

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«ИШИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета

Протокол №5 от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ «Ишимский
медицинский колледж»
А.В. Иванкова
«29» августа 2025г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
воспитания и социализации обучающихся**

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Ишимский медицинский колледж»
на 2025–2030 г.г.

1. Паспорт Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» на 2025-2030 г.г.

Наименование программы	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» на 2025-2030 г.г.
Дата утверждения Программы	Программа прошла согласование и утверждение на Педагогическом совете колледжа «__» августа 2025г. Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения программ и планов воспитательной работы Колледжа.
Основания для разработки Программы	<p>Нормативно-правовым обеспечением Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» являются следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 28.02.2025 № 30-ФЗ) "Об образовании в Российской Федерации"; - "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) - Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. От 29.05.2024, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2024) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030г., обсуждён 19 декабря 2024 года в Общественной палате РФ; - Указ Президента РФ от 07.05.2025 №309 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";

	<ul style="list-style-type: none"> - Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы; - Национальный проект «Образование»; - Национальный проект «Молодежь и дети»
Разработчики Программы	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам
Исполнители Программы	Преподавательский коллектив ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»
Социальные партнеры Колледжа по реализации Программы	<p>Заключены договора о взаимном сотрудничестве и взаимодействии с социальными партнерами колледжа, определены функциональные обязанности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБУЗ ТО «Областная больница №4» - АСУСОН ТО «Ишимский геронтологический центр» - РО «Ишимская епархия Русской Православной Церкви» - АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие» г. Ишима - МО МВД России «Ишимский» - МАУ «ИГМ «Центр развития» - АУ «ИГЦСОН «Забота» - ГАУ ТО «Центр занятости населения г. Ишима и Ишимского района» - МАУК «Ишимская городская центральная библиотечная система» - ТРО ООО «Российский Красный Крест» - ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница»
Цель Программы	<p>1. Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, осознанной профессиональной мотивации, уважения и любви к профессии, норм профессиональной этики и готовности к самореализации в профессиональной деятельности, развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда,</p>

	<p>эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях.</p> <p>2. Расширение воспитательного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС на основе формирования:</p> <p>а) гражданской позиции, воспитание развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации</p> <p>б) ценностного отношения к здоровому образу жизни и культуре здоровья и спорта</p> <p>в) экологической культуры поведения обучающихся в окружающей среде, формировании ответственного отношения к природе</p> <p>г) духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный рост обучающихся.</p> <p>д) навыков предпринимательской деятельности</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>1. формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;</p> <p>2. создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж», гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;</p> <p>3. формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</p> <p>4. развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к</p>

	<p>добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;</p> <p>5. воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p>
Основные принципы Программы	<p>1. Принцип открытости, предоставляет собой возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации;</p> <p>2. Принцип учета экономических и социальных особенностей региона – гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, их ориентированность на стратегические национальные и региональные приоритеты;</p> <p>3. Принцип гуманистического характера образования – приоритет жизни и здоровья, прав и свобод личности, организация образовательного процесса, содействующего развитию профессиональной образовательной организации с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>4. Принцип системности – установление связи между субъектами вне учебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении</p>
Сроки реализации Программы	2025-2030 годы
Этапы реализации Программы	<p>Программа осуществляется поэтапно:</p> <p>1 этап (июль - декабрь 2025 года) - проектно-диагностический: - аналитико-диагностическая деятельность; - определение стратегии и тактики деятельности.</p> <p>2 этап (январь 2026 – сентябрь 2030) - основной этап:</p>

	<p>- методическое обеспечение по реализации программных мероприятий;</p> <p>- реализация Программы.</p> <p>3 этап (октябрь - декабрь 2030 года) - обобщающий:</p> <p>- обработка данных;</p> <p>- соотнесение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами;</p> <p>- определение перспектив и путей дальнейшего развития.</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Бюджетное финансирование осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и финансового плана культурно-массовых, физкультурных, спортивных и оздоровительных мероприятий, а так же за счет внебюджетных средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности работы колледжа</p>	<p>В 2030 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; -увеличение количества спортивных кружков и секций, объединений по интересам; -рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты; 2. достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов; 3. поддержание имиджа ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» на высоком уровне увеличение числа абитуриентов; 4. повышение результативности воспитательной работы с обучающимися;

	<p>5. снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</p> <p>6. повышение общего уровня воспитанности обучающихся</p>
Система организации контроля над выполнением Программы	<p>Управление реализацией Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся колледжа осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам. Исполнители мероприятий Программы ежеквартально представляют информацию о её реализации на совещании при директоре, ежегодно – на Педагогический совет колледжа. Программа является открытым документом для внесения изменений и дополнений. Контроль над исполнением Программы осуществляет Педагогический совет колледжа.</p>
Ф.И.О. должность, телефон руководителя Программы	<p>Маркеева Валентина Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам.</p>
Электронный адрес образовательного учреждения, телефон.	<p>Контактный тел: (34551) 7-99-51</p> <p>Адреса электронной почты: imk@obl72.ru</p>
Система информации о ходе реализации программы	<p>Обеспечение открытости и доступности информации о ходе реализации Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся достигается путем ежегодного отчета о самообследовании, размещения информации о проводимых мероприятиях на сайте ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»: http://med-ishim.ru/</p>

1. Введение

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Программа развития ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» до 2030 года выделяет профессиональное воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» на 2025-2030 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы образовательного учреждения по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся образовательного учреждения являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. обучающиеся сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор. Национальный проект «Молодежь и дети» (2025-2030гг), цель которого Становление и развитие поколения российских граждан патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России. Воспитательная система образовательного учреждения направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника образовательного учреждения важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями – это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у обучающихся в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у обучающихся гражданственности являются факты проявления ими гражданской позиции, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания обучающегося – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива образовательного учреждения, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в образовательном учреждении. В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания обучающихся являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у обучающихся высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета и методического совета. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся колледжа включает в себя пояснительную записку, паспорт программы, анализ реальной ситуации, обоснование актуальности, стратегические цели и задачи, показатели реализации программы, перечень национальных, федеральных, региональных проектов, а также проекты колледжа, по основным направлениям воспитательной работы.

2. Анализ состояния воспитательной и социальной работы в Колледже

Воспитательную работу осуществляют заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагог-организатор, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, преподаватели.

В колледже созданы условия для организации воспитательной работы: актовый зал, спортивный зал, библиотека, музей здравоохранения г. Ишима и Ишимского района. Имеются оборудованные симуляционные кабинеты, оформленные информационные стенды.

Колледж имеет общежитие на 200 человек. Всем нуждающимся иногородним студентам предоставляются места для проживания. Воспитательная работа в колледже строится на основе принципов гуманизма, демократии, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, патриотизма, толерантности и уважения к личности каждого обучающегося. Основной целью воспитательной работы является формирование гармонично развитой, социально активной, компетентной и конкурентоспособной личности будущего медицинского работника, обладающей высокими моральными качествами, чувством ответственности и готовностью к профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели реализуются через направления воспитательной работы,

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Профессионально-ориентирующее воспитание
- Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
- Экологическое воспитание
- Студенческое самоуправление
- Волонтерство (добровольчество)
- Культурно-творческое воспитание
- Бизнес-ориентирующее направление

В рамках гражданско-патриотического воспитания проводятся мероприятия, направленные на формирование у студентов чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории и культуре, готовности к защите Отечества. Организуются встречи с ветеранскими объединениями г. Ишима, участниками ВОВ, воинами-интернационалистами, участниками СВО, проводятся тематические классные часы, конкурсы и викторины.

Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование у студентов высоких моральных принципов, таких как честность, порядочность, милосердие, сострадание и уважение к другим людям. Проводятся беседы о нравственных ценностях, организуются посещения музеев, театров и выставок.

Профессионально-трудовое воспитание способствует формированию у студентов осознанного отношения к будущей профессии, развитию профессиональных навыков и умений, формированию чувства ответственности за качество своей работы. Организуются

экскурсии в медицинские учреждения, мастер-классы с участием опытных медицинских работников, проводятся конкурсы профессионального мастерства.

Педагогическое руководство и сопровождение студенческих учебных групп осуществляют кураторы. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог. Непосредственным куратором студенческого самоуправления является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, волонтерского движения «Волонтеры-медики» – педагог-организатор.

Высшим органом самоуправления в колледже является Студенческий Совет. Целью деятельности Студенческого совета является формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Высшим органом самоуправления в рамках образовательного процесса является Старостат. В состав Старостата входят представители (старосты) всех учебных групп образовательного учреждения. Они являются связующим звеном между администрацией учебного заведения и учебными группами. Цель деятельности Старостата - повышение эффективности управления образовательно-воспитательным процессом, посредством использования ресурсов студенческого самоуправления. Под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями функционируют Центры студенческого самоуправления на основе анализа потребностей, интересов и способностей обучающихся.

В колледже активно развивается добровольческая деятельность профилактической, социальной, медицинской и трудовой направленностей. Волонтерская деятельность курируется педагогами в рамках проектной деятельности и представлена волонтерскими отрядами «Волонтеры-медики», «Пульс», «Волонтеры Победы», «Добрые сердца», «PRO-МЕДИЦИНУ», «Санбат». Целями волонтерского движения являются формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на здоровый образ жизни, милосердие, профессиональную этику, развитие общих компетенций; эмоциональное насыщение жизнедеятельности студентов; закрепление профессиональных навыков, социальная адаптация, развитие и гражданское становление личности.

Должное внимание уделяется спортивной и оздоровительной работе со студентами – функционирует студенческий спортивный клуб, секции по волейболу, баскетболу и др.

Воспитательную работу в общежитии осуществляют воспитатели общежития согласно плану воспитательной работы, они же курируют работу Совета общежития.

Вопросы социальной поддержки обучающихся рассматриваются на ежемесячных заседаниях Стипендиальной комиссии по предоставлению заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса идет по направлениям психологической диагностики, коррекции, профилактики, консультации. Основной программой педагога-психолога является Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса колледжа. Она включает в себя все направления психолого-педагогической работы - Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов в условиях колледжа, Программа психолого-педагогического сопровождения студентов «группы особого внимания», Программа психолого-педагогического сопровождения студентов-выпускников Ишимского медицинского колледжа, Программа психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях обучения в колледже, Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на

профилактику суицидального поведения обучающихся, Программа профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди обучающихся, Программа психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Профессиональное самоопределение обучающихся невозможно без профессионального воспитания. Критериями профессиональной воспитанности являются осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной деятельности. В настоящее время стратегические задачи воспитания и социализации обучающихся решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ. В связи с этим требуется обновление содержания воспитания и социализации, видов деятельности и форм занятий, позволяющие вовлекать обучающихся в те или иные формы деятельности и приобретать социальный опыт.

Значительную роль в социализации и воспитании обучающихся в ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» занимают преподаватели и кураторы, организованные ими разнообразные формы аудиторной, внеаудиторной и социально значимой деятельности обучающихся.

В качестве эффективного инструмента достижения целей профессионального воспитания обучающихся в колледже в настоящее время рассматривается внедрение и реализация проектного подхода в организации профессионального воспитания обучающихся и реализации программы. Внедрение и реализация проектного управления в колледже способствует развитию профессионально личностного потенциала обучающихся и выпускников, формированию у них навыков карьерного проектирования и перспективного планирования профессионального развития.

SWOT анализ воспитательной работы

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. Наличие актов зала, музея, библиотеки, спортивного зала, достаточная оснащённость учебных аудиторий современным компьютерным и симуляционным оборудованием</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления. Доступ к Интернет-ресурсам. Использование активных форм и методов воспитания. Использование традиционных здоровь</p>	<p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p> <p>Недостаточная вовлечённость студентов в органы студенческого самоуправления. Низкий уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности обучающихся.</p> <p>Недостаточное использование новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в воспитательном процессе.</p>

<p>сберегающих технологий. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся. Возможность рефлексии. Сформированная социокультурная среда колледжа.</p>	
Возможности (О)	Угрозы (Т)
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа. Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. Возможность самовоспитания и само-коррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления. Диагностика воспитанности обучающихся.</p> <p>Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач.</p>	<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p> <p>Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.</p>

Таким образом, для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

1. Оптимизировать систему управления воспитательной работой в колледже.
2. Привлекать новых социальных партнёров.
3. Повышать профессиональный уровень преподавателей и внедрять инновационные подходы и методики в процесс обучения и воспитания студентов.
4. Разрабатывать и применять новые подходы, направленные на развитие самостоятельности, активности и ответственности у студентов.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию обучающихся в образовательном учреждении являются такие документы, как Указ Президента РФ от 07.05.2025 №309 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года", Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2030 года».

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Наименование направления	Содержание направления	Общие компетенции ФГОС СПО	Критерии проявления компетенций
Гражданско-патриотическое направление	Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Сформированность ответственную гражданскую позицию и социальную активность для успешной самореализации в жизни, обществе, профессии. Обладать навыками правовой и политической культуры. Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности. Уметь разрабатывать собственные конструктивные решения, затрагивающие права и интересы социально-профессиональных групп. Иметь собственную адекватную позицию по отношению к окружающей социальной

			<p>действительности.</p> <p>Уметь противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p>
<p>Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)</p>	<p>Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и вертикальном направлении</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной</p>	<p>Заниматься видом деятельности или иметь должность, которые соответствуют самооценке, что будет способствовать моральному удовлетворению.</p> <p>Заниматься видом деятельности или иметь должность, которые стимулируют профессиональный рост по вертикали и по горизонтали.</p> <p>Получить работу или должность, которые будут усиливать и развивать личностные возможности</p> <p>Иметь работу или должность, которые позволяют продолжать активное обучение и саморазвитие.</p> <p>Работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости. Иметь работу или должность, позволяющую заниматься воспитанием детей и домашним хозяйством.</p>

		документацией на государственном и иностранном языках.	
Спортивное и здоровье ориентирующее направление	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья – соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального. Обладать навыками культуры здоровья и здорового образа жизни, быть здоровым физически. Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья. Сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья. Принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры. Прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей.
Экологическое направление	Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать принятые в обществе правила и нормы экологически целесообразного поведения. Обладать навыками экологической и гигиенической культуры. Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине. Сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к соблюдению

			ответственного отношения к природе и природоохранных акций. Принимать активное участие в решении экологических проблем. Прививать ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни в собственной семье и в процессе воспитания детей.
Студенческое самоуправление	Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Сформировать активную и ответственную жизненную позицию для успешной социализации в жизни, обществе, профессии. Участвовать в управлении образовательной организацией. Участвовать в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи. Уметь разрабатывать собственные социальнозначимые студенческие инициативы. Осуществлять поддержку инициатив студенческих групп Уметь взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой жизни.
Культурно-творческое направление	Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично развитой личности на основе исторических и национальнокультурных традиций народов Российской Федерации	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Соблюдать принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи, общества и государства. Обладать навыками духовно-нравственной культуры. Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности. Сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к окружающей социальной действительности. Принимать активное участие в сохранении духовно-нравственных традиций в семейных отношениях. Создать собственную семью и иметь возможность

		осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	заниматься воспитанием детей на основе приобщения их к духовно-нравственным ценностям.
Бизнесориентирующее направление (молодежное предпринимательство)	Молодежное предпринимательство – это процесс: 1) целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; 2) социализации и самореализации в профессиональной деятельности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Иметь опыт участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса. Сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности. Получить работу или должность, которая будет демонстрировать его готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности. Быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессиональноличностному развитию. Работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости. Уметь выстраивать собственную профессиональную стратегию на основе навыков XXI века

5. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

5.1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: Создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения обучающихся, членов педагогического коллектива образовательного учреждения, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

№	Наименование задачи, результата модуля (проекта)	Срок	Характеристика результата	Ответственные
1.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной, патриотической тематики.	В течение всего периода	Формирование устойчивой привычки поступать в соответствии с общепринятыми в обществе нормами и правилами; воспитание гражданина, знающего свои права, уважительно относящегося к правам другого человека;	Кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, педагоги колледжа, воспитатели общежития
2.	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного, патриотического и правового воспитания.	В течение всего периода	формирование чувства сопричастности к своей семье, городу, Отечеству, культурно-историческому наследию своего народа;	Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы учебных групп, педагог-психолог
3.	Проведение патриотических мероприятий, акций, экскурсий, онлайн-встреч, уроков мужества	Весь период	формирование чувства верности своему Отечеству и воспитания готовности у подрастающего поколения в любой момент	Кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

4.	Проведение часов общения «Конституция: права и обязанности», «День народного единства» и др. часов общения	По плану мероприятий	защитить свою Родину.	Кураторы учебных групп, преподаватель истории
5.	Проведение тематических часов и др.	По плану мероприятий	Воспитание гордости за свою Родину, за ее народных героев, знание и уважительное отношение к	Педагог-организатор, кураторы
6.	Мероприятия в рамках работы волонтерского отряда «Волонтеры победы», поискового отряда «Санбат»	По плану мероприятий	прошлому страны	Педагог-организатор, , руководитель волонтерского отряда, командир поискового отряда «Санбат»
7	Подпрограмма антикоррупционного просвещения обучающихся	В течение всего периода	Получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности; развитие представлений о нормах законопослушного поведения; формирование антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, педагог-психолог, воспитатели общежития, юрист колледжа, преподаватели основ финансовой грамотности

Целевые индикаторы гражданско-патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

1. Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе гражданско-патриотическое направление.
2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания.
3. Активность обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

4. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания.

Ожидаемые результаты:

1. формирование у обучающихся активной гражданской позиции;
2. воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;
3. содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию обучающихся образовательного учреждения;
4. развитие инициативы и творчества обучающихся через организацию социально значимой деятельности;
5. проведение информационно-просветительские работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;
6. привлечение преподавательского состава к участию в патриотическом воспитании обучающихся;
7. создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию;
8. развитие готовности и стремления обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
9. повышение уровня творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания;
10. повышение социальной и гражданской активности обучающихся;
11. формирование у обучающихся правовой культуры, представления об основных правах и обязанностях, принципах демократии, уважения к правам человека и свободе личности.

Показатели результативности:

Показатели	Период				
	2025-2026 уч.год	2026-2027 уч. год	2027-2028 уч.год	2028- 2029 уч. год	2029- 2030 уч. год
Доля обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений, %	50	55	65	75	85
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение %	50	65	70	75	85
Численность обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, %	90	95	100	100	100

Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов по гражданско-патриотическому направлению, %	10	13	18	25	380
Доля обучающихся, совершивших правонарушение, преступление, %	0	0	0	0	0
Доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, %	82	85	90	95	98

5.2 Модуль «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»

Цель: Обеспечить формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, культуре здоровья и спорту

№	Наименование задачи, результата модуля (проекта)	Срок	Характеристика результата	Ответственные
1.	Мероприятия по профилактике ВИЧ инфекции и СПИД	В течение всего периода	Расширение опыта по сохранению собственного здоровья;	Кураторы учебных групп, педагог-организатор, педагоги колледжа
2.	Мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся	В течение всего периода	формирование устойчивого позитивного отношения к социально одобряемым привычкам	Педагог-психолог, кураторы, воспитатели общежития
3.	Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения	В течение всего периода	формирование личностных компетенции, способствующих развитию положительной мотивации к ведению здорового образа жизни	Заместитель директора по ВР и СВ, Педагог-психолог, воспитатели общежития
4.	Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	В течение всего периода		Заместитель директора по ВР и СВ, Педагог-психолог, воспитатели общежития
5.	Мероприятия по профилактике дорожнотранспортного травматизма	В течение всего периода		Заместитель директора по ВР и СВ, Педагог-организатор
6.	Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	В течение всего периода		Заместитель директора по ВР и СВ, Педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
7.	Реализация сотрудничества с	В течение		Заместитель директора по ВР и СВ

	социальными партнерами колледжа	всего периода		
8.	<p>Организация участия студентов в различных физкультурно оздоровительных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - легкоатлетическая эстафета, посвященная годовщине Победы в ВОВ; - проведение акции «Родина вас не забудет», посвящённая Дню защитника Отечества; 	В течение года	<p>Стремление к физическому и нравственному самосовершенствованию;</p> <p>активное участие в спортивных мероприятиях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье.</p>	<p>Преподаватели физического воспитания, председатель ССК.</p>
9.	Организация участия студентов	В течение года		Преподаватели физического воспитания
10.	Проведение мероприятий	В течение года		Заместитель директора по ВР и СВ Тренер-преподаватель
11.	Диагностика вредных привычек у студентов первого года обучения	Октябрь, ноябрь ежегодно		Педагог психолог
12.	Организация и проведения внутриколледжных соревнований по различным спортивным дисциплинам	В течение всего периода		Тренер-преподаватель председатель ССК

13.	План работы Студенческого спортивного клуба	В течение всего периода	Вовлечение студентов в занятия спортивных секций и занятием спорта в свободное время	Тренер-преподаватель председатель ССК
-----	--	----------------------------	--	--

Целевые индикаторы воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни.
- Активность обучающихся в спортивных мероприятиях.
- Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий по здоровьесбережению.

Ожидаемые результаты:

- увеличено количество обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- сокращена численность обучающихся пропускающих занятия физической культуры;
- увеличено количества спортивных секций по различным видам спорта;
- увеличено количество числа обучающихся, занятых в спортивных секциях;
- реализованы образовательные здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- сформированы у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- созданы банк методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- увеличено количество реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности.

Показатели результативности:

Показатели	Период				
	2025-2026 уч. год	2026-2027 уч. год	2027-2028 уч. год	2028-2029 уч. год	2029-2030 уч. год
Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, %	60	65	70	75	80
Количество участников прошедших тестирование физической подготовленности в рамках сдачи нормативов комплексов ГТО ("Готов к	110	245	380	515	653

труду и обороне"), ед.					
Доля обучающихся, обладающих сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на здоровый образ жизни	90	95	100	100	100
Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных соревнований, конкурсов спортивной направленности %	10	13	16	19	22
Доля обучающихся овладевших знаниями о здоровье человека и навыками ведения здорового образа жизни, %	100	100	100	100	100
Доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья, %	91	93	95	98	100

5.3 Модуль «Экологическое воспитание студентов»

Цель: Развитие экологической культуры поведения обучающихся в окружающей среде, формировании ответственного отношения к природе

№	Наименование задачи, результата модуля (проекта)	Срок	Характеристика результата	Ответственные
1.	Участие в экологических акциях	В течение всего периода	Формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания; интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности	Педагог-организатор, руководители волонтерских отрядов, кураторы учебных групп
2.	Организация и проведение благотворительной акции	Июнь ежегодно		Педагог-организатор, руководители волонтерских отрядов, кураторы учебных групп
3.	Разработка, утверждение проекта экологической направленности «Экологический вернисаж»	Сентябрь 2020, 2021, 2022, 2023		Педагог-организатор, руководители волонтерских отрядов, кураторы учебных групп

4.	Реализация мероприятий проекта «Экологический вернисаж»	ежегодно		Педагог-организатор, руководители волонтерских отрядов, кураторы учебных групп
5.	Празднование экологических дат	В течение всего периода	Формирование экологической и гигиенической культуры	Педагог-организатор, руководители волонтерских отрядов, кураторы учебных групп
6.	Экологические субботники, акции	В течение всего периода		Педагог-организатор, руководители волонтерских отрядов, кураторы учебных групп
7.	Экологические конкурсы и олимпиады	В течение всего периода		Педагог-организатор, руководители волонтерских отрядов, кураторы учебных групп
8.	Участие в международной образовательных акциях	Октябрь ежегодно		Педагог-организатор, руководители волонтерских отрядов, кураторы учебных групп

Целевые индикаторы экологического воспитания обучающихся определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

Ожидаемые результаты:

- сформирована система знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- сформированы мотивы потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развиты системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

Показатели результативности:

Показатели	Период				
	2025-2026 уч. год	2026-2027 уч. год	2027-2028	2028-2029	2029-2030

			уч. год	уч. год	уч.год
Доля обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений, %	25	30	35	40	45
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение экологической направленности %	35	40	45	50	55
Численность обучающихся, участвующих в мероприятиях экологической направленности, %	45	50	55	60	65
Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов экологической направленности, %	6	8	10	12	14
Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура, %	80	85	90	95	100

5.4 Модуль «Профессионально-ориентирующее воспитание»

Цель: Обеспечение целенаправленной, осознанной профессиональной мотивации, уважения и любви к профессии, норм профессиональной этики и готовности к самореализации в профессиональной деятельности

№	Наименование задачи, результата модели (проекта)	Срок	Характеристика результата	Ответственные
1.	Организация работы по успешной адаптации первокурсников	Сентябрь, октябрь ежегодно	Поддержание положительного имиджа и репутации колледжа.	Педагог-психолог, кураторы учебных групп
2.	Участие в реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»	ежегодно	Подготовка выпускника школы к осознанному выбору профессии и специальности.	Заместитель директора по ВР и СВ, наставники проекта
3.	Профорientационный проект «Я выбираю белый халат»	Октябрь каждого года		Руководители волонтерских отрядов

4.	Консультирование обучающихся школ по направлениям подготовки	В течение всего периода		Председатель приемной комиссии
5.	Участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости населения г. Ишима и юга Тюменской области	В течение всего периода		Председатель приемной комиссии, педагог-психолог
6.	Анализ трудоустройства выпускников колледжа	Сентябрь каждого года		Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников
7.	Проведение дней открытых дверей	Октябрь, апрель		Председатель приемной комиссии, педагог-организатор, преподаватели
8.	Участие в региональных этапах чемпионата «Профессионалы»	ежегодно	Формирование профессионального самосознания обучающихся колледжа	преподаватели, эксперты по компетенциям
9.	Ежегодный план мероприятий по профориентации и содействию трудоустройству	В течение всего периода		Заведующий производственной практикой
10.	Организация и участие в ежегодном конкурсе «Медицинская зарница»	Февраль ежегодно	Развитие профессиональных компетенций.	Педагог-организатор
11.	Участие студентов в профориентационных мероприятиях, ярмарках учебных мест	В течение всего периода	Повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки	Руководители волонтерских отрядов, педагоги колледжа

Целевые индикаторы профессионального воспитания обучающихся определяется по следующим показателям:

1. наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
2. активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;
3. рост числа обучающихся, участвующих в профессиональных мероприятиях образовательного учреждения;
4. рост числа совместных профессиональных мероприятий обучающихся и преподавателей.

5. Ожидаемые результаты:

1. приобщены обучающиеся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам этики;
2. сформированы у обучающихся творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности;
3. воспитано бережное отношение к имуществу образовательного учреждения.
4. накоплен опыт по организации и проведению работы по трудовому воспитанию;
5. повышен уровень реализации потенциала обучающихся в области профессионально- трудового воспитания;
6. сформировано сознательное отношение к выбранной профессии;
7. сформированы личностные качества, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
8. созданы условия для развития интеллектуальных способностей обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

Показатели результативности

Показатели	Период				
	2025-2026 уч. год	2026-2027 уч. год	2027-2028 уч. год	2028-2029 уч. год	2029-2030 уч.год
Занятость обучающихся в объединениях по интересам, %	50	55	60	65	70
Доля обучающихся, с высоким уровнем профессиональной мотивации, %	85	90	95	100	100
Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами международных, Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов профессиональной направленности, %	6	8	10	12	14
Доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеют планировать лично-профессиональный рост	72	75	80	85	90

5.5 Модуль «Культурно-творческое воспитание»

Цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению христианских традиций.

№	Наименование задачи, результата проекта (программы)	Срок	Характеристика результата	Ответственные
1.	Посещение студентами вместе с кураторами городских культурных площадок (экскурсии, мероприятия, городские библиотеки и т.п.)	В течение всего периода	формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности; принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи, общества и государства; сформированность традиционных общечеловеческих ценностей	Педагог-психолог, кураторы учебных групп воспитатели общежития
2.	Посещение студентами городских музеев	В течение всего периода		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп воспитатели общежития
3.	Экскурсии по городу с посещением памятных мест	В течение всего периода		Заместитель директора по ВР и СВ, педагог организатор, кураторы учебных групп воспитатели общежития
4.	Проведения торжественной линейки «День знаний»	Сентябрь ежегодно	Обеспечение творческого развития	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог организатор, кураторы учебных групп
5.	Проведение праздничного концерта, посвященного Дню СПО	Октябрь ежегодно	для самовыражения обучающихся;	Педагог- организатор, студенческий совет
6.	Проведение конкурса «Дебют	Октябрь	Вовлеченность	Педагог-организатор, кураторы учебных групп

	первокурсника», «Посвящение в студенты»	ежегодно	обучающихся колледжа в культурно – творческую жизнедеятельность города и области	1-го курса всех отделений
7.	Проведение новогоднего праздничного концерта	ежегодно		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог- организатор, руководители творческих объединений
8.	Проведение торжественного мероприятия «День студента и Татьян»	ежегодно		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог — организатор, студсовет
9.	Проведение мероприятия к дню защитника Отечества	ежегодно		Педагог - организатор, творческое объединение совета обучающихся
10	Проведение мероприятия «Международный женский день»	ежегодно		Педагог- организатор, творческое объединение совета обучающихся
11.	Участие в мероприятиях различного уровня	ежегодно		Педагог - организатор, студенческий совет
12.	Организация и проведение торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам колледжа	ежегодно		Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог- организатор, кураторы учебных групп
13.	Мероприятия в соответствии с ежегодным планом культурно-массовых мероприятий	В течение всего периода		Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-психолог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, руководители волонтерских отрядов, преподаватели

Показатели результативности

Показатели	Период				
	2025-2026 уч. год	2026-2027 уч. год	2027-2028 уч. год	2028-2029 уч. год	2029-2030 уч.год
Доля обучающихся, у которых сформированы навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и мотивация на непрерывный личностный рост, %	93	95	98	100	100
Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектной деятельности различного уровня по направлению, %	45	50	55	60	65
Доля обучающихся, которые проявляют социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности, %	55	60	65	70	75
Доля обучающихся, у которых сформированы ценностные ориентации %	80	85	90	95	100

Целевые индикаторы духовно-нравственного воспитания и художественно- эстетического определяется по следующим показателям:

1. Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе воспитательные моменты духовно-нравственного направления и художественно- эстетического направления.
2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического воспитания;
3. Активность обучающихся в мероприятиях духовно-нравственной и художественно- эстетической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
4. Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного и художественно-эстетического содержания;
5. Отсутствие правонарушений, случаев вандализма, безнравственных поступков.

6. Отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурно пониженной лексики.

Ожидаемые результаты:

1. сформированы нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
2. сформировано чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций;
3. воспитание нравственных чувств и этического сознания;
4. воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
5. создан банк методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию;
6. успешная социализация личности в эстетическом направлении;
7. повышение уровня культурного развития обучающихся;
8. развиты традиции духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся;

5.6 Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель: обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

№	Наименование задачи, результата проекта (программы)	Срок	Характеристика результата	Ответственные
1.	Социальные проекты	В течение всего периода	Разработка собственных инициатив; формирование активной гражданской позиции	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители волонтерских отрядов
2.	Проведение мероприятий по плану работы Студенческого совета	В течение всего периода		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

				объединениями, председатель студенческого совета
3.	Проведение мероприятий по плану работы Старостата	В течение всего периода	Обеспечение временной и вторичной занятости студенческой молодежи	Председатель старостата
4	Проведение мероприятий по плану работы Совета общежития			Председатель совета общежития
5.	Подготовка и проведение комплексной коммуникативной игры для первокурсников	Сентябрь, ежегодно		Педагог-психолог, студесовет колледжа
6.	Реализация краткосрочных проектов, мероприятий для школьников	В течение всего периода		Руководители волонтерских отрядов
7.	Реализация проекта медиа-центра ИМК	В течение года	Повышение собственной социальной роли и активности;	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
8.	Рассмотрение заявлений и жалоб студентов по вопросам учебы, межличностных отношений	В течение года		Заместитель директора по ВР и СВ, председатель старостата, педагог-психолог

Целевые индикаторы по направлению «Студенческое самоуправление» определяется по следующим показателям:

1. Степень стабильности в работе всех звеньев системы студенческого самоуправления в колледже.
2. Взаимодействие с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи.
3. Инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к социализации.

Ожидаемые результаты:

- предоставлена обучающимся реальная возможность участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать процесс проживания в общежитии);
- сформированы у обучающихся умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива;
- приобщены обучающиеся к социально приемлемым формам досуга;
- обучены анализировать и оценивать результаты проведенной работы;
- создано условие для всестороннего развития молодого человека различных сферах общественной жизни;
- сформирована активная гражданская позиция, готовность критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- научены представлять интересы обучающихся на различных уровнях;
- организована социально значимая общественная деятельность обучающихся.

Показатели результативности

Показатели	Период				
	2025-2026 уч. год	2026-2027 уч. год	2027-2028 уч. год	2028-2029 уч. год	2029-2030 уч.год
Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов самоуправления %	30	45	55	65	75
Доля обучающихся, вовлеченных в организацию учебно-воспитательной деятельности и процесс управления ею, %.	25	30	35	40	45
Количество мероприятий проведенных органами студенческого самоуправления, ед.	10	25	40	45	60
Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, чел. (в соответствии с региональным проектом «Социальная активность»),%	65	70	75	80	85
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, %	50	55	60	65	70
Доля обучающихся, имеющих навыки управленческой и организаторской деятельности, %	81	85	87	91	93

5.7 Модуль «Волонтерство (добровольчество)»

Цель: развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение обучающихся в общеколледжное добровольческое движение..

№	Наименование задачи, результата проекта (программы)	Срок	Характеристика результата	Ответственные
1.	«Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров	В течение всего периода	Разработка собственных инициатив; формирование активной гражданской позиции	Педагог-организатор, руководители волонтерских отрядов
2.	Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива	Сентябрь, ежегодно		Председатель студенческого совета
3.	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов	В течение всего периода	Обеспечение временной и вторичной занятости студенческой молодежи	Педагог-организатор, руководители волонтерских отрядов
4	Тематические мероприятия по плану работы волонтерских отрядов	В течение всего периода		Педагог-организатор, руководители волонтерских отрядов

Целевые индикаторы волонтерского движения определяются по следующим показателям:

- активность обучающихся и преподавателей в волонтерских мероприятиях;
- рост числа обучающихся, участвующих в волонтерском движении.
-

Ожидаемые результаты:

- популяризованы идеи добровольчества в среде обучающихся, осуществление рекламно- информационной деятельности;
- развита социальная система, созданы оптимальные условия для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся образовательного учреждения в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечены обучающиеся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и медицинской поддержки различным группам населения;

- привлечены обучающиеся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе образовательного учреждения;
- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- организованы обучающие семинары для участников волонтерского движения образовательного учреждения;
- воспитана у обучающихся активная гражданская позиция, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др;
- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся;
- подготовка и поддержка молодых лидеров.

Показатели результативности

Показатели	Период				
	2025-2026 уч. год	2026-2027 уч. год	2027-2028 уч. год	2028-2029 уч. год	2029-2030 уч.год
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческое движение, %.	25	35	45	55	65
Количество мероприятий проведенных волонтерами, ед.	35	45	55	65	75
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, %	60	65	70	75	80
Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию, опыт работы в волонтерской деятельности, %	83	87	91	95	99

5.8 Модуль «Бизнес-ориентирующее воспитание»

Цель: Сформировать навыки предпринимательской деятельности

№	Наименование задачи, результата проекта (программы)	Срок	Характеристика результата	Ответственные
1.	Организация внутриколледжного конкурса проектов «Управляй»	В течение всего периода	Формирование предпринимательской позиции	Преподаватель дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»
2.	Реализация сотрудничества с	В течение		Руководитель методического отдела

	Центром поддержки предпринимательства в Тюменской области для разработки и реализации студенческих стартапов	всего периода		
3.	Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	В течение всего периода	Высока мотивация участия в проектной деятельности; постоянное самообразование студентов и повышение уровня ОК	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»
4.	Проведение бизнес-тренингов, мастер-классов по основам предпринимательской деятельности	В течение всего периода		Преподаватель дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»
5.	Участие с разработанными бизнес-проектами реальной направленности в конкурсном движении	В течение всего периода		Преподаватель дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», методист

Целевые индикаторы по бизнес-ориентирующему направлению определяются по следующим показателям:

1. Сформированы навыки предпринимательской деятельности обучающихся
2. Сформирован опыт участия в деловых встречах, в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах.

Ожидаемые результаты:

1. Участие с разработанными бизнес-проектами реальной направленности в конкурсном движении.
2. Наличие опыта участия в стартапах предпринимательской деятельности.
3. Сформированность ключевых компетенций выпускника.

Показатели результативности

Показатели	Период				
	2025-2026 уч. год	2026-2027 уч. год	2027-2028 уч. год	2028-2029 уч. год	2029-2030 уч.год
Доля студентов с высоким уровнем сформированности способности планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, %	40	45	50	55	60
Доля студентов с высоким уровнем сформированности навыков эффективного командообразования и лидерских качеств, %	35	40	45	50	55

Доля студентов вовлеченных в создание бизнес – проектов, %	25	30	35	40	45
Количество бизнес - проектов, разработанных студентами, ед.	20	25	30	35	40
Доля студентов, участвующих во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д., %	10	12	15	18	21
Количество реализованных студенческих инициатив и проектов	3	4	5	6	7
Доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности, %	52	55	58	61	64

6. Ожидаемые результаты реализации и дальнейшее развитие Программы обеспечит:

- создание в колледже целостного воспитательного пространства для профессионального становления и развития личности студентов;
- совершенствование планирования, стабильности и четкости работы всех звеньев воспитательной деятельности в колледже; признание всеми участниками воспитательного процесса основных задач по формированию профессиональной идентичности студентов-выпускников колледжа;
- обновление содержания основных направлений воспитательной деятельности,
- совершенствование целевых программ, локальных актов, положений, методического материала, диагностического инструментария, обеспечивающих развитие профессионального воспитания студентов колледжа;
- повышение эффективности деятельности педагогических работников;
- укрепление связей с социальными партнерами;
- внедрение в практику работы программ, позволяющих отслеживать результативность воспитательной деятельности с учетом специальности и года обучения;
- реализация запланированных мероприятий;
- сформированность общих и профессиональных компетенций, социально-значимых личностных качеств у выпускников колледжа;
- создание позитивного образа выпускника, его имиджа, ценностей гражданственности, патриотизма, социальной ответственности, традиций;
- эффективно работающая структура студенческого самоуправления;
- увеличение предметных, творческих кружков, спортивных секций, клубов по интересам;
- рост количества участников в культурно-массовых мероприятиях, повышение творческого мастерства;
- увеличение участников добровольческого, экологического, движения, развитие поискового отряда;
- увеличение достижений студентов (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других мероприятиях разного уровня);
- увеличение участников спортивных секций, участников соревнований, спортивных достижений, показателей культуры здоровья студентов;

- развитие информационных ресурсов (Медиа-центр, студенческая газета, сайт и т.д.);
- отсутствие студентов, допускающих противоправное поведение, уменьшение количества студентов «группы риска»;
- обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания; развитие социального партнерства;
- анализ, обобщение опыта воспитательной работы и внедрение его в практику воспитательной деятельности.

7. Показатели эффективности реализации программы

Показатели и их значения по годам	Показатель	Базовое значение 2025	Период, год				
			2025-2026 уч. год	2026-2027 уч. год	2027-2028 уч. год	2028-2029 уч. год	2029-2030 уч.год
			3	4	5	6	7
	1	2	3	4	5	6	7
	Доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, %	80	82	85	90	95	98
	Доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья, %	90	91	93	95	98	100
	Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура, %	80	83	85	90	95	100
	Доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии культуры, умеют планировать личностно-профессиональный рост, %	70	72	75	80	85	90
	Доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, %	90	93	95	98	100	100

Доля обучающихся, имеющих навыки управленческой и организаторской деятельности, %	80	81	85	87	91	93
Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию, опыт работы в волонтерской деятельности, %	80	83	87	91	95	99
Доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности, %	50	52	55	58	61	64

8. Инструментарий проведения контроля:

- мониторинг результативности выполнения программы;
- психологическая диагностика обучающихся;
- степень участия обучающихся ОУ в акциях по пропаганде ЗОЖ;
- анализ статистических показателей и мониторинговых исследований;
- опросы обучающихся, родителей, педагогов;
- общественная оценка качества работы колледжа;
- анкетирование всех участников воспитательного процесса;
- общественная оценка педагогического совета качества работы колледжа.

**Примерный Календарный план воспитательной работы
на учебный год**

Дата	Содержание и формы деятельности	Направления воспитательной работы	Участники	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ					
Еженедельно, по понедельникам	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Нравственное воспитание, формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
1	Торжественная линейка «День знаний»	Нравственное воспитание	Учебные группы 1 курса	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп педагог-организатор
02-08	Неделя безопасности	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной	Учебные группы 1 курса	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-психолог, кураторы учебных групп, воспитатели

		ответственности, правовое просвещение, антитеррористиче ское воспитание			общезнтия
3	День окончания Второй мировой войны	Гражданско-патриотическое воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, правовое просвещение, антитеррористическое воспитание	Учебные группы 1 курса	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-психолог, кураторы учебных групп, воспитатели общезнтия
10	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	Профессионально-ориентирующее воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп
11	Всемирный день трезвости	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, воспитатели, тренер-

					преподаватель
По отдельному плану	Кросс Нации	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание	Все желающие из контингента обучающихся	Фестивальный парк	Заместитель директора по ВР и СР Тренер-преподаватель
По отдельному плану	Экологическая акция «Городской субботник»	Экологическое воспитание	Учебные группы 2-3 курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
ОКТАБРЬ					
Еженедельно, по понедельникам	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Нравственное воспитание, формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
1	День пожилых людей	Волонтерская деятельность, гражданско-патриотическое воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
2	День СПО	Профессионально-ориентирующее воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
5	День Учителя	Эстетическое	Студенческий	ГАПОУ ТО	Заместитель директора

		воспитание, культурно- творческое воспитание	актив	«Ишимский медицинский колледж»	по ВР и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
5	Международный день врача	Профессионально -ориентирующее воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор
14	Всемирный день зрения	Волонтерская деятельность	Волонтерский отряд профилактического направления	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Педагог-организатор, кураторы волонтерских отрядов
16	День отца в России	Нравственное воспитание	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп
19	Конкурсная программа «Дебют первокурсника». Посвящение в первокурсники	Культурно- творческое воспитание	Учебные группы - курса	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп
30	День памяти жертв политических	Гражданско-	Учебные группы 1-	ГАПОУ ТО	Педагог-организатор,

	репрессий	патриотическое, правовое воспитание	2 курсов	«Ишимский медицинский колледж»	кураторы учебных групп
В течении месяца	Правовая культура несовершеннолетних	Правовое воспитание, антикоррупционное и антитеррористическое воспитание	Учебные группы 1 курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Педагог-психолог, кураторы учебных групп
В течении месяца	Безопасность в сети Интернет	Правовое воспитание, антитеррористическое воспитание	Учебные группы 1-2 курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
НОЯБРЬ					
Еженедельно, по понедельникам	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Нравственное воспитание, формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
4	День народного единства	Гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание, нравственное воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	Гражданско-патриотическое воспитание	Учебные группы 1-2 курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

					кураторы учебных групп
16	Международный день толерантности	Антитеррористическое воспитание	Учебные группы 1-3 курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
20	Квест «Медицинская зарница»	Профессионально-ориентирующее	Учебные группы 1-3 курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Педагог-организатор, преподаватели, тренер-преподаватель, кураторы учебных групп
20	День начала Нюрнбергского процесса	Гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
26	День матери	Нравственное воспитание, культурно-творческое	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
18	Международный день отказа от курения	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание	Учебные группы 1-3 курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Педагог-организатор, тренер-преподаватель, руководители волонтерских отрядов, кураторы учебных групп
30	День Государственного Герба Российской Федерации	Гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп

					групп
В течении месяца	Месячник по пропаганде ЗОЖ	Волонтерская деятельность, спортивное и здоровье-сберегающее воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Педагог-организатор, руководители волонтерских отрядов, кураторы учебных групп
ДЕКАБРЬ					
Еженедельно, по понедельникам	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Нравственное воспитание, формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Волонтерская деятельность, спортивное и здоровье-сберегающее воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Педагог-организатор, руководители волонтерских отрядов, кураторы учебных групп
3	День неизвестного солдата	Гражданско-патриотическое воспитание	Учебные группы 1-3 курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
3	Международный день инвалидов	Волонтерская деятельность, спортивное и здоровье-сберегающее воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Педагог-организатор, руководители волонтерских отрядов, кураторы учебных групп

5	День добровольца (волонтера) в России	Волонтерская деятельность, спортивное	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Педагог-организатор, руководители волонтерских отрядов, кураторы учебных групп
9	День Героев Отечества	Гражданско-патриотическое воспитание	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
12	День Конституции Российской Федерации	Правовое воспитание	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп
23	Новый год	Нравственное воспитание, культурно-творческое воспитание	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп
ЯНВАРЬ					
Еженедельно, по понедельникам	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Нравственное воспитание, формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп

25	День российского студенчества	Нравственное воспитание, культурно-творческое воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
27	День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста	Гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп
ФЕВРАЛЬ					
Еженедельно, по понедельникам	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» февраль	Нравственное воспитание, формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
2	День воинской славы (Сталинградская битва, 1943г)	Нравственное воспитание, формирование гражданско-	Учебные группы 1-2 курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

		патриотической позиции, социальной ответственности.			общественными объединениями, кураторы учебных групп
8	День русской науки	Профессионально-ориентирующее воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Нравственное воспитание, формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.	Учебные группы 2-3 курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
17	День спонтанного проявления доброты	Волонтерская деятельность	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Педагог-психолог, педагог-организатор, руководители волонтерских отрядов
19	День молодого избирателя	Правовое воспитание	Студенты 1 курса	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Зам.ВР и СР педагог-организатор кураторы учебных групп
21	День фельдшера	Профессионально-ориентирующее воспитание, Бизнес-ориентирующее воспитание	Студенты отделения «Лечебное дело» 1-4 курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зав.отделениями, ответственный по трудоустройству

22	Конкурсная программа «Мистер ИМК» , в преддверии Дня защитников Отечества	Культурно-творческое воспитание, нравственное воспитание	Юноши всех учебных групп	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, тренер-преподаватель
23	День защитника Отечества	Гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-организатор, воспитатели общежития
По отдельному плану	«Лыжня России»	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	Все желающие из контингента обучающихся	Г. Ишим	Заместитель директора по ВР и СР Тренер-преподаватель
МАРТ					
Еженедельно, по понедельникам	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Нравственное воспитание, формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
6	Конкурсная программа «Мисс ИМК», в преддверии международного женского дня	Культурно-творческое воспитание	Девушки всех учебных групп	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор
8	Международный женский день	Культурно-творческое воспитание	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор,

				колледж»	кураторы учебных групп, воспитатели общежития
18	Воссоединение Крыма и России	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
20	Международный день счастья	Волонтерская деятельность	Студенты всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-психолог
24	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Профессионально-ориентирующее	Студенты курсов	1-2 ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы волонтерских отрядов
27	Всемирный день театра	Нравственное воспитание	Студенты всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
В течении месяца	Декада безопасности	Правовое воспитание, антикоррупционное и антитеррористическое воспитание	Студенты всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-психолог, кураторы учебных групп

АПРЕЛЬ					
Еженедельно, по понедельникам	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» апрель	Нравственное воспитание, формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
7	Всемирный день здоровья	Спортивное и здоровьесберегающее	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы волонтерских отрядов, воспитатели, преподаватели физической культуры
12	День космонавтики	Нравственное воспитание	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
12-16	Единый день профилактики	Правовое воспитание, антикоррупционное и антитеррористическое воспитание	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп воспитатели общежития
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Гражданско-патриотическое воспитание	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, куратор учебных групп

					групп
27	День российского парламентаризма	Правовое воспитание	Студенты всех учебных групп.	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп
По отдельному плану	Экологическая акция «Городской субботник»	Экологическое воспитание	Учебные группы 1-4 курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
МАЙ					
Еженедельно, по понедельникам	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Нравственное воспитание, формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
1	Праздник весны и труда	Нравственное воспитание, культурно-творческое воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, воспитатели общежития
5	Международный день акушерки	Профессионально-ориентирующее воспитание	Студенты отделения «Акушерское дело»	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Педагог-организатор, Зав.отделениями, ответственный по трудоустройству
9	День Победы	Гражданско-патриотическое воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

					объединениями, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
12	Международный день медицинский сестры	Профессионально-ориентирующее	Студенты отделения «Сестринское дело»	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Педагог-организатор, Зав.отделениями, ответственный по трудоустройству
19	День детских общественных организаций России	Культурно-творческое воспитание	Учебные группы 1 курса	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, студ.актив
19	День Фармацевта	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание	Студенты отделения «Фармация»	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Педагог-организатор, Зав.отделениями, ответственный по трудоустройству
24	День славянской письменности и культуры	Нравственное воспитание	Студенты всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп
31	Всемирный день без табака	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	Студенты всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы волонтерских отрядов, воспитатели, тренер-преподаватель
ИЮНЬ					
Еженедельно, по	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Нравственное воспитание,	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский	Советник директора по воспитанию и

понедельникам		формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.		медицинский колледж»	взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
1	День защиты детей	Нравственное воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
6	День русского языка	Нравственное воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели
12	День России	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание, культурно-творческое воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
16 июня	День медицинского работника	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание	Все учебные группы	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-организатор, кураторы учебных

					групп, воспитатели общезития
22	День памяти и скорби	Гражданско-патриотическое воспитание	Учебные группы 1-2 курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общезития
27	День молодежи	Нравственное воспитание, культурно-творческое воспитание	Учебные группы 1-2 курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общезития
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-организатор,

					кураторы учебных групп, воспитатели общежития
АВГУСТ					
9	День воинской славы России (курская битва, 1943г)	Гражданско-патриотическое воспитание	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Гражданско-патриотическое воспитание	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
27	День российского кино	Нравственное воспитание	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-организатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА					

1	<p>Участие в проектах: - «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; - «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; - «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; - «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/; - «dobro.ru» (волонтерство) https://dobro.ru - «Добровольцы России. РФ» https://dobrovolcirossii</p>	Нравственное воспитание, Волонтерская деятельность и добровольчество	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-организатор, кураторы учебных групп
2	<p>Участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства: - движения «Профессионалы»; - движения «Абилимпикс»;</p>	Профессионально-ориентирующее воспитание	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-организатор, преподаватели
3	<p>Организация встреч информационно пропагандистской группы в рамках плана встреч со студентами</p>	Мероприятия по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-организатор, преподаватели, кураторы учебных групп
4	<p>Проведение индивидуальных консультаций с педагогом-психологом</p>	Нравственное воспитание	Студенты Преподаватели Родители и	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский	Заместитель директора по ВР и СР, педагог-психолог

			законные представители	колледж»	
5	Участие в культурно-оздоровительных мероприятиях, акциях спортивной направленности, в Спартакиаде профессиональных учебных заведений города Тюмени и Тюменской области	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание	Учебные группы всех курсов	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Заместитель директора по ВР и СР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог-организатор, преподаватели физической культуры, тренер-преподаватель кураторы учебных групп