные площадки находятся в ПОО, подведомственных Департаменту образования и науки Тюменской области.

В целях выявления и поддержки наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- программа «Арт Профи Форум» (ежегодно с 2016 г., количество участников – более 200 человек);
- региональный фестиваль предпринимательских идей «Золотой саквояж» (ежегодно с 2017 года, количество участников – более 500 человек, количество регионов – более 5);
- региональный фестиваль национальных культур «Мы вместе!» (ежегодно с 2019 года, количество участников – более 300 чел.);
- открытый волонтерский фестиваль Эко-Пати «Импульс Добра» в рамках комплексного образовательного проекта Тюменской области «Школа волонтеров» (ежегодно с 2017 года, количество участников – более 200 чел.);
- Федеральный проект «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно - конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром», организованный по инициативе Министерства промышленности и торговли РФ (участие с 2021 г.);
- региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) Тюменская область» - (ежегодно с 2014 г., количество участников – около 250 человек);
- региональный чемпионат конкурса профмастерства "Абилимпикс" для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Профильные колледжи также принимают участие в конкурсах: Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – Молодежь, Наука, Инновации», Дельфийские игры, Федеральный проект «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно - конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром», организованный по инициативе Министерства промышленности и торговли РФ, финалы национальных чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс и др.

Победители региональных этапов перечисленных выше конкурсов принимают участие во всероссийских этапах.

В период с 28 февраля по 05 марта 2021 года в Тюменской области прошёл VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область 2021. В Чемпионате прошли соревнования по 48 компетенциям (основная группа (от 16 до 22 лет) - по 47 компетенциям; юниоры (до 16 лет) - по 17 компетенциям). Студенты техникумов и колледжей соревновались по компетенциям, относящихся к следующим сферам:

1. Творчество и дизайн.
2. Сфера услуг.
3. Образование.
4. Производство и инженерные технологии.
5. Информационные и коммуникационные технологии.
6. Строительство и строительные технологии
7. Транспорт и логистика.

В апреле 2021 года был проведен региональный этап программы «Арт-Профи Форум-2021», в котором приняли участие более 200 студентов ПОО области. Конкурс проводился по 7 номинациям. Открытие финала регионального этапа программы было ознаменовано выставкой-ярмаркой образовательных организаций Тюменской области, на которой были представлены материалы о социально-значимой деятельности обучающихся, а также выставкой «Арт-Профи - плакат». Итогом мероприятия стала церемония награждения финалистов по всем номинациям форума. Победителями в общекомандном зачёте стали:

- 3 место – ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
- 2 место – «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;
- 1 место – ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».

Участие во всероссийских этапах в 2021 году:

В финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2021 с 25 по 29 августа.

Тюменская область была представлена в 26 компетенциях: 22 компетенции основного состава и 4 юниорских.

По итогам IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021 Тюменская область вошла в десятку самых сильных команд регионов. Наши ребята показали достойный уровень компетенций и завоевали 3 серебряные, 8 бронзовых медалей и 3 медальона за мастерство.

Высокие результаты смогли показать участники двух из пяти компетенций, которые от нашей области на Нац.финале выступали впервые: «Графический дизайн» и «Стоматология

ортопедическая». Дебютанты принесли сборной по бронзовой медали. Также бронза у «Сетевого и системного администрирования», «Кирпичной кладки», «Плотницкого дела», «Кондитерского дела», «Медицинского и социального ухода», «Предпринимательства».

По серебряной медали - у участников в компетенции «Сантехника и отопление» в основном составе и в юниорском, а также у юниора «Кондитерского дела».

Медальонами за мастерство были награждены участники компетенций «Сухое строительство и штукатурные работы», «Турагентская деятельность» и «Администрирование отеля». В общий медальный зачет также были внесены результаты по компетенциям, итоговые соревнования по которым прошли в рамках отборочного этапа еще в апреле. Тогда медальоны за мастерство получили участники компетенций «Туризм», «Управление локомотивом», «Кузовной ремонт» и «Звукорежиссура».

Тюменская область с 2013 года активно включилась в движение WorldSkills. С 2014 года проводится Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). С каждым годом количество компетенций растет в 2014 - 5, 2015 – 11, 2016 – 19, 2017 – 33, 2018 – 34, 2019 – 36, 2020 – 42, 2021 – 48.

Во всех подведомственных профессиональных образовательных организациях Тюменской области созданы и функционируют студенческие спортивные клубы, внесенные в федеральный реестр.

В системе среднего профессионального образования Тюменской области на базе Тюменского колледжа производственных и социальных технологий создано отделение юнармейских отрядов Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (действует 10 отрядов, охват – 220 чел.).

С 2021 года активно включился в студенческую жизнь – Студенческий совет системы СПО Тюменской области.

Проводимые мероприятия повышают престиж рабочих профессий и специальностей среднего звена, повышают заинтересованность в обучении, востребованность профессиональных кадров.

Органами исполнительной власти Тюменской области совместно с образовательными организациями и предприятиями ведется комплексная работа по обеспечению трудоустройства выпускников.

Центры содействия трудоустройству выпускников созданы во всех профессиональных образовательных организациях Тюменской области. Данные центры осуществляют следующие функции:

- мониторинг ситуации и прогнозирование рынка труда в регионе, в том числе изучение потребности рынка труда в квалифицированных кадрах; анализ эффективности

трудоустройства выпускников; ведение учета выпускаемых молодых специалистов, ведение банка данных вакансий;

- информационное обеспечение выпускников о технологии поведения на рынке труда. В образовательных организациях оформлены информационные стенды, содержащие информацию о наличии вакансий на рынке труда, контактные телефоны специалистов территориальных центров занятости населения;
- подготовка и проведение семинаров и тренингов для выпускников, повышающих уровень личности, деловой активности и знаний технологии поиска работы;
- индивидуальное и групповое консультирование выпускников по вопросам трудоустройства и поиска работы;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение с ними договоров о сотрудничестве; проведение мероприятий по активизации взаимодействия с работодателями (ярмарок вакансий, Дней карьеры, презентаций компаний и специальностей (профессий)).

В регионе выстроено тесное взаимодействие ПОО с ведущими отраслевыми предприятиями и ассоциациями. Реализуется практика заключения трехсторонних соглашений между Правительством Тюменской области, предприятиями - работодателями и профессиональными образовательными организациями по взаимодействию в сфере подготовки квалифицированных кадров, заключено более 200 трехсторонних соглашений.

В рамках заключенных соглашений в профессиональных образовательных организациях при непосредственном участии предприятий – партнеров оборудовано около 20 корпоративных учебных кабинетов и лабораторий: группа компаний «Россельмаш», ООО «КНАУФ Инсулейшн Тюмень», отель «Восток», ресторанный холдинг «Максим» и др. Обучающимся предоставляется возможность закреплять теоретические основы и получать практические навыки по устройству, обслуживанию и эксплуатации современного оборудования производства, совершенствовать профессиональные компетенции в реальных производственных условиях, на базе предприятий создано 22 учебных площадки, в которых проводится более 70% практической подготовки будущих рабочих и специалистов, что в дальнейшем, после завершения обучения, обеспечивает гарантию трудоустройства.

Предприятия принимают участие в разработке учебных планов и образовательных программ, знакомят преподавателей и мастеров производственного обучения с новыми технологиями, современными производственными приемами и методами труда. В лабораториях и мастерских ПОО создаются условия для развития моделей обучения на рабочем месте.

Распространение механизмов практико - ориентированного (дуального) образования и механизмов кадрового обеспечения отраслей промышленности в Тюменской области

осуществляется путем реализации проекта «Центр непрерывного аграрного образования Тюменской области» на базе Агротехнологического колледжа (г. Ялуторовск).

В результате проводимой работы доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии в первый год обучения, составляет — 65,8%.

Распределение государственного задания на подготовку кадров осуществляется на основе анализа потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах и взаимодействия с работодателями и их объединениями. Регулирование объема подготовки обеспечивается на основе проведения конкурсного отбора с учетом показателей эффективности деятельности организаций по реализации программ подготовки.

Правительством Тюменской области утверждено распоряжение от 27.10.2016 №1222-рп «Об утверждении списка ТОП-Регион наиболее приоритетных и востребованных на рынке труда Тюменской области перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (далее – Список ТОП-Регион).

Формирование Списка ТОП-Регион осуществлялось в целях обеспечения динамического соответствия спроса и предложения по количеству и качеству подготавливаемых рабочих и специалистов по актуальным требованиям регионального рынка труда и перспективам социально-экономического развития региона с учетом контрольных цифр приема, общего контингента обучающихся по профессиям (специальностям) в системе среднего профессионального образования, а также с учетом компетенции участников конкурсов, проводимых в рамках чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). По профессиям (специальностям), предусмотренным Списком ТОП-Регион, будут внедряться эффективные формы подготовки работников в системе среднего профессионального образования.

Проводится большая работа по формированию механизмов, позволяющих обеспечить потребности области в рабочих профессиях и специальностях, необходимых для работы на производствах, в том числе создаваемых в результате инвестиционных проектов.

В регионе продолжено дальнейшее развитие системы «подготовки кадров под ключ», позволяющее обеспечить гибкое реагирование механизма профессионального образования на динамичные изменения в экономическом секторе Тюменской области, в том числе, направленных на эффективное решение задач, поставленных работодателями.

За счет концентрации имеющихся ресурсов, развития сетевых форм реализации образовательного процесса в многофункциональных центрах прикладных квалификаций (далее - МФЦПК), являющихся структурными подразделениями профессиональных образовательных организаций, обеспечивается подготовка специалистов под конкретные инвестиционные проекты региона. В 7 МФЦПК ежегодно обеспечивается подготовка около 2000 человек, в том числе для инвестиционных проектов региона. На их базе продолжена

работа по расширению доступа к получению профессиональных квалификаций занятого населения, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения.

#### **2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Деятельность по развитию и совершенствованию системы дополнительного образования реализуется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Ключевыми приоритетами развития сферы дополнительного образования являются обеспечение доступности и качества программ дополнительного образования, обновление методов и содержания дополнительного образования, увеличение охвата детей дополнительным образованием.

В области действует многовариантная сеть учреждений дополнительного образования (107 организаций), которая представлена различной подведомственностью:

- 58 организаций - в ведении Департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области;
- 29 организаций - в ведении Департамента культуры Тюменской области;
- 7 организаций - в ведении Департамента социального развития Тюменской области;
- 1 организация – в ведении Департамента образования и науки Тюменской области (МАУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр «Прометей» Сладковского района);
- 1 организация – в ведении Департамента информатизации Тюменской области (ГАУ ДО ТО «РИО-Центр»);
- 11 организаций – негосударственные.

По итогам 2021 году в сфере дополнительного образования регионом достигнут показатель федерального/регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по охвату детей услугами дополнительного образования. Персонифицированный охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 246,4 тыс. чел, или 92,2% от числа проживающих данной возрастной группы в регионе, что значительно превышает среднероссийское значение.

Создан и функционирует навигатор дополнительного образования детей в Тюменской области ([edo.72to.ru](http://edo.72to.ru)). Данная цифровая платформа аккумулирует сведения об организациях, программах, мероприятиях дополнительного образования в регионе, а также обеспечивает персонифицированный учет занимающихся. В настоящее время в навигаторе размещено более 4,5 тыс. программ дополнительного образования и спортивной подготовки. Более 400 организаций различной ведомственной принадлежности и формы собственности выступают в



роли поставщиков услуг дополнительного образования. В числе поставщиков на Навигаторе сегодня представляют свои услуги организации дополнительного образования, школы, вузы, ССУЗЫ, дошкольные организации, негосударственные учреждения. Всего по состоянию на 17.12.2021 к АИС «ЭДО» присоединились 443 организации (в т.ч. 30 негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей).

Внедрена и реализуется Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей.

Создан региональный модельный центр дополнительного образования детей, сеть муниципальных опорных центров. Выстроена система непрерывного развития кадрового потенциала отрасли. Более 5 тыс. педагогических работников и специалистов отрасли за год прошли обучение и подготовку по различным программам. В 95% программ дополнительного образования внедрены современные образовательные технологии (проектная деятельность, модульный принцип, сетевая форма, наставничество, кейс-метод, дистанционный формат).

Предложения в сфере услуг дополнительного образования представлены по всем 6 направленностям: техническая, естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная. Всего на территории Тюменской области в 2021-2022 году реализуется более 4,5 тыс. программ дополнительного образования и спортивной подготовки (опубликованы на Навигаторе дополнительного образования).

Для развития технического и естественнонаучного направлений дополнительного образования (приоритетных направлений дополнительного образования), формирования инженерных компетенций в регионе развивается сеть детских технопарков «Кванториум»:

- действуют детские технопарки «Кванториум» в гг. Тюмень и Тобольск (при поддержке ООО «СИБУР»);

- мобильный технопарк «Кванториум», на базе которого организованы уроки «Технологии» (работой технопарка охвачено 6 муниципалитетов: г. Ялуторовск, Заводоуковский городской округ, Тюменский, Нижнетавдинский, Исетский, Ярковский районы).

Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ, в 2021 году составило порядка 11 тыс. человек.

В 2021 году организована работа по созданию второго мобильного технопарка «Кванториум», деятельностью которого будет охвачено дополнительно 6 муниципальных районов Тюменской области (Викуловский, Казанский, Юргинский, Омутинский, Упоровский

муниципальные районы и Голышмановский городской округ). Это позволит увеличить охват современными программами дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей дополнительно еще порядка 1,2 тыс. детей.

Также с целью совершенствования методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности ежегодно проводятся конкурсы программ естественнонаучной и технической направленностей с ресурсной поддержкой (в 2017-2021 годах ресурсную поддержку получили организации из 17 муниципальных образований области) и конкурс среди социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере дополнительного образования детей, на право получения субсидий из бюджета Тюменской области (в 2018-2021 годах поддержку на реализацию программ дополнительного образования получили 15 СО НКО на общую сумму порядка 8,5 млн. рублей).

Также с 2017 года в Тюменской области реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Поставщиками образовательных услуг могут выступать государственные и негосударственные организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам дополнительного образования и имеющие соответствующую лицензию. Ребенок сам осуществляет выбор образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования. В реализации системы ПФДО приняли участие 11 поставщиков дополнительных образовательных услуг из числа организации внебюджетного сектора. В 2020-2021 учебном году более 8 тыс. детей получили услуги дополнительного образования в рамках системы ПФДО.

В 2021 году педагоги дополнительного образования Тюменской области заняли одно 1 место в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности» и два 3 места в номинациях «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности» и «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Конкурс «Сердце отдаю детям» является главным педагогическим конкурсом системы дополнительного образования детей Российской Федерации.

Важным направлением работы системы дополнительного образования является создание условий для выявления и развития талантливых детей и молодежи. В целях систематизации работы с талантливыми детьми и молодежью в регионе создана Региональная база талантливых детей и молодежи, в которую входит более 9 тыс. ребят. За 12 месяцев 2021 года в Региональную базу данных талантливых детей и молодежи Тюменской области внесено 2,2 тыс. человек, 4,2 тыс. достижений. В Базу данных входят призеры, победители областных,

всероссийских, международных конкурсов, конференций и олимпиад по различным направлениям.

Региональная база талантливых детей и молодежи Тюменской области интегрирована в Навигатор дополнительного образования (АИС «ЭДО»). Сегодня информационный ресурс предоставляет возможности для самореализации талантливых детей и молодежи:

- пройти тестирование и получить рекомендации по индивидуальному образовательному маршруту;

- узнать о федеральных и региональных образовательных онлайн платформах;

- получить информацию об организациях, ведущих работу с талантливыми детьми

- присоединиться к федеральным и региональным проектам;

- узнать об организациях, предоставляющих гранты на реализацию своих идеи и др.

Продвижение талантливых детей и молодежи осуществляется через систему мер поощрения/поддержки, среди них: обеспечение участия в образовательных сменах для участников региональной базы данных талантливых детей и молодежи Тюменской области; именные стипендии Губернатора Тюменской области; грантовая поддержка и субсидии на реализацию инновационных проектов; информирование участников о возможностях для талантливых детей и молодежи на портале Навигатор дополнительного образования Тюменской области по ссылке: <https://edo.72to.ru/genius/source>.

В целях осуществления адресной работы по развитию и продвижению талантливых ребят Департаментом реализуется ряд проектов.

Региональный проект «Кадры будущего. Тюменская область». Участниками регионального проекта стали 8 муниципальных образований Тюменской области, которые показали высокий результат по итогам рейтинга проектов реализации инициативы в 2019-2020 гг., а именно: г. Тюмень, Уватский район, г. Ялуторовск, Нижнетавдинский район, г. Ишим, Голышмановский городской округ, Заводоуковский городской округ, г. Тобольск.

Целью регионального проекта стало выявление талантливых и высокомотивированных детей и молодежи, вовлечение их в образовательные программы и проектную деятельность, а также формирование кадрового резерва для перспективных отраслей социально-экономического развития Тюменской области. В рамках проекта были организованы образовательные сессии, стажировки и профессиональные пробы. Участниками проекта разработаны проекты, направленные на развитие региона.

С марта 2021 года запущен новый проект «Кванторианские каникулы» для участников региональной базы данных талантов, проявивших способности в сфере технической и естественнонаучной направленностей дополнительного образования, проживающих в сельской местности и малых городах Тюменской области. Проведено уже 2 образовательные смены, в которых приняли участие уже порядка 100 человек.

В сентябре 2021 года запущен проект «ПРОталанты», направленный на обеспечение индивидуальной образовательной траектории для участников региональной базы данных талантливых детей и молодежи, и детей, достигших успехов, предоставление для них углубленных программ дополнительного образования.

Большое внимание в учреждениях дополнительного образования Тюменской области уделяется обеспечению системности воспитательного процесса. В профильных учреждениях реализуются программы воспитательной работы.

В 2020 году типовая программа воспитательной работы актуализирована с учетом примерной программы воспитания, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения РФ от 2 июня 2020 г. № 2/20. Также, в обновленной версии программы учтены актуальные негативные тенденции в молодежной среде, разработана новая подпрограмма «Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности».

Наилучшим профилактическим эффектом в работе с подростками обладает деятельность по вовлечению в организованные формы досуга и занятости, включению в позитивную социальную среду сверстников.

По данным мониторинга в 2021 году в органы управления сферы физической культуры, спорта и молодежной политики были направлены для работы 2480 подростков, состоящих на различных видах профилактического учета, 2367 (95%) из них охвачены досуговой занятостью. Практически все они проявляют положительную динамику в поведении.

Достаточно эффективным инструментом в организации профилактической работы с подростками является наставничество. В 2021 году продолжена работа по реализации проектов с использованием технологии наставничества с привлечением молодых лидеров общественных объединений, волонтерского движения, педагогических кадров: «Рука помощи», «Твой выбор», «Юнармия. Наставничество», «Активные выходные» и др.

Общий охват несовершеннолетних данными проектами составил более 1,2 тыс. чел.

На сегодняшний день все объекты учреждений дополнительного образования детей, входящие в перечень приоритетных объектов Тюменской области, имеют паспорта доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения. Осуществляется плановая работа по их дооснащению и дооборудованию. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, составляет 58% от общего числа детей данной категории, проживающих в регионе.

Для обеспечения максимальной доступности услуг учреждений дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ предусмотрена возможность посещения кружков и секций на льготной основе.

### Контингент

По итогам 2021 года 246,4 тыс.чел. детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием (2020 г. - 194,5 тыс. чел., 2019 г. – 222,2 тыс. чел.).

Удельный вес численности детей, обучающихся по различным направлениям дополнительного образования распределился следующим образом:

- техническое - 11% (2020 г. - 9%; 2019 г. - 8,1%);
- естественнонаучное - 9,8% (2020 г. - 11,9%; 2019 г. - 11,4%);
- туристско-краеведческое - 4,2% (2020 г. - 4%; 2019 г. - 4,2%);
- социально-педагогическое — 23,7% (2020 г. - 21,6%; 2019 г. - 22,8%);
- в области искусств:
  - по общеразвивающим программам — 22,2% (2020 г. - 22,1%; 2019 г. - 23,6%);
  - по предпрофессиональным программам — 1,6% (2020 г. - 1,5%; 2019 г. - 1,1%);
- в области физической культуры и спорта:
  - по общеразвивающим программам — 22,5% (2020 г. - 25,1%; 2019 г. - 24,2%);
  - по предпрофессиональным программам — 5,1% (2020 г. - 4,7%; 2019 г. - 4,6%).

На базе организаций дополнительного образования организована реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной направленностей, обеспечивающая потребность в предоставлении и удовлетворении услуг дополнительного образования у населения. При этом особое внимание уделяется содержанию реализуемых программ. Кроме реализации традиционных программ дополнительного образования предусмотрено обучение по модульным и краткосрочным программам дополнительного образования, востребованным в молодёжной среде. Активно внедряются программы научно-технической направленности.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составляет 3,7% (2020 г. - 3,7%; 2019 г. - 3,4%).

Обеспечен льготный подход в предоставлении услуг отдельным категориям граждан (дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети-сироты, дети из многодетных семей, дети, состоящие на учёте в КДН).

### Кадровое обеспечение

Численность работников сферы дополнительного образования Тюменской области составляет более 5 тыс. человек, в том числе почти 2,4 тыс. педагогических работников. Каждый второй педагогический работник имеет высшую или первую квалификационную

категорию. Порядка 86% педагогов дополнительного образования имеют высшее или среднее профессиональное педагогическое образование, а 77,9% педагогов работают в отрасли более 5 лет.

В целях непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров специалистов отрасли дополнительного образования, Региональный модельный центр дополнительного образования детей ежегодно проводит цикл обучающих мероприятий: курсов повышения квалификации, семинаров, проектных лабораторий, методических обменов.

Кроме того, Региональный модельный центр дополнительного образования организует серию вебинаров для муниципальных опорных центров, в рамках Единого методического дня, в ходе которых обсуждаются темы обновления методов и содержания дополнительного образования детей, методического сопровождения реализации образовательных программ, организации учебного процесса.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации в 2021 году – 106,4% (2020 — 101,9%; 2019 г. - 104,5%).

#### Сеть образовательных организаций

В Тюменской области сеть учреждений дополнительного образования представлена государственным и негосударственным сектором (107 организаций).

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общей численности образовательных организаций дополнительного образования составил — 8,5% (2020 — 6,6%, 2019 – 7,4%).

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0% (2020 г. - 0%, 2019 г. – 0%).

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования — 28,3% (2020 г. - 25,6%, 2019 г. – 30,3%).

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования составляет порядка 435 тыс. м<sup>2</sup>. В расчете на одного обучающегося 2,04 м<sup>2</sup> (2020 г. — 2,23 м<sup>2</sup>, 2019 г. - 2,26 м<sup>2</sup>).

Водопровод, центральное отопление и канализацию имеют — 98,1% организаций

региона (2020 г. - 96,7%, 2019 г. - 98,4%).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, насчитывает 1 344 ед., что составляет 13 ед. в расчете на 100 обучающихся в организациях дополнительного образования (2020 г. – 12 ед.; 2019 г. – 10 ед.), из них имеют доступ к сети Интернет — 95,6% (2020 - 92,7%; 2019 г. - 89,6%).

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования -50,9% (2020 — 54,5%, 2019 г. – 59%).

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования — 96,2% (2020 — 95,9, 2019 г. – 99,2%).

В целях развития материально-технического обеспечения организаций дополнительного образования в 2021 году проведен конкурс дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей с ресурсной поддержкой. Победители конкурса стали 6 организаций из 5 муниципальных образований, которые получили средства для реализации программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей: Квадрокоптеры Suma; конструкторы программируемого квадрокоптера COEX Клевер 4 Code; компьютер в комплекте (системный блок, мышь, клавиатура, монитор); учебные микроскопы с набором для экспериментов, микроскоп цифровой 40–1024х в кейсе, набор микропрепаратов: «Анатомия», «Ботаника 1», «Ботаника 2», «Биология и физиология»; комплект таблиц «Биология. Вещества растений. Клеточное строение».

#### Учебные и внеучебные достижения

По итогам 2021 года участниками Базы данных являются более 5,9 тыс. человек. На конец 2021 года в Региональную базу данных талантливых детей и молодежи Тюменской области внесено 1579 человек, 2729 достижений, из них:

- 862 — художественного направления;
- 694 — физкультурно-спортивного направления;
- 438 — гуманитарного направления;
- 422 — технического направления;
- 191 — естественнонаучного направления;
- 122 - социального направления.

За 2021 по уровню конкурсных мероприятий победы талантливых тюменцев, включенных в Базу талантов, распределены следующим образом: 95 достижений зафиксировано на международном уровне, 422 — на всероссийском, 262 - на мероприятиях

межрегионального и окружного уровней, 2642 - на областных мероприятиях. Также разработан Знак отличия участника Региональной базы данных талантливых детей и молодежи Тюменской области. Среди значимых результатов представителей Тюменской области можно отметить следующие:

1 место по европейской программе и 2 место по латиноамериканской программе на Чемпионате России по танцевальному спорту среди ансамблей.

Тренер-преподаватель ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер» Николай Кузовлев завоевал золотую медаль Кубка мира по ледолазанию в дисциплине «Трудность».

1 место на Кубке России по автомобильному спорту в классах кордовых моделей (г.Санкт-Петербург) занял Ударцев Дмитрий.

Воспитанник детского технопарка «Кванториум» победил во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в направлении «Освоение Арктики и Мирового океана».

Команда «Атом» одержала победу на Чемпионате мира по радиоуправляемым моделям на водородном топливе «Horizon Hydrogen Grand Prix H2GP».

В 2021 году педагоги дополнительного образования Тюменской области получили признание на всероссийском уровне, одержав победу и став призерами в номинациях на 17-ом Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Команда «Вера» стала серебрянным призером Чемпионата Мира по танцевальному спорту в латиноамериканской программе среди команд формейшн.

Серебро на первенстве мира по спортивной борьбе грэпплинг и дисциплине «грепплинг-ги» завоевал Руслан Андронов.

2 представителя Тюменской области заняли призовые места на Всероссийском конкурсе «Юннат»: Кардальских Ольга (Викуловский район) стала победителем в номинации «Современные технологии в агрономии», а Сибен Георгий (Исетский район) занял 3 место в номинации «Юный фермер».

Призером на Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в номинации «Переработка отходов» стал представитель Тюменской области Гринько Максим (г. Тобольск).

В рамках Международной премии «#МыВместе» представители добровольческого движения Тюменской области вошли в тройку лидеров по следующим направлениям:

- в номинации «Культурное наследие» (трек «Волонтеры и НКО») 1 место занял Проект Экспериментального Шекспировского Театра - Социально-культурная программа «Социальный театр»;

- в номинации «Зелёная страна» трека «Бизнес» 2 место заняло ПАО «Сибур холдинг»



с проектом «Зелёный лес»;

- в номинации «Здоровье нации» трека «Волонтеры и НКО» 3 место заняла Екатерина Трапезникова с проектом «Спортивное поколение»;

- в номинации «Здоровье нации» трека «Волонтеры и НКО» 3 место заняла Наталья Устюжанина, директор Реабилитационный центр в Тюмени «Поколение», за проект «Вместе сильнее».

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчёте на одного обучающегося составил — 23,28 тыс. руб. (2020 г. - 26,99 тыс. руб., 2019 г. - 24,05 тыс. руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности (платные услуги) в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования — 29,3% (2020 г. - 22,4%, 2019 г. - 26,3%).

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

Все поставленные перед сферой образования задачи решаются на системной основе через исполнение программных мероприятий и реализацию проектной деятельности. Реализация поставленных целей и задач позволила к 2021 году достичь эффектов.

#### **В сфере *дошкольного образования*:**

- обеспечить 100% доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет при сохранении ранее достигнутой 100 % доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;

- создать более 3 тыс. мест для детей дошкольного возраста, в том числе за счет грантовой поддержки частных детских садов и индивидуальных предпринимателей, реализующих программу дошкольного образования;

- повысить родительский спрос на получение бесплатной психолого-методической, методической, диагностической и консультационной помощи по вопросам воспитания и развития детей в условиях;

#### **В сфере *общего образования*:**

- успешная реализация региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»;

- реализация стандартов общего образования на основе пересмотра содержания и технологий обучения, включая развитие системы интегрированного обучения, ориентации образовательной практики на создание социально-комфортных условий для детей с особыми нуждами, обеспечивающих их успешную постшкольную социализацию и жизнеустройство;
- развитие научно-технического творчества школьников.

#### В сфере *профессионального образования*:

- развитие механизмов профилизации организаций профессионального образования в соответствии с реализуемыми инвестиционными проектами и перспективными потребностями региональной экономики;
- обеспечение экономической стабильности за счёт подготовки высококвалифицированных рабочих кадров массовых (опорных) профессий, востребованных на рынке труда и гарантирующих жизнеспособность региона;
- формирование системы непрерывного профессионального образования, ориентированной на потребности хозяйствующих субъектов области, в первую очередь, предприятий, реализующих инвестиционные проекты, и позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения современных производственных технологий и новых компетенций;
- расширение направлений содержательного сотрудничества и конструктивных партнёрских отношений со всеми заинтересованными субъектами образования (школа, семья, обучающийся, работодатель, гражданское общество);
- повышение уровня профессионального самоопределения выпускников, предоставление каждому возможности для раскрытия интересов и способностей, формирования навыков социальной мобильности, саморазвития и самореализации (с учетом индивидуального маршрута карьерного роста);
- создание системы материальной и моральной мотивации к повышению профессионализма и карьерному росту.

#### В сфере *дополнительного образования детей*:

- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием;
- обеспечение персонифицированного учета детей, охваченных дополнительным образованием;
- масштабирование деятельности навигатора дополнительного образования Тюменской области, в т.ч. активное привлечение поставщиков негосударственного сектора, родительской общественности;

- внедрение современных образовательных технологий для самореализации детей и молодежи различных категорий;

В сфере развития *кадрового потенциала*:

- формирование команд муниципальных и региональных тьюторов, а также внедрение практико-ориентированных форм повышения квалификации, включающих стажировку на базовых площадках по актуальным вопросам образования;
- выстраивание единой региональной системы профессионально-методической навигации педагогических работников в профессионально-педагогических агломерациях.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Перспективными задачами на 2022 год являются следующие.

В сфере *дошкольного образования*:

- сохранение достигнутой на конец 2021 года 100% доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет;
- повышение территориальной доступности детских садов и создание более комфортной среды для семей с детьми, в том числе проживающих в новых микрорайонах областного центра;
- создание организационно-методических условий для реализации новой федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- развитие системы взаимодействия с семьёй, в том числе повышение компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей в современных условиях;
- совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, внедрение эффективных технологий работы с детьми.

В сфере *общего образования*:

- реализация региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- развитие сетевых форм реализации образовательных программ;
- обновление содержания предметных областей «Информатика», «ОБЖ», «Технология»;
- подготовка к введению обновленных ФГОС начального и основного общего образования;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;

- выравнивание школ по образовательным результатам государственной итоговой аттестации, уменьшение количества школ с низкими образовательными результатами;
- перевод на системную основу мероприятий по профориентации школьников (реализация региональных проектов «Кадры завтрашнего дня», «Агропоколение»)
- поддержка и развитие одарённых детей, создание условий для их самореализации.

#### В сфере развития *кадрового потенциала*:

- создание комфортных условий труда для постоянного профессионально-личностного развития, повышения социального статуса и профессионального престижа педагогов, для достижения результатов нового качества образования;
- отработка алгоритмов повышения эффективности деятельности муниципальных методических служб и региональных тьюторов, а также внедрение практико-ориентированных форм повышения квалификации, включающих стажировку на базовых площадках по актуальным вопросам образования;
- реализация единой региональной системы профессионально-методической навигации педагогических работников в профессионально-педагогических агломерациях.

#### В сфере *дополнительного образования детей*:

- повышение эффективности бюджетного финансирования дополнительно образования в части использования ресурса одноразовости бесплатной услуги;
- масштабирование деятельности навигатора дополнительного образования Тюменской области, в т.ч. активное привлечение поставщиков негосударственного сектора, родительской общественности;
- повышение мобильности финансовых потоков в рамках реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Тюменской области;
- запуск 2 мобильного технопарка «Кванториум»;
- увеличение охвата дополнительным образованием детей с ОВЗ и инвалидностью;
- развитие дистанционных форматов освоения программ дополнительного образования детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- включение в систему поощрения участников Региональной базы талантливых детей и молодежи Тюменской области знака отличия;
- популяризация успешных жизненных стратегий среди детей и молодежи, медиасопровождение ключевых достижений талантливых детей и молодежи Тюменской области.

В сфере *профессионального образования*:

- достижение региональных показателей реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» в рамках национального проекта «Образование»;
- организация сетевого взаимодействия работодателей и образовательных организаций, в том числе, в части реализации задач регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста 2.0;
- синхронизация малого и среднего предпринимательства с системой СПО региона;
- обобщение лучших практик подготовки квалифицированных кадров на базе МЦК, ЦОПП, ЦНАО, БПОО, РУМЦ и региональной сетевой площадки подготовки кадров в отрасли Строительства.

**II. Показатели мониторинга системы образования по субъекту: Тюменская область (кроме Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Ямало-Ненецкого автономного округа)**

| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ед.изм. | 2019 | 2020  | 2021  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|-------|-------|
| <b>I. Общее образование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |      |       |       |
| <b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |      |       |       |
| <b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |      |       |       |
| 1.2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): |         |      |       |       |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент | 98,5 | 99,2  | 100,0 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | процент | 91,5 | 95,7  | 100,0 |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент | 100  | 100,0 | 100,0 |
| 1.1.1. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |      |       |       |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | процент | 70,4 | 72,6  | 77,3  |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | процент | 29,0 | 32,8  | 40,0  |
| в возрасте от 3 до 7 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент | 98,9 | 97,5  | 98,6  |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми                                                                                                                                                                                                                                                            | процент | 1,31 | 1,35  | 1,6   |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |      |       |       |

| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ед.изм. | 2019   | 2020   | 2021   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------|--------|
| детьми:                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |        |        |        |
| группы компенсирующей направленности                                                                                                                                                                                                                                                           | человек | 17,8   | 18,3   | 18,2   |
| группы общеразвивающей направленности                                                                                                                                                                                                                                                          | человек | 30,2   | 29,6   | 29,6   |
| группы оздоровительной направленности                                                                                                                                                                                                                                                          | человек | 30,7   | 31,2   | 25,8   |
| группы комбинированной направленности                                                                                                                                                                                                                                                          | человек | 32,2   | 33,2   | 30,9   |
| группы по присмотру и уходу за детьми                                                                                                                                                                                                                                                          | человек | 0      | 0      | 0      |
| семейные дошкольные группы                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек | 17,8   | 18,3   | 23,4   |
| <b>1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:</b>                                        |         |        |        |        |
| в режиме кратковременного пребывания                                                                                                                                                                                                                                                           | человек | 14,5   | 13,9   | 21     |
| в режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                                                                                                            | человек | 24,6   | 30,0   | 30     |
| <b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.</b>                                                                                                                                             |         |        |        |        |
| <b>1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:</b>                     |         |        |        |        |
| группы компенсирующей направленности                                                                                                                                                                                                                                                           | процент | 1,1    | 1,15   | 1,23   |
| группы общеразвивающей направленности                                                                                                                                                                                                                                                          | процент | 81,5   | 81,42  | 82,54  |
| группы оздоровительной направленности                                                                                                                                                                                                                                                          | процент | 0,2    | 0,14   | 0,11   |
| группы комбинированной направленности                                                                                                                                                                                                                                                          | процент | 4,0    | 4,32   | 4,18   |
| группы по присмотру и уходу за детьми                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 0      | 0,09   | 0,0    |
| <b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.</b>                                                                                                                                                            |         |        |        |        |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника                                                                       | человек | 18,19  | 17,64  | 17,42  |
| <b>1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:</b> |         |        |        |        |
| воспитатели                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент | 79,50  | 78,79  | 77,94  |
| старшие воспитатели                                                                                                                                                                                                                                                                            | процент | 4,73   | 4,76   | 4,91   |
| музыкальные руководители                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент | 5,29   | 5,24   | 5,14   |
| инструкторы по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                             | процент | 3,14   | 3,03   | 3,14   |
| учителя-логопеды                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент | 4,22   | 4,52   | 4,76   |
| учителя-дефектологи                                                                                                                                                                                                                                                                            | процент | 0,37   | 0,37   | 0,43   |
| педагоги-психологи                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент | 1,68   | 1,78   | 2,01   |
| социальные педагоги                                                                                                                                                                                                                                                                            | процент | 0      | 0      | 0      |
| педагоги-организаторы                                                                                                                                                                                                                                                                          | процент | 0,01   | 0,02   | 0,02   |
| педагоги дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                           | процент | 0,56   | 0,56   | 0,67   |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере                                                                                                                                    | процент | 100,46 | 100,58 | 107,15 |

| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                    | Ед.изм.         | 2019 | 2020  | 2021  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|-------|-------|
| общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)                                                                                                                                           |                 |      |       |       |
| <b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.</b>                                                                                                                                                       |                 |      |       |       |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка                                                                                                                                 | квадратный метр | 5,05 | 4,3   | 5,2   |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций                                                      | процент         | 99,4 | 100,0 | 100,0 |
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций                                                                                                             | процент         | 39,8 | 47,8  | 74,2  |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации                                                                                                           | единица         | 0,7  | 0,7   | 0,8   |
| <b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</b>                                                                                                                                              |                 |      |       |       |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми   | процент         | 4,1  | 4,15  | 3,93  |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми                                | процент         | 1,19 | 1,19  | 1,17  |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*> |                 |      |       |       |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:                                                                                                                                                                                                   | процент         | 27,8 | 27,7  | 27,3  |
| с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                                            | процент         | 0,4  | 0,4   | 0,3   |
| с нарушениями речи                                                                                                                                                                                                                                             | процент         | 14,1 | 14,7  | 14,9  |
| с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                                           | процент         | 5,0  | 4,7   | 3,8   |



| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                               | Ед.изм. | 2019  | 2020  | 2021  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| с нарушениями интеллекта                                                                                                                                                                                                                                                  | процент | 0,3   | 0,1   | 0,2   |
| с задержкой психического развития                                                                                                                                                                                                                                         | процент | 5,8   | 5,5   | 5,8   |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                                               | процент | 1,2   | 1,4   | 1,4   |
| со сложным дефектом                                                                                                                                                                                                                                                       | процент | 0     | 0     | 0     |
| другого профиля                                                                                                                                                                                                                                                           | процент | 0,5   | 0,9   | 0,9   |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:                                                                                                                                                                                                             | процент | 0     | 0     | 0     |
| с туберкулезной интоксикацией                                                                                                                                                                                                                                             | процент | 0     | 0     | 0     |
| часто болеющих                                                                                                                                                                                                                                                            | процент | 0     | 0     | 0     |
| группы комбинированной направленности                                                                                                                                                                                                                                     | процент | 23,4  | 25,7  | 23,6  |
| <b>1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: &lt;*&gt;</b>                                                             |         |       |       |       |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:                                                                                                                                                                                                              | процент | 29,9  | 31,0  | 33,3  |
| с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                                                       | процент | 1,3   | 1,2   | 1,1   |
| с нарушениями речи                                                                                                                                                                                                                                                        | процент | 7,2   | 8,7   | 11,1  |
| с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                                                      | процент | 2,4   | 2,3   | 1,8   |
| с нарушениями интеллекта                                                                                                                                                                                                                                                  | процент | 1,0   | 0,4   | 0     |
| с задержкой психического развития                                                                                                                                                                                                                                         | процент | 10,8  | 10,8  | 12,6  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                                               | процент | 4,2   | 4,5   | 4,2   |
| со сложным дефектом                                                                                                                                                                                                                                                       | процент | 0     | 0     | 0     |
| другого профиля                                                                                                                                                                                                                                                           | процент | 1,8   | 3,2   | 2,7   |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:                                                                                                                                                                                                             | процент | 0,07  | 0     | 0     |
| с туберкулезной интоксикацией                                                                                                                                                                                                                                             | процент | 0,07  | 0     | 0     |
| часто болеющих                                                                                                                                                                                                                                                            | процент | 0     | 0     | 0     |
| группы комбинированной направленности                                                                                                                                                                                                                                     | процент | 4,2   | 8,9   | 9,3   |
| <b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>                                                                                                                                                                                     |         |       |       |       |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | процент | 86,0  | 75,6  | -     |
| <b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>                                                                                                       |         |       |       |       |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                                                                  |         |       |       |       |
| дошкольные образовательные организации                                                                                                                                                                                                                                    | процент | 103,8 | 102,7 | 104,4 |
| обособленные подразделения (филиалы)                                                                                                                                                                                                                                      | процент | 100   | 100   | 97,1  |

| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ед.изм.       | 2019   | 2020   | 2021   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|
| дошкольных образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                      |               |        |        |        |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций                                                                                                                                                                                                                        | процент       | 100,6  | 99,4   | 100,6  |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми                                                                                         | процент       | 98,4   | 98,9   | 98,9   |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования                                                                                                                                                         | процент       | 0      | 0      | 0      |
| иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                                                                 | процент       | 0      | 0      | 0      |
| <b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>                                                                                                                                                                                                     |               |        |        |        |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <*>                  | тысяча рублей |        |        |        |
| <b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>                                                                                                                                                                 |               |        |        |        |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций                                                                                                                     | процент       | 0      | 0      | 0      |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций                                                                                                                        | процент       | 2,2    | 2,78   | 0,4    |
| <b>2. Сведения о развитии начального общего, основного общего образования и среднего общего образования</b>                                                                                                                                                                                 |               |        |        |        |
| <b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>                                                                  |               |        |        |        |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 | процент       | 101,10 | 100,79 | 100,84 |

| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ед.изм. | 2019  | 2020  | 2021  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| - 18 лет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |       |       |       |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования                                | процент | 81,18 | 94,89 | 99,78 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному                                                                                                               | процент | 70,27 | 67,55 | 69,49 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |       |       |       |
| начальное общее образование (1 - 4 классы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек | 23,41 | 23,62 | 24    |
| основное общее образование (5 - 9 классы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | человек | 22,19 | 22,65 | 23    |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек | 19,56 | 19,83 | 20    |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации: <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                          | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <*> | процент |       |       |       |
| <b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</b>                                                                                                                                                                |         |       |       |       |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения                                                                                                                                                                 |         | 86,73 | 83,50 | 79,94 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 10,50 | 11,50 | 12,93 |

| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ед.изм. | 2019   | 2020   | 2021   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------|--------|
| по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |        |        |        |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования                                                                                                                                                                                                                          |         | 56,13  | 56,65  | 60,38  |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)                                                                                                     | процент | 50,79  | 67,22  | 70,45  |
| <b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>                                                                                                                                                                  |         |        |        |        |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:                                                                                                                                                                  | человек | 15,99  | 19,54  | 17     |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | процент | 29,27  | 29,88  | 29,72  |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации                                                            | процент | 108,03 | 112,05 | 104,90 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | процент | 67,44  | 68,57  | 69,72  |

| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ед.изм.         | 2019  | 2020  | 2021  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-------|-------|
| численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)                                                       |                 |       |       |       |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |                 |       |       |       |
| социальных педагогов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |       |       |       |
| всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент         | 34,14 | 34,65 | 35,31 |
| из них в штате                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент         | 34,14 | 34,65 | 35,31 |
| педагогов-психологов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |       |       |       |
| всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент         | 36,98 | 39,69 | 42,54 |
| из них в штате                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент         | 35,45 | 38,82 | 42,11 |
| учителей-логопедов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |       |       |       |
| всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент         | 31,51 | 35,53 | 40,79 |
| из них в штате                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент         | 30,63 | 34,43 | 39,47 |
| учителей-дефектологов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |       |       |       |
| всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент         | 2,41  | 9,65  | 15,79 |
| из них в штате                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент         | 1,97  | 9,43  | 15,13 |
| <b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.</b>                                                                                                                                                                            |                 |       |       |       |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | квадратный метр | 3,20  | 3,21  | 3,13  |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                    | процент         | 99,21 | 99,34 |       |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |       |       |       |
| <b>всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>единица</b>  | 14,50 | 15,04 | 15,0  |
| <b>имеющих доступ к сети «Интернет»:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>единица</b>  | 12,77 | 13,28 | 14,0  |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | процент         | -     | -     | 100   |

| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ед.изм. | 2019  | 2020  | 2021  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет – трафиком |         |       |       |       |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций                                                                                                                                                                          | процент | 99,46 | 100,0 | 100,0 |
| <b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</b>                                                                                                                                                                             |         |       |       |       |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций                                                                                                                                                                              | процент | 71,01 | 71,88 | 76,44 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: |         |       |       |       |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего                                                                                                                                                                                                 | процент | 23,59 | 22,39 | 20,77 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент | 12,23 | 12,29 | 11,91 |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего                                                                                                                                                      | процент | 9,81  | 11,07 | 11,69 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент | 6,19  | 6,95  | 7,31  |
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент | 66,60 | 66,54 | 67,53 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент | 18,45 | 18,93 | 19,51 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования                         | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным                                                                                                                                                                                                                                                                | процент | 46,13 | 55,56 | 66,59 |

| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ед.изм. | 2019   | 2020   | 2021  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------|-------|
| государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)                                                                      |         |        |        |       |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:                                                                                                                                                                            |         |        |        |       |
| всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент |        |        |       |
| учителя-дефектологи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент |        |        |       |
| педагоги-психологи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | процент |        |        |       |
| учителя-логопеды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент |        |        |       |
| социальные педагоги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент |        |        |       |
| тьюторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент |        |        |       |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:                                                                                                                                                                                                                                                  |         |        |        |       |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек | 295,00 | 157,73 | 109   |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек | 50,81  | 47,58  | 32    |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | человек | 44,70  | 42,45  | 35    |
| тьютора, ассистента (помощника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек | 762,08 | 266,83 | 94    |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:                                                                                                                                                                                                                               |         |        |        |       |
| для глухих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | процент |        |        |       |
| для слабослышащих и позднооглохших                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | процент |        |        |       |
| для слепых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | процент |        |        |       |
| для слабовидящих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент |        |        |       |
| с тяжелыми нарушениями речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | процент |        |        |       |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | процент |        |        |       |
| с задержкой психического развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент |        |        |       |
| с расстройствами аутистического спектра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент |        |        |       |
| со сложными дефектами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент |        |        |       |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | процент |        |        |       |
| <b>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b> |         |        |        |       |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент | 97,57  | 97,52  | 98,71 |

| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                    | Ед.изм.       | 2019  | 2020  | 2021  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------|-------|
| общеобразовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                |               |       |       |       |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций                                                                                                                                  | процент       | 75,00 | 79,35 | 82,42 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций                                                                                                                                                                  | процент       | 98,37 | 98,37 | 98,91 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций                                                                                                                                                   | процент       | 7,07  | 7,07  | 7,07  |
| <b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>                                               |               |       |       |       |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | процент       | 99,57 | 99,57 | 99,57 |
| <b>2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>                                                               |               |       |       |       |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося                                                                                                                                                              | тысяча рублей | 85,82 | 91,21 | 99,29 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций                                                                                                                                      | процент       | 4,19  | 2,29  | 2,43  |
| <b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>                                                                                                                                                           |               |       |       |       |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций                                                                                                                                         | процент       | 98,68 | 98,82 | 98,82 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций                                                                                                                      | процент       | 0     | 0     | 0     |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций                                                                                                                         | процент       | 1,71  | 2,37  | 2,09  |
| <b>II. Среднее профессиональное образование</b>                                                                                                                                                                                                                                |               |       |       |       |
| <b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>                                                                                                                                                                                                           |               |       |       |       |
| <b>3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование</b>                                                                                                                               |               |       |       |       |



| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ед.изм. | 2019   | 2020   | 2021   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------|--------|
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет)                     | процент | 11,06  | 12,11  | 12,13  |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет)                                     | процент | 25,27  | 26,30  | 26,25  |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест                                                                                                                                               | единица | 388,06 | 467,72 | 483,32 |
| <b>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования</b>                                                                                                                                                                       |         |        |        |        |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование: |         |        |        |        |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |        |        |        |
| с использованием электронного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент | 17,02  | 55,11  | 64,84  |
| с использованием дистанционных образовательных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                              | процент | 6,73   | 80,10  | 75,82  |
| с использованием сетевой формы реализации образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                     | процент | 0      | 6,26   | 6,08   |
| программы подготовки специалистов среднего звена:                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |        |        |        |
| с использованием электронного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент | 7,93   | 28,2   | 62,59  |
| с использованием дистанционных образовательных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                              | процент | 3,6    | 40,5   | 57,88  |
| с использованием сетевой формы реализации образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                     | процент | 1,79   | 10,4   | 4,79   |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных                                                                                                                                                                        |         |        |        |        |

| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ед.изм. | 2019  | 2020  | 2021  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:                                                                                                                                                                                      |         |       |       |       |
| на базе основного общего образования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | процент | 74,97 | 77,34 | 78,11 |
| на базе среднего общего образования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент | 25,03 | 22,66 | 21,89 |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:                                      |         |       |       |       |
| на базе основного общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент | 40,71 | 41,85 | 41,90 |
| на базе среднего общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент | 59,29 | 58,15 | 58,10 |
| 3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих): |         |       |       |       |
| очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент | 100   | 100   | 100   |
| очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент | 0     | 0     | 0     |
| заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент | 0     | 0     | 0     |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):                 |         |       |       |       |
| очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент | 88,97 | 93,50 | 96,24 |
| очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент | 2,24  | 1,87  | 1,37  |
| заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент | 8,79  | 4,63  | 2,40  |

| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ед.изм. | 2019  | 2020  | 2021  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:                                                                                                                                                                                                        |         |       |       |       |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | процент | 4,04  | 3,13  | 3,21  |
| программы подготовки специалистов среднего звена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент | 20,54 | 21,45 | 21,56 |
| 3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования                                        | процент | 62,50 | 76,92 | 100,0 |
| <b>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>                                                                                                                                                                                               |         |       |       |       |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |         |       |       |       |
| высшее образование:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |       |       |       |
| всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | процент | 91,38 | 91,79 | 90,23 |
| преподаватели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент | 96,38 | 96,54 | 94,34 |
| мастера производственного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент | 59,52 | 58,65 | 60,84 |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |       |       |       |
| всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | процент | 8,62  | 7,01  | 8,85  |
| преподаватели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент | 3,62  | 3,05  | 5,27  |
| мастера производственного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент | 40,48 | 33,83 | 33,57 |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по                                                                                                                                                          |         |       |       |       |

| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ед.изм. | 2019  | 2020   | 2021   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|--------|
| образовательным программам среднего профессионального образования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |       |        |        |
| высшую квалификационную категорию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент | 26,48 | 27,28  | 28,47  |
| первую квалификационную категорию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент | 24,90 | 24,34  | 22,95  |
| 3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:                                                                                                                                                                                     |         |       |        |        |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | человек | 15    | 19     | 19     |
| программы подготовки специалистов среднего звена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек | 17    | 20     | 21     |
| 3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации <sup>2</sup> | процент | 109,6 | 113,23 | 114,20 |
| 3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования                                                                                                    | -       | -     | -      | 41,36  |
| 3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:                                                                                                         | процент | 4,31  | 2,7    | 4,1    |

| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                            | Ед.изм.         | 2019  | 2020  | 2021  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-------|-------|
| <b>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</b>          |                 |       |       |       |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) | процент         | 96,5  | 99,41 | 100,0 |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания                                                                                                         | процент         | 96,42 | 83,3  | 80,05 |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:                         |                 |       |       |       |
| всего                                                                                                                                                                                                                                                  | единица         | 23    | 19    | 19    |
| имеющих доступ к сети «Интернет»                                                                                                                                                                                                                       | единица         | 21    | 17    | 18    |
| 3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением:                                                                                                              |                 |       |       |       |
| со скоростью соединения от 50 Мб/с и более                                                                                                                                                                                                             | процент         | -     | -     | 100   |
| со скоростью соединения не менее 100 Мб/с                                                                                                                                                                                                              | процент         | -     | -     | 100   |
| 3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента                                            | квадратный метр | -     | -     | 8,49  |
| <b>3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>                                                                                                                        |                 |       |       |       |
| 3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:                     |                 |       |       |       |
| учебно-лабораторные здания (корпуса)                                                                                                                                                                                                                   | процент         | 60,22 | 64,52 | 65,22 |
| здания общежитий                                                                                                                                                                                                                                       | процент         | 54,52 | 67,7  | 74,19 |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:                   |                 |       |       |       |

| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ед.изм. | 2019  | 2020  | 2021  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| студенты с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | процент | 0,12  | 0,23  | 0,18  |
| инвалиды и дети-инвалиды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | процент | 0,12  | 0,21  | 0,18  |
| 3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:                                                                                                                                                  |         |       |       |       |
| очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент | 99,45 | 99,5  | 99,62 |
| очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент | 0     | 0     | 0,38  |
| заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | процент | 0,55  | 0,5   | 0,00  |
| 3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |         |       |       |       |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | процент | 12,77 | 0,0   | 19,40 |
| программы подготовки специалистов среднего звена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент | 23,53 | 10,67 | 20,10 |
| <b>3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</b>                                                                                                                                                                                         |         |       |       |       |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:                                                                                                     |         |       |       |       |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | процент | 64,85 | 68,0  | 71,50 |
| программы подготовки специалистов среднего звена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент | 64,77 | 68,9  | 71,85 |
| 3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования                                                            | процент | 26,95 | 31,64 | 50,83 |
| <b>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том</b>                                                                                                                                                                                                         |         |       |       |       |

| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                             | Ед.изм. | 2019  | 2020  | 2021  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| <b>числе ликвидации и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>                                                                                                                                       |         |       |       |       |
| 3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования                                                                        | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| <b>3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</b>        |         |       |       |       |
| 3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |         |       |       |       |
| учебно-лабораторные здания (корпуса)                                                                                                                                                                                                    | процент | 97,3  | 100,0 | 100,0 |
| здания общежитий                                                                                                                                                                                                                        | процент | 95,9  | 100,0 | 100,0 |
| 3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:            |         |       |       |       |
| учебно-лабораторные здания (корпуса)                                                                                                                                                                                                    | процент | 0,00  | 0,64  | 0,64  |
| здания общежитий                                                                                                                                                                                                                        | процент | 0,00  | 4,35  | 4,43  |
| 3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:               |         |       |       |       |
| учебно-лабораторные здания (корпуса)                                                                                                                                                                                                    | процент | 4,43  | 4,40  | 2,99  |
| здания общежитий                                                                                                                                                                                                                        | процент | 15,35 | 19,09 | 0,00  |
| <b>III. Дополнительное образование</b>                                                                                                                                                                                                  |         |       |       |       |
| <b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>                                                                                                                                                              |         |       |       |       |
| <b>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.</b>                                                                                                                                       |         |       |       |       |
| 4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования <sup>1</sup>                                                                                                                               | процент | 90,7  | 87,0  | 92,2  |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <sup>1</sup> :                                                                                                        |         |       |       |       |
| техническое                                                                                                                                                                                                                             | процент | 8,1   | 9,0   | 11,0  |
| естественнонаучное                                                                                                                                                                                                                      | процент | 11,4  | 11,9  | 9,8   |
| туристско-краеведческое                                                                                                                                                                                                                 | процент | 4,2   | 4,0   | 4,2   |
| социально-педагогическое                                                                                                                                                                                                                | процент | 22,8  | 21,6  | 23,7  |
| в области искусств:                                                                                                                                                                                                                     |         |       |       |       |

| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                             | Ед.изм. | 2019  | 2020  | 2021   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|--------|
| по общеразвивающим программам                                                                                                                                                                                                                                           | процент | 23,6  | 22,1  | 22,2   |
| по предпрофессиональным программам                                                                                                                                                                                                                                      | процент | 1,1   | 1,5   | 1,6    |
| в области физической культуры и спорта:                                                                                                                                                                                                                                 |         |       |       |        |
| по общеразвивающим программам                                                                                                                                                                                                                                           | процент | 24,2  | 25,1  | 22,5   |
| по предпрофессиональным программам                                                                                                                                                                                                                                      | процент | 4,6   | 4,7   | 5,1    |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам                     | процент | 28,9  | -     | 28,1   |
| <b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>                                                                                                                            |         |       |       |        |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <sup>1</sup>                                  | процент | 3,4   | 3,7   | 3,7    |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <sup>1</sup> | процент | 2,1   | 2,4   | 2,4    |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <sup>1</sup>                                                               | процент | 1,3   | 1,3   | 1,3    |
| <b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>                                                                                                                |         |       |       |        |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации                                           | процент | 104,5 | 101,9 | 106,37 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:                                          |         |       |       |        |
| всего                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент | 28,53 | 27,18 | 32,07  |



| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ед.изм.         | 2019    | 2020    | 2021    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------|---------|
| внешние совместители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент         | 4,45    | 4,43    | 4,64    |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы | процент         | 89,74   | 88,77   | 85,78   |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                                                                                         | процент         | 33,0    | 32,91   | 32,35   |
| <b>4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |         |         |         |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кв. метр        | 503 269 | 506 037 | 434 493 |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | квадратный метр | 503 269 | 506 037 | 434 493 |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |         |         |         |
| водопровод;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент         | 98,4    | 96,7    | 98,1    |
| центральное отопление;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент         | 98,4    | 96,7    | 98,1    |
| канализацию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | процент         | 98,4    | 96,7    | 98,1    |
| пожарную сигнализацию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент         | 100,0   | 96,7    | 97,2    |
| дымовые извещатели;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | процент         | 99,2    | 95,9    | 96,2    |
| пожарные краны и рукава;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент         | 59,0    | 54,5    | 50,9    |
| система видеонаблюдения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент         | 81,1    | 80,2    | 82,0    |

| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ед.изм.   | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------|------|
| «тревожную кнопку».                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент   | 90,2 | 90   | 92,5 |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: <sup>3</sup>                                                                           |           |      |      |      |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                              | единица   | 10   | 12   | 13   |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».                                                                                                                                                                                                                                | единица   | 9    | 12   | 13   |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.                                                                                                                                                       | процент   | 99,2 | 99,2 | 87,6 |
| <b>4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ, в расчете на 1 обучающегося</b>                                                                                   |           |      |      |      |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося <sup>3</sup>                                                                                       | тыс. руб. | 10   | 10,9 | 11   |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <sup>3</sup>                                                               | процент   | 26,3 | 22,4 | 29,3 |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                             |           |      |      |      |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;                                                                                                                                                                                                            | процент   | 73,7 | 77,6 | 70,7 |
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.                                                                                                                                                                                                                                        | процент   | 26,3 | 22,4 | 29,3 |
| <b>4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>                                                                                                                   |           |      |      |      |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <sup>3</sup> | процент   | 7,4  | 6,6  | 8,5  |
| <b>4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>                                                                                        |           |      |      |      |

| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ед.изм. | 2019  | 2020  | 2021  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования <sup>3</sup>                                                              | процент | 0,8   | 0     | 0     |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования <sup>3</sup>                                                                 | процент | 30,3  | 25,6  | 28,3  |
| Примечание к разделу III. Дополнительное образование<br><sup>1</sup> По данным формы ФСН №1-ДОП (приказом Росстата от 25.03.2022 N 148 данная форма отменена)<br><sup>2</sup> По данным формы ФСН № 3П-образование<br><sup>3</sup> По данным ФСН №1-ДО (приказом Росстата от 25.03.2022 N 148 данная форма отменена) |         |       |       |       |
| <b>IV. Профессиональное обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |       |       |       |
| <b>5. Сведения о развитии профессионального обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |         |       |       |       |
| <b>5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения</b>                                                                                                                                                                                                                             |         |       |       |       |
| 5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:                                                                                                                                                                                                              |         |       |       |       |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих                                                                                                                                                                                                                                     | процент | 57,84 | 60,35 | 68,86 |
| программы переподготовки рабочих, служащих                                                                                                                                                                                                                                                                           | процент | 10,43 | 12,39 | 7,96  |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент | 31,73 | 27,27 | 23,19 |
| 5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):                                     |         |       |       |       |
| 18 - 64 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | процент | 3,51  | 3,38  | 3,28  |
| 18 - 34 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | процент | 5,63  | 5,22  | 5,93  |
| 35 - 64 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | процент | 2,28  | 2,36  | 1,89  |
| <b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения.</b>                                                                                                                                                                       |         |       |       |       |
| 5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального                              |         |       |       |       |

| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                              | Ед.изм. | 2019  | 2020  | 2021  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| обучения: <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                   |         |       |       |       |
| с применением электронного обучения;                                                                                                                                                                     | процент | 11,30 | 8,31  | 4,43  |
| с применением дистанционных образовательных технологий;                                                                                                                                                  | процент | 9,7   | 30,31 | 36,23 |
| с применением сетевой формы реализации образовательных программ.                                                                                                                                         | процент | 8,53  | 8,56  | 10,50 |
| 5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:                                                       |         |       |       |       |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:                                                                                                                        |         |       |       |       |
| за счет бюджетных ассигнований                                                                                                                                                                           | процент | 43,38 | 45,44 | 42,83 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц                                                                                                                    | процент | 42,92 | 38,93 | 39,03 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;                                                                                                                  | процент | 13,70 | 15,63 | 18,14 |
| программы переподготовки рабочих, служащих:                                                                                                                                                              |         |       |       |       |
| за счет бюджетных ассигнований                                                                                                                                                                           | процент | 10,92 | 15,01 | 18,21 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц                                                                                                                    | процент | 36,65 | 35,92 | 43,29 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц                                                                                                                   | процент | 49,43 | 49,07 | 38,50 |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих:                                                                                                                                                      |         |       |       |       |
| за счет бюджетных ассигнований                                                                                                                                                                           | процент | 23,89 | 19,90 | 19,54 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц                                                                                                                    | процент | 16,57 | 28,75 | 26,22 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц                                                                                                                   | процент | 59,54 | 51,35 | 54,24 |
| 5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: |         |       |       |       |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих                                                                                                                         | процент | 5,98  | 2,09  | 6,36  |
| программы переподготовки рабочих, служащих                                                                                                                                                               | процент | 2,07  | 1,40  | 2,91  |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих                                                                                                                                                       | процент | 6,19  | 4,99  | 7,43  |
| <b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</b>                                                |         |       |       |       |
| 5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее                                                                                                                              |         |       |       |       |

| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ед.изм. | 2019  | 2020  | 2021  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:                                                                                                                |         |       |       |       |
| высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент | 64,19 | 71,39 | 81,52 |
| из них соответствующее профилю обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент | 45,95 | 59,54 | 59,09 |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент | 6,08  | 10,69 | 12,12 |
| из них соответствующее профилю обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент | 4,39  | 6,94  | 8,48  |
| 5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: |         |       |       |       |
| преподаватели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | процент | 2,28  | 30,05 | 29,15 |
| мастера производственного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент | 22,09 | 20,95 | 19,08 |
| <b>5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |       |       |       |
| 5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |       |       |       |
| слушатели с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент | 0,97  | 1,31  | 1,89  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | процент | 0,25  | 0,31  | 0,69  |
| слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент | 0,01  | 0,01  | 0,00  |
| <b>5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |       |       |       |
| 5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                          | процент | 24,61 | 18,67 | 16,20 |

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам РФ.

<\*\*\*> - сбор данных начинается с итогов за 2022 год

<\*\*\*> сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Минпросвещения России.