

Рассмотрено на
методическом Совете № 4
от 17.09.2025

Утверждаю:
Директор ГАПОУ ТО
«Ишимский медицинский колледж»
Иванкова А.В.
17.09.2025 г.



Календарный план работы Школы молодых педагогов

Месяц	Ответственные специалисты	Формы работы	Задание для самостоятельной работы
Сентябрь	Чернова О.Н., зав. отделениями «Лечебное дело». Ромащенко И.М., зав. отделением «Сестринское дело», «Акушерское дело».	Занятие №1. Особенности образовательного процесса в профессиональных учебных заведениях (знакомство с нормативно-правовой документацией обеспечения образовательного процесса в колледже, документацией преподавателя: заполнение календарно-тематических планов, индивидуального плана преподавателя, журнала учебных занятий)	Изучение ФГОС СПО, профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
Октябрь	Меньшикова Н.А., методист	Занятие №2. Пути повышения профессиональной квалификации педагогов профессионального образования.	Прохождение курсов повышения квалификации по преподаваемому модулю, дисциплине
Ноябрь	Нестерова Т.А., старший методист УМО	Занятие №3. «Структура учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС СПО».	Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий. Разработка технологической карты занятия
Декабрь	Ельцова А.А., педагог-психолог	Занятие №4 Психолого-педагогические аспекты реализации учебных занятий.	Решение педагогических задач
Февраль	Коротких И.Л.,	Занятие 6. Возможности	Включение электронных

	библиотекарь	использования электронных образовательных ресурсов колледжа.	ресурсов в учебные программы преподаваемых дисциплин
Март	Иванкова А.В., директор ГАПОУ ТО «ИМК»	Занятие №7. Основы управления проектной деятельностью студентов.	Составление паспорта проекта
Апрель	Малецкая Н.С., наставник	Занятие 8. Организация текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю.	Составление комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине

Руководитель УМО



Т.А. Нестерова